

Согласовано педагогическим советом
МБОУ СОШ №12
Протокол №5 от 29.03.2023

Утверждено приказом № 84
от 29.03.2023

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ЗА 2022 ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12

ГОРОДА ЕССЕНТУКИ

СОДЕРЖАНИЕ.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ № 12

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 *Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:*

3.2 *Количество учащихся, классов –комплектов по уровням общего образования*

3.3 *Режим образовательной деятельности*

3.4 *Продолжительность учебного года и каникул:*

3.5 *Формы и профили обучения:*

3.6 *Воспитательная работа*

3.7 *Дополнительное образование*

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 *Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022 года*

4.2 *Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022 учебном году*

4.3 *Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022 учебном году*

4.4 *Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням) Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады*

4.5 *Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)*

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ В 2022 г.

РАЗДЕЛ 6. ВНУТРЕННЯ СИСТЕМА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

РАЗДЕЛ 9 :МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РАЗДЕЛ 10 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приложение № 2

ЧАСТЬ. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 12 , ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2022 Г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование МБОУСОШ №12 г.Есентуки (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно за период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения школы в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-

методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Бобровского муниципального района

Результаты самообследования МОБУ СОШ №12 оформлены в виде отчета, включающего пояснительную записку, аналитическую часть, показатели деятельности школы. Отчет по самообследованию МОБУ СОШ №12 составлен по состоянию на 31 декабря 2022 года. Принят на заседании педагогического совета 29 марта 2022 года протокол № 5

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 12 г.Ессентуки.

Юридический адрес: 357600, Ставропольский край, г.Ессентки, ул.Белугольная, 6

Фактический адрес: 357600, Ставропольский край, г.Ессентки, ул.Белугольная, 6

Телефон: 8(87934) 7-94-45

Адрес электронной почты: school-12@mail.ru

Адрес сайта: <http://school12-essentuki.ru>

Учредители: управление образования администрации г.Ессентуки

Количество обучающихся : 895

Численность педагогического персонала - 44

Численность вспомогательного и технического персонала - 6

Директор общеобразовательного учреждения: Просветова Александра Сергеевна

Деятельность школы регламентируют следующие нормативно-правовые документы:

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 12 г.Ессентуки

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер № 4103, получена в июне 07.07.2015.

Свидетельство о государственной аккредитации №2328 от 20.2.2015 г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации:

ИНН 2626024940

ОГРН 1022601224249

Локальные акты (на сайте школы <http://school12-essentuki.ru>)

Школа включает следующие три уровня общего образования :

I уровень – начальное общее образование, срок обучения 4 года;

уровень – основное общее образование, срок обучения 5 лет;

уровень - среднее общее образование, срок обучения 2 года; (10-11-е профильные классы : социально экономический и универсальный профили).

Срок действия государственной аккредитации Аккредитация до 20.02.2027

Социальное партнерство школы

В 2022 году МБОУСОШ№12 продолжает развивать совместную деятельность с партнерами как в образовательной отрасли, так и вне ее:



Раздел 2 : СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. К управлению Учреждением привлекаются все участники образовательного процесса: педагогические работники, родители (законные представители) и обучающиеся. Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

Создания системы независимой оценки качества образования;

Повышения инновационной активности и роста профессионализма педагогических кадров;

Формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих

линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Исходя из целей и принципов построения стратегии развития, в Учреждении действует следующая структура управления:

Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения.

Общее собрание работников - объединяет всех членов трудового коллектива. Является высшим органом коллегиального управления. Решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов Учреждения, предусмотренных настоящим Уставом.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления Учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом Учреждения, администрацией Учреждения, несёт коллективную ответственность за принятые решения.

Совет родителей – содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально не защищённых обучающихся.

Совет обучающихся – способствует осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе.

Для осуществления учебно-методической работы в школе под руководством методического совета, создано 8 предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов
- методическое объединение учителей русского языка и литературы
- методическое объединение учителей иностранного языка
- методическое объединение учителей математики и информатики
- методическое объединение учителей истории и географии
- методическое объединение учителей естественного цикла
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ
- методическое объединение учителей музыки и ИЗО

Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, официальный сайт образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет»



Просветова Александра Сергеевна
директор

телефон: 8(87934)7-94-45

электронная почта: school-12@mail.ru

2. Двурекова Наталья Анатольевна

заместитель директора по ВР

телефон: 8(87934)7-46-10

электронная почта: school-12@mail.ru

3. Григорян Олеся Викторовна

заместитель директора по УВР

телефон: 8(87934)7-46-10

электронная почта: school-12@mail.ru

4. Авагимян Альберт Владикович

заместитель директора по АХР

5. Подлесная Наталья Анатольевна

заместитель директора по финансово-экономическим вопросам

Телефон (8879-34)7-94-25

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

3.1 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

Образовательная деятельность МБОУСОШ№12 осуществляется на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования , ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС СОО, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28"Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" , Уставом МБОУСОШ№12, основной программой начального общего образования, основной программой основного общего образования, основной программой среднего общего образования, учебным планом МБОУСОШ№12, локальных актов школы, годовым календарным графиком МБОУСОШ№12, расписанием занятий МБОУСОШ№12.

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

-приказы и распоряжения директора школы

-положения

-правила

-договоры

-инструкции

-правила приема обучающихся

-режим занятий обучающихся

локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

Вывод: педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями законодательства.

3.2 Количество учащихся, классов –комплектов по уровням общего образования

Школа размещается в одном здании, к котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в две смены, в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах. В первую смену обучаются 1,4-11 классы, во вторую 2-3 классы.

Обучение в МБОУСОШ№12 осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

С 2020 года в связи со сложной эпидемиологической обстановкой школа осуществляет смешанное обучение: очное с применением дистанционных технологий.

Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

На 2022 год в школе сформировано 36 классов-комплектов

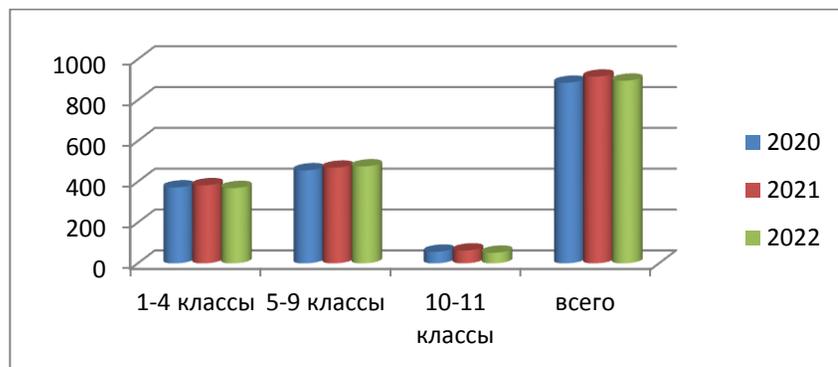
Средняя

<i>Классы</i>	<i>Кол-во классов</i>	<i>Из них с профильной подготовкой</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>Из них с профильной подготовкой</i>
1	4	-	98	-
2	4	-	97	-
3	3	-	83	-
4	3	-	91	-
Всего в начальной школе	14	-	369	-
5	4	-	103	-
6	4	-	97	-
7	4	-	103	-
8	4	-	97	-
9	3	-	75	-
Всего в основной школе	19	-	475	-
10	2	2	30	30
11	1	1	22	22
Всего в старшей школе	3	3	52	52
Всего по школе	36	3	895	52

Средняя наполняемость классов: 24,8 человек.

Динамика контингента обучающихся

	2020	2021	2022
1-4 классы	372	383	369
5-9 классы	456	469	475
10-11 классы	57	63	52
Всего	885	915	895



Вывод: в сравнении с тем же периодом 2021 года количество обучающихся уменьшилось на 20 обучающихся, что составляет 2,2% от общего числа обучающихся. С 2020 года идет рост количества обучающихся в основной школе. Анализ данных показал незначительное понижение количества контингента обучающихся в начальной и старшей школах. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность (642), что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;

проводятся «Дни открытых дверей» как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;

- ежегодно публикуется Публичный отчет об итогах деятельности школы и перспективах ее развития

3.3 Формы и профили обучения:

Общее образование в Учреждении реализуется по уровням образования : начальное общее, основное общее, среднее общее.

Дополнительное образование включает в себя подвид образования:

дополнительное образование детей и взрослых.

Форма обучения

Очная

Нормативные сроки обучения

I уровень – начальное общее образование, срок обучения 4 года;

уровень – основное общее образование, срок обучения 5 лет;

уровень - среднее общее образование, срок обучения 2 года; (10-11-е профильные и общеобразовательные классы)

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);

общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В 10-11 классах реализуется ФГОС среднего общего образования.

3.4 Обучение по новым ФГОС (по уровням образования)

С 1 сентября 2022 года в школе реализуется новый ФГОС НОО и ООО (Утверждены приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

Новый ФГОС предполагает:

1. Уменьшение объема академических часов и организация обучения в режиме 5-дневной учебной недели.
2. Исключение из состава обязательных учебных предметов второго иностранного языка.
3. Вариативность возможности изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы.
4. Более конкретные и единые требования к результатам обучения обеспечат системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.

Благодаря новым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Именно с 1 сентября 2022 года начали действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые были приняты на обучение в 2022 году, начали учиться уже по обновленным ФГОС. Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

В новом стандарте уделено внимание в т. ч. финансовой грамотности учеников, совершенствованию обучения на фоне развития информационных технологий.

На уровне среднего общего образования в 2022 году реализовался ФГОС СОО (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с дополнениями и изменениями).

3.5 Переход на ФОП

Минпросвещения России приказами от 16 ноября 2022 г. утвердило: приказом №992 — Федеральную образовательную программу начального общего образования (ФОП НОО), приказом №993 — Федеральную образовательную программу основного общего образования (ФОП ООО), приказом от 23.11.2022 №1014 — Федеральную образовательную программу среднего общего образования (ФОП СОО). Приказы опубликованы на официальном интернет — портале правовой информации и вступают в силу со 2 января 2023 года.

На обучение по ФОП школы перейдут с 1 сентября 2023 года.

ФОП по каждому уровню включает 3 раздела:

целевой — определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов;

содержательный — включает федеральные рабочие программы учебных предметов, программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся и федеральную рабочую программу воспитания;

организационный — включает федеральный учебный план, федеральный план внеурочной деятельности, календарный учебный график и календарный план воспитательной работы, определяющие общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы.

ФОП по каждому уровню предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ:

ФОП НОО — по Русскому языку, Литературному чтению и Окружающему миру;

ФОП ООО – по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществоведению, Географии, Основам безопасности жизнедеятельности;

ФООП СОО — по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществознанию, Географии и Основам безопасности жизнедеятельности.

Таким образом, ФООП — это основной документ, определяющий содержание общего образования, регламентирующий образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС.

В связи с этим в школе ведется активная подготовительная работа по переходу на новые ФООП, проведен педагогический совет, учителям оказывается информационная и методическая поддержка.

3.6 Специальные условия обучения

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, получающими образование в форме домашнего обучения. Домашняя форма обучения является одной из вариативных форм получения образования в настоящее время в нашей стране. Организация домашнего обучения осуществляется в соответствии с государственными документами (Положением о формах образования в Российской Федерации) о домашнем обучении. Календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана домашнего обучения осуществлялось в соответствии с «Положением об индивидуальном обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья на дому МБОУ СОШ №12».

Цель домашнего обучения в МБОУ СОШ №12 — создание и поддержание оптимальных условий, обеспечивающих обучение, воспитание, социальную адаптацию и интеграцию в общество детей с ограниченными возможностями здоровья.

Во 2 полугодии 2021 -2022 учебного года в МБОУ СОШ №12 на дому обучались 6 человек, в первом полугодии 2022-2023 учебного года - 8 человек.

№	Количество обучающихся 2021-2022 (2 полугодие)	класс	Количество обучающихся 2022-2023 (1 полугодие)	класс
	Начальное общее образование		Начальное образование общее	
1	1	1б	1	1б
2	1	2в	1	2б
3			1	3в
	Основное общее образование		Основное общее образование	
1.	1	6а	1	5в
2	1	6б	1	7а
3.	1	7а	1	7б
4	1	8в	1	8а
5.			1	9в
	Среднее общее образование		Среднее общее образование	

-	-
---	---

Организационные формы работы с родителями детей, обучающихся на дому.

Учителя, администрация школы поддерживали тесную связь с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Все замечания, предложения родителей по организации и проведению обучения на дому учитывались администрацией школы. Расписание посещений учителем ребенка согласовывалось с родителями, при этом учитывались все факторы и особенности режима дня.

Организационные формы работы с родителями детей, обучающихся на дому в МБОУ СОШ №12:

посещение на дому индивидуальные беседы с родителями педагогов, классных руководителей, администрации школы
индивидуальные консультации педагога-психолога

Вывод : количество обучающихся на дому увеличилось на 2 человека в сравнении с прошлым годом. Общее количество обучающихся на дому составило 0.9% от общего количества обучающихся школы . В школе созданы условия для обучения детей-инвалидов, детей , обучающихся на дому, детей с ОВЗ.

3.7 . Профильное обучение

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение. Учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10-11 классах реализуется универсальный профиль (предметы, изучаемые на профильном уровне: математика, русский язык , экономика)

Одной из целей работы с учащимися профильных классов является развитие мотивации к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профильной области. Учащиеся, работая индивидуально и в малых группах, готовят научно-исследовательские и творческие работы, которые содержат не только теоретическую и исследовательскую части, но и обязательно результатом работы становятся практико-ориентированные проекты. Свои исследовательские работы ученики представляют на школьных и городских научно-исследовательских конференциях. Подготовка работ позволяет применить знания и умения на практике, «примерить» на себя будущую профессию, поскольку профильное образование предполагает выстраивание индивидуальной траектории для учащихся, практико-ориентированность получаемых знаний.

Вывод : Работа в профильных классах проводилась в соответствии с утвержденными учебными планами, рабочими программами, календарно-тематическими планированиями. Учебный процесс осуществлялся опытными педагогами с высшим образованием. Учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям, предъявляемым к реализации универсального профиля.

3.8. Режим образовательной деятельности

Обучение в МБОУ СОШ № 12 двухсменное.

В 1-м классе учебный процесс строится , исходя из следующих требований:

- уроки проводятся только в первую смену и по 5-дневной учебной неделе;

- обучение имеет ступенчатый режим:

в сентябре - октябре по 4 урока в день по 35 минут ,каждый 4 урок – экскурсии, прогулки;

в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут,

в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый;

В среду 5 уроков ,за счет 3-го часа физической культуры.

- учащиеся, посещающие занятия внеурочной деятельности, находятся в школе до 15⁰⁰ ;

- обучение проводится без балльных оценок и домашних заданий;

- в середине III четверти первоклассники имеют дополнительные недельные каникулы.

Во 2 – 4 классах:

- уроки проводятся в первую (четвертые классы) и вторую смены (вторые и третьи классы) и по 5-дневной учебной неделе;

-длительность урока 40 минут

- учащиеся, посещающие занятия внеурочной деятельности, находятся в школе с 9⁰⁰ до 13⁰⁰;

- обучение проводится по пятибалльной системе оценки;

В 5-11-х классах обучение проходит в одну смену.

Длительность урока-40 минут.

В течении недели расписание занятий в основной школе составлено так, что основная нагрузка приходится на вторник-среду.

В 2022 году школа начала работу в соответствии СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ставропольского края администрация школы

Структура и наполняемость смен:

Обучение в школе осуществляется в две смены.

№	1 смена	№	2 смена
Начальное общее образование			
1	1а	30	2а
2	1б	31	2б
3	1в	32	2в
4	1г	33	2г
5	4а	34	3а
6	4б	35	3б
7	4в	36	3в
Основное общее образование			
8	5а		
9	5б		
10	5в		
11	5г		

12	6а		
13	6б		
14	6в		
15	6г		
16	7а		
17	7б		
18	7в		
19	7г		
20	8а		
21	8б		
22	8в		
23	8г		
24	9а		
25	9б		
26	9в		
Среднее общее образование			
27	10а		
28	10б		
29	11а		

Во второй смене обучаются 7 классов. Всего в школе 36 классов.

3.9 Продолжительность учебного года и каникул:

Продолжительность учебных периодов регламентирует годовой календарный график МБОУСОШ№12. Годовой календарный разработан на основе действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Педагогического совета, Совета обучающихся и Совета родителей МБОУСОШ№12.

В 1-4 , 5-9 классах учебный год делится на 4 четверти, в 10-11 на полугодия.

Учебные периоды, продолжительность учебного года, продолжительность уроков регламентируется Годовым календарным графиком МБОУСОШ№12 (<http://school12-essentuki.ru/uchebnye-periody>)

3.10 Воспитательная работа :

Воспитательная программа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования, и состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей.

Инвариантными модулями здесь являются:

- « Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Предметно-пространственная среда»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,

«Социальное партнерство»,
«Профориентация»
Вариативные модули:
«Детские общественные объединения»,
«Школьные медиа»,
«Гражданско-патриотический.
Модуль «Здоровьесбережение»

Ведущие программы:
Программа воспитания;
Программа «Здоровье»;
Программа «Патриот»
Программа «Семья и школа»
Программа «Профилактика противоправного поведения обучающихся»
Программа профориентационной работы в школе.

Профилактическое и законопослушное воспитание

- дети из многодетных семей – 95 семей;
- дети из неполных семей – 153 семьи;
- дети из малообеспеченных семей – 37 семей;
- дети, состоящие на учете в ОДН – 1
- дети, состоящие на учете в школе – 1
- семей, состоящих на учете как социально-опасных – нет.

3.8 Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Основные цели:

обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 7 до 17 лет;
адаптация их к жизни в обществе;
формирование общей культуры;
организация содержательного досуга;
удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

В соответствии с этим школа организует предоставление бесплатных дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям:

военно-патриотическое,
художественно-эстетическое,
культурологическое,
физкультурно-спортивное,
научно-техническое
эколого-биологическое

На базе школы работали 9 кружков дополнительного образования:

Перечень кружков и спортивных секций в МБОУ СОШ №12

№п/п	Наименование кружка, спортивной секции	Класс	Руководитель
	ГТО	9,11 15 чел.	Шинкаренко В.И.
	Пулевая стрельба	5-11 30 чел.	Шинкаренко В.И.
	«Хореографический»	1-8 45 чел.	Ворошилова Л.А.
	Футбол	1-5 кл. 30 чел.	Авагимян А.В.
	«Росинка» ЦРТДиЮ	1-5 кл. 90 чел.	Дзятковская М.С.
	«Театральный»	3, 4, 5, 6 25чел.	Славнов А.Ю.
	«ЮИД»	4 15 чел.	Дорошенко Н.Н.

	«В мире прекрасного»	2-11 760 чел.	Классные руководители 2-11 классов
	«Школьный спортивный клуб»	5-11 125 чел.	Алейников В.В.

Мониторинг занятости обучающихся МБОУ СОШ №12
Во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования

	2020	2021	2022
Всего учащихся	885	908	895
Заняты в системе дополнительного образования (в школе)	821 95%	873 96%	860 96%
Заняты в системе дополнительного образования города	260 29%	273 29%	274 30%
Итого занято в системе ДО	95%	96%	96%
Заняты в ДЮОШО «Ровесник»	885 100%	908 100%	895 100%

Результативность работы системы ДО МБОУ СОШ №12 в 2022 уч.г.

Наименование кружка	Руководитель	Участие в конкурсах соревнований	Результативность
Пулевая стрельба	Шинкаренко А.А.		

		Открытый турнир КМВ по пулевой стрельбе среди военно-патриотических клубов и стрелковых секций	5 место;
		Огневой рубеж	
		Городские соревнования по пулевой стрельбе среди общеобразовательных школ города и патриотических объединений, посвященные Дню защитника Отечества – сборная МБОУ СОШ №12 –	1 место 2 место
ЮИД	Дорошенко Н.Н.	Городской финал соревнований отрядов ЮИД	2 общекомандное место
Футбол	Авагимян	Городские соревнования по футболу	3 место

Модуль «Профилактика и безопасность»

В школе разработана и реализуется комплексная программа «Здоровье», направленная на формирование здорового образа жизни, поддержание хорошей физической формы детей. Вопросы, связанные с физическим воспитанием и формированием здорового образа жизни, часто заслушиваются на заседаниях педагогических советов и методических объединений, на родительских собраниях.

Особое внимание уделяется внеклассной спортивной работе – 96% учащихся вовлечены в систему ДО, в т.е. посещают спортивные секции, кружки, объединения. В школе постоянно работает тренажерный зал для ребят старше 14 лет.

В 2022 уч.г. по заранее разработанному плану в 1-11 классах были организованы и проведены соревнования. В конце каждого учебного года подводятся общие итоги. В начальном звене проходят «Веселые старты», Дни здоровья, соревнования по ОФП, и т.д..

В соответствии с планом ВШК традиционно проводилась проверка эффективности работы классных руководителей по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, профилактике табакокурения и других вредных привычек.

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества. Ведущая роль в этой работе, безусловно, принадлежит школе.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, вопросы антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в Программы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов.

В 2022 году классными руководителями, заместителем директора по ВР, социальным педагогом и психологом была проведена большая работа. В результате была составлена и обновлена база данных на отдельные категории обучающихся, заведена соответствующая картотека, классные руководители постоянно держат на контроле посещаемость, успеваемость и социальное поведение таких детей, несколько раз в год дети посещаются на дому комиссией в составе заместителя директора по ВР, социального педагога, классного руководителя, представителя родительской общественности, инспектора ОДН (по необходимости).

Кроме того, традиционно с сентября по декабрь 2022 года, психологом школы велись занятия-тренинги во всех возрастных группах по формированию позитивного отношения к окружающему миру и формированию устойчивости к негативным влияниям и анкетирование на предмет выявления учащихся склонных к употреблению наркотиков и алкоголя.

По данным социологического опроса учащихся 4 – 11 классов у 100 % школьников сформировано крайне негативное отношение к наркомании.

В традиционно течение третьего и четвертого кварталов организован показ демонстрационных фильмов по профилактике ПАВ:

№п/п	Название фильма	Место проведения	Кол-во раз	учащиеся	ответственный
	Необъявленная война	Актный зал	1	7;8(150чел)	Социальный педагог, классные руководители
	Афганский будильник		1	9;10(70чел)	
	Точка невозврата		1	7-9(156чел)	
	Полуфабрикаты смерти		1	7-9(156 чел)	
	Территория безопасности		1	7-9(156 чел)	

В апреле 2022 года Ессентукским филиалом ГБУЗ СК «ККНД» было проведено добровольное тестирование на предмет употребления наркотических веществ. В тестировании приняли участие 25 обучающихся 7-10-х классов. Все результаты тестирования отрицательные.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия:

вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные;
 организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»;
 классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, представителями ОДН, ОГИБДД, прокуратуры, городским наркологическим диспансером, следственным комитетом;
 конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ»,
 уроки здоровья,
 творческие работы учащихся.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое участие имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. Традиционно учащиеся проводятся массовые внеклассные мероприятия по профилактике вредных привычек. Наиболее удачными были следующие мероприятия:

Классные часы-тренинги «Вредные привычки»,
«Вредные вещества»,
«Что вредит нашему здоровью»,
«Как ты познаешь мир»,
«Ты счастлив, когда здоров».

Акция «Мы против наркотиков – за здоровый образ жизни », в ходе которой была проведена тематическая линейка, организованы просмотры документальных фильмов «Чума XXI века», «Мифы о наркотиках», выставка плакатов-обращений, организованы встречи с представителями МВД, прокуратуры.

В выставке рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ» принимают участие все учащиеся школы с 1 по 11 класс. Такие конкурсы проводятся ежегодно 2 раза в год: в октябре – ноябре, феврале-марте.

Модуль «Гражданско-патриотический»

Военно-патриотическое воспитание в МБОУ СОШ №12 носит систематический характер и направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Цель: развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

Направления патриотического воспитания школы:

Военно – патриотическое
Духовно – нравственное
Туристско – краеведческое
Историко - патриотическое
Гражданско – патриотическое
Социально – патриотическое
Героико – патриотическое
Спортивно – патриотическое
Профессионально – трудовое
Психологическое

Работая по данному направлению мы делаем основной акцент на раскрытие значимости оптимизация ресурсов школы и организаций-партнёров для создания образовательного пространства, направленного на воспитание патриотизма, гражданственности и развитие личности в соответствии с её индивидуальными особенностями.

Задачи:

- обеспечить новый подход к организации воспитательного процесса;
- создать условия для воспитания толерантного социально активного , легко адаптирующегося в современных реалиях школьника;
- предоставить личности возможность выбора направления индивидуального развития и способов самореализации;
- создать условия для формирования здорового образа жизни;
- организовать воспитательный процесс во взаимодействии с социумом.

В январе 2022 года в школе прошла всеобщая предметная неделя «Страницы памяти, посвященная 77-летию Великой Победы. Обучающиеся 5-11 классов в этот период времени приняли участие в школьных конкурсах стихотворений, спортивных соревнованиях «Молодецкие забавы», конкурсе видеороликов «Памяти предков будем достойны».

С января 2022 года по декабрь 2022 , были проведены Музейные уроки «История терского казачества», «Первая в России», «Ессентуки-многонациональный город.

Ежегодно традиционно обучающиеся 1- 4 классов посетили Казачье подворье в станице Боргустанской. Городской Совет ветеранов и Союз офицеров России – это постоянные встречи, организация работы волонтерских отрядов из числа обучающихся школы поздравительные десанты, посильная помощь престарелым людям. Помощь школе во время подготовки военно-спортивной игры «Зарница»,

В школе были проведены, КВЕСТы, круглые столы, викторины, диспуты «Первый в космосе», «Дорогами великой победы», «Здорово быть здоровым», «День рождения РДШ», «КМВ- жемчужина России», «ПДД-знать, других-обучать и, что бы не было беды всегда соблюдать», «Атлас новых профессий или чем я могу быть полезен родному краю».

Особое внимание уделяли детям из малообеспеченных семей, подросткам со сложным характером, детям из семей с одним родителем.

Встреча с членом президиума Городского совета ветеранов, членом Совета старейшин Ессентукского казачьего общества, журналист «Российской курортной газеты «Кавказская здравница», писателем Стативкиным Эдуардом Викторовичем, членом лекторской группы Союза офицеров России Ворониным Романом Викторовичем;

Система дополнительного образования школы дает стабильные положительные результаты. Руководители кружков и спортивных секций настоящие профессионалы. Так например: руководитель и он же тренер секции Пулевой стрельбы Шинкаренко Виктор Иванович, благодаря его профессионализму на протяжении многих лет школьная команда стрелков занимает лидирующую позицию не только в городе, но и в крае. Многие ребята получили спортивные разряды по пулевой стрельбе из пневматической винтовки.

В период с 11.05 по 13.05.2022 года на базе школы был организован и проведен 47 Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница». Команда зарничников нашей школы в 22 раз одержала победу на этих соревнованиях. Результаты мониторинговых исследований- нашего сотрудничества. По результатам анкетирования: 78% учащихся имеют представление об обычаях и традициях россиян (количественные показатели увеличились), на вопрос считаете ли вы себя патриотом «Да» ответили 96%, это на 4% больше чем в первом анкетировании, «нет» - 0 %, «затрудняюсь ответить» - 4% меньше. На вопрос о заинтересованности в истории и событиях города и страны показатель положительных ответов увеличился. Вырос показатель ответа «все перечисленное», в вопросе, что является гордостью нашей страны.

Вывод: наблюдается положительная динамика результатов воспитательной работы.

Среди обучающихся школы организована поисковая работа. Создан Альбом памяти, где содраны более ста сообщений детей на тему «Моя семья в годы ВОВ, выпускниках школы № 12, бойцах «горячих точек». Имеется Подборка сценариев классных часов «Маленькие герои большой войны, «Герои Величаевского подполья», «Ессентучане- герои Советского союза», «Учителя моей школы- участники ВОВ» и т.д.

В феврале 2022 года классный руководитель 5б класса Соколова О.А. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека», ее работа была отмечена Дипломом 2 степени, основной акцент конкурсной работы- демонстрация практики патриотического воспитания.

В рамках празднования 77 годовщины Великой Победы в МБОУ СОШ №12 было разработано и проведено большое количество традиционных мероприятий патриотической направленности:

Дата проведения мероприятия	Наименование	Кол-во участников
Сентябрь- октябрь	Сверка списков ветеранов ВОВ, закрепление ветеранов ВОВ за классами	55 чел.
Октябрь (актовый зал)	Как ковалась победа (литературно-музыкальная композиция)	156 чел.
По мере необходимости	Оказание шефской помощи ветеранам ВОВ	18 чел.
Ноябрь (актовый зал)	У войны не женское лицо (литературно-музыкальная композиция)	156 чел.
По графику в течение года	Проведение экскурсий на базе	895 чел.

	школьного Уголка боевой славы	
Декабрь (актовый зал)	«О подвигах, о воинах, о славе» (литературно-музыкальная композиция)	156 чел.
По плану в течение года	Участие в конкурсных мероприятиях, организованных совместно с городским советом ветеранов	895 чел.
Январь (школьная библиотека)	«125 блокадных граммов» кн. выставка	889 чел.
	День памяти жертв Холокоста	895
Январь	«Освобождение КМВ от фашистских захватчиков»	895 чел.
в течение года	Акция по сбору фото и видеоматериалов	16 чел.
февраль, май	Месячник военно-патриотической работы (по отдельному плану)	895 чел.
февраль	Неделя ФК, ОБЖ	465 чел.
Февраль, май	Выставки рисунков 23 февраля Дорогами Великой Победы	100 работ
По согласованию	Встречи с ветеранами боевых действий, воинами-интернационалистами	895чел.
Февраль, май	Поздравительный десант	15 ветеранов, 51 обучающийся
В течении года (актовый зал)	Просмотр х/ф о ВОВ	895 чел.
Апрель (актовый зал)	Лирика времен Великой Отечественной войны (конкурс чтецов)	30 чел.
Февраль (актовый зал)	Сталинградская битва коренной перелом (просмотр документального фильма)	463 чел.
Январь (актовый зал)	Был город-фронт, была блокада... (литературно-музыкальная композиция)	156 чел.
11-13 апреля	Городская игра «Зарница»	9 чел.
7, 9 мая	Вахта памяти. Пост №1	9 чел.
По графику	Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы»	895 чел.
Февраль, апрель	Городские Соревнования по стрельбе из пневматического оружия РОСТО (ДОСААФ)	30 чел.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

На начало учебного года был разработан отдельный план по формированию экологической культуры у учащихся. На основании этого плана были проведены следующие мероприятия:

№п/п	Мероприятие	Дата проведения	Класс/ кол-во участников	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Линейка «Защитим планету – защитим себя!»	3 неделя сентября	5 – 11 11 чел.	Зам. директора по ВР, учитель биологии, ст. вожатая	Проведена
3.	Экологические субботники	В течение осеннего и весеннего периодов	1 – 11 895 чел.	Зам. директора по ВР, учитель биологии, ст. вожатая, Кл. руководители	Проводятся систематически
4.	Городской экологический десант «Природные святыни КМВ	Март - апрель	6 классы	Учитель биологии	Проведен
5.	Участие в акции «День воды» «День Земли»	Март - апрель	2 - 11	Зам. директора по ВР, учитель биологии, ст. вожатая, Кл. руководители	Проведена
6.	«День птиц»	Март 2022	5-7 кл. 25 чел	Учитель биологии, ст. вожатая, Кл. руководители	проведено
8.	Конкурс рисунков «Земля- наш дом!»	март	5 35 чел.	Учитель рисования	Проведено
10.	Экологический рейд на тр. Подкумок	Март - апрель	5 – 9 кл 300 чел.	Кл. руководители	Проведен
11.	Акция «Берегите первоцветы!»	Март - май	1 - 6	Учитель биологии, Совет школьников	проведена

За активное участие в городском экологическом конкурсе, посвященном Дню птиц, школьная команда в номинации «Лучшая кормушка для птиц» заняла : 1,2,3 места. В номинации «Викторина о перелетных птицах»- 1 место, в номинации «Лучшее жилье для пернатых»- 2 место.

Модуль «Профориентация»

Цель профориентационной работы:

профессиональное самоопределение школьников при выборе жизненного пути. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их особенностями, психофизиологическими данными и потребностями рынка труда. Формирование у обучающихся положительной мотивации к трудовой деятельности.

Главные задачи деятельности по профориентации учащихся:

формировать положительное отношение к труду;
 научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
 научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
 научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).
 оказывать всестороннюю помощь школьникам в решении профессионального самоопределения;
 содействовать формированию самостоятельного и осознанного выбора старшеклассниками профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основными направлениями работы с обучающимися и их родителями в нашей школе являются:

информирование обучающихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий;
 изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств профдиагностики профессионально важных качеств школьников;
 коллективные и индивидуальные, с участием психологов и медицинских работников, консультации обучающихся по вопросам выбора профессии;
 организация встреч с представителями учебных заведений и колледжей;
 посещения дней открытых дверей учебных заведений;
 оформление уголка по профориентации;

№	Мероприятие	Сроки	Участники мероприятия	Результаты мероприятия
1.	Обновление уголка по профориентации	сентябрь - октябрь 2022г	зам. директора по ВР учитель технологии	ознакомление с миром профессий
2.	Анализ трудоустройства выпускников IX, XI классов 2021-2022г.	октябрь 2022г	Зам. директора по ВР	
3.	Участие школьников в ученических трудовых объединениях	в течение года	5-11 классы	развитие и закрепление трудовых навыков
4.	Работа предметных, художественных кружков и кружков декоративно-прикладного творчества	в течение года	5-11 классы	развитие трудовых навыков, творческого воображения и мышления,
5.	Работа элективных и факультативных курсов профориентационной направленности	в течение года	9-11 классы	помощь подросткам в процессе планирования своего будущего.
6.	Консультирование обучающихся 9-11х классов и их родителей. Оказание помощи в выборе профессии	в течение года	зам. директора по ВР, кл. руководители 9-11 кл	содействие обучающимся 9 – 11 классов в выборе профессии.

7.	Проведение методических совещаний, объединений кл. руководителей по вопросам профориентационной работы. «Психологическая обусловленность выбора профессии»; «Работа с родителями по выбору профессии»;	в течение года	зам. директора по ВР, учитель технологии, кл. руководитель, школьный психолог, 9-11 кл	активизация профессионального самоопределения подростков.
8.	Проведение кл. часов профориентационной направленности	в течение года	кл. руководители 5-11 классы	знакомство с миром профессий
9.	Проведение родительских собраний по вопросам профориентации школьников, по вопросам получения целевых направлений для поступления в ВУЗы	октябрь -ноябрь 2022	руководители ОО зам. директора по ВР	активизация профессионального самоопределения подростков.
10.	Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»	В течение года	зам. директора по ВР, учитель технологии, кл. руководитель	помощь подросткам в процессе планирования своего будущего.
11.	Участие в Образовательном форуме «Найди свой путь к успеху!»	октябрь 2022г	руководители ОО зам. директора по ВР кл. руководители, 8-11 классы	активизация профессионального самоопределения подростков.
12.	Организация встреч на базе ОУ с представителями учебных заведений СПО и ВПО	в течение года	зам. дир. по ВР учитель технологии кл. руководители	формирование у обучающихся профессионального самоопределения
	Организация для педагогов проф консультаций по изучению личности школьника по темам «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся», «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»	в течение года	руководители ОО зам. директора по ВР школьный психолог	активизация профессионального самоопределения подростков.
13.	Организация бесед и консультаций с родителями по темам «Роль семьи в правильном проф-м самоопределении», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся», «Изучение склонностей и интересов», «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся».	по плану школы	руководители ОО зам. директора по ВР школьный психолог 5-11 классы	активизация профессионального самоопределения подростков.

14.	Просмотр видео – ролика «Университет школы. Твоя профессиональная карьера» «Северо-Кавказского Государственного технического университета»	в течение четверти	зам. директора по ВР учитель технологии 9-11 классы	знакомство с деятельностью и правилами приема
15.	Обновление профориентационного стенда	в течение года	зам. директора по ВР учитель технологии	знакомство с миром профессий, с учебными заведениями
16.	Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профнаправленности.	в течение года	руководители ОО зам. директора по ВР кл. руководители 6-11 классы	стимулирование интересов применительно к профессии сфере.
17.	Проведение диагностики по выявлению интересов обучающихся в области профориентации	в течение года	зам. директора по ВР школьный психолог 9 - 11 классы	содействие обучающимся 9 - 11 классов в выборе профессии.
18.	Осуществление взаимодействия с учреждениями доп. образования, учреждениями культуры, ВУЗами, центром занятости.	в течение года	руководители ОО зам. директора по ВР учитель технологии	оказание помощи обучающимся 9 - 11 классов в выборе профессии.
19.	Проведение видеопрезентаций «Мир профессий»	в течение года	зам. директора по ВР учитель технологии 5-11 классы	выявление проф. направленности, оказание помощи в выборе профессии.
20.	Проведение информационной недели для выпускников школ. Встречи с представителями ВУЗов Ставропольского края	ноябрь - декабрь 2022г	Управление образования, руководители ОО, зам. директора по ВР, 9-11 классы	содействие обучающимся 9 - 11 классов в выборе профессии.
21.	Участие в мастер-классах для обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края «Дни СКФУ в школах»	сентябрь-декабрь 2022г по согласованию	зам. директора по ВР кл. руководители учитель технологии	выявление проф. направленности учащихся, оказание помощи в выборе профессии.
22.	Участие в профессиональных пробах федерального проекта «Билет в будущее»	ноябрь 2022г Пробы: «Бариста»	зам. директора по ВР кл. руководители 8 чел (8-9 классы)	помощь подросткам в процессе планирования своего будущего.
23.	Участие в видеозаписи «СПИИ - мой институт»	ноябрь 2022г	зам. директора по ВР кл. руководители 8-11 классы	помощь подросткам в планировании своего будущего.
24.	Участие в профессиональных пробах федерального проекта «Билет в будущее»	ноября 2022г	зам. директора по ВР кл. руководители 8 чел (8-9 классы)	помощь подросткам в процессе планирования своего будущего.
25.	Участие в профессиональных пробах федерального проекта «Билет в будущее»	ноябрь 2022г Пробы: «Педагог»	зам. директора по ВР кл. руководители 8 чел (8-9 классы)	помощь подросткам в процессе планирования своего будущего.

26.	Профориентационное тестирование обучающихся 8-9 классов	в течение года	зам. директора по ВР учитель технологии 8-9 классы	выявление профориентационной направленности уч-ся
28.	Организация участия в днях открытых дверей для обучающихся в учреждениях профессионального образования, расположенных на территории города	в течение года	зам. директора по ВР кл. руководители учитель технологии	активизация профессионального самоопределения подростков.
29.	Проведение информационной недели для выпускников 9-х классов.	февраль 2022г	зам. директора по ВР учитель технологии	содействие обучающимся 9 классов в выборе профессии.
30.	Проведение виртуальной экскурсии по СКФУ (Проведение Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (World-Skills Russia) Ставропольского края по компетенции «Электроника»	14-18 февраля 2022г	зам. директора по ВР учитель технологии кл. руководители 7-11 классы	Популяризация инженерных направлений подготовки специалистов для экономического комплекса г. Ставрополя
31.	Проведение просмотра открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	март 2022г	зам. директора по ВР учитель технологии 8 – 11 классы	содействие обучающимся в выборе профессии.
32.	Организация просмотра выпусков «Шоу профессий» для обучающихся общеобразовательных организаций	март 2022г	зам. директора по ВР учитель технологии 8 – 11 классы	содействие обучающимся в выборе профессии.
33.	Индивидуальные консультации по профессиям для обучающихся школ города	в течение года	зам. директора по ВР учитель технологии 9 – 11 классы	выявление профориентационной направленности уч-ся
34.	Ознакомительная встреча с представителем ставропольского техникума экономики, права и управления Резанцевой М. И (филиал в г. Кисловодск)	10 марта 2022г	зам. директора по ВР учитель технологии 9-11 классы	выявление проф. направленности для адаптации в профессиональном мире и помощи в выборе профессионального пути
35.	Беседы по профориентации обучающихся школ	в течение года	зам. дир. по ВР, кл. руководители,	выявление проф. направленности, оказание помощи в выборе профессии.
36.	Участие в проведении Дня открытых дверей в филиале СГПИ в г. Ессентуки	2 апреля 2022г.	зам. директора по ВР учитель технологии 9-11 классы	знакомство с правилами приема, помощь в выборе профессионального пути
37.	Ознакомительная встреча с представителями СГПИ (филиал в г. Ессентуки)	14 апреля 2022г	зам. директора по ВР учитель технологии 9-11 классы	знакомство с правилами приема, помощь в выборе профессионального пути
38.	Ознакомительная встреча с представителями Государственного аг-	28 апреля 2022г	зам. директора по ВР учитель технологии 9-	знакомство с правилами приема, помощь в выборе

	рарного университета г. Ставрополь		11 классы	профессионального пути
39.	Организация результативной работы по обеспечению поступления выпускников в ВУЗы Ставропольского края по договорам о целевом обучении	в теч.года	руководители ОО зам. директора по ВР и по УВР кл. руководители	помощь подросткам в процессе планирования своего будущего.
40.	Участие в дне открытых дверей ставропольского Северо-Кавказского университета	13 мая 2022г	руководители ОО зам. директора по ВР и по УВР кл. руководители	знакомство с правилами приёма, помощь в выборе профессионального пути
41.	Мониторинг эффективности профориентационной работы в ОУ. Составление отчёта о профориентационной работе в ОУ.	май 2022 г	зам. директора по ВР и по УВР кл. руководители учитель технологии	активизация профессионального самоопределения подростков.

Проведенную за этот год работу по профессиональной ориентации школьников можно признать удовлетворительной.

Модуль «Работа с родителями»

Задача школы – взаимодействие с семьёй в целях всестороннего развития и воспитания здоровой личности, объединения усилий школы и семьи для создания условий социальной реабилитации и адаптации детей.

Это осуществимо, если родители и педагоги станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласованно будут решать проблемы воспитания.

Взаимодействие с семьёй – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. В школе работа ведётся по отдельно составленному плану, целью которого является: развитие взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.

Задачи:

1. Привлечение родителей к делам и проблемам школы.
2. Оказание семье разнообразной социальной помощи.

Повышение педагогической культуры родителей.

Профилактика негативного семейного воспитания

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление её воспитательного потенциала, а так же на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

В школе работает Совет родителей, который является одной из форм постоянно действующих органов самоуправления школы и создается в целях содействия ОУ в осуществлении воспитания и обучения детей.

Работа Совета строилась по отдельному плану. В его состав вошли 11 человек (представители родительской общественности 1 – 11 классов).

На протяжении учебного года родители школы приняли участие в таких традиционных мероприятиях как:

«Праздник первого звонка»,

«День учителя»,

«Посвящение в пешеходы»

«Посвящение в первоклассники»

«Посвящение в старшеклассники»,

«Милой, родной, дорогой»,
 «Новогодние утренники»
 «Новогодний калейдоскоп»,
 Праздник ко Дню 8 марта
 «Нам не забыть тех грозных дат»,
 «Конкурс инсценированной песни»

В ходе работы в начале и в конце учебного года проводилось традиционное анкетирование родителей, целью которого являлось выяснение отношения родителей к условиям организации образовательной деятельности школы.

Анкетирование показало:

Анкетирование: «Удовлетворенность участников образовательного процесса различными его сторонами»

В сентябре 2022 года в школе проводилось традиционное анкетирование родителей и обучающихся.

Мониторинг анкетирования показал:

№	Условия для организации образовательной деятельности детей	Уровень %			Причина
		высокий	достаточный	низкий	
1	Безопасность учащихся в школе	78	20	2	Частичное ограждение вокруг школы
2	Медицинское сопровождение школьников	74	22	4	Нет постоянного врача в школе
3	Психологический климат в школе, психолого-педагогическая поддержка школьников	81	18	1	-
4	Санитарно-гигиенические условия обучения в школе	77	25	1	-
5	Качество питания школьников	98	2	-	-
6	Материально-техническое оснащение школы	74	18	8	Требуется обновление техники, содержимого учебных кабинетов
7	Качество оснащения кабинета школьников (мебель, техника и т.п.)	71	25	4	
8	Обеспеченность школьников учебниками	88	12	-	-
9	Оснащённость библиотеки	79	21	-	-
10	Использование в обучении школьников современного оборудования	73	17	10	Не достаточно часто
11	Доступ школьников к ресурсам сети Интернет	100	-	-	-
12	Удовлетворенность от участия родителей (законных представителей) в жизни школы	67	22	11	Есть родители, которые не принимают никакого участия в

					жизни школы, класса, в котором учится ребенок
13	Качество единой информационной среды, объединяющей школу и семью (учителя, родителей, учащихся)	79	21	-	-
14	Качество информирования о результатах реализации нового образовательного стандарта	89	9	2	Недостаточное информирование
15	Качество организации дополнительного образования обучающихся	81	12	7	Увеличить количество интеллектуальных кружков и спортивных секций, работающих в школе
16	Качество оценки образовательных достижений обучающихся	64	29	7	Не достаточны высокие результаты в профильных классах
17	Качество работы классного руководителя (профессионализм)	88	9	3	Больше проводить экскурсий и походов
18	Качество работы администрации школы	87	12	1	-

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность и обучающихся выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка(травматизм во время образовательного процесса),
- качество образования.
- обновление материально-технической базы школы.

РАЗДЕЛ 4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

4.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022 года

Технология проведения мониторинга образовательной деятельности школы позволяет выявлять проблемные зоны и формировать обоснованные рекомендации для эффективных управленческих решений. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. Данные мониторинга образовательной подготовки обучающихся систематизируются и анализируются на всех уровнях: учитель –методсовет – административный совет – педагогический совет .

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме. Оставленных на повторный курс обучения нет.

Сравнительный анализ уровня качества по предметам в 2-4 классах (на декабрь 2022г.)

-в 4-х классах качество обучения понизилось на 5%

По начальной школе качество обучения понизилось на 2%

Сравнительный анализ уровня качества по предметам во 2-4 классах

Предметы/год	2020		2021		2022	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач
Русский язык	100%	57%	100%	60%	100%	62%
Литературное чтение	100%	85%	100%	86%	100%	83%
Математика	100%	65%	100%	69%	100%	67%
Окружающий мир	100%	74%	100%	85%	100%	74%
Английский язык	100%	69%	100%	83%	100%	78%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	2020 год		2021 год		2022 год	

класс	%успев.	% качество	% успеv.	%качество	% успеv.	%качество
2е классы	100	57	100	61	100	61
3е классы	100	54	100	60	100	59
4е классы	100	46	100	52	100	47

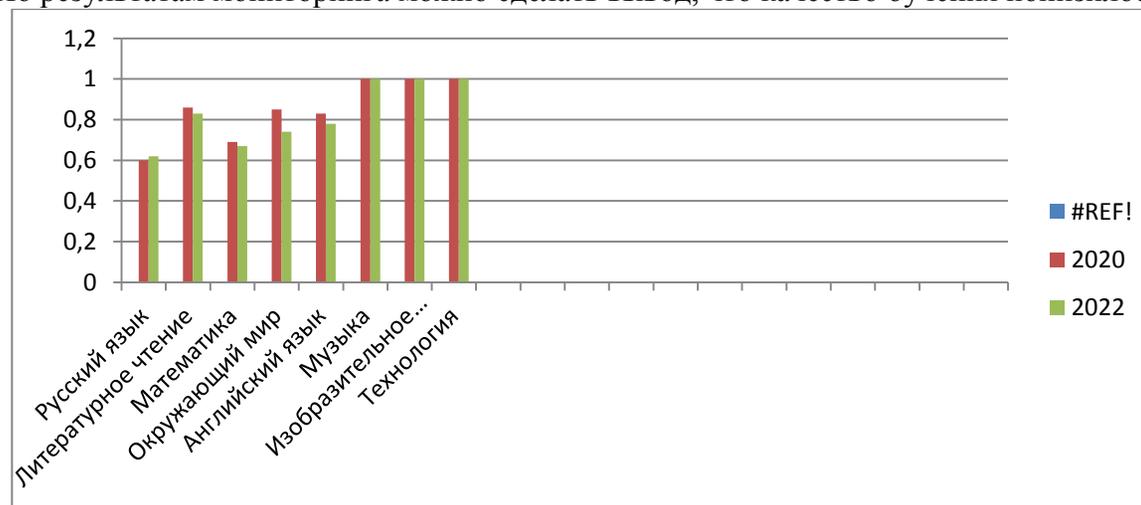
	2020 год		2021 год		2022 год	
	%успев.	% качество	% успеv.	%качество	% успеv.	% качество
2-4 классы	100	52	100	58	100	56

Уровень качества и образования по уровням образования (%)

Исходя из статистических данных, указанных выше, следует сделать **выводы:** по сравнению с 2021 учебным годом в 2022 году при 100% успеваемости

- во 2-х классах качество осталось на прежнем уровне
- в 3-х классах качество обучения понизилось на 1%

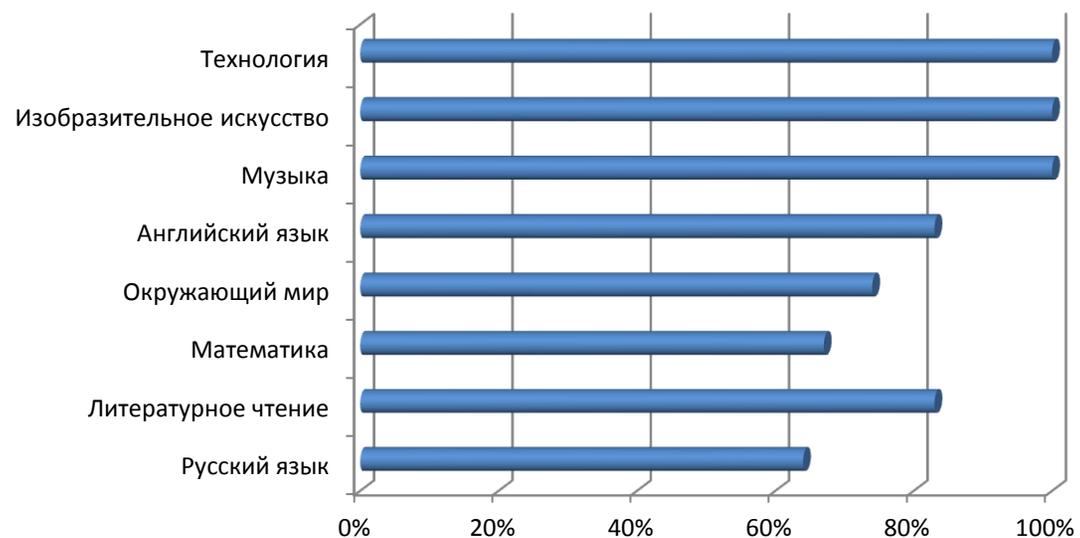
По результатам мониторинга можно сделать вывод, что качество обучения понизилось .



Рейтинг предметов в 2-4 классах

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что по таким предметам как русский язык(+3%), литературное чтение(+1%), математика(+4%), окружающий мир(+11) и английский язык(+14%) качество обучения повысилось .

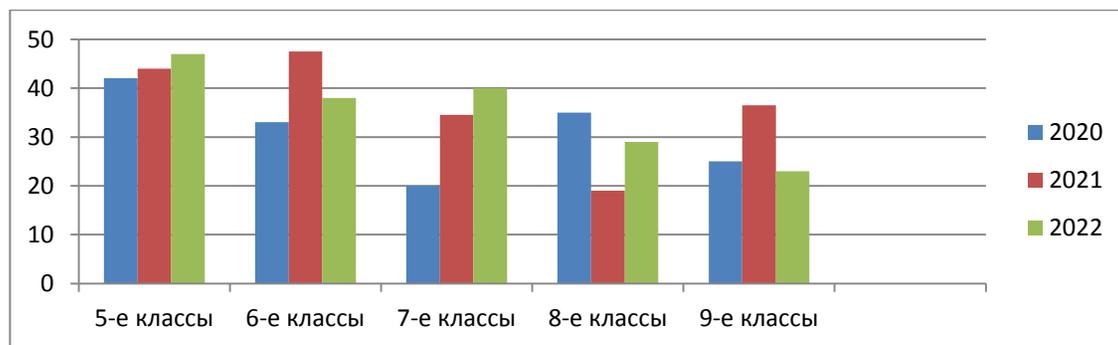
2021-2022



Сравнительный анализ качества знаний по за три года в 5-9 классах (на декабрь 2022 года)

класс	2020		2021		2022	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5 классы	98	42	98	42	100	47
6 классы	100	33	100	33	100	38
7 классы	90	20	90	20	99	40
8 классы	94	35	94	35	100	29
9 классы	96	25	96	25	99	23
Итого 5-9	95,6	31	95,6	31	99,5	35

Уровень качества образования по параллелям и годам (%)



Исходя из статистических данных, указанных выше, следует сделать **выводы:**

по сравнению с 2021 годом на конец календарного 2022 года

- в 5-х классах : успеваемость выросла на 2% , качество обучения на 5%

- в 6-х классах : успеваемость осталась на прежнем уровне , качество повысилось на 5%

- в 7-х классах : успеваемость повысилась на 9% , качество повысилось на 20%

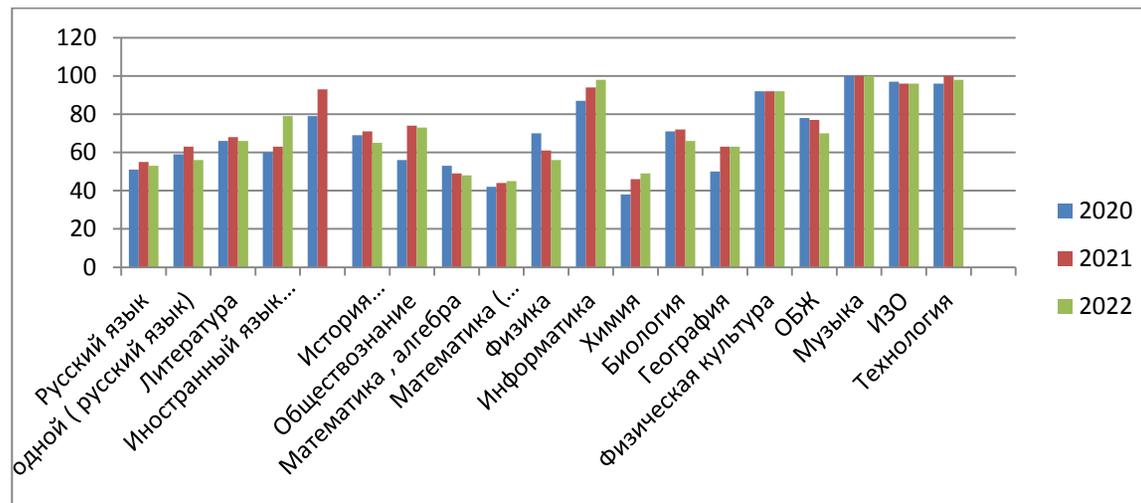
- в 8-х классах : успеваемость повысилась на 6% , качество стало ниже на 6%

- в 9-х классах наблюдается повышение успеваемости на 3% и понижение качества на 2%

Сравнительный анализ уровня качества по предметам в 5-9 классах (на декабрь 2022 г.)

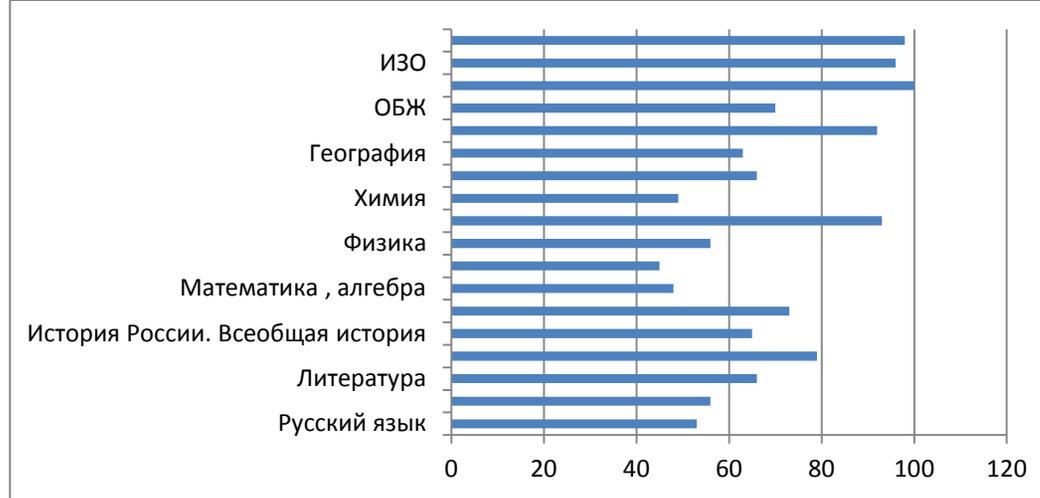
Предмет	2020		2021		2022	
	%успев.	% качество	%успев.	%качество	%успев.	%качество
Русский язык	95	51	99	55	100	53
Родной (русский язык)	99	59	100	63	100	56
Литература	99	66	99	68	99	66
Иностранный язык (английский)	99	60	99	63	100	79
Второй иностранный язык (немецкий)	100	79	100	93	-	-
История России. Всеобщая история	99	69	100	71	100	65

История Ставрополья			100	88	100	86
Обществознание	100	56	100	74	100	73
Математика , алгебра	98	53	99	49	99	48
Математика (геометрия)	97	42	98	44	99	45
Физика	100	70	100	61	99	56
Информатика	100	87	100	94	100	93
Химия	100	38	100	46	100	49
Биология	100	71	100	72	100	66
География	99	50	100	63	99	63
Физическая культура	100	92	100	92	100	92
ОБЖ	100	78	100	77	100	70
Музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	97	100	96	100	96
Технология	100	96	100	100	100	98



По результатам мониторинга видно, что качество обучения в основной школе увеличилось по таким предметам как : геометрия (+1%), информатика(+7%), химия (+3%), английский язык (+17%), география (+13%), технология (+4%) . Качество обучения снизилось по таким предметам как : математика (алгебра) (-4%), физика (-5%), ОБЖ (-1%), русский язык (-2%), родной язык (-7%), литература (-2%), история (-6%), биология (-6%).

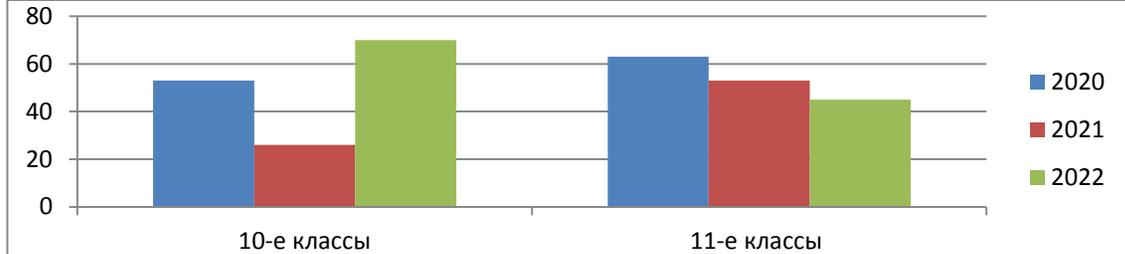
Рейтинг предметов в 5-9 классах



Сравнительный анализ качества знаний по за три года в 10-11 классах (на декабрь 2022 года)

Класс	2020 год		2021		2022	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
10 класс	100	53	92	26	100	70
11 класс	100	63	100	53	100	45

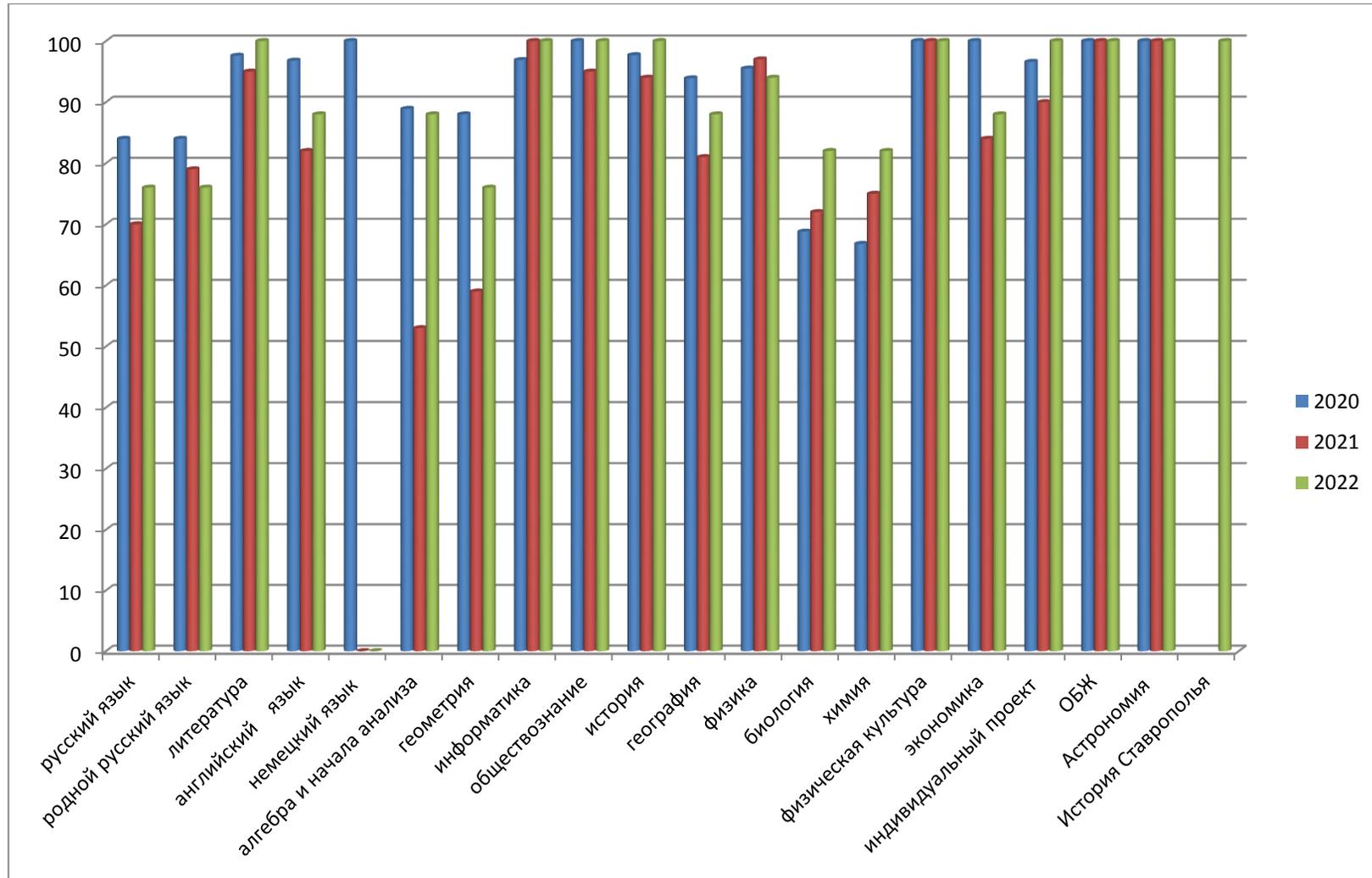
	2020 год		2021 год		2022 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
10-11 класс	100	68	97	44	100	62



Сравнительный анализ уровня качества по предметам в 10-11-х классах (декабрь 2022)

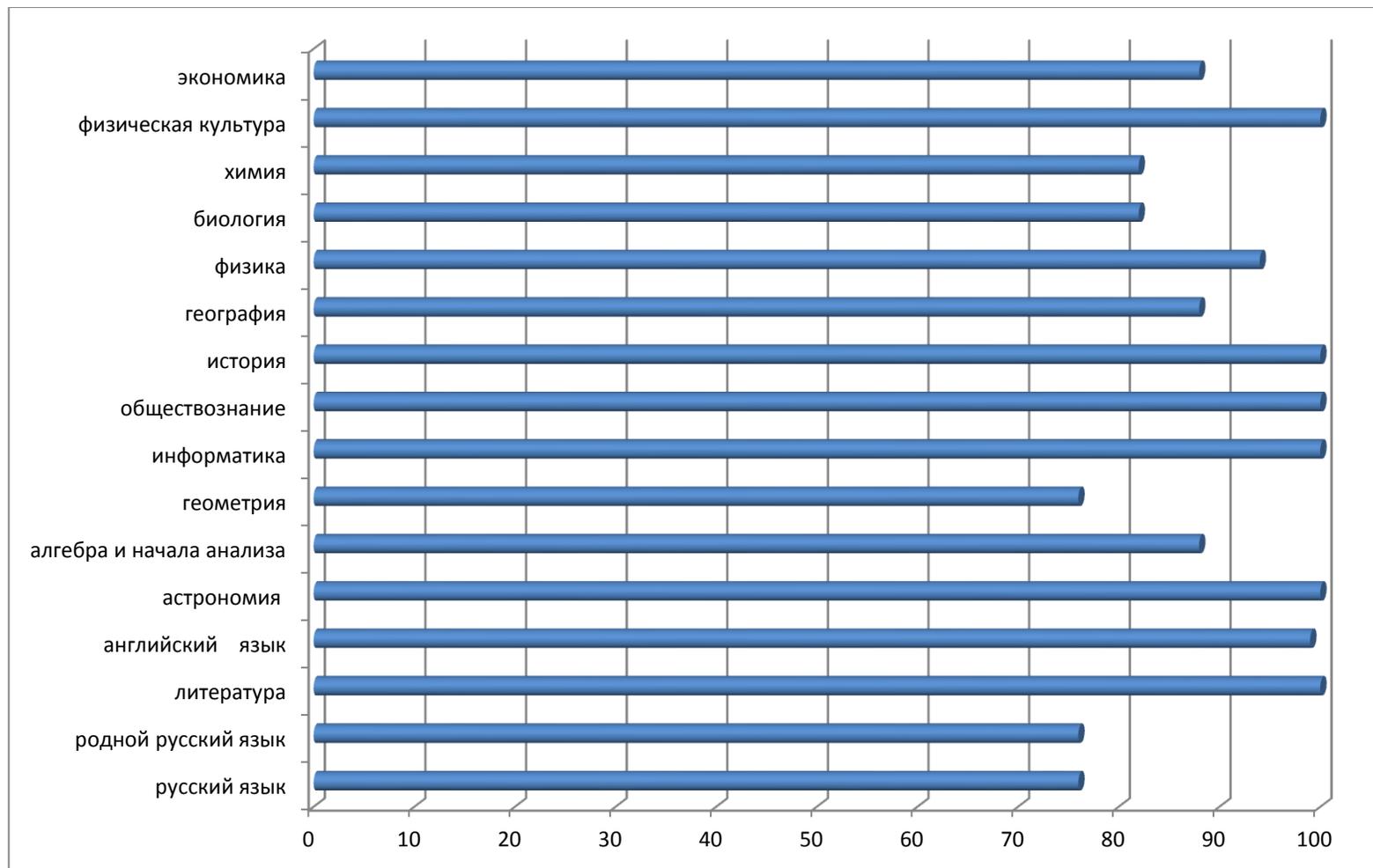
предмет	2020		2021		2022	
	% успеv.	%качество	% успеv.	%качество	% успеv.	%качество
русский язык	100	84	100	70	100	76
родной русский язык	-----	84	100	79	100	76
литература	100	97,6	100	95	100	100
английский язык	100	96,8	100	82	100	88
немецкий язык	-----	100	100	-	-	-
алгебра и начала анализа	100	88,9	100	53	100	88
геометрия	100	88	100	59	100	76
информатика	100	96,9	100	100	100	100
обществознание	100	100	100	95	100	100
история	100	97,7	100	94	100	100
география	100	93,9	100	81	100	88
физика	100	95,5	100	97	100	94
биология	100	68,8	100	72	100	82
химия	100	66,8	100	75	100	82
физическая культура	100	100	100	100	100	100
экономика	100	100	100	84	100	88

индивидуальный проект	-----	96,6	100	90	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Астрономия	100	100	100	100	100	100
История Ставрополя					100	100



Результаты мониторинга 10-11 классов по предметам показали, что качество обучения снизилось по таким предметам как : родной русский язык (-6%) и физика (-3%). По всем остальным предметам качество обучения либо выросло, либо осталось на прежнем уровне, что характеризует учебный процесс как динамичный и развивающийся в положительную сторону. Учителям русского языка и физики необходимо проанализировать ситуацию со снижением качества обучения и скорректировать свою работу, направленную на повышение качества.

Рейтинг предметов в 10-11 классах



Мониторинг результатов по годам.

	2020		2021		2022	
Класс	% усп	% кач	%усп	% кач	% усп	%кач
2а	100	64	100	55	100	54
2б	100	50	100	52	100	62
2в	100	57	100	75	100	71
2г	100	-		-	100	57
	100	57	100	61	100	61
3а	100	62	100	58	100	51
3б	100	46	100	50	100	50
3в	100	68	100	68	100	75
3г	100	40		-	-	-
	100	54	100	60	100	59
4а	100	40	100	58	100	57
4б	100	56	100	52	100	52
4в	100	62	100	67	100	32
4г	100	26	100	27	-	-
	100	46	100	52	100	47
5а	92	34	100	43	100	58
5б	100	46	100	61	100	45
5в	100	54	100	44	100	60
5г	100	35	100	27	100	27
	98	42	100	44	100	47
6а	100	25	100	30	100	41
6б	100	46	100	56	100	59
6в	100	33	100	52	100	42
6г	100	28	100	52	100	10
	100	33	100	48	100	38
7а	84	8	100	36	100	30

7б	93	36	100	50	100	45
7в	92	16	100	20	100	49
7г			88	32	100	37
	90	20	97	35	100	40
8а	92	44	87	13	100	32
8б	88	33	96	30	100	32
8в	100	46	92	15	100	23
8г	95	16			100	29
	94	35	92	19	100	29
9а	88	24	100	50	100	23
9б	100	29	100	33	100	27
9в	100	23	100	48	96	19
9г			100	15		
	96	25	100	37	99	23
10а	100	42	92	26	100	71
10б	100	64	-	-	100	69
	100	53	92	26	100	70
11а	100	63	100	34	100	45
11б	100	-	100	72	100	
	100	63	100	53	100	62
Итого	98	43	98	44	99,9	48

Можно сделать вывод, что общие показатели качества и обученности в сравнении с прошлым годом незначительно выросли (обученность + 1,99%, качество + 4%)

Вывод : незначительно увеличилось количество обучающихся с 1 «четверткой» по результатам 201и 2020 гг. Остальные показатели остались на прежнем уровне. Это говорит о том, что учителям необходимо усилить работу с детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению, особенно уделить внимание обучающимся, имеющим 1 четверку по предметам, а также усилить работу с неуспевающими.

В связи с полученными результатами необходимо продолжить планомерную работу по повышению качества обучения. Для этого необходимо :

1. Повысить квалификационный уровень учителей.
2. Повысить качество преподавания уроков.
3. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.

4. Провести отбор педагогических технологи для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
5. Организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроке и вне урока
6. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и вне урока
7. Обеспечить строгий контроль за преподаванием предметов в 9, 11 классах
8. Обеспечить контроль за деятельностью классных руководителей в 9, 11 классов по информированию выпускников и их родителей (законных представителе) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации
9. Активизировать внеурочную и внеклассную деятельность.

Внешний мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам:

4.2. Проведение Всероссийских проверочных работ:

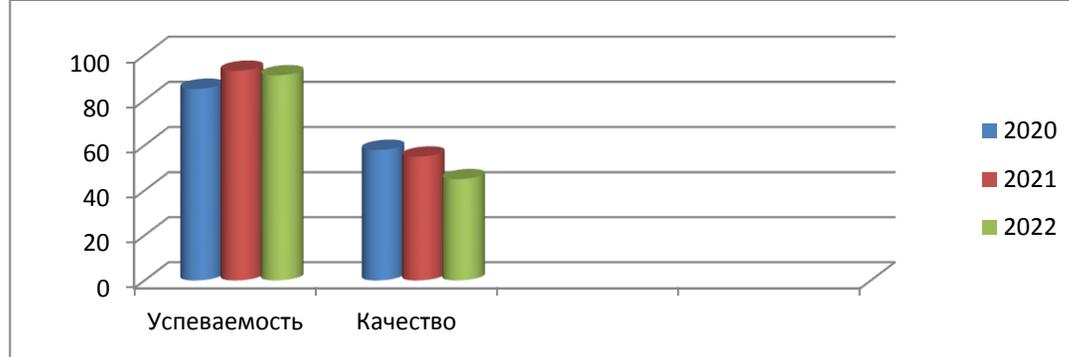
Мониторинг ВПР 2022 (4-е классы)

В 2022 году 4-е классы в штатном режиме осенью 2022 года принимали участие во всероссийских проверочных работах.

Математика

	Писали работу	2	3	4	5	Успеваемость%	Качество%
2020	85	13	24	37	11	85	58
2021	86	6	32	35	13	93	55
2022	96	9	45	30	12	91	45

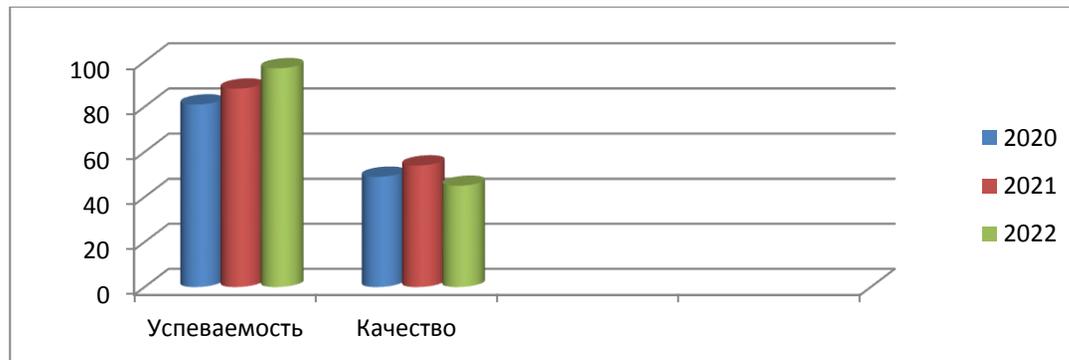
В сравнении с 2020 уч. годом успеваемость при написании ВПР по математике повысилась на 6% (85%-91%), а качество понизилось на 13% (58%-4%). В сравнении с 2021 годом успеваемость повысилась на 2% (93%-91%), а качество понизилось на 10% (55%-45%).



Русский язык

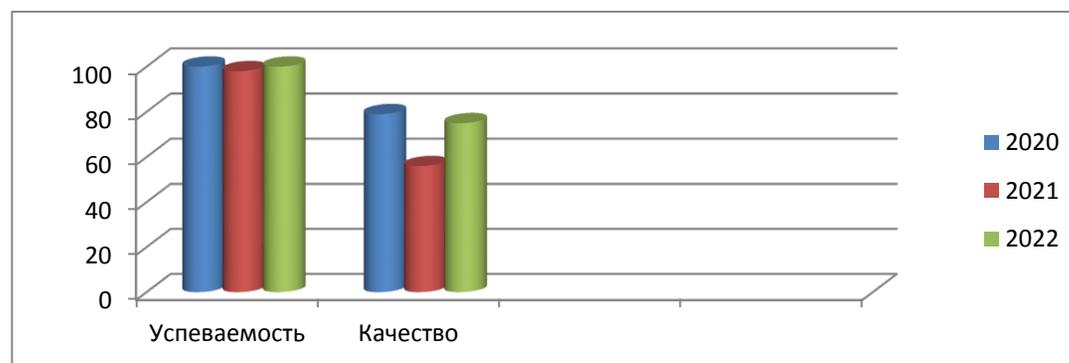
	Писали работу	2	3	4	5	Успеваемость%	качество%
2020	87	17	27	37	6	81	49
2021	85	10	29	39	7	88	54
2022	90	3	24	39	14	97	56

Таким образом, мы видим, что за тот же период 2020 года успеваемость повысилась на 6% (81%-97%), качество повысилось на 7% (49%-56%). В сравнении с тем же периодом 2021 года успеваемость повысилась на 5% (88%-97%), а качество повысилось на 2% (54%-56%).



	Писали работу	2	3	4	5	Успеваемость%	Качество%
2020	89	0	18	66	5	100	79
2021	87	1	36	38	11	98	56
2022	86	0	20	45	21	100	75

В сравнении с 2020 годом успеваемость осталась на прежнем уровне 100%, а качество обученности понизилось на 4%(79%-75%), в сравнении с тем же периодом 2021 года успеваемость повысилась на 2%(100%-98%), качество повысилось на 19% (56%-75%)



Основное общее образование

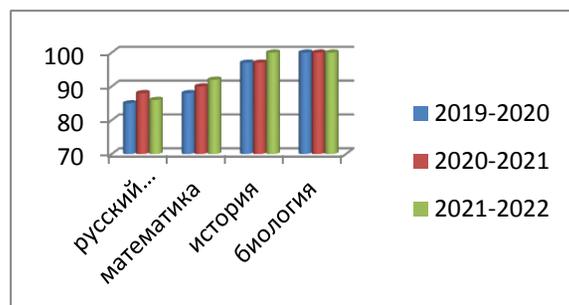
В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Образования Ставропольского края №1379-пр от 15.08.2022 «О внесении изменений в приказ Министерства Образования Ставропольского края от 21 февраля 2022 г. №243-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году» осенью 2022г. были проведены всероссийские проверочные работы в 5-9 классах (по программам 4-8 кл.)

5-е классы

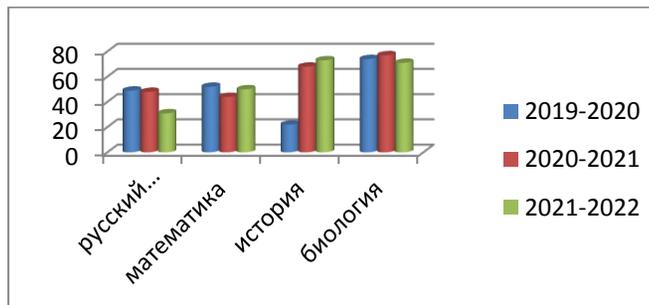
предметы	2020				2021				2022			
	Кол-	Писа	Усп.	Кач.	Кол-во	Писа	Усп. %	Кач.	Кол-	Писали	Усп.	Кач.

	во по списку у	ли	%	%	по списку	ли		%	во по списку		%	%
Русский язык	97	85	85	49	105	92	88	48	97	77	86	31
математика	97	81	88	52	105	93	90	44	97	85	92	50
история	97	87	97	22	105	99	97	68	97	76	100	73
биология	97	88	100	74	105	99	100	77	97	82	100	71

Успеваемость

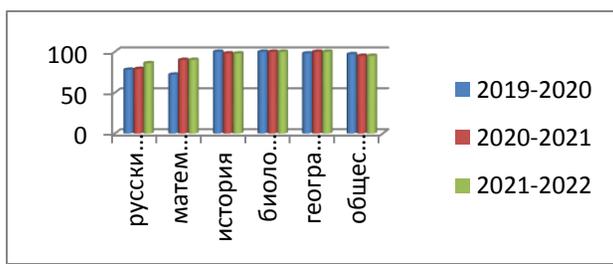


Качество

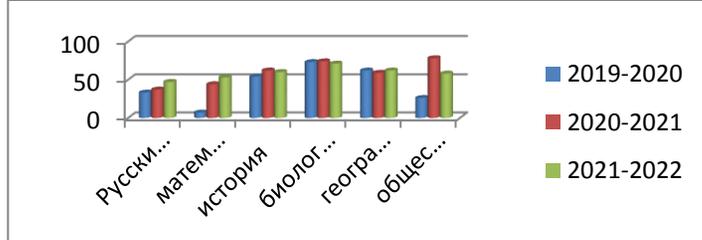


6-е классы

предмет	2020				2021				2022			
	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %
Русский язык	76	64	78	33	96	92	79	37	104	80	86	47
математика	76	61	72	7	96	90	90	44	104	95	90	53
история	76	56	100	54	96	45	98	62	104	43	95	60
биология	76	65	100	73	96	47	100	74	104	45	100	71
география	76	65	98	62	96	45	100	59	104	45	100	62
обществознание	76	64	97	26	96	42	95	78	104	41	93	58

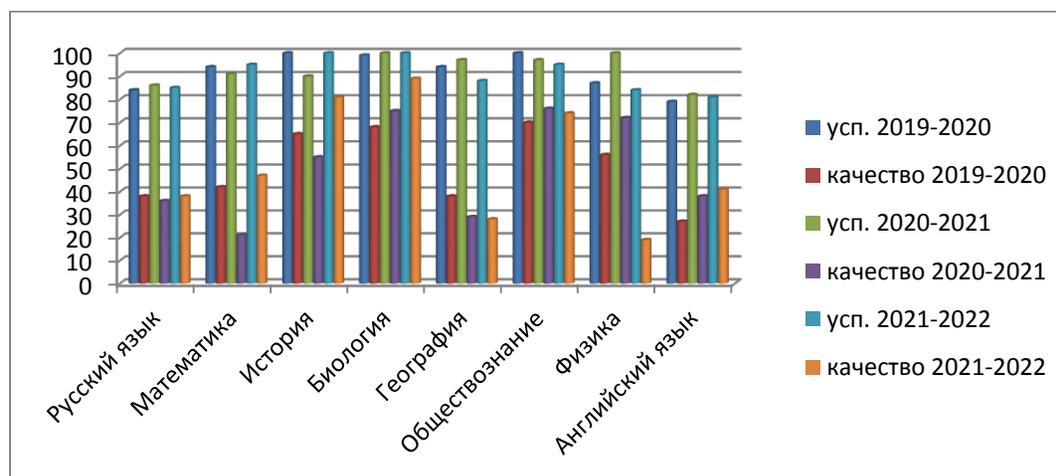


*Успеваемость
Качество*



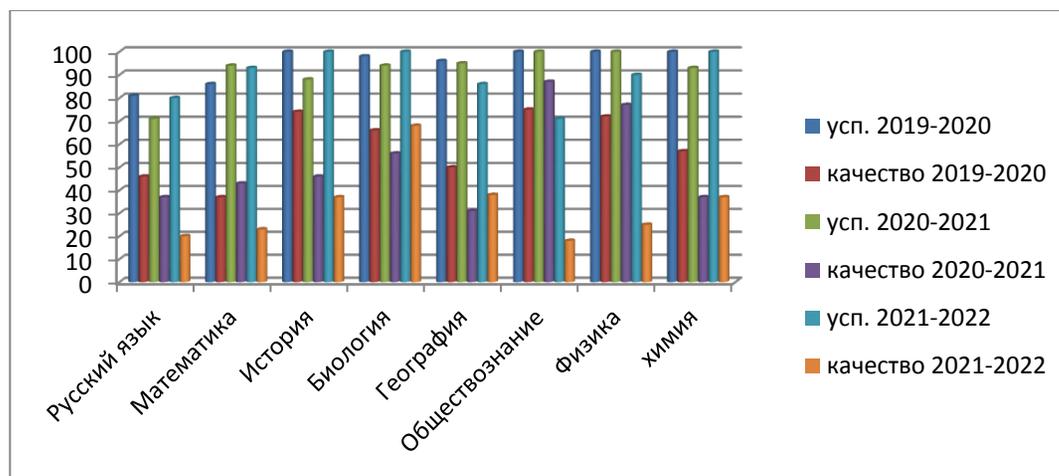
7-е классы

предмет	2020				2021				2022			
	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %
Русский язык	99	88	84	38	76	66	86	36	98	79	85	38
Математика	99	80	94	42	76	57	91	21	98	89	95	47
История	99	87	100	65	76	60	90	55	98	43	100	81
Биология	99	86	99	68	76	61	100	75	98	19	100	89
География	99	76	94	38	76	62	97	29	98	25	88	28
Обществознание	99	82	100	70	76	67	97	76	98	43	95	74
Физика	99	76	87	56	76	65	100	72	98	37	84	19
Английский язык	99	78	79	27	76	56	82	38	98	64	81	41



8-е классы

предмет	2020				2021				2022			
	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %
Русский язык	79	67	81	46	98	92	71	37	73	15	80	20
Математика	79	69	86	37	98	91	94	43	73	57	93	23
История	79	70	100	74	98	24	88	46	73	16	100	37
Биология	79	71	98	66	98	18	94	56	73	19	100	68
География	79	68	96	50	98	45	95	31	73	21	86	38
Обществознание	79	61	100	75	98	16	100	87	73	22	71	18
Физика	79	73	100	72	98	22	100	77	73	20	90	25
химия	79	68	100	57	98	46	93	37	73	16	100	37



Мониторинг ВПР по русскому языку показывает, что в 5-х классах произошло понижение качества знаний на 17%, в 6-х классах качество повысилось на 10%, в 8-х классах успеваемость повысилась на 9%, качество – на 17%.

По математике повышение качества наблюдается в 6-х классах на 9%, в 7-х классах на 26%. Понижилось качество в 8х классах на 20%.

По истории повышение качества наблюдается в 7-х классах на 26%, успеваемость на 10%. Повысилась успеваемость в 8-х классах на 12%, качество понизилось на 9%.

По биологии повышение качества наблюдается в 7-х классах на 14%, в 8-х классах на 8%. Понижение качества на 6% у 5-х классов, на 3% у 6-х классов.

По географии понизилось качество в 7-х классах на 1%, в 8-х классах успеваемость на 9%. Повышение в 6-х классах качество на 3%, в 8-х качество на 7%.

По обществознанию понизилось качество в 6-х классах на 20%, в 7-х классах на 2%, в 8-х классах на 69%.

По физике понизилось качество в 7-х классах на 53%, в 8-х классах на 52%.

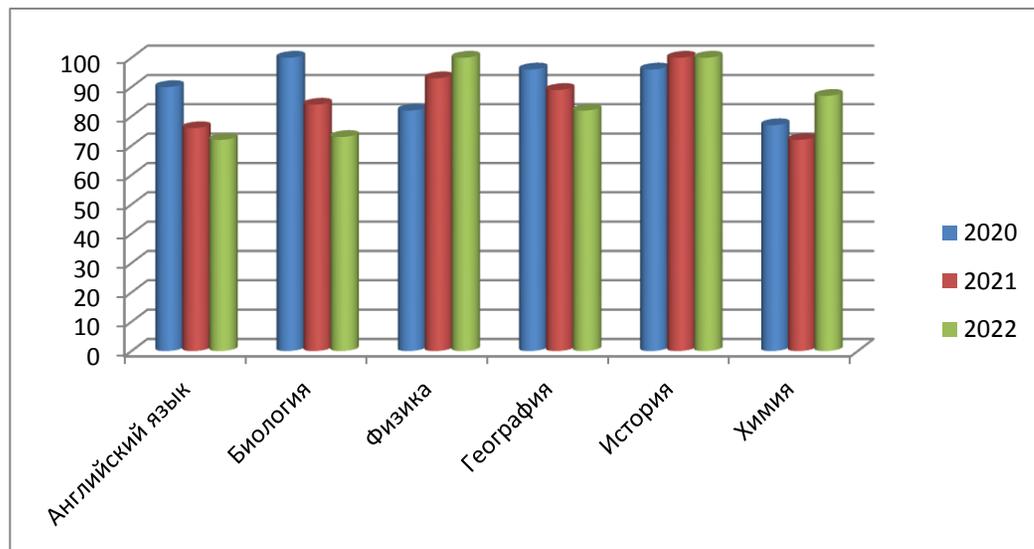
По химии повысилась успеваемость в 8-х классах на 7%.

По иностранному языку (английскому) в 7-х классах качество повысилось на 3%.

Участие в ВПР 2022 в марте приняли все обучающиеся 11-х классов школы.

Вот уже третий год наблюдается стабильная 100% успеваемость в 11 –х классах. Мониторинг результатов качества обучения в 11-х классах показал при написании ВПР, что в сравнении с 2020-2021 учебным годом **по английскому языку** качество снизилось на 4%, **по биологии** качество снизилось на 11 %. **По физике** качества обучения возросло на 7 %. **По географии** качество снизилось на 7 %. По истории качество обучения осталось на прежней уровне, **по химии** качество обучения возросло на 15%.

Предмет	2020			2021			2022		
	Писали работу	Успеваемость	Качество	Писали работу	Успеваемость	Качество	Писали работу	Успеваемость	Качество
Английский язык	29	100	90	17	100	76	25	100	72
Биология	25	100	100	19	100	84	29	100	73
Физика	26	100	82	15	100	93	24	100	100
География	30	100	96	19	100	89	33	100	82
История	31	100	96	18	100	100	35	100	100
Химия	31	100	77	18	100	72	23	100	87



4.3 .Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022 учебном году

На период окончания 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 89 обучающихся. Все выпускники прошли программу основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: русскому языку и математике (88 человек в форме ОГЭ, 1 обучающаяся в форме ГВЭ по русскому языку и математике), двум предметам по выбору (88 обучающихся). Все 89 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, 6 из них с отличием (Ефименко М., Кесова С., Литвишко И., Харчикова А., Прохорова Н., Зятева К.).

Мониторинг по результатам ОГЭ за три года

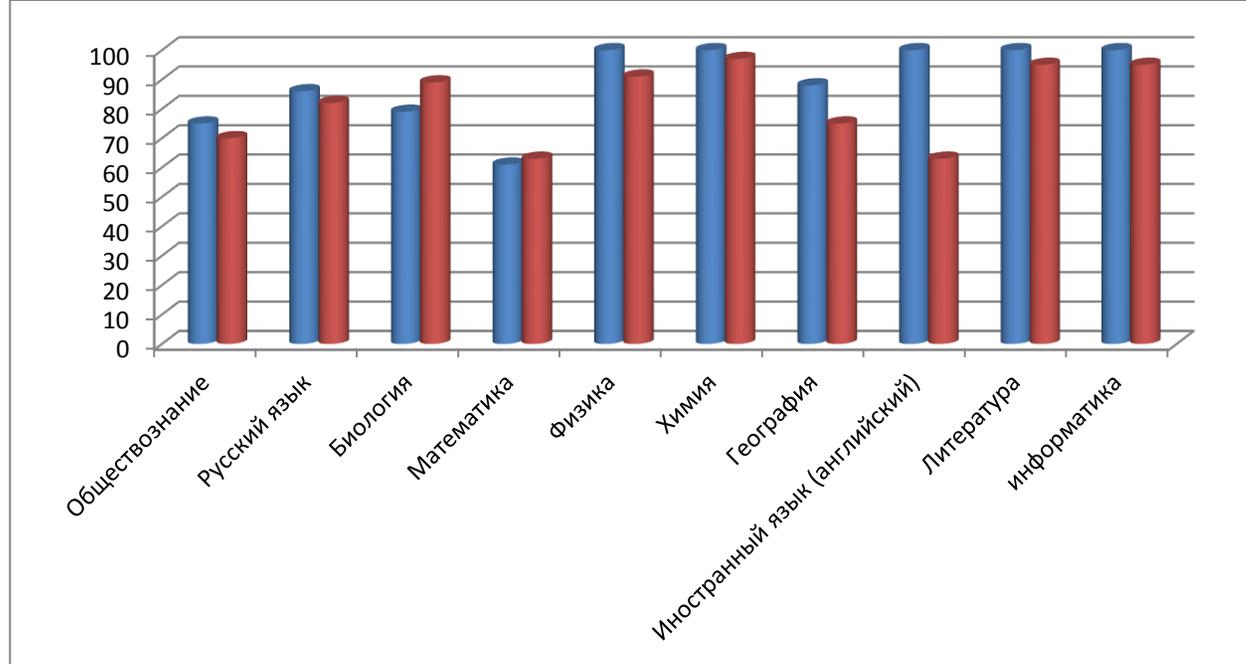
предмет	2020 (промежуточная аттестация)		2021		2022	
	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во
математика	100	66/65	100	60	100	61
Русский язык	100	50	100	85	100	86
литература	100	82	-	-	100	100
история	100	74	100	100	-	-
общество	100	68	100	69	100	75
география	100	61	100	89	100	88
биология	100	67	100	61	100	79

физика	100	69	100	100	100	100
химия	100	40	100	100	100	100
Ин. Яз англ.	100	57	-	-	100	100
информатика	100	85	-	-	100	100
Второй ин. Яз.	100	88	-	-	-	-
Родная литература	100	82	-	-	-	-

Из анализа видно, что в сравнении с прошлым учебным годом по математике результаты повысились на 1%, по русскому языку повысились на 1%, по обществознанию повысились на 6%, по географии – понизились на 1%, по биологии повысились на 18%, по физике, химии успеваемость и качество составляют 100%. Литературу, английский язык, информатику в прошлом году не выбирали, качество составляет 100%.

**Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ)
в 2022 году в МОУСОШ №12 в сравнении с результатами по городу.**

	МБОУСОШ№12		город	
	Кач. %	Ср.балл	Кач. %	Ср.балл
Обществознание	75	4,1	70	3,96
Русский язык	86	4,5	82	4,45
Биология	79	4,1	89	4,2
Математика	61	3,7	63	3,8
Физика	100	4,3	91	4,2
Химия	100	5	97	4,6
География	88	4,2	75	4,0
Иностранный язык (английский)	100	4,3	63	3,9
Литература	100	5	95	4,7
Информатика	100	4,5	95	4,0



По результатам сравнения можно сделать вывод, что по большинству предметов результаты выпускников 9-х классов МБОУСОШ№12 выше, чем по городу, за исключением биологии.

4.4 .Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022 учебном году

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

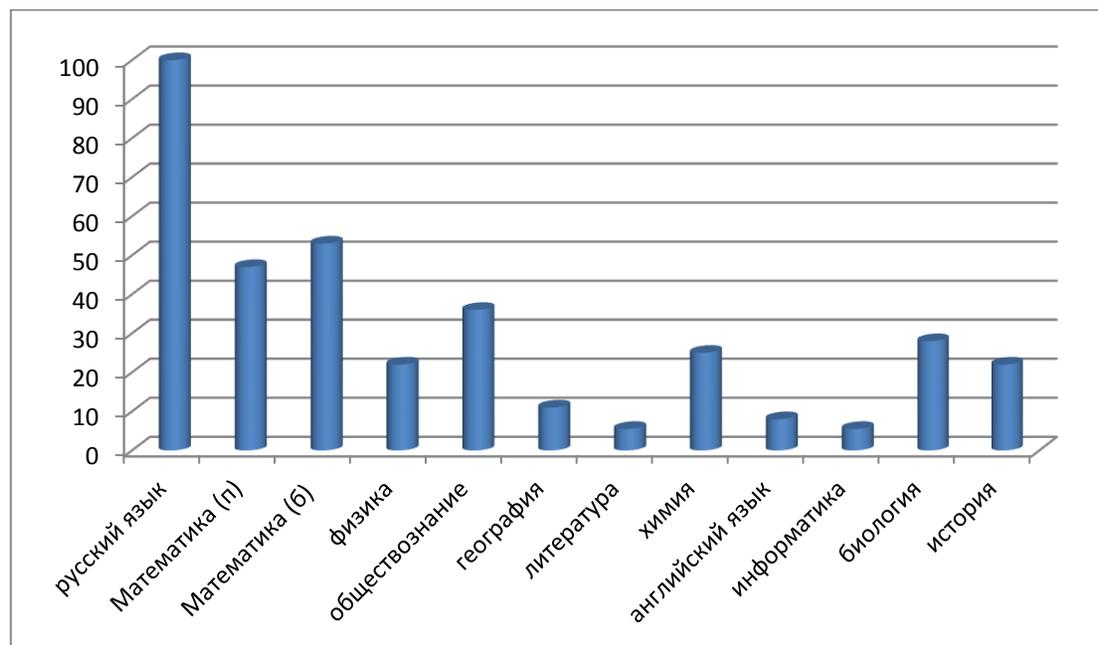
Государственная итоговая аттестация выпускников 2022 года была проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

На период окончания 2022 года в 11-х классах обучалось 36 обучающихся. Все выпускники прошли программу среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации. 36 обучающихся 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

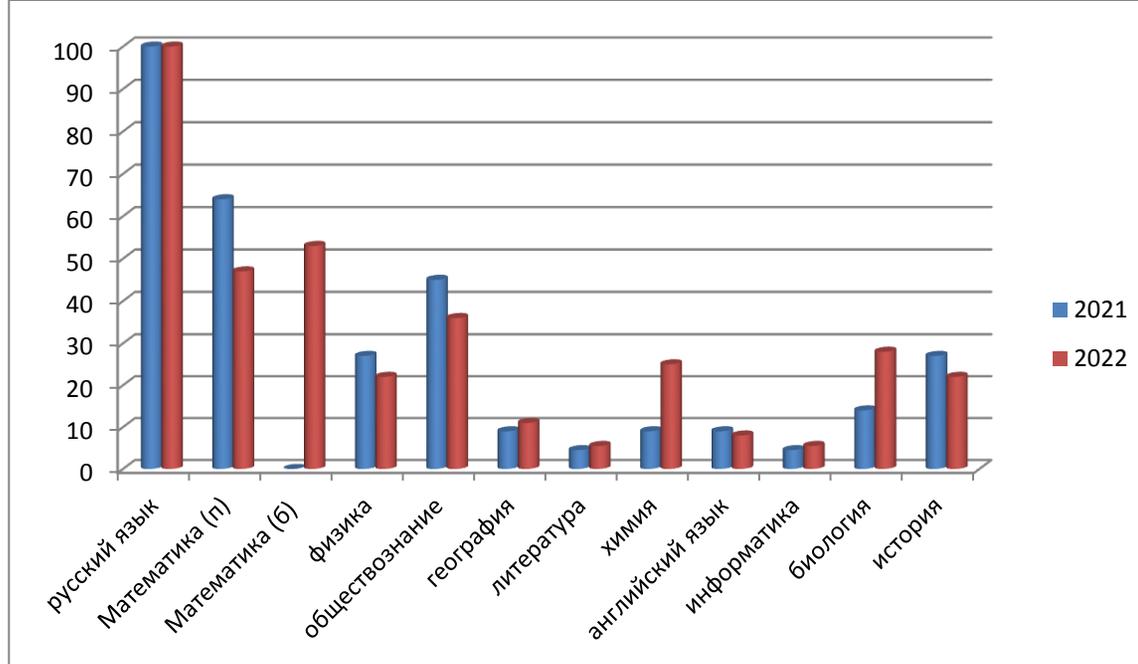
Четверо из них, обучающаяся получили аттестат с отличием. Лысенко Анна, Борисенко Юлия, Матвиец Екатерина, Павлюк Александра получили золотую медаль РФ «За особые успехи в учении», так же Лысенко Анна была награждена Золотой медалью, а Борисенко Юлия, Матвиец Ектерина и Шишкина Софья серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Выбор предметов обучающимися в 2022 году.

	Количество обучающихся всего	Количество обучающихся, выбравших предметы	%
русский язык	36	36	100
Математика (п)	36	17	47
Математика (б)	36	19	53
физика	36	8	22
обществознание	36	13	36
география	36	4	11
литература	36	2	5,5
химия	36	9	25
английский язык	36	3	8
информатика	36	2	5,5
биология	36	10	28
история	36	8	22



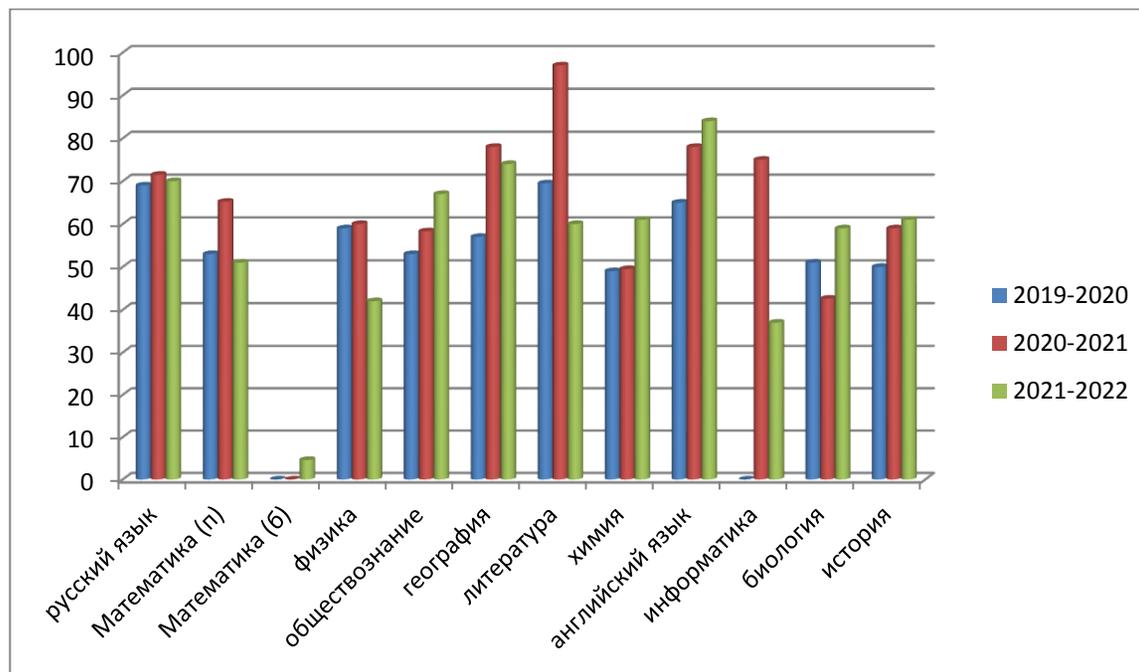
В 2022 году самым востребованными предметами по выбору стали обществознание (36%), биология (28%) и химия (25%), что говорит о том, что в 2022 году высокий процент поступающих в медицинские учебные заведения.



В сравнении с прошлым годом повысился процент сдающих математику базового уровня, так как в 2021 году математика базового уровня отсутствовала в списке экзаменов, а математику профильного уровня сдавали как предмет по выбор.

Мониторинг среднего балла по ЕГЭ с 2020 по 2022 год.

	2020	2021	2022	Увеличение (уменьшение баллов)
русский язык	69	71,5	70	+1, - 1.5
Математика (п)	53	65	51	-2,-14
Математика (б)	-	-	4,6	-
физика	59	60	42	-17,-18
обществознание	53	58	67	+14,+9
география	57	78	74	+17,-4
литература	69,5	97	60	-9,5,-37
химия	49	49	61	+12,+12
английский язык	65	78	84	+19,+6
информатика	-	75	37	-38
биология	51	42	59	+8,+17



Можно сделать вывод, что в 2022 году значительное снижение баллов по литературе и информатике обусловлено тем, что в 2021 году эти предметы сдавали по 1 человеку, так что средний бал совпадал с баллом за ЕГЭ, в 2022 году уже средний бал выводился по итогам ЕГЭ нескольких сдающих. Заметно значительное снижение по физике и профильной математике, что говорит о недостаточно серьезной подготовке выпускников, хотя проходной балл по этим предметам преодолели все. Заметно увеличение по химии и биологии.

Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ .

	2020	2021	2022
русский язык	0	0	0
Математика (б)	0	0	0
Математика (п)	1	0	0
физика	0	0	0
обществознание	5	0	1
география	0	0	0
литература	0	0	0
химия	1	0	1
английский язык	0	0	0
информатика	0	0	1

биология	0	1	0
история	2	0	1
итого	9/27%	1/4%	4/11%

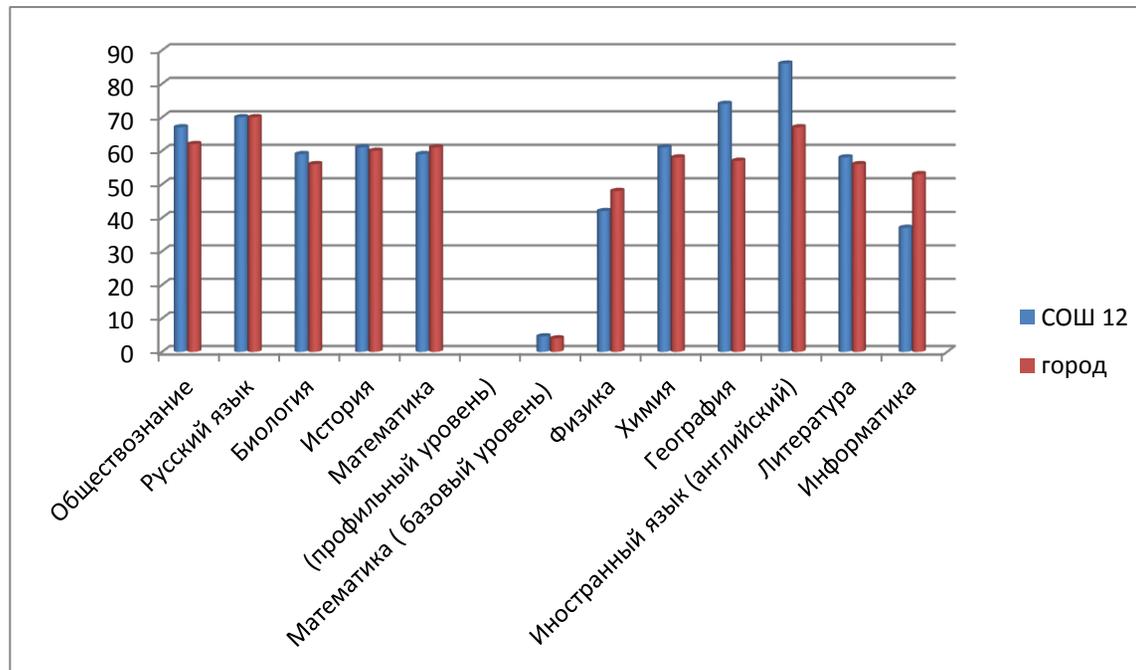
В 2021-2022 году один обучающийся не прошел порог по обществознанию и истории, одна обучающаяся не преодолела порог по информатике, одна по химии.

**Общие результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)
в 2022 году**

Предмет	Всего сдавали	Сдали	Не сдали	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Успеваемость, %
Обществознание	13	12	1	67	90	38	92%
Русский язык	36	36	0	70	91	49	100%
Биология	10	10	0	59	76	47	100%
История	8	7	1	61	93	28	88%
Математика (профильный уровень)	17	17	0	59	72	27	100%
Математика (базовый уровень)	19	19	0	4.6	5	3	100%
Физика	8	8	0	42	54	38	100%
Химия	9	8	1	61	88	20	88%
География	4	4	0	74	96	55	100%
Иностранный язык (английский)	3	3	0	86	98	68	100%
Литература	2	2	0	58	60	55	100%
Информатика	2	1	1	37	54	20	50%

**Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)
в 2022 учебном году в МОУСОШ №12 в сравнении с результатами по городу.**

	МБОУСОШ№12	город
Обществознание	67	62
Русский язык	70	70
Биология	59	56
История	61	60
Математика (профильный уровень)	59	61
Математика (базовый уровень)	4.6	4
Физика	42	48
Химия	61	58
География	74	57
Иностранный язык (английский)	86	67
Литература	58	56
Информатика	37	53



Количество обучающихся, получивших медали за «Особые успехи в учении».

В 2022 году Лысенко Анна, Борисенко Юлия, Матвиец Екатерина, Павлюк Александра получили золотую медаль РФ «За особые успехи в учении», так же Лысенко Анна была награждена Золотой медалью, а Борисенко Юлия, Матвиец Екатерина и Шишкина Софья серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Учебный год/ показатель и	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»	Из них имеют результаты ЕГЭ								>60 баллов
		по русскому языку		по математике (базовый уровень)			по математике (профильный уровень)			
		≤ 40 баллов	41-60 баллов	>60 баллов	3 балла	4 балла	5 баллов	≤ 40 баллов	41-60 баллов	
2022	4	0	0	4	0	0	4	-	-	-
2021	2	-	-	2	-	-	-	-	-	1
2020	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-

В сравнении с прошлым годом количество получивших золотые медали увеличилось на 2 человека. Все медалисты успешно прошли ЕГЭ и подтвердили медали.

4.4. Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням).

Сравнительный анализ участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы активно принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады.

Так общее количество обучающихся , принявших участие в олимпиаде – 545 человек (что составляет 87% от общего числа обучающихся 4-11 классов.

При этом было подано 1538 заявок

Уч.год	Число обучающихся 4-11 классов (чел.)	Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *	
		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров в ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
2020-21	603	1678	243	541	146
2021-22	632	1831	196	593	139
2022-23	615	1538	292	545	184

Не смотря на то, что заявок было подано меньше, количество призеров и победителей значительно увеличилось., что говорит о более ответственном подходе обучающихся к подготовке к олимпиаде. По результатам школьного этапа в муниципальном этапе приняли участие 154 обучающихся , что на 34 человека больше чем в прошлом году.

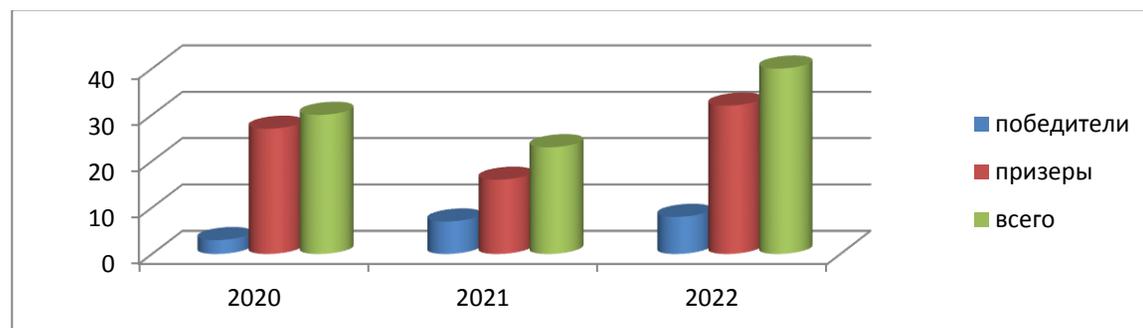
Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 146 . Победителей и призеров в общем количестве - 24 человека (с учетом участия одного ребенка в разных олимпиадах 30 человек)

ОО	Муниципальный этап (по протоколам)		Муниципальный этап * С учетом участия 1 ребенка в одной олимпиаде	
	Кол-во участников МЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)	Кол-во участников МЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)
2020	133	30	66	24
2021	120	23	95	20
2022	146	40	106	31

В 2022 году на 26 человек увеличилось количество участников олимпиады, и с учетом участия одного ребенка в нескольких олимпиадах это количество увеличилось на 11 человек. Так же в общем количество победителей и призеров стало на 17 человек больше, а с учетом одного ребенка ставшего победителем и призером олимпиады это количество так же увеличилось на 11 человек.

	Победители	Призеры	Общее количество победителей и призеров
2020	3	27	30
2021	7	16	23
2022	8	32	40



По результатам мониторинга можно отметить, что общее количество победителей и призеров увеличилось на 17 человек. Победителей стало на 1 человека больше, а количество призеров увеличилось на 16 человек.

В Региональном этапе Всероссийской олимпиады в январе-феврале 2022 года приняли участие 3 обучающихся, Тасенко Софья стала призером регионального этапа по ОБЖ

4.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности и спортивной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции, спортивные мероприятия)

В 2022 году обучающиеся МБОУ СОШ №12 активно принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

1 полугодие 2022

Международный уровень

Название конкурса	Организатор	Ф.И.О. участника, победителя (призера, лауреата)/ название команды, коллектива	Статус	Результат участия (наградной документ)	Дата	Ф.И.О. педагога
Международный конкурс « Лисенок»	«Shkola.press» , Орг.комитет конкурса « Лисенок»	Булыгин Константин	Дипломант 1 степени	Диплом	2022	Дорошенко Н.Н.
Международный конкурс « Лисенок»	«Shkola.press» , Орг.комитет конкурса « Лисенок»	Шишков Ярослав	Дипломант 1 степени	Диплом	2022	Дорошенко Н.Н.
Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена « Умный Мамонтенок» (по предметам)	«Shkola.press» , Орг.комитет конкурса « Умный Мамонтенок»	Балабанова Василина Беляев Михаил Гарагашева Венера Копылова Любава Панфилов Денис Приходько Глеб Тарасов Дмитрий Чернышова Варвара Щука Денис	Победитель	диплом	2022	Гранько Н.Е.
Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена « Умный Мамонтенок» (по предметам)	«Shkola.press» , Орг.комитет конкурса « Умный Мамонтенок»	Беляев Михаил Гарагашева венера Мзокова Мирра Чернышева Варвара Шерстобитова Мария Шишко Мария Щука Денис Чернышова Варвара Шерстобитова Мария	лауреат	диплом	2022	Гранько Н.Е.
Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена « Умный Мамонтенок» (по предметам)	«Shkola.press» , Орг.комитет конкурса « Умный Мамонтенок»	Беляев Михаил Тарасов Дмитрий Шишко Мария	участник	сертификат	2022	Гранько Н.Е.
Международный конкурс для детей и молодежи « Все талантливы» в номинации « Презентация»	Центр творческого развития « Замок талантов»	Матвиец Екатерина	победитель	Диплом ЗТ-417-133692	01.06.2022	Печенова Т.А.

Всероссийский уровень

Название конкурса	Организатор	Ф.И.О. участника, победителя (призера, лауреата)/ название команды, коллектива)	Статус	Результат участия (наградной документ)	Дата	Ф.И.О. педагога
Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	Президентский фонд культурных инициатив	Матюшина Маргарита	участник	Сертификат	2022	Чуркина Е.Н.
Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	Президентский фонд культурных инициатив	Божкова Оксана	Участник	Сертификат	2022	Чуркина Е.Н.
Всероссийский конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне « Цена Победы»	Мир Олимпиад СМИ ЭЛ	Божкова Оксана	Победитель	Диплом 1 степени № 69026900	19.04.2022	Чуркина Е.Н.
Всероссийская олимпиада по Финансовой грамотности для 6-го класса	РАНХиГС	Васильева П. Жинжарова О Заблоцкий И Магалдадзе Е Писаренко Д Попова М Стофорндова М Суслов К.	победитель	Диплом	2022	Иванова Е.Я.
Всероссийская олимпиада по Финансовой грамотности для 6-го класса	РАНХиГС	Бокоев С Покатина В Шахбанова Н	лауреат	Похвальная грамота	2022	Иванова Е.Я.
Всероссийская олимпиада по Финансовой грамотности для 6-го класса	РАНХиГС	Деменко Я Жуков А Компаниец А	участник	Сертификат	2022	Иванова Е.Я.
Всероссийский марафон « Весеннее пробуждение»	Образовательная платформа « Учи.ру»	Команда МБОУ СОШ №12	участник	Грамота	09.05.2022	Кесова Е.В.
Всероссийская Акция для школьников «	МБУК ЦБС	Кулибаба Ксения Шпак Маргарита	участник	грамота	Май 2022	Чуркина О.Н.

Моя любимая сказка» , посвященная Международному дню детской книги.		Коробка Екатерина				
Всероссийский конкурс «Математика вокруг нас»	Образовательный портал « Марафоны»	Копылова Любава Беляев Михаил Приходько Глеб Сунько Дмитрий Черникова Юлия Шерстобитова Мария	призер	Сертификат	Май 2022	Транько Н.Е.

Региональный уровень

Название конкурса	Организатор	Ф.И.О. участника, победителя (призера, лауреата)/ название команды, коллектива)	Статус	Результат участия (наградной документ)	Дата	Ф.И.О. педагога
Патриотический конкурс « Открытка ветерану»	Депутат государственной думы Российской федерации Ольга Казакова	Кулибаба Ксения	победитель	Диплом	2022	Чуркина О.Н.
Патриотический конкурс « Открытка ветерану»	Депутат государственной думы Российской федерации Ольга Казакова	Некредин Роман Жаркова Виктория Степаненко Василиса Белхароева Мадина Кушилко Варвара	участник	Диплом	2022	Чуркина О.Н.
Региональный этап всероссийской акции « Я- гражданин России» в номинации « Развитие правовой грамотности»	Министерство образования Ставропольского края, ГБУ ДО « Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина	Чебаный Константин, Чебанная Софья	победитель	Диплом	Июнь 2022	Григорян О.В.
Краевой конкурс детского и юношеского	Министерство образования Ставропольского	Павлюк Александра	участник	Свидетельство	2022	Павлюк Е.В.

литературно-художественного творчества « Дети и книги»	края, ГБУ ДО « Краевой центр разития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина					
Региональный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ	Министерство образования СК	Гасенко Софья	призер	Грамота Министра образования СК Е.Н.Козюра приказ № 340-пр от 03.2022, Грамота военного комиссара Ставропольского края	Март 2022	Нагорских А.А
Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества « Дети и книги»	Министерство образования Ставропольского края, ГБУ ДО « Краевой центр разития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина	Юркина Алиса	участник	Свидетельство	2022	Павлюк Е.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Министерство образования Ставропольского края	Прудникова Арина	участник	Грамота	06.03.2022	Соколова О.А.
Региональный этап краевой комплексной олимпиады « Старт»	Министерство образования Ставропольского края, ГАОУ ДО « Центр одаренных детей Поиск»	Надточий Виктория	участник	свидетельство	09.04.202	Зубкова М.В.
Региональная экологическая научно-практическая конференция « Земля наш общий дом»	МУ Управление образования администрации города Эссентуки	Балковой Артем	Призер 2 место	Грамота пр-217	03.03.2022	Ястребова Т.П.

Открытая олимпиада СКФУ среди обучающихся образовательных организаций « 45 параллель» по географии 2021-2022 гг.	СКФУ	Тасенко Софья	Призер	Диплом ГПР 2021220053	12.03.2022	Иванова Е.Я.
Региональный конкурс детских рисунков « Я рисую день победы»	ИМЦ « Твоя книга»	Кулибаба Ксения	Победитель	Грамота	2022	Чуркина Е.Н.
Региональный конкурс детских рисунков « Я рисую день победы»	ИМЦ « Твоя книга»	Бакланова Алиса Мозговой Артем Кушилко Варвара Белхароев Амир Карлова Виктория	Участник	Грамота	2022	Чуркина Е.Н.

Муниципальный уровень

Название конкурса	Организатор	Ф.И.О. участника ,победителя (призера, лауреата)/ название команды, коллектива	Статус	Результат участия (наградной документ)	Дата	Ф.И.О. педагога
Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	УО	Павлюк Александра	победитель			
Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	УО	Юркина Алиса	победитель			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	УО	Прудникова Арина	Победитель			
Военно- спортивная игра « Зарница -202»	УО	Юнармейское отделение МБОУ	Победитель	Грамота	13.05.2022 ПР-№301	Самойлова Е.М.,

		СОШ №12				Нагорских А.А.
Военно- спортивная игра « Зарница -202» конкурс « Меткий стрелок»	УО	Юнармейское отделение МБОУ СОШ №12	Победитель	Грамота	13.05.2022 ПР-№301	Шинкаренко В.И.
Военно- спортивная игра « Зарница -202» в конкурсе « Туризм»	УО	Юнармейское отделение МБОУ СОШ №12	3 место	Грамота	13.05.2022 ПР-№301	Самойлова Е.М., Нагорских А.А.
Военно- спортивная игра « Зарница -202» конкурс « Штурм»	УО	Юнармейское отделение МБОУ СОШ №12	1 место	Грамота	13.05.2022 ПР-№301	Самойлова Е.М., Нагорских А.А.
Военно-спортивная игра « Зарница» личное первенство по стрельбе	УО	Смирнова София	3 место	Грамота	13.05.2022 ПР-№301	Шинкаренко В.И.
Военно-спортивная игра « Зарница» личное первенство по стрельбе	УО	Тютюнник Ярослав	1 место	Грамота	13.05.2022 ПР-№301	Шинкаренко В.И.
Военно-спортивная игра « Зарница» личное первенство по стрельбе	УО	Рользинг Ксения	1 место	Грамота	13.05.2022 ПР-№301	Шинкаренко В.И.
Городской фестиваль духовной культуры « Спешите делать добро»	УО	Кочанова Александра	участник	Грамота пр-246	20.04.2022	Зубкова М.В.
Городской фестиваль детского творчества « Творчество без границ» Номинация « Декоративно-прикладное творчество»	УО	Сидоров Максим	лауреат	Грамота пр-№670	2022	
Городские соревнования Спартакиады среди учащихся общеобразовательных школ по легкоатлетическому кроссу в рамках Акции « Спорт против наркотиков»	Управление физической культуры и спорта г.Ессентуки	Команда МБОУ СОШ №12	Призер 3 место	Грамота	Апрель 2022	Самойлова Е.М., Алейников В.В.

Акция « Вечера воспоминаний : Вспомним всех поименно" , »освященная 77-й годовщине со Дня Победы	МБУК ЦБС	Команда МБОУ СОШ №12	участник	Грамоты	Апрель 2022	Чуркина О.Н.
Городское мероприятие в рамках подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по биологии . Круглый стол « Лига эрудитов»	УО	Команда МБОУ СОШ №12	участник	Диплом	2022	Ястребова Т.П.
Городской конкурс «Широка страна моя родная» , посвященный 100-летию образования СССР	Ессентукская городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов	Жинжарова Ольга	участник	Благодарность	Март 2022	Славнов А.Ю. Иванова Е.Я.
Городской конкурс чтецов художественного произведения Ставропольских авторов « Родному краю я гимн пою»	МБУК ЦБС	Обучающиеся МБОУ СОШ №12	победитель	Диплом	2022	Чуркина О.Н.
Городская олимпиада по истории , посвященная 77-ю победы в Великой отечественной войне	ЧПОУ « Северо-Кавказский финансово-энергетический техникум»	Команда МБОУ СОШ №12	участник	Грамота	2022	Григорян О.В.
Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса « Класс» в номинации «Что зарыто под яблоней»	УО	Ефименко Мария	призер	Грамота пр №122	01.03.2022	Борсова И.А.
Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса « Класс» в	УО	Харчикова Дарья	победитель	Грамота пр №122	01.03.2022	Павлюк Е.В

номинации « Что зарыто под яблоней»						
Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса « Класс» в номинации « Ты мое счастье »	УО	Селиверстова Мария	победитель	Грамота пр №122	01.03.2022	Павлюк Е.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Лучший урок письма – 2022 «	УО	Батищева Тамара	победитель	Грамота	29.04.2022	Соколова О.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Лучший урок письма – 2022 «	УО	Попова Мария	Призер	Грамота	29.04.2022	Соколова О.А.

2 полугодие 2022
Международный уровень

Название конкурса	Организатор	Ф.И.О. участника, победителя (призера, лауреата)/ название команды, коллектива	Статус	Результат участия (наградной документ)	Дата	Ф.И.О. педагога
Международный конкурс для детей и молодежи «Мы против коррупции»	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	Мухаев Владислав	Победитель	RS338-237242	20.12.2022	Григорян О.В.

Всероссийский уровень

Название конкурса	Организатор	Ф.И.О. участника, победителя (призера, лауреата)/ название команды, коллектива)	Статус	Результат участия (наградной документ)	Дата	Ф.И.О. педагога
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Стоп коррупция»	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	Резникова Ульяна Суравецкая Лика	Победитель	Диплом RS338-237243	20.12.2022	Григорян О.В.
Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в	Центр Всероссийских дистанционных	Агабекян Даниэль	Призер 3 степени	Диплом, приказ №40 от 07.09.2022	07.09.2022	Павлюк Е.В.

номинации фотография	мероприятий «Летописец»					
Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации фотография	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Алескерова Анастасия	Призер 2 степени	Диплом, приказ №40 от 07.09.2022	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации фотография	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Ефремова Ангелина	Призер 2 степени	Диплом, приказ №40 от 07.09.2022	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации фотография	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Кравцун Ангелина	Победитель	Диплом, приказ №40 от 07.09.2022	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации фотография	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Соколов Артем	Победитель	Диплом, приказ №40 от 07.09.2022	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации фотография	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Ткачев Артем	Победитель	Диплом, приказ №40 от 07.09.2022	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации фотография	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Федотова Дарья	Призер 3 степени	Диплом, приказ №40 от 07.09.2022	07.09.2022	Павлюк Е.В.
Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации рисунок	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Агабекян Милана	участник	Диплом, приказ №40 от 07.09.2022	07.09.2022	Павлюк Е.В.
Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации рисунок	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Антонова Анастасия	Победитель	Диплом, приказ №40 от 07.09.2022	07.09.2022	Павлюк Е.В.

Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации рисунок	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Алескерова Анастасия	участник	Диплом, приказ №40 от 07.09.2022	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации рисунок	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Шеповалова Полина	Победитель	Диплом, приказ №40 от 07.09.2022	07.09.2022	Павлюк Е.В.
Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации рисунок	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Шевченко Анастасия	Победитель	Диплом, приказ №40 от 07.09.2022	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации рисунок	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Чегодаев Олег	Победитель	Диплом, приказ №40 от 07.09.2022	07.09.2022	Павлюк Е.В.
Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации рисунок	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Кравцун Маргарита	Победитель	Диплом, приказ №40 от 07.09.2022	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации рисунок	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Кравцун Ангелина	Победитель	Диплом, приказ №40 от 07.09.2022	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации рисунок	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Кондратенко Родион	Призер 3 степени	Диплом, приказ №40 от 07.09.2022	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации рисунок	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Ковалева София	Победитель	Диплом, приказ №40 от 07.09.2022	07.09.2022	Павлюк Е.В.
Всероссийский конкурс «Уж небо	Центр Всероссийских	Асрян Сюзанна	Победитель	Диплом, приказ №40 от 07.09.2022	07.09.2022	Соколова О.А.

осенью дышало» в номинации рисунок	дистанционных мероприятий «Летописец»					
Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации сочинение	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Алескерова Анастасия	Призер 3 степени	Диплом, приказ №40 от 07.09.2022	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации сочинение	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Васильева Полина	Победитель	Диплом, приказ №40 от 07.09.2022	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации сочинение	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Глухова Анна	Призер 3 степени	Диплом, приказ №40 от 07.09.2022	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации сочинение	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Епанова Ангелина	Призер 2 степени	Диплом, приказ №40 от 07.09.2022	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации сочинение	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Кравцун Марина	Призер 3 степени	Диплом, приказ №40 от 07.09.2022	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации сочинение	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Маматова Анастасия	Призер 3 степени	Диплом, приказ №40 от 07.09.2022	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации сочинение	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Никулина Яна	Победитель	Диплом, приказ №40 от 07.09.2022	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации сочинение	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Оголенко Андрей	Победитель	Диплом, приказ №40 от 07.09.2022	07.09.2022	Соколова О.А.

	«Летописец»					
Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации сочинение	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Попова Мария	Победитель	Диплом, приказ №40 от 07.09.2022	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации сочинение	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Шевченко Анастасия	Победитель	Диплом, приказ №40 от 07.09.2022	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации сочинение	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Степаненко Степан	Победитель	Диплом, приказ №40 от 07.09.2022	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации сочинение	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Прудникова Арина	Победитель	Диплом, приказ №40 от 07.09.2022	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийская литературная викторина «Осень в русской литературе»	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Шеповалова Полина	Призер 3 степени	Диплом , пр № 35 от 07.09.2022	07.09.2022	Павлюк Евгения Викторовна
Всероссийская литературная викторина «Осень в русской литературе»	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Чебанная Софья	Победитель	Диплом , пр № 35 от 07.09.2022	07.09.2022	Павлюк Евгения Викторовна
Всероссийская литературная викторина «Осень в русской литературе»	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Ковалева София	Участник	Диплом , пр № 35 от 07.09.2022	07.09.2022	Павлюк Евгения Викторовна
Всероссийская литературная викторина «Осень в русской литературе»	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Дружинина Полина	Призер 3 степени	Диплом , пр № 35 от 07.09.2022	07.09.2022	Павлюк Евгения Викторовна
Всероссийская	Центр	Дзятковский Никита	Участник	Диплом , пр № 35 от 07.09.2022	07.09.2022	Павлюк Евгения

литературная викторина «Осень в русской литературе»	Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»					Викторовна
Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе	Учи.ру	Маргарита Джамготцева	Участник	Диплом 33-23200428	Сентябрь 2022	Крохотова О.М.
Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет»	Учи.ру	Климов Захар	Победитель	Диплом № 5-9971515	Декабрь 2022	Авагимян Е.В.
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	Учи.ру	Елизавета Юстс	Призер	Диплом № 7-036122001	Декабрь 2022	Иванова Е.Я.
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	Учи.ру	Суслов Кирилл	Участник	Диплом № 7-036121974	Декабрь 2022	Иванова Е.Я.
Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет»	Учи.ру	Шахбанова Наталья	Победитель	Диплом № 9-036121989	Декабрь 2022	Иванова Е.Я.
Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет»	Учи.ру	Покатина Вера	Победитель	Диплом № 7-036121845	Декабрь 2022	Иванова Е.Я.
Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе	Учи.ру	Илья Зернев	Победитель	Диплом 33-23200462	Сентябрь 2022	Крохотова О.М.
Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет»	Учи.ру	Максим Сидоров	Победитель	Диплом №5-9971508	Декабрь 2022	Авагимян Е.В.
Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет»	Учи.ру	Олег Чегодаев	Победитель	Диплом №5-9971336	Декабрь 2022	Авагимян Е.В.
Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет»	Учи.ру	Антонова Анастасия	Победитель	Диплом №5-9971465	Декабрь 2022	Авагимян Е.В.

Региональный уровень

Название конкурса	Организатор	Ф.И.О. участника, победителя (призера, лауреата)/название команды, коллектива)	Статус	Результат участия (наградной документ)	Дата	Ф.И.О. педагога
Краевой выездной исторический квест	Российский союз молодежи	Команда МБОУ СОШ №12	участник	диплом	2022	Печенова Т.А.

«Память»						Григорян О.В.
Интеллектуальное шоу «Пятерка для мамы»	РАНХиГИС	Команда МБОУ СОШ №12	участник	сертификат	Ноябрь 2022	Ястребова Т.П.
Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества Дети и книги	Министерство образования Ставропольского края	Кесова София	Лауреат 3 степени	Диплом	2022	Павлюк Е.В.

Муниципальный уровень

Название конкурса	Организатор	Ф.И.О. участника ,победителя (призера, лауреата)/ название команды, коллектива	Статус	Результат участия (наградной документ)	Дата	Ф.И.О. педагога
Конкурс рисунков в рамках празднования 170-летия со дня рождения Д.Н.Мамина-Сибиряка «Путешествие по сказкам»	МБУК Городской дом культуры	Павлова Анна	участник	диплом	2022	Чуркина О.Н.
Муниципальный этап краевой олимпиады по финансовой грамотности для обучающихся 8 классов	СКИРО ПК и ПРО	Дружинина Полина	победитель	Диплом	2022	Иванова Е.Я., Григорян О.В.
Шестой открытый слет юных туристов – краеведов г.Ессентуки	УО г.Ессентуки	Команда МБОУ СОШ №12	победитель	Диплом	2022	Двурекова Н.А.
Городской семейный конкурс кроссвордов «Россия: история и символы»	УО г.Ессентуки	Семья Прудниковых	Победители	Грамота УО пр.№756 от 26.12.2022	26.12.2022	

Городской семейный конкурс кроссвордов «Россия: история и символы»	УО г.Ессентуки	Семья Кушилко	Участники	Грамота УО пр №756 от 26.12.2022	26.12.2022	
Городской семейный конкурс кроссвордов «Россия: история и символы»	УО г.Ессентуки	Семья Ефремовых	Участники	Грамота УО пр №756 от 26.12.2022	26.12.2022	
Городские соревнования по легкой атлетике	Управление физической культуры и спорта	Минакова Анастасия	Победитель	Грамота	Сентябрь 2022	Самойлова Е.М.
Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу	Управление физической культуры и спорта	Тютюнник Ярослав	Призер 2 место	грамота	Октябрь 2022	Самойлова Е.М.
Соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады пришкольных лагерей	Управление физкультуры и спорта	Команда МБОУ СОШ №12	Призер 3 место	Грамота	Июль 2022	Авагимян А.В.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Управление образования администрации города Ессентуки	Тютюнник Ярослав	Призер	Грамота Пр-717 от 08.12.2023	08.12.2022	Самойлова Е.М.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Управление образования администрации города Ессентуки	Коробка Антон	Призер	Грамота Пр-717 от 08.12.2023	08.12.2022	Самойлова Е.М.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Управление образования администрации города Ессентуки	Тяпкина Алиса Романовна	Призер	Грамота Пр-717 от 08.12.2023	08.12.2022	Самойлова Е.М.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Управление образования администрации города Ессентуки	Бережнова Дарья	Призер	Грамота Пр-717 от 08.12.2023	08.12.2022	Самойлова Е.М.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Управление образования администрации города Ессентуки	Дзятковский Никита	Победитель	Грамота Пр-717 от 08.12.2023	08.12.2022	Самойлова Е.М.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Управление образования администрации города Ессентуки	Рудова Варвара	Победитель	Грамота Пр-726 от 13.12.2023	13.12.2022	Гальчева Е.В.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Управление образования администрации	Кондратенко Анастас	Победитель	Грамота Пр-724 от 13.12.2023	13.12.2022	Иванова Е.Я.

по экономике	города Эссентуки					
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике	Управление образования администрации города Эссентуки	Шелкоплясов Роман	Призер	Грамота Пр-724 от 13.12.2023	13.12.2022	Иванова Е.Я.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике	Управление образования администрации города Эссентуки	Шевцова Алина	Призер	Грамота Пр-724 от 13.12.2023	13.12.2022	Иванова Е.Я.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Управление образования администрации города Эссентуки	Шелкоплясов Роман	Призер	Грамота Пр-688 от 28.11.2023	28.11.2022	Иванова Е.Я.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Управление образования администрации города Эссентуки	Кондратенко Анастас	Призер	Грамота Пр-688 от 28.11.2023	28.11.2022	Иванова Е.Я.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Управление образования администрации города Эссентуки	Конохов Василий	Призер	Грамота Пр-688 от 28.11.2023	28.11.2022	Иванова Е.Я.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку	Управление образования администрации города Эссентуки	Федорова Руслана	Победитель	Грамота Пр-672 от 23.11.2023	23.11.2022	-
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Управление образования администрации города Эссентуки	Ефименко Мария	Призер	Грамота Пр-663 от 21.11.2022	21.11.2022	Спирова Г.Д.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Управление образования администрации города Эссентуки	Селиверства Мария	Призер	Грамота Пр-690 от 28.11.2022	28.11.2022	Павлюк Е.В.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Управление образования администрации города Эссентуки	Сидорова Кристина	Призер	Грамота Пр-690 от 28.11.2022	28.11.2022	Павлюк Е.В.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Управление образования администрации города Эссентуки	Полианиду Виктория	Призер	Грамота Пр-690 от 28.11.2022	28.11.2022	Павлюк Е.В.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Управление образования администрации города Эссентуки	Алиева Сара	Призер	Грамота Пр-690 от 28.11.2022	28.11.2022	Чуркина Е.Н.
Муниципальный этап	Управление	Рудова Варвара	Победитель	Грамота	15.12.2022	Мигузова

всероссийской олимпиады школьников по химии	образования администрации города Эссентуки			Пр-733 от 15.12.2023		Т.С.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Управление образования администрации города Эссентуки	Покатина Вера	Призер	Грамота Пр-683 от 25.11.2022	25.11.2022	Соколова О.А.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Управление образования администрации города Эссентуки	Селиверстова Мария	Призер	Грамота Пр-683 от 25.11.2022	25.11.2022	Павлюк Е.В.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Управление образования администрации города Эссентуки	Ефименко Мария	Призер	Грамота Пр-727 от 13.12.2022	13.12.2022	Ястребова Т.П.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Управление образования администрации города Эссентуки	Шеповалова Полина	Победитель	Грамота Пр-671 от 22.11.2022	22.11.2022	Нагорских А.А.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Управление образования администрации города Эссентуки	Дзятковский Никита	Победитель	Грамота Пр-671 от 22.11.2022	22.11.2022	Нагорских А.А.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Управление образования администрации города Эссентуки	Семенченко Инна	Призер	Грамота Пр-671 от 22.11.2022	22.11.2022	Нагорских А.А.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Управление образования администрации города Эссентуки	Герасимов Кирилл	Призер	Грамота Пр-671 от 22.11.2022	22.11.2022	Нагорских А.А.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Управление образования администрации города Эссентуки	Рользинг Ксения	Победитель	Грамота Пр-671 от 22.11.2022	22.11.2022	Нагорских А.А.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Управление образования администрации города Эссентуки	Минакова Анастасия	Призер	Грамота Пр-671 от 22.11.2022	22.11.2022	Нагорских А.А.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Управление образования администрации города Эссентуки	Хомиков Виктор	Призер	Грамота Пр-671 от 22.11.2022	22.11.2022	Нагорских А.А.
Муниципальный этап всероссийской	Управление образования	Сидоренко Илья	Призер	Грамота Пр-671 от	22.11.2022	Нагорских А.А.

олимпиады школьников по ОБЖ	администрации города Эссентуки			22.11.2022		
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по МХК	Управление образования администрации города Эссентуки	Семенченко Инна	Призер	Грамота Пр-706 от 05.12.2022	05.12.2022	Григорян О.В.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по МХК	Управление образования администрации города Эссентуки	Дружинина Полина	Призер	Грамота Пр-706 от 05.12.2022	05.12.2022	Григорян О.В.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Управление образования администрации города Эссентуки	Козлова Анастасия	Призер	Грамота Пр-649 от 29.11.2022	29.11.2022	Григорян О.В.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Управление образования администрации города Эссентуки	Могильный Ярослав	Призер	Грамота Пр-671 от 22.11.2022	22.11.2022	Нагорских А.А.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Управление образования администрации города Эссентуки	Дружинина Полина	Призер	Грамота Пр-727 от 13.12.2022	13.12.2022	Ястребова Т.П.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Управление образования администрации города Эссентуки	Апостолов Артем	Призер	Грамота Пр-727 от 13.12.2022	13.12.2022	Ястребова Т.П.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Управление образования администрации города Эссентуки	Чебанная Полина	Призер	Грамота Пр-727 от 13.12.2022	13.12.2022	Ястребова Т.П.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	Управление образования администрации города Эссентуки	Константинов Родион	Призер	Грамота Пр-708 от 06.12.2022	06.12.2022	Ястребова Т.П.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	Управление образования администрации города Эссентуки	Конохов Василий	Призер	Грамота Пр-708 от 06.12.2022	06.12.2022	Ястребова Т.П.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	Управление образования администрации города Эссентуки	Поликарпова Диана	Призер	Грамота Пр-708 от 06.12.2022	06.12.2022	Ястребова Т.П.
Муниципальный этап краевого конкурса «Дети и книги»	Управление образования администрации города Эссентуки	Целых Захар	Призер	Грамота Пр№728 от 13.12.2022	13.12.2022	Чуркина Е.Н.

Муниципальный этап краевого конкурса «Дети и книги»	Управление образования администрации города Эссентуки	Алескерова Анастасия	Призер	Грамота Пр№728 от 13.12.2022	13.12.2022	Соколова О.А.
Первенство по пулевой стрельбе ко Дню народного единства	Управление образования администрации города Эссентуки	Команда МБОУ СОШ №12	Призер 2 место	Грамота Пр№627 от 01.11.2022	01.11.2022	Шинкаренко В.И.
Городской конкурс «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай»	Управление образования администрации города Эссентуки	Агитбригада родительского комитета	Призер , 2 место	Грамота Пр.№693 от 29.11. 2022	29.11. 2022	Дорошенко н.Н.
Первенство по пулевой стрельбе ко Дню народного единства в личном первенстве	Управление образования администрации города Эссентуки	Команда МБОУ СОШ №12 (Герасимов К., Деменко Я., Дзятковский Н., Минакова А., Тютюнник Я.	Призер 2 место	Грамота Пр№627 от 01.11.2022	01.11.2022	Шинкаренко В.И.

Грамоты

Почетная грамота за активную жизненную позицию, участие в городских мероприятиях, посвященных 77-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов	Дума города Эссентуки	22.06.2022	Коробка Антон, 10 класс
Почетная грамота за активную жизненную позицию, участие в городских мероприятиях, посвященных 77-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов	Дума города Эссентуки	22.06.2022	Герасимов Кирилл, 9 класс
Почетная грамота за активную жизненную позицию, участие в городских мероприятиях, посвященных 77-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов	Дума города Эссентуки	22.06.2022	Тютюнник Ярослав, 9 класс

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 2022 г.

Информация

О трудоустройстве и поступлении выпускников 9, 11 классов
общеобразовательных организаций в
профессиональные образовательные организации в 2022 году

В 2021- 2022 году в МБОУ СОШ №12 реализовывался универсальный профиль (углубленное изучение русского языка) и социально- экономический профиль (с углубленным изучением математики и обществознания) . выбор профиля помог выпускникам при сдаче ЕГЭ , наблюдается заметное увеличение баллов по предметам профиля. Этот выбор учебных предметов в первую очередь был обусловлен выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) . Из 36 обучающихся 33 поступили в высшие учебные заведения, двое в средне-специальные и одна обучающаяся работает (объясняется тем, что девушка не поступила в желаемое учебное заведение и в следующем году будет пробовать еще раз) . Следует отметить, что из 30 поступивших в высшие учебные заведения 21 выпускник поступил на бюджет, что составляет 70%, что на 21% выше , чем в 2020-2021 учебном году.

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2021 году	89	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	56	63%
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	33	37%
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2021 году	36	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	33	92%
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	13	36%
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный	8	22%

	университет»		
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	1	3%
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	3	8%
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	0
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств		
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	2	6%
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	2	6%
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	16	44%
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	2	6%
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	2	6%
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	2	6%
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	1	3%

2.5	Не работают и не учатся	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

Раздел 6 : Внутренняя система оценки качества образования

Нормативно-правовое основание:

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», пункт 2, подпункт 16: «К компетенции образовательного учреждения относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения в соответствии со своим уставом и требованиями настоящего Закона».

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» пункт 2, подпункт 24: «К компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении».

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», пункт 3, подпункт 1: «Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции».

В МБОУСОШ№12 локальным актом , регламентирующим внутреннюю оценку качества образования является «Положение о ВСОКО» и « Положение о ВШК»

В школе сложилась следующая система оценки качества образования:

- анализ результатов стартовой диагностики (качество остаточных знаний).
- анализ результатов усвоения обучающимися учебного материала по предметам (за два года и на основе внутришкольного контроля).
- анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся и выпускников (динамика за несколько лет).
- анализ результатов ВПР и РПР.
- анализ участия и результатов предметных олимпиад, конференций, за последние три года.
- информация о кадровом обеспечении образовательного процесса.
- выявление причины низких результатов.
- выявление обучающихся, нуждающихся в усилении педагогического внимания.
- принимаемые меры (составление учителями-предметниками планов индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися).

В 2022 году была выполнена следующая работа:

- 1 Оценка качества образовательных программ школы .

Проведена оценка качества образовательных программ школы методическим советом школы, который тщательно рассмотрел и внес коррективы в рабочие программы учителей по предметам, в соответствии с методическими рекомендациями

2 Оценка качества знаний обучающихся:

В течение учебного года проводился мониторинг по текстам управления образования города, ВПР и РПР

В течение учебного года был проведен классно-обобщающий контроль учащихся 2, 4,5,9,11 классов

3 Оценка индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности .

На заседаниях Методического совета школы были подведены итоги участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих, интеллектуальных и других конкурсах. Результаты были представлены в экспертную комиссию, для определения качества работы учителей

4 Оценка качества образовательных услуг. Оценка качества условий для осуществления образовательного процесса . На совещаниях при директоре и педагогических советах каждую четверть проводилась аналитическая работа по оценке качества образовательных услуг, предоставляемых школой потребителям, состояние материально-технической базы, книжного и информационного фондов, наглядных пособий. Большая работа проведена по обеспечению учебных кабинетов необходимым оборудованием

5 Оценка качества труда педагогов. Два раза в год проводились заседания комиссии, в состав которой входили представители трудового коллектива, администрации, педагогического коллектива, по оценке качества труда педагогов и распределению стимулирующего фонда за достигнутые результаты.

В течение учебного года администрацией школы был проведен плановый контроль за ведением школьной документации, за организацией индивидуальной работы с обучающимися. Администрацией школы был проведен контроль за преподаванием учебных предметов

Администрацией школы был проведен контроль за качеством работы классных руководителей, за организацией занятий в творческих коллективах, за эффективностью использования учителями ресурсов сети Интернет.

Контролирующая деятельность: качество планирования и осуществления, итоговых аналитических материалов, принятия мер по результатам контроля, его эффективности.

Контроль осуществляется на основании плана работы школы, Положения о внутришкольном контроле, положения о ВСОКО . Целью внутришкольного контроля является получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в общеобразовательном учреждении и внесение своевременных корректив в ход учебно-воспитательного процесса.

Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля. Результаты тематического контроля оформляются в виде справки. Педагогический коллектив знакомится с результатами тематического контроля на заседании педагогических советов, совещаний при директоре, его заместителях, заседаниях методических объединений. В процессе внутришкольного контроля используются различные способы сбора информации: беседа, наблюдение, изучение документации, устные и письменные опросы, срезы знаний, тестирование анкетирование. Для оценки глубины усвоения наиболее важных тем учебных программ, сформированности общеучебных умений, навыков проводятся административные срезы знаний и годовые контрольные работы. Годовые контрольные работы проводятся по единому графику, утвержденному директором школы. График поведения годовых контрольных работ доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей не позже чем за две недели до их поведения.

В течение учебного года заместителями директора по УВР осуществляется контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Проводятся совещания на которых осуществлялся анализ успеваемости обучающихся, анализ по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости учащимися

учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к Государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов. В течение учебного года администрацией школы планомерно осуществляется мониторинг по основным направлениям образовательного процесса. Документация по итогам контроля оформляется своевременно, итоги обсуждаются на совещаниях соответствующего уровня.

- Выводы:** школа имеет определенные достижения: -положительные образовательные результаты учащихся;
 -создание условий, позволяющих получить учащимся качественное образование;
 -продуктивное использование современных образовательных технологий, в основе которых лежит компетентный подход к обучению;
 -разработка и внедрение индивидуально-групповых занятий по предпрофильной подготовке;
 -профессиональная подготовка учителей и их готовность к инновационной деятельности

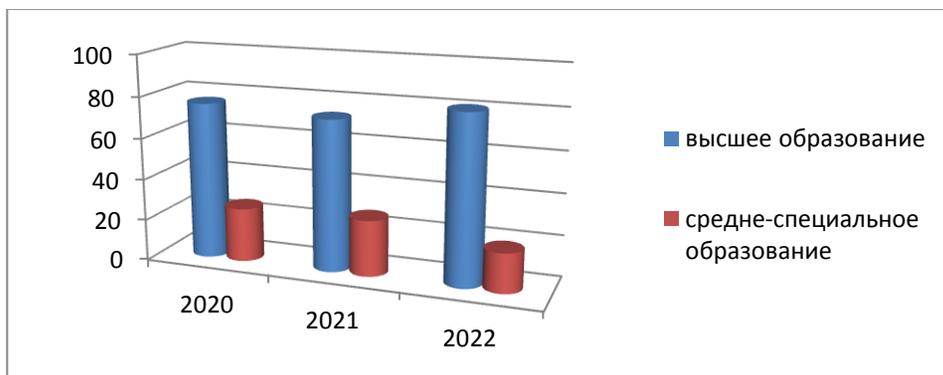
Ежегодно администрацией школы планомерно осуществляется мониторинг по основным направлениям образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для осуществления качественного образовательного и воспитательного процесса важно наличие высококвалифицированных педагогов, способных осуществить поставленные задачи. В школе педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

В 2022 году в школе работало 44 педагогических работника , 5 административных работников.

год	Общая численность	Высшее образование	Средне-специальное образование	Имеют звание почетный работник
2020	47	35/76%	12/26%	11/20%
2021	44	32/73%	12/27%	13/30%
2022	43	35/81%	8/19%	12/28%

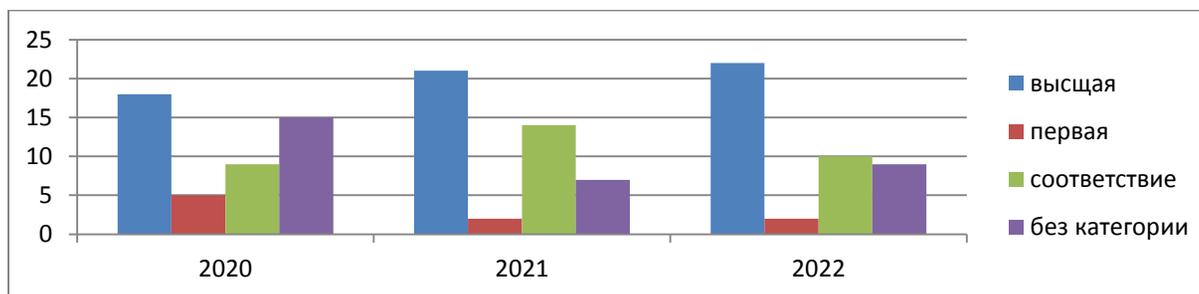


Вывод: количественный состав педагогического коллектива стабилен, отсутствует отток педагогов из-за неудовлетворенности условиями работы. Преимущественное число педагогов школы имеют высшее образование. Достаточно высокий процент имеющих среднее – профессиональное образование обусловлено тем, что с 2021 года в школу пришли молодые специалисты, закончившие СПО. Однако практически все молодые учителя учатся на заочных отделениях ВУЗОВ..

Квалификационный уровень педагогов

По квалификационным требованиям педагогический коллектив МБОУ СОШ №12 обладает педагогической зрелостью и мастерством. Все учителя успешно подтверждают свои квалификационные категории, молодые и вновь прибывшие подтверждают соответствие занимаемой должности.

Учебный год	Всего пед.работников	Высшая категория	1 категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
2020	47	18	5	9	15
2021	44	21	2	14	7
2022	43	22	2	10	9



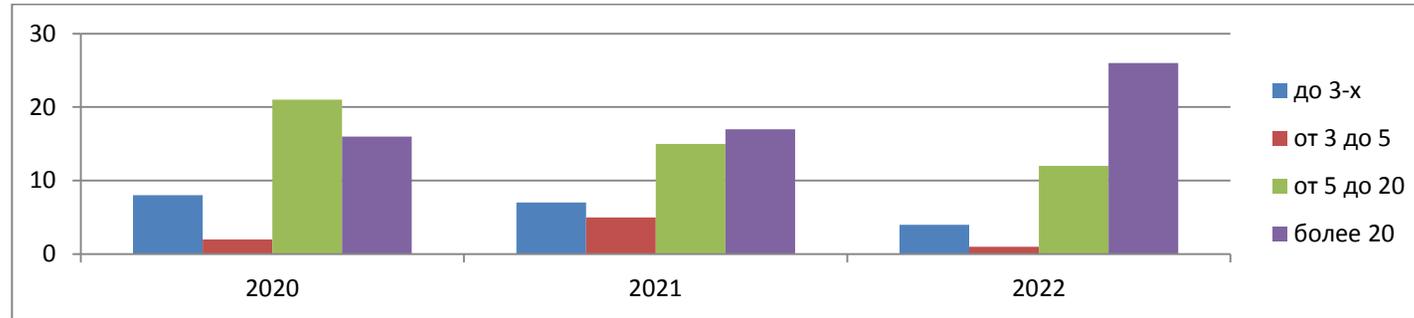
Вывод: педагогические работники школы повышают уровень квалификации в соответствии с графиком.

Квалифицированный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы. Учителями без категории являются в основном молодые специалисты и вновь прибывшие учителя (не работавшие какое-то время).

Педагогический стаж :

Стаж педагогической работы у большинства педагогов превышает 10 лет.

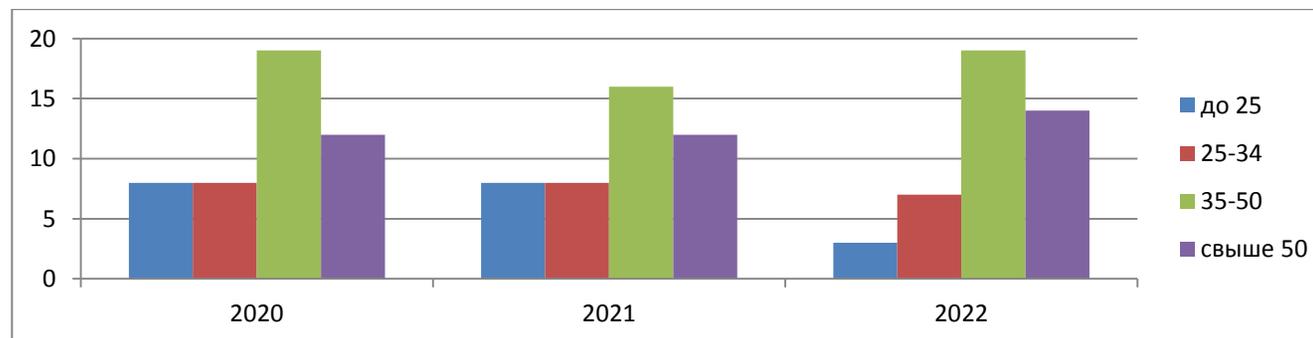
	До 3-х лет	от 3х- до 5 лет	от 5 до 20 лет	более 20 лет
2020	8	2	21	16
2021	7	5	15	17
2022	4	1	12	26



Вывод: в МБОУСОШ№12 в основном работают педагоги с достаточно большим стажем, но и молодые специалисты остаются работать в школе, что говорит о востребованности профессии.

Возрастной состав коллектива

Возрастной состав педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций				
	до 25 лет	25-34 лет	35-50 лет	более 50 лет
2020	8	8	19	12
2021	8	8	16	12
2022	3	7	19	14



Вывод: Основная часть педагогического коллектива в возрасте от 35 до 50 лет. Следует заметить, что достаточно большое количество учителей предпенсионного и пенсионного возраста. Однако за последнее время процент молодых учителей значительно не увеличивается

Курсовая подготовка педагогов

В соответствии планом-заказом курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений работники МБОУ СОШ №12 регулярно проходят курсы повышения квалификации

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. Кроме КПК учителя проходят курсы по ИКТ технологиям, по вопросам модернизации, цифровизации образования и др. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, лекций, практикумов различных уровней.

На протяжении всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию: принимали участие в краевых, городских семинарах, посещали проблемные курсы, краткосрочные курсы по темам внедрение ФГОС ООО, обучались в учебно-методическом центре ГО и ЧС, работали по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На конференциях, семинарах, педагогических советах обобщался передовой опыт учителей по вопросам: организация творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время; освоение современных технологий обучения;

В 2022 году курсовую подготовку по различным направлениям прошли в количестве от 16 часов прошли 32 педагога (с учетом, что некоторые учителя прошли курсы по несколько раз). Курсовая подготовка ведется в соответствии с графиком, но по желанию учителя проходят дополнительные курсы повышения квалификации и переквалификации.

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общие сведения о библиотеке:

Число читателей библиотеки – 981 чел.

Из них учащихся – 900 чел.

Учителей – 50 чел.

Других работников – 10 чел.

Не работающих в школе, родители – 21 чел.

Библиотека МБОУ СОШ № 12 хорошо оснащена технически: имеются компьютер с выходом в интернет, ксерокс, а так же 3 компьютера с выходом в интернет для обучающихся. Есть читальный зал на 3 посадочных места, 3 хранилища для книг.

I. Задачи школьной библиотеки

1. Обеспечение учебно – воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно – библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

2. Формирование экологической культуры учащихся, пропаганда здорового образа жизни.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий и методов работы с читателями.
4. Выявление информационных потребностей всех участников образовательного процесса и формирование библиотечного фонда.
5. Осуществление компьютерной каталогизации и обработки информационных средств.
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

II. Основные функции школьной библиотеки

1. Информационная – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
2. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю, школе.
3. Культурологическая – организация мероприятий. Воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.
4. Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

III. Направления деятельности библиотеки

- Работа с учащимися:
- библиотечные уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в краевых и городских конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- участие в общегородских акциях.

За 2022 год были проведены следующие мероприятия:

- 190 лет со дня рождения Ивана Ивановича Шишкина (1832–1898), русского художника (25 января);
 - 110 лет со дня рождения художника - иллюстратора Татьяны Алексеевны Ереминой (1912 – 1995).
Иллюстрации к книгам: Андерсена Х. К. «Дюймовочка»; Барто А. Л. «Первоклассники»; Паустовского К. Г. «Стальное колечко» (17 февраля);
 - 240 лет со дня рождения Ореста Адамовича Кипренского (1782–1836), российского живописца и графика (24 марта);
 - 570 лет со дня рождения Леонардо да Винчи (15 апреля);
- Выставки: «Забытые умения и ремесла», «Изделия из дерева», «Народные художественные промыслы», «Игрушечных дел мастера», «В каждой избушке – свои игрушки», «В мире нет милей и краше песен и преданий наших», «Возвращение к истокам», «Духовность. Нравственность. Культура», «Заветы доброй старины», «Звени, звени, золотая Русь», «Из нас слагается народ», «К истокам народной культуры», «Мир дому твоему: традиции и обычаи», «Многообразие русских народных промыслов», «Народным традициям жить и крепнуть», «Путеводитель по святым местам России», «Родники народные», «Старинные русские народные игры», «Я люблю твою, Россия, старину».

Викторины: «Пословица недаром молвится», «Не тайна ли родной язык?»;
 Декада устного народного творчества «Предков мудрые уроки»;
 День информации «Мир русского фольклора»;
 День информации «Память народа в книжной культуре»;
 Дискуссионный час о важности русского языка «Самое бесценное богатство – русская речь»;
 Интеллектуальные игры: «В стране русского языка», «Кладезь мудрости – русская пословица», «В крылатом слове – окрыленная истина»;
 КВН по русским пословицам и поговоркам «Пословица – недаром молвится»;
 Час истории «В святой Руси мы сердце обрели»;
 Час книги «От аза до ижицы», «Всё началось с таблицы, свитка, бересты»;
 Час национальной культуры «Родники славянской культуры»;
 Час познания «Путешествие в страну славянской азбуки».

Формирование и использование библиотечного фонда в 2022 году

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	1	2223	0	29890
из него:	2	2163	0	20077
учебники	3	60	0	1686
учебные пособия	4	0	0	8023
художественная литература	5	0	0	0
справочный материал	6	2163	0	29786
Из строки 01: печатные издания	7	0	0	104
аудиовизуальные документы	8	0	0	0
документы на микроформах	9	0	0	0
электронные документы				

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	1	3
в том числе оснащены персональными компьютерами	2	3
из них с доступом к сети Интернет	3	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	4	981
Число посещений, человек	5	8494
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0)	6	1
Количество персональных компьютеров, единиц	7	4
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0): принтера	8	1
сканера	9	1
ксерокса	10	1
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1

Выводы: Все мероприятия, проводимые библиотекой в 2022 году, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Наиболее удачным направлением работы библиотеки было участие в различных конкурсах.

Основные задачи, определяющие работу библиотеки, в основном выполняются. Они же остаются значимыми и на следующий учебный год. Целесообразно провести ряд мероприятий рекламного характера, которые бы заинтересовали молодое поколение новинками литературы, искусства, музыки и помогли использовать эти знания в своей жизни. Необходимо провести полную инвентаризацию библиотечного фонда для достижения поставленных целей по вовлечению учащихся школы в процесс чтения, поддержки чтения и читательской культуры учащихся и педагогов, а также обеспечению учебно-воспитательного процесса и самообразования библиотечными ресурсами. Обучающиеся начальной школы чаще посещают библиотеку и участвуют в различных мероприятиях. Поэтому необходимо больше задействовать учащихся среднего и старшего уровня образования. Также необходимо поддерживать связь с активными педагогами и вовлекать всех остальных педагогов в подготовку и проведение различных мероприятий.

РАЗДЕЛ 9 :МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа располагается в двух зданиях : основном здании и здании мех.мастерских. Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры школы отвечают требованиям СанПиН. Отличное санитарное состояние школы , водоснабжения и канализации, соблюдения размеров мебели ,оснащенность учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся. нашей школе имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития. Школа располагается в трехэтажном здании, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических условий. Образовательный процесс организован в 31учебном кабинете . Хорошее, материально-техническое оснащение имеют кабинеты: биологии, 2 кабинета информатики, географии, химии, физики, истории, математики, русского языка и литературы, технологии , кабинеты начальной школы, английского языка

Уровень оснащённости образовательного процесса.

Сведения о помещениях

Наименование показателей	
1	3
Актовый зал	1
Спортивный зал	1
Столовая или зал для приема пищи	1
Оборудованные кабинеты:	2
основ информатики и вычислительной техники	
физики	1
химии	1
биологии	1
географии	1
для внеурочной деятельности	3
основ безопасности и жизнедеятельности	1
иностранного языка	1
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Учебно-опытный земельный участок	1
Медицинский пункт (кабинет)	1

Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	31
из них оборудованы:	
стационарными интерактивными досками (ед)	11
мультимедийными проекторами (ед)	24
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники	16

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего
1	3
Общая площадь зданий (помещений)	4,562
в том числе площадь по целям использования: учебная	1,554
из нее площадь спортивных	593
учебно-вспомогательная	674
из нее площадь, занимаемая библиотекой	52
подсобная	2,228
прочих зданий (помещений)	106
Общая площадь земельного участка -	27,342
из нее площадь:	
физкультурно-спортивной зоны	10,000
учебно-опытного участка	17,342
подсобного сельского хозяйства	0

Компьютерное оборудование ежедневно используется на уроках и во внеурочной деятельности. Оборудование позволяет разрабатывать мультимедийные сценарии уроков, обучающие видео- и аудиоматериалы, виртуальные музеи, библиотеки и лаборатории. Цифровое оборудование дает свободный доступ к электронному образовательному контенту и широкие возможности индивидуализации учебного процесса с учетом способностей каждого ученика, поэтому дает разнообразные варианты самостоятельной работы обучающихся.

Интерактивные панели позволяют по-новому выстраивать уроки. Например, материал подается в виде схем, графиков, трехмерных моделей и разнообразно организованных текстов. А учитель и ученики с помощью

подключенных к сети ноутбуков при необходимости взаимодействуют друг с другом. Это повышает креативность учебного процесса.

Так же расширились возможности проверки знаний обучающихся. Теперь все обучающиеся класса одновременно могут проходить тестирование, выполнять тренировочные работы с использованием мультимедийных технологий, что значительно сокращает время на проверку и дает возможность проверить знания большего количества обучающихся.

Использование компьютерной техники способствует повышению мотивации учения за счёт игровой, исследовательской форм учебных заданий, возможность дифференциации процесса обучения за счёт индивидуального темпа и последовательности выполнения заданий различного уровня сложности.

В МБОУ СОШ№12 используются следующие средства обучения и воспитания:

Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии)

Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)

Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)

Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)

Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)

Спортивное оборудование.

Наборы ГИА по химии

Наборы ГИА по физике

Более подробную информацию по оснащению кабинетов можно получить на сайте школы , в разделе материально – техническое оснащение : <https://school12-essentuki.ru/materialno-tehnicheskij-resurs>

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, , проведены противопожарные мероприятия. На каждом этаже размещены огнетушители, проведена модернизация внутреннего пожарного водопровода. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение. В целях предотвращения опасных ситуаций в школе осуществляется пропускной режим, организовано круглосуточное дежурство. Ежедневно проводятся обход и осмотр всех помещений и территории школы. Со всеми участниками образовательного процесса периодически проводятся инструктажи и практические занятия по действиям в экстремальных ситуациях. Два раза в год проводятся учебные эвакуации учащихся и работников школы. В учебный план школы включены уроки по ОБЖ. С учащимися постоянно проводятся беседы по ПДД. Школа тесно сотрудничает с представителями МЧС на предмет проведения лектория по правилам безопасности. Разработан и согласован паспорт безопасности школы.

Особое внимание отводится соблюдению новых СанПиН, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Влажная уборка учебных кабинетов, коридоров, холлов, технических помещений проводится уборщицами служебных и производственных помещений согласно графику уборки ежедневно с использованием чистящих и моющих средств. Места общего пользования (туалеты, столовая, медкабинет, спортзал) всегда убираются с использованием дезинфицирующих средств. На территории школы проводится ежедневная уборка, мусор собирается в металлические мусоросборники с закрывающимися крышками.

Информационная база организации

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

	Всего
Персональные компьютеры – всего	94
из них:	45
ноутбуки и другие портативные	
планшетные компьютеры	0
находящиеся в составе локальных	94
имеющие доступ к Интернету	94
имеющие доступ к Интранет-порталу	94
поступившие в отчетном году	38
Электронные терминалы (инфоматы)	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0
Мультимедийные проекторы	25
Интерактивные доски	10
Принтеры	26
Сканеры	4
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати,	10

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	Наличие в организации
-----------------------------	--------------------------

Электронные версии учебников	да
Электронный журнал, электронный дневник	да
Электронные справочно-правовые системы	да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем)	да
Системы электронного документооборота	да
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	да
Другие программные средства	0

Максимальная скорость доступа к Интернету

- 1 – ниже 256 Кбит/сек
- 2 – 256 - 511 Кбит/сек
- 3– 512 - 999 Кбит/сек
- 4– 1.0 - 1.9 Мбит/сек

Наименование	
1	
Максимальная скорость доступа к Интернету	4
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (линии, оптоволокно и др.)	4
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь)	4
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т.	0

Информационная открытость организации

Наименование	
1	3
Наличие фиксированной телефонной связи	да
Адрес электронной почты	да
Веб-сайт в Интернете	да
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	да

Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	да
--	----

В 2022 году продолжалась интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течении года проводилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Ссылка на официальный сайт школы : <https://school12-essentuki.ru>

Выводы:

В школе имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития. Информационно-техническая обеспеченность школы вполне достаточная для реализации образовательной программы школы.

Платные образовательные услуги:

Платные образовательные услуги в МБОУ СОШ № 12 оказываются с 2015 учебного года. При организации платных услуг школа руководствуется законами:

- "Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации"
- "О некоммерческих организациях"
- "О защите прав потребителей"
- Гражданским кодексом РФ.

Отношения, возникающие при оказании платных образовательных услуг, регулируются положением о предоставлении платных образовательных услуг в МБОУ СОШ №12.

Дополнительные платные услуги оказываются обучающимся за рамками общеобразовательных программ и государственных стандартов на договорной основе.

Дополнительные платные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках деятельности по реализации общеобразовательных стандартов.

Отказ от предлагаемых образовательным учреждением дополнительных платных услуг не влияет на участие обучающегося в реализации общеобразовательных программ.

Благотворительная помощь:

в 2022 г. благотворительной помощи школе поступило – 27 600,00 руб.

В течение года были приобретены канцелярские принадлежности, питьевая вода - 2890,00 руб.

Материальные ценности оприходованы и взяты под отчет материально-ответственным лицом.

Оставшиеся средства пожертвований имеются на лицевом счете школы, открытом в Федеральном казначействе, и будут израсходованы по мере необходимости.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

В МБОУСОШ №12 стабильно обеспечивается сохранность контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по сохранению контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития профильного обучения в старших классах.

Обучающиеся школы стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Проблемы в сдаче ЕГЭ связаны с неоднородным составом выпускных классов и особенностями выбора предметов для сдачи на ЕГЭ и ОГЭ. Необходимо добиться повышения результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников к ГИА.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на районных и региональных турах предметных олимпиад.

В школе в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств внедрению и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО

Воспитательная работа школы отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, в том числе с ориентацией на включение ее в перспективе в систему внеурочной деятельности.

В 2022 учебном году школа будет работать над реализацией следующих задач:

- Совершенствование содержания и качества образования в условиях проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ-ЕГЭ;
- Формирование ключевых компетенций обучающихся через активное внедрение инновационных образовательных технологий;
- Внедрение и реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- Реализация целевых проектов Программы развития школы на 2020-2025 годы;
- Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.

-
Отчет о самообследовании за 2022 учебный размещен на
школьном сайте, доступен для ознакомления (<https://school12-essentuki.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty>)

Приложение № 2

**II ЧАСТЬ.
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 12 ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	895
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	369
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	475
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48,1% %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/ 74%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	672/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6,2%
1.19.1	Регионального уровня	8/0,9%

1.19.2	Федерального уровня	44/4,9%
1.19.3	Международного уровня	4/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/19%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/56%
1.29.1	Высшая	22/51%
1.29.2	Первая	2/5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/88%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29890/33,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	895 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	З кв. м

Директор



Просветова А.С.

