Урок финансовой грамотности в 3-м классе: "Копейка рубль бережет"

 Подготовила учитель начальных классов

 Черкасова А.А.
Цели урока:
1. Познакомить учащихся с понятием денег и их значением в жизни человека.
2. Объяснить важность бережливого отношения к деньгам.
3. Научить детей основам экономии и планирования расходов.

Оборудование:
- Презентация с иллюстрациями.
- Игровые деньги.
- Листочки с заданиями.
- Маркеры и фломастеры.

Ход урока:

1. Введение (5 минут)
- Учитель приветствует детей и задает вопрос: "Что такое деньги?".
- Обсуждение: дети делятся своими мыслями о том, для чего нужны деньги и как они их используют.

2. Основная часть (20 минут)
- Объяснение темы:
- Учитель рассказывает о том, что деньги бывают разных номиналов, и даже маленькая копейка имеет значение. Приводит примеры, когда экономия на мелочах может привести к значительной сумме.
- Обсуждение пословицы "Копейка рубль бережет". Учитель объясняет, что это значит, и приводит примеры из жизни.

- Игра "Собери копейки" (15 минут):
- Учитель делит класс на группы и раздает каждой группе игровые деньги.
- Задача: за определенное время "накопить" как можно больше денег, выполняя различные задания (например, решая математические задачи, отвечая на вопросы о деньгах).
- В конце игры группы подсчитывают свои "накопления" и обсуждают, как они могли бы сэкономить больше.

3. Заключительная часть (10 минут)
- Обсуждение: что нового узнали дети на уроке,
- Обсуждение: что нового узнали дети на уроке, какие интересные факты о деньгах они запомнили. Учитель задает вопросы, чтобы стимулировать размышления: "Почему важно беречь деньги?", "Как вы можете применять знания о деньгах в своей жизни?". Дети делятся своими мыслями и примерами из повседневной жизни, когда они экономили или планировали свои расходы.

- Рефлексия (5 минут):
Учитель предлагает детям подумать о том, как они могут применить полученные знания в будущем. Например, можно обсудить, как планировать карманные деньги, чтобы хватило на желаемую игрушку или сладости. Учитель может предложить детям нарисовать свои мечты о том, на что они хотели бы потратить деньги, и как они могут накопить на это.

4. Заключение (5 минут):
- Учитель подводит итоги урока, повторяя ключевые моменты: значение денег, важность бережливого отношения и основы экономии. Он напоминает детям, что даже небольшие суммы могут складываться в значительные накопления, если к ним относиться с умом.
- В конце урока учитель предлагает каждому ребенку написать на листочке одну вещь, которую они запомнили, и одну идею, как они будут беречь свои деньги в будущем. Эти записки можно собрать и повесить на
стену класса, чтобы они всегда были на виду и напоминали детям о важности финансовой грамотности.

5. Дополнительные активности (по желанию):
- Учитель может предложить детям создать "Копилку мечты", где они будут рисовать или лепить свои мечты о том, на что они хотели бы накопить деньги. Это поможет детям визуализировать свои цели и понять, как важно планировать свои расходы.
- Можно организовать выставку "Деньги в жизни", где дети смогут представить свои работы и поделиться с классом, как они видят использование денег в повседневной жизни.

6. Домашнее задание:
- Учитель предлагает детям в течение недели вести дневник расходов, записывая, на что они потратили свои карманные деньги. В конце недели они могут обсудить, что они узнали о своих привычках и как можно улучшить свое финансовое поведение.

7. Заключительное слово:
- Учитель напоминает, что финансовая грамотность — это важный навык, который поможет им в будущем принимать правильные решения. Он подчеркивает, что умение управлять деньгами — это не только про экономию, но и про возможность реализовать свои мечты и цели.

Таким образом, урок "Копейка рубль бережет" не только знакомит детей с основами финансовой грамотности, но и формирует у
..финансовой грамотности, но и формирует у них ответственное отношение к деньгам и понимание их роли в жизни. Дети учатся не только зарабатывать, но и разумно тратить, планировать свои расходы и экономить. Это важные навыки, которые пригодятся им не только в детстве, но и во взрослой жизни.

В процессе урока учащиеся начинают осознавать, что деньги — это не просто бумажки или монеты, а инструмент, который может помочь им достигать своих целей. Они учатся ценить даже небольшие суммы, понимая, что каждая копейка имеет значение. Это понимание формирует у детей привычку бережливого отношения к финансам, что в будущем может помочь им избежать ненужных трат и накопить на важные вещи.

Кроме того, урок способствует развитию критического мышления. Дети учатся анализировать свои желания и потребности, задавая себе вопросы: "Действительно ли мне это нужно?", "Как я могу сэкономить?", "Как я могу заработать больше?". Эти навыки помогут им принимать более осознанные решения в будущем, когда они столкнутся с выбором между необходимостью и желанием.

Дополнительные активности, такие как создание "Копилки мечты" и выставка "Деньги в жизни", не только развивают творческие способности детей, но и углубляют их понимание финансовой грамотности.
Урок "Копейка рубль бережет" помогает детям осознать важность финансовой грамотности и бережливого отношения к деньгам. Они учатся ценить даже небольшие суммы и развивают навыки планирования расходов. Урок способствует формированию критического мышления, позволяя детям анализировать свои желания и потребности. Дополнительные активности, такие как создание "Копилки мечты", углубляют понимание финансовых вопросов. Эти знания и навыки будут полезны детям не только в детстве, но и в будущем.