**Справка по итогам контроля реализации профориентационного минимума за 2023/24 учебный год**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год проведен анализ реализации профориентационного минимума за учебный год.

**Объекты контроля:** реализация профориентационного минимума в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №12.

**Результаты проверки**

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО и СОО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках дел модуля «Профориентация».

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ №12 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

**Цель реализации базового уровня** – активизация профессио­нального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи базового уровня:**

–организация и систематизация первичной профориентационной помощи;

– развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;

– информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;

– развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

– диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности были созданы следующие организационные и методические условия:

– назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Двурекова Н.А.;

– определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, учитель технологии Стрепетова Н.А., учитель информатики Хворова И.Ю.;

– специалисты по организации профориентационной работы прошли курсы повышения квалификации объемом 72 академических часа;

– сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

– разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

«Ессентукская городская детская больница» (Договор №1 от10.01.2023 с ГБУЗ СК);

МБУ ДОО ЦРТДиЮ (Договор МБУ ДОО ЦРТДиЮ №13 от 01.09.2023г. «Об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»)

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования«Ставропольский государственный педагогический институт»

в г. Ессентуки (Договор СГПИ № 6/23 от 28.06.2023г. о целевом обучении по образовательным программам высшего образования; Договор СГПИ № 25/23 от 06.07.2023гг. о целевом обучении по образовательным программам высшего образования)

МБУДО «Спортивная школа олимпийского резерва по игровым видам спорта» (Соглашение о сотрудничестве с МБУДО «Спортивная школа олимпийского резерва по игровым видам спорта» от 01.03.2023г)

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

– организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

– привлечение организаций-партнеров к проведению профориентационной работы в школе (беседы с обучающимися и их родителями, встречи, экскурсии ит.д.

В 2023/24 учебном году в рамках профориентационного минимума, а также в рамках профориентации в целом, реализованы следующие мероприятия,:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Участники мероприятия** | **Результаты мероприятия** |
|  | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | В течение года | Обучающиеся, родители (законные представители), ответственные за профориентационную работу | - Более развиты представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;– информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;– развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;- получены индивидуальные результаты диагностики склонностей обучающихся к профессиональным направлениям |
|  | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»  |  | Заместитель директора по воспитательной работе Двурекова Н.А., классные руководители, ответственные за профориентационную работу | Зарегистрировано 211 чел. (50%) обучающихся 6–11-х классов |
|  | Онлайн-диагностика обучающихся 6–11-х классов.  | В течение года  | Классные руководители | Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов |
|  | Обновление уголка по профориентации | сентябрь - октябрь 2023г | зам. директора по BPучитель технологии | ознакомление с миром профессий |
|  | Анализ трудоустройства выпускников IX, XI классов 2022-2023г. | октябрь 2023г | Зам. директора по BP |  |
|  | Участие школьников в ученических трудовых объединениях | в течение года | 5-11 классы | развитие и закрепление трудовых навыков |
|  | Работа предметных, художественных кружков и кружков декоративно-прикладного творчества | в течение года | 5-11 классы | развитие трудовых навыков, творческого воображения и мыш-ления,  |
|  | Работа элективных и факультативных курсов профориентационной направленности | в течение года | 9-11 классы | помощь подросткам в процессе планирова-ния сво­его будущего. |
|  | Консультирование обуч-ся 9-11 классов и их родителей. Оказание помощи в выборе профессии | в течение года | зам. директора по BP, кл. руководители 9-11 кл | содействие обуч-я 9 – 11 классов в выборе профессии. |
|  | Проведение методических советов, объединений кл. руководителей по вопросам профориентационной рабо-ты. «Психологическая обусловленность выбора профессии»; «Рабо­та с родите-лями по выбору профессии»;  | в течение года | зам. директора по BP, учитель технологии, кл, руководители, школьный психолог, 9-11 кл | активизация профес-сионального самооп-ределения подростков. |
|  | Участие в проведении мероприятий профориентационной направленности в рамках Единой модели профессио-нальной ориентации – профориента-ционного минимума в общеобразова-тельных организациях СК | в течение года | зам. директора по BP, кл, руководители5-11 классы | активизация профес-сионального самооп-ределения подростков. |
|  | Проведение занятий профориентаци-онной направленности в рамках прог-раммы «Человек в мире труда». | в течение года | зам. директора по BP, учитель технологии8 классы | активизация профес-сионального самооп-ределения подростков. |
|  | Проведение кл. часов профориентаци-онной направленности | в течение года | кл. руководители 5-11 классы | знакомство с миром профессий |
|  | Проведение родительских собраний по вопросам профориентации школьни-ков, по вопросам получения целевых направлений для поступления в ВУЗы | октябрь - ноябрь 2023 | руководители ОО зам. директора по ВР | активизация профес-сионального самооп-ределения подростков. |
|  | Участие в проекте по ранней профес-сиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» | октябрь - ноябрь 2023г | зам. директора по BP, учитель технологии, кл. руководители | помощь подросткам в процессе планирова-ния сво­его будущего. |
|  | Организация встреч на базе ОУ с представителями учебных заведений СПО и ВПО  | в течение года | зам. дир. по ВРучитель технологиикл. руководители | формирование у обучающихся профес-сионального самооп-ределения |
|  | Организация для педагогов профкон-сультаций по темам «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обуч-я», «Изучение профессиональных намере-ний и планов обучающихся» | в течение года | руководители ОО зам. директора по ВР школьный психолог | активизация профес-сионального самооп-ределения подростков. |
|  | Организация бесед и консультаций с родителями по темам «Роль семьи в правильном профессиональном само-определении», «Исследование готов-ности обучающихся к выбору профес-сии», «Изучение личностных особен-ностей и способностей обучающихся», «Изучение склонностей и интересов», «Изучение профессиональных намере-ний и планов обучающихся». | по плану школы | руководители ОО зам. директора по ВР школьный психолог 5-11 классы | активизация профес-сионального самооп-ределения подростков. |
|  | Просмотр видео – ролика «Университет школе. Твоя профессиональная карье-ра» «Северо-Кавказского государст-венного технического университета» | в течение четверти | зам. директора по BPучитель технологии 9-11 классы | знакомство с деятель-ностью и пра­вилами приёма |
|  | Обновление профоринтационного стенда  | в течение года | зам. директора по BPучитель технологии | знакомство с миром профессий, с учебны-ми заведениями |
|  | Организация тестирования и анкети-рования обуч-ся с целью выявления профнаправленности. | в течение года | руководители ОО зам. директора по BP кл. руководители 6-11 классы  | стимулирование инте-ресов применительно к профессиональной сфере.  |
|  | Проведение диагностики по выявле-нию интересов обуч-ся в области профориентации | в течение года | зам. директора по ВР школьный психолог 9 - 11 классы  | содействие обуч-я 9 - 11 классов в выборе профессии. |
|  | Осуществление взаимодействия с учреждениями доп. образования, учреждениями культуры, ВУЗами, центром занятости. | в течение года | руководители ОО зам. директора по ВР учитель технологии | оказание помощи обуч-я 9 - 11 классов в выборе профессии. |
|  | Проведение видеопрезентаций «Мир профессий» | в течение года | зам. директора по BPучитель технологии5-11 классы | выявление проф. нап-равленности, оказание помощи в выборе про-фессии. |
|  | Участие в профориентационных меро-приятиях, проводимых ФГБОУ ВО Ставропольским государственным аг-рарным университетом в рамках федерального проекта «Профессиона-литет» | в течение года | зам. директора по BPучитель технологииучитель информатики8-11 классы | стимулирование инте-ресов применительно к профессиональной сфере |
|  | Ознакомительная встреча родителей обуч-ся 10 кл с представителем Ессентукского колледжа управления бизнеса и права | октябрь 2023г | зам. директора по BPкл. руководительучитель технологии | активизация профес-сионального самооп-ределения подростков. |
|  | Участие в конкурсе видеороликов профориентационной направленности на базе МБУ ДО «ЦРДТиЮ». | октябрь 2023г | руководители ОО зам. директора по ВР учитель технологии 8-11 классы | стимулирование инте-ресов применительно к профессиональной сфере.  |
|  | Ознакомительная встреча с предста-вителями Государственного аграрного университета г. Ставрополь | 11 октября 2023г | зам. директора по BPучитель технологии10 класс | помощь подросткам в процессе планирова-ния сво­его будущего. |
|  | Встреча с представителями Голи-цинского пограничного института | октябрь 2023г | зам. директора по BPучитель технологии11 класс | помощь подросткам в процессе планирова-ния сво­его будущего. |
|  | Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» нац. проекта «Обра-зование» | октябрь - ноябрь 2023г | зам. директора по BPучитель технологии8 – 11 классы | содействие обуч-я в выборе профессии. |
|  | Проведение информационной недели для выпускников школ. Встречи с представителями ВУЗов Ставропольс-кого края | ноябрь - декабрь 2023г | Управление образо-вания, руководители ОО, зам. директора по ВР, 9-11 классы | содействие обуч-я 9 - 11 классов в выборе профессии. |
|  | Посещение выставки-практикума «МВК» Россия - моя история» ГБУК СК г. Пятигорск | 1 ноября 2023г (7б, 7г классы)  | зам. директора по BPкл. руководители  | помощь подросткам в процессе планирова-ния сво­его будущего. |
|  | Посещение выставки-практикума «МВК» Россия - моя история» ГБУК СК г. Пятигорск | 2 ноября 2023г (6в, 6г классы)  | зам. директора по BPкл. руководители | помощь подросткам в процессе планирова-ния сво­его будущего. |
|  | Профориентационное тестирование обучающихся 8-9 классов | в течение года | зам. директора по BPучитель технологии8-9 классы | выявление профори-ентационной направ-ленности уч-ся |
|  | Посещение выставки-практикума «МВК» Россия - моя история» ГБУК СК г. Пятигорск | 3 ноября 2023г (6а, 6б классы)  | зам. директора по BPкл. руководители | помощь подросткам в процессе планирова-ния сво­его будущего. |
|  | Организация участия в днях открытых дверей для обучающихся в учрежде-ниях профессионального образования, расположенных на территории города | в течение года | зам. директора по BPкл. руководителиучитель технологии | активизация профес-сионального самооп-ределения подростков. |
|  | Посещение дня открытых дверей Ессентукского филиала СГПИ | 11 ноября 2023г | зам. директора по BPкл. руководители8, 9 классы | содействие обуч-я 8, 9 классов в выборе профессии. |
|  | Посещение выставки-практикума «МВК» Россия - моя история» ГБУК СК г. Пятигорск | 24 ноября 2023г (7а класс) | зам. директора по BPкл. руководители | помощь подросткам в процессе планирова-ния сво­его будущего. |
|  | Посещение выставки-практикума «МВК» Россия - моя история» ГБУК СК г. Пятигорск | 28 ноября 2023г (7в класс) | зам. директора по BPкл. руководители | помощь подросткам в процессе планирова-ния сво­его будущего. |
|  | Организация предметных декад (по направлениям), олимпиад | в течение года | зам. директора по BPкл. руководители | помощь подросткам в процессе планирова-ния сво­его будущего. |
|  | Ознакомительная встреча с предста-вителями Ставропольского филиала Краснодарского университета МВД России | 13 декабря 2023г | зам. директора по BPкл. руководители7-11 классы | активизация профес-сионального самооп-ределения подростков. |
|  | Ознакомительная встреча с предста-вителями СКФУ | 14 декабря 2023г | зам. директора по BPкл. руководители10, 11 классы | активизация профес-сионального самооп-ределения подростков. |
|  | Координация деятельности учителей, школьного психолога и других специалистов, по профориентационной работе. | в теч. года | зам директора по ВР  | активизация профес-сионального самооп-ределения подростков |
|  | Ознакомительная встреча с предста-вителями Южно-российского государс-твенного политехнического универ-ситета (НПИ) имени М. И. Платова | январь 2024г | зам. директора по BPкл. руководители10, 11 классы | активизация профес-сионального самооп-ределения подростков. |
|  | Проведение информационной беседы для выпускников 9-х классов. | февраль2024г | зам. директора по BPучитель технологии | содействие обуч-я 9-х классов в выборе профессии. |
|  | Ознакомительная встреча с предста-вителями Грозненского государст-венного нефтяного технического уни-верситета | 14 марта 2024г | зам. директора по BPкл. руководителиучитель технологии8-11 классы | активизация профес-сионального самооп-ределения подростков. |
|  | Ознакомительная встреча с предста-вителями Пятигорского техникума торговли, технологий и сервиса.  | 21 марта 2024г | зам. директора по BPучитель технологии 9 классы | выявление проф. нап-равленности для адаптации в профес-сиональном мире и помощи в выборе про-фессионального пути |
|  | Проведение просмотра открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию, реализуе-мых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» | в течение года | зам. директора по BPучитель технологии8 – 11 классы | содействие обуч-я в выборе профессии. |
|  | Организация просмотра выпусков «Шоу профессий» для обучающихся общеобразовательных организаций | в течение года | зам. директора по BPучитель технологии8 – 11 классы | содействие обуч-я в выборе профессии. |
|  | Ознакомительная встреча с представи-телями АНПОО Межрегиональный медицинский колледж | 3 апреля 2024г | зам. директора по BPучитель технологии9 классы | содействие обуч-я в выборе профессии. |
|  | Индивидуальные консультации по профессиям для обучающихся школ города | в течение года | зам. директора по BPучитель технологии9 – 11 классы | выявление профори-ентационной направ-ленности обуч-ся |
|  | Ознакомительная встреча с представи-телем мирового суда г. Ессентуки | 5 апреля 2024г | зам. директора по BPкл. руководители10,11 классы | стимулирование инте-ресов применительно к профессиональной сфере |
|  | Ознакомительная встреча с представи-телем мирового суда г. Ессентуки | 6 апреля 2024г | зам. директора по BPкл. руководители9 классы | стимулирование инте-ресов применительно к профессиональной сфере |
|  | Ознакомительная встреча с представи-телями Северо-кавказского многопро-фильного техникума | 9 апреля 2024г | зам. директора по BPкл. руководители9 классы | стимулирование инте-ресов применительно к профессиональной сфере |
|  | Беседы по профориентации обуч-я школ | в течение года | зам. дир. по BP, кл. руководители,  | оказание помощи в выборе профессии. |
|  | Организация результативной работы по обеспечению поступления выпускников в ВУЗы Ставропольского края по договорам о целевом обучении | в теч. года | руководители ООзам. директора по ВР и по УВР кл. руководители  | помощь подросткам в процессе планирования своего будущего. |
|  | Мониторинг эффективности проф-ориентационной работы в ОУ. Состав-ление отчёта о профориентационной работе в ОУ. | май 2024 г | зам. директора по ВР и по УВРкл. руководители учитель технологии | активизация профес-сионального самооп-ределения подрост-ков. |

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания школы и с целью профориентационного минимума в 2023/24 учебном году была выстроена системная работа на всех уровнях образования.

**На уровне НОО** проводилась работа с целью формирования у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе; развития интереса к учебно-познавательной деятельности.

В 2023/24 учебном году ученики начальной школы посетили 12 предприятий в рамках экскурсионной деятельности.

Для младших школьников были организованы школьные конкурсы-выставки:

– выставка «Россия – моя Родина». Ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;

– конкурсы рисунка «Труд глазами детей», «Спасатели глазами детей», конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков спортивной тематики «Следуй за мечтой», конкурс открыток «Послание ветерану» и др.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна:

1-е классы:

– «Все профессии важны»;

– «Умелые руки не знают скуки»;

2-е классы:

– «Профессии наших родителей»;

– «Труд побеждает все»;

3-и классы:

– «Ярмарка профессий»;

– «Любимое дело – мое счастливое будущее»;

4-е классы:

– «О профессиях разных – нужных и важных»;

– игра «Я о людях расскажу»;

В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в ходе реализации программ внеурочной деятельности: «Волшебный мяч», «Учение с увлечением», «Юный финансист», «Мы твои друзья».

**На уровне ООО** профориентационная работа реализовывалась посредством:

– организации внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» в 6–9-х классах;

– привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;

– привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда;

– участия учеников в выездных мастер-классах в организациях СПО;

– участия учеников в интерактивах по профориентации;

– проведения классных часов;

В школе в рамках дополнительного образования для учеников 5–11-х классов организованы кружки: «ГТО», «Пулевая стрельба», «Школьный театр», «Футбол», «Хореографический», «Юнармия», «ЮИД», «В мире прекрасного».

В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями участвовали в работе на пришкольном участке, принимали участитие в экологических акциях и субботниках.

Классными руководителями оказана информационно-справочная помощь обучающимся, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

**На уровне СОО** профориентационная работа направлялась:

– на формирование опыта обучающихся в определенных профессиональных сферах;

– формирование у обучающихся навыков по самоподготовке и саморазвитию;

– изучение качеств личности, необходимых в избранной профессиональной сфере;

– коррекцию профессиональных планов;

– оценку готовности к избранной деятельности.

Профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности:

– внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 10–11-х классах;

– профессиональные пробы;

– факультативные занятия и курсы по выбору;

– групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе направления профессиональной подготовки.

Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. В 2023/24 учебном году эффективность реализации профориентационного минимума и проф­ориентационной работы отразилась в следующих результатах:

| **Показатели** | **Результаты** |
| --- | --- |
| Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения) | 30 человек, 72 академических часа |
| Количество учеников 6–11­х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11­х классов | 100 человек, 33% |
| Количество учеников 6–11­х классов, которые прошли онлайн­диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11­х классов | 200 человек, 67% |
| Статистика по профилям интересов и способностей, которые выявили в результате онлайн­диагностики | – Склонность к работе с людьми – 13%;– склонность к исследовательской деятельности – 5%;– склонность к работе на производстве – 15%;– склонность к эстетическим видам деятельности – 38%;– склонность к экстремальным видам деятельности – 9%;– склонность к планово-экономическим видам деятельности – 20% |
| Статистика образовательно­профессиональных планов, которые выявили в результате онлайн­диагностики | После окончания 9-го класса:– 64% собираются поступать в колледжи;– 32% собираются поступать в 10-й класс.После окончания 11-го класса:– 15% собираются поступать в колледжи;– 75% собираются поступать в вузы;– 10% собираются пойти работать |
| Количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, которые проводит школа в рамках профориентационных мероприятий, по выбору (указать количество учеников 6–11­х классов, принявших участие, и их долю от общего количества учеников 6–11­х классов) | Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее» – 200 человек, 67%. |
| Количество учеников 6–11­х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, их доля от общего количества учеников 6–11­х классов | 50 человек, 17 % |
| Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11­х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий, по выбору | 100% |
| Перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров (указать количество учеников 6–11­х классов, для которых характерны эти дефициты) | Нет |
| Формат привлечения партнеров | – Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;– привлечение организаций-партнеров к проведению бесед, экскурсий, внеклассных мероприятий профориентационной направленности |
| Перечень партнеров, которых привлекли к профориентационной работе | Приложение 1 |
| Перечень профориентационных мероприятий, которые провели совместно с партнерами (указать их количество и долю учеников 6–11­х классов, которые приняли участие в каждом мероприятии) | Приложение 1, доля обучающихся 6-11 кл., принявших участие в мерприятиях- 100% |
| Доля профориентационных мероприятий, которые провели совместно с партнерами, по профилям интересов и способностей, которые выявили в результате онлайн­диагностики | 100% |
| Данные обратной связи по итогам проведенных профпроб и онлайн­диагностик | Результаты проведенных профпроб и онлайн-диагностик на 87% соответствуют ожиданиям родителей, на 94% – ожиданиям обучающихся. |
| Оценка нагрузки на участников проекта «Билет в будущее» | Удовлетворительная |
| Оценка долгосрочных эффектов проекта «Билет в будущее» (в динамике по ученикам) | Удовлетворительная |

**Выводы**

1. Школа в 2023/24 учебном году реализовала профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Все запланированные мероприятия выполнены.

2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума были охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

**Рекомендации:**

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

3.Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

4. Проанализировать условия для реализации в 2024/25 учебном году профориентационного минимума для 6–11-х классов на основном уровне

Справку составил(а):

Заместитель директора
по воспитательной работе Н.А. Двурекова

Со справкой ознакомлен(ы):