Мониторинг по итогам проведения ВПР в 2024 году

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги ВПР по русскому языку:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Класс | Кол-во по списку | Выполняли работу | Оценки | Обученность | Качество |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Зубкова М.В. | 4а | 30 | 30 | 3 | 16 | 11 | - | 100% | 63% |
| Баталина Н.К. | 4б | 25 | 25 | 4 | 7 | 14 | - | 100% | 44% |
| Крохотова О.М. | 4в | 29 | 29 | 6 | 14 | 9 | - | 100% | 68% |
| ВСЕГО |  | 84 | 84 | 13 | 37 | 34 | - | 100% | 58% |

Статистика по отметкам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сравнение отметок с отметками по журналу |  |  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 4% |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 70 | 83% |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 11 | 13% |
|  Всего | 84 |  |

Вывод по анализу результатов ВПР по предмету «Русский язык».

Таким образом, результаты выполнения работы дали возможность охарактеризовать состояние системы начального образования через определение уровня базовой подготовки учащихся и их способности выполнять задания повышенного уровня сложности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 -2022 г. | 2022 -2023 г. | 2023 - 2024 г. |
| Качество | 31% | 51% | 58% |
| Успеваемость | 86% | 100% | 100% |

2. Итоги ВПР по математике:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Класс | Кол-во по списку | Выполняли работу | Оценки | Обученность | Качество |
| 55 | 44 | 33 | 22 |
| Зубкова М.В. | 4а | 30 | 28 | 77 | 111 | 110 | -0 | 100% | 64% |
| Баталина Н.К. | 4б | 25 | 25 | 66 | 113 | 113 | 0 | 100% | 48% |
| Крохотова О.М. | 4в | 29 | 29 | 44 | 16 | 99 | 00 | 100% | 68% |
| ВСЕГО |  | 84 | 82 | 117 | 333 | 222 | 00 | 100% | 60% |

Статистика по отметкам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сравнение отметок с отметками по журналу |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7 | 9% |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 63 | 77% |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 12 | 15% |
|  Всего | 82 |  |

В 4-х классах 84 участника ВПР. Работу по математике выполняли 82 школьника (100%). Качество знаний составило 60% . В сравнении с 2023 г. качество повысилось на 1% (59% -60%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 -2022 г. | 2022 -2023 г. | 2023 - 2024 г. |
| Качество | 75% | 63% | 60% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% |



3. Итоги ВПР по окружающему миру:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Класс | Кол-во по списку | Выполняли работу | Оценки | Обученность | Качество |
| 55 | 44 | 33 | 22 |
| Зубкова М.В. | 4а | 30 | 30 | 77 | 114 | 99 | 00 | 100% | 70% |
| Баталина Н.К. | 4б | 25 | 25 | 44 | 99 | 112 | 0 | 100% | 52% |
| Крохотова О.М. | 4в | 29 | 29 | 55 | 115 | 99 | 00 | 100% | 68% |
| ВСЕГО |  | 84 | 84 | 116 | 338 | 330 | 0 | 100% | 63% |

Статистика по отметкам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сравнение отметок с отметками по журналу |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 14 | 17% |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 63 | 75% |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 7 | 8% |
|  Всего | 84 |  |

В 4-х классах 84 участника ВПР. Работу по окружающему миру выполняли 84 школьника (100%). Качество знаний составило 63% . В сравнении с 2023 г. качество осталось на прежнем уровне 63%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 -2022 г. | 2022 -2023 г. | 2023 - 2024 г. |
| Качество | 75% | 63% | 63% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% |



ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом управления образования администрации г. Ессентуки №01-23/20195 от 22.12.2023 г. «О поведении ВПР в 2024 году» в МБОУСОШ№12 были проведены Всероссийские проверочные работы для 5-8 классов весной 2024 года.

Количественный состав участников ВПР-2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предметов | 5 класс, чел. | 6 класс, чел. | 7 класс, чел. | 8 класс, чел. |
| Русский язык | 87 | 87 | 83 | 90 |
| Математика | 87 | 91 | 87 | 95 |
| Биология | 94 | 58 | 50 | 21 |
| История | 83 | 45 | 25 | 46 |
| Обществознание | - | 46 | 41 | 17 |
| География | - | 37 | 25 | 26 |
| Химия | - | - | - | 26 |
| Физика | - | - | 40 | 53 |

Вывод: в работе приняли участие 360 учеников из 398 (90%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет |  | Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года, чел. | Качествознаний, % | Итоги ВПР, % | Качествознаний, % |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |  |
| Русский язык |  | 14 | 31 | 50 | 0 | 47 | 12 | 32 | 48 | 8 | 44 |  |
| математика |  | 10 | 38 | 47 | 0 | 51 | 14 | 24 | 54 | 8 | 38 |  |
| биология |  | 23 | 36 | 36 | 0 | 62 | 25 | 35 | 40 | 0 | 60 |  |
| история |  | 22 | 46 | 27 | 0 | 71 | 11 | 55 | 34 | 0 | 66 |  |

Вывод: по русскому языку: понизили (отм. <отм. по журналу) – 14% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –84% обучающихся;

 повысили (отм. >отм. по журналу) –2% обучающихся.

По математике: понизили (отм. <отм. по журналу) – 24% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –69% обучающихся;

 повысили (отм. >отм. по журналу) –7% обучающихся.

По биологии: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 99% обучающихся;

 повысили (отм. >отм. по журналу) – 1% обучающихся.

По истории: понизили (отм. <отм. по журналу) – 18% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –79% обучающихся;

 повысили (отм. >отм. по журналу) –2% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География » – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет |  | Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года, чел. | Качествознаний, % | Итоги ВПР, % | Качествознаний, % |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |
| Русский язык |  | 7 | 49 | 45 | 2 | 54 | 14 | 37 | 35 | 15 | 51 |  |
| математика |  | 12 | 53 | 38 | 0 | 64 | 4 | 57 | 31 | 8 | 61 |  |
| биология |  | 17 | 32 | 10 | 0 | 83 | 19 | 59 | 22 | 0 | 78 |  |
| история |  | 10 | 31 | 11 | 0 | 79 | 13 | 64 | 22 | 0 | 77 |  |
| обществознание |  | 35 | 14 | 2 | 0 | 95 | 57 | 33 | 11 | 0 | 90 |  |
| география |  | 18 | 13 | 13 | 0 | 70 | 14 | 13 | 10 | 0 | 73 |  |

Вывод: по русскому языку: понизили (отм. <отм. по журналу) – 26% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% обучающихся;

 повысили (отм. >отм. по журналу) – 13% обучающихся.

По математике: понизили (отм. <отм. по журналу) – 22% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –74 % обучающихся;

 повысили (отм. >отм. по журналу) –4 % обучающихся.

По биологии: понизили (отм. <отм. по журналу) – 3% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –95 % обучающихся;

 повысили (отм. >отм. по журналу) –2 % обучающихся.

По истории: понизили (отм. <отм. по журналу) – 13% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –84 % обучающихся;

 повысили (отм. >отм. по журналу) –2 % обучающихся.

По обществознанию: понизили (отм. <отм. по журналу) – 13% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –85 % обучающихся;

 повысили (отм. >отм. по журналу) –2 % обучающихся.

По географии: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –97 % обучающихся;

 повысили (отм. >отм. по журналу) –3% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.  Форма проведения – традиционная.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет |  | Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года, чел. | Качествознаний, % | Итоги ВПР, % | Качествознаний, % |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |
| Русский язык |  | 9 | 42 | 45 | 0 | 53 | 8 | 33 | 43 | 16 | 41 |  |
| математика |  | 10 | 34 | 52 | 0 | 44 | 10 | 25 | 56 | 8 | 35 |  |
| биология |  | 14 | 24 | 14 | 0 | 73 | 26 | 42 | 32 | 0 | 68 |  |
| история |  | 12 | 7 | 8 | 0 | 70 | 0 | 60 | 36 | 4 | 60 |  |
| обществознание |  | 10 | 24 | 10 | 0 | 76 | 12 | 54 | 29 | 5 | 66 |  |
| география |  | 12 | 5 | 8 | 0 | 68 | 40 | 28 | 32 | 0 | 68 |  |
| физика |  | 3 | 22 | 19 | 0 | 37 | 5 | 55 | 40 | 0 | 60 |  |

Вывод: по русскому языку: понизили (отм. <отм. по журналу) – 23% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –77% обучающихся;

 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

По математике: понизили (отм. <отм. по журналу) – 18% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –80% обучающихся;

 повысили (отм. >отм. по журналу) – 1% обучающихся.

По биологии: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –98% обучающихся;

 повысили (отм. >отм. по журналу) – 2% обучающихся.

По истории: понизили (отм. <отм. по журналу) – 28% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –72% обучающихся;

 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

По обществознанию: понизили (отм. <отм. по журналу) – 20% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –78% обучающихся;

 повысили (отм. >отм. по журналу) – 2% обучающихся.

По географии: понизили (отм. <отм. по журналу) – 4% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –96% обучающихся;

 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

По физике: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся;

 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия», «География», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет |  | Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года, чел. | Качествознаний, % | Итоги ВПР, % | Качествознаний % |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |
| Русский язык |  | 6 | 46 | 52 | 0 | 50 | 7 | 40 | 43 | 10 | 47 |  |
| математика |  | 9 | 38 | 57 | 1 | 44 | 6 | 31 | 59 | 4 | 37 |  |
| биология |  | 0 | 14 | 11 | 0 | 56 | 0 | 62 | 38 | 0 | 62 |  |
| история |  | 17 | 20 | 15 | 0 | 71 | 2 | 54 | 44 | 0 | 56 |  |
| обществознание |  | 4 | 10 | 10 | 0 | 58 | 18 | 35 | 47 | 0 | 53 |  |
| география |  | 3 | 19 | 4 | 0 | 85 | 12 | 50 | 31 | 8 | 62 |  |
| физика |  | 8 | 26 | 19 | 0 | 71 | 11 | 17 | 72 | 0 | 38 |  |
| химия |  | 4 | 7 | 15 | 0 | 42 | 19 | 27 | 54 | 0 | 46 |  |

Вывод: по русскому языку: понизили (отм. <отм. по журналу) – 14% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –81% обучающихся;

 повысили (отм. >отм. по журналу) – 4% обучающихся.

По математике: понизили (отм. <отм. по журналу) – 15% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –83% обучающихся;

 повысили (отм. >отм. по журналу) – 2% обучающихся.

По биологии: понизили (отм. <отм. по журналу) – 10% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –90% обучающихся;

 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

По истории: понизили (отм. <отм. по журналу) – 33% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –67% обучающихся;

 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

По обществознанию: понизили (отм. <отм. по журналу) – 12% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –88% обучающихся;

 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

По географии: понизили (отм. <отм. по журналу) – 23% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –77% обучающихся;

 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

По физике: понизили (отм. <отм. по журналу) – 47% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –41% обучающихся;

 повысили (отм. >отм. по журналу) – 11% обучающихся.

По химии: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –92% обучающихся;

 повысили (отм. >отм. по журналу) – 8% обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Уч.год | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы |
| Усп. % | Кач. % | Усп. % | Кач. % | Усп. % | Кач. % | Усп. % | Кач. % |
| Русский язык | 2023-2024 | 92 | 44 | 89 | 51 | 86 | 41 | 88 | 47 |
| 2022-2023 | 94 | 57 | 94 | 40 | 93 | 44 | 91 | 48 |
| 2021-2022 | 86 | 31 | 84 | 48 | 85 | 38 | 87 | 44 |
| математика | 2023-2024 | 93 | 38 | 94 | 61 | 94 | 35 | 92 | 37 |
| 2022-2023 | 96 | 54 | 92 | 48 | 93 | 44 | 97 | 46 |
| 2021-2022 | 92 | 50 | 89 | 53 | 96 | 48 | 93 | 23 |
| биология | 2023-2024 | 100 | 60 | 100 | 78 | 100 | 68 | 89 | 62 |
| 2022-2023 | 100 | 85 | 100 | 73 | 100 | 65 | 100 | 71 |
| 2021-2022 | 100 | 75 | 100 | 78 | 100 | 90 | 93 | 23 |
| история | 2023-2024 | 100 | 66 | 100 | 77 | 100 | 60 | 95 | 56 |
| 2022-2023 | 100 | 83 | 100 | 67 | 100 | 70 | 100 | 73 |
| 2021-2022 | 100 | 74 | 95 | 60 | 100 | 81 | 100 | 37 |
| обществознание | 2023-2024 | - | - | 100 | 90 | 100 | 66 | 92 | 53 |
| 2022-2023 | - | - | 95 | 51 | 100 | 52 | 100 | 50 |
| 2021-2022 | - | - | 93 | 59 | 95 | 72 | 77 | 19 |
| география | 2023-2024 | - | - | 100 | 73 | 93 | 68 | 91 | 62 |
| 2022-2023 | - | - | 99 | 54 | 100 | 50 | 88 | 45 |
| 2021-2022 | - | - | 100 | 62 | 88 | 28 | 86 | 38 |
| физика | 2023-2024 | - | - | - | - | 93 | 60 | 96 | 38 |
| 2022-2023 | - | - | - | - | 100 | 71 | 100 | 52 |
| 2021-2022 | - | - | - | - | 84 | 19 | 90 | 25 |
| химия | 2023-2024 | - | - | - | - | - | - | 100 | 46 |
| 2022-2023 | - | - | - | - | - | - | 93 | 51 |
| 2021-2022 | - | - | - | -- | - | - | 100 | 37 |

По данным мониторинга Качество обучения снизилось на 4% по химии в 8 кл., на 14% по физике в 8 кл., на 11% в 7 кл., на 10% по истории в 7 кл., на 17% в 8 кл., на 9% по биологии в 8 кл., на 16% по математике в 5 кл., на 9% в 7 кл., на 9% в 8 кл., на 13% по русскому языку в 5 кл. Качество обучения повысилось по географии на 9%, 18%, 17% в 6, 7 и 8 кл. соответственно, по обществознанию на 39% в 6 кл., на 14% в 7 кл., на 3% в 8 кл., на 10% по истории в 6 кл., на 5% по биологии в 6 кл. Учителям - предметникам необходимо скорректировать работу в соответствии с требуемыми результатами по предметам.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Предмет | Писали работу | Успеваемость | Качество | Писали работу | Успеваемость | Качество | Писали работу | Успеваемость | Качество |
| Английский язык | 25 | 100 | 72 | 17 | 100 | 76 | - | - | - |
| Биология | 29 | 100 | 73 | 17 | 100 | 72 | 30 | 100 | 93 |
| Физика | 24 | 100 | 100 | 19 | 100 | 89 | 28 | 100 | 96 |
| География | 33 | 100 | 82 | 20 | 100 | 90 | 29 | 100 | 86 |
| История | 35 | 100 | 100 | 16 | 100 | 94 | 30 | 100 | 100 |
| Химия | 23 | 100 | 87 | 14 | 100 | 50 | 29 | 100 | 86 |

По данным мониторинга Качество обучения увеличилось на 21% по биологии, 7% по физике, 6% по истории, на 36% по химии. Снизилось качество обучения по географии на 4 %. Учителям - предметникам необходимо скорректировать работу в соответствии с требуемыми результатами по предметам. Следует отметить, что уже в течении трех лет обучающиеся школы показывают стабильную успеваемость и достаточно высокое качество обучения

Статистика по предметам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВПР 2024 Физика 11 класс |   |   |   |   |   |   |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 9368 | 131433 | 2,18 | 33 | 44,46 | 20,36 |
| Ставропольский край | 465 | 7673 | 0,96 | 27,76 | 45,94 | 25,34 |
| город-курорт Ессентуки | 10 | 273 | 0,73 | 21,25 | 40,66 | 37,36 |
| МБОУ СОШ №12 |   | 28 | 0 | 3,57 | 35,71 | 60,71 |

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:

- организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений;

- работа с текстом физического содержания, продолжить работу над извлечением информации из текста.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВПР 2024 Химия 11 класс |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 8457 | 116221 | 2,53 | 29,66 | 45,27 | 22,54 |
| Ставропольский край | 465 | 7477 | 0,94 | 27,28 | 45,42 | 26,36 |
| город-курорт Ессентуки | 10 | 267 | 0,37 | 17,6 | 40,82 | 41,2 |
| МБОУ СОШ №12 |   | 29 | 0 | 13,79 | 58,62 | 27,59 |

 Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по химии в 11 классе свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных со следующими элементами содержания образовательной программы:

 • Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;

• Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения);

• Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

 Учителю химиии скорректировать ситему повторения и систематизации знаний программного материала по химии за курс 10-11 класса.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВПР 2024 Биология 11 класс |   |   |   |   |   |   |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 10754 | 143873 | 2,06 | 22,53 | 46,86 | 28,55 |
| Ставропольский край | 468 | 7530 | 0,72 | 19,69 | 45,63 | 33,96 |
| город-курорт Ессентуки | 10 | 275 | 0 | 15,64 | 41,82 | 42,55 |
| МБОУ СОШ №12 |   | 30 | 0 | 6,67 | 43,33 | 50 |

 По результатам анализа необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся .

Внести корректировки в календарно-тематическое планирование, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися .

2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность

3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разно уровневые задания.

 4. Совершенствование умений: решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) , изучать изменения в экосистемах на биологических моделях

Для достижения результатов в учебном процессе необходимо увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся на уроке, акцентировать внимание на выполнение практических заданий. Для выработки умений решать задачи по генетике отрабатывать алгоритмы их решения. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВПР 2024 История 11 класс |   |   |   |   |   |   |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 12618 | 202470 | 1,92 | 20,98 | 47,72 | 29,38 |
| Ставропольский край | 473 | 7982 | 0,63 | 20,23 | 47,63 | 31,51 |
| город-курорт Ессентуки | 10 | 268 | 0 | 12,69 | 48,88 | 38,43 |
| МБОУ СОШ №12 |   | 30 | 0 | 0 | 63,33 | 36,67 |

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:

организовать сопутствующее повторение на уроках ,ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися (указаны выше).

 2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

 3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), направленную на устранение выявленных пробелов.

4. Выполнение тренировочных заданий по работе с иллюстративным материалом. 5. Уделить внимание следующему виду работы - локализация событий на карте.

6. Развивать умения по аргументации своего отношения к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

7. Продолжить формирование умений по выполнению заданий на установление причинноследственных связей, логически рассуждать о значении и последствиях действий исторической личности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВПР 2024 География 11 класс |   |   |   |   |   |   |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 11653 | 167894 | 1,25 | 19,25 | 49,65 | 29,84 |
| Ставропольский край | 452 | 7111 | 0,27 | 16,3 | 46,83 | 36,61 |
| город-курорт Ессентуки | 10 | 305 | 0 | 13,77 | 45,57 | 40,66 |
| МБОУ СОШ №12 |   | 29 | 0 | 13,79 | 58,62 | 27,59 |

Продолжить работу по организации практических работ с картами, текстами, статистическими материалами, дополнительными источниками информации;

 по использованию средств ИКТ для подготовки школьников.

3. Включить в уроки географии задания, которые ученики выполнили на низком уровне:

- умение отбирать информацию из географических текстов формулировать и обосновывать свою точку зрения; -регионы России.

4. Включить задания, в которых ошиблось большинство учеников, для отработки на уроках. для учащихся 11-х классов в конце учебного года и 10-х классов в начале учебного года.

5. Использовать в работе задания открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, размещенных на сайте ФИПИ, представленных в изданиях, рекомендованных ФИПИ.

 6. В процессе обучения географии необходимо целенаправленно формировать и развивать у учащихся следующие умения: - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и объяснять их;

- систематизировать знания, оценивать и прогнозировать географические процессы, решать задачи;

 - аргументировать и грамотно оформлять собственные суждения по наиболее актуальным проблемам социально-экономического развития России и стран мира, геополитическим и геоэкологическим проблемам;

- работать с географическими текстами, тематическими картами, статистическими материалами, анализировать схемы, таблицы со статистическими данными, вести по ним расчеты для того, чтобы учащиеся могли приобрести навыки такой работы.

Для достижения результатов в учебном процессе необходимо увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся на уроке, акцентировать внимание на выполнение практических заданий. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет |  |
|  | МБОУ СОШ №12 | Город Ессентуки | Ставропольский край  | Вся выборка  |
| Биология | 93 | 85 | 80 | 76 |
| Физика | 96 | 78 | 71 | 61 |
| География | 86 | 87 | 84 | 80 |
| История | 100 | 87 | 80 | 78 |
| Химия | 86 | 82 | 72 | 68 |

Следует отметить достаточно высокие результаты школы по всем предметам по сравнению с краевыми, городскими и российскими. Но в связи с этим учителям – предметникам так же следует обратить внимание на объективность выставления оценок по предметам

Сравнение отметок с отметками по журналу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Писали работу | Подтвердили оценку | Повысили  | Понизили  |
| Биология | 30 | 26 | 90 | 3 | 7 | 1 | 3 |
| Физика | 28 | 24 | 86 | 0 | 0 | 4 | 14 |
| География | 29 | 22 | 76 | 6 | 21 | 1 | 3 |
| История | 30 | 28 | 34 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| Химия | 29 | 26 | 90 | 2 | 7 | 1 | 3 |

 По результатам мониторинга можно сделать вывод, что по всем предметам есть как понизившие, так и повысившие результат обучающиеся. Объяснить такую ситуацию в 11 классах можно тем, что ребята к концу 11 класса выбирают предметы, на которые делают упор при поступлении , соответственно по этим предметам они повышают результат.

Выводы и рекомендации :

 Администрации школы:

 необходимо включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся.

разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ среднего общего образования

Учителям предметникам учесть рекомендации по предметам, выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания  для отдельных обучающихся по предметам. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету. В дальнейшем использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.