
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12 Г.ЕССЕНТУКИ**

утверждено приказом МБОУСОШ №12

от 15.02.2023 № 51

**Положение о профильном обучении
по образовательным программам среднего общего образования**

I. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в образовательной организации (далее – ОО) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);

- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерства Просвещения РФ от 02.09.2020 №458;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";

- Постановлением правительства Ставропольского края от 21.07.2014 №286-п с изменениями на 29.05.2018 г.

- уставом МБОУ СОШ №12;

- Положение согласовано педагогическим советом (Протокол № 4 от 15.02.2023) с учетом мнения родителей (Протокол №3 от 02.02.2023), с учетом мнения Совета обучающихся (Протокол № 6 от 08.02.2023 г.), с учетом мнения профсоюзного органа (протокол № 46 от 14.02.2023)

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы школы;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы школы;

- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в школы определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 ч больше, чем на базовом уровне (или указать иное).

- положение о профильном обучении в ОО по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается коллегиальным органом управления согласовывается с представительными органами обучающихся, родителей, работников и утверждается приказом руководителя школы

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах ОО обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим и средним общим образованием.

2.2. Профильное обучение в школе ведется по следующим направлениям по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей):

- социально-экономическому;
- универсальному.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- социально-экономический профиль – обществознание, математика
- универсальный – русский язык, математика

2.4. В школе может организовываться обучение по двум предметам на углубленном уровне изучения в соответствии с запросами обучающихся в классе непрофильного обучения.

2.5. С целью подготовки к выбору профиля обучения школы проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки

3. Содержание профильного обучения

в рамках ФГОС среднего общего образования

3.1. Основная образовательная программа школы может включать учебные планы различных профилей обучения.

3.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9 (10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

3.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

3.4. Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.5. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

3.6. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане школы не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования

3.7. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами – предметниками при участии методического объединения школы.

4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе.

4.2. В том случае, если формы и порядок текущего контроля по профильным учебным планам отличаются от норм, установленных в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе, необходимо включить особенности текущего контроля и промежуточной аттестации в данный раздел.

5. Организация профильного обучения

5.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся;

5.2. Профильное обучение в МБОУСОШ№12 организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне:

- среднего общего образования – в 10-11-х классах.

5.3. Формирование профиля обучения осуществляется школой самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

5.4. Профильный класс (группа) открывается при наполняемости не менее 14 человек.

5.5. Администрация школы не позднее _30 апреля текущего года на основании

диагностики информирует обучающихся 9-х классов школы и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

5.6. Профильные классы (группы) создаются приказом директора школы на основании решения педагогического совета с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в школе условий для профильного обучения.

5.7. Индивидуальный отбор в профильные классы в МБОУСОШ№12 допускается в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством правительством Ставропольского края

5.8. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся.

- имеющие по итогам учебного года за 9-й класс средний балл не ниже 4-х
- победители олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) регионального или федерального уровня;
- обладатели похвальных грамот "За особые успехи в изучении отдельных предметов" (по профильным предметам);
- выпускники 9-х классов школы, получивших по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;

5.9. Зачисление в школу для обучения в профильных классах на уровне основного общего или среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от и в соответствии с Правилами приема школы.

5.10. Комплектование профильных классов завершается не позднее 15августа. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 15 августа по 01сентября текущего года.

5.11. Обучающиеся школы , решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в непрофильный класс или в класс другого профиля.