

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 26.03.2020



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №12
А.С.Просветова
Приказ №90 от 29.03.2021 г.

Отчет о сомообследовании
За 2020 год
Муниципального бюджетного
Общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа
№12 г.Ессентуки

СОДЕРЖАНИЕ.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ № 12

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

3.2 Количество учащихся, классов –комплектов по уровням общего образования

3.3 Режим образовательной деятельности

3.4 Продолжительность учебного года и каникул:

3.5 Формы и профили обучения:

3.6 Воспитательная работа

3.7 Дополнительное образование

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2020 года

4.2. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2020 учебном году

4.3 Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2020 учебном году

4.4. Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням)

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

4.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ В 2020 г.

РАЗДЕЛ 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

РАЗДЕЛ 9 :МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РАЗДЕЛ 10 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приложение № 2

**ЧАСТЬ. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 12 ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2020 Г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией" с учётом внесённых изменений Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 (Пункт 8 изменен с 20 января 2018 г.).

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе само обследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации. Результаты самообследования МОБУ СОШ №12 оформлены в виде отчета, включающего пояснительную записку, аналитическую часть, показатели деятельности школы. Отчет по самообследованию МОБУ СОШ №12 составлен по состоянию на 31 декабря 2020 года. Принят на заседании педагогического совета 26 марта 2020 года протокол № 5

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 12 г.Ессентуки.

Юридический адрес: 357600, Ставропольский край, г.Ессентуки, ул.Белоугольная,6

Фактический адрес: 357600, Ставропольский край, г.Ессентуки, ул.Белоугольная,6

Телефон: 8(87934) 7-94-45

Адрес электронной почты: school-12@mail.ru

Адрес сайта: <http://school12-essentuki.ru>

Учредители: управление образования администрации г.Ессентуки

Количество обучающихся - 888

Численность педагогического персонала - 47

Численность вспомогательного и технического персонала - 10

Директор общеобразовательного учреждения: Просветова Александра Сергеевна

Деятельность школы регламентируют следующие нормативно-правовые документы:

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя

общеобразовательная школа № 12 г.Ессентуки

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер № 4103, получена в июне 07.07.2015.

Свидетельство о государственной аккредитации №2328 от 20.2.2015 г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации:

ИНН 2626024940

ОГРН 1022601224249

Локальные акты (на сайте школы <http://school12-essentuki.ru>)

Школа включает следующие три уровня общего образования :

I уровень – начальное общее образование, срок обучения 4 года;

уровень – основное общее образование, срок обучения 5 лет;

уровень - среднее общее образование, срок обучения 2 года; (10-11-е профильные и общеобразовательные классы).

Срок действия государственной аккредитации

Аккредитация до 20.02.2027

Социальное партнерство школы

В 2020 году МБОУСОШ№12 продолжает развивать совместную деятельность с партнерами как в образовательной отрасли, так и вне ее:



Раздел 2 : СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. К управлению Учреждением привлекаются все участники образовательного процесса: педагогические работники, родители (законные представители) и обучающиеся. Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

Создания системы независимой оценки качества образования;

Повышения инновационной активности и роста профессионализма педагогических кадров;

Формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Исходя из целей и принципов построения стратегии развития, в Учреждении действует следующая структура управления:

Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения.

Общее собрание работников - объединяет всех членов трудового коллектива. Является высшим органом коллегиального управления. Решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов Учреждения, предусмотренных настоящим Уставом.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления Учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом Учреждения, администрацией Учреждения, несёт коллективную ответственность за принятые решения.

Совет родителей – содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально не защищённых обучающихся.

Совет обучающихся – способствует осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе.

Для осуществления учебно-методической работы в школе под руководством методического совета, создано 8 предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов
- методическое объединение учителей русского языка и литературы
- методическое объединение учителей иностранного языка
- методическое объединение учителей математики и информатики
- методическое объединение учителей истории и географии
- методическое объединение учителей естественного цикла
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ
- методическое объединение учителей музыки и ИЗО

Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, официальный сайт образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет»



Просветова Александра Сергеевна

директор

телефон: 8(87934)7-94-45

электронная почта: school-12@mail.ru

2. Вялых Наталья Анатольевна

заместитель директора по ВР

телефон: 8(87934)7-46-10

электронная почта: school-12@mail.ru

3. Григорян Олеся Викторовна

заместитель директора по УВР

телефон: 8(87934)7-46-10

электронная почта: school-12@mail.ru

4. Авагимян Альберт Владикович

заместитель директора по АХР

5. Подлесная Наталья Анатольевна

заместитель директора по финансово-экономическим вопросам

Телефон (8879-34)7-94-25

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

3.1 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

Образовательная деятельность МБОУСОШ№12 осуществляется на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования , ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФКГОС, ,Сан.ПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом МБОУСОШ№12, основной программой начального общего образования, основной программой основного общего образования, основной программой среднего общего образования, учебным планом МБОУСОШ№12, локальных актов школы, годовым календарным графиком МБОУСОШ№12, расписанием занятий МБОУСОШ№12.

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

-приказы и распоряжения директора школы

-положения

-правила

-договоры

-инструкции

-правила приема обучающихся

-режим занятий обучающихся

локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

Вывод: педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями законодательства.

3.2 Количество учащихся, классов –комплектов по уровням общего образования

Школа размещается в одном здании, к котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в две смены, в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах. В первую смену обучаются 1,4-11 классы, во вторую 2-3 классы.

Обучение в МБОУСОШ№12 осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

На 2020 год в школе сформировано 35 классов-комплектов

| Классы | Кол-во классов | Из них с профильной подготовкой | Кол-во обучающихся | Из них с профильной подготовкой |
|---------------|-----------------------|--|---------------------------|--|
| 1 | 3 | - | 90 | - |
| 2 | 3 | - | 88 | - |

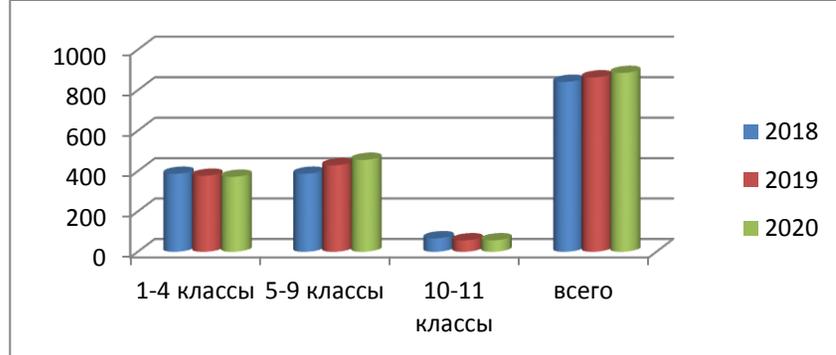
Средняя

| | | | | |
|--------------------------------|-----------|----------|------------|---|
| 3 | 4 | - | 101 | - |
| 4 | 4 | - | 93 | - |
| Всего в начальной школе | 14 | - | 372 | - |
| 5 | 4 | - | 104 | - |
| 6 | 4 | - | 97 | - |
| 7 | 3 | - | 78 | - |
| 8 | 4 | - | 99 | |
| 9 | 3 | - | 78 | |
| Всего в основной школе | 18 | - | 456 | |
| 10 | 2 | 2 | 35 | |
| 11 | 1 | 1 | 22 | |
| Всего в старшей школе | 3 | 3 | 57 | |
| Всего по школе | 35 | 3 | 885 | |

наполняемость классов : 25 человек.

Динамика контингента обучающихся

| | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------|------|------|------|
| 1-4 классы | 387 | 377 | 372 |
| 5-9 классы | 387 | 429 | 456 |
| 10-11 классы | 67 | 57 | 57 |
| Всего | 841 | 863 | 885 |



Вывод: в сравнении с тем же периодом 2019 года количество обучающихся выросло на 22 обучающегося, что составляет 2,5% от общего числа обучающихся. С 2018 года идет значительный рост количества обучающихся в школе. Анализ данных показал стабильные результаты по сохранению контингента обучающихся на среднем уровне, незначительное понижение наблюдается в начальной и старшей школах. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность (642), что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;

проводятся «Дни открытых дверей» как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;

- ежегодно публикуется Публичный отчет об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

3.3 Формы и профили обучения:

Общее образование в Учреждении реализуется по уровням образования : Начальное общее, основное общее, среднее общее.

Дополнительное образование включает в себя подвид образования:

дополнительное образование детей и взрослых.

Форма обучения

Очная

Нормативные сроки обучения

I уровень – начальное общее образование, срок обучения 4 года;

уровень – основное общее образование, срок обучения 5 лет;

уровень - среднее общее образование, срок обучения 2 года; (10-11-е профильные и общеобразовательные классы)

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);

общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);

общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Деятельность педагогического коллектива по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществлялась по направлениям: изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и внедрению ФГОС СОО

составление основной образовательной программы школы;

анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;

информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты;

повышение квалификации педагогических кадров;

создание рабочих программ по предметам учебного плана;

организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;

формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий;

использование ИКТ в образовательном процессе;

развитие познавательной самостоятельности у обучающихся.

3.4 Специальные условия обучения

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, получающими образование в форме домашнего обучения. Домашняя форма обучения является одной из вариативных форм получения образования в настоящее время в нашей стране. Организация домашнего обучения осуществляется в соответствии с государственными документами (Положением о формах образования в Российской Федерации) о домашнем обучении. Календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана домашнего обучения осуществлялось в соответствии с «Положением об индивидуальном обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья на дому МБОУ СОШ №12».

Цель домашнего обучения в МБОУ СОШ №12 — создание и поддержание оптимальных условий, обеспечивающих обучение, воспитание, социальную адаптацию и интеграцию в общество детей с ограниченными возможностями здоровья.

Во 2 полугодии 2019 -2020 учебного года в МБОУ СОШ №12 на дому обучались 7 человек, в первом полугодии 2020-2021 учебного года - 7 человек.

| № | Количество обучающихся 2019-2020 (2 полугодие) | класс | Количество обучающихся 2020-2021 (1 полугодие) | класс |
|----|---|-------|---|-------|
| | Начальное общее образование | | Начальное общее образование | |
| 1 | 2 | 4б | 1 | 1в |
| 2 | | | 1 | 2б |
| 3 | | | 1 | 4б |
| | Основное общее образование | | Основное общее образование | |
| 1. | 1 | 5а | 1 | 5б |
| 2 | 1 | 6б | | |
| 3. | 1 | 6в | 1 | 6а |
| 4 | 1 | 7б | 1 | 7в |
| 5. | 1 | 8б | 1 | 9б |
| | Среднее общее образование | | Среднее общее образование | |
| | - | | - | |

Организационные формы работы с родителями детей, обучающихся на дому.

Учителя, администрация школы поддерживали тесную связь с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Все замечания, предложения родителей по организации и проведению обучения на дому учитывались администрацией школы. Расписание посещений учителем ребенка согласовывалось с родителями, при этом учитывались все факторы и особенности режима дня.

Организационные формы работы с родителями детей, обучающихся на дому в МБОУ СОШ №12:

посещение на дому

индивидуальные беседы с родителями педагогов, классных руководителей, администрации школы

индивидуальные консультации педагога-психолога

Вывод : количество обучающихся на дому осталось на прежнем уровне в сравнении с прошлым годом. Общее количество обучающихся на дому составило 0.8% от общего количества обучающихся школы . В школе созданы условия для обучения детей-инвалидов, детей , обучающихся на дому, детей с ОВЗ.

3.4 . Профильное обучение

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение. Учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуется социально-экономический профиль (предметы, изучаемые на профильном уровне: математика, обществознание, экономика) и универсальный профиль (с углубленным изучением русского языка)

Вывод Одной из целей работы с учащимися профильных классов является развитие мотивации к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профильной области. Учащиеся, работая индивидуально и в малых группах, готовят научно-исследовательские и творческие работы, которые содержат не только теоретическую и исследовательскую части, но и обязательно результатом работы становятся практико-ориентированные проекты. Свои исследовательские работы ученики представляют на школьных и городских научно-исследовательских конференциях. Подготовка работ позволяет применить знания и умения на практике, «примерить» на себя будущую профессию, поскольку профильное образование предполагает выстраивание индивидуальной траектории для учащихся, практико-ориентированность получаемых знаний.

5 Режим образовательной деятельности

Обучение в МБОУ СОШ № 12 двухсменное.

В 1-м классе учебный процесс строится , исходя из следующих требований:

- уроки проводятся только в первую смену и по 5-дневной учебной неделе;
 - обучение имеет ступенчатый режим:
- в сентябре - октябре по 4 урока в день по 35 минут ,каждый 4 урок – экскурсии, прогулки;
- в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут,
- в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый;
- В среду 5 уроков ,за счет 3-го часа физической культуры.
- учащиеся, посещающие занятия внеурочной деятельности, находятся в школе до 15⁰⁰ ;
 - обучение проводится без балльных оценок и домашних заданий;
 - в середине III четверти первоклассники имеют дополнительные недельные каникулы.

Во 2 – 4 классах:

- уроки проводятся в первую (четвертые классы) и вторую смены (вторые и третьи классы) и по 5-дневной учебной неделе;
- длительность урока 40 минут
- учащиеся, посещающие занятия внеурочной деятельности, находятся в школе с 9⁰⁰ до 13⁰⁰;
- обучение проводится по пятибалльной системе оценки;

В 5-11-х классах обучение проходит в одну смену.

Длительность урока-40 минут.

В течении недели расписание занятий в основной школе составлено так, что основная нагрузка приходится на вторник-среду.

В 2020 -2021 учебном году в соответствии СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ставропольского края в 2020/21 учебном году администрация школы

1. Уведомила управление Роспотребнадзора в г. Ессентуки о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. получила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Структура и наполняемость смен:

Обучение в школе осуществляется в две смены.

| № | 1 смена | № | 2 смена |
|-----------------------------|---------|----|---------|
| Начальное общее образование | | | |
| 1 | 1а | 30 | 2а |
| 2 | 1б | 31 | 2б |
| 3 | 1в | 32 | 2в |
| 4 | 3а | 33 | 3б |
| 5 | 4а | 34 | 3в |
| 6 | 4б | 35 | 3г |
| 7 | 4в | | |
| 8 | 4г | | |
| Основное общее образование | | | |
| 9 | 5а | | |
| 10 | 5б | | |
| 11 | 5в | | |
| 12 | 5г | | |
| 13 | 6а | | |
| 14 | 6б | | |
| 15 | 6в | | |
| 16 | 6г | | |
| 17 | 7а | | |
| 18 | 7б | | |
| 19 | 7в | | |
| 20 | 8а | | |

| | | | |
|---------------------------|-----|--|--|
| 21 | 8б | | |
| 22 | 8в | | |
| 23 | 8г | | |
| 24 | 9а | | |
| 25 | 9б | | |
| 26 | 9в | | |
| Среднее общее образование | | | |
| 27 | 10а | | |
| 28 | 11а | | |
| 29 | 11б | | |

Во второй смене обучаются 6 классов. Всего в школе 35 классов.

3.6 Продолжительность учебного года и каникул:

Продолжительность учебных периодов регламентирует годовой календарный график МБОУСОШ№12. Годовой календарный разработан на основе действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Педагогического совета, Совета обучающихся и Совета родителей МБОУСОШ№12.

В 1-4 , 5-9 классах учебный год делится на 4 четверти, в 10-11 на полугодия.

Учебные периоды, продолжительность учебного года, продолжительность уроков регламентируется Годовым календарным графиком МБОУСОШ№12 (<http://school12-essentuki.ru/uchebnye-periody>)

3.7 Особые условия обучения во время пандемии

Весной 2020 года систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

В период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru,

foxford.ru, zoom. Так же в школе была введена собственная дистанционная платформа на базе платформы «MOODL» , которая позволила охватить 100% обучающихся школы.

Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями)– по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме. Заместителями директора составлены справки об итогах проверки проведения обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- Сложности в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для учащихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

3.8 Воспитательная работа :

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования личности творческой, гуманной, способной ценить себя, уважать других и умеющей строить свою жизнь на принципах добра, истины и красоты.

Приоритетные направления:

- Профилактическое и законопослушное воспитание
- Военно-патриотическое;
- Эколого-биологическое
- Физкультурно-спортивное
- Работа со школьными органами самоуправления
- «Семья»
- Трудовая деятельность;
- Духовно-нравственное;

Ведущие программы:

- Программа «Развитие воспитательной системы школы»;
- Программа «Здоровье»;

- Программа «Патриот»
- Программа «Семья и школа»
- Программа «Здоровое питание»
- Программа «Профилактика противоправного поведения обучающихся»

Профилактическое и законопослушное воспитание

- дети из многодетных семей – 87 семей;
- дети из неполных семей – 139 семей;
- дети из малообеспеченных семей – 38 семей;
- дети, состоящие на учете в ОДН – 1
- дети, состоящие на учете в школе – 1
- семей, состоящих на учете как социально-опасных – нет.

3.8 Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Основные цели:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 7 до 17 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

В соответствии с этим школа организует предоставление бесплатных дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям:

- военно-патриотическое,
- художественно-эстетическое,
- культурологическое,
- физкультурно-спортивное,
- научно-техническое
- эколого-биологическое

На базе школы работали 11 кружков дополнительного образования:

Перечень кружков и спортивных секций в МБОУ СОШ №12

| №п/п | Наименование кружка, спортивной секции | Класс | Руководитель |
|-------------|---|----------------------------|--------------------------------------|
| 1. | ГТО | 9,11 15 чел. | Шинкаренко В.И. |
| 2. | Пулевая стрельба | 6-11 30 чел. | Шинкаренко В.И. |
| 3. | «Хореографический» | 2, 4,7 45 чел. | Ворошилова Л.А. |
| 4. | Волшебная кисточка | 3, 5, 6 30 чел. | Медведева И.Ю. |
| 5. | Футбол | 1-5 кл. 30 чел. | Авагимян А.В. |
| 6. | «Росинка» ЦРТДиЮ | 1-4 кл. 60 чел. | Дзятковская М.С. |
| 7. | Баскетбол (Спартак ДЮСШ) | 5-7 60 чел. | Атаман В.И., Шелухин В.И. |

| | | | |
|-----|----------------------|----------------------|-----------------|
| 8. | «Судомоделирование» | 4,5 15 чел. | Хабибуллин Р.М. |
| 9. | «Театральный» | 3, 4, 5, 6 25чел. | Славнов А.Ю. |
| 10. | «ЮИД» | 4 15 чел. | Хворова И.Ю. |
| 11. | «Школа безопасности» | 5-11 30 чел | Нагорских А.А. |

Недельный системный план внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов

| № | Название кружка, курса, секции и т.д. | Автор | Количество часов в неделю | | | | | Ф.И.О. учителя, педагога ДО | Какое учреждение доп.обработано |
|-----|---|---------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------------------------|---------------------------------|
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| 1 | Общекультурное направление | | | | | | | | |
| 1.2 | «Театр» | Авторская программа | 1 | - | - | - | - | Славнов А.Ю. | |
| 2 | Общеинтеллектуальное направление | | | | | | | | |
| 2.1 | «Занимательный русский язык» | Авторская программа | 1 | - | 1 | - | - | Борсова И.А., Камышова О.А. | - |
| 2.2 | «Удивительная химия» | Авторская программа | - | 1 | - | 1 | - | Мигузова Т.С. | - |
| 3. | Социальное | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|---|---|---|---|---|-----------------|---|
| 3.1 | «Юный правoved» | Авторская программа | - | - | - | - | 1 | Печенова Т.Н. | - |
| 3.2 | «Человек и профессия» | Авторская программа | - | - | - | - | 1 | Стрепетова Н.А. | |
| 4 | Спортивно оздоровительное направление | | | | | | | | |
| 4.1 | Хореографический | «Хореография» Л.Н.Михеева Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное звено. В.А.Горский, А.А.Тимофеев. Д.В.Смирнов Москва «Просвещение» 2011 | - | 1 | - | - | - | Ворошилова Л.А. | - |
| 5. | Духовно-нравственное направление | | | | | | | | |
| 5.1 | «Волшебство слова» | Авторская программа | - | - | 1 | 1 | - | Чуркина Е.Н. | - |
| ИТОГО в неделю | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |

**Мониторинг занятости обучающихся МБОУ СОШ №12
Во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования**

| | 2018 | 2019 | 2020 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Всего учащихся | 836 | 865 | 885 |
| Заняты в системе дополнительного образования (в школе) | 465 57% | 800 93% | 821 95% |

| | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Заняты в системе дополнительного образования города | 244 29% | 253 29% | 260 29% |
| Итого занято в системе ДО | 86% | 93% | 94% |
| Заняты в ДЮОШО «Ровесник» | 836 100% | 865 100% | 885 100% |

Результативность работы системы ДО МБОУ СОШ №12 в 2020 уч.г.

| Наименование кружка | Руководитель | Участие в конкурсах соревнованиях | Результативность |
|-------------------------|-----------------|---|---|
| ГТО Пулевая стрельба | Шинкаренко А.А. | Первенство г. Ессентуки по пулевой стрельбе | Городские соревнования по пулевой стрельбе среди общеобразовательных школ города и патриотических объединений, посвященные Дню народного единства – сборная МБОУ СОШ №12 – 1 место; Городские соревнования по пулевой стрельбе среди общеобразовательных школ города и патриотических объединений, посвященные Дню защитника Отечества – сборная МБОУ СОШ №12 – 1 место; |
| ЮИД | | Городской финал соревнований отрядов ЮИД | 1 место- «Лучшие методические материалы», 3 место- Фигурное вождение |
| «Хореографический» | Ворошилова Л.А. | IX Международный конкурс «Искусство и творчество» «Сочинский триумф» | Дипломы 1, 2 и 3 степени |
| | | VI Международный конкурс дарований «Зимняя сказка» | Дипломы 1,1 |

| | | | |
|--|--|--|-------------------------|
| | | VI Всероссийский фестиваль «Симфония звезд-2020» | Дипломы 1,2,2,3 степени |
|--|--|--|-------------------------|

Спортивно-оздоровительная работа

В течение третьего и четвертого кварталов организован показ демонстрационных фильмов по профилактике ПАВ:

| №п/п | Название фильма | Место проведения | Кол-во раз | учащиеся | ответственный |
|------|-------------------------|------------------|------------|-------------|--|
| 1. | Необъявленная война | Актальный зал | 1 | 7;8(130чел) | Социальный педагог классные руководители |
| 2. | Афганский будильник | | 1 | 9;10(90чел) | |
| 3. | Точка невозврата | | 1 | 7-9(200чел) | |
| 4. | Полуфабрикаты смерти | | 1 | 7-9(180чел) | |
| 5. | Территория безопасности | | 1 | 7-9(180чел) | |

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия:

- вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные;
- организация КТД , конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»;
- классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, представителями ОДН, ОГИБДД, прокуратуры, городским наркологическим диспансером, следственным комитетом;
- конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ»;
- уроки здоровья,
- творческие работы учащихся.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. Традиционно учащихся проводятся массовые внеклассные мероприятия по профилактике вредных привычек. Наиболее удачными были следующие мероприятия:

- Классные часы-тренинги «Вредные привычки»,
- «Вредные вещества»,
- «Что вредит нашему здоровью»,
- «Как ты познаешь мир»,
- «Ты счастлив, когда здоров».
- Акция «Мы против наркотиков – за здоровый образ жизни », в ходе которой была проведена тематическая линейка, организованы просмотры документальных фильмов «Чума XXI века», «Мифы о наркотиках», выставка плакатов-обращений, организованы встречи с представителями МВД, прокуратуры.

В выставке рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ» принимают участие все учащиеся школы с 1 по 11 класс. Такие конкурсы проводятся ежегодно 2 раза в год: в октябре – ноябре, феврале-марте.

Военно-патриотическое воспитание

Цель: развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

Направления патриотического воспитания школы:

- Военно – патриотическое
- Духовно – нравственное
- Туристско – краеведческое
- Гражданско – патриотическое
- Героико – патриотическое
- Спортивно – патриотическое
- Профессионально – трудовое
- Психологическое

В рамках празднования 75 годовщины Великой Победы в МБОУ СОШ №12 было разработано и проведено большое количество традиционных мероприятий патриотической направленности, часть которых из-за пандемии прошла в дистанционном формате:

| Дата проведения мероприятия | Наименование | Кол-во участников |
|------------------------------------|---|--------------------------|
| По плану в течение года | Участие в конкурсных мероприятиях, организованных совместно с городским советом ветеранов | 888 чел. |
| Январь (школьная библиотека) | «125 блокадных граммов» кн. выставка | 370 чел. |
| | День памяти жертв Холокоста | 864 чел. |
| 22 января | «Освобождение КМВ от фашистских захватчиков» | 310 чел. |
| в течение года | Акция по сбору фото и видеоматериалов | 15 чел. |
| февраль | Месячник военно-патриотической работы | 864 чел. |

| | | |
|------------------------------|---|------------------------------|
| | (по отдельному плану) | |
| февраль | Школьный конкурс литературно-музыкальных военно-патриотических композиций «Женщина и война» | 100 чел. |
| февраль | Неделя ФК, ОБЖ | 864 чел. |
| Февраль | Выставки рисунков <ul style="list-style-type: none"> • 23 февраля • Дорогами Великой Победы | 100 работ |
| По согласованию | Встречи с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами | 814 чел. |
| Февраль, май (дистанционно) | Поздравительный десант | 12 ветеранов, 72 обучающихся |
| В течении года (актовый зал) | Просмотр х/ф о ВОВ | 888 чел. |
| 19 февраля (актовый зал) | Сталинградская битва коренной перелом (просмотр документального фильма) | 450 чел. |
| Январь (актовый зал) | Был город-фронт, была блокада... (литературно-музыкальная композиция) | 156 чел. |
| По графику | Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы» | 888 чел. |
| Февраль | Городские Соревнования по стрельбе из пневматического оружия РОСТО (ДОСААФ) | 30 чел. |
| Март | Вручение ветеранам медалей «75 лет Великой Победы» | 123 чел. |
| Май | Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» (дистанционный формат) | 100 чел |
| Июнь | Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» | 321 чел. |
| Сентябрь | Участие во всероссийском уроке «Урок Победы» | 885 чел. |
| Октябрь | Городской Смотр Уголков и Залов Боевой Славы. (2 место) | |
| Декабрь | Посещение музейно-выставочного комплекса «Россия- моя история» | 50 чел. |
| Декабрь | Проведение внеклассных мероприятий, посвященных Дню неизвестного солдата. | 885 чел |
| Декабрь | Проведение классных часов, посвящённых Дню Конституции. | 885 чел |
| Декабрь | Проведение классных часов, | 885 чел. |

| | | |
|-----------------|---|---------|
| | посвящённых Дню Героев Отечества. | |
| Ноябрь, декабрь | Музейные уроки (мероприятие совместное с городским краеведческим музеем имени Шпаковского) Темы: «История Ессентукского казачества», «Первая в России», «Ессентуки в годы ВОВ» | 570 чел |

Информация о проведении месячника военно-патриотической работы

| №п/п | Мероприятие | Время и место проведения | класс | Ответственный |
|------|---|-----------------------------------|--------|---|
| 1. | Лекторий «Освобождение КМВ от фашистских захватчиков» | Январь (актовый зал) | 8- 11 | Учителя истории, кл. руководители |
| 2. | Акция по сбору фото и видеоматериалов | В течение месяца | 1 - 11 | Учителя истории, рисования |
| 3. | Неделя ФК, ОБЖ | 17.02-28.02 | 1 - 11 | Учителя физкультуры, преподаватель - организатор ОБЖ |
| 4. | Выставки рисунков <ul style="list-style-type: none"> • 23 февраля • Дорогами Великой Победы | 16.02 – 28.02.20г. | 1 - 6 | Учитель ИЗО, кл. руководители 1 – 5 классов |
| 5. | Встречи с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами | Согласно графику | 1 - 11 | Зам. директора по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ, кл. руководители 1-11 классов |
| 6. | Поздравительный десант | 10.02-22.02.20г. | 5 - 11 | Классные руководители 5 -11 классов |
| 7. | Просмотр документальных фильмов о ВОВ | В течении месяца (актовый зал) | 5 - 11 | Заместитель директора по ВР, кл. руководители 5 – 11 классов |
| 8. | Посещение краеведческого музея | Февраль по графику | 1 - 7 | Кл. руководители |
| 9. | Участие в мероприятиях по плану городского месячника оборонно-массовой работы | В течение месяца | 1 - 11 | Преподаватель - организатор ОБЖ, зам. директора по ВР, учителя физкультуры, педагоги ДО, кл. руководители |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------------|---------------|---|
| 10. | Лирика времен Великой Отечественной войны (конкурс чтецов) | В течение месяца (актовый зал) | 7 - 10 | Учителя литературы, кл. руководители 1 – 11 кл. |
| 11. | Был город-фронт, была блокада... (литературно-музыкальная композиция) | Январь (актовый зал) | 5 - 11 | Учителя истории, литературы, |
| 12. | Городской конкурс патриотической песни «Солдатский конверт» | январь | 9-11 | Зам. директора по ВР |
| 13. | «125 блокадных граммов» кн. выставка | Январь (школьная библиотека) | | Школьный библиотекарь |
| 14. | Школьный конкурс литературно-музыкальных военно-патриотических композиций «Женщина и война» | 26.02.20г. (актовый зал) | 5 - 8 | Педагог-организатор, кл. руководители, старшая вожатая |
| 15. | Школьное первенство по стрельбе из пневматического оружия | Февраль | 5 - 11 | преподаватель - организатор ОБЖ, зам. директора по ВР, учителя физкультуры, педагоги ДО |
| 16. | Городские Соревнования по стрельбе из пневматического оружия на приз местного отделения ДОСААФ России г. Ессентуки | Февраль (по графику УО) | Сборная школы | Руководитель стрелкового кружка, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 17. | Подведение итогов месячника оборонно-массовой работы | 28.02.2020г. | | Зам. директора по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ |

В период с 16.02 по 28.02 в школе прошли «Уроки мужества». Были привлечены представители Ессентукского городского совета ветеранов, работник городского музея имени Шпаковского, представители Ессентукского казачества (Ю.В. Бойченко, Э. В. Стативкин, А. П. Дубатовка, Р.В. Воронин). Все уроки прошли живо, интересно. Ребята приятно удивили взрослых своими знаниями, отвечая на вопросы по основным событиям Великой Отечественной войны в период 1941-1945 г.г.. Каждый урок заканчивался Минутой молчания в память о погибших героях Великой Отечественной войны.

Экологическое воспитание

На начало года был разработан отдельный план по формированию экологической культуры у учащихся. На основании этого плана были проведены следующие мероприятия:

| №п/п | Мероприятие | Дата проведения | Класс/ кол-во участников | Ответственный | Отметка о выполнении |
|------|---|---|--------------------------|---|---------------------------|
| 1. | Экологические субботники | В течение осеннего и весеннего периодов | 1 – 11 864 чел. | Зам. директора по ВР, учитель биологии, ст. вожатая, Кл. руководители | Проводятся систематически |
| 2. | Городской экологический десант «Природные святыни КМВ | Март | 7 классы | Учитель биологии | Проведен |
| 3. | Участие в акции «День воды» «День Земли» | Март - апрель | 2 - 11 | Зам. директора по ВР, учитель биологии, ст. вожатая, Кл. руководители | Проведена |
| 4. | «День птиц» | Март 2020 | 5 -6 кл. 25 чел | Учитель биологии, ст. вожатая, Кл. руководители | проведено |
| 5. | Конкурс рисунков «Земля- наш дом!» | март | 1- 5 35 чел. | Учитель рисования | Проведено |
| 6. | Экологический рейд на р. Подкумок, Каменушка | Март - апрель | 5 – 9 кл 300 чел. | Кл. руководители | Проведен |
| 7. | Акция «Берегите первоцветы!» | Март - май | 1 - 6 | Учитель биологии, Совет обучающихся | проведена |
| 8. | Линейка «Защитим планету – защитим себя !» | 3 неделя сентября | 5 – 11 11 чел. | Зам. директора по ВР, учитель биологии, ст. вожатая | Проведена |

Профориентационная работа

Цель профориентационной работы:

профессиональное самоопределение школьников при выборе жизненного пути. Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их особенностями, психофизиологическими данными и потребностями рынка труда. Формирование у учащихся положительной мотивации к трудовой деятельности.

Главные задачи деятельности по профориентации учащихся:

- ❖ формировать положительное отношение к труду;
- ❖ научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- ❖ научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- ❖ научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).
- ❖ Оказывать всестороннюю помощь школьникам в решении профессионального самоопределения;
- ❖ содействовать формированию самостоятельного и осознанного выбора старшеклассниками профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Работа с родителями:

Задача школы – взаимодействие с семьёй в целях всестороннего развития и воспитания здоровой личности, объединения усилий школы и семьи для создания условий социальной реабилитации и адаптации детей.

Это осуществимо, если родители и педагоги станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласованно будут решать проблемы воспитания.

Взаимодействие с семьёй – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. В школе работа ведётся по отдельно составленному плану, целью которого является: развитие взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.

Задачи:

1. Привлечение родителей к делам и проблемам школы.
2. Оказание семье разнообразной социальной помощи.
 1. Повышение педагогической культуры родителей.
 2. Профилактика негативного семейного воспитания

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление её воспитательного потенциала, а так же на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

В школе работает Совет родителей, который является одной из форм постоянно действующих органов самоуправления школы и создается в целях содействия ОУ в осуществлении воспитания и обучения детей.

Работа Совета строилась по отдельному плану. В его состав вошли 11 человек (представители родительской общественности 1 – 11 классов).

На протяжении учебного года родители школы приняли участие в таких традиционных мероприятиях как:

- «Праздник первого звонка»,
- «Осенняя ярмарка»,
- «День учителя»,
- «Посвящение в пешеходы»
- «Посвящение в первоклассники»
- «Посвящение в старшекласники»,
- «Милой, родной, дорогой»,
- «Новогодние утренники»
- «Новогодний калейдоскоп»,
- Праздник ко Дню 8 марта
- «Нам не забыть тех грозных дат»,
- «Конкурс инсценированной песни»

В ходе работы в начале и в конце учебного года проводилось традиционное анкетирование родителей, целью которого являлось выяснение отношения родителей к условиям организации образовательной деятельности школы.

Анкетирование показало:

| № | Условия для организации образовательной деятельности детей | Уровень % | | | Причина |
|----|---|-----------|-------------|--------|---|
| | | высокий | достаточный | низкий | |
| 1 | Безопасность учащихся в школе | 80 | 20 | - | - |
| 2 | Медицинское сопровождение школьников | 76 | 24 | - | - |
| 3 | Психологический климат в школе, психолого-педагогическая поддержка школьников | 84 | 16 | - | - |
| 4 | Санитарно-гигиенические условия обучения в школе | 92 | 8 | - | - |
| 5 | Качество питания школьников | 86 | 14 | - | - |
| 6 | Материально-техническое оснащение школы | 79 | 19 | 2 | Требуется обновление техники, содержимого учебных кабинетов |
| 7 | Качество оснащения кабинета школьников (мебель, техника и т.п.) | 67 | 30 | 3 | |
| 8 | Обеспеченность школьников учебниками | 80 | 20 | - | - |
| 9 | Оснащённость библиотеки | 81 | 19 | - | - |
| 10 | Использование в обучении школьников современного | 78 | 20 | 2 | Не достаточно часто |

| | | | | | |
|----|---|-----|----|---|--|
| | оборудования | | | | |
| 11 | Доступ школьников к ресурсам сети Интернет | 100 | - | - | - |
| 12 | Удовлетворенность от участия родителей (законных представителей) в жизни школы | 60 | 37 | 3 | Есть родители, которые не принимают никакого участия в жизни школы, класса, в котором учится ребенок |
| 13 | Качество единой информационной среды, объединяющей школу и семью (учителя, родителей, учащихся) | 84 | 16 | - | - |
| 14 | Качество информирования о результатах реализации нового образовательного стандарта | 100 | - | - | - |
| 15 | Качество организации дополнительного образования обучающихся | 73 | 25 | 2 | Увеличить количество кружков и спортивных секций, работающих в школе |
| 16 | Качество оценки образовательных достижений обучающихся | 74 | 26 | - | - |
| 17 | Качество работы классного руководителя (профессионализм) | 71 | 29 | - | - |
| 18 | Качество работы администрации школы | 87 | 13 | - | - |

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2020 года

Технология проведения мониторинга образовательной деятельности школы позволяет выявлять проблемные зоны и формировать обоснованные рекомендации для эффективных управленческих решений. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. Данные мониторинга образовательной подготовки обучающихся систематизируются и анализируются на всех уровнях: учитель – методсовет – административный совет – педагогический совет.

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме. Оставленных на повторный курс обучения нет.

Сравнительный анализ уровня качества по предметам в 2-4 классах (на декабрь 2020г.)

| класс | 2018 год | | 2019 год | | 2020 год | |
|-----------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|
| | % успев. | % качество | % успев. | % качество | % успев. | % качество |
| 2е классы | 100 | 55 | 100 | 62 | 100 | 57 |
| 3е классы | 100 | 54 | 100 | 44 | 100 | 54 |
| 4е классы | 100 | 45 | 100 | 59 | 100 | 46 |

| | 2018 год | | 2019 год | | 2020 год | |
|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|
| | % успев. | % качество | % успев. | % качество | % успев. | % качество |
| 2-4 классы | 100 | 51 | 100 | 55 | 100 | 52 |

Уровень качества и образования по уровням образования (%)

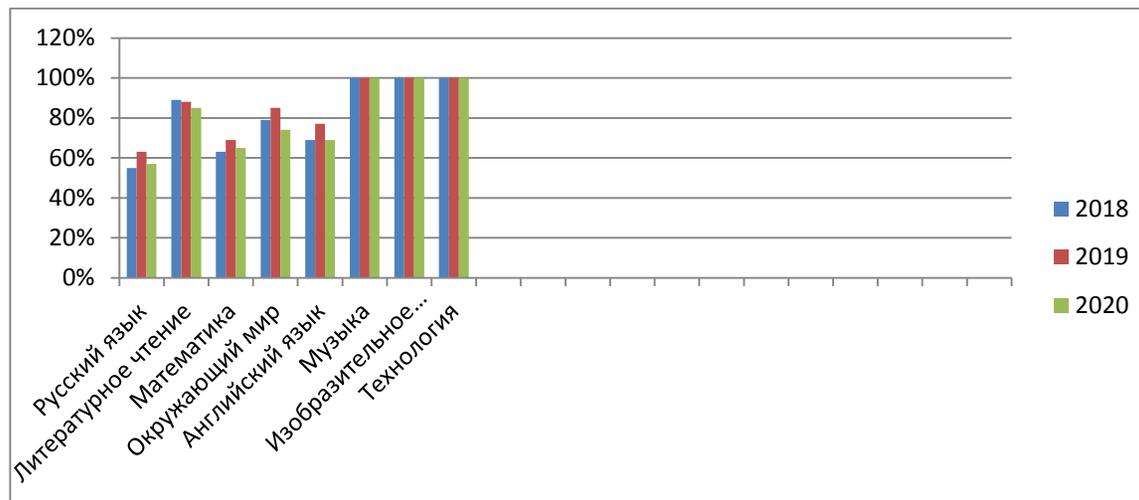
Исходя из статистических данных, указанных выше, следует сделать **выводы:** по сравнению с 2019 учебным годом в 2020 году при 100% успеваемости

- во 2-х классах качество снизилась на 5%
 - в 3-х классах качество обучения повысилось на 10%
 - в 4-х классах качество обучения снизилось на 13%
- По начальной школе качество обучения снизилось на 3%

Сравнительный анализ уровня качества по предметам во 2-4 классах

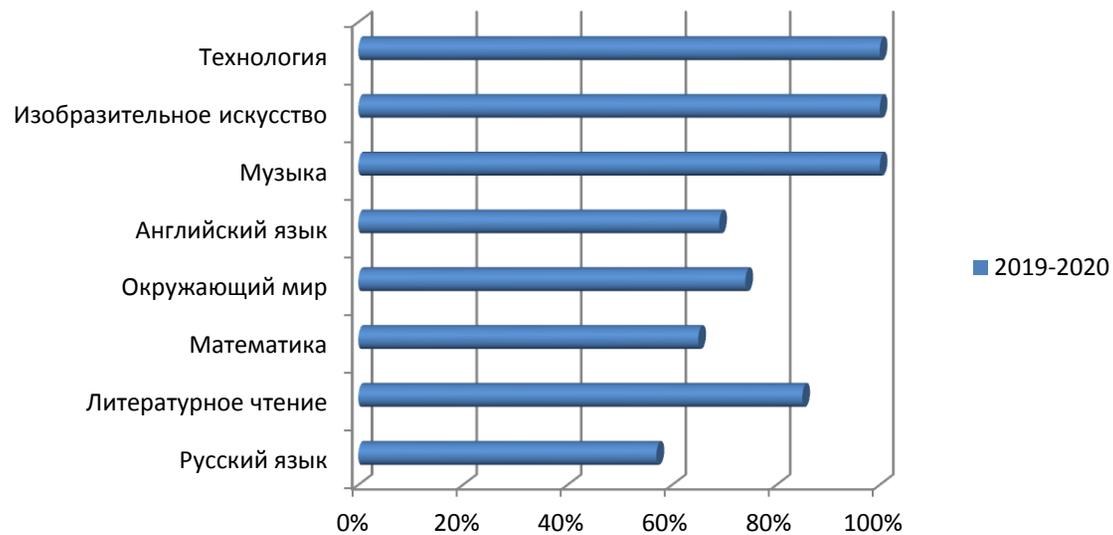
| Предметы/год | 2018 | | 2019 | | 2020 | |
|---------------------------|------|------|------|------|------|------|
| | усп | кач | усп | кач | усп | кач |
| Русский язык | 100% | 55% | 100% | 63% | 100% | 57% |
| Литературное чтение | 100% | 89% | 100% | 88% | 100% | 85% |
| Математика | 100% | 63% | 100% | 69% | 100% | 65% |
| Окружающий мир | 100% | 79% | 100% | 85% | 100% | 74% |
| Английский язык | 100% | 69% | 100% | 77% | 100% | 69% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Технология | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что по таким предметам как русский язык(-6%), литературное чтение(-3%), математика(-4%), окружающий мир(-9%) и английский язык(-8%) качество бучения значительно снизилось .



Рейтинг предметов в начальной школе за 2020 год

2019-2020

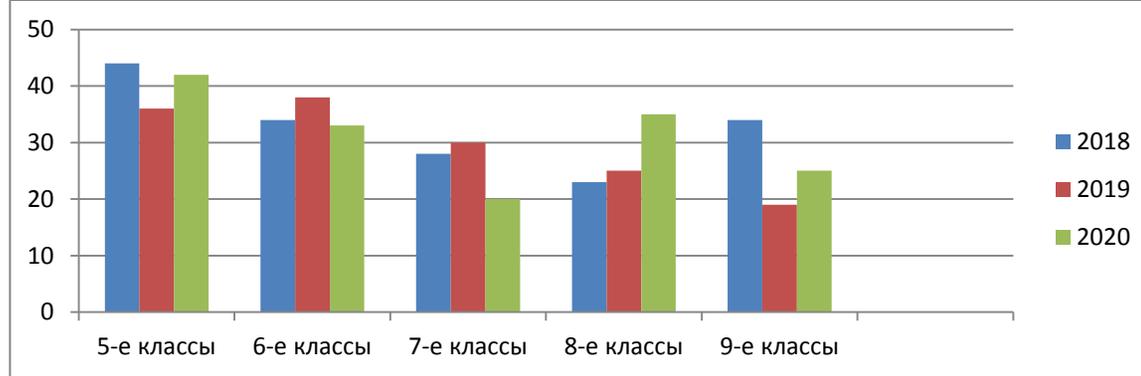


Сравнительный анализ качества знаний по за три года в 5-9 классах (на декабрь 2020 года)

| класс | 2018 год | | 2019 год | | 2020 | |
|------------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|
| | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 5-е классы | 100 | 44 | 97 | 36 | 98 | 42 |
| 6-е классы | 100 | 34 | 100 | 38 | 100 | 33 |
| 7-е классы | 98 | 28 | 91 | 30 | 90 | 20 |
| 8-е классы | 100 | 23 | 96 | 25 | 94 | 35 |
| 9-е классы | 100 | 34 | 93 | 19 | 96 | 25 |

| | 2018 год | | 2019 год | | 2020 год | |
|------------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|
| | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 5-9 классы | 99,6% | 32,6% | 95,4% | 29,6% | 95,6% | 31% |

Уровень качества образования по параллелям и годам (%)



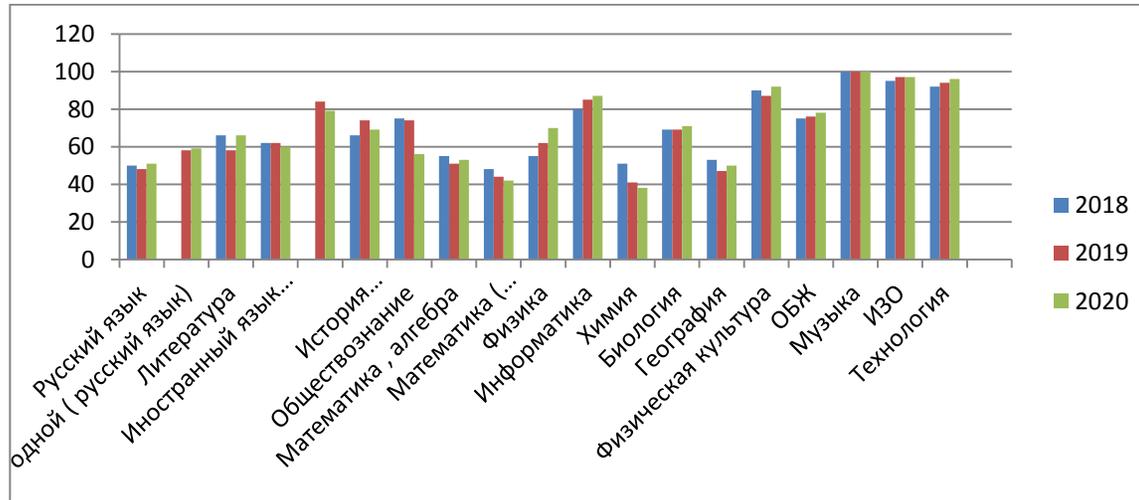
Исходя из статистических данных, указанных выше, следует сделать **выводы:** по сравнению с 2019 годом на конец календарного 2020 года

- в 5-х классах : успеваемость выросла на 1% , качество обучения на 6%
- в 6-х классах : успеваемость осталась на прежнем уровне , качество снизилось на 5%
- в 7-х классах : успеваемость снизилась на 1% , качество снизилось на 10%
- в 8-х классах : успеваемость снизилась на 2% , качество стало выше на 10%
- в 9-х классах наблюдается снижение успеваемости на 3% и рост качества на 6%

Сравнительный анализ уровня качества по предметам в 5-9 классах (на декабрь 2020г.)

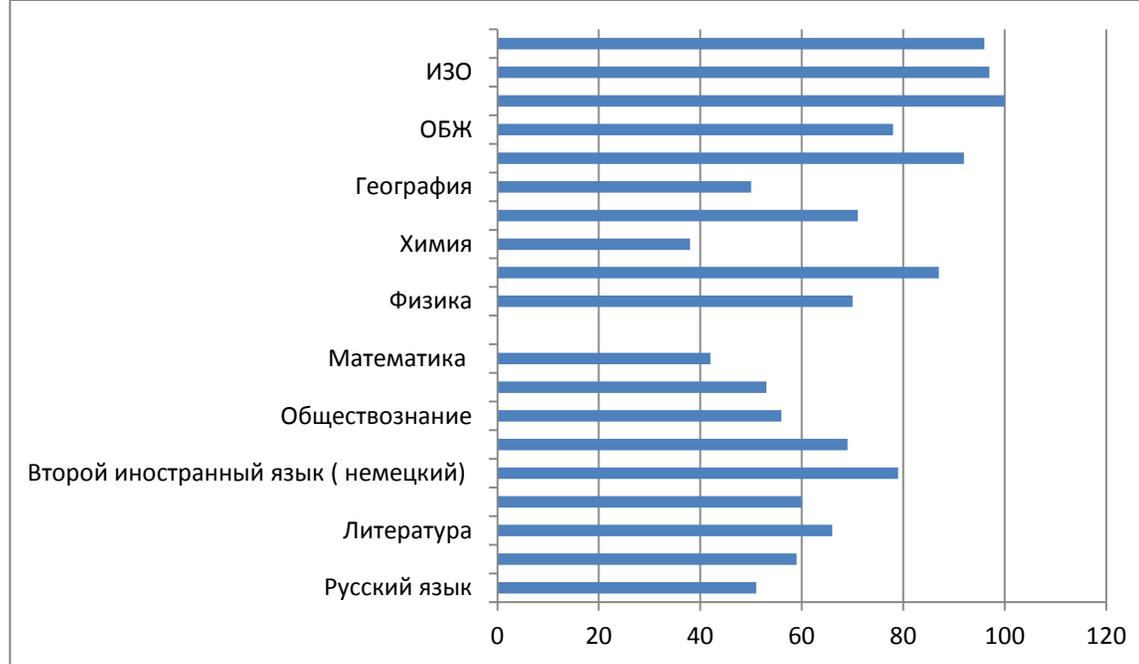
| Предмет | 2018 | | 2019 | | 2020 | |
|-------------------------------------|----------|-----------|---------|------------|---------|-----------|
| | % успеv. | %качество | %успев. | % качество | %успев. | %качество |
| Русский язык | 100 | 50 | 98 | 48 | 95 | 51 |
| Родной (русский язык) | - | - | 99 | 58 | 99 | 59 |
| Литература | 100 | 66 | 99 | 58 | 99 | 66 |
| Иностранный язык (английский) | - | 62 | 100 | 62 | 99 | 60 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | - | - | 100 | 84 | 100 | 79 |
| История России. Всеобщая история | 100 | 66 | 99 | 74 | 99 | 69 |
| Обществознание | 100 | 75 | 100 | 74 | 100 | 56 |
| Математика , алгебра | 100 | 55 | 99 | 51 | 98 | 53 |
| Математика (геометрия) | 100 | 48 | 95 | 44 | 97 | 42 |
| Физика | 99 | 55 | 100 | 62 | 100 | 70 |
| Информатика | 100 | 80 | 100 | 85 | 100 | 87 |
| Химия | 100 | 51 | 100 | 41 | 100 | 38 |
| Биология | 100 | 69 | 99 | 69 | 100 | 71 |
| География | 100 | 53 | 99 | 47 | 99 | 50 |

| | | | | | | |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Физическая культура | 100 | 90 | 100 | 87 | 100 | 92 |
| ОБЖ | 100 | 75 | 100 | 76 | 100 | 78 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО | 100 | 95 | 100 | 97 | 100 | 97 |
| Технология | 100 | 92 | 100 | 94 | 100 | 96 |



По результатам мониторинга видно, что качество обучения в основной школе, что качество обучения в основной школе увеличилось по таким предметам как : русский язык (+3%), родной (русский) язык (+1%), литература (+4%), алгебра (+2%), физика (+8%), информатика(+2%), биология (+2%), география (+3%), физическая культура (+5%) , технология (+2) . Качество обучения снизилось по таким предметам как : иностранный язык (английский) (- 2%), второй иностранный язык (немецкий) (-5%), история России, всеобщая история (-5%), обществознание (-18%), геометрия(-2%),химия (- 3%).

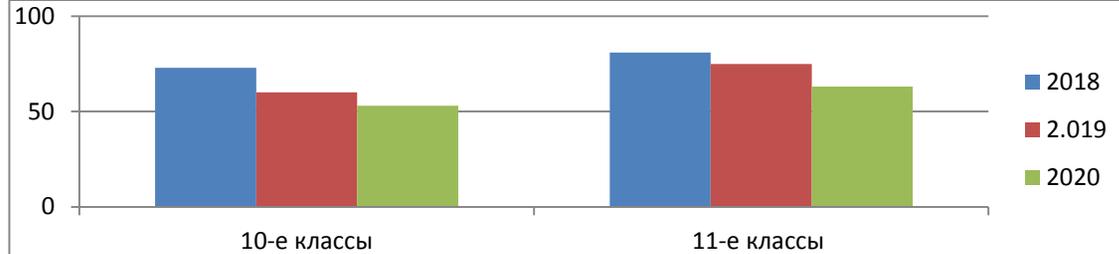
Рейтинг предметов в 5-9 классах



Сравнительный анализ качества знаний по за три года в 10-11 классах (на декабрь 2020 года)

| КЛАСС | 2018 год | | 2019 год | | 2020 | |
|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|
| | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 10 класс | 100 | 73 | 100 | 60 | 100 | 53 |
| 11 класс | 100 | 81 | 100 | 75 | 100 | 63 |

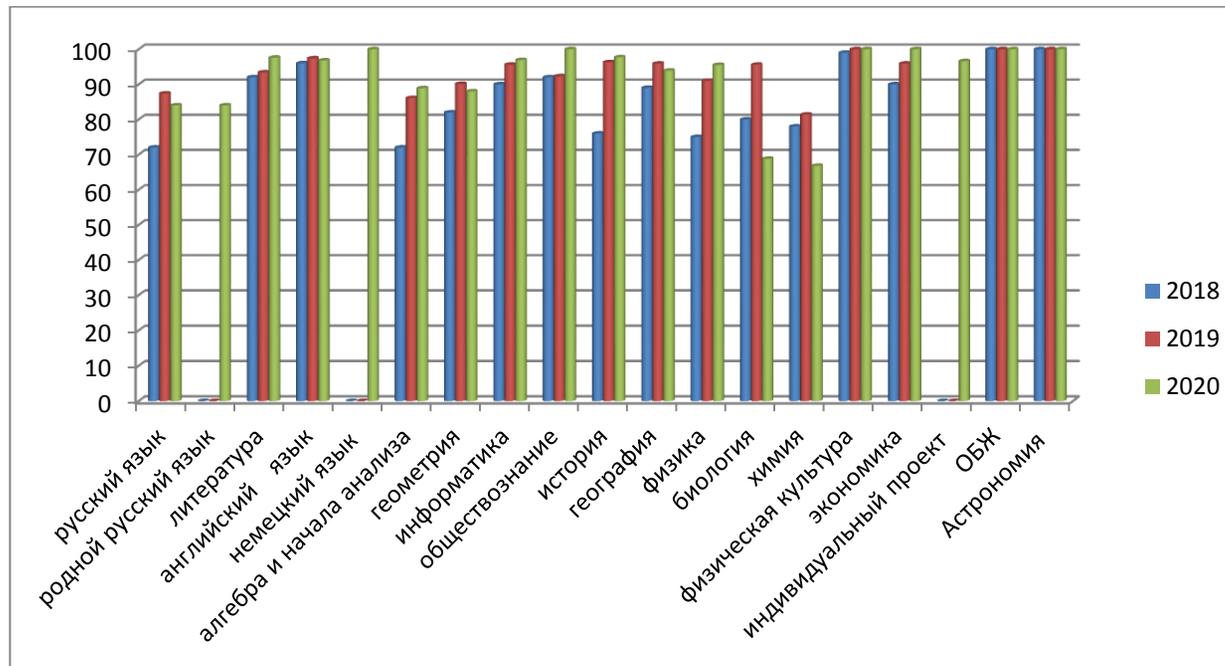
| | 2018 год | | 2019 год | | 2020 год | |
|-------------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|
| | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 10-11 класс | 100 | 77 | 100 | 68 | 100 | 58 |



Сравнительный анализ уровня качества по предметам в 10-11-х классах (декабрь 2020)

| предмет | 2018 | | 2019 | | 2020 | |
|--------------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| | % успеш. | %качество | % успеш. | %качество | % успеш. | %качество |
| русский язык | 100 | 72 | 100 | 87,4 | 100 | 84 |
| родной русский язык | ----- | ----- | ----- | ----- | 100 | 84 |
| литература | 100 | 92 | 100 | 93.4 | 100 | 97,6 |
| английский язык | 100 | 96 | 100 | 97,4 | 100 | 96,8 |
| немецкий язык | ----- | ----- | ----- | ----- | 100 | 100 |
| алгебра и начала анализа | 100 | 72 | 100 | 86,1 | 100 | 88,9 |
| геометрия | 100 | 82 | 100 | 90,1 | 100 | 88 |
| информатика | 100 | 90 | 100 | 95,6 | 100 | 96,9 |
| обществознание | 100 | 92 | 100 | 92.3 | 100 | 100 |
| история | 100 | 76 | 100 | 96,3итор | 100 | 97,7 |
| география | 100 | 89 | 100 | 95,9 | 100 | 93,9 |
| физика | 100 | 75 | 100 | 91 | 100 | 95,5 |
| биология | 100 | 80 | 100 | 95,6 | 100 | 68,8 |
| химия | 100 | 78 | 100 | 81,4 | 100 | 66,8 |
| физическая культура | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| экономика | 100 | 90 | 100 | 95,9 | 100 | 100 |

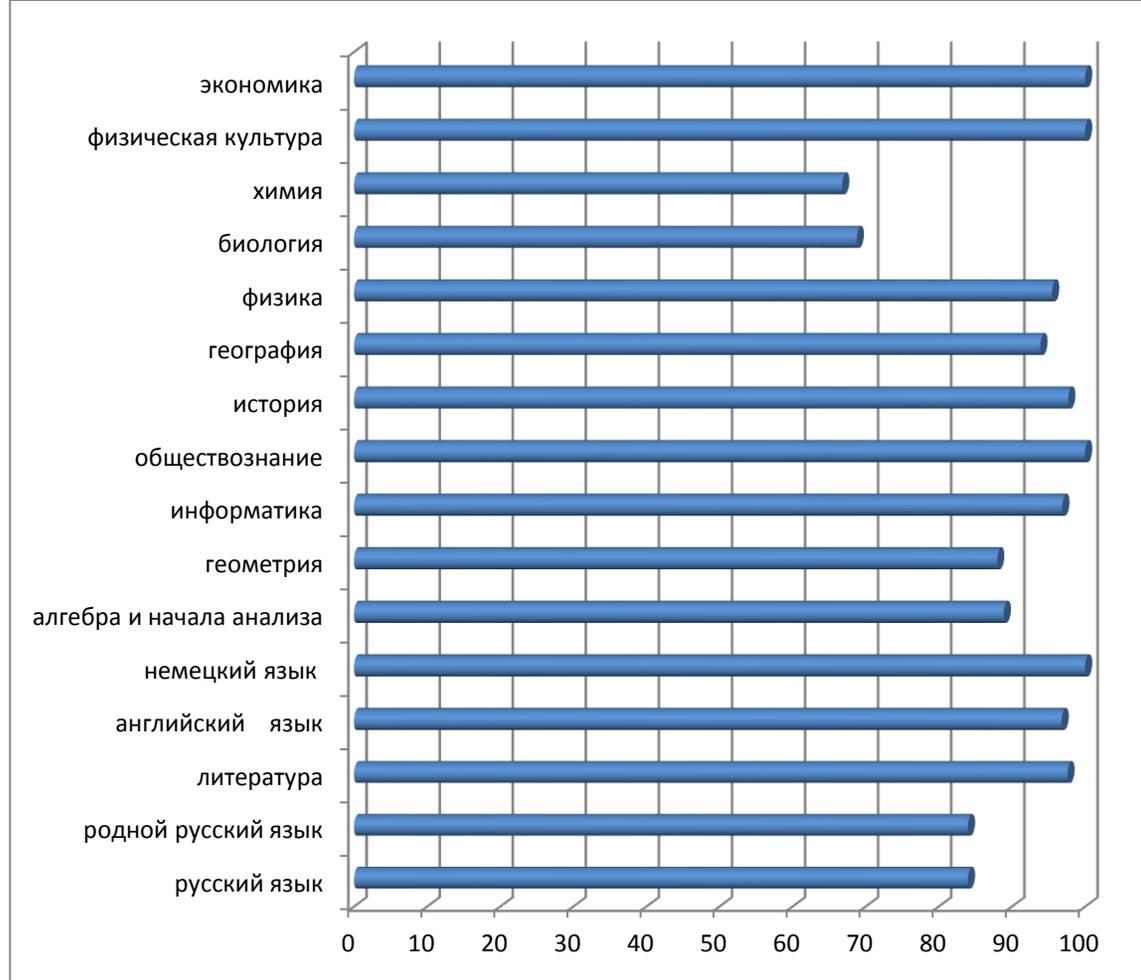
| | | | | | | |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| индивидуальный проект | - | - | - | - | 100 | 96,6 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Астрономия | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |



Результаты мониторинга 10-11 классов по предметам показали, что качество обучения снизилось по таким предметам как : русский язык (-3,4%), английский язык (0,6%) , геометрия (-2,1%), география (-2%), биология (-26,8%), химия (-14,6).

Качество обучения повысилось по таким предметам как : литература (+4,2%), алгебра (+2,8%), информатика (+1,3%), обществознание (+7,7%) , история (+1,4%), физика(+4,5%) , экономика (+4,5%).

Рейтинг предметов в 10-11 классах



Мониторинг результатов по годам.

| | 2018 | | 2019 | | 2020 | |
|-------|----------|-------|------|-------|-------|------|
| Класс | % усп | % кач | %усп | % кач | % усп | %кач |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| 2a | 100 | 40 | 100 | 67 | 100 | 64 |
| 2б | 100 | 65 | 100 | 62 | 100 | 50 |
| 2в | 100 | 54 | 100 | 66 | 100 | 57 |
| 2г | 100 | 60 | 100 | 53 | 100 | - |
| | 100 | 55 | 100 | 62 | 100 | 57 |
| 3a | 100 | 46 | 100 | 36 | 100 | 62 |
| 3б | 100 | 55 | 100 | 56 | 100 | 46 |
| 3в | 100 | 72 | 100 | 54 | 100 | 68 |
| 3г | 100 | 44 | 100 | 31 | 100 | 40 |
| | 100 | 54 | 100 | 44 | 100 | 54 |
| 4a | 100 | 46 | 100 | 58 | 100 | 40 |
| 4б | 100 | 48 | 100 | 64 | 100 | 56 |
| 4в | 100 | 46 | 100 | 67 | 100 | 62 |
| 4г | 100 | 39 | 100 | 46 | 100 | 26 |
| | 100 | 48 | 100 | 59 | 100 | 46 |
| 5a | 100 | 35 | 100 | 32 | 92 | 34 |
| 5б | 100 | 62 | 100 | 42 | 100 | 46 |
| 5в | 100 | 36 | 100 | 39 | 100 | 54 |
| 5г | | | 90 | 30 | 100 | 35 |
| | 100 | 44 | 97 | 36 | 98 | 42 |
| 6a | 100 | 48 | 100 | 28 | 100 | 25 |
| 6б | 100 | 23 | 100 | 56 | 100 | 46 |
| 6в | 100 | 56 | 100 | 30 | 100 | 33 |
| 6г | 100 | 9 | | | 100 | 28 |
| | 100 | 34 | 100 | 38 | 100 | 33 |
| 7a | 100 | 20 | 92 | 46 | 84 | 8 |
| 7б | 100 | 18 | 92 | 28 | 93 | 36 |
| 7в | 96 | 46 | 100 | 38 | 92 | 16 |
| 7г | | | 81 | 9 | | |
| | 98 | 28 | 91 | 30 | 90 | 20 |
| 8a | 100 | 19 | 91 | 26 | 92 | 44 |
| 8б | 100 | 39 | 96 | 18 | 88 | 33 |
| 8в | 100 | 11 | 100 | 30 | 100 | 46 |
| 8г | | | | | 95 | 16 |
| | 100 | 23 | 96 | 25 | 94 | 35 |
| 9a | 100 | 36 | 84 | 12 | 88 | 24 |
| 9б | 100 | 32 | 100 | 32 | 100 | 29 |
| 9в | | | 96 | 12 | 100 | 23 |
| | 100 | 34 | 93 | 19 | 96 | 25 |

| | | | | | | |
|-------|------|----|------|----|------|----|
| 10а | 100 | 71 | 100 | 60 | 100 | 42 |
| 10б | 100 | 74 | 100 | - | 100 | 64 |
| | 100 | 73 | 100 | 60 | 100 | 53 |
| 11а | 100 | 79 | 100 | 73 | 100 | 63 |
| 11б | 100 | 83 | 100 | 77 | 100 | - |
| | 100 | 81 | 100 | 75 | 100 | 63 |
| Итого | 99,8 | 47 | 97,4 | 45 | 97,8 | 43 |

| Учащиеся 2-11 классов | 2018 | | 2019 | | 2020 | |
|-----------------------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| | Количество учащихся | % от общего количества учащихся | Количество учащихся | % от общего количества учащихся | Количество учащихся | % от общего количества учащихся |
| Отличники | 8 | 2% | 8 | 2% | 11 | 2% |
| Закончившие год с одной «4» | 1 | 0,3% | 3 | 0,7% | 5 | 1% |
| Успевающие на «4» и «5» | 121 | 31% | 117 | 27% | 122 | 27% |
| Закончившие год с одной «3» | 24 | 6,2% | 26 | 6% | 33 | 7% |
| Закончившие год удовлетворительно | 233 | 60% | 257 | 60% | 270 | 59% |
| Неуспевающие | 1 | 0,26% | 18 | 4% | 19 | 4% |
| Неаттестованные | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Вывод : незначительно увеличилось количество обучающихся с 1 «четверткой» по результатам 2019 и 2020 гг. Остальные показатели остались на прежнем уровне. Это говорит о том, что учителям необходимо усилить работу с детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению, особенно уделить

внимание обучающимся, имеющим 1 четверку по предметам, а также усилить работу с неуспевающими.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам:

4.1.3. Проведение Всероссийских проверочных работ:

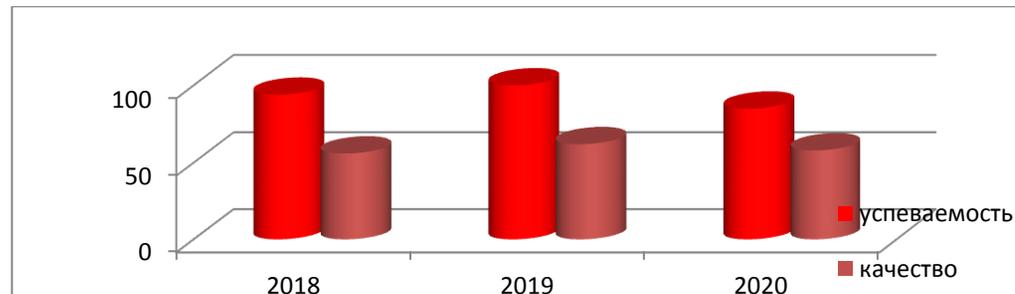
Мониторинг ВПР 2020 4- классы

В 2020 году 4-е классы в штатном режиме осенью 2020 года принимали участие во всероссийских проверочных работах.

Математика

| | Писали работу | 2 | 3 | 4 | 5 | Успеваемость% | Качество% |
|------|---------------|----|----|----|----|---------------|-----------|
| 2018 | 73 | 5 | 27 | 21 | 20 | 93 | 56 |
| 2019 | 95 | - | 36 | 51 | 8 | 100 | 62 |
| 2020 | 85 | 13 | 24 | 37 | 11 | 85 | 58 |

В сравнении с 2018 уч. годом успеваемость при написании ВПР по математике понизилась на 8% (93%-85%), а качество повысилось на 2% (56%-58%). В сравнении с 2019 годом успеваемость понизилась на 15% (100%-85%), а качество понизилось на 4% (62%-58%).

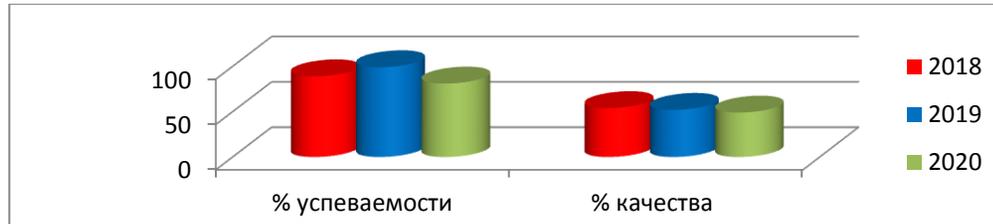


Русский язык

| | Писали работу | 2 | 3 | 4 | 5 | Успеваемость% | качество% |
|------|---------------|---|----|----|---|---------------|-----------|
| 2018 | 61 | 6 | 26 | 31 | 3 | 89 | 54 |

| | | | | | | | |
|------|----|----|----|----|---|----|----|
| 2019 | 91 | 1 | 43 | 39 | 8 | 99 | 52 |
| 2020 | 87 | 17 | 27 | 37 | 6 | 81 | 49 |

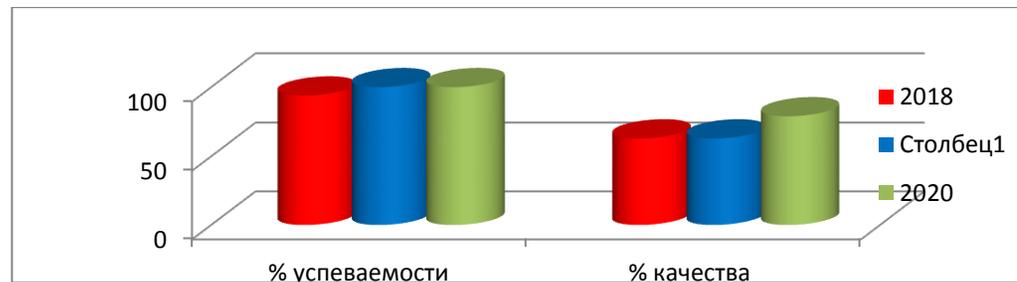
Таким образом, мы видим, что за тот же период 2018 года успеваемость понизилась на 8% (89%-81%), качество понизилось на 5% (54%-49%). В сравнении с тем же периодом 2019 года успеваемость понизилась на 18% (99%-81%), а качество понизилось на 3%(52%-49%).



Окружающий мир

| | Писали работу | 2 | 3 | 4 | 5 | Успеваемость% | Качество% |
|------|---------------|---|----|----|---|---------------|-----------|
| 2018 | 72 | 4 | 23 | 39 | 6 | 94 | 63 |
| 2019 | 91 | - | 33 | 53 | 5 | 100 | 63 |
| 2020 | 89 | 0 | 18 | 66 | 5 | 100 | 79 |

В сравнении с 2018 годом успеваемость повысилась на 6% (94%-100%), а качество обученности повысилось на 16%(63%-79%), в сравнении с тем же периодом 2019 успеваемость осталась на прежнем уровне(100%), качество повысилось на 16% (63%-79%)



Основное общее образование

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора №821 от 05.08.2020 г. «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письмом Рособрнадзора от 05.08.2020 №13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письму Рособрнадзора от 22.05.2020 №14-12)», письмом Управления образования администрации г. Ессентуки №24-5898 от 07.08.2020 «О проведении ВПР осенью 2020 г.» осенью 2020 были проведены всероссийские проверочные работы в 5-9 классах по материалам предыдущего года обучения.

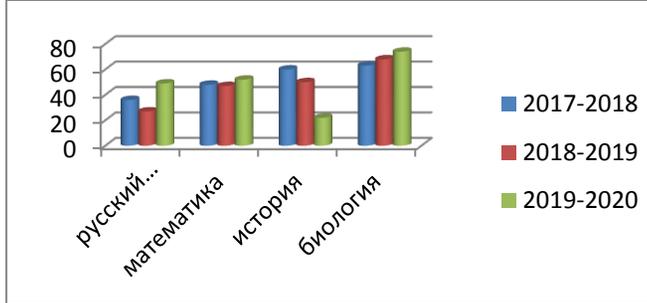
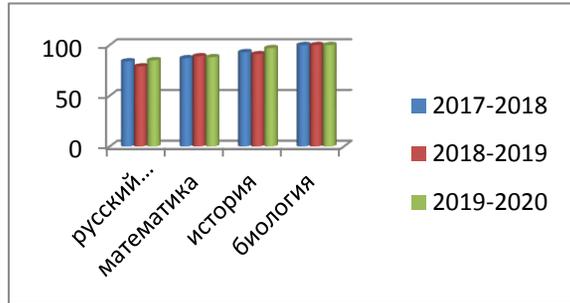
Основная школа

5-е классы

| предметы | 2018 | | | | 2019 | | | | 2020 | | | |
|--------------|------------------|--------|--------|--------|------------------|--------|--------|--------|------------------|--------|--------|--------|
| | Кол-во по списку | Писали | Усп. % | Кач. % | Кол-во по списку | Писали | Усп. % | Кач. % | Кол-во по списку | Писали | Усп. % | Кач. % |
| Русский язык | 94 | 88 | 84 | 36 | 75 | 67 | 79 | 27 | 97 | 85 | 85 | 49 |
| математика | 94 | 86 | 87 | 48 | 75 | 68 | 89 | 47 | 97 | 81 | 88 | 52 |
| история | 94 | 86 | 93 | 60 | 75 | 70 | 91 | 50 | 97 | 87 | 97 | 22 |
| биология | 94 | 88 | 100 | 63 | 75 | 69 | 100 | 68 | 97 | 88 | 100 | 74 |

Успеваемость

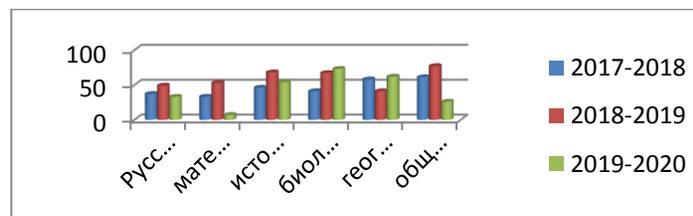
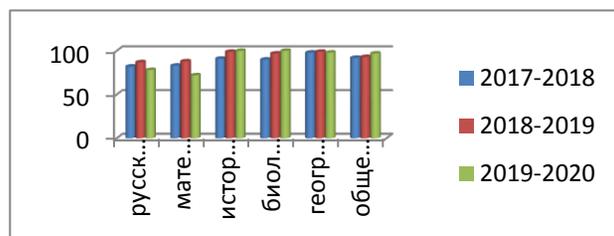
Качество



6-е классы

| предмет | 2018 | | | | 2019 | | | | 2020 | | | |
|----------------|------------------|--------|--------|--------|------------------|--------|--------|--------|------------------|--------|--------|--------|
| | Кол-во по списку | Писали | Усп. % | Кач. % | Кол-во по списку | Писали | Усп. % | Кач. % | Кол-во по списку | Писали | Усп. % | Кач. % |
| Русский язык | 78 | 67 | 82 | 37 | 97 | 93 | 87 | 49 | 76 | 64 | 78 | 33 |
| математика | 78 | 76 | 83 | 33 | 97 | 92 | 88 | 53 | 76 | 61 | 72 | 7 |
| история | 78 | 74 | 91 | 46 | 97 | 94 | 99 | 68 | 76 | 56 | 100 | 54 |
| биология | 78 | 73 | 90 | 41 | 97 | 92 | 97 | 67 | 76 | 65 | 100 | 73 |
| география | 78 | 66 | 98 | 58 | 97 | 95 | 99 | 41 | 76 | 65 | 98 | 62 |
| обществознание | 78 | 71 | 92 | 61 | 97 | 89 | 93 | 77 | 76 | 64 | 97 | 26 |

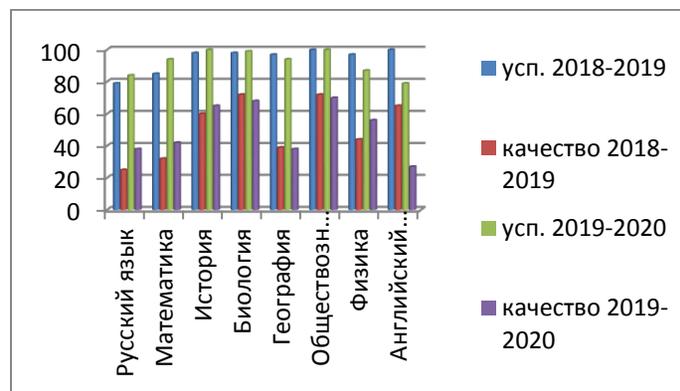
Успеваемость Качество



7-е классы

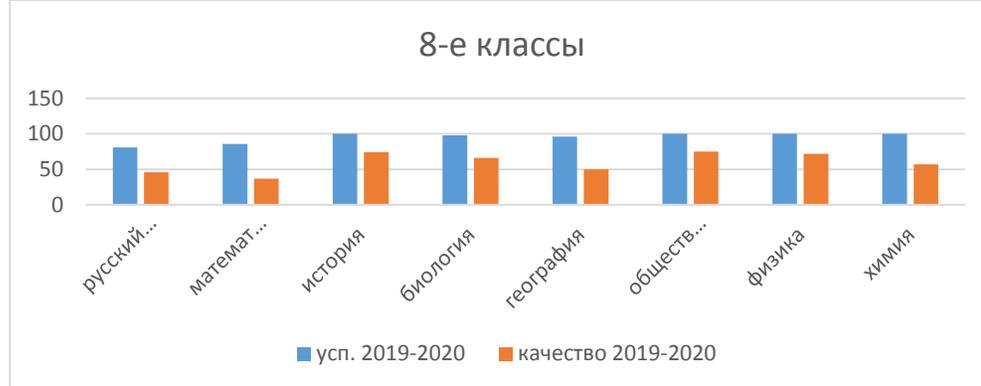
| предмет | 2019 | | | | 2020 | | | |
|----------------|------------------|--------|--------|--------|------------------|--------|--------|--------|
| | Кол-во по списку | Писали | Усп. % | Кач. % | Кол-во по списку | Писали | Усп. % | Кач. % |
| русский язык | 78 | 67 | 82 | 37 | 97 | 93 | 87 | 49 |
| математика | 78 | 76 | 83 | 33 | 97 | 92 | 88 | 53 |
| история | 78 | 74 | 91 | 46 | 97 | 94 | 99 | 68 |
| биология | 78 | 73 | 90 | 41 | 97 | 92 | 97 | 67 |
| география | 78 | 66 | 98 | 58 | 97 | 95 | 99 | 41 |
| обществознание | 78 | 71 | 92 | 61 | 97 | 89 | 93 | 77 |

| | | | | | | | | |
|-----------------|--------|----|-----|----|--------|----|----|--|
| | списку | | | | списку | | | |
| Русский язык | 79 | 76 | 79 | 25 | 99 | 84 | 38 | |
| Математика | 79 | 72 | 85 | 32 | 99 | 80 | 42 | |
| История | 79 | 72 | 98 | 60 | 99 | 87 | 65 | |
| Биология | 79 | 73 | 98 | 72 | 99 | 86 | 68 | |
| География | 79 | 72 | 97 | 39 | 99 | 76 | 38 | |
| Обществознание | 79 | 72 | 100 | 72 | 99 | 82 | 70 | |
| Физика | 79 | 75 | 97 | 44 | 99 | 76 | 56 | |
| Английский язык | 23 | 23 | 100 | 65 | 99 | 78 | 27 | |



8-е классы

| предмет | 2020 | | | |
|-----------------|------------------|--------|--------|--------|
| | Кол-во по списку | Писали | Усп. % | Кач. % |
| Русский язык | 79 | 67 | 81 | 46 |
| Математика | 79 | 69 | 86 | 37 |
| История | 79 | 70 | 100 | 74 |
| Биология | 79 | 71 | 98 | 66 |
| География | 79 | 68 | 96 | 50 |
| Обществознание | 79 | 61 | 100 | 75 |
| Физика | 79 | 73 | 100 | 72 |
| Английский язык | 79 | - | - | - |
| химия | 79 | 68 | 100 | 57 |



Мониторинг ВПР по русскому языку показывает, что в 6 кл. (по материалам 5 кл.) в 2020-2021 учебном году успеваемость повысилась на 6%, качество повысилось на 22%. В 7-х кл. (по материалам 6 кл.) успеваемость понизилась на 9%, качество повысилось на 17%. В 8-х кл. (по материалам 7 кл.) успеваемость повысилась на 5%, качество повысилось на 13%. В 9-х кл. (по материалам 8 кл.) успеваемость составила 81%, качество 46%.

По математике в 6 кл. (по материалам 5 кл.) в 2020-2021 учебном году успеваемость понизилась на 1%, качество повысилось на 5%. В 7-х кл. (по материалам 6 кл.) успеваемость понизилась на 16%, качество понизилось на 46%. В 8-х кл. (по материалам 7 кл.) успеваемость повысилась на 9%, качество повысилось на 10%. В 9-х кл. (по материалам 8 кл.) успеваемость составила 86%, качество 37%.

По истории в 6 кл. (по материалам 5 кл.) в 2020-2021 учебном году успеваемость повысилась на 6%, качество понизилось на 28%. В 7-х кл. (по материалам 6 кл.) успеваемость повысилась на 1%, качество понизилось на 14%. В 8-х кл. (по материалам 7 кл.) успеваемость повысилась на 2%, качество повысилось на 5%. В 9-х кл. (по материалам 8 кл.) успеваемость составила 100%, качество 74%.

По биологии в 6 кл. (по материалам 5 кл.) в 2020-2021 учебном году успеваемость осталась на уровне 100%, качество повысилось на 6%. В 7-х кл. (по материалам 6 кл.) успеваемость повысилась на 3%, качество повысилось на 6%. В 8-х кл. (по материалам 7 кл.) успеваемость повысилась на 1%, качество понизилось на 4%. В 9-х кл. (по материалам 8 кл.) успеваемость составила 98%, качество 66%.

По географии в 2020-2021 учебном году в 7-х кл. (по материалам 6 кл.) успеваемость понизилась на 1%, качество повысилось на 21%. В 8-х кл. (по материалам 7 кл.) успеваемость понизилась на 3%, качество понизилось на 1%. В 9-х кл. (по материалам 8 кл.) успеваемость составила 96%, качество 50%.

По обществознанию в 2020-2021 учебном году в 7-х кл. (по материалам 6 кл.) успеваемость повысилась на 4%, качество понизилось на 51%. В 8-х кл. (по материалам 7 кл.) успеваемость осталась прежней, качество понизилось на 2%. В 9-х кл. (по материалам 8 кл.) успеваемость составила 100%, качество 75%.

По физике в 8-х кл. (по материалам 7 кл.) успеваемость понизилась на 10%, качество повысилось на 12%. В 9-х кл. (по материалам 8 кл.) успеваемость составила 100%, качество 72%.

По иностранному языку (английскому) в 8-х кл. (по материалам 7 кл.) успеваемость понизилась на 21%, качество понизилось на 38%. Такое понижение обусловлено тем, что в прошлом учебном году ВПР по английскому языку выполняли выборочно 23 человека.

В 2020 году обучающиеся 9-х классов (по материалам 8 кл.) писали ВПР впервые по следующим предметам: русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии.

11-е классы

В 2020 году 11 классы уже третий год писали всероссийские проверочные работы. Участие в ВПР приняли все обучающиеся 11-х классов школы.

Мониторинг результатов ВПР 2020 года в 11-х классах показал, что в сравнении с 2019 учебным годом **по английскому языку** успеваемость осталась на прежнем уровне, качество обучения снизилось на 10%. **По биологии** успеваемость осталась на прежнем уровне (100%), а качество выросло на 3%. **По физике** успеваемость выросла на 3%, качества обучения возросло на 19%. **По географии** обученность осталась на прежнем уровне, а качество выросло на 6%. По истории в 11-х классах успеваемость осталась на прежнем уровне, качество обучения стало на 2%. **По химии** успеваемость осталась на прежнем уровне, качество снизилось на 2%.

| Предмет | 2018 | | | 2019 | | | 2020 | | |
|-----------------|---------------|------------------|----------|---------------|------------------|----------|---------------|------------------|--------------|
| | Писали работу | Успеваемо сть | Качество | Писали работу | Успеваем ость | Качество | Писали работу | Успеваем ость | Качест во |
| Английский язык | 23 | 91 | 70 | 32 | 100 | 100 | 29 | 100 | 90 |

| | | | | | | | | | |
|-----------|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|-----|
| Биология | 23 | 100 | 52 | 31 | 100 | 97 | 25 | 100 | 100 |
| Физика | 22 | 100 | 66 | 32 | 97 | 63 | 26 | 100 | 82 |
| География | 24 | 96 | 54 | 32 | 100 | 90 | 30 | 100 | 96 |
| История | 22 | 95 | 77 | 31 | 100 | 94 | 31 | 100 | 96 |
| Химия | 23 | 87 | 52 | 29 | 100 | 79 | 31 | 100 | 77 |

4.2 .Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2020 учебном году

На период окончания 2019-2020 учебного года в 9-х классах обучалось 78 обучающихся. Все выпускники прошли программу основного общего образования, успешно прошли промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана, результаты которой были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Все 78 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, 4 из них с отличием (Лысенко Анна, Борисенко Юлия, Матвиец Екатерина, Шишкина Софья)

Мониторинг по результатам ОГЭ за три года

| предмет | 2018 | | 2019 | | 2020 (промежуточная аттестация) | |
|----------------|------|--------|------|--------|---------------------------------|--------|
| | Усп. | Кач-во | Усп. | Кач-во | Усп. | Кач-во |
| математика | 100 | 92/91 | 100 | 63 | 100 | 66/65 |
| Русский язык | 100 | 76 | 100 | 75 | 100 | 50 |
| литература | 100 | 67 | 100 | - | 100 | 82 |
| история | 100 | - | 100 | - | 100 | 74 |
| общество | 100 | 87 | 100 | 91 | 100 | 68 |
| география | 100 | 100 | 100 | 72 | 100 | 61 |
| биология | 100 | 87 | 100 | 96 | 100 | 67 |
| физика | 100 | 67 | 100 | - | 100 | 69 |
| химия | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 40 |
| Ин. Яз англ. | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 | 57 |
| информатика | 100 | 67 | 100 | 100 | 100 | 85 |
| Второй ин. Яз. | | | | | 100 | 88 |
| Родная | | | | | 100 | 82 |

| | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|
| литература | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|

Из анализа видно, что в сравнении с прошлым учебным годом по математике результаты примерно на том же уровне, по русскому языку результаты промежуточной аттестации ниже на 25%, чем на ОГЭ прошлого года. По остальным предметам результаты ниже, что обусловлено тем, что промежуточную аттестацию проходили все обучающиеся, а не по выбору.

4.3 .Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2020 учебном году

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2019-2020 учебного года была проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 –х классов в 2020 году проводилась по итогам промежуточной аттестации, выставлялась в аттестат как округленное по математическим правилам среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок.

На период окончания 2019-2020 учебного года в 11-х классах обучалось 34 обучающихся. Все выпускники прошли программу среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации. 34 обучающихся 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

1 из них, обучающаяся 11Б класса получила аттестат с отличием (Харчикова Анна) и получила золотую медаль РФ «За особые успехи в учении» .

В 2020 году ЕГЭ сдавали только те обучающиеся, которые выбрали экзамены для поступления в ВУЗы.

Выбор предметов обучающимися в 2020 году.

| | Количество обучающихся всего | Количество обучающихся, выбравших предметы | % |
|----------------|------------------------------|--|----|
| русский язык | 34 | 33 | 97 |
| Математика (б) | 34 | 0 | 0 |
| Математика (п) | 34 | 14 | 41 |

| | | | |
|-----------------|----|----|----|
| физика | 34 | 3 | 9 |
| обществознание | 34 | 16 | 48 |
| география | 34 | 6 | 18 |
| литература | 34 | 2 | 6 |
| химия | 34 | 7 | 20 |
| английский язык | 34 | 1 | 3 |
| информатика | 34 | 0 | 0 |
| биология | 34 | 10 | 29 |
| история | 34 | 11 | 32 |

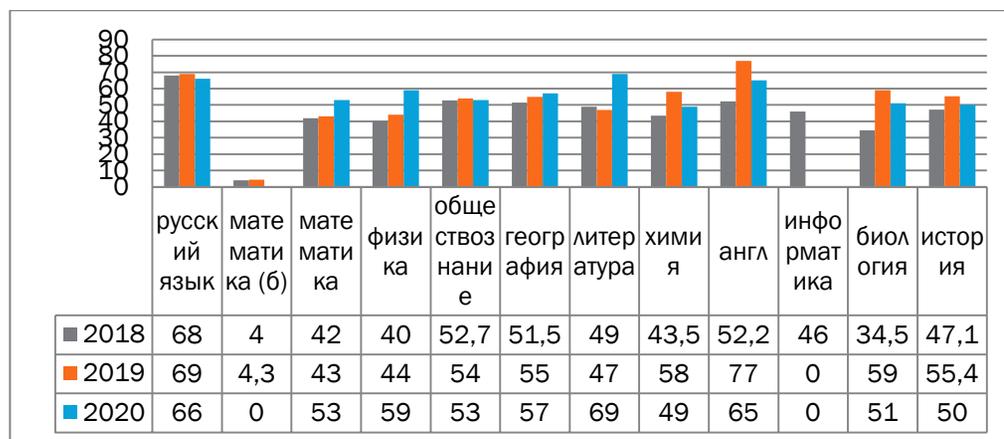


В 2019 году самым востребованными предметами по выбору стали обществознание (48%), история (32%), математика профильного уровня (41%). Информатика в 2020 году не выбиралась.

Мониторинг среднего балла по ЕГЭ с 2018 по 2020 год.

| | 2018 | 2019 | 2020 | Увеличено (уменьшени е баллов) |
|----------------|------|------|------|--------------------------------------|
| русский язык | 68 | 69 | 69 | 0 |
| Математика (б) | 4 | 4.3 | 0 | 0 |
| Математика (п) | 42 | 43 | 53 | +10 |

| | | | | |
|-----------------|----|----|------|-------|
| физика | 40 | 44 | 59 | +15 |
| обществознание | 52 | 54 | 53 | -1 |
| география | 51 | 55 | 57 | +2 |
| литература | 49 | 47 | 69,5 | +22,5 |
| химия | 43 | 58 | 49 | -9 |
| английский язык | 52 | 77 | 65 | -12 |
| информатика | 46 | - | - | - |
| биология | 34 | 59 | 51 | -8 |
| история | 47 | 55 | 50 | -5 |



Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ .

| | 2018 | 2019 | 2020 |
|-----------------|-------|-------|-------|
| русский язык | 0 | 0 | 0 |
| Математика (б) | 0 | 0 | 0 |
| Математика (п) | 2 | 0 | 1 |
| физика | 0 | 1 | 0 |
| обществознание | 4 | 3 | 5 |
| география | 0 | 0 | 0 |
| литература | 0 | 0 | 0 |
| химия | 1 | 0 | 1 |
| английский язык | 0 | 0 | 0 |
| информатика | 0 | 0 | 0 |
| биология | 1 | 0 | 0 |
| история | 1 | 0 | 2 |
| итого | 9/34% | 4/12% | 9/27% |

не прошедшие минимальный порог



Общие результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2020 учебном году

| Предмет | Всего сдавали | Сдали | Не сдали | Проходной балл | Средний тестовый балл | Максимальный тестовый балл | Минимальный тестовый балл | Успеваемость, % | Ф.И.О. учителя |
|---------------------------------|---------------|-------|----------|----------------|-----------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------|-------------------------------|
| Обществознание | 16 | 11 | 5 | 42 | 53 | 83 | 27 | 69% | Печенова Т.А |
| Русский язык | 13 | 13 | 0 | 24 | 69 | 94 | 30 | 100% | Павлюк Е.В., |
| Русский язык | 20 | 20 | 0 | 24 | 69 | 91 | 50 | 100% | Чуркина Е.Н |
| Биология | 10 | 10 | 0 | 36 | 51 | 70 | 36 | 100% | Ястребова Т.П |
| История | 11 | 9 | 2 | 32 | 50 | 77 | 32 | 82% | Печенова Т.А |
| Математика (базовый уровень) | - | - | - | - | - | - | - | - | Кесова Е.В., Гальчева Е.В. |
| Математика (профильный уровень) | 7 | 7 | 0 | 27 | 52 | 70 | 33 | 100% | Гальчева Е.В. |
| Математика (профильный уровень) | 7 | 6 | 1 | 27 | 55 | 74 | 14 | 86% | Кесова Е.В., |
| Физика | 3 | 3 | 0 | 36 | 59 | 62 | 54 | 100% | Полиева К.А. |
| Химия | 7 | 6 | 1 | 36 | 49 | 68 | 24 | 86% | Мигузова Т.С. |
| География | 6 | 6 | 0 | 37 | 57 | 78 | 45 | 100% | Иванова Е.Я. |
| Иностранный язык (английский) | 1 | 1 | 0 | 22 | 65 | 65 | 0 | 100% | Куликова Л.В. |
| Литература | 2 | 2 | 0 | 32 | 69,5 | 70 | 69 | 100% | Чуркина Е.Н. |

Количество обучающихся, получивших медали за «Особые успехи в учении».

В 2020 году золотую медаль Российской Федерации «За особые успехи в учении» получила обучающаяся 11 Б класса Харчикова Анна.

| Учебный год/ показатели | Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» | Из них имеют результаты ЕГЭ | | | | | | | | >60 баллов |
|----------------------------|---|-----------------------------|--------------|---------------------------------|---------|---------|------------------------------------|-------------|--------------|------------|
| | | по русскому языку | | по математике (базовый уровень) | | | по математике (профильный уровень) | | | |
| | | ≤ 40 баллов | 41-60 баллов | >60 баллов | 3 балла | 4 балла | 5 баллов | ≤ 40 баллов | 41-60 баллов | |
| 2020 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 2019 | 5 | - | - | 5 | - | - | 5 | - | - | - |
| 2018 | 3 | | | 3 | - | - | 3 | - | 1 | 1 |

В сравнении с прошлым годом количество получивших золотые медали снизилось на 4 человека. Это может быть обусловлено тем, что ребята сделали упор на предметы, которые им необходимо было сдавать для поступления в ВУЗы.

4.4. Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням).

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

В 2020 году во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 541 человек (с учетом участия ребенка в разных олимпиадах -1678 человека). Количество победителей школьного этапа – 146 человек (с учетом участия ребенка в разных олимпиадах – 243 человек)

Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2020 учебном году

| Уч.год | Число обучающихся 4-11 классов (чел.) | Школьный этап (по протоколам) | | Школьный этап * | |
|--------|---------------------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------|---|
| | | Кол-во участников ШЭ (чел.) | Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.) | Кол-во участников ШЭ (чел.) * | Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.) |
| 2018 | 549 | 1645 | 402 | 443 | 221 |
| 2019 | 583 | 2024 | 229 | 496 | 142 |
| 2020 | 603 | 1678 | 243 | 541 | 146 |

В сравнении с 2019 годом количество участников увеличилось на 45 человек. Однако с учетом участия ребенка в разных олимпиадах количество участников значительно сократилось (346 человек). Это говорит о том, что не все ребята достаточно активно принимают участие в олимпиаде и зачастую один и тот же ребенок принимает участие во многих олимпиадах. Незначительно увеличилось количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады (на 4 человека).

Вывод: ребята достаточно активно принимают участие в олимпиадах, однако часто выбирают один-два предмета для участия, что сокращает общее количество участников. Но следует отметить, что снижение общего количества участников практически не влияет на количество победителей и призеров.

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 66 человек (с учетом того, что ребенок принимал участие в нескольких олимпиадах, их количество составило 133 человека). Победителей и призеров в общем количестве - 24 человека (с учетом участия одного ребенка в разных олимпиадах 30 человек).

| ОО | Муниципальный этап (по протоколам) | | Муниципальный этап * С учетом участия 1 ребенка в одной олимпиаде | |
|------|------------------------------------|---|--|---|
| | Кол-во участников МЭ (чел.) | Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.) | Кол-во участников МЭ (чел.) * | Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.) |
| 2018 | 120 | 34 | 71 | 27 |
| 2019 | 91 | 32 | 81 | 22 |
| 2020 | 133 | 30 | 66 | 24 |

В 2020 году на 42 человека увеличилось количество участников олимпиады, однако с учетом участия одного ребенка в нескольких олимпиадах это количество снизилось на 15 человек. В общем количество победителей и призеров снизилось на 2 человека, а с учетом одного ребенка ставшего победителем и призером олимпиады это количество увеличилось на 2 человека. Снижение количества участников в 2020 году может быть обусловлено сложной эпидемиологической ситуацией и большим процентом заболевших.

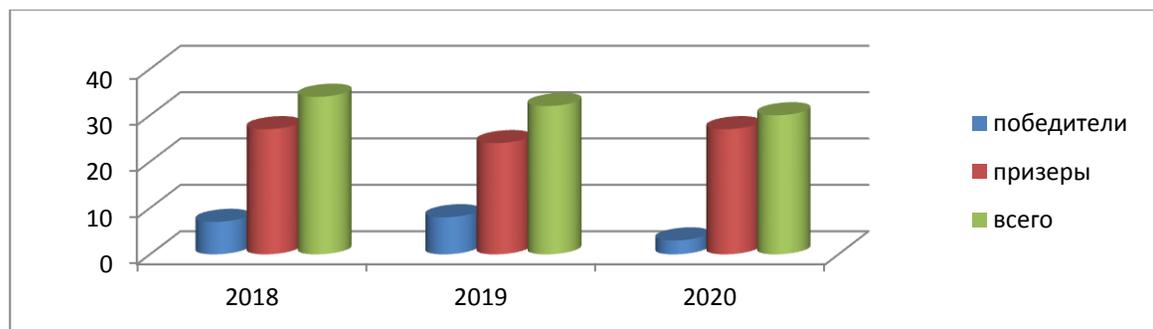
Количество победителей муниципального тура олимпиады - 3 человека:

| Ф.И обучающегося | класс | предмет |
|------------------|----------|---------------------|
| Лысенко Анна | 10класс | литература |
| Горбунов Дмитрий | 11 класс | Физическая культура |
| Данилина Милана | 11 класс | ОБЖ |

Количество призеров олимпиады – 27 человек :

| Ф.И обучающегося | класс | предмет |
|---------------------|----------|---------------------|
| Рудова Варвара | 7 класс | Математика |
| Дудина Дарья | 7 класс | Физическая культура |
| Дудина Валерия | 8 класс | Физическая культура |
| Семенченко Инна | 8 класс | ОБЖ |
| Зятева Ксения | 8 класс | Технология |
| Ефименко Мария | 8 класс | Экология |
| Селиверстова Мария | 8 класс | История |
| Селиверстова Мария | 8 класс | Литература |
| Харчикова Дарья | 8 класс | Литература |
| Харчикова Дарья | 8 класс | Экология |
| Харчикова Дарья | 8 класс | Право |
| Гусакова Виктория | 9 класс | Технология |
| Коробка Антон | 9 класс | Физическая культура |
| Шевцова Мария | 9 класс | Биология |
| Шишкина София | 10 класс | Биология |
| Павлюк Александра | 10 класс | Биология |
| Борисенко Юлия | 10 класс | Английский язык |
| Тасенко Софья | 10 класс | ОБЖ |
| Тасенко Софья | 10 класс | Биология |
| Магормедов Артур | 10 класс | География |
| Лысенко Анна | 10 класс | Английский язык |
| Баннова Дана | 11 класс | Английский язык |
| Баннова Дана | 11 класс | История |
| Журавлева Анастасия | 11 класс | Английский язык |
| Корсаков Рустам | 11 класс | ОБЖ |
| Корсаков Рустам | 11 класс | география |
| Данилина Милана | 11 класс | Физическая культура |

| | Победители | Призеры | Общее количество победителей и призеров |
|------|------------|---------|---|
| 2018 | 7 | 27 | 34 |
| 2019 | 8 | 24 | 32 |
| 2020 | 3 | 27 | 30 |



В 2020 году количество победителей муниципального этапа школьников стало на 5 человек меньше чем в 2019 году. В то же время количество призеров увеличилось на 3 человека.

В Региональном этапе Всероссийской олимпиады в январе-феврале 2020 года приняли участие 10 обучающихся (13 человек, с учетом участия одного ребенка в нескольких олимпиадах)

| № п/п | Фамилия, имя, отчество участника (полностью) | Предмет | Статус |
|-------|--|-----------|----------|
| 1. | Лысенко Анна Валерьевна | биология | Участник |
| 2. | Шишкина Софья | биология | Участник |
| 3. | Чижик Даниил Андреевич | география | Участник |

| | | | |
|----|-------------------------------|---------------------------------------|------------|
| 4 | Корсаков Рустам Михайлович | география | Участник |
| 5 | Телкова Виолетта Игоревна | Искусство | Участник |
| 6 | Лысенко Анна Валерьевна | литература | Участник |
| 7 | Данилина Милана Гумаровна | Основы безопасности жизнедеятельности | Призер |
| 8 | Кривобоков Николай Витальевич | Физическая культура | Призер |
| 9 | Горбунов Дмитрий Михайлович | Физическая культура | Участник |
| 10 | Данилина Милана Гумаровна | Физическая культура | Победитель |
| 11 | Королёва Валерия Михайловна | Физическая культура | Призер |
| 12 | Аталян Александр Эдуардович | экология | Призер |
| 13 | Чижик Даниил Андреевич | экономика | Участник |

Сравнительный анализ участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2020

| | Участники | Победители | Призеры |
|------|-----------|------------|---------|
| 2018 | 3 | 0 | 2 |
| 2019 | 10 | 0 | 2 |
| 2020 | 13 | 1 | 4 |

Вывод: в 2020 году в региональном этапе школьников поучаствовали 13 человек (10 человек с учетом участия одного обучающегося в разных олимпиадах) .Четверо из них стали призерами регионального этапа, а Данилина Милана победителем! Это на 3 человека больше, чем в 2019 году. Заметно значительное увеличение участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года ,а так же увеличение количества победителей и призеров этого этапа.

4.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности и спортивной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции, спортивные мероприятия)

В 2020 году обучающиеся МБОУСОШ№12 активно принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

| Название конкурса | Организатор | Ф.И.О. участника, победителя (призера, лауреата)/ название команды, коллектива | Статус | Результат участия (наградной документ) | Дата | Ф.И.О. педагога |
|--|---|--|-------------------|--|-------------------|-----------------|
| IXМеждународный конкурс –фестиваль искусства и творчества « Сочинский триумф» в номинации « Стилизованный танец» | АНО Центр творческого развития детей « Планета звезд» | Хореографический коллектив « Жемчужина» | Лауреат 2 степени | Диплом | 03-06 января 2020 | Ворошилова Л.А. |
| IXМеждународный конкурс –фестиваль искусства и творчества « Сочинский триумф» в номинации « Спорт на сцене» | АНО Центр творческого развития детей « Планета звезд» | Ворошилова Валерия | Лаурет 2 степени | Диплом | 03-06 января 2020 | Ворошилова Л.А. |
| IXМеждународный конкурс –фестиваль искусства и творчества « Сочинский триумф» в номинации « Эстрадный танец» | АНО Центр творческого развития детей « Планета звезд» | Хореографический коллектив « Жемчужина» | Лаурет 2 степени | Диплом | 03-06 января 2020 | Ворошилова Л.А. |
| Международная дистанционная олимпиада « Эрудит» по математике | ООО «Эрудит» | Бастрикин Андрей 5 класс Леконцев Павел 5 класс Лонцаков Егор 5 класс Нерсиян Артем 5 класс Гасанов Вагиф 5 класс Михайленко Арина - 5класс | 1 место | Диплом 1 степени | 13.02.2020 | Заева М.В. |
| Международная | ООО «Эрудит» | Макеева Надежда-5 | 2 место | Диплом 2 | 13.02.2020 | Заева М.В. |

| | | | | | | |
|--|--|--|---------------------|----------------------|-------------|---------------|
| дистанционная олимпиада « Эрудит» по математике | | класс Демченко Артемий - 5класс Анипко Максим -5 класс Стародубова Алена-5 класс | | степени | | |
| Международная дистанционная олимпиада « Эрудит» по математике | ООО «Эрудит» | Василенко Дарья | 3 место | Диплом 3 степени | 14.02.2020 | Заева М.В. |
| Международный конкурс « исследовательские и научные работы, проекты» | Международный образовательный портал « Солнечный свет» | Харчикова Дарья 7в класс | 1 место | Грамота ТК1800325 | 2020 | Григорян О.В. |
| Международный конкурс для детей и молодежи « Все талантливы» | Центр творческого развития « Замок талантов» | Авагимян Владислав | призер | Диплом ZT-417-82305 | 22.05.2020 | Чуркина Е.Н. |
| Международная олимпиада по всемирной истории 8 класс | Международный образовательный портал « Солнечный свет» | Газарова Валерия | Победитель, 1 место | Грамота , ДО 2515833 | 13.12. 2020 | Григорян О.В. |
| Международная олимпиада по истории « Государства и народы России» | Международный образовательный портал « Солнечный свет» | Харчикова Дарья | Призер , 2 место | Диплом ,ДО 2515834 | 13.12.2020 | Григорян О.В. |

Всероссийский уровень

| Название конкурса | Организатор | Ф.И.О. участника,победителя (призера, лауреата)/ название команды, коллектива) | Статус | Результат участия (наградной документ) | Дата | Ф.И.О. педагога |
|--|--|---|----------|--|------------|-----------------|
| Очный этап Плехановской научно-практической конференции для школьников « Будущее за тобой» в | ФГБУ ОУ ВО « Российский экономический университет имени Плеханова» | Михайлов Мирослав 8 в | участник | Сертификат | 27.02.2020 | Григорян О.В. |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--------|-------------|-----------------|
| секции социально-гуманитарная | | | | | | |
| Второй Всероссийский конкурс «Таланты России» | ФМВДК «Таланты России» | Юртеев Захар 9а | Лауреат 2 степени | Диплом | 02.03.2020 | Чуркина Е.Н. |
| Второй Всероссийский конкурс «Таланты России» | ФМВДК «Таланты России» | Михайлов Мирослав 8в | Лауреат 3 степени | Диплом | 02.03.2020 | Чуркина Е.Н. |
| Всероссийский конкурс чтецов «Откроем томик С.Есенина» | Общероссийский образовательный проект «Завуч» | Юртеев Захар 9а | 1 место | Диплом | 22.02.2020 | Чуркина Е.Н. |
| Всероссийский конкурс чтецов «Дети о войне» | Общероссийский образовательный проект «Завуч» | Михайлов Мирослав 8в | 1 место | Диплом | 22.02.2020 | Чуркина Е.Н. |
| VI Всероссийский конкурс искусства и творчества «Симфония звезд» | АНО «Планета звезд» при информационной поддержке Министерства культуры Российской Федерации | Хореографический коллектив МБОУСОШ№12 «Жемчужина» | Лауреат 2 степени в номинации Эстрадный танец | Диплом | 07-08 марта | Ворошилова Л.А. |
| VI Всероссийский конкурс искусства и творчества «Симфония звезд» | АНО «Планета звезд» при информационной поддержке Министерства культуры Российской Федерации | Хореографический коллектив МБОУСОШ№12 «Жемчужина» | Лауреат 3 степени в номинации Народный танец | Диплом | 07-08 марта | Ворошилова Л.А. |
| VI Всероссийский конкурс искусства и творчества «Симфония звезд» | АНО «Планета звезд» при информационной поддержке Министерства культуры Российской Федерации | Ворошилова Валерия 9 класс | Лауреат 1 степени в номинации Модерн | Диплом | 07-08 марта | Ворошилова Л.А. |
| VI Всероссийский конкурс искусства и творчества «Симфония звезд» | АНО «Планета звезд» при информационной поддержке Министерства культуры Российской Федерации | Хореографический коллектив МБОУСОШ№12 «Жемчужина» | Лауреат 3 степени в номинации Детский танец | Диплом | 07-08 марта | Ворошилова Л.А. |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|------------|--------------------------------------|------------|---------------|
| | Федерации | | | | | |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» п окружающему миру для 1-4 классов | ООО «Учи.ру» | Полина Герасименко 2 класс | Победитель | Диплом №2001-2-10614448 | Март 2020 | Мишина Т.Н. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» п окружающему миру для 1-4 классов | ООО «Учи.ру» | Полина Герасименко 2 класс | Лауреат | Похвальная грамота №2001-2-016165420 | Март 2020 | Мишина Т.Н. |
| Всероссийский конкурс «Живая классика» Видео и участие в батле «Злой мальчик/Чехов А.П.» | Всероссийский конкурс «Живая классика» | Юртеев Захар 9 класс | участник | Сертификат участника | 04.04.2020 | Чуркина Е.Н. |
| Всероссийский конкурс «Живая классика» Видео и участие в батле «Арбузный переулоч/Драгунский В.Ю» | Всероссийский конкурс «Живая классика» | Юртеев Захар 9а класс | участник | Сертификат участника | 05.04.2020 | Чуркина Е.Н. |
| Всероссийский конкурс «Живая классика» Видео и участие в батле «Лекарство от контрольной/Марина Дружинина» | Всероссийский конкурс «Живая классика» | Юртеев Захар 9а класс | участник | Сертификат участника | 02.04.2020 | Чуркина Е.Н. |
| Всероссийская олимпиада для учащихся 8-х классов «Современное общество и обществознание» | Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям Сайт «Дом педагога» | Мирзоева Елизавета 8 в класс | лауреат | Диплом ДП-31№4540 | 12.04.2020 | Григорян О.В. |
| Всероссийская олимпиада по истории «Солнечный свет» | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Газарова Валерия 7 в класс | Победитель | Диплом ДО1800323 | 10.01.2020 | Григорян О.В. |
| Всероссийский конкурс исторических исследовательских | Международное историко-просветительское, | Петросян Александра 8 в класс | участник | Свидетельство | 02.04.2020 | Григорян О.В. |

| | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|------------|------------------|------------|---------------|
| работ старшекласников « Человек в истории. Россия-XX в» | благотворительное и правозащитное общество « Мемориал», Международный благотворительный фонд имени Д.С.Лихачева, Союз краеведов России | | | | | |
| Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшекласников « Человек в истории. Россия-XX в» | Международное историко-просветительское, благотворительное и правозащитное общество « Мемориал», Международный благотворительный фонд имени Д.С.Лихачева, Союз краеведов России | Бабарицкая Вероника 8 в класс | участник | Свидетельство | 02.04.2020 | Григорян О.В. |
| Всероссийский конкурс в номинации Война в истории моей семьи | Издательство « Педагогические инновации» | Заблоцкий Игорь 4 б класс | Победитель | Диплом № 2137667 | 28.04.2020 | Чуркина О.Н. |
| Всероссийский конкурс « Читаем Альберта Лиханова» | Российская Государственная библиотека | Селиверстова Мария , 8 класс | Лауреат | Диплом | 2020 | Павлюк Е.В. |
| Всероссийский конкурс « Читаем Альберта Лиханова» | Российская Государственная библиотека | Пелых Арина , 8 класс | Лауреат | Диплом | 2020 | Павлюк Е.В. |
| Всероссийский конкурс « Читаем Альберта Лиханова» | Российская Государственная библиотека | Затева Ксения , 8 класс | Лауреат | Диплом | 2020 | Павлюк Е.В. |
| Всероссийский конкурс « Читаем Альберта Лиханова» | Российская Государственная библиотека | Газарова Валерия, 8 класс | Лауреат | Диплом | 2020 | Павлюк Е.В. |
| Всероссийский конкурс « Читаем Альберта Лиханова» | Российская Государственная библиотека | Харчикова Дарья, 8 класс | Лауреат | Диплом | 2020 | Павлюк Е.В. |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------|---------|--------|------|-------------|
| Всероссийский конкурс « Читаем Альберта Лиханова» | Российская Государственная библиотека | Семенченко Инна, 8 класс | Лауреат | Диплом | 2020 | Павлюк Е.В. |
| Всероссийский конкурс « Читаем Альберта Лиханова» | Российская Государственная библиотека | Батищева Алиса, 8 класс | Лауреат | Диплом | 2020 | Павлюк Е.В. |

Региональный уровень

| Название конкурса | Организатор | Ф.И.О. участника, победителя (призера, лауреата)/ название команды, коллектива) | Статус | Результат участия (наградной документ) | Дата | Ф.И.О. педагога |
|---|---|--|---------------------------------|--|--------------|-----------------|
| Региональный этап Всероссийского конкурса « Лучший урок письма» | Министерство образования Ставропольского края | Павлюк Александра | Победитель | Диплом (Приказ от 20.06.2020 №742-пр) | 30.06.2020 | Павлюк Е.В. |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | Министерство образования СК | Данилина Милана 10а | Победитель, физическая культура | Почетная грамота Министерства СК | 02.03.2020 | Самойлова Е.М. |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | Министерство образования СК | Аталян Александр 10а | Призер, экология | Грамота | 04.03.2020 | Ястребова Т.П. |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | Министерство образования СК | Королева Валерия 11а | Призер, физическая культура | грамота | 04.03.2020 | Самойлова Е.М. |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | Министерство образования СК | Данилина Милана 10а | Призер, ОБЖ | грамота | 04.03.2020 | Нагорских А.А. |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | Министерство образования СК | Кривобоков Николай 9в | Призер, физическая культура | грамота | 04.03.2020 | Самойлова Е.М. |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | Министерство образования СК | Лысенко Анна | Участник, биология | Сертификат | Февраль 2020 | Ястребова Т.П. |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|-------------------------------|---------------------|--------------|----------------|
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | Министерство образования СК | Шишкина Софья | Участник, биология | сертификат | Февраль 2020 | Ястребова Т.П. |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | Министерство образования СК | Чижик Даниил | Участник, география | сертификат | Февраль 2020 | Иванова Е.Я. |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | Министерство образования СК | Корсаков Рустам | Участник, география | сертификат | Февраль 2020 | Иванова Е.Я. |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | Министерство образования СК | Лысенко Анна | Участник , литература | сертификат | Февраль 2020 | Чуркина Е.Н. |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | Министерство образования СК | Телкова Виолетта | Участник. МХК | сертификат | Февраль 2020 | Нагорских А.А. |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | Министерство образования СК | Горбунов Дмитрий | Участник, физическая культура | сертификат | Февраль 2020 | Самойлова е.М. |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | Министерство образования СК | Чижик Даниил | Участник, экономика | сертификат | Февраль 2020 | Иванова Е.Я. |
| Чемпионат по баскетболу среди школьных команд « Локобаскет-школьная лига» | РФБ | Сборная девушек 7-9 классов | 1 место | диплом | 09.02.2020 | Атаман В.И. |
| Региональный этап конкурса « Класс» | Министерство образования Ставропольского края | Ковдий Алиса 9 класс | участник | Грамота | 2020 | Соколова О.А. |
| Региональный этап конкурса «Класс» | Министерство образования Ставропольского края | Жасмин Аль Нажжар | участник | Грамота | 2020 | Соколова О.А. |
| Региональный этап Всероссийского | Министерство образования | Павлюк Александра | участник | Грамота (приказ от | 02.10.2020 | Павлюк Е.В. |

| | | | | | | |
|--------------------|----------------------|--|--|-----------------------|--|--|
| конкурса сочинений | Ставропольского края | | | 02.10.2020 № 1161-пр) | | |
|--------------------|----------------------|--|--|-----------------------|--|--|

Муниципальный уровень

| Название конкурса | Организатор | Ф.И.О. участника ,победителя (призера, лауреата)/ название команды, коллектива | Статус | Результат участия (наградной документ) | Дата | Ф.И.О. педагога |
|--|--|---|-----------|--|-------------|-----------------|
| Городской конкурс-выставка рисунков в рамках празднования « Года театра» в номинации « Художественная выразительность» | Управление образования администрации города Эссентуки | Чебанная София 5а класс – 1 место | 1 место | Грамота (Приказ № 039 от 20.01.2020) | 20.01.2020 | Медведева И.Ю. |
| Муниципальный этап всероссийского чемпионата по финансовой г | Национальная программа повышения финансовой грамотности граждан « Дружи с финансами» | Сборная команда МБОУСОШ№12 | 1 место | Диплом | 31.01.2020 | Печенова Т.А. |
| Открытый городской конкурс рисунков « Мы рисуем ГТО» | Управление культуры искусства и молодежной политики администрации города Эссентуки | Харчикова Дарья 7в класс | лауреат | Грамота | Январь 2020 | Медведева И.Ю |
| Открытый городской конкурс рисунков « Мы рисуем ГТО» | Управление культуры искусства и молодежной политики администрации города Эссентуки | Ефименко Мария 7а | Дипломант | Диплом | Январь 2020 | Медведева И.Ю. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Управление образования администрации города Эссентуки | Кубанова Арина 5 б | Призер | Грамота | 19.02.2020 | Павлюк Е.В. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | Управления образования администрации | Павлюк Александра 9 б | Призер | Грамота | 19.02.2020 | Павлюк Е.В. |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|---------|---------|--------------|-----------------------------|
| «Без срока давности» | города Эссентуки | | | | | |
| Городские соревнования по пулевой стрельбе , посвященные дню защитника отечества и празднования 75- годовщины Великой Победы | Управление образования администрации города Эссентуки | Команда МБОУСОШ№12 | 2 место | Грамота | 17.02.2020 | Шинкаренко В.И. |
| Городские соревнования по пулевой стрельбе , посвященные дню защитника отечества и празднования 75- годовщины Великой Победы | Управление образования администрации города Эссентуки | Гасанов Джахангир Талех Оглы 9в | 1 место | Грамота | 17.02.2020 | Шинкаренко В.И. |
| Городские соревнования по пулевой стрельбе , посвященные дню защитника отечества и празднования 75- годовщины Великой Победы | Управление образования администрации города Эссентуки | Данилина Милана | 2 место | Грамота | 17.02.2020 | Шинкаренко В.И. |
| Городские соревнования по пулевой стрельбе , посвященные дню защитника отечества и празднования 75- годовщины Великой Победы | Управление образования администрации города Эссентуки | Бондарев Олег | 3 место | Грамота | 17.02.2020 | Шинкаренко В.И. |
| Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса « Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций г.Эссентуки | Управление физической культуры и спорта администрации города Эссентуки | Волынец Артем | 3 место | Грамота | Февраль 2020 | Самойлова Е.М., Атаман В.И. |
| Зимний фестиваль | Управление | Полевич Максим | 1 место | Грамота | Февраль | Самойлова |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|---------------------|------------------------------|------------|-------------------|
| Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций г.Ессентуки | физической культуры и спорта администрации города Ессентуки | | | | 2020 | Е.М., Атаман В.И. |
| Городская олимпиада по окружающему миру для учащихся 4-х классов | Управление образования администрации города Ессентуки | Серикова Виктория 4 а класс | 3 место | Грамота Пр№058 от 27.01.2020 | 27.01.2020 | Крохотова О.М. |
| Муниципальный конкурс «Законы дорог уважай» в конкурсе «Знания основ оказания первой доврачебной помощи» | УО г.Ессентуки, ОГИБДД ОМВД России | Команда ЮИД МБОУСОШ№12 | 1 место | грамота | 2020 | Хворова И.Ю. |
| Муниципальный конкурс «Законы дорог уважай» в конкурсе «Основы безопасности дорожного движения» | УО г.Ессентуки, ОГИБДД ОМВД России | Команда ЮИД МБОУСОШ№12 | 3 место | грамота | 2020 | Хворова И.Ю. |
| Муниципальный конкурс «Законы дорог уважай» в конкурсе «Знатоки правил дорожного движения» | УО г.Ессентуки, ОГИБДД ОМВД России | Никитина Полина | 3 место | грамота | 2020 | Хворова И.Ю. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений - 2020 | УО г.Ессентуки | Павлюк А., 10 класс, | Победитель, 1 место | Грамота | 21.09.2020 | Павлюк Е.В. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма» | УО г.Ессентуки | Соколова В, 10 класс | Призер, 2 место | Грамота | 2020 | Павлюк.Е.В. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма» | УО г.Ессентуки | Павлюк А., 10 класс, | Победитель, 1 место | Грамота | 2020 | Павлюк Е.В. |
| Муниципальный этап Всероссийского | УО г.Ессентуки | Прудникова Арина, 4 класс | Призер, 2 место | Грамота | 2020 | Соколова О.А. |

| | | | | | | |
|--|----------------|---|--------------------|---------|---------------------|-----------------|
| конкурса «Лучший урок письма» | | | | | | |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе | УО г.Ессентуки | Лысенко Анна , 10 а класс | Победитель 1 место | Грамота | Ноябрь-декабрь 2020 | Чуркина О.Н. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе | УО г.Ессентуки | Селиверстова Мария 8в класс , Харчикова Дарья 8в класс | Призер | Грамота | Ноябрь-декабрь 2020 | Павлюк Е.В. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву | УО г.Ессентуки | Харчикова Дарья ,8 в класс | Призер | Грамота | Ноябрь-декабрь 2020 | Григорян О.В. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | УО г.Ессентуки | Шевцова Мария 9 в класс, Павлюк Александра 10 б класс, Тасенко Софья 10 б класс, Шишкина Софья 10 б класс | Призер | Грамота | Ноябрь-декабрь 2020 | Ястребова Т.П. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | УО г.Ессентуки | Горбунов Дмитрий 11 а класс | Победитель | Грамота | Ноябрь-декабрь 2020 | Самойлова Е.М. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | УО г.Ессентуки | Данилина Милана 11А класс, Коробка Антон 9 в класс, Дудина Дарья 7 Б класс | Призер | Грамота | Ноябрь-декабрь 2020 | Самойлова Е.М. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии | УО г.Ессентуки | Корсаков Рустам 11 А класс , Магомедов Артур , 10 а класс | Призер | Грамота | Ноябрь-декабрь 2020 | Иванова Е.Я. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии | УО г.Ессентуки | Зятева Ксения 8 в класс, Гусакова Виктория 9 б класс | Призер | Грамота | Ноябрь-декабрь 2020 | Стрепетова Н.А. |
| Муниципальный этап | УО г.Ессентуки | Рудова Варвара ,7 в | Призер | Грамота | Ноябрь- | Кесова Е.В. |

| | | | | | | |
|--|----------------|--|-------------------|---------|---------------------|---------------------------------|
| Всероссийской олимпиады школьников по математике | | класс | | | декабрь 2020 | |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии | УО г.Ессентуки | Ефименко Мария 8 а класс, Харчикова Дарья 8 в класс | Призер | Грамота | Ноябрь-декабрь 2020 | Ястребова Т.П. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | УО г.Ессентуки | Данилина Милана, 11 а класс | Победитель | Грамота | Ноябрь-декабрь 2020 | Нагорских А.А. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | УО г.Ессентуки | Корсаков Рустам 11 а класс, Тасенко Софья 10 б класс , Дудина Валерия 8 в класс , Семенченко Инна , 8 класс | Призер | Грамота | Ноябрь-декабрь 2020 | Нагорских А.А. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | УО г.Ессентуки | Лысенко Анна 10 А класс, Баннова Дана 11 А класс, Журавлева Анастасия 11 А класс , Борисенко Юлия 10 А класс | Призер | Грамота | Ноябрь-декабрь 2020 | Спирова Г.Д., Кошельникова Т.Н. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе | УО г.Ессентуки | Баннова Дана 11 класс Селиверстова Мария 8 в класс | Призер | Грамота | Ноябрь-декабрь 2020 | Печенова Т.А. Григорян О.В. |
| Открытый городской конкурс рисунков « Я рисую историю» | УО г.Ессентуки | Дерягина Ева | Лауреат 1 степени | Диплом | Декабрь 2020 | Сучкова Н.Г. |

Вывод: на протяжении 2020 года обучающиеся МБОУСОШ№12 активно принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Это подтверждает, что внеурочная деятельность выполняется в соответствии с требованиями Основной Образовательной программы по уровням образования.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 2020 г.

Информация

О трудоустройстве и поступлении выпускников 9, 11 классов
общеобразовательных организаций в
профессиональные образовательные организации в 2020 году

| Сведения | Количество выпускников 2018 | % | Количество выпускников в 2019 | % | Количество выпускников | % |
|--|-----------------------------|------|-------------------------------|------|------------------------|------|
| Количество выпускников 9 классов | 76 | 100% | 52 | 100% | 78 | 100% |
| Из них: | | | | | | |
| Поступили в профессиональные образовательные организации | 36 | 47 | 29 | 56% | 0 | 0 |
| Продолжили обучение в общеобразовательных организациях | 39 | 52 | 23 | 44% | 44 | 56 |
| Работают | 1 | 1 | 0 | 0% | 34 | 44 |
| Не работают и не учатся | - | - | 0 | 0% | 0 | 0 |
| Служат в рядах Российской Армии | - | - | 0 | 0% | 0 | 0 |
| В учреждениях УФСИН | - | - | 0 | 0% | 0 | 0 |
| Количество выпускников 11 классов | 26 | 100% | 33 | 100% | 34 | 100% |
| Из них: | | | | | | |
| Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего) | 25 | 96% | 37 | 81% | 22 | 65 |
| В т.ч.: | | | | | | |
| Поступили в ОО ВО Ставропольского края, (всего) | 5 | 19% | 14 | 42% | 7 | 31 |
| Из них поступили в: | | | | | | |
| ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» | 2 | 7,4% | 4 | 12% | 5 | 22 |
| ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» | 0 | | | | 0 | 0 |
| ПГУ «Пятигорский государственный университет» | 1 | 3,8% | 1 | 3% | 2 | 9 |
| ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства | 1 | 3,8% | 1 | 3% | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|----|------|----|-----|----|----|
| здравоохранения РФ | | | | | | |
| ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» | 1 | 3.8% | 0 | 0% | 0 | 0 |
| ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» | - | 0% | 2 | 6% | 0 | 0 |
| Негосударственные ОО ВО | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0 |
| Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств | 20 | 76% | 13 | 29% | 0 | 0 |
| Из них: | | | | | | |
| ОО ВО г. Москва | 2 | 7,4% | 1 | 3% | 0 | 0 |
| ОО ВО г. Санкт-Петербург | | | 2 | 6% | 3 | 14 |
| ОО ВО других городов РФ | 18 | 70% | 9 | 27% | 12 | 55 |
| ОО ВО других государств | 0 | 0% | 1 | 3% | 0 | 0 |
| Поступили в профессиональные образовательные организации | 0 | 0% | 4 | 12% | 8 | 23 |
| В том числе: | | | | | | |
| Для освоения основных программ профессионального обучения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Для освоения основных программ профессионального образования | 0 | 0% | 4 | 12% | 6 | 18 |
| Служат в рядах Российской Армии | 1 | 3.8% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работают | 0 | 0 | 2 | 6% | 4 | 12 |
| Не работают и не учатся | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| В учреждениях УФСИН | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Мониторинг продолжения образования выпускниками 9-х классов школы свидетельствует о том, что желающие учащиеся поступили в учреждения среднего-профессионального образования на выбранные специальности. Ученики, желающие получить среднее общее образование, успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации и продолжили обучение в 10-м профильном (социально-экономический профиль и универсальный профиль) классе. Данные классы формировались на основе индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей.

Мониторинг поступления обучающихся 11 классов в 2020 году показал, что большая часть поступили в высшие учебные заведения (22 обучающихся- 65%), в том числе в высшие заведения Ставропольского края -7 человек - 31% , что на 7 человек меньше чем в прошлом году. Следует отметить, что большая часть выпускников поступила в высшие учебные заведения в соответствии с выбранным профилем. Однако увеличилось количество выпускников 11 классов, поступающих в средние-профессиональные организации и количество выпускников , поступивших на работу. Это может быть обусловлено тем, что выпускники не получили достаточных баллов при сдаче единого государственного экзамена, в связи с тем, что в условиях пандемии не все выпускники достаточно сознательно подошли к подготовке к экзамену.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной и предпрофильной работы с обучающимися

Раздел 6 : Внутренняя система оценки качества образования

Нормативно-правовое основание:

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», пункт 2, подпункт 16: «К компетенции образовательного учреждения относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения в соответствии со своим уставом и требованиями настоящего Закона».

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» пункт 2, подпункт 24: «К компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении».

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», пункт 3, подпункт 1: «Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции».

В МБОУСОШ№12 локальным актом , регламентирующим внутреннюю оценку качества образования является «Положение о ВСОКО» и « Положение о ВШК»

В школе сложилась следующая система оценки качества образования:

- анализ результатов стартовой диагностики (качество остаточных знаний).
- анализ результатов усвоения обучающимися учебного материала по предметам (за два года и на основе внутришкольного контроля).
- анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся и выпускников (динамика за несколько лет).
- анализ результатов ВПР и РПР.
- анализ участия и результатов предметных олимпиад, конференций, за последние три года.
- информация о кадровом обеспечении образовательного процесса.
- выявление причины низких результатов.
- выявление обучающихся, нуждающихся в усилении педагогического внимания.
- принимаемые меры (составление учителями-предметниками планов индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися).

В 2020 году была выполнена следующая работа:

1 Оценка качества образовательных программ школы .

Проведена оценка качества образовательных программ школы методическим советом школы, который тщательно рассмотрел и внес коррективы в рабочие программы учителей по предметам, в соответствии с методическими рекомендациями

2 Оценка качества знаний обучающихся:

В течение учебного года проводился мониторинг по текстам управления образования города, ВПР и РПР

В течение учебного года был проведен классно-обобщающий контроль учащихся 2, 4,5,9,11 классов

3 Оценка индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности .

На заседаниях Методического совета школы были подведены итоги участия обучающихся в олимпиадах,

научно-практических конференциях, творческих, интеллектуальных и других конкурсах. Результаты были представлены в экспертную комиссию, для определения качества работы учителей

4 Оценка качества образовательных услуг. Оценка качества условий для осуществления образовательного процесса. На совещаниях при директоре и педагогических советах каждую четверть проводилась аналитическая работа по оценке качества образовательных услуг, предоставляемых школой потребителям, состояние материально-технической базы, книжного и информационного фондов, наглядных пособий. Большая работа проведена по обеспечению учебных кабинетов необходимым оборудованием

5 Оценка качества труда педагогов. Два раза в год проводились заседания комиссии, в состав которой входили представители трудового коллектива, администрации, педагогического коллектива, по оценке качества труда педагогов и распределению стимулирующего фонда за достигнутые результаты.

В течение учебного года администрацией школы был проведен плановый контроль за ведением школьной документации, за организацией индивидуальной работы с обучающимися. Администрацией школы был проведен контроль за преподаванием учебных предметов

Администрацией школы был проведен контроль за качеством работы классных руководителей, за организацией занятий в творческих коллективах, за эффективностью использования учителями ресурсов сети Интернет.

Контролирующая деятельность: качество планирования и осуществления, итоговых аналитических материалов, принятия мер по результатам контроля, его эффективности.

Контроль осуществляется на основании плана работы школы, Положения о внутришкольном контроле, положения о ВСОКО. Целью внутришкольного контроля является получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в общеобразовательном учреждении и внесение своевременных корректив в ход учебно-воспитательного процесса.

Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля. Результаты тематического контроля оформляются в виде справки. Педагогический коллектив знакомится с результатами тематического контроля на заседании педагогических советов, совещаний при директоре, его заместителях, заседаниях методических объединений. В процессе внутришкольного контроля используются различные способы сбора информации: беседа, наблюдение, изучение документации, устные и письменные опросы, срезы знаний, тестирование анкетирование. Для оценки глубины усвоения наиболее важных тем учебных программ, сформированности общеучебных умений, навыков проводятся административные срезы знаний и годовые контрольные работы. Годовые контрольные работы проводятся по единому графику, утвержденному директором школы. График поведения годовых контрольных работ доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей не позже чем за две недели до их проведения.

В течение учебного года заместителями директора по УВР осуществляется контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Проводятся совещания на которых осуществлялся анализ успеваемости обучающихся, анализ по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости учащимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к Государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов. В течение учебного года администрацией школы планомерно осуществляется мониторинг по основным направлениям образовательного процесса. Документация по итогам контроля оформляется своевременно, итоги обсуждаются на совещаниях соответствующего уровня.

Выводы: школа имеет определенные достижения: -положительные образовательные результаты учащихся; -создание условий, позволяющих получить учащимся качественное образование;

- продуктивное использование современных образовательных технологий, в основе которых лежит компетентностный подход к обучению;
- разработка и внедрение индивидуально-групповых занятий по предпрофильной подготовке;
- профессиональная подготовка учителей и их готовность к инновационной деятельности

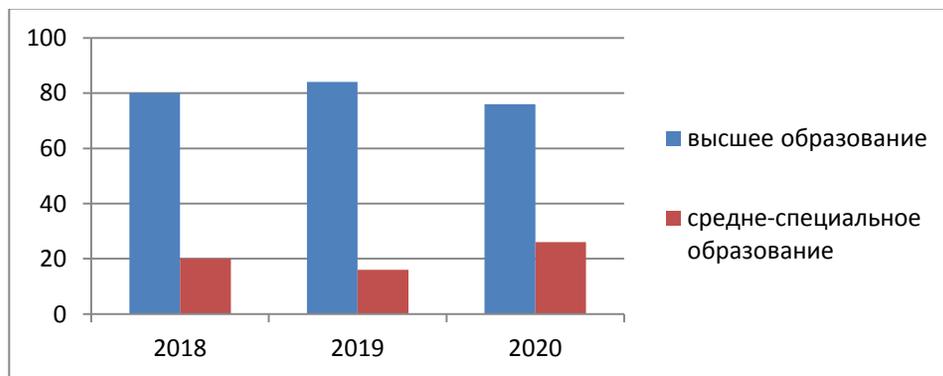
Ежегодно администрацией школы планомерно осуществляется мониторинг по основным направлениям образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для осуществления качественного образовательного и воспитательного процесса важно наличие высококвалифицированных педагогов, способных осуществить поставленные задачи. В школе педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

В 2020 году в школе работало 47 педагогических работников, 5 административных работников, 2 внешних совместителя .

| год | Общая численность | Высшее образование | Средне-специальное образование | Имеют звание почетный работник |
|------|-------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 2018 | 49 | 39/80% | 10/20% | 12/22% |
| 2019 | 50 | 42/84% | 8/16% | 11/20% |
| 2020 | 47 | 35/76% | 12/26% | 11/20% |



Вывод: количественный состав педагогического коллектива стабилен, отсутствует отток педагогов из-за неудовлетворенности условиями работы. Преимущественное число педагогов школы имеют высшее образование.

Большой процент имеющих среднее –профессиональное образование обусловлено тем, что в 2020 году в школу пришли молодые специалисты, закончившие СПО. Однако практически все молодые учителя учатся на заочных отделениях ВУЗОВ. В 2020 году заместитель директора по ВР Вялых Н.А. получила звание Почетный работник образования.

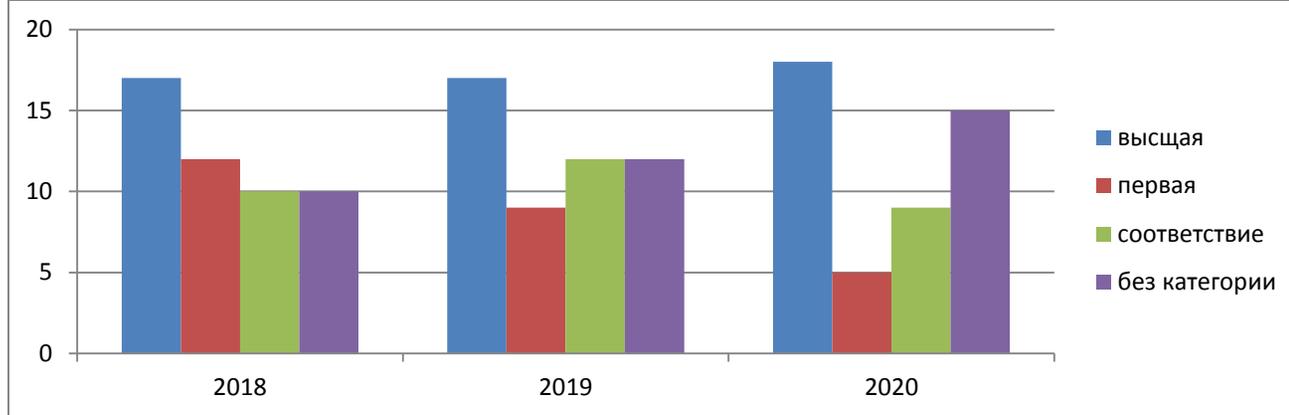
Квалификационный уровень педагогов

По квалификационным требованиям педагогический коллектив МБОУСОШ№12 обладает педагогической зрелостью и мастерством. В 2020 учебном году аттестацию на высшую категорию получили Спирова Г.Д., учитель английского языка, Заева М.В., учитель математики, подтвердили высшую категорию Павлюк Е.В., учитель русского языка и литературы, Григорян О.В., заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности : Еганян А.С., учитель информатики, Медведева И.Ю., учитель ИЗО.

| Учебный год | Всего пед.работников | Высшая категория | 1 категория | Соответствует занимаемой должности | Без категории |
|-------------|----------------------|------------------|-------------|------------------------------------|---------------|
| 2018 | 49 | 17 | 12 | 10 | 10 |
| 2019 | 50 | 17 | 9 | 12 | 12 |
| 2020 | 47 | 18 | 5 | 9 | 15 |



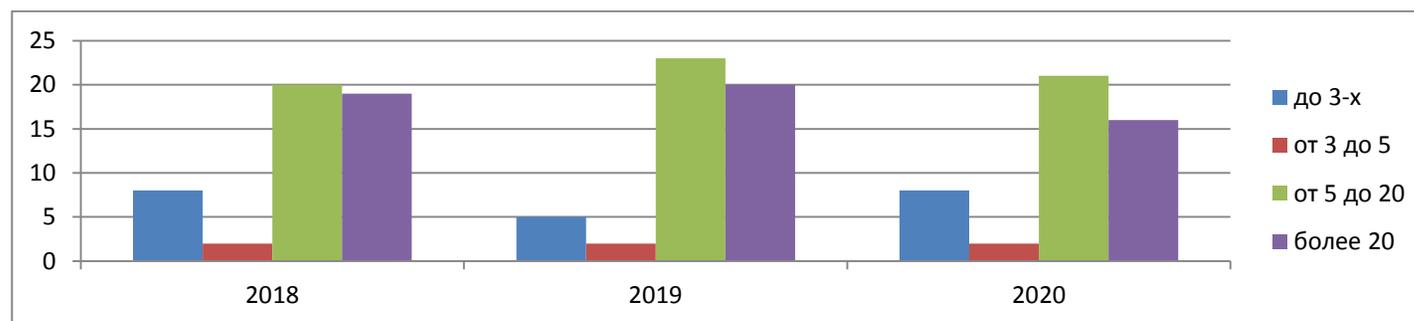


Вывод: педагогические работники школы повышают уровень квалификации в соответствии с графиком. Квалифицированный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы. Учителями без категории являются в основном молодые специалисты и вновь прибывшие учителя (не работавшие какое-то время).

Педагогический стаж :

Стаж педагогической работы у большинства педагогов превышает 10 лет.

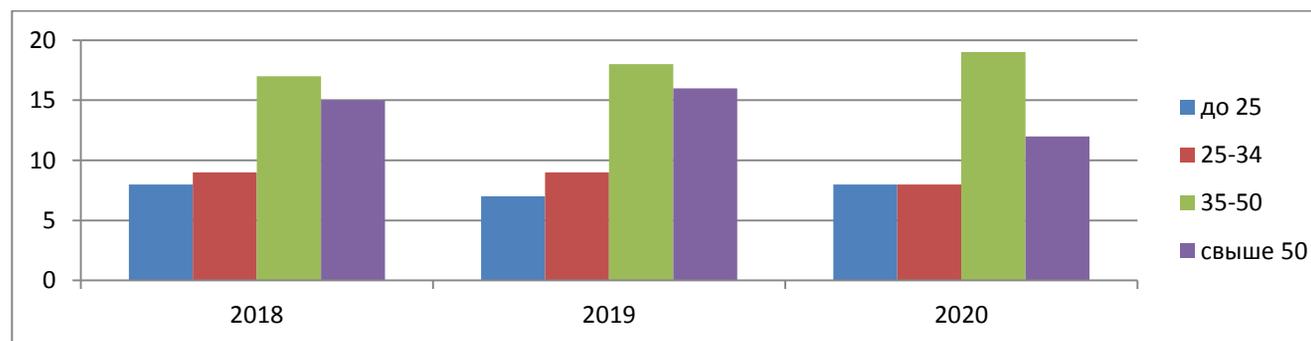
| | До 3-х лет | от 3-х до 5 лет | от 5 до 20 лет | более 20 лет |
|-------------|------------|-----------------|----------------|--------------|
| 2018 | 8 | 2 | 20 | 19 |
| 2019 | 5 | 2 | 23 | 20 |
| 2020 | 8 | 2 | 21 | 16 |



Вывод: в МБОУ СОШ №12 в основном работают педагоги с достаточно большим стажем, но и молодые специалисты остаются работать в школе, что говорит о востребованности профессии.

Возрастной состав коллектива

| Возрастной состав педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|--------------|
| | до 25 лет | 25-34 лет | 35-50 лет | более 50 лет |
| 2018 | 8 | 9 | 17 | 15 |
| 2019 | 7 | 9 | 18 | 16 |
| 2020 | 8 | 8 | 19 | 12 |



Вывод: Основная часть педагогического коллектива в возрасте от 35 лет. Следует заметить, что достаточно большое количество учителей предпенсионного и пенсионного возраста. Однако за последнее время процент молодых учителей значительно не увеличивается

Курсовая подготовка педагогов

В соответствии планом-заказом курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений работники МБОУ СОШ №12 регулярно проходят курсы повышения квалификации

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. Кроме КПК учителя проходят курсы по ИКТ технологиям, по вопросам модернизации, цифровизации образования и др. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приемами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, лекций, практикумов различных уровней.

На протяжении всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию: принимали участие в краевых, городских семинарах, посещали проблемные курсы, краткосрочные курсы по темам внедрение ФГОС ООО, обучались в учебно-

методическом центре ГО и ЧС, работали по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На конференциях, семинарах, педагогических советах обобщался передовой опыт учителей по вопросам: организация творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время; освоение современных технологий обучения;

В 2020 году курсовую подготовку по различным направлениям прошли в количестве от 16 часов прошли 66 педагогов (с учетом, что некоторые учителя прошли курсы по несколько раз). Курсовая подготовка ведется в соответствии с графиком, но по желанию учителя проходят дополнительные курсы повышения квалификации и переквалификации. Так же на портале Единый урок курсовую подготовку прошли 100 % учителей школы по разным направлениям.

Данные о прохождении курсовой подготовки учителей МБОУСОШ№12

| | Ф.И.О. педагога | Название курсов | Кол-во часов | Кем проводились | дата | № удостоверения |
|----|---------------------------------|--|--------------|--|----------------|---------------------------|
| 1. | Чуркина Екатерина Николаевна | Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС | 72 | ООО «Инфоурок» г.Смоленск | 15 января 2020 | ПК 00104748 Р.н 104655 |
| 2. | Мигузова Тамира Сафарбиевна | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проведению итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету « Химия» | 24 | СКИРО ПК и ПРО | 15.02.2020 | 261200694794 Р.н 1993 |
| 3. | Григорян Олеся Викторовна | Проектирование метапредметного урока в курсе « Обществознание» | 18 | ООО Корпорация « Российский учебник» | 26.01.2020 | Ру-10147/до |
| 4. | Печенова Татьяна Александровна | Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения | 72 | Московский городской университет МГПУ | 2020 | Р.н.2001/373 |
| 5. | Просветова Александра Сергеевна | « Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» | 16 | АНО « Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 13.03.2020 | 04199/117549 |
| 6. | Григорян Олеся Викторовна | « Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» | 16 | АНО « Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального | 13.03.2020 | 04199/182865 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|-----|--|-------------|----------------------------------|
| | | | | образования» | | |
| 7. | Григорян Олеся Викторовна | «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта « Педагог»» | 16 | АНО « Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 13.03.2020 | 041912/182865 |
| 8. | Григорян Олеся Викторона | Диплом о профессиональной подготовке «Менеджмент в образовании» | 600 | АНОДПО « Межрегиональный институт развития образования» г.Ростов-на-Дону | 18 мая 2020 | 613100187078 Р.н ПП-А01-36522 |
| 9. | Транько Наталья Евгеньевна | Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС | 108 | АНОДПО « Центральный многопрофильный институт» | 31.03.2020 | 772410920051р.н 2004-04718 |
| 10 | Соколова Олеся Александровна | Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС | 108 | АНОДПО « Центральный многопрофильный институт» | 31.03.2020 | 772410920042 Р.н 2004-04720 |
| 11 | Сучкова Надежда Георгиевна | Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС | 108 | АНОДПО « Центральный многопрофильный институт» | 31.03.2020 | 772410920050 Р.н 2004-04719 |
| 12 | Просветова Александра Сергеевна | Оказание первой помощи. Алгоритм действий при коронавирусе, гриппе и других острых респираторных вирусных инфекциях в общеобразовательных учреждениях. Профилактические и санитарно-просветительские мероприятия» | 24 | АНО ДПО « Международный институт развития образования» | 29.05.2020 | ДП 22638-20 |
| 13 | Иванова Елена Яковлевна | Оказание первой помощи. Алгоритм действий при коронавирусе, гриппе и других острых респираторных вирусных инфекциях в общеобразовательных учреждениях. Профилактические и санитарно-просветительские мероприятия» | 24 | АНО ДПО « Международный институт развития образования» | 29.05.2020 | ДП 22653-20 |
| 14 | Мишина Татьяна Николаевна | Оказание первой помощи. Алгоритм действий при коронавирусе, гриппе и других острых респираторных вирусных инфекциях в общеобразовательных учреждениях. Профилактические и санитарно-просветительские | 24 | АНО ДПО « Международный институт развития образования» | 29.05.2020 | ДП 22642-20 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|----|--|------------|-------------|
| | | мероприятия» | | | | |
| 15 | Вялых Наталья Анатольевна | Оказание первой помощи. Алгоритм действий при коронавирусе, гриппе и других острых респираторных вирусных инфекциях в общеобразовательных учреждениях. Профилактические и санитарно-просветительские мероприятия» | 24 | АНО ДПО « Международный институт развития образования» | 29.05.2020 | ДП 22639-20 |
| 16 | Григорян Олеся Викторовна | Оказание первой помощи. Алгоритм действий при коронавирусе, гриппе и других острых респираторных вирусных инфекциях в общеобразовательных учреждениях. Профилактические и санитарно-просветительские мероприятия» | 24 | АНО ДПО « Международный институт развития образования» | 29.05.2020 | ДП 22640-20 |
| 17 | Черкасова Наталья Александровна | Оказание первой помощи. Алгоритм действий при коронавирусе, гриппе и других острых респираторных вирусных инфекциях в общеобразовательных учреждениях. Профилактические и санитарно-просветительские мероприятия» | 24 | АНО ДПО « Международный институт развития образования» | 29.05.2020 | ДП 22641-20 |
| 18 | Транько Наталья Евгеньевна | Оказание первой помощи. Алгоритм действий при коронавирусе, гриппе и других острых респираторных вирусных инфекциях в общеобразовательных учреждениях. Профилактические и санитарно-просветительские мероприятия» | 24 | АНО ДПО « Международный институт развития образования» | 29.05.2020 | ДП 22644-20 |
| 19 | Дорошенко Наталья Николаевна | Оказание первой помощи. Алгоритм действий при коронавирусе, гриппе и других острых респираторных вирусных инфекциях в общеобразовательных учреждениях. Профилактические | 24 | АНО ДПО « Международный институт развития образования» | 29.05.2020 | ДП 22650-20 |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|---|----|--|------------|-------------|
| | | и санитарно-просветительские мероприятия» | | | | |
| 20 | Соколова Олеся Александровна | Оказание первой помощи. Алгоритм действий при коронавирусе, гриппе и других острых респираторных вирусных инфекциях в общеобразовательных учреждениях. Профилактические и санитарно-просветительские мероприятия» | 24 | АНО ДПО « Международный институт развития образования» | 29.05.2020 | ДП 22643-20 |
| 21 | Чуркина Екатерина Николаевна | Оказание первой помощи. Алгоритм действий при коронавирусе, гриппе и других острых респираторных вирусных инфекциях в общеобразовательных учреждениях. Профилактические и санитарно-просветительские мероприятия» | 24 | АНО ДПО « Международный институт развития образования» | 29.05.2020 | ДП 22649-20 |
| 22 | Чуркина Ольга Николаевна | Оказание первой помощи. Алгоритм действий при коронавирусе, гриппе и других острых респираторных вирусных инфекциях в общеобразовательных учреждениях. Профилактические и санитарно-просветительские мероприятия» | 24 | АНО ДПО « Международный институт развития образования» | 29.05.2020 | ДП 22648-20 |
| 23 | Заева Марина Викторовна | Оказание первой помощи. Алгоритм действий при коронавирусе, гриппе и других острых респираторных вирусных инфекциях в общеобразовательных учреждениях. Профилактические и санитарно-просветительские мероприятия» | 24 | АНО ДПО « Международный институт развития образования» | 29.05.2020 | ДП 22646-20 |
| 24 | Павлюк Евгения Викторовна | Оказание первой помощи. Алгоритм действий при коронавирусе, гриппе и других острых респираторных вирусных инфекциях в общеобразовательных | 24 | АНО ДПО « Международный институт развития образования» | 29.05.2020 | ДП 2247-20 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|----|--|------------|-------------|
| | | учреждениях. Профилактические и санитарно-просветительские мероприятия» | | | | |
| 25 | Зубкова Марина Валерьевна | Оказание первой помощи. Алгоритм действий при коронавирусе, гриппе и других острых респираторных вирусных инфекциях в общеобразовательных учреждениях. Профилактические и санитарно-просветительские мероприятия» | 24 | АНО ДПО « Международный институт развития образования» | 29.05.2020 | ДП 22645-20 |
| 26 | Печенова Татьяна Александровна | Оказание первой помощи. Алгоритм действий при коронавирусе, гриппе и других острых респираторных вирусных инфекциях в общеобразовательных учреждениях. Профилактические и санитарно-просветительские мероприятия» | 24 | АНО ДПО « Международный институт развития образования» | 29.05.2020 | ДП 22655-20 |
| 27 | Ястребова Татьяна Петровна | Оказание первой помощи. Алгоритм действий при коронавирусе, гриппе и других острых респираторных вирусных инфекциях в общеобразовательных учреждениях. Профилактические и санитарно-просветительские мероприятия» | 24 | АНО ДПО « Международный институт развития образования» | 29.05.2020 | ДП 22654-20 |
| 28 | Сучкова Надежда Георгиевна | Оказание первой помощи. Алгоритм действий при коронавирусе, гриппе и других острых респираторных вирусных инфекциях в общеобразовательных учреждениях. Профилактические и санитарно-просветительские мероприятия» | 24 | АНО ДПО « Международный институт развития образования» | 29.05.2020 | ДП 22652-20 |
| 29 | Медведева Ирина Юрьевна | Оказание первой помощи. Алгоритм действий при коронавирусе, гриппе и других острых респираторных вирусных инфекциях в | 24 | АНО ДПО « Международный институт развития образования» | 29.05.2020 | ДП 22651-20 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|----|--|-----------------------|-------------------|
| | | общеобразовательных учреждениях. Профилактические и санитарно-просветительские мероприятия» | | | | |
| 30 | Стрепетова Наталья Алексеевна | Оказание первой помощи в образовательных учреждениях | 16 | Центр Развития педагогики | 11.06.2020 | 223511 |
| 31 | Стрепетова Наталья Алексеевна | Технологии работы с детьми с ОВЗ | 16 | Центр развития педагогики | 11.06.2020 | 223510 |
| 32 | Козлова Анастасия Александровна | Оказание первой помощи | 18 | Образовательный центр «Открытое образование» | 25.05.2020 | BC-38362-101-1627 |
| 33 | Иванова Елена Яковлевна | Технологии работы с детьми с ОВЗ | 16 | Центр развития педагогики | 17.06.2020 | 223723 |
| 34 | Транько Наталья Евгеньевна | Программа обучения руководителей летних оздоровительных лагерей | 14 | УМЦ ГОЧС г.Минеральные Воды | 26.03.2020 | Р.н 309 |
| 35 | Самойлова Евгения Михайловна | Оказание первой медицинской помощи в образовательных учреждениях | 16 | Центр Развития педагогики | 22.06.2020 | 223838 |
| 36 | Самойлова Евгения Михайловна | Оказание первой медицинской помощи в образовательных учреждениях | 16 | Центр Развития педагогики | 22.06.2020 | 223836 |
| 37 | Нагорских Анна Александровна | Оказание первой медицинской помощи в образовательных учреждениях | 16 | Центр Развития педагогики | 30.06.2020 | 224038 |
| 38 | Нагорских Анна Александровна | Технологии работы с детьми с ОВЗ | 16 | Центр Развития педагогики | 08.07.2020 | 224243 |
| 39 | Чуркина Екатерина Николаевна | Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ | 16 | Центр развития педагогики | 14.07.2020 | 224545 |
| 40 | Чуркина Ольга Николаевна | Реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ | 16 | Центр развития педагогики | 14.07.2020 | 224582 |
| 41 | Мигузова Тамира Сафарбиевна | Оказание первой помощи в общеобразовательных учреждениях | 16 | Центр развития педагогики | 23.07.2020 | 223816 |
| 42 | Транько Наталья Евгеньевна | Обучение руководителей летних оздоровительных лагерей | 14 | Методический центр по гражданской обороне и ЧС | 25.03.2020-26.03.2020 | 309 |
| 43 | Печенова Татьяна Александровна | Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения | 72 | Московский городской университет МГПУ | 2020 | 2001/373 |
| 44 | Пегушина Елена Вячеславовна | Психолого-педагогические аспекты профилактики дивантного и аддиктивного | 72 | СКРО ПК и ПРО | 20 .03.2020 | |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|----|--|------------|---------------------------------------|
| | | поведения подростков в ОО | | | | |
| 45 | Мироненко Мария Алексеевна | Реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ | 16 | Центр развития педагогики | 14.08.2020 | 226007 |
| 46 | Мироненко Мария Алексеевна | Оказание первой помощи в общеобразовательных учреждениях | 16 | Центр развития педагогики | 25.09.2020 | 228507 |
| 47 | Борсова Ирина Александровна | Технологии работы с детьми с ОВЗ | 16 | Центр развития педагогики | 26.08.2020 | 226815 |
| 48 | Борсова Ирина Александровна | Оказание первой помощи в образовательных учреждениях | 16 | Центр развития педагогики | 26.08.2020 | 226803 |
| 49 | Саакова Диана Рустамовна | Реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ | 16 | Центр развития педагогики | 02.11.2020 | 231255 |
| 50 | Камышова Ольга Анатольевна | Оказание первой помощи в образовательных учреждениях | 16 | Центр развития педагогики | 20.08.2020 | 224368 |
| 51 | Камышова Ольга Анатольевна | Технологии работы с детьми с ОВЗ | 16 | Центр развития педагогики | 26.08.2020 | 226822 |
| 52 | Кошельникова Татьяна Николаевна | Технологии работы с детьми с ОВЗ | 16 | Центр развития педагогики | 27.08.2020 | 226898 |
| 53 | Кошельникова Татьяна Николаевна | Оказание первой помощи в общеобразовательных учреждениях | 16 | Центр развития педагогики | 27.08.2020 | 226899 |
| 54 | Мигузова Тамира Сафарбиевна | Технология работы с детьми с ОВЗ | 16 | Центр развития педагогики | 28.08.2020 | 226911 |
| 55 | Григорян Олеся Викторовна | Введение в цифровую трансформацию образовательной организации | 36 | РАНХиГС | 24.08.2020 | 60000394152 Р.н.03313-2020-У-ИОМ |
| 56 | Просветова Александра Сергеевна | Введение в цифровую трансформацию образовательной организации | 36 | РАНХиГС | 24.08.2020 | 600000401575 Р.н. 0735-2020-У-ИОМ |
| 57 | Григорян Олеся Викторовна | Цифровые трансформации школы | 72 | РАНХиГС | 02.10.2020 | 600000526069 Р.н. 25044-2020-У-ИОМ |
| 58 | Просветова Александра Сергеевна | Цифровые трансформации школы | 72 | РАНХиГС | 02.10.2020 | 600000526204 Р.н. 25179-2020-У-ИОМ |
| 59 | Григорян Олеся Викторовна | Преподавание истории в рамках ФГОС 2020 | 72 | ООО « Центр онлайн-обучения Нетология -групп | 29.10.2020 | 023789 |
| 60 | Гальчева Елена Васильевна | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации | 16 | АНО ДПО « Платформа» | 25.08.2020 | 183180491552 |
| 61 | Иванова Елена | Методика преподавания | 72 | АНО ДПО « Московская | 27.07.2020 | 180002360413 |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|--|----|---|------------|--------------------------|
| | Яковлевна | географии, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС | | академия профессиональных компетенций» г.Москва | | |
| 62 | Мироненко Мария Алексеевна | «Социальная адаптация молодых педагогов» | 24 | СКИРО ПК и ПРО | 29.10.2020 | 261200830829 Р.н 7204 |
| 63 | Сучкова Надежда Георгиевна | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС | 72 | ООО « Инфоурок» | 12.08.2020 | 00141754 Р.н 141358 |
| 64 | Григорян Олеся Викторовна | «Внутришкольная система управления качеством образования: субъекты, ресурсы, технологии» | 72 | ООО « Центр онлайн-обучения Нетология -групп | 03.11.2020 | 023968 |
| 65 | Кесова Елена Викторовна | «Организация работы с одаренными детьми в предметной области « Информатика» | 36 | СКИРО ПК и ПРО | 20.11.2020 | 261200832142 Р.н 8643 |
| 66 | Спирова Галина Дмитриевна | « Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования» | 72 | СКИРО ПК и ПРО | 23.05.2020 | 261200697590 Р.н 4854 |

Прохождение курсовой подготовки Экспертного совета по информатизации системы воспитания при Временной комиссии Совета федерации по развитию информационного общества в 2020 году.

В 2020 году 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации на платформе Экспертного совета по информатизации системы воспитания при Временной комиссии Совета федерации по развитию информационного общества в 2020 году. Многие учителя прошли несколько курсов повышения квалификации

| № п/п | Наименование программы | Кол-во часов | Кол-во прошедших обучение (чел.) |
|-------|---|--------------|----------------------------------|
| | Организация правового просвещения в образовательной организации | 31 | 16 |
| | Конвенция о правах ребенка и права ребенка | 34 | 18 |
| | «Правовое регулирование образования в Российской Федерации | 77 | 13 |
| | Обработка персональных данных в | 17 | 13 |

| | | | |
|---------------|--|----|------------|
| | образовательных организациях | | |
| | Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта | 66 | 17 |
| | Основы обеспечения информационной безопасности детей | 22 | 41 |
| | Обработка персональных данных в образовательных организациях | 17 | 13 |
| | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | 17 | 42 |
| | Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях. | 22 | 41 |
| | Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | 22 | 27 |
| Итого: | | | 228 |

Вывод: в школе ведется регулярная работа по повышению курсовой подготовки учителей в соответствии с требованиями проф. стандарта.

Представление опыта учителями на мероприятиях различного уровня

В течении ода педагоги школы активно представляли опыт через систему открытых уроков, семинаров, выступлений на заседаниях школьных и городских методических объединений

Выступление на ШМО, ПС, конференциях и семинарах разного уровня

| Ф.И.О. участника | Название конференции, семинара и т.д | Уровень | Название выступления |
|------------------|--------------------------------------|---------|----------------------|
| Куликова Л.В. | Заседание ШМО | ШМО | Методика проектной |

| | | | |
|----------------------------|--|---------------|--|
| | | | деятельности на уроках английского языка |
| Иванова Е.Я. | ГМО | муниципальный | Применение квест-технологий на уроках географии |
| Гальчева Е.В. | Заседание ШМО | школьный | «Современный урок в рамках ФГОС. Компетентностно-ориентированное задание» |
| Вадачкоря Е.С. | Заседание ШМО | школьный | «Развитие коммуникативных умений школьников с помощью игровой технологии» |
| Кесова Е.В. | Заседание ШМО | школьный | «Технологии критического мышления в условиях реализации ФГОС» |
| Транько Наталья Евгеньевна | Городское МО учителей ОРКСЭ (ОДНК) | муниципальный | Использование кейс-технологий во внеурочной деятельности по предметной области ОРКСЭ в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся |
| Соколова Александровна | Олеся Городское МО учителей начальных классов | муниципальный | Организация дистанционного образования в МБОУ СОШ №12 |
| Мироненко Алексеевна | Мария Заседание МО учителей начальных классов | Школьный | «Развитие творческих способностей младших школьников на основе использования нетрадиционных форм и методов обучения». |
| Самойлова Е.М. | Заседание ШМО | школьный | План спортивной работы на 2020-2021 учебный год |

| | | | |
|-----------------|--|---------------|--|
| Самойлова Е.М. | Заседание ШМО | школьный | Отчет по теме самообразования |
| Нагорских А.А. | Заседание ШМО | школьный | Анализ работы МО за 2019-20 учебный год, план работы на 2020-21 учебный год |
| Нагорских А.А. | Заседание ШМО | школьный | По плану заседания |
| Нагорских А.А. | Заседание ГМО | муниципальный | Анализ работы МО за 2019-20 учебный год, план работы на 2020-21 учебный год |
| Нагорских А.А. | Заседание ГМО | муниципальный | По плану заседания |
| Павлюк Е.В. | Приемы и методы формирования минимального уровня знаний, умений и навыков на уроках русского языка и литературы | ШМО | «Особенности формирования предметных и метапредметных умений учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС второго поколения». |
| Чуркина Е.Н. | Освоение современных технологий на уроках русского языка и литературы как средство повышения познавательной активности обучающихся | ШМО | "Приоритетные направления в методике преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС второго поколения». |
| Борсова И.А. | Освоение современных технологий на уроках русского языка и литературы как средство повышения познавательной активности обучающихся | ШМО | "Формирование универсальных учебных действий школьников на уроках русского языка и литературы". |
| Стрепетова Н. А | | ШМО | «Создание условий для творческого роста педагогов.» |

| | | | |
|-----------------|-----|-------------------------------------|---|
| Стрепетова Н. А | | ШМО (отчет по теме самообразования) | «Внедрение ИКТ на уроках технологии с целью активизации познавательной деятельности учащихся». |
| Ворошилова Л. А | | ШМО | «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках музыки и внеурочной деятельности.» |
| Мигузова Т.С. | ШМО | школьный | Методические рекомендации по преподаванию физики, химии, биологии в 2020-2021 учебном году. Протокол №1 от 28.08.20 |
| Ястребова Т.П. | ГМО | городской | Изменения в содержании КИМ по биологии в 2020-2021 учебном году |

Проведение открытых уроков.

| Ф.И.О. | Тема | Класс |
|-----------------|---|----------|
| Усова Ю.В. | Рождество в Великобритании | 5 «в» |
| Усова Ю.В. | Рождество в Германии | 7 «А» |
| Зубкова М.В. | «Великий круговорот жизни» | 3 б |
| Дорошенко Н.Н. | Урок математики «Выражения вида 62+20 | 2 а |
| Саакова Д.Р. | Путешествие по Москве | 2в |
| Чуркина О. Н. | Решение задач | 3 В |
| Ищенко В.А. | «Золотое Кольцо России» | 4г |
| Камышова О.А. | Согласные твёрдые и мягкие | 5А |
| Медведева И.Ю | «Мир орнамента» | 5 г |
| Ворошилова Л. А | «Великие композиторы» | 7 а |
| Ястребова Т.П. | «Обобщение. Растения и животные как целостный организм» | 5А класс |
| Мигузова Т.С. | «Воздух.» | 8Б класс |
| Каргалев А.С. | «Сила упругости» | 11Б |

Внеклассная работа по предмету (мероприятия, открытые классные часы , викторины, КВН и т.д)

| Ф.И.О. педагога | Мероприятие |
|----------------------------|--|
| Куликова Л.В. | Празднуем Новый Год по английски.(Викторина).5,6 классы |
| Куликова Л.В. | Викторина «Традиции Великобритании.» (8 кл.) |
| Кошельникова Т. Н. | Конкурс разгадывания шарад «Отгадай-ка, что это?», «Real English Kids (7 классы) |
| Кошельникова Т. Н. | Брейн-ринг» (лингвистическая игра) 8 классы |
| Черкасова Н. А. | Особенности празднования Рождества в разных странах мира. Детские рождественские забавы.»(5 класс) |
| Погосян Н. В. | Мероприятие по английскому языку во 2 классах "Путешествие в Рождество." |
| Усова Ю. В. | Урок немецкого языка На тему «Рождество в Германии» (7 А класс) |
| Усова Ю. В. | Урок английского языка в 5 классе на тему : "Рождество в Великобритании" |
| Вадачкория Е.С. | Математический турнир для 8-9 классов |
| Гальчева Е.В. | Конкурс «Своя игра» для 10-11 классов |
| Заева М.В. | Игра для 5-х кл. «Веселый поезд». |
| Кесова Е.В. Еганян А.С. | Мероприятие для 6-7 кл Игра « Звездный час» по информатике. |
| Зубкова М.В. | Открытый кл.час «Культура поведения на дороге» |
| Баталина Н.К. | Путешествие по красотам Ставропольского края. |
| Крохотова ОМ. | «Новогодняя игрушка по ПДД» Классный час с приглашением сотрудников ГИБДД.. |
| Транько Наталья Евгеньевна | Легко ли быть туристом? |
| Саакова Д.Р. | Новогодний утренник |
| Саакова Д.Р. | Классный час «Безопасные дороги» |
| Саакова Д.Р. | Классный час «День неизвестного солдата» |
| Соколова О.А. | Классный час «Безопасные дороги» |
| Соколова О.А. | Классный час «День неизвестного солдата» |
| Чуркина О. Н. | Классный час-игра «Мир туризма» |
| Сучкова Н.Г. | Кл. час «Путешествие по горам Кавказа» |
| Нагорских А.А. | Игра-викторина «Памятные даты России» 10-11 классы |
| Нагорских А.А. | Занятия по правилам эвакуации из здания школы при угрозе возникновения террористического акта, изучение памятки «Правила поведения при возникновении |

| | |
|-----------------------------|---|
| | чрезвычайных ситуаций техногенного характера, возможных в регионе КМВ» 5-11 классы |
| Нагорских А.А. | Школьное личное первенство по стрельбе из пневматической винтовки |
| Самойлова Е.М. | «Веселые старты» 5 классы |
| Камышова О.А. | Викторина "Лермонтовские места на карте России" в 7В классе |
| Чуркина Е.Н. | Своя игра "Задача, конечно, не слишком простая..." в 10 А классе |
| Борсова И.А. | Лингвистическая игра "Игры разума" в 8А классе |
| Павлюк Е.В. | Игра "Интеллектуальный треугольник" в 10Б классе |
| Стрепетова Н. А | Игра-конкурс «Мастера и мастерицы» (5 кл) Викторина «Технологический калейдоскоп» (8 кл) Викторина «Калейдоскоп знаний» (6 кл) Своя игра «Знатоки технологии» (7 кл) (В рамках проведения недели технологии, ИЗО и музыки) |
| Мигузова Т.С. | «Химический аукцион»- химия для любознательных. 10 классы |
| Ястребова Т.П. | Конкурс презентаций «Я и мой питомец» 5классы |
| Каргалев А.С. Хворова И.Ю., | Викторина «Знаешь ли ты физику?» 8 кл |

Участие педагогов в семинарах ,видеоконференциях, вебинарах и т.д.

| Ф.И.О. | должность | Название вебинара/семинара | организатор | дата |
|----------------|---|---|---|---------------------------------|
| Чуркина Е.Н. | Учитель русского языка и литературы | Методический семинар учителей под руководством профессора кафедры отечественной и мировой литературы Гуманитарного института СКФУ Ивановой Ирины Николаевны на тему « Особенности анализа художественного текста: подготовка к олимпиаде по литературе» | ФГАОУ «Северо-Кавказский федеральный университет» | 28.01.2020 |
| Иванова Е.Я. | Учитель географии | Педагогический семинар на тему « Урок –тренинг как метод интерактивного обучения и форма организации образовательного процесса в условиях ФГОС» | ООО «Знанию» | 19.01.2020 |
| Борсова И.А. | Учитель русского языка и литературы | «Изучение предмета «Русский родной язык» в соответствии с ФГОС. | Издательство «Русское слово» | 16.01.2020 |
| Самойлова Е.М. | Учитель физической культуры | Научно-методический семинар « Программно-методическое обеспечение и контроль по предмету « ОБЖ» | ФГАОУ «Северо-Кавказский федеральный университет» | 2020 |
| Григорян О.В. | Учитель истории и обществознания, замдиректора по УВР | Всероссийская педагогическая конференция « Перспективные технологии и методы в практике современного образования» г.Москва. Тема доклада « Критериальное оценивание в условиях внедренияФГОС» | Федеральный инновационный центр образования « Эталон» | |
| Григорян О.В. | Учитель истории и обществознания, замдиректора по УВР | Вебинар « распространение материалов | Консультационная компания ПАКК | 31 января 2020, 09 февраля 2020 |

| | | | | |
|---|--|--|--|-------------------|
| Печенова т.А. Иванова Е.Я. Соколова О.А. Пегушина Е.В. | Учитель истории и обществознания, Учитель географии Учитель нач. классов Педагог психолог | интерактивного курса по финансовой грамотности для педагогов | | |
| Черкасова Н.А. | Заместитель директора по УВР, учитель английского языка | Онлайн-конференция « Государственный экзамен 2020» | ООО-Я класс | 30 января 2020 |
| Ворошилова Л.А. | Педагог дополнительного образования | Мастер-класс по теме « Современная хореография» | IX Всероссийский конкурс-фестиваль искусства и творчества Сочинский триумф АНО «ЦТРД» « Планета звезд» | 03-06 января 2020 |
| Григорян О.В. | Заместитель директора по УВР | Семинар по теме « Правовые вопросы управления в образовательной организации: трудовые отношения, персональные данные, рычаги управления» | « Актион-МЦФР» | 13марта 2020 |
| Просветова А.С. | директор | Семинар по теме « Правовые вопросы управления в образовательной организации: трудовые отношения, персональные данные, рычаги управления» | « Актион-МЦФР» | 13марта 2020 |
| Посветова А.С. | Директор | Семинар « Эффективная система контроля и оценки деятельности образовательной организации» | « Актион-МЦФР» | 13.марта 2020 |
| Григорян О.В. | Заместитель директора по УВР | Семинар « Эффективная система контроля и оценки деятельности образовательной организации» | « Актион-МЦФР» | 13.марта 2020 |
| Иванова Е.Я. | Учитель географии | Вебинар « ВПР по географии. Решаем с интересом» | Корпорация « Российский учебник» | 12 марта 2020 |

| | | | | |
|---------------|--|--|--|---------------------------|
| Григорян О.В. | Заместитель директора по УВР | Конференция « переход на дистанционное обучение: ZOOM+Googl Класс» | Г.Санкт-Петербург « Лига юных авторов» | 01.04.2020 |
| Иванова Е.Я. | Учитель географии | Мероприятие « Онлайн-урок Как защититься от кибермошенничества . Правила поведения в киберпространстве» | Центральный банк Российской Федерации | 17.03.2020 |
| Григорян О.В. | Заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания | Вебинар Новые подходы к изучению истории Великой отечественной войны и их отражение в школьных учебниках | АО « Издательство» Просвещение» | 06.02.2020 |
| Кесова Е.В. | Учитель математики и информатики | Всероссийский вебинар на тему « Современные системы выявления одаренных детей и работа с ними» | ООО « Легион» | 25.05.2020 |
| Гальчева Е.В. | Учитель математики | Всероссийский вебинар на тему « Современные системы выявления одаренных детей и работа с ними» | ООО « Легион» | 25.05.2020 |
| Заева М.В. | Учитель математики | Всероссийский вебинар на тему « Современные системы выявления одаренных детей и работа с ними» | ООО « Легион» | 25.05.2020 |
| Иванова Е.Я. | Учитель географии | Всероссийский вебинар на тему « ВПР по географии в 6-8 классах, методика подготовки» | ООО « Легион» | 2020 |
| Вялых Н.А. | Заместитель директора по ВР | Всероссийская научно-практическая конференция « Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» | СКИРО ПК и ПРО г.Ставрополь | 20.04.2020 -15.05 2020 г. |
| Мишина Т.Н. | Учитель начальных классов, заместитель директора по УВР | Всероссийская научно-практическая конференция « Качество современного | СКИРО ПК и ПРО г.Ставрополь | 20.04.2020 -15.05 2020 г. |

| | | | | |
|-----------------|---|--|-----------------------------|---------------------------|
| | | образования: традиции, инновации, опыт реализации» | | |
| Черкасова Н.А. | Учитель английского языка, заместитель директора по УВР | Всероссийская научно-практическая конференция « Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» | СКИРО ПК и ПРО г.Ставрополь | 20.04.2020 -15.05 2020 г. |
| Просветова А.С. | Директор | Всероссийская научно-практическая конференция « Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» | СКИРО ПК и ПРО г.Ставрополь | 20.04.2020 -15.05 2020 г. |
| Григорян О.В. | Заместитель директора по УВР | Всероссийская научно-практическая конференция « Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» | СКИРО ПК и ПРО г.Ставрополь | 20.04.2020 -15.05 2020 г. |
| Печенова Т.А. | Учитель истории и обществознания | Краевая научно-практическая конференция , посвященная Дням славянской письменности и культуры « Взять из прошлого огонь, а не пепел» | СКИРОПК и ПРО | 14.05.2020-28.05.2020 г. |
| Павлюк Е.В. | Учитель русского языка и литературы | Краевая научно-практическая конференция , посвященная Дням славянской письменности и культуры « Взять из прошлого огонь, а не пепел» | СКИРОПК и ПРО | 14.05.2020-28.05.2020 г. |
| Григорян О.В. | Заместитель директора по УВР | Краевая научно-практическая конференция , посвященная Дням | СКИРОПК и ПРО | 14.05.2020-28.05.2020 г. |

| | | | | |
|-----------------|---|---|----------------------------------|-----------------------------|
| | | славянской письменности и культуры « Взять из прошлого огонь, а не пепел» | | |
| Ворошилова Л.А. | Педагог дополнительного образования | Краевая научно- практическая конференция , посвященная Дням славянской письменности и культуры « Взять из прошлого огонь, а не пепел» | СКИРОПК и ПРО | 14.05.2020-28.05.2020 г. |
| Чуркина О.Н. | Учитель начальных классов | Краевая научно- практическая конференция , посвященная Дням славянской письменности и культуры « Взять из прошлого огонь, а не пепел» | СКИРОПК и ПРО | 14.05.2020-28.05.2020 г. |
| Чуркина Е.Н. | Учитель русского языка и литературы | Краевая научно- практическая конференция , посвященная Дням славянской письменности и культуры « Взять из прошлого огонь, а не пепел» | СКИРОПК и ПРО | 14.05.2020-28.05.2020 г. |
| Хворова И.Ю. | Старшая вожатая | Коуч-вебинар « Вовлечение представителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в тему преподавания БДД, специфику обучения тетей с точки зрения психологии. Практические технологии для работы с детьми по теме БДД, в | ООО « Движение без опасности» | 16.06.2020 |

| | | | | |
|-------------------|----------------------------------|--|---|---------------------|
| | | том числе с детьми с особенностями развития» | | |
| Телкова А.С. | Учитель истории и обществознания | Концепция преподавания истории России в школах: традиции и инновации | АО « Издательство Просвещение» | 03.11.2020 |
| Печенова Т.А. | Учитель истории и обществознания | Концепция преподавания истории России в школах: традиции и инновации | АО « Издательство Просвещение» | 03.11.2020 |
| Григорян О.В. | Заместитель директора по УВР | Концепция преподавания истории России в школах: традиции и инновации | АО « Издательство Просвещение» | 03.11.2020 |
| Вялых Н.А. | Заместитель директора по ВР | Всероссийский форум Центров « Точка Роста» « Вектор трансформации и образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов» | Федеральная сеть центров образования цифрового и гуманитарных профилей, Фонд новых форм развития образования, Министерство Просвещения Российской Федерации | 20.10.2020 |
| Гальчева Е.В. | Учитель математики | Всероссийский вебинар на тему « Организация подготовки к олимпиадам по математике в 6-11 классах» | ООО « Легион» | 02.11.2020 |
| Кесова Е.В. | Учитель информатики | Всероссийский вебинар на тему « ВПР в 7-8 классах по математике: актуализируем знания» | ООО « Легион» | 02.09.2020 |
| Гальчева Е.В. | Учитель математики | Всероссийский вебинар на тему « Обзор новых демоверсий контрольно-измерительных материалов ОГЭ, план подготовки | ООО « Легион» | 16 09.2020 |
| Пегушина Е.В, | Педагог психолог | «Формирование финансовой грамотности у детей через творческую деятельность» | СКИРО ПК и ПРО | 15 сентября 2020 |
| Кошельникова Т.Н. | Учитель английского языка | «Подготовка обучающихся к | СКИРО ПК и ПРО | 16 сентября 2020 г. |

| | | | | |
|----------------|----------------------------------|--|----------------|---------------------|
| | | государственной итоговой аттестации по иностранному языку с учетом оценочных процедур 2019-2020 учебного года». | | |
| Верченко Е.А. | Соц.педагог | «Организация работы социального педагога с детьми и подростками ,имеющими дивиантное поведение» | СКИРО ПК и ПРО | 17 сентября 2020 г. |
| Крохотова О.М. | Учитель начальных классов | «Дети с двойной исключительностью: одарённость и проблемы в обучении». | СКИРО ПК и ПРО | 30 сентября 2020 |
| Ворошилова Л.А | Педагог до.образования | «Модель развития профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в условиях введения профстандарта» | СКИРО ПК и ПРО | 06 октября 2020 |
| Телкова А.С. | Учитель истории и обществознания | «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории с учетом оценочных процедур 2019-2020 учебного года». | СКИРО ПК и ПРО | 14 октября 2020 г. |
| Нагорских А.А. | Учитель ОБЖ | «Использование ресурсов центра «Точка роста» для повышения эффективности подготовки обучающихся к ВОШ.» | СКИРО ПК и ПРО | 15 октября 2020 г. |
| Баталина Н.К. | Учител начальных | «Реализация | СКИРО ПК и ПРО | 20 октября 2020 г. |

| | | | | |
|-----------------|-------------------------------------|--|----------------|--------------------|
| | классов | адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ». | | |
| Борсова И.А. | Учитель русского языка и литературы | «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе с учетом оценочных процедур 2019-2020 учебного года». | СКИРО ПК и ПРО | 21 октября 2020 г. |
| Ищенко В.А. | Учитель начальных классов | «Методические особенности формирования познавательных универсальных учебных действий обучающихся, проявивших выдающиеся способности». | СКИРО ПК и ПРО | 22 октября 2020 г. |
| Черкасова Н.А. | Заместитель директора по УВР | « Управленческая команда как инструмент повышения эффективности деятельности ОО» | СКИРО ПК и ПРО | 27 октября 2020 г. |
| Кесова Е.В. | Учитель информатики | « Дистанционные олимпиады и конкурсы по информатике как способ выявления и развития одарённых детей» | СКИРО ПК и ПРО | 28 октября 2020 г. |
| Пегушина Е.В. | Педагог-психолог | «Этика общения и сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья» | СКИРО ПК и ПРО | 10 ноября 2020 |
| Просветова А.С. | Диретор | «Личность руководителя - важный внутренний ресурс образовательной организации» | СКИРО ПК и ПРО | 11 ноября 2020 г. |
| Ищенко В.А. | Учитель начальных классов | «Основные направления подготовки обучающихся начальных классов к проверочным работам по | СКИРО ПК и ПРО | 12 ноября 2020 г. |

| | | | | |
|----------------------------|-------------------------------------|--|-----------------|-------------------|
| | | русскому языку» | | |
| Хворова И.Ю. | Старшая вожатая | «Организация воспитательной работы в школе: от выбора методического инструментария - к развитию профессиональных компетенций ». | СКИРО ПК и ПРО | 17 ноября 2020 г. |
| Павлюк Е.В. | Учитель русского языка и литературы | «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по литературе с учетом результатов оценочных процедур 2019-2020 учебного года». | СКИРО ПК и ПРО | 18 ноября 2020 г. |
| Нагорских А.А. | Учитель ОБЖ | «Использование ресурсов центра «Точка роста» для повышения эффективности подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по основам безопасности жизнедеятельности». | СКИРО ПК и ПРО | 19 ноября 2020 г. |
| Телкова А.С. | Учитель истории и обществознания | «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории с учетом результатов оценочных процедур 2019-2020 учебного года». | СКИРО ПК и ПРО | 24 ноября 2020 г. |
| Транько Наталья Евгеньевна | учитель | Стратегии формирования предметных и метапредметных компетенций в условиях меняющейся образовательной ситуации | ДИСО | 16.09.2020 |
| Транько Наталья Евгеньевна | учитель | Применение интерактивных технологий в образовательном процессе | РОСКОНКУРС.РФ | 16.09.2020 |
| Транько Наталья | учитель | Создание электронных | Из-во «Покажи и | 10.11.2020 |

| | | | | |
|----------------------------|---------------------------|---|--|------------------|
| Евгеньевна | | рабочих тетрадей своими руками | расскажи» | |
| Мироненко Мария Алексеевна | Учитель начальных классов | Краевой семинар-тренинг «Слагаемые профессионального успеха молодого педагога» в рамках постоянно действующего семинара «Начало». | Ректор Е.В. Евмененко Ставрополь. | Ноябрь, 2020 г. |
| Мироненко Мария Алексеевна | Учитель начальных классов | «Большой этнографический диктант – 2020». | ФАДН России | Октябрь, 2020 г. |
| Мироненко Мария Алексеевна | Учитель начальных классов | «Урок Цифры» «Искусственный интеллект и машинное обучение». | Сбербанк РФ. | Ноябрь, 2020 г. |
| Мироненко Мария Алексеевна | Учитель начальных классов | «Тест по истории Великой Отечественной войны». | Молодежный парламент при Гос. Думе РФ. | 03.12.2020 г. |
| Мироненко Мария Алексеевна | Учитель начальных классов | «Культурный марафон». | Яндекс.Учебник | 09.11.2020 г. |

Учителя МБОУСОШ№12 активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства , мероприятиях различного уровня

Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях

Международный уровень

| Название конкурса | Организатор | Ф.И.О. участника, победителя (призера, лауреата | Статус | Результат участия (наградной документ) | Дата |
|---|--|--|-----------------------|--|-------------|
| Международный конкурс педагогического мастерства « Инновационные педагогические идеи» | Международный образовательный портал « Солнечный свет» | Григорян О.В. | Победитель (1 место) | Диплом КМ 1800340 | 2020 |
| Международный конкурс педагогического | Международный образовательный портал « | Григорян О.В., заместитель директора по УВР | Победитель, 1 место | Диплом № 2515866 | Ноябрь 2020 |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---------------------|------------------|------------|
| мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе | Солнечный свет» | | | | |
| Всероссийская олимпиада «Проверка знаний в номинации : Профессиональная этика и педагогический такт педагогического работника» | Сетевое издание «Проверка знаний» | Иванова Елена Яковлевна, учитель географии | 1 место | Диплом №2397196 | 16.08.2020 |
| Всероссийская олимпиада «Проверка знаний в номинации : Совокупность требований к реализации государственного образовательного стандарта» | Сетевое издание «Проверка знаний» | Иванова Елена Яковлевна, учитель географии | 1 место | Диплом № 2397150 | 16.08.2020 |
| Всероссийская олимпиада «Проверка знаний в номинации : Оценка образовательных достижений обучающихся» | Сетевое издание «Проверка знаний» | Иванова Елена Яковлевна, учитель географии | 1 место | Диплом№ 2397194 | 16.08.2020 |
| Всероссийский конкурс « Креативная педагогика в современном образовательном процессе» | Всероссийское издание « Педразвитие» | Григорян О.В., заместитель директора по УВР | Победитель, 1 место | Диплом , № 72729 | 13.12.2020 |
| «Историко- | Центр развития | Телкова А.С. | Диплом. | Диплом. | 01.10.2020 |

| | | | | | |
|---|--|--------------|------------|------------|------------|
| культурологический подход в преподавании истории в соответствии с ФГОС» | компетенций «Аттестатика» | | | | |
| Всероссийский конкурс ФГОС-класс «Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями (ОВЗ)» | Всероссийский конкурс ФГОС-класс | Телкова А.С. | Диплом. | Диплом. | 13.11.2020 |
| «Портфолио педагога» | Всероссийский конкурс ФГОС-класс | Телкова А.С. | Диплом. | Диплом. | 13.11.2020 |
| Соответствие компетенций учителя истории требованиям ФГОС» | профессионального тестирования ВПО «Доверие» | Телкова А.С. | Сертификат | Сертификат | 02.12.2020 |
| Педагогическое проектирование с учетом требований ФГОС ООО» | Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», | Телкова А.С. | Диплом. | Диплом. | 03.12.2020 |
| «Современные образовательные технологии» | Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», | Телкова А.С. | Диплом. | Диплом. | 05.12.2020 |
| « Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель истории» 2020 год | , Всероссийский конкурс Альманах педагога | Телкова А.С. | Диплом. | Диплом. | 05.12.2020 |
| «Педагогические инновации педагога на уроках истории» | Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», | Телкова А.С. | Диплом. | Диплом. | 01.12.2020 |

| | | | | | |
|---|---|--------------|-------------------|-------------------|------------|
| «Профессиональный стандарт педагога в системе образования РФ» | Всероссийский конкурс Альманах педагога | Телкова А.С. | Диплом. | Диплом. | 05.12.2020 |
| Профессиональное тестирование во всероссийском институте развития и образования имени К.Д. Ушинского Всероссийского общества «Доверие» г. Москва 2020 | Профессиональное тестирование во всероссийском институте развития и образования имени К.Д. Ушинского Всероссийского общества «Доверие» г. Москва 2020 | Телкова А.С. | 100 баллов из 100 | 100 баллов из 100 | 02.12.2020 |

Всероссийский уровень

| Название конкурса | Организатор | Ф.И.О. участника, победителя (призера, лауреата) | Статус | Результат участия (наградной документ) | Дата |
|--|---|---|-------------------|--|------------|
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс « Лучший сайт образовательного учреждения» | АНО « Научно-образовательный центр педагогических проектов» | Просветова А.С. | победитель | Диплом 1 степени | 15.02.2020 |
| Всероссийский конкурс «Педагогическое проектирование с учетом требований ФГОС ООО» | Всероссийское издание «Слово Педагога» | Григорян О.В. | Лауреат (2 место) | Диплом ДС316499 | 01.04.2020 |
| Всероссийское тестирование по теме « Оценка уровня квалификации. Учитель истории» | Всероссийский образовательный портал « Вестник педагога» | Григорян О.В. | | Сертификат прохождения (100 баллов из 100) ТП№4258 | Март 2020 |

| | | | | | |
|--|--|--------------|--------------------|----------------------|------------|
| Всероссийский конкурс « Совместная деятельность педагогов и родителей» | Всероссийское издание « Педразвитие» | Чуркина Е.Н. | Лауреат (2 место) | Диплом ДС№5948 | 25.05.2020 |
| Всероссийский конкурс « Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» | Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России | Сучкова Н.Г. | участник | Сертификат участника | 2020 |
| Всероссийский онлайн - зачет по финансовой грамотности | Банк России | Павлюк Е.В. | участие | | 08.12.2020 |

Региональный уровень

| Название конкурса | Организатор | Ф.И.О. участника, победителя (призера, лауреата) | Статус | Результат участия (наградной документ) | Дата |
|---|---|---|-----------|--|------------------------|
| Региональный этап конкурса « Класс» | Министерство образования Ставропольского края | Соколова О.А. | участник | Грамота | Сентябрь 2020 |
| Краевая дистанционная командная олимпиада учителей математики | СКИРОПК и ПРО | Гальчева Е.В. | участник | - | 02.11.2020 |
| Краевая дистанционная командная олимпиада учителей математики | СКИРОПК и ПРО | Вадачкория Е.С. | участник | - | 02.11.2020 |
| Лучший учитель Основ православной культуры | Пятигорская и Черкесская епархия | Транько Наталья Евгеньевна | Дипломант | Диплом | Октябрь – декабрь 2020 |

Муниципальный уровень

| Название конкурса | Организатор | Ф.И.О. участника ,победителя (призера, | Статус | Результат участия | Дата |
|-------------------|-------------|---|--------|-------------------|------|
|-------------------|-------------|---|--------|-------------------|------|

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------|-----------------------|---------------|
| | | лауреата) | | (наградной документ) | |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Учитель года» | Управление образования администрации города Эссентуки | Дорошенко Н.Н. | участник | | |
| Муниципальный этап конкурса «Воспитать человека» | Управление образования города Эссентуки | Сучкова Н.Г. | участник | | |
| Лучшая ветеранская организация -2020 | Эссентукская городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) труда | Иванова Е.Я., учитель географии | Победитель , 1 место | Грамота | Октябрь 2020. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Лучший урок письма» | УО г.Эссентуки | Павлюк Е.В., учитель русского языка и литературы | Победитель , 1 место | Грамота, приказ № 250 | 2020 |
| Муниципальный этап конкурса « Класс» | УО г.Эссентуки | Соколова О.А., учитель начальных классов | участник | Грамота | Сентябрь 2020 |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2020 | УО г.Эссентуки | Павлюк Е.В., учитель русского языка и литературы | Победитель , 1 место | Грамота | 21.09.2020 |

Грамоты и благодарности

| Название | Уровень/организатор | Дата | Учитель |
|---|--|-------------------|---|
| За профессиональное мастерство и кропотливый труд в развии творческих способностей детей и молодежи | IX Всероссийский конкурс-фестиваль искусства и творчества Сочинский триумф АНО «ЦТРД» « Планета звезд» | 03-06 января 2020 | Ворошилова Л.А., педагог дополнительного образования |
| Благодарственное письмо открытого конкурса рисунков « Мы рисуем ГТО» | Управление культуры искусства и молодежной политики администрации города Эссентуки | Январь 2020 | Медведева И.Ю., учитель рисования |
| Благодарственное письмо за участие обучающихся в международной олимпиаде « Я – | ООО « Я-класс» | Январь 2020 | Черкасова Н.А., учитель английского языка, заместитель директора по УВР |

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| Класс» | | | |
| Сертификат учителя, подготовившего лауреатов 2и 3 степени во Всероссийском конкурсе чтецов | ФМВДК « таланты России» | 02.03.2020 | Чуркина Е.Н., учитель русского языка и литературы |
| Грамота за организацию мероприятия Международная олимпиада по истории « Назад в прошлое» | ООО « Клевер» | Март 2020 | Григорян О.В., заместитель директора по УВР., учитель истории и обществознания |
| Благодарственное письмо за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме : Конкурс чтецов « Дети о войне» | Всероссийский образовательный портал « Завуч» | 22.02.2020 | Просветова А.С., директор |
| Благодарственное письмо за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме : « Откроем томик С.Есенина» | Всероссийский образовательный портал « Завуч» | 22.02.2020 | Просветова А.С., директор |
| Благодарственное письмо за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме : Конкурс чтецов « Дети о войне» | Всероссийский образовательный портал « Завуч» | 22.02.2020 | Григорян О.В., заместитель директора по УВР., учитель истории и обществознания |
| Благодарственное письмо за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме : « Откроем томик С.Есенина» | Всероссийский образовательный портал « Завуч» | 22.02.2020 | Григорян О.В., заместитель директора по УВР., учитель истории и обществознания |
| Благодарность за активное участие при проведении Международной дистанционной олимпиады « Эрудит» | Проект « Эрудит» | 11.02.2020 | Заева М.В., учитель математики |
| Грамота за профессиональное мастерство и коропотливый труд в развитие творческих способностей детей и молодежи | IV Всероссийский конкурс искусства и творчества « Симфония звезд» | 07-08 марта 2020 | Ворошилова Л.А., педагог доп.образования |
| Благодарственное письмо «За | Всероссийское издание СМИ | 01.04.2020 | Григорян О.В., заместитель директора по УВР, учитель |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| активное участие в работе издания, а так же за личный вклад по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс» | « Слово педагога» | | истории и обществознания |
| Благодарственное письмо За активное участие в работе издания, а так же за личный вклад по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс» | Всероссийское издание «Вестник Педагога» | 01.04.2020 | Григорян О.В., заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания |
| Диплом куратора Всероссийской олимпиады для учащихся 8-х классов « Современное общество и обществознание" | Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям Сайт « Дом педагога» | 12.04.2020 | Григорян О.В., заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания |
| Диплом куратора победителя Всероссийского конкурса в номинации Война в истории моей семьи | Издание « Педагогические инновации» | 28.04.2020 | Чуркина О.Н., учитель начальных классов |
| Грамота « За высокие показатели в в подготовке обучающихся к городской предметной олимпиаде» | Управление образования администрации города Эссентуки | 27.01.2020 | Крохотова О.М., учитель начальных классов |
| Сертификат научного руководителя работы участника Всероссийского конкурса исторических исследовательских работ старшеклассников « Человек в истории. Россия-XX в» | Международное историко-просветительское, благотворительное и правозащитное общество « Мемориал», Международный благотворительный фонд имени Д.С.Лихачева, Союз краеведов России | 02.04.2020 | Григорян О.В., заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания |
| Благодарственное письмо за вклад в реализацию Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности | Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности | 2020 | Печенова Т.А., учитель истории и обществознания |
| Благодарность участнику Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности | Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности | 2020 | Команда МБОУСОШ№12 г.Эссентуки |

| | | | |
|--|--|---------------|---|
| Благодарственное письмо министра образования Ставропольского края Е.Н.Козюра « За плодотворную работу в период проведения единого государственного экзамена в 2020 году» | Министерство образования Ставропольского края | 15.09.2020 | Соколова О.А., учитель начальных классов |
| Благодарственное письмо министра образования Ставропольского края Е.Н.Козюра « За плодотворную работу в период проведения единого государственного экзамена в 2020 году» | Министерство образования Ставропольского края | 15.20.2020 | Мишина Т.Н, учитель начальных классов |
| Благодарность за достойный вклад в развитие ветеранского движения, постоянную помощь школьной первичной организации | Ессентукская городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) труда | Октябрь 2020 | Просветова А.С., директор |
| Почетная грамота Думы г.Ессентуки | Дума города Ессентуки | Август 2020 | Григорян О.В., заместитель директора по УВР |
| Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края | Министерство образования Ставропольского края | 28.09.2020 | Григорян О.В., заместитель директора по УВР |
| Почетная грамота управления образования администрации города Ессентуки | УО г.Ессентуки | 21.09.2020 | Чуркина Е.Н., учитель русского языка и литературы |
| Благодарственное письмо «За активное участие в организации конкурса «Читаем Альберта Лиханова» | Российская Государственная детская библиотека | Сентябрь 2020 | Павлюк Е.В., учитель русского языка и литературы |
| Награждение ведомственной наградой « Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» | Министерство образования Ставропольского края | Август 2020 | Вялых Н.А., заместитель директора по ВР |
| Грамота « За активное участие в городском смотре-конкурсе Уголков , залов, комнат, музеев « Боевой славы», посвященном | Городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и | Ноябрь 2020 | Печенова Т.А., учитель истории и обществознания |

| | | | |
|--|---|-------------|---|
| 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | правоохранительных органов | | |
| Благодарственное письмо за успешную работу в подготовке и проведению общероссийского голосования по вопросу одобрения изменений в Конституции Российской Федерации | Избирательная комиссия Ставропольского края | 2020 | Просветова А.С., директор |
| Грамота « За активное участие в городском смотре-конкурсе Уголков , залов, комнат, музеев « Боевой славы», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | Городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов | Ноябрь 2020 | Вялых Н.А., заместитель директора по ВР |

Наличие публикаций

| | | | | | |
|---------------|----------------|---|------------|----------------|---|
| Печенова Т.А. | Videouroki.net | Тест «Итоговая работа по обществознанию» | 25.05.2020 | № Т3295880 | https://videouroki.net/tests/itoghovaia-rabota-obshchiestvoznaniuu-1.html |
| Печенова Т.А. | Videouroki.net | Тест «Начало царствования Александра I» | 13.04.2020 | №Т4890258 | https://videouroki.net/tests/nachalo-tsarstvovaniia-alieksandra-i.html |
| Печенова Т.А. | Videouroki.net | Тест «Источники права» | 14.04.2020 | №Т8253034 | https://videouroki.net/tests/istochniki-prava-2.html |
| Иванова Е.Я. | Мега-талант | Внеклассное мероприятие по географии «Счастливым случаем» | 09.12.2020 | ДБ-13813105062 | https://mega-talant.com/publ/105062 |
| Гальчева Е.В. | Infourok.ru | Рабочая программа по геометрии в 11 классе. | 28.11.2020 | ЦЮ 94549921 | http://infourok.ru/rabochaya-programma-po-geometrii-4618068.html |
| Кесова Е.В. | Videouroki.net | Проект «Отделка комнаты» | 7.11.2020 | №99761154 | https://videouroki.net/razrabotki/my/ |

| | | | | | |
|-------------|----------------|------------------------|------------|-----------|---|
| Кесова Е.В. | Videouroki.net | «Система счисления» | 30.09.2020 | №99759151 | https://videouroki.net/razrabotki/my/ |
|-------------|----------------|------------------------|------------|-----------|---|

Вывод: учителя МБОУ СОШ №12 активно принимают участие в конкурсах и мероприятиях различной направленности, имеют публикации на различных сайтах, активно участвуют в вебинарах и конференциях различной направленности.

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотеки.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. Перечень учебников размещен на сайте школы : <https://school12-essentuki.ru/raspisanie-urokov>

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Школа располагается в двух зданиях : основном здании и здании мех.мастерских. Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры школы отвечают требованиям СанПиН. Отличное санитарное состояние школы , водоснабжения и канализации, соблюдения размеров мебели ,оснащенность учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся. нашей школе имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития. Школа располагается в трехэтажном здании, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических условий. Образовательный процесс организован в 31учебном кабинете . Хорошее, материально-техническое оснащение имеют кабинеты: биологии, 2 кабинета информатики, географии, химии, физики, истории, математики, русского языка и литературы, технологии , кабинеты начальной школы, английского языка

Уровень оснащённости образовательного процесса.

Сведения о помещениях

| Наименование показателей | В собственности код: да – 1, нет – 0 |
|--|---|
| 1 | 3 |
| Актовый зал | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Столовая или зал для приема пищи | 1 |
| Оборудованные кабинеты: | |
| основ информатики и вычислительной техники | 1 |
| физики | 1 |
| химии | 1 |
| биологии | 1 |
| географии | 1 |
| для внеурочной деятельности | 1 |
| основ безопасности и жизнедеятельности | 1 |
| иностранного языка | 1 |
| Мастерские для трудового обучения | 1 |
| Кабинет домоводства | 1 |
| Учебно-опытный земельный участок | 1 |
| Медицинский пункт (кабинет) | 1 |
| Кабинет педагога-психолога | 1 |

| | | |
|--|-------|----|
| из них оборудованы: | | |
| стационарными интерактивными досками (ед) | _____ | 11 |
| мультимедийными проекторами (ед) | _____ | 24 |
| Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники | | 16 |

Наличие и использование площадей

| Наименование показателей | Всего |
|---|--------|
| 1 | 3 |
| Общая площадь зданий (помещений) | 4,562 |
| в том числе площадь по целям использования: учебная | 1,554 |
| из нее площадь спортивных | 593 |
| учебно-вспомогательная | 674 |
| из нее площадь, занимаемая | 52 |
| подсобная | 2,228 |
| прочих зданий (помещений) | 106 |
| Общая площадь земельного участка - | 27,342 |
| из нее площадь: | |
| физкультурно-спортивной зоны | 10,000 |
| учебно-опытного участка | 17,342 |
| подсобного сельского хозяйства | 0 |

Для осуществления целей и задач образовательного процесса материально-техническая база школы ежегодно пополняется.

В 2019 году В рамках национального проекта образования " Цифровая школа" МБОУСОШ№12 получила новое оборудование !

| № п/п | Наименование | Количество, шт. |
|----------|--|-----------------|
| | Многофункциональное устройство Pantum M6800FDW | 2 |
| 2 | Интерактивный комплекс в комплекте с | 2 |

| | | |
|---|--|----|
| | мобильным креплением и вычислительным блоком. Товарный знак SMART Board. | |
| 3 | Ноутбук HP. (Для управленческого персонала) | 6 |
| 4 | Ноутбук HP. | 2 |
| 5 | Ноутбук HP. | 30 |
| 6 | Роутер-TP-Link Archer C50 | 1 |
| 7 | Диск внешний HDD 1ТБ ,2,5,USB 3.0 | 2 |
| 8 | Внешний жесткий диск TRANCED StoreJet 25H3P TS 1TSJ25H3P,1 Еб | 1 |

Полученное оборудование позволит значительно разнообразить учебный процесс, повысить мотивацию к обучению, внедрению современных технологий в работу учителя.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, , проведены противопожарные мероприятия. На каждом этаже размещены огнетушители, проведена модернизация внутреннего пожарного водопровода. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение. В целях предотвращения опасных ситуаций в школе осуществляется пропускной режим, организовано круглосуточное дежурство. Ежедневно проводятся обход и осмотр всех помещений и территории школы. Со всеми участниками образовательного процесса периодически проводятся инструктажи и практические занятия по действиям в экстремальных ситуациях. Два раза в год проводятся учебные эвакуации учащихся и работников школы. В учебный план школы включены уроки по ОБЖ. С учащимися постоянно проводятся беседы по ПДД. Школа тесно сотрудничает с представителями МЧС на предмет проведения лектория по правилам безопасности. Разработан и согласован паспорт безопасности школы.

Особое внимание отводится соблюдению СанПиН, предъявляемым к образовательным учреждениям. Влажная уборка учебных кабинетов, коридоров, холлов, технических помещений проводится уборщицами служебных и производственных помещений согласно графику уборки ежедневно с использованием чистящих и моющих средств. Места общего пользования (туалеты, столовая, медкабинет, спортзал) всегда убираются с использованием дезинфицирующих средств. На территории школы проводится ежедневная уборка, мусор собирается в металлические мусоросборники с закрывающимися крышками.

Информационная база организации

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| Н а и м | Всего |
|--|-------|
| Персональные компьютеры – всего | 70 |
| из них: | |
| ноутбуки и другие портативные | 49 |
| планшетные компьютеры | 0 |
| находящиеся в составе локальных | 70 |
| имеющие доступ к Интернету | 70 |
| имеющие доступ к Интранет-порталу | 70 |
| поступившие в отчетном году | 38 |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 0 |
| из них с доступом к ресурсам Интернета | 0 |
| Мультимедийные проекторы | 24 |
| Интерактивные доски | 13 |
| Принтеры | 10 |
| Сканеры | 4 |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, | 9 |

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

| Наименование показателей | Наличие в организации |
|---|--------------------------|
| Электронные версии учебников | 1 |
| Электронный журнал, электронный дневник | 1 |
| Электронные справочно-правовые системы | 1 |
| Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем | 1 |
| Системы электронного документооборота | 1 |
| Средства контент-фильтрации доступа к Интернету | 1 |
| Другие программные средства | 0 |

Максимальная скорость доступа к Интернету

1 – ниже 256 Кбит/сек

2 – 256 - 511 Кбит/сек

3– 512 - 999 Кбит/сек

4– 1.0 - 1.9 Мбит/сек

| Наименование показателей | Код |
|--|-----|
| 1 | 3 |
| Максимальная скорость доступа к Интернету | 4 |
| в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (линии, оптоволокно и др.) | 4 |
| максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь) | 4 |
| максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. | 0 |

Информационная открытость организации

| Наименование показателей | Код: да – 1, нет – 0 |
|--|----------------------|
| 1 | 3 |
| Наличие фиксированной телефонной связи | 1 |
| Адрес электронной почты | 1 |
| Веб-сайт в Интернете | 1 |
| Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации | 1 |
| Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru) | 1 |

В 2020 году продолжалась интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течении года проводилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов.

Выводы:

В школе имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития.

Информационно-техническая обеспеченность школы вполне достаточная для реализации образовательной программы школы.

Платные образовательные услуги:

Платные образовательные услуги в МБОУ СОШ № 12 оказываются с 2015 учебного года. При организации платных услуг школа руководствуется законами:

- "Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации"
- "О некоммерческих организациях"
- "О защите прав потребителей"
- Гражданским кодексом РФ.

Отношения, возникающие при оказании платных образовательных услуг, регулируются положением о предоставлении платных образовательных услуг в МБОУСОШ№12.

Дополнительные платные услуги оказываются обучающимся за рамками общеобразовательных программ и государственных стандартов на договорной основе.

Дополнительные платные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках деятельности по реализации общеобразовательных стандартов.

Отказ от предлагаемых образовательным учреждением дополнительных платных услуг не влияет на участие обучающегося в реализации общеобразовательных программ.

Благотворительная помощь:

в 2020 г. благотворительной помощи школе не поступало.

В течение года были приобретены стулья в школьную столовую на сумму 19200,00 руб., за счет остатка средств на лицевом счете за прошлый год.

Материальные ценности оприходованы и взяты под отчет материально-ответственным лицом.

Оставшиеся средства пожертвований имеются на лицевом счете школы, открытом в Федеральном казначействе, и будут израсходованы по мере необходимости.

РАЗДЕЛ 10 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РАЗДЕЛ 10 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общие сведения о библиотеке:

Число читателей библиотеки – 923 чел.

Из них учащихся – 888 чел.

Учителей – 53 чел.

Других работников – 10 чел.

Не работающих в школе, родители – 21 чел.

Библиотека МБОУ СОШ № 12 хорошо оснащена технически: имеются компьютер с выходом в интернет, ксерокс, а так же 3 компьютера с выходом в интернет для обучающихся. Есть читальный зал на 3 посадочных места, 3 хранилища для книг.

I. Задачи школьной библиотеки

1. Обеспечение учебно – воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно – библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
2. Формирование экологической культуры учащихся, пропаганда здорового образа жизни.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий и методов работы с читателями.
4. Выявление информационных потребностей всех участников образовательного процесса и формирование библиотечного фонда.
5. Осуществление компьютерной каталогизации и обработки информационных средств.
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

II. Основные функции школьной библиотеки

1. Информационная – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
2. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю, школе.
3. Культурологическая – организация мероприятий. Воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.
4. Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

III. Направления деятельности библиотеки

- Работа с учащимися:
- библиотечные уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в краевых и городских конкурсах;

- выполнение библиографических запросов;
- участие в общегородских акциях.

За 2020 год были проведены следующие мероприятия:

В январе - Цикл мероприятий, посвященных освобождению КМВ от немецко-фашистских захватчиков, Снятие блокады Ленинграда.

В феврале - Месячника героико-патриотического воспитания (Встречи с ветеранами ВОВ и боевых действий, подготовка, организация и проведение классных часов, традиционные соревнования «Молодецкие забавы».

В марте - Праздничный концерт «О, женщина, прекрасней нет создания...», школьный этап конкурса «Лидер»

В апреле - акция «10 правил безопасности детей в интернете», Проведение он-лайн мероприятий, посвященных Дню космонавтики, планирование месячника военно-патриотической работы.

В мае-июне - Оказание помощи в проведении мероприятий патриотической направленности, а так же мероприятий, посвященных окончанию учебного года, Дню защиты детей.

В сентябре – «День знаний», «День пожилого человека»

В октябре - День учителя, Акция «Скажем- НЕТ!!! СУИЦИДУ!!!»

В ноябре - Посвящение в старшеклассники, Мероприятия по профориентации «День профессий», «День народного единства»

В декабре - Акция: «День Конституции РФ», Конкурс чтецов

Формирование и использование библиотечного фонда в 2020 году

| Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| Объем фондов библиотеки – всего | 391 | 0 | 27667 |
| Из него: | | | |
| учебники | 391 | 0 | 18018 |
| учебные пособия | 0 | 0 | 1626 |
| художественная литература | 0 | 0 | 8023 |
| справочный материал | 0 | 0 | 0 |
| Из них: | | | |
| печатные издания | 391 | 0 | 27563 |
| аудиовизуальные документы | 0 | 0 | 104 |
| документы на микроформах | 0 | 0 | 0 |
| электронные документы | 0 | 0 | 0 |

| Наименование показателей | Величина показателя |
|---|---------------------|
| 1 | 3 |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 6 |
| в том числе оснащены персональными компьютерами | 3 |
| из них с доступом к Интернету | 3 |
| Количество персональных компьютеров, единиц | 4 |
| Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): принтера | 1 |
| сканера | 0 |
| ксерокса | 1 |

Выводы: Все мероприятия, проводимые библиотекой в 2020 году, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Наиболее удачным направлением работы библиотеки было участие в различных конкурсах.

Основные задачи, определяющие работу библиотеки, в основном выполняются. Они же остаются значимыми и на следующий учебный год. Целесообразно провести ряд мероприятий рекламного характера, которые бы заинтересовали молодое поколение новинками литературы, искусства, музыки и помогли использовать эти знания в своей жизни. Необходимо провести полную инвентаризацию библиотечного фонда для достижения поставленных целей по вовлечению учащихся школы в процесс чтения, поддержки чтения и читательской культуры учащихся и педагогов, а также обеспечению учебно-воспитательного процесса и самообразования библиотечными ресурсами. Обучающиеся начальной школы чаще посещают библиотеку и участвуют в различных мероприятиях. Поэтому необходимо больше задействовать учащихся среднего и старшего уровня образования. Также необходимо поддерживать связь с активными педагогами и вовлекать всех остальных педагогов в подготовку и проведение различных мероприятий.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

В МБОУСОШ №12 стабильно обеспечивается сохранность контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по сохранению контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития профильного обучения в старших классах.

Обучающиеся школы стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации.

Проблемы в сдаче ЕГЭ связаны с неоднородным составом выпускных классов и особенностями выбора предметов для сдачи на ЕГЭ и ОГЭ. Необходимо добиться повышения результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников к ГИА.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на районных и региональных турах предметных олимпиад.

В школе в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Воспитательная работа школы отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, в том числе с ориентацией на включение ее в перспективе в систему внеурочной деятельности.

В 2021 учебном году школа будет работать над реализацией следующих задач:

- Совершенствование содержания и качества образования в условиях проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ-ЕГЭ;
- Формирование ключевых компетенций обучающихся через активное внедрение инновационных образовательных технологий;
- Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО в 1-10-х классах, внедрение ФГОС СОО в 11-х классах
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- Реализация целевых проектов Программы развития школы на 2020-2025 годы;
- Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.

-
Отчет о самообследовании за 2020 учебный размещен на
школьном сайте, доступен для ознакомления (<http://school12-essentuki.ru/samoobsledovanie>)

Приложение № 2

**II ЧАСТЬ.
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 12 ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 885 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 372 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 456 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 57 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 50% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4.2 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,75 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 69,5 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4.1 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |

| | | |
|--------|---|----------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1/3% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2/ 2,5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1/3% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 673/76% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 91/10,2% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 7/0,8% |

| | | |
|--------|---|---------|
| 1.19.2 | Федерального уровня | 19/2,1% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 18/2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 57/6,4% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 57/6,4% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 47 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 35/76% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 35/76% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 12/24% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12/24% |

| | | |
|-----------|--|---------|
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23/50% |
| 1.29.1 | Высшая | 18/38% |
| 1.29.2 | Первая | 5/12% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 10/21% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 16/34% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12/26% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12/26% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 47/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39/82% |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|-----|---|------------|
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,08 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 27667/31,2 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |

| | | |
|-------|--|----------|
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 885/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | З кв. м |

Директор



Просветова А.С.

