Приложение 1 пр. №171 от 25.07.2024

**План реализации профориентационных мероприятий МБОУ СОШ №12 в соответствии с единой моделью профориентации на 2024-2025 учебный год.**

**Основной уровень**

**Цель реализации основного уровня –** формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

**Задачи основного уровня:**

• построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

• систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

• разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);

• разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

• выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

• формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

• информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

• формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

• совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

• повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Особенности формирования профессионального самоопределения у школьников разных возрастных групп уровней ООО и СОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Период профориентация** | **Особенности** |
| 5-8-й классы | Пропедевтико-ознакомительный | * Продолжают знакомство с миром профессий; * Изучают и анализируют информацию об их особенностях; * Анализируют соотношение своей мечты и новых знаний о профессии. |
| 9-й класс | Осознание жизненной необходимости выбора | * Принимают необходимость выбора будущей профессии; * Проводят самоанализ и самооценку себя, различных профессий и личных предпочтений; * Готовятся к профессиональному самоопределению. |
| 10-11 классы | Сознательный выбор будущей профессии | * Сознательно выбирают направления; * Планируют дальнейший жизненный путь, чтобы полуитьспециальное образование и овладеть профессией, которую выбрали. |

**Планируемые результаты основного уровня:**

• для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

• для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

• для учителей и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

• для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Для реализации программы основного уровня в образовательной организации необходимо создать **организационные и методические условия** для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности:

• назначить в школе ответственного по профориентации / педагога-навигатора (им может быть заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе или заместитель директора другого функционала, на усмотрение образовательной организации);

• определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.);

• специалисту – пройти подготовку по программе ДПО (повышение квалификации, не менее 36 академических часов); сформировать учебные группы, определив количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов; организовать использование специализированной Платформы; проинформировать обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и организовать регистрацию участников; создать план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

Рекомендовано использовать следующие **профориентационные мероприятия:**

• профориентационные уроки;

• онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

• групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

• информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы (основной уровень Профориентационного минимума), организация регистрации участников;

• профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

• профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей; организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

**Форматы профориентационной работы**

*1. Урочная деятельность* (рекомендованное количество – от 9 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:

• уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;

• уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

*2. Внеурочная деятельность* (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

• диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся (рекомендованное количество – 4 часа);

• профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);

• урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);

• рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);

• мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу профессий»; дополнительные профориентационные уроки.

*3. Воспитательная работа* (рекомендованное количество – от 12 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

• посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);

• профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);

• мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки.

*4. Дополнительное образование* (рекомендованное количество – от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

*5. Взаимодействие с родителями/законными представителями* (рекомендованное количество – от 2 часов). Оно предполагает проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового.

**Показатели эффективности реализации профориентационной работы (примерные)**

*Количественные показатели:*

• количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;

• количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;

• статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;

• статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;

• количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;

• количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;

• процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

*Качественные и количественные показатели:*

• перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;

• количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;

• выбранный формат привлечения партнеров;

• список партнеров, привлеченных к работе;

• перечень и количество мероприятий с партнерами;

• количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;

• процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;

• обратная связь по итогам проведенных мероприятий;

• оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | **1. Организационно-информационная деятельность** | | | |
| 1.1 | Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы (ответственные за реализацию профминимума) | Педагогический коллектив | Август 2024 г. | Администрация |
| 1.2 | Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации | Ответственные специалисты | Август 2024 г. | Администрация |
| 1.3 | Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год | Рабочая группа | Август 2024 г. | Администрация |
| 1.4 | Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе | Рабочая группа | Август 2024 г. | Администрация |
| 1.5 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов | Рабочая группа | Август 2024 г. | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), ответственные за реализацию профминимума. |
| 1.6 | Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО, ВО, ЦОПП) (заключение соглашений о сотрудничестве) | Рабочая группа, представители партнеров | Август – сентябрь 2024 г. | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) |
| 1.7 | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | Ответственные специалисты, классные руководители | В течение года | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), ответственные за реализацию профминимума. |
| 1.8 | Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания | Ответственные специалисты | Создание раздела – сентябрь 2024 г., актуализация - постоянно | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), ответственные за реализацию профминимума |
| 1.9 | Мониторинг реализации плана профориентационной работы | Ответственные специалисты | Декабрь 2024 г.  Май 2025 г. | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), ответственные за реализацию профминимума, |
|  | **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** | | | |
| 2.1 | Освещение вопросов реализации профминимума на педагогическом совете. | Педагогический коллектив | В течение учебного года | Заместитель директор по ВР, учителя- предметники, классные руководители. |
| 2.2 | Организация участия педагогических работников в муниципальных, региональных, всероссийских методических мероприятиях | Педагогический коллектив | В течение года | Администрация |
| 2.3 | Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе | Ответственные специалисты | Август – сентябрь 2024 г. | Администрация |
| 2.4 | Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий | Рабочая группа | По запросам | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), ответственные за реализацию профминимума. |
|  | **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** | | | |
|  | *Урочная деятельность* | | | |
| 3.1 | Организация профильных классов социально-экономический, универсальный (с углубленным изучением биологии) | 10, 11кл. | Июль 2024г. | Заместители директора по УВР |
| 3.2 | Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего») (6 – 7 уроков) | 6 – 11 кл. | Сентябрь 2024 г. – май 2025 г. | Ответственные за реализацию профминимума,  Учителя-предметники |
| 3.3 | Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «Биология», «Химия», «Физика» и т.д. (3 урока) | 6 – 11 кл. | Октябрь 2024 г.  Февраль 2025 г.  Апрель 2025 г. | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)  Учителя- предметники |
|  | *Внеурочная деятельность* | | | |
| 3.3 | Проведение курса занятий «Россия – мои горизонты» | 6 – 11 кл. | 1 раз в неделю (четверг) | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), ответственные за реализацию профминимума,  Классные руководители |
| 3.4 | Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа) | 6 – 7 кл.  8 – 9 кл.  10 – 11 кл. | Сентябрь – октябрь 2024 г.  Декабрь 2024 г. | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), ответственные за реализацию профминимума,  Педагог-психолог |
| 3.5 | Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики | 6 – 7 кл.  8 – 9 кл.  10 – 11 кл. | Октябрь 2024 г.  Декабрь 2024 г. | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), ответственные за реализацию профминимума,  Педагог-психолог |
| 3.6 | Проведение рефлексивных уроков | 6 – 7 кл.  8 – 9 кл.  10 – 11 кл. | Май 2025 г. | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), ответственные за реализацию профминимума,  Педагог-психолог, классные руководители. |
| 3.7 | Организация проектной деятельности обучающихся | 6 – 11 кл. | В течение года | Ответственные за реализацию профминимума. |
| 3.8 | Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий» | 6 – 11 кл. | В течение года | Ответственные за реализацию профминимума. |
| 3.9 | Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков | 6 – 11 кл. | В течение года | Ответственные специалисты  Классные руководители |
| 3.10 | Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр («Школьный профориентационный марафон») | 6 – 11 кл. | В течение года | Ответственные за реализацию профминимума,  Классные руководители |
| 3.11 | Консультации социального педагога и психолога | 6 – 11 кл. | По запросу | Социальный педагог  Педагог-психолог |
| 3.12 | Организация посещения мультимедийных выставок | 6 – 11 кл. | В течение года | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), ответственные за реализацию профминимума, |
| 3.13 | Организация участия обучающихся в муниципальных, региональных мероприятиях. | 6 – 11 кл. | По графику республиканских мероприятий | Ответственные за реализацию профминимума, Классные руководители |
|  | Реализация программ внеурочной деятельности | 6-11 кл. | В течение года | Учителя-предметники |
|  | *Воспитательная работа* | | | |
| 3.14 | Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе | 9 - 11 кл. | По согласованию с партнерами | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), ответственные за реализацию профминимума, |
| 3.15 | Организация посещения выставки «Лаборатория будущего». | 6 – 11 кл. | По согласованию с партнерами | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), ответственные за реализацию профминимума,  Классные руководители |
| 3.16 | Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО | 8 – 11 кл. | По согласованию с партнерами | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), ответственные за реализацию профминимума,  Классные руководители |
| 3.17 | Организация участия в конкурсах профориентационной направленности, в том числе в рамках РДДМ, Юнармия, «Россия- страна возможностей», чемпионатах «Профессионалы» | 6 – 11 кл. | По графику конкурсов | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), ответственные за реализацию профминимума, |
| 3.18 | Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий | 6 – 11 кл. | По согласованию с партнерами | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), ответственные за реализацию профминимума,  Классные руководители |
| 3.19 | Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования | 8 – 11 кл. | По графику ЦНЗ | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор , ответственные за реализацию профминимума,  Классные руководители |
| 3.20 | Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО | 7 – 11 кл. | По согласованию с партнерами | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), ответственные за реализацию профминимума,  Классные руководители |
|  | *Дополнительное образование* | | | |
| 3.21 | Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей | 6 – 11 кл. | По расписанию организаций ДО | Педагоги ДО |
|  | **4. Взаимодействие с родителями/законными представителями** | | | |
| 4.1 | Проведение ознакомительного родительского собрания | Родители 6 – 11 кл. | Сентябрь 2023 г. | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), классные руководители |
| 4.2 | Проведение итогового родительского собрания | Родители 6 – 11 кл. | Май 2024 г. | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), классные руководители. |
| 4.3 | Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации | Родители 6 – 11 кл. | Сентябрь 2023  Февраль 2024 | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), классные руководители |
| 4.4 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | Родители 6 – 11 кл. | По запросу | Педагог-психолог  Социальный педагог  Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), классные руководители. |
| 4.5 | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования | Родители 6 – 11 кл. | По согласованию | Ответственные специалисты  Классные руководители |