

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №12

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №76

От 21.03.2025

МБОУ СОШ №12

Протокол № 4 от 21.03.2025

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа №12  
за 2024 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12
Руководитель	Просветова Александра Сергеевна
Адрес организации	357600
Телефон, факс	8(87934)7-94-45
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school-12@mail.ru">school-12@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации города Эссентуки
Лицензия	№ЛО35-01217-26/00329353 от 07.07.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01217-26/01152821 от 20.02.2015 г.

Сайт	<a href="https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/">https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/</a>
------	---

Основным видом деятельности МБОУ СОШ№12 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, основного общего образования обучающихся с нарушениями речи и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в микрорайоне Белый Уголь, здание школы построено в 2000-2001 году, имеет 3 этажа и рассчитано на 624 учащихся. На данный момент в ней обучается 867 детей.

Школа является культурным и образовательным центром микрорайона Белый Уголь. Она расположена в районе, где превалирует частный сектор, однако рядом со школой проходят городские маршруты автобусов, и доставка учащихся не вызывает сложностей. 80% учащихся живут на расстоянии пешеходной доступности от школы, тратя на дорогу до 10-15 минут. Рядом со школой находятся филиалы городской библиотеки, школы искусств. Однако недостаток культурно-досуговых учреждений в микрорайоне делает школу главным социокультурным центром развития и воспитания.

С учётом описанных выше условий нами выбрана позиция, при которой школа активно взаимодействует со средой и воздействует на неё. Это и определило стратегию школы при разработке Программы развития: защита интересов ребёнка, изучение проблем и потребностей окружающего социума, совершенствование форм образования и воспитания.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

### Учредитель

Учреждение находится в ведении Управления образования Администрации города Эссентуки, который от имени Администрации города Эссентуки, осуществляет функции и полномочия Учредителя данного Учреждения.

Начальник Управления образования администрации г.Эссентуки – Некрасова Марина Юрьевна

адрес: г.Эссентуки, ул.Пятигорская, 112а

Телефоны: 8(87934) 4-34-82

сайт учредителя: <http://uoyes.edusite.ru>

электронная почта учредителя: [esentuk@stavminobr.ru](mailto:esentuk@stavminobr.ru)

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. К управлению Учреждением привлекаются все участники образовательного процесса: педагогические работники, родители (законные представители) и обучающиеся.

Исходя из целей и принципов построения стратегии развития, в Учреждении действует следующая структура управления:

### Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №12

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности школы . Осуществляет общее руководство Школой
<b>Общее собрание работников</b>	Объединяет всех членов трудового коллектива. Является высшим органом коллегиального управления. Решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы, предусмотренных настоящим Уставом.
<b>Педагогический совет</b>	Коллегиальный орган управления школы, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития , рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом , администрацией школы, несёт коллективную ответственность за принятые решения.

<b>Совет родителей</b>	Содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально не защищённых обучающихся.
<b>Совет обучающихся</b>	Способствует осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе.

Для осуществления учебно-методической работы в школе под руководством методического совета, создано 8 предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов
- методическое объединение учителей русского языка и литературы
- методическое объединение учителей иностранного языка
- методическое объединение учителей математики и информатики
- методическое объединение учителей истории и географии
- методическое объединение учителей естественного цикла
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ
- методическое объединение учителей музыки и ИЗО

Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, официальный сайт образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет»



Контактная информация

**Директор**

Просветова Александра Сергеевна

(87934) 7-94-45

**Зам.директора по УВР**

Григорян Олеся Викторовна  
(87934) 7-46-10

**Зам.директора по ВР**

Двурекова Наталья Анатольевна  
(87934) 7-46-10

**Зам.директора по АХР**

Авагимян Альберт Владикович  
(87934) 7-94-45

**Зам.директора по финансово-экономическим вопросам**

Подлесная Наталья Анатольевна  
(87934) 7-94-2

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Документы, регламентирующие образовательную деятельность**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	341
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	476
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	50

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 867 обучающихся.

### **Реализации ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №12 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 24.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО, 10-11 х классах.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.11.2022 N 1014 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Основные образовательные программы:

реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ № 12;

содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ № 12. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 12 осуществляется через:

организацию кружков, секций, проектной деятельности, жизни ученических сообществ; организацию деятельности групп продленного дня; системные занятия по предметам экскурсии, поездки, походы и т.д.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

В МБОУ СОШ №12 реализуется Концепция информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. Были проведены мероприятия по информационной безопасности, в том числе недели Безопасного интернета, классные часы, беседы по данному направлению. Информацию по данному направлению можно посмотреть на официальном сайте школы: <https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/bezopasnost-uchenikov/>

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Школа зарегистрирована на платформе. 100% учителей так же зарегистрированы на платформе.

В 2024 году в МБОУ СОШ №12, как и во всех ОО региона, внедрено новое централизованное программное обеспечение Региональная информационная система в сфере образования для реализации предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме, в котором интегрированы в единое целое региональные электронный журнал и интернет-дневник. В связи с этим произведены все необходимые настройки со стороны школы на работу с обновленной системой

МБОУ СОШ №12 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №12 выполняются в соответствии с графиком. По состоянию на 31.12.2023 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа». В обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО приняли участие 100 процентов педагогических работников школы.

Компьютерное оборудование, полученное в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в МБОУ СОШ №12 ежедневно используется на уроках и во внеурочной деятельности. Оборудование позволяет разрабатывать мультимедийные сценарии уроков, обучающие видео- и аудиоматериалы, виртуальные музеи, библиотеки и лаборатории. Цифровое оборудование дает свободный доступ к электронному образовательному контенту и широкие возможности индивидуализации учебного процесса с учетом способностей каждого ученика, поэтому дает разнообразные варианты самостоятельной работы обучающихся.

Интерактивные панели позволяют по-новому выстраивать уроки. Например, материал подается в виде схем, графиков, трехмерных моделей и разнообразно организованных текстов. А учитель и ученики с помощью подключенных к сети ноутбуков при необходимости взаимодействуют друг с другом. Это повышает креативность учебного процесса.

Использование нового оборудования помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании разных учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов,

позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников.

Педагоги с помощью проекта «Цифровая образовательная среда» получили возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал; - организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

Обучающиеся школы имеют доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повышает интерес к урокам и внеурочной деятельности.

Так же расширились возможности проверки знаний обучающихся. Теперь все обучающиеся класса одновременно могут проходить тестирование, выполнять тренировочные работы с использованием мультимедийных технологий, что значительно сокращает время на проверку и дает возможность проверить знания большего количества обучающихся.

Ноутбуки ученика и интерактивные панели активно используются на уроках информатики и во время занятий внеурочной деятельностью), защиты индивидуальных проектов обучающимися, проведения ВПР по английскому языку, тренировочных испытаний КЕГЭ, общешкольных и классных мероприятий для обучающихся, взаимодействия педагогов с учениками, получающими образование в семейной форме, обучающихся на дому (уроки, консультации, аттестация обучающихся) .

Обучающиеся имеют возможность принять участие в различных дистанционных уроках «Проектория», урок «Цифры», уроки финансовой грамотности, циклы уроков по патриотическому воспитанию и т.д) .

Учителя имеют возможность проводить уроки с использованием различных обучающих платформ ( РЭШ, МЭШ, Учи.ру, ФИПИ, Решу ЕГЭ, решу ОГЭ и др.) . Проведение уроков с использованием данных платформ делает уроки более насыщенными, динамичными.

В течение учебного года обучающиеся школы активно принимали участие в тестировании по определению функциональной грамотности по различным областям знаний.

В рамках реализации проекта ЦОС приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Только учитель будущего готов применять практики, внедрять различные форматы электронного образования, формировать

цифровой образовательный профиль и выстраивать индивидуальный план обучения с использованием информационносервисных платформ. Поэтому в школе ведется активная работа по вопросам повышения квалификации учителей в этой области. Курсы повышения квалификации в этом направлении в 2024 году прошли 40% учителей школы. 100 % учителей школы владеют умением работать на компьютере .

Так же цифровое оборудование применяется в деятельности педагогического коллектива: при проведении педагогических советов, семинаров, мастер-классов , круглых столов и т.д.

Одним из элементов процесса цифровой трансформации, описывающих деятельность школы в порядке первоочередности внедрения цифровых технологий является использование цифровых технологий для решения задач управления. К этому элементу относятся аспекты, касающиеся внедрения цифровых платформ и решений для задач управления школой. Анализ и мониторинг образовательной деятельности осуществляется с использованием компьютерных технологий. Мониторинг учебной деятельности проводится на основе электронного журнала, офисных приложений и специальных программ, работа с контингентом осуществляется через Региональную информационную систему в сфере образования для реализации предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме, база данных по аттестатам загружается и хранится в ФИС ФРДО.

Использование компьютерной техники способствует повышению мотивации учения за счёт игровой, исследовательской форм учебных заданий, возможность дифференциации процесса обучения за счёт индивидуального темпа и последовательности выполнения заданий различного уровня сложности.

### **Профили обучения**

В 2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

#### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b>
		<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
Социально-экономический	Математика. Обществознание	16	16
Универсальный	Биология	18	-

	Обществознание		
--	----------------	--	--

Вывод: Обучение в профильных классах ведется в соответствии с ФГОС, ФООП и иными нормативными актами.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

С нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,12%);

с нарушениями речи – 1 (0,12%).

адаптированная начальная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАООП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАООП ООО.

Работа с детьми, получающими образование в форме надомного обучения. Надомная форма обучения является одной из вариативных форм получения образования в настоящее время в нашей стране. Организация надомного обучения осуществляется в соответствии с государственными документами (Положением о формах образования в Российской Федерации) о надомном обучении. Календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана надомного обучения осуществлялось в соответствии с «Положением об индивидуальном обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья на дому МБОУ СОШ №12».

Цель надомного обучения в МБОУ СОШ №12 — создание и поддержание оптимальных условий, обеспечивающих обучение, воспитание, социальную адаптацию и интеграцию в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, либо по состоянию здоровья.

Во 2 полугодии 2023 -2024 учебного года в МБОУ СОШ №12 на дому обучались 9 человек, в первом полугодии 2024-2025 учебного года - 8 человек.

№	Количество обучающихся 2023-2024 (2 полугодие)	класс	Количество обучающихся 2024-2025 (1 полугодие)	класс
	Начальное образование		Начальное образование	
	общее		общее	
1	1	1б	1	2б
2	1	3б	1	4б
3	1	4в		

	Основное общее образование		Основное общее образование	
1.	1	5в	1	5в
2	1	6а	1	6в
3	1	7б		
4.	1	8а	1	7б
5.	1	8б	1	9а
6.	1	9а	1	9б
	<b>Среднее общее образование</b>		<b>Среднее общее образование</b>	
	-		1	10а

### **Организационные формы работы с родителями детей, обучающихся на дому.**

Учителя, администрация школы поддерживали тесную связь с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Все замечания, предложения родителей по организации и проведению обучения на дому учитывались администрацией школы. Расписание посещений учителем ребенка согласовывалось с родителями, при этом учитывались все факторы и особенности режима дня.

Организационные формы работы с родителями детей, обучающихся на дому в МБОУ СОШ №12:

посещение на дому индивидуальные беседы с родителями педагогов, классных руководителей, администрации школы  
индивидуальные консультации педагога-психолога

**Вывод :** количество обучающихся на дому уменьшилось на 1 человека в сравнении с прошлым годом. Общее количество обучающихся на дому составило 0,92% от общего количества обучающихся школы . В школе созданы условия для обучения детей-инвалидов, детей , обучающихся на дому, детей с ОВЗ.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ №12 <https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Формы организации внеурочной деятельности включают: факультативные занятия по предметам, кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, экскурсии, походы и другие виды совместной деятельности

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные

занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Так же в 6-11 классах еженедельно по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия- мои горизонты». Так же ответственными являются классные руководители.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

**Инвариантными модулями здесь являются:**

« Основные школьные дела»,

«Классное руководство»,

«Школьный урок»,

«Внеурочная деятельность»,

«Внешкольные мероприятия»,

«Предметно-пространственная среда»,

«Работа с родителями»,

«Самоуправление»,

«Профилактика и безопасность»,

«Социальное партнерство»,

«Профориентация»

**Вариативные модули:**

«Детские общественные объединения»,

«Школьные медиа»,

«Гражданско-патриотический.

Модуль «Здоровьесбережение»

**Ведущие программы:**

Программа воспитания;

Программа «Здоровье»;

Программа «Патриот»

Программа «Семья и школа»

Программа «Профилактика противоправного поведения обучающихся»

Программа профориентационной работы в школе.

**Профилактическое и законопослушное воспитание**

- дети из многодетных семей – 198 чел.;
- дети из неполных семей – 130 человек;
- дети из малообеспеченных семей – 12 человек;
- опекаемые- 7 чел;
- дети- сироты- 6 чел.
- дети, состоящие на учете в ОДН – 0
- дети, состоящие на учете в школе – 0
- семей, состоящих на учете как социально-опасных – нет.

**Дополнительное образование и внеурочная деятельность**

Основные цели:

обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 7 до 17 лет;

адаптация их к жизни в обществе;

формирование общей культуры;

организация содержательного досуга;

удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

В соответствии с этим школа организует предоставление бесплатных дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям:

военно-патриотическое,

художественно-эстетическое,

культурологическое,

физкультурно-спортивное,

научно-техническое

эколого-биологическое

На базе школы работали 12 кружков дополнительного образования:

**Перечень кружков и спортивных секций в МБОУ СОШ №12**

№п/п	Наименование кружка, спортивной секции	Класс	Руководитель
1.	ГТО	9,11 15 чел.	Шинкаренко В.И.
2.	Пулевая стрельба	5-11 30 чел.	Шинкаренко В.И.
3.	«Хореографический»	1-8 45 чел.	Ворошилова Л.А.
4.	Футбол	1-5 кл. 30 чел.	Авагимян А.В.
5.	«Росинка» ЦРТДиЮ	1-5 кл. 90 чел.	Дзятковская М.С.

6.	«Театральный»	3, 4, 5, 6 15чел.	Авагимян Е.В.
7.	«ЮИД»	4 15 чел.	Крохотова О.М.
8.	«Волейбол» ДЮСШ	2-5 45	Капустин С.И.
9.	«Юнармия»	5-11 40	Черкасов П.В.
10.	«В мире прекрасного»	1-11 742 чел.	Классные руководители 2-11 классов
11.	«Школьный спортивный клуб»	5-11 125 чел.	Самойлова Е.М., Ткаченко А.А.

**Мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования**

	2022	2023	2024
Всего учащихся	895	909	874
Заняты в системе дополнительного образования (в школе)	860	900	869
	96%	99%	99%
Заняты в системе дополнительного образования города	274	278	254
	30%	30%	30%
Итого занято в системе ДО	96%	99%	99%
Заняты в ДЮОШО «Ровесник»	895	909	874
	100%	100%	100%
Заняты в РДДМ	45	84	531

	4%	8%	61%
--	----	----	-----

Результативность работы системы ДО МБОУ СОШ №12 в 2023 уч.г.

Наименование кружка	Руководитель	Участие в конкурсах соревнований	Результативность
Пулевая стрельба	Шинкаренко А.А.	Открытый турнир КМВ по пулевой стрельбе среди военно-патриотических клубов и стрелковых секций	1 место;
		Огневой рубеж	1 место
		Городские соревнования по пулевой стрельбе среди общеобразовательных школ города и патриотических объединений, посвященные Дню защитника Отечества – сборная МБОУ СОШ №12	1 место
		Муниципальный финал военно-спортивной игры «Зарница-2024»	Общекомандное 1 место
ЮИД	Федотова Ю.В.	Городской финал соревнований отрядов ЮИД	участники
Футбол	Авагимян	Городские соревнования по футболу	2 место

## Модуль «Профилактика и безопасность»

В школе разработана и реализуется комплексная программа «Здоровье», направленная на формирование здорового образа жизни, поддержание хорошей физической формы детей. Вопросы, связанные с физическим воспитанием и формированием здорового образа жизни, часто заслушиваются на заседаниях педагогических советов и методических объединений, на родительских собраниях.

Особое внимание уделяется внеклассной спортивной работе – 99% учащихся вовлечены в систему ДО, в т.е. посещают спортивные секции, кружки, объединения. В школе постоянно работает тренажерный зал для ребят старше 14 лет.

В 2024 уч.г. по заранее разработанному плану в 1-11 классах были организованы и проведены соревнования. В конце каждого учебного года подводятся общие итоги. В начальном звене проходят «Веселые старты», Дни здоровья, соревнования по ОФП, и т.д..

В соответствии с планом ВШК традиционно проводилась проверка эффективности работы классных руководителей по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, профилактике табакокурения и других вредных привычек.

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества. Ведущая роль в этой работе, безусловно, принадлежит школе.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, вопросы антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения, профилактики буллинга, скулшутинга, колумбайна и т.д., включены в Планы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов.

В 2024 году классными руководителями, заместителем директора по ВР, социальным педагогом и психологом была продолжена работа по составлению и обновлению базы данных на отдельные категории обучающихся, заведена соответствующая картотека, классные руководители постоянно держат на контроле посещаемость, успеваемость и социальное поведение таких детей, несколько раз в год дети посещаются на дому комиссией в составе заместителя директора по ВР, социального педагога, классного руководителя, представителя родительской общественности, инспектора ОДН (по необходимости).

В традиционно течение третьего и четвертого кварталов организован показ демонстрационных фильмов по профилактике ПАВ:

№п/п	Название фильма	Место проведения	Кол-во раз	учащиеся	ответственный
	Необъявленная война	Актный зал	1	7;8(156чел)	Социальный педагог, классные руководители
	Афганский будильник		1	9;10(70чел)	
	Точка невозврата		1	7-9(156чел)	
	Полуфабрикаты смерти		1	7-9(156 чел)	
	Территория безопасности		1	7-9(156 чел)	

В апреле 2024 года Ессентукским филиалом ГБУЗ СК «ККНД» было проведено добровольное тестирование на предмет употребления наркотических веществ. В тестировании приняли участие 20 обучающихся 8-х классов. Все результаты тестирования отрицательные.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия:

вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные;

организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»;

классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, представителями ОДН, ОГИБДД, прокуратуры, городским наркологическим диспансером, следственным комитетом; конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки здоровья, творческие работы учащихся.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. Традиционно учащихся проводятся массовые внеклассные мероприятия по профилактике вредных привычек. Наиболее интересными были следующие мероприятия:

Классные часы-тренинги «Вредные привычки»,

«Вредные вещества»,

«Что вредит нашему здоровью»,

«Как ты познаешь мир»,

«Ты счастлив, когда здоров».

Акция «Мы против наркотиков – за здоровый образ жизни », в ходе которой была проведена тематическая линейка, организованы просмотры документальных фильмов «Чума XXI века», «Мифы о наркотиках», выставка плакатов-обращений, организованы встречи с представителями МВД.

В выставке рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ» принимают участие все учащиеся школы с 1 по 11 класс. Такие конкурсы проводятся ежегодно 2 раза в год: в октябре – ноябре, феврале-марте.

### **Модуль «Гражданско-патриотический»**

Военно-патриотическое воспитание в МБОУ СОШ №12 носит систематический характер и направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Цель: развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

Направления патриотического воспитания школы:

Военно – патриотическое

Духовно – нравственное

Туристско – краеведческое

Историко - патриотическое

Гражданско – патриотическое

Социально – патриотическое

Героико – патриотическое

Спортивно – патриотическое

Профессионально – трудовое

Психологическое

Работая по данному направлению, мы делаем основной акцент на раскрытие значимости оптимизация ресурсов школы и организаций-партнёров для создания образовательного пространства, направленного на воспитание патриотизма, гражданственности и развитие личности в соответствии с её индивидуальными особенностями.

Задачи:

-обеспечить новый подход к организации воспитательного процесса;

- создать условия для воспитания толерантного социально активного , легко адаптирующегося в современных реалиях школьника;
- предоставить личности возможность выбора направления индивидуального развития и способов самореализации;
- создать условия для формирования здорового образа жизни;
- организовать воспитательный процесс во взаимодействии с социумом.

В январе 2024 года в школе прошла всеобщая предметная неделя «Страницы памяти, посвященная 79-летию Великой Победы. Обучающиеся 5-11 классов в этот период времени приняли участие в школьных конкурсах стихотворений, спортивных соревнованиях «Молодецкие забавы», конкурсе видеороликов «Памяти предков будем достойны».

С января 2024 года по декабрь 2024, были проведены Музейные уроки «История терского казачества», «Первая в России», «Ессентуки-многонациональный город».

Ежегодно традиционно обучающиеся 1- 4 классов посетили Казачье подворье в станице Боргустанской. Городской Совет ветеранов и Союз офицеров России – это постоянные встречи, организация работы волонтерских отрядов из числа обучающихся школы поздравительные десанты, посильная помощь престарелым людям. Помощь школе во время подготовки военно-спортивной игры «Зарница»,

В школе были проведены, торжественные мероприятия, КВЕСТы, круглые столы, викторины, диспуты: «Первый в космосе», «Дорогами Великой Победы», «Здорово быть здоровым», «КМВ- жемчужина России», «ПДД-знать, других-обучать и, что бы не было беды всегда соблюдать», «Атлас новых профессий или чем я могу быть полезен родному краю».

Особенно торжественно прошли мероприятия в рамках Дня Героев Отечества

**План проведения мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества.**

**Ответственные за мероприятие: классные руководители 8-х классов.**

**Уроки Мужества**

<b>Приглашенный</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Каб.</b>
<b>Полтораки Юрий Иванович</b> - член совета ветеранов полковник вооруженных сил	<b>Бердиева Л.А.</b> 5а,б	<b>(каб. 3.10)</b>
<b>Ростислав Борисович Раевский</b> , мичман, член лекторской группы Совета ветеранов;	<b>Гальчева Е.В.</b> 5в	<b>(каб. 3.5)</b>
<b>Слабука Александр Викентьевич</b> - полковник, авиатор, член Совета ветеранов,	<b>Пережогина Н.В.</b> 6а,б	<b>(каб. 2.7)</b>
<b>Александр Васильевич Астахов</b> - есаул, заместитель атамана по работе с ветеранами боевых действий;	<b>Кесова Е.В.</b> 7а,9б	<b>(каб. 2.1)</b>
<b>Александр Николаевич Иванов</b> , старший урядник Ессентукского казачьего общества, участник СВО , награжден медалью за отвагу, почетным холодным оружием от Губернатора Ставропольского края.	<b>Заева М.В.</b> 10-11кл.	<b>(каб. 2.9)</b>

Логическим завершением дня был праздничный концерт с приглашением гостей, учителей и обучающихся 7,8 классов. Всего данным мероприятием были охвачены около 80% всех обучающихся школы.

Традиционно особое внимание уделяли детям из малообеспеченных семей, подросткам со сложным характером, детям из семей с одним родителем.

Система дополнительного образования школы дает стабильные положительные результаты. Руководители кружков и спортивных секций настоящие профессионалы. Так например:

руководитель и он же тренер секции Пулевой стрельбы Шинкаренко Виктор Иванович, благодаря его профессионализму на протяжении многих лет школьная команда стрелков занимает лидирующую позицию не только в городе, но и в крае. Многие ребята получили спортивные разряды по пулевой стрельбе из пневматической винтовки.

В апреле 2024 года на базе школы был организован и проведен 49 Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница». Команда зарничников нашей школы в 24 раз одержала победу на этих соревнованиях. Результаты мониторинговых исследований- нашего сотрудничества. По результатам анкетирования: 85% учащихся имеют представление об обычаях и традициях россиян (количественные показатели увеличились), на вопрос считаете ли вы себя патриотом «Да» ответили 99%, это на 1% больше чем в первом анкетировании, «нет» - 0 %, «затрудняюсь ответить» - 1% меньше. На вопрос о заинтересованности в истории и событиях города и страны показатель положительных ответов увеличился. Вырос показатель ответа «все перечисленное», в вопросе, что является гордостью нашей страны.

Вывод: наблюдается положительная динамика результатов воспитательной работы.

Среди обучающихся школы организована поисковая работа. Создан Альбом памяти, где содраны более ста сообщений детей на тему «Моя семья в годы ВОВ, выпускниках школы № 12, бойцах «горячих точек». Имеется Подборка сценариев классных часов «Маленькие герои большой войны, «Герои Величаевского подполья», «Есентучане- герои Советского союза», «Учителя моей школы- участники ВОВ» и т.д.

В феврале 2024 года классный руководитель 6б класса Авагимян Е.В. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека», ее работа была отмечена Дипломом 3 степени, основной акцент конкурсной работы- демонстрация практики патриотического и семейного воспитания.

В рамках празднования 79 годовщины Великой Победы в МБОУ СОШ №12 было разработано и проведено большое количество традиционных мероприятий патриотической направленности:

Дата проведения мероприятия	Наименование	Кол-во участников
Сентябрь- октябрь	Сверка списков ветеранов ВОВ, закрепление ветеранов ВОВ за классами	55 чел.
Октябрь (актовый зал)	Как ковалась победа (литературно-музыкальная композиция)	156 чел.
По мере необходимости	Оказание шефской помощи ветеранам ВОВ	18 чел.
Ноябрь (актовый зал)	У войны не женское лицо (литературно-музыкальная композиция)	156 чел.
По графику в течение года	Проведение экскурсий на базе школьного Уголка боевой славы	853 чел.
Декабрь (актовый зал)	«О подвигах, о воинах, о славе» (литературно-музыкальная композиция)	156 чел.
По плану в течение года	Участие в конкурсных мероприятиях, организованных совместно с городским советом ветеранов	846 чел.
Январь (школьная библиотека)	«125 блокадных граммов» кн. выставка	871чел.
	День памяти жертв Холокоста	871
Январь	«Освобождение КМВ от фашистских захватчиков»	871 чел.
в течение года	Акция по сбору фото и видеоматериалов	11 чел.
февраль, май	Месячник военно-патриотической	871 чел.



	«День Земли»			биологии, ст. вожатая, Кл. руководители	
6.	«День птиц»	Апрель 2024	5-7 кл. 25 чел	Учитель биологии, ст. вожатая, Кл. руководители	проведено
8.	Конкурс рисунков «Земля-наш дом!»	март	5 35 чел.	Учитель рисования	Проведено
10.	Экологический рейд на тр. Подкумок	Март - апрель	5 – 9 кл 300 чел.	Кл. руководители	Проведен
11.	Акция «Берегите первоцветы!»	Март - май	1 - 6	Учитель биологии, Совет школьников	проведена

За активное участие в городском экологическом конкурсе, посвященном Дню птиц, школьная команда в номинации «Лучшая кормушка для птиц» заняла : 1,2,3 места. В номинации «Лучшее жилье для пернатых»- 1 место.

### **Модуль «Профориентация»**

#### **Цель профориентационной работы:**

профессиональное самоопределение школьников при выборе жизненного пути. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их особенностями, психофизиологическими данными и потребностями рынка труда. Формирование у обучающихся положительной мотивации к трудовой деятельности.

Главные задачи деятельности по профориентации учащихся:

- формировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).
- оказывать всестороннюю помощь школьникам в решении профессионального самоопределения;
- содействовать формированию самостоятельного и осознанного выбора старшеклассниками профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основными направлениями работы с обучающимися и их родителями в нашей школе являются:

- информирование обучающихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий;
- изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств профдиагностики профессионально важных качеств школьников;
- коллективные и индивидуальные, с участием психологов и медицинских работников, консультации обучающихся по вопросам выбора профессии;
- организация встреч с представителями учебных заведений и колледжей;
- посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- оформление уголка по профориентации;

Осознанный выбор профессии - одно из важнейших условий развития самой личности молодого человека, возможности проявления им в полной мере своих способностей.

Немаловажную помощь в профессиональном самоопределении обучающиеся получают на занятиях по программе «Человек в мире труда». Программа позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда. Также на этих занятиях учащиеся изучают свои психологические особенности посредством психодиагностических методик, оценивают эффективность различных моделей поведения. На основе знаний о своем профессиональном и личностном потенциале у учащихся формируется психологическая готовность к выбору профиля обучения.

Не стоит забывать, что на выбор будущей профессии ребенка оказывают большое влияние и родители. Для профессионального самоопределения очень важно семейное воспитание. Но влияние родителей не всегда имеет положительный характер. Родители должны помочь детям лучше разобраться в своих склонностях и возможностях, а не навязывать сугубо субъективное собственное мнение. Для достижения максимально положительного эффекта, с родителями также нужно проводить профориентационную работу, в ходе которой они будут повышать свой уровень знаний по психолого-педагогическим вопросам профессионального самоопределения молодежи, и учиться видеть наклонности и способности своих детей.

Профориентационная работа должна быть нацелена на организацию связей между школой и профессиональными учебными заведениями и семьями обучающихся. Совместная профориентационная работа школы СПО и ВПО является важнейшей составляющей педагогического процесса, имеющей общую цель: профессиональное самоопределение учащейся молодежи.

Во многих ВПО работают специальные профориентационные отделы. Их представители проводят лекции, беседы, дают индивидуальные и групповые консультации, осуществляют профессиональную диагностику, социально-психологические тренинги. Работники вузов и ссузов выезжают на профориентационные мероприятия в школы, информируют о факультетах и специальностях, знакомят старшеклассников с многоуровневой системой образования.

Такие мероприятия проводятся и в нашей школе. За прошедшее время у нас были запланированы и проведены встречи с представителями вузов и ссузов:

с представителями СКФУ,

Ставропольского аграрного университета,

Краснодарского университета МВД России (фил. в г. Ставрополь),

Ставропольского государственного педагогического института (фил. в г. Ессентуки),

Голицинским пограничным институтом (фил. в г. Ставрополь),

Южно-Российским государственным политехническим университетом им. М. И. Платова,

Грозненским государственным нефтяным техническим университетом,

Пятигорским техникумом торговли, технологий и сервиса.

Наша школа принимает участие в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». В рамках этого проекта проводится реализация Единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума (базовый уровень). Занятия проводятся в виде профориентационного урока еженедельно по четвергам. На этих уроках проводятся различные конкурсы, викторины, игры профориентационной направленности. На декабрь 2024 года в рамках профминимума 100% обучающихся 6-11 классов охвачены данным видом внеурочной деятельности.

Большое значение приобретает внеурочная профориентационная работа, которая может осуществляться в виде бесед о профессии в школе, классных часов посвященных будущему

выбору профессии, анкетирования, диагностики, тренингов посвящённых практическому применению и закреплению теории и навыков ориентирования в мире профессий.

Школа принимает активное участие в Федеральном проекте «Билет в будущее», направленном на раннюю профориентацию обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Ставропольского края. В рамках проекта проводятся профориентационные практические мероприятия различных видов (мультимедийные выставки, практикумы, профессиональные пробы), даются рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории с учётом уровня осознанности, интересов, способностей и доступных им возможностей.

В рамках этого проекта обучающиеся нашей школы посетили в г. Пятигорск выставку «Россия – моя история». Выставка предоставляет участникам проекта возможность познакомиться с перспективными отраслями экономики и поучаствовать в профориентационных играх и мастер-классах, познакомиться с работодателями и получить консультацию профконсультанта.

Не так важно закладывать в ребенке любовь к той или иной профессии, как необходимо развивать в нем выявленные, присущие ему способности, склонности и таланты. Нужно ориентировать выпускника школы на завтрашний день, научить его работать и получать удовлетворение от своей деятельности. Ведь всем известно, что человек, выбравший правильно свое профессиональное назначение в жизни, никогда не будет «просто работать», он будет жить жизнью, наполненной радостью и удовлетворением от выбранной профессии.

Люди, правильно сделавшие свой выбор и работающие с удовольствием в той или иной сфере экономики, показывающие высокую производительность труда — важный стратегический ресурс для государства и общества, гарантирующий стабильность и рост. Подготовка таких специалистов — одна из главных задач всей образовательной системы государства.

Информация МБОУ СОШ №12 о выполнении плана мероприятий по подготовке к реализации профминимума (базовый уровень)  
ДЕКАБРЬ 2024

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Подтверждающий документ
1.	Организация разъяснительной работы с управленческими и школьными командами общеобразовательных организаций, утвержденных приказом министерства образования Ставропольского края от 24 июля 2023 года № 1289 (далее — образовательные организации), о доступных инструментах для реализации профминимума в рамках урочной деятельности	до 25 августа 2024 года	Приказ №171 от 25.07.2024г. <a href="https://school12-essentuki.ru/proforientaciya">https://school12-essentuki.ru/proforientaciya</a>
2.	Проведение профориентационных площадок в рамках Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	по отдельному графику	

3. з.	Мониторинг готовности образовательных организаций	до 09 августа 2024 года	Приказ №171 от 25.07.2024г. <a href="https://school12-essentuki.ru/proforientaciya">https://school12-essentuki.ru/proforientaciya</a>
4.	Регистрация образовательных организаций в «Билет в будущее» (далее — Проект) через регионального оператора Проекта	до 05 сентября 2024 года	
5.	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогических работников, задействованных в реализации профминимума	до 05 сентября 2024 года	Собраны 180 согласий, зарегистрированы 180 обучающихся 6-11 классов.
6.	Разработка локальных нормативных актов по реализации профминимума с назначением ответственных за организацию профминимума (не ниже заместителя директора)	до 30 августа 2024 года	Приказ №171 от 25.07.2024г. <a href="https://school12-essentuki.ru/proforientaciya">https://school12-essentuki.ru/proforientaciya</a>
7.	Разработка плана профориентационной работы на 2024/25 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума	до 25 августа 2024 года	Приказ №171 от 25.07.2024г. <a href="https://school12-essentuki.ru/proforientaciya">https://school12-essentuki.ru/proforientaciya</a>
8.	Включение в расписание занятий профориентационного урока (1 час, рекомендованный день недели — четверг) в образовательных организациях	до 23 августа 2024 года	Включены Приказ №171 от 25.07.2024г. <a href="https://school12-essentuki.ru/proforientaciya">https://school12-essentuki.ru/proforientaciya</a>
9.	Размещение на информационных ресурсах информационно-коммуникационной сети «Интернет» списка программ дополнительного образования (кружков и т.д.).	до 26 августа 2024 года	<a href="https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/sektsii-i-kruzhki/">https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/sektsii-i-kruzhki/</a>
10.	Размещение на информационных ресурсах информационно-коммуникационной сети «Интернет» профессиональных образовательных организаций перечень программ профессионального обучения с указанием организаций, реализующих эти программы, доступных для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в 2024/25 учебном году	до 01 сентября 2024 года	<a href="https://school12-essentuki.ru/proforientaciya">https://school12-essentuki.ru/proforientaciya</a> <a href="https://school12-essentuki.ru/profilnoe-obuchenie">https://school12-essentuki.ru/profilnoe-obuchenie</a>

11.	Утверждение перечня профильных обучающихся Образовательных	до 16 августа 2024 года	<a href="https://school12-essentuki.ru/proforientaciya">https://school12-essentuki.ru/proforientaciya</a> <a href="https://school12-essentuki.ru/profilnoe-obuchenie">https://school12-essentuki.ru/profilnoe-obuchenie</a>
12.	<p>Заключение соглашений о партнерстве с ключевыми работодателями территориальной среды: кадровыми агентствами, службами занятости и профориентации, объединениями волонтеров, государственными и негосударственными организациями из сферы культура, физической культуры и спорта, СМИ, общественными объединениями, некоммерческими организациями</p>	сентябрь-декабрь 2024 года	<p>Договор №1 от 09.01.2024 с ГБУЗ СК «Ессентукская городская детская больница»</p> <p>Договор МБУ ДОО ЦРТДиЮ №13 от 01.09.2024г. «Об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»</p> <p>Договор СГПИ № 6/23 от 28.06.2024г. о целевом обучении по образовательным программам высшего образования</p> <p>Договор СГПИ № 25/23 от 06.07.2024гг. о целевом обучении по образовательным программам высшего образования</p> <p>Соглашение о сотрудничестве с МБУДО «Спортивная школа олимпийского резерва по игровым видам спорта» от 01.03.2024</p>
13.	Обеспечение посещений обучающимися 6-11 классов образовательных организаций с целью участия в профориентационных мероприятиях, экскурсиях и т.д.(по	ежеквартально	<a href="https://vk.com/wall-217366606_592">https://vk.com/wall-217366606_592</a>

	запросу МОУО)		
14.	Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее»	по согласованию	<a href="https://vk.com/wall-217366606_592">https://vk.com/wall-217366606_592</a>
15.	<b>Организация профориентационных профильных лагерных смен в каникулярный период</b>	июнь-август 2024 года	<a href="https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/?cur_cc=245&amp;curPos=15">https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/?cur_cc=245&amp;curPos=15</a>
16.	Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	в течение учебного года	<a href="https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/proforientatsiya/">https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/proforientatsiya/</a>
17.	Организация работы стажировочных площадок по обмену практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся	в течение учебного года	
18.	Проведение тематических педагогов и родителей по актуальным вопросам реализации профминимума	в течение учебного года	
19.	Реализация программ повышения квалификации для педагогических работников, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профминимума	В течение года	
20.	Разработка информационных разделов «Профминимум» на сайтах общеобразовательных организаций	сентябрь 2024 года	<a href="https://school12-essentuki.ru/proforientatsiya">https://school12-essentuki.ru/proforientatsiya</a>
21.	Освещение мероприятий по реализации профминимума на официальных сайтах и аккаунтах в социальных сетях	в течение учебного года	<a href="https://vk.com/wall-217366606_465">https://vk.com/wall-217366606_465</a> <a href="https://vk.com/wall-217366606_439">https://vk.com/wall-217366606_439</a> <a href="https://vk.com/wall-217366606_442">https://vk.com/wall-217366606_442</a> <a href="https://vk.com/wall-217366606_450">https://vk.com/wall-217366606_450</a> <a href="https://vk.com/wall-217366606_450">https://vk.com/wall-217366606_450</a> <a href="https://vk.com/wall-217366606_460">https://vk.com/wall-217366606_460</a> <a href="https://vk.com/wall-217366606_462">https://vk.com/wall-217366606_462</a> <a href="https://vk.com/wall-217366606_462">https://vk.com/wall-217366606_462</a>

			<a href="https://vk.com/wall-217366606_426">217366606_426</a> <a href="https://vk.com/wall-217366606_420">https://vk.com/wall-217366606_420</a> <a href="https://vk.com/wall-217366606_409">https://vk.com/wall-217366606_409</a> <a href="https://vk.com/wall-217366606_402">https://vk.com/wall-217366606_402</a> <a href="https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/proforientatsiya/">https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/proforientatsiya/</a> <a href="https://vk.com/wall-217366606_466">https://vk.com/wall-217366606_466</a> <a href="https://vk.com/wall-217366606_514">https://vk.com/wall-217366606_514</a> <a href="https://vk.com/wall-217366606_513">https://vk.com/wall-217366606_513</a> <a href="https://vk.com/wall-217366606_512">https://vk.com/wall-217366606_512</a> <a href="https://vk.com/wall-217366606_511">https://vk.com/wall-217366606_511</a> <a href="https://vk.com/wall-217366606_592">https://vk.com/wall-217366606_592</a> <a href="https://vk.com/wall-217366606_585">https://vk.com/wall-217366606_585</a> <a href="https://vk.com/wall-217366606_591">https://vk.com/wall-217366606_591</a> <a href="https://vk.com/wall-217366606_593">https://vk.com/wall-217366606_593</a> <a href="https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/proforientatsiya/">https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/proforientatsiya/</a>
--	--	--	---

### **Модуль «Работа с родителями»**

Задача школы – взаимодействие с семьёй в целях всестороннего развития и воспитания здоровой личности, объединения усилий школы и семьи для создания условий социальной реабилитации и адаптации детей.

Это осуществимо, если родители и педагоги станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласованно будут решать проблемы воспитания.

Взаимодействие с семьёй – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. В школе работа ведётся по отдельно составленному плану, целью которого является: развитие взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.

Задачи:

1. Привлечение родителей к делам и проблемам школы.
2. Оказание семье разнообразной социальной помощи.

Повышение педагогической культуры родителей.

Профилактика негативного семейного воспитания

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление её воспитательного потенциала, а так же на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

В школе работает Совет родителей, который является одной из форм постоянно действующих органов самоуправления школы и создается в целях содействия ОУ в осуществлении воспитания и обучения детей.

Работа Совета строилась по отдельному плану. В его состав вошли 11 человек (представители родительской общественности 1 – 11 классов).

На протяжении учебного года родители школы приняли участие в таких традиционных мероприятиях как:

- «Праздник первого звонка»,
- «День учителя»,
- «Посвящение в пешеходы»
- «Посвящение в первоклассники»
- «Посвящение в старшеклассники»,
- «Милой, родной, дорогой»,
- «Новогодние утренники»
- «Новогодний калейдоскоп»,
- Праздник ко Дню 8 марта
- «Нам не забыть тех грозных дат»,
- «Конкурс инсценированной песни»

В ходе работы в начале и в конце учебного года проводилось традиционное анкетирование родителей, целью которого являлось выяснение отношения родителей к условиям организации образовательной деятельности школы.

Анкетирование показало:

Анкетирование: «Удовлетворенность участников образовательного процесса различными его сторонами»

В сентябре 2024 года в школе проводилось традиционное анкетирование родителей и обучающихся.

Мониторинг анкетирования показал:

№	Условия для организации образовательной деятельности детей	Уровень %			Причина
		высокий	достаточный	низкий	
1	Безопасность учащихся в школе	81	18	1	Частичное ограждение вокруг школы
2	Медицинское сопровождение школьников	74	22	4	Нет постоянного врача в школе
3	Психологический климат в школе, психолого-педагогическая поддержка	81	18	1	-

	школьников				
4	Санитарно-гигиенические условия обучения в школе	77	25	1	-
5	Качество питания школьников	98	2	-	-
6	Материально-техническое оснащение школы	74	18	8	Требуется обновление техники, содержимого учебных кабинетов
7	Качество оснащения кабинета школьников (мебель, техника и т.п.)	62	34	4	
8	Обеспеченность школьников учебниками	88	12	-	-
9	Оснащённость библиотеки	79	21	-	-
10	Использование в обучении школьников современного оборудования	73	21	6	Не достаточно часто
11	Доступ школьников к ресурсам сети Интернет	100	-	-	-
12	Удовлетворенность от участия родителей (законных представителей) в жизни школы	77	16	7	Есть родители, которые не принимают никакого участия в жизни школы, класса, в котором учится ребенок
13	Качество единой информационной среды, объединяющей школу и семью (учителя, родителей, учащихся)	82	18	-	-
14	Качество информирования о результатах реализации нового образовательного стандарта	89	10	1	Недостаточное информирование
15	Качество организации дополнительного образования обучающихся	81	16	3	Увеличить количество интеллектуальных кружков и спортивных секций, работающих в школе
16	Качество оценки образовательных достижений обучающихся	71	24	5	Не достаточны высокие результаты в профильных классах
17	Качество работы классного руководителя (профессионализм)	88	9	3	Больше проводить экскурсий и походов
18	Качество работы администрации школы	91	8	1	-

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность и обучающихся выражает удовлетворенность уровнем образования и воспитательной работы в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка(травматизм во время образовательного процесса),
- качество образования.
- обновление материально-технической базы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ СОШ №12 в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Ессентуки. Так, в школе имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

На 2024 год в школе сформировано 36 классов-комплектов

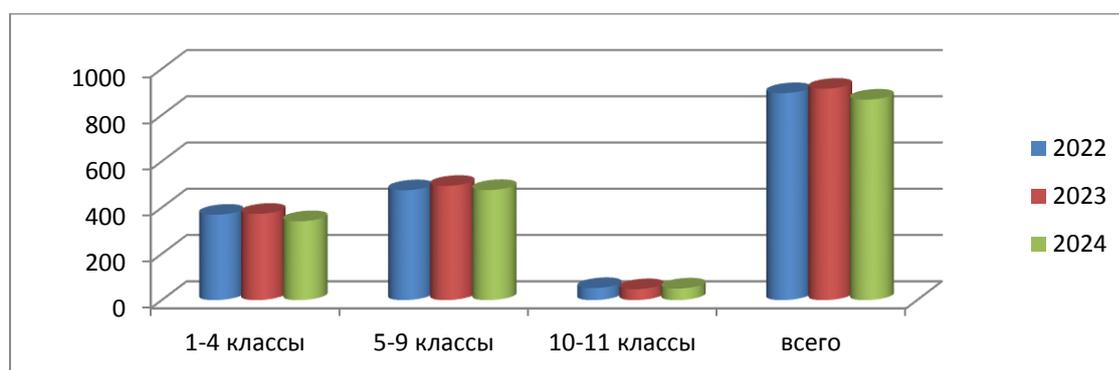
<b>Классы</b>	<b>Кол-во классов</b>	<b>Из них с профильной подготовкой</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>Из них с профильной подготовкой</b>
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>57</b>	
<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>88</b>	
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	

<b>Всего в начальной школе</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>341</b>	
<b>5</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>86</b>	
<b>6</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>93</b>	
<b>7</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>101</b>	
<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>93</b>	
<b>9</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>103</b>	
<b>Всего в основной школе</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>476</b>	
<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Всего в старшей школе</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>867</b>	<b>50</b>

Средняя наполняемость классов: 24,1 человек.

Динамика контингента обучающихся

	2022	2023	2024
1-4 классы	369	373	341
5-9 классы	475	494	476
10-11 классы	52	47	50
Всего	895	914	867



В сравнении с тем же периодом 2023 года количество обучающихся уменьшилось на 47 обучающихся, что составляет 5,4% от общего числа обучающихся. С 2022 года идет понижение количества обучающихся в начальной и основной школе. В старшей школе отмечается незначительный рост обучающихся на 3 чел. В сравнении с прошлым учебным годом. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность (642), что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных

представителей).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;

проводятся «Дни открытых дверей» как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;

- ежегодно публикуется Публичный отчет об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №12 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### **Продолжительность учебного года и каникул:**

Продолжительность учебных периодов регламентирует годовой календарный график МБОУ СОШ №12. Годовой календарный разработан на основе действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Педагогического совета, Совета обучающихся и Совета родителей МБОУ СОШ №12.

В 1-4 , 5-9 классах учебный год делится на 4 четверти, в 10-11 на полугодия.

Учебные периоды, продолжительность учебного года, продолжительность уроков регламентируется Годовым календарным графиком МБОУ СОШ №12 (<https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>)

### **Структура и наполняемость смен:**

Обучение в школе осуществляется в две смены.

Обучение в школе осуществляется в две смены.

№	1 смена	№	2 смена
Начальное общее образование			
1	1а	29	2а
2	1б	30	2б
3	1в	31	2в
4	4а	32	2г

5	4б	33	3а
6	4в	34	3б
7	4г	35	3в
		36	3г
Основное общее образование			
8	5а		
9	5б		
10	5в		
11	6а		
12	6б		
13	6в		
14	7а		
15	7б		
16	7в		
17	7г		
18	8а		
19	8б		
20	8в		
21	8г		
22	9а		
23	9б		
24	9в		
25	9г		
Среднее общее образование			
26	10а		
27	10б		
28	11а		

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2024 года**

Технология проведения мониторинга образовательной деятельности школы позволяет выявлять проблемные зоны и формировать обоснованные рекомендации для эффективных управленческих решений. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. Данные мониторинга образовательной подготовки обучающихся систематизируются и анализируются на всех уровнях: учитель – методсовет – административный совет – педагогический совет .

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме. Оставленных на повторный курс обучения нет.

### **Сравнительный анализ уровня качества по предметам во 2-4 классах**

Предметы/год	2022		2023		2024	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач
Русский язык	100%	62%	100%	59%	100%	62%
Литературное чтение	100%	83%	100%	84%	100%	83%
Математика	100%	67%	100%	69%	100%	73%
Окружающий мир	100%	74%	100%	74%	100%	80%
Английский язык	100%	78%	100%	85%	100%	81%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%

класс	2022 год		2023 год		2024 год	
	%успев.	%качество	%успев.	%качество	%успев.	%качество
2е классы	100	61	100	55	100	63%
3е классы	100	59	100	56	100	54%
4е классы	100	47	100	50	100	60%

	2022 год		2023 год		2024 год	
	%успев.	% качество	%успев.	%качество	%успев.	% качество
2-4 классы	100	56	100	54	100	59

Уровень качества и образования по уровням образования (%)

Исходя из статистических данных, указанных выше, следует сделать **выводы:** по сравнению с 2023 учебным годом в 2024 году при 100% успеваемости

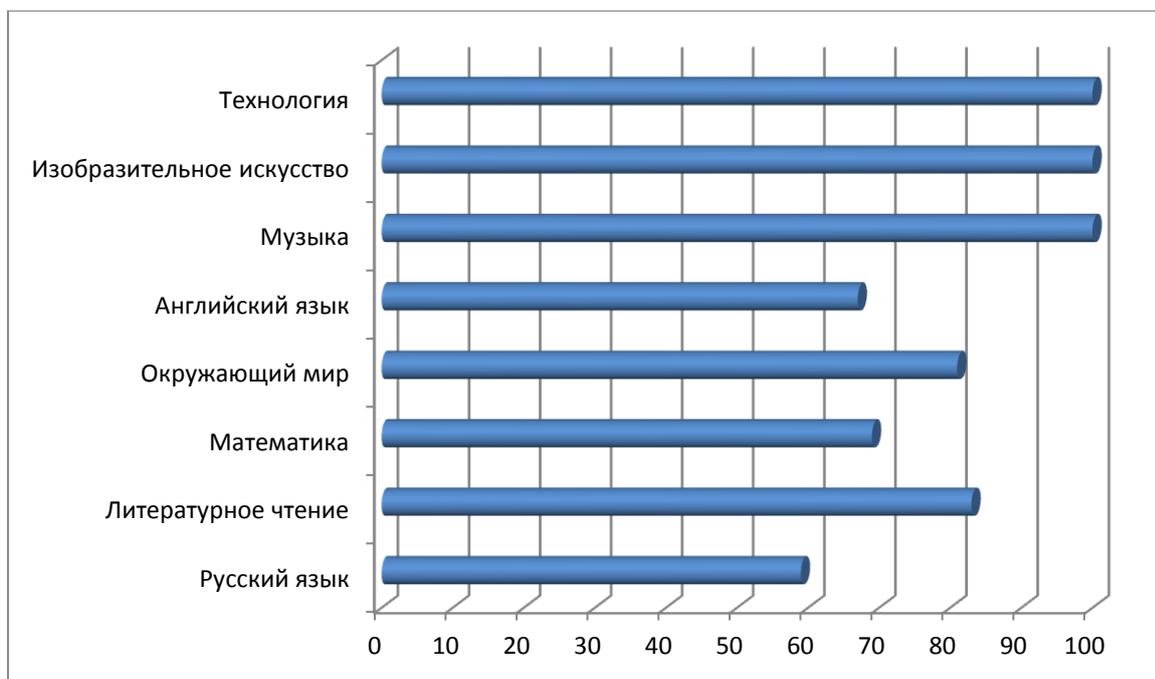
- во 2-х классах качество повысилось на 8%

- в 3-х классах качество обучения понизилось на 2%

- в 4-х классах качество повысилось на 10%

По начальной школе качество обучения повысилось на 5%

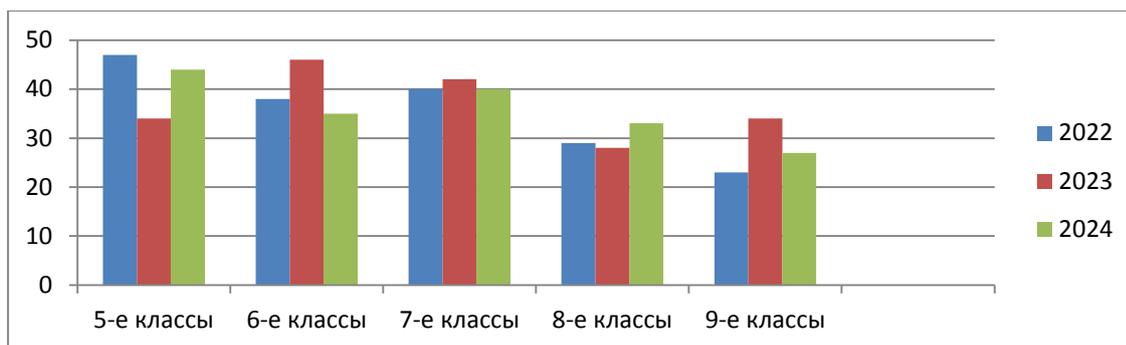
Рейтинг предметов в 1-4 классах



**Сравнительный анализ качества знаний по за три года в 5-9 классах ( на декабрь 2024 года)**

класс	2022		2023		2024	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5 классы	100	47	100	34	98	44
6 классы	100	38	99	46	100	35
7 классы	99	40	99	42	97	40
8 классы	100	29	93	28	100	33
9 классы	99	23	97	34	99	27
<b>Итого 5-9</b>	<b>99,5</b>	<b>35</b>	<b>97,6</b>	<b>37</b>	<b>99</b>	<b>36</b>

Уровень качества образования по параллелям и годам (%)



Исходя из статистических данных, указанных выше, следует сделать

**ВЫВОДЫ:**

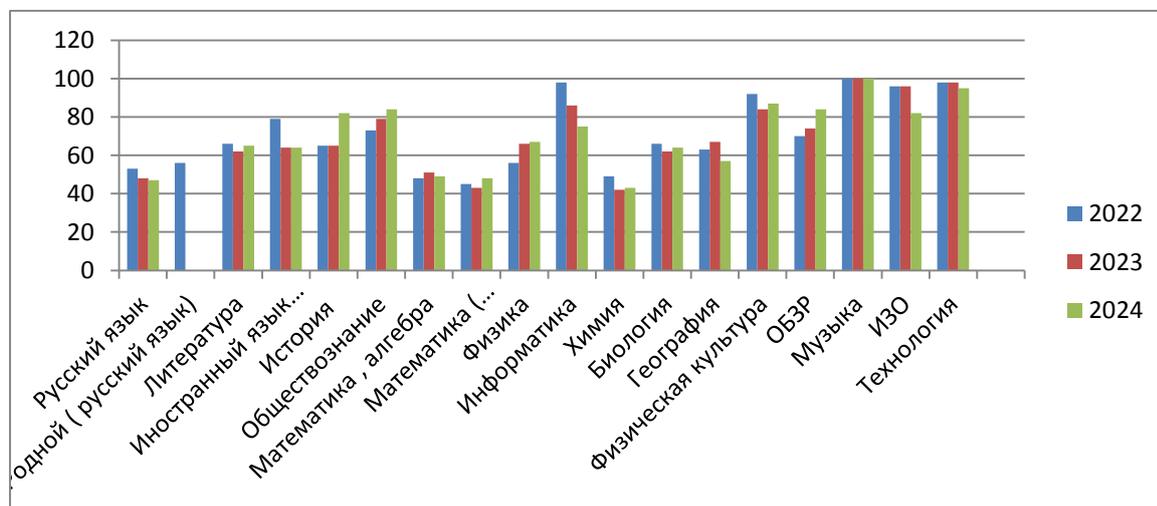
по сравнению с 2023 годом на конец календарного 2024 года:

- в 5-х классах: успеваемость понизилась на 2% , качество обучения увеличилось на 10%;
- в 6-х классах: успеваемость увеличилась на 1% , качество понизилось на 9%;
- в 7-х классах: успеваемость понизилась на 2% , качество понизилось на 2%;
- в 8-х классах: успеваемость увеличилась на 7% , качество увеличилось на 5%;
- в 9-х классах наблюдается повышение успеваемости на 2% и понижение качества на 7%.

**Сравнительный анализ уровня качества по предметам в 5-9 классах (на декабрь 2024 г.)**

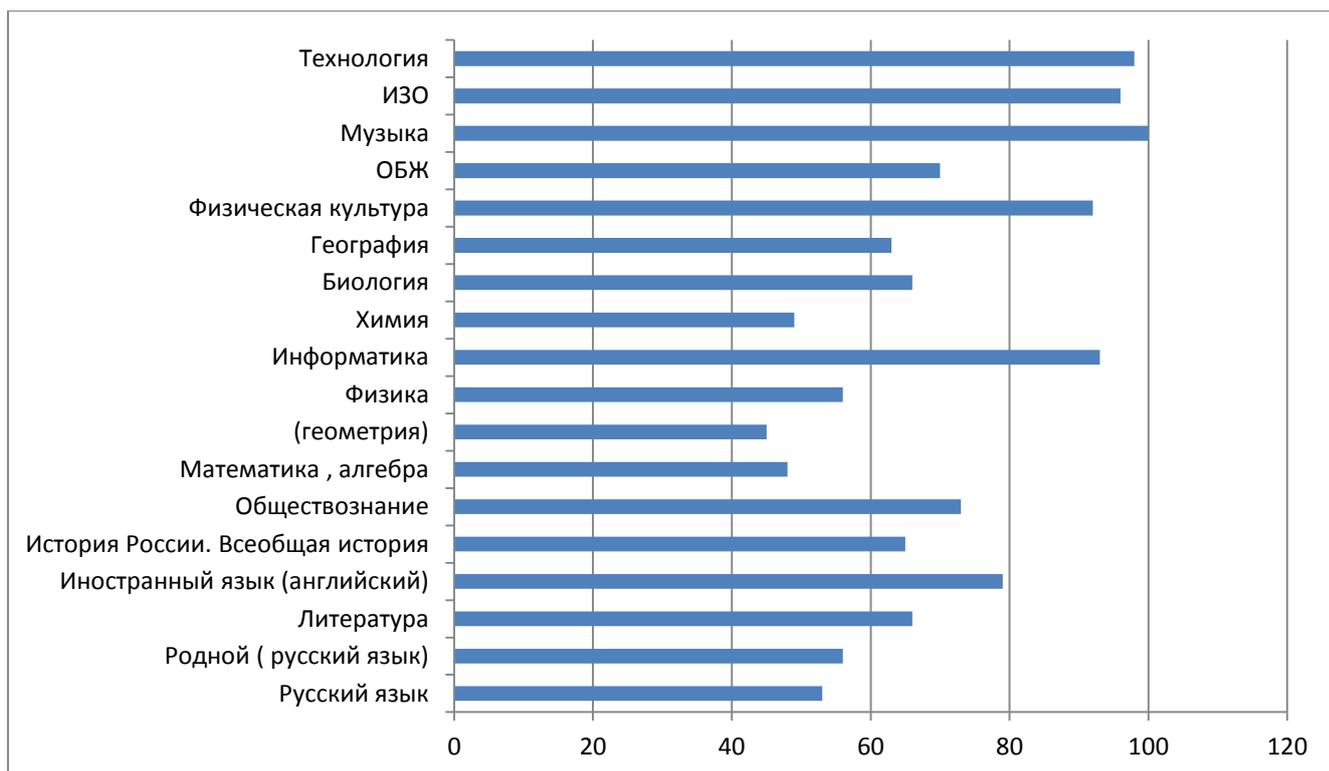
Предмет	2022		2023		2024	
	%успев.	% качество	%успев.	%качество	%успев.	%качество
Русский язык	100	53	99	48	99	47
Родной ( русский язык)	100	56	-	-	-	-
Литература	99	66	99	62	99	65
Иностранный язык (английский)	100	79	100	64	100	64
История	100	65	97	65	100	82
История Ставрополя	100	86	99	89	100	89
Обществознание	100	73	99	79	100	84
Математика , алгебра	99	48	99	51	99,8	49
Математика (геометрия)	99	45	99	43	99,7	48
Вероятность и статистика	-	-	99	37	100	64
Физика	99	56	99	66	100	67
Информатика	100	93	99	86	100	75
Химия	100	49	100	42	100	43
Биология	100	66	100	62	100	64
География	99	63	99	67	99	57
Физическая культура	100	92	100	84	100	87

ОБЗР	100	70	99	74	100	84
Музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	96	100	100	100	82
Технология	100	98	100	98	100	95



По результатам мониторинга видно, что качество обучения в основной школе увеличилось по таким предметам как : литературе (+3%), истории (+17%), обществознанию (+5%), геометрии (+5%), вероятности (+27%), ОБЗР (+10%). Качество обучения снизилось по таким предметам как : русский язык (-1%), информатика (-11%), география (-10%), ИЗО (-8%).

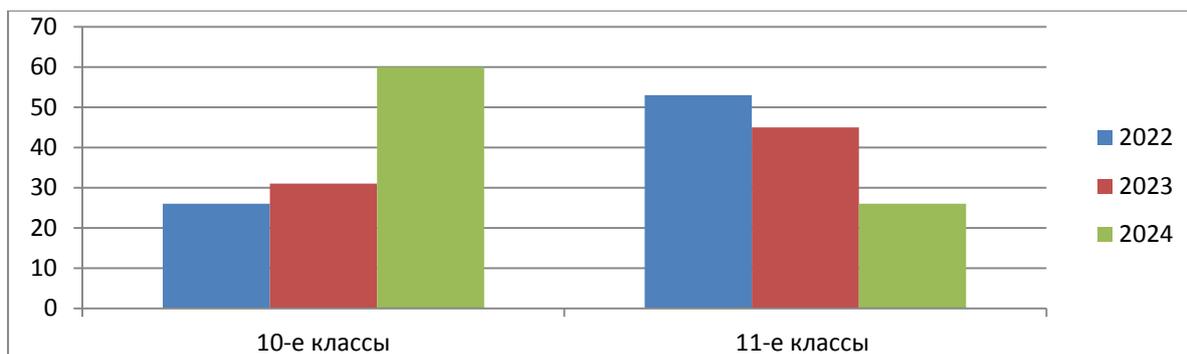
### ***Рейтинг предметов в 5-9 классах***



### Сравнительный анализ качества знаний за три года в 10-11

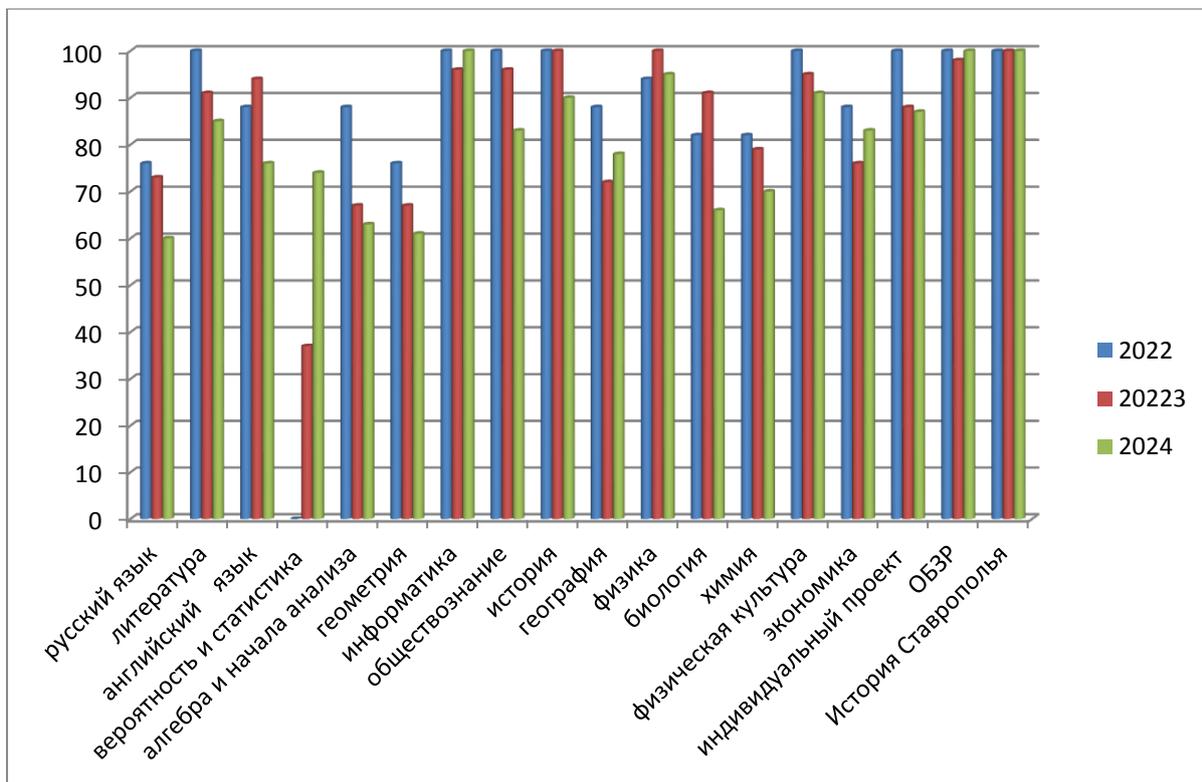
КЛАСС	2022		2023		2024	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
10 класс	100	70	100	31	100	60
11 класс	100	45	100	65	100	26

	2022 год		2023 год		2024 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
10-11 класс	100	62	100	54	100	43

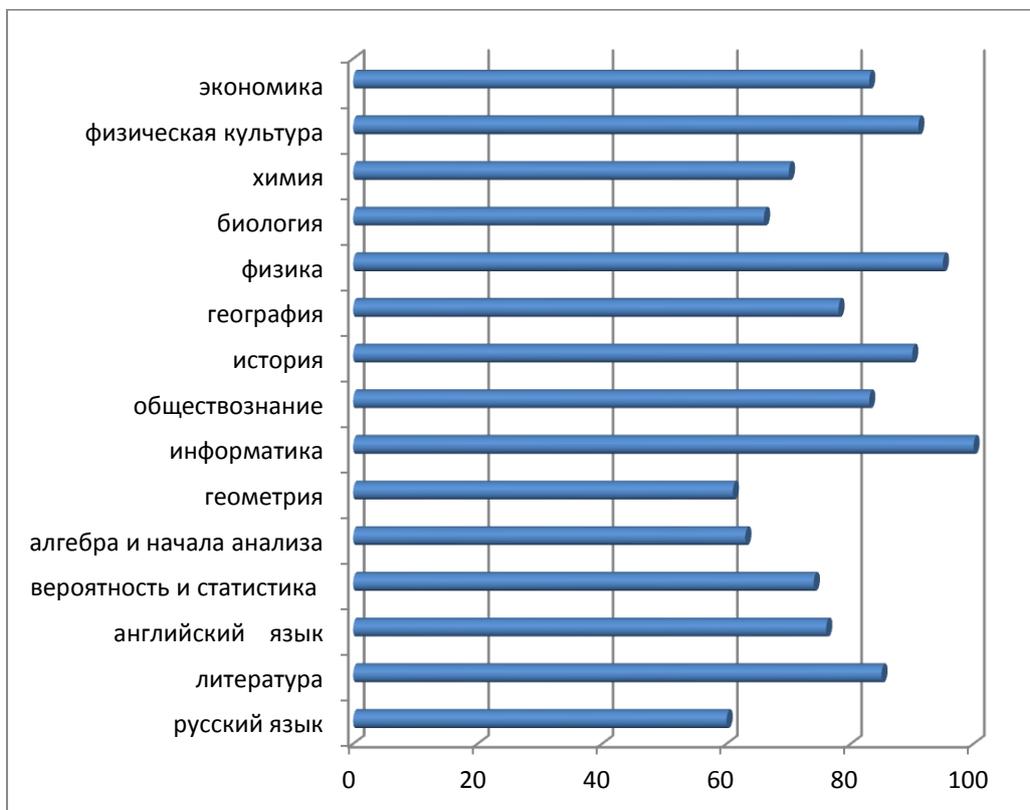


### Сравнительный анализ уровня качества по предметам в 10-11-х классах

предмет	2022		2023		2024	
	% успеv.	%качество	% успеv.	%качество	% успеv.	%качество
русский язык	100	76	100	73	100	60
литература	100	100	100	91	100	85
английский язык	100	88	100	94	100	76
Вероятность и статистика	-----	-----	100	37	100	74
алгебра и начала анализа	100	88	100	67	100	63
геометрия	100	76	100	67	100	61
информатика	100	100	100	96	100	100
обществознание	100	100	100	96	100	83
история	100	100	100	100	100	90
география	100	88	100	72	100	78
физика	100	94	100	100	100	95
биология	100	82	100	91	100	66
химия	100	82	100	79	100	70
физическая культура	100	100	100	95	100	91
экономика	100	88	100	76	100	83
индивидуальный проект	100	100	100	88	100	87
ОБЗР	100	100	100	98	100	100
История Ставрополя		100	100	87	100	100



**Рейтинг предметов в 10-11 классах**



### Мониторинг результатов по годам.

	2022		2023		2024	
Класс	% усп	% кач	%усп	% кач	% усп	%кач
2а	100	54	100	46	100	
2б	100	62	100	60	100	
2в	100	71	100	66	100	
2г	100	57	100	47	100	
	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>63</b>
3а	100	51	100	54	100	
3б	100	50	100	60	100	
3в	100	75	100	56	100	
3г	-	-	-	52	-	
	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>54</b>
4а	100	57	100	43	100	
4б	100	52	100	40	100	
4в	100	32	100	68	100	
4г	-	-	-	-	-	
	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>60</b>
5а	100	58	100	47	100	41
5б	100	45	100	39	96	26
5в	100	60	100	16	100	67
5г	100	27			-	-
	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>34</b>	<b>98</b>	<b>44</b>
6а	100	41	100	64	100	45
6б	100	59	96	30	100	39
6в	100	42	100	65	100	22
6г	100	10	100	24	-	-
	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>99</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>35</b>
7а	100	30	100	56	100	45
7б	100	45	100	52	100	30
7в	100	49	100	38	100	58
7г	100	37	95	21	89	28
	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>99</b>	<b>42</b>	<b>97</b>	<b>40</b>
8а	100	32	76	16	100	35
8б	100	32	96	32	100	46
8в	100	23	100	35	100	42
8г	100	29	100	28	100	11
	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>93</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>33</b>
9а	100	23	100	32	96	20
9б	100	27	100	42	100	29
9в	96	19	100	24	100	36
9г			87	37	100	24

	<b>99</b>	<b>23</b>	<b>97</b>	<b>34</b>	<b>99</b>	<b>27</b>
10а	100	71	100	31	100	62
10б	100	69	-	-	-	57
	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>60</b>
11а	100	45	100	76	100	26
11б	100		100	54	100	-
	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>26</b>
Итого	99,9	48	99	43	90	44

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.08.2024 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике II базового или профильного уровня». Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Опубликованы на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и планы организационной подготовки к ЕГЭ и тренировочных работ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 4 человека, что составило 13 процентов от общей численности выпускников. Кесова София, Литвишко Ирина, Ефименко Мария, Андреева Александра получили золотую медаль РФ «За особые успехи в учении», так же Кесова София была награждена Золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

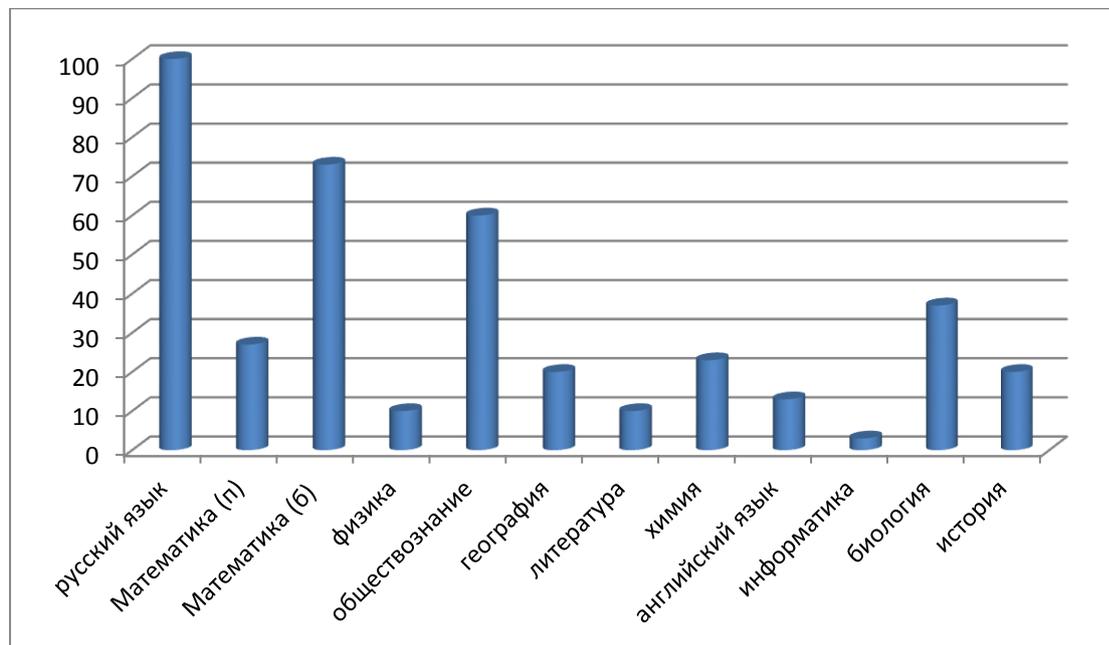
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 30 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 30 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

математику базового уровня в 2024 году сдавали 22 человека, что составило 73 процента от обучающихся 11-х классов;  
 математику профильного уровня в 2024 году сдавали 8 человек, что составило 27 процентов от обучающихся 11-х классов.

### Выбор предметов обучающимися в 2024 году.

	Количество обучающихся всего	Количество обучающихся, выбравших предметы	%
русский язык	30	30	100
Математика (п)	30	8	27
Математика (б)	30	22	73
физика	30	3	10
обществознание	30	18	60
география	30	6	20
литература	30	3	10
химия	30	7	23
английский язык	30	4	13
информатика	30	1	3
биология	30	11	37
история	30	6	20

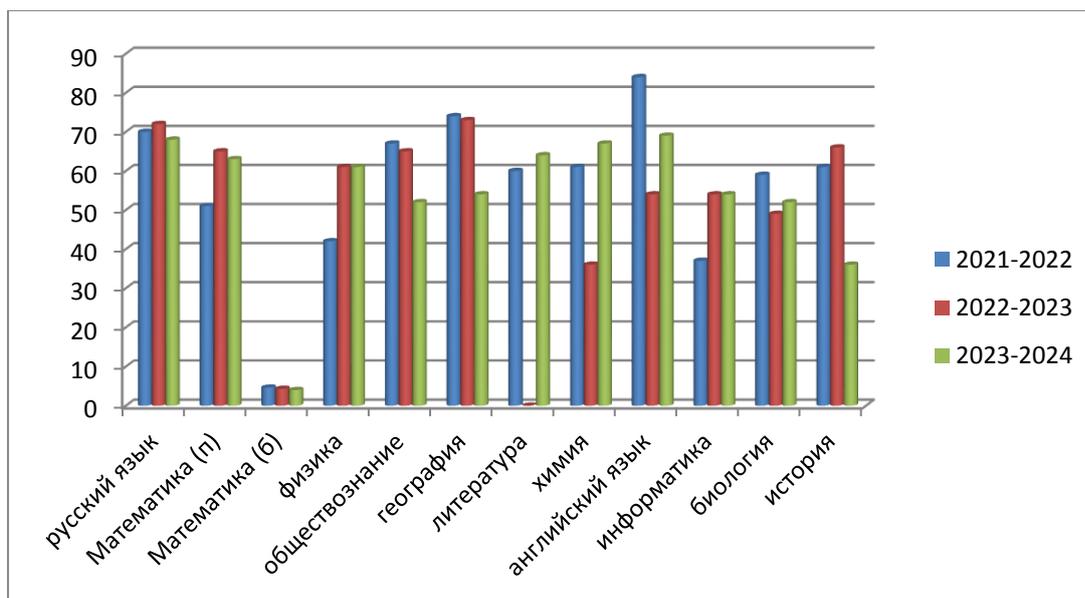


В 2024 году самым востребованными предметами по выбору стали обществознание (60%), биология (37%). В 2024 году обучающиеся более ответственно подошли к выбору предметов, поэтому не было выбрано много «лишних» или «для подстраховки»

предметов. Ребята осознанно сделали свой выбор в пользу предметов, необходимых им для поступления в ВУЗы.

### Мониторинг среднего балла по ЕГЭ с 2022 по 2024 год.

	2022	2023	2024	Увеличение (уменьшение баллов)
русский язык	70	72	68	-2,-4
Математика (п)	51	65	63	+12,-2
Математика (б)	4,6	4,3	4	-0,6, -0,3
физика	42	61	61	+19,=
обществознание	67	65	52	-12,-13
география	74	73	54	-20,-19
литература	60	-	64	+4
химия	61	36	67	+6,+31
английский язык	84	54	69	-15,+15
информатика	37	54	54	+17,=
биология	59	49	52	-8,+3
история	61	66	36	+5,-30



Можно сделать вывод, что в 2023-2024 году значительное снижение баллов по обществознанию, истории, географии обусловлено тем, что обучающиеся не серьезно подошли к выбору предметов, либо сделали это поздно, когда качественная подготовка не представлялась возможной. Значительно улучшились результаты по химии и английскому языку. Следует отметить, что к химии и биологии в этом году обучающиеся подготовились более основательно, что говорит о желании обучающихся поступать в медицинские ВУЗы более осознанно.

**Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ .**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
русский язык	0	0	0
Математика (б)	0	0	0
Математика (п)	0	0	0
физика	0	0	2
обществознание	1	3	3
география	0	0	0
литература	0	0	0
химия	1	0	0
английский язык	0	0	0
информатика	1	0	0
биология	0	1	0
история	1	0	1
итого	4/11%	4/18%	6/20/%

В 2024 году две обучающихся не прошли порог по обществознанию, один преодолел порог по химии и двое по физике. Однако следует отметить, что физика была выбрана в качестве «резервного» экзамена и не играла роли при поступлении, поэтому обучающиеся не подготовились должным образом к этому экзамену. Так же в «резерве» у двух обучающихся не прошедших порог, было обществознание.

### **Общие результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2024 учебном году**

	Всего сдавали	Сдали	Не сдали	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Успеваемость, %
<b>Обществознание</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>52</b>	<b>83</b>	<b>16</b>	<b>83</b>
<b>Русский язык</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>91</b>	<b>48</b>	<b>100</b>
<b>Биология</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>52</b>	<b>98</b>	<b>33</b>	<b>91</b>
<b>История</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>51</b>	<b>12</b>	<b>75</b>
<b>Математика (профильный уровень)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>82</b>	<b>52</b>	<b>100</b>
<b>Математика (базовый уровень)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>100</b>
<b>Физика</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>76</b>	<b>41</b>	<b>100</b>
<b>Химия</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>91</b>	<b>47</b>	<b>100</b>
<b>География</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>65</b>	<b>37</b>	<b>100</b>
<b>Иностранный язык (английский)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>84</b>	<b>54</b>	<b>100</b>
<b>Литература</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>84</b>	<b>39</b>	<b>100</b>
<b>Информатика</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>100</b>

**Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)  
в 2024 учебном году в МОУСОШ №12 в сравнении с результатами по  
городу.**

	<b>МБОУСОШ№12</b>	<b>город</b>
<b>Обществознание</b>	<b>52</b>	<b>55</b>
<b>Русский язык</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Биология</b>	<b>52</b>	<b>59</b>
<b>История</b>	<b>36</b>	<b>58</b>
<b>Математика (профильный уровень)</b>	<b>63</b>	<b>68</b>
<b>Математика ( базовый уровень)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Физика</b>	<b>59</b>	<b>61</b>
<b>Химия</b>	<b>67</b>	<b>57</b>
<b>География</b>	<b>54</b>	<b>52</b>
<b>Иностранный язык (английский)</b>	<b>69</b>	<b>54</b>
<b>Литература</b>	<b>64</b>	<b>78</b>
<b>Информатика</b>	<b>54</b>	<b>56</b>

По данным мониторинга можно сделать вывод, что по ряду предметов результаты в МБОУ СОШ №12 ниже, чем в городе. Учителям- предметникам необходимо обратить внимание, что не только в школе понизилось качество обучения в сравнении с прошлым годом, но и средний балл ЕГЭ ниже, чем по городу. В связи с этим учителям необходимо скорректировать работу по подготовке к ЕГЭ.

#### **Пересдача ЕГЭ**

В соответствии с указом президента в 2024 году выпускники 11-х классов смогли воспользоваться правом пересдачи по одному предмету по выбору. Надо отметить, что 9 из 30 человек воспользовались этим правом и 7 выпускников смогли повысить свой результат.

#### **Количество обучающихся, получивших медали за «Особые успехи в учении».**

В 2024 году обучающиеся школы Кесова София, Литвишко Ирина, Ефименко Мария, Андреева Александра получили золотую медаль РФ «За особые успехи в учении», так же Кесова София была награждена Золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Учебный	Количес	Из них имеют результаты ЕГЭ	
---------	---------	-----------------------------	--

год/ показатели	твое выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»	по русскому языку			по математике (базовый уровень)			по математике (профильный уровень)			>70 баллов
		≤ 40 баллов	41-70 баллов	>70 баллов	3 балла	4 балла	5 баллов	≤ 40 баллов	41-70 баллов	0 баллов	
2023-2024	4	0	0	4	0	0	2	0	0	2	
2022-2023	2	0	0	2	0	0	1	0	0	1	
2021-2022	4	0	0	4	0	0	4	-	-	-	

Результаты выпускников,  
награжденных золотыми медалями РФ «За особые успехи в учении» в 2024 г.

Фамилия, имя, отчество (полностью) выпускника	Физика	История	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	Химия	География	Литература	Биология	Иностр. язык	Информатика
Кесова София Эдисоновна			83	78			91			53		
Литвишко Ирина Сергеевна			91		5		90			98		
Ефименко Мария Олеговна			83		5	83					84	
Андреева Александра Константиновна			78	74		59						

Все медалисты успешно прошли ЕГЭ и подтвердили медали.

**Мониторинг среднего балла обучающихся 11 А класса**

	Русский язык	Математика профиль	Математика база	история	обществознание	физика	химия	биология	география	иностраный язык	информатика	Общий балл	Средний балл
*****	78	74			59							211	70
*****	61	52				41						154	51
*****	83		5		83					84		250	83
*****	51		4	12	16							79	26
*****	83	78					91	53				305	76
*****	69		4		66			43				178	59
*****	60	72								75		207	69
*****	60		43		48			33				184	46
*****	70	72				59						201	67
*****	54		3		57					54		165	55
*****	67		4	36	36							139	46
*****	55		5				47	58				160	53
*****	63		4									63	-
*****	81		5		75					66		222	74
*****	70		4				75	55				200	67
*****	83	82				76						241	80
*****	64		4				65	46				175	58

### Мониторинг среднего балла обучающихся 11 Бкласса

	Русский язык	Математика профиль	Математика база	история	обществознание	физика	химия	биология	география	иностраный язык	информатика	литература	Общий балл	Средний балл
*****	60	58			59								177	59
*****	86		5	45	59				65				255	64
*****	66		4		59			38					163	54
*****	48		4		48				37			39	172	43
*****	73		5		42		73	68					256	64
*****	91		5				90	98					279	93
*****	49		4					36					85	43
*****	73	74							59				206	69
*****	73		5		60							84	217	72
*****	54		4		30		69	45					198	50
*****	81		4		68					71		68	288	72
*****	67		4		34								101	51
*****	57		3	51	45								153	51

73 - Средний балл равен или превышает 70

28 - не набрали минимальный балл

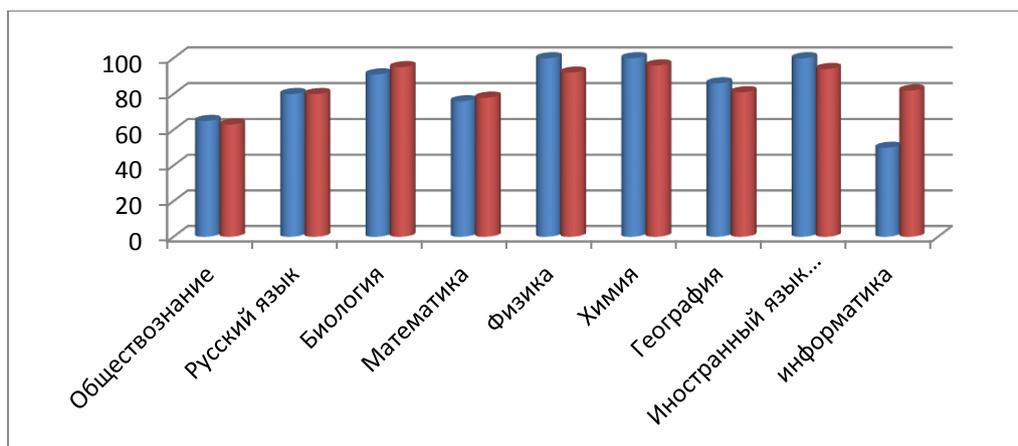
### Мониторинг по результатам ОГЭ за три года

предмет	2022		2023		2024	
	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во
математика	100	61	100	60	100	76
Русский язык	100	86	100	78	100	80
литература	100	100	-	-	-	-
история	-	-	100	29	-	-
общество	100	75	100	59	100	65
география	100	88	100	91	100	86
биология	100	79	100	59	100	91
физика	100	100	100	50	100	100
химия	100	100	100	100	100	100
Ин. Яз англ.	100	100	100	100	100	100
информатика	100	100	100	87	100	50

Из анализа видно, что в сравнении с прошлым учебным годом по математике результаты повысились на 16%, по русскому языку повысились на 2%, по обществознанию повысились на 6%, по географии – понизились на 5%, по биологии повысились на 32%, по физике повысились на 50%, по информатике качество понизилось на 37%, по химии и английскому языку успеваемость и качество составляют 100%. Литературу и историю в этом учебном году не выбирали.

**Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ)  
в 2024 учебном году в МОУСОШ №12 в сравнении с результатами по городу.**

	МБОУСОШ №12		город	
	Кач. %	Ср.балл	Кач. %	Ср.балл
Обществознание	65	4,0	63	3,7
Русский язык	80	4,3	80	4,3
Биология	91	4,3	95	4,5
Математика	76	3,9	78	4,0
Физика	100	4,0	92	4,0
Химия	100	4,8	96	4,8
География	86	4,0	81	4,0
Иностранный язык (английский)	100	4,5	94	4,7
Информатика	50	4,0	82	3,9



По результатам сравнения можно сделать вывод, что по большинству предметов результаты выпускников 9-х классов МБОУ СОШ №12 выше, чем по городу: по географии (+5%), английскому языку (+6%), химии (+4%), физике (+8%), английскому языку (+6%), за исключением информатики (-32%), биологии (-4%), математике (-2%), по русскому языку (=)

## Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального, регионального и всероссийского уровней.

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### Итоги ВПР по русскому языку:

ФИО учителя	Класс	Кол-во по списку	Выполнили работу	Оценки				Обученность	Качество
				5	4	3	2		
Зубкова М.В.	4а	30	30	3	16	11	-	100%	63%
Баталина Н.К.	4б	25	25	4	7	14	-	100%	44%
Крохотова О.М.	4в	29	29	6	14	9	-	100%	68%
ВСЕГО		84	84	13	37	34	-	100%	58%

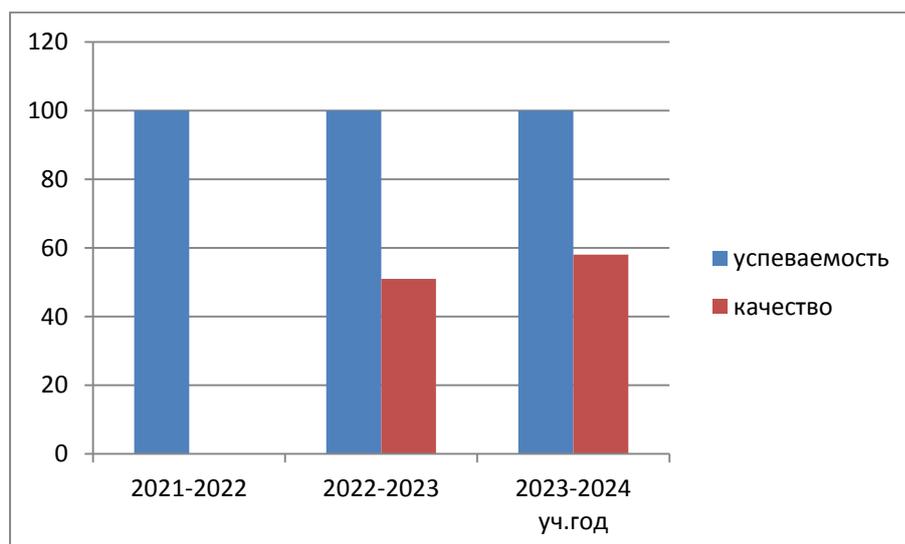
#### Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	4%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	83%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	13%
Всего	84	

**Вывод по анализу результатов ВПР по предмету «Русский язык».**

Таким образом, результаты выполнения работы дали возможность охарактеризовать состояние системы начального образования через определение уровня базовой подготовки учащихся и их способности выполнять задания повышенного уровня сложности.

	2021 -2022 г.	2022 -2023 г.	2023 - 2024 г.
Качество	31%	51%	58%
Успеваемость	86%	100%	100%



## 2. Итоги ВПР по математике:

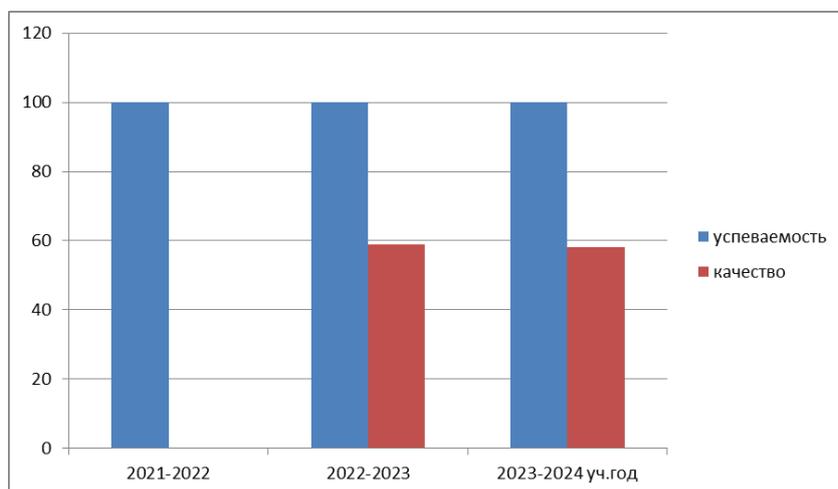
ФИО учителя	Клас с	Кол- во по списк у	Выполнял и работу	Оценки				Обученност ь	Качеств о
				55	44	33	2 2		
Зубкова М.В.	4а	30	28	77	11 1	11 0	-0	100%	64%
Баталина Н.К.	4б	25	25	66	11 3	11 3	0	100%	48%
Крохотов а О.М.	4в	29	29	44	16	99	0 0	100%	68%
ВСЕГО		84	82	11 7	33 3	22 2	0 0	100%	60%

## Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	9%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	77%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	15%
Всего	82	

В 4-х классах 84 участника ВПР. Работу по математике выполняли 82 школьника (100%). Качество знаний составило 60% . В сравнении с 2023 г. качество повысилось на 1% (59% -60%).

	2021 -2022 г.	2022 -2023 г.	2023 - 2024 г.
Качество	75%	63%	60%
Успеваемость	100%	100%	100%



### 3. Итоги ВПР по окружающему миру:

ФИО учителя	Клас с	Кол- во по списк у	Выполнил и работу	Оценки				Обученност ь	Качеств о
				55	44	33	2 2		
Зубкова М.В.	4а	30	30	77	11 4	99	0 0	100%	70%
Баталина Н.К.	4б	25	25	44	99	11 2	0	100%	52%
Крохотов а О.М.	4в	29	29	55	11 5	99	0 0	100%	68%
ВСЕГО		84	84	11 6	33 8	33 0	0	100%	63%

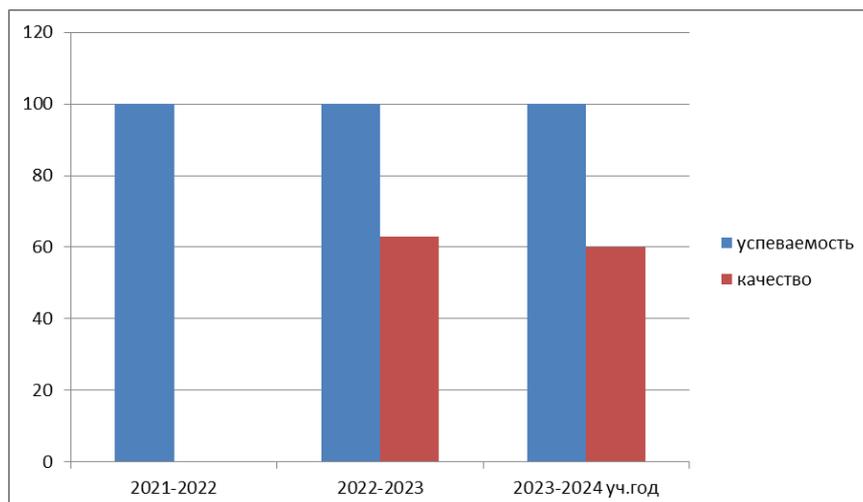
### Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	17%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	75%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	8%
Всего	84	

В 4-х классах 84 участника ВПР. Работу по окружающему миру выполняли 84 школьника (100%). Качество знаний составило 63% . В сравнении с 2023 г. качество осталось на прежнем уровне 63%.

	2021 -2022 г.	2022 -2023 г.	2023 - 2024 г.

Качество	75%	63%	63%
Успеваемость	100%	100%	100%



## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом управления образования администрации г. Эссентуки №01-23/20195 от 22.12.2023 г. «О поведении ВПР в 2024 году» в МБОУСОШ №12 были проведены Всероссийские проверочные работы для 5-8 классов весной 2024 года.

### Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	87	87	83	90
Математика	87	91	87	95
Биология	94	58	50	21
История	83	45	25	46
Обществознание	-	46	41	17
География	-	37	25	26
Химия	-	-	-	26
Физика	-	-	40	53

**Вывод:** в работе приняли участие 360 учеников из 398 (90%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

### Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

предмет	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года, чел.				Качество знаний, %	Итоги ВПР, %				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	14	31	50	0	47	12	32	48	8	44
математика	10	38	47	0	51	14	24	54	8	38
биология	23	36	36	0	62	25	35	40	0	60
история	22	46	27	0	71	11	55	34	0	66

**Вывод:** по русскому языку: понизили (отм. <отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 2% обучающихся.

**По математике:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 7% обучающихся.

**По биологии:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 99% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 1% обучающихся.

**По истории:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 2% обучающихся.

### Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

предмет	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года, чел.				Качество знаний, %	Итоги ВПР, %				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	7	49	45	2	54	14	37	35	15	51
математика	12	53	38	0	64	4	57	31	8	61

биология	17	32	10	0	83	19	59	22	0	78
история	10	31	11	0	79	13	64	22	0	77
обществознание	35	14	2	0	95	57	33	11	0	90
география	18	13	13	0	70	14	13	10	0	73

**Вывод: по русскому языку:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 26% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 13% обучающихся.

**По математике:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 22% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74 % обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 4 % обучающихся.

**По биологии:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 3% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95 % обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 2 % обучающихся.

**По истории:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 13% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84 % обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 2 % обучающихся.

**По обществознанию:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 13% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85 % обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 2 % обучающихся.

**По географии:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 97 % обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 3% обучающихся.

### Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

предмет	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года, чел.				Качество знаний, %	Итоги ВПР, %				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	9	42	45	0	53	8	33	43	16	41
математика	10	34	52	0	44	10	25	56	8	35
биология	14	24	14	0	73	26	42	32	0	68

история	12	7	8	0	70	0	60	36	4	60
обществознание	10	24	10	0	76	12	54	29	5	66
география	12	5	8	0	68	40	28	32	0	68
физика	3	22	19	0	37	5	55	40	0	60

**Вывод: по русскому языку:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 23% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**По математике:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 18% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 1% обучающихся.

**По биологии:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 98% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 2% обучающихся.

**По истории:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 28% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**По обществознанию:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 20% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 2% обучающихся.

**По географии:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 4% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**По физике:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия», «География», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма.

предмет	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года, чел.				Качество знаний, %	Итоги ВПР, %				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	6	46	52	0	50	7	40	43	10	47

математика	9	38	57	1	44	6	31	59	4	37
биология	0	14	11	0	56	0	62	38	0	62
история	17	20	15	0	71	2	54	44	0	56
обществознание	4	10	10	0	58	18	35	47	0	53
география	3	19	4	0	85	12	50	31	8	62
физика	8	26	19	0	71	11	17	72	0	38
химия	4	7	15	0	42	19	27	54	0	46

**Вывод: по русскому языку:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 14% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 4% обучающихся.

**По математике:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 15% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 2% обучающихся.

**По биологии:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 10% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**По истории:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 33% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**По обществознанию:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 12% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**По географии:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 23% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**По физике:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 47% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 11% обучающихся.

**По химии:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 8% обучающихся.

предмет	Уч.год	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы	
		Усп. %	Кач. %						
Русский язык	2023-2024	92	44	89	51	86	41	88	47

	2022-2023	94	57	94	40	93	44	91	48
	2021-2022	86	31	84	48	85	38	87	44
математика	2023-2024	93	38	94	61	94	35	92	37
	2022-2023	96	54	92	48	93	44	97	46
	2021-2022	92	50	89	53	96	48	93	23
биология	2023-2024	100	60	100	78	100	68	89	62
	2022-2023	100	85	100	73	100	65	100	71
	2021-2022	100	75	100	78	100	90	93	23
история	2023-2024	100	66	100	77	100	60	95	56
	2022-2023	100	83	100	67	100	70	100	73
	2021-2022	100	74	95	60	100	81	100	37
обществознание	2023-2024	-	-	100	90	100	66	92	53
	2022-2023	-	-	95	51	100	52	100	50
	2021-2022	-	-	93	59	95	72	77	19
география	2023-2024	-	-	100	73	93	68	91	62
	2022-2023	-	-	99	54	100	50	88	45
	2021-2022	-	-	100	62	88	28	86	38
физика	2023-2024	-	-	-	-	93	60	96	38
	2022-2023	-	-	-	-	100	71	100	52
	2021-2022	-	-	-	-	84	19	90	25
химия	2023-2024	-	-	-	-	-	-	100	46
	2022-2023	-	-	-	-	-	-	93	51
	2021-2022	-	-	-	--	-	-	100	37

По данным мониторинга Качество обучения снизилось на 4% по химии в 8 кл., на 14% по физике в 8 кл., на 11% в 7 кл., на 10% по истории в 7 кл., на 17% в 8 кл., на 9% по биологии в 8 кл., на 16% по математике в 5 кл., на 9% в 7 кл., на 9% в 8 кл., на 13% по русскому языку в 5 кл. Качество обучения повысилось по географии на 9%, 18%, 17% в 6, 7 и 8 кл. соответственно, по обществознанию на 39% в 6 кл., на 14% в 7 кл., на 3% в 8 кл., на 10% по

истории в 6 кл., на 5% по биологии в 6 кл. Учителям - предметникам необходимо скорректировать работу в соответствии с требуемыми результатами по предметам.

### СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Писали работу	Успеваемость	Качество	Писали работу	Успеваемость	Качество	Писали работу	Успеваемость	Качество
Английский язык	25	100	72	17	100	76	-	-	-
Биология	29	100	73	17	100	72	30	100	93
Физика	24	100	100	19	100	89	28	100	96
География	33	100	82	20	100	90	29	100	86
История	35	100	100	16	100	94	30	100	100
Химия	23	100	87	14	100	50	29	100	86

По данным мониторинга Качество обучения увеличилось на 21% по биологии, 7% по физике, 6% по истории, на 36% по химии. Снизилось качество обучения по географии на 4 %. Учителям - предметникам необходимо скорректировать работу в соответствии с требуемыми результатами по предметам. Следует отметить, что уже в течении трех лет обучающиеся школы показывают стабильную успеваемость и достаточно высокое качество обучения

### Статистика по предметам

ВПР 2024 Физика 11 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9368	131433	2,18	33	44,46	20,36
Ставропольский край	465	7673	0,96	27,76	45,94	25,34
город-курорт Ессентуки	10	273	0,73	21,25	40,66	37,36
МБОУ СОШ №12		28	0	3,57	35,71	60,71

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:

- организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений;
- работа с текстом физического содержания, продолжить работу над извлечением информации из текста.

<b>ВПР 2024 Химия 11 класс</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	8457	116221	2,53	29,66	45,27	22,54
Ставропольский край	465	7477	0,94	27,28	45,42	26,36
город-курорт Ессентуки	10	267	0,37	17,6	40,82	41,2
МБОУ СОШ №12		29	0	13,79	58,62	27,59

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по химии в 11 классе свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных со следующими элементами содержания образовательной программы:

- Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;
- Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения);
- Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

Учителю химии скорректировать систему повторения и систематизации знаний программного материала по химии за курс 10-11 класса.

<b>ВПР 2024 Биология 11 класс</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	10754	143873	2,06	22,53	46,86	28,55

Ставропольский край	468	7530	0,72	19,69	45,63	33,96
город-курорт Ессентуки	10	275	0	15,64	41,82	42,55
МБОУ СОШ №12		30	0	6,67	43,33	50

По результатам анализа необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся .

Внести корректировки в календарно-тематическое планирование, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися .

2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность

3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разно уровневые задания.

4. Совершенствование умений: решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) , изучать изменения в экосистемах на биологических моделях

Для достижения результатов в учебном процессе необходимо увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся на уроке, акцентировать внимание на выполнение практических заданий. Для выработки умений решать задачи по генетике отрабатывать алгоритмы их решения. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.

<b>ВПР 2024 История 11 класс</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	12618	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Ставропольский край	473	7982	0,63	20,23	47,63	31,51
город-курорт Ессентуки	10	268	0	12,69	48,88	38,43
МБОУ СОШ №12		30	0	0	63,33	36,67

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:

организовать сопутствующее повторение на уроках ,ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися (указаны выше).

2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), направленную на устранение выявленных пробелов.
4. Выполнение тренировочных заданий по работе с иллюстративным материалом.
5. Уделить внимание следующему виду работы - локализация событий на карте.
6. Развивать умения по аргументации своего отношения к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.
7. Продолжить формирование умений по выполнению заданий на установление причинноследственных связей, логически рассуждать о значении и последствиях действий исторической личности.

<b>ВПР 2024 География 11 класс</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	11653	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
Ставропольский край	452	7111	0,27	16,3	46,83	36,61
город-курорт Ессентуки	10	305	0	13,77	45,57	40,66
МБОУ СОШ №12		29	0	13,79	58,62	27,59

Продолжить работу по организации практических работ с картами, текстами, статистическими материалами, дополнительными источниками информации; по использованию средств ИКТ для подготовки школьников.

3. Включить в уроки географии задания, которые ученики выполнили на низком уровне:

- умение отбирать информацию из географических текстов формулировать и обосновывать свою точку зрения; -регионы России.

4. Включить задания, в которых ошиблось большинство учеников, для отработки на уроках. для учащихся 11-х классов в конце учебного года и 10-х классов в начале учебного года.

5. Использовать в работе задания открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, размещенных на сайте ФИПИ, представленных в изданиях, рекомендованных ФИПИ.

6. В процессе обучения географии необходимо целенаправленно формировать и развивать у учащихся следующие умения: - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и объяснять их;

- систематизировать знания, оценивать и прогнозировать географические процессы, решать задачи;

- аргументировать и грамотно оформлять собственные суждения по наиболее актуальным проблемам социально-экономического развития России и стран мира, геополитическим и геоэкологическим проблемам;

- работать с географическими текстами, тематическими картами, статистическими материалами, анализировать схемы, таблицы со статистическими данными, вести по ним расчеты для того, чтобы учащиеся могли приобрести навыки такой работы.

Для достижения результатов в учебном процессе необходимо увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся на уроке, акцентировать внимание на выполнение практических заданий. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.

Предмет				
	МБОУ СОШ №12	Город Ессентуки	Ставропольский край	Вся выборка
Биология	93	85	80	76
Физика	96	78	71	61
География	86	87	84	80
История	100	87	80	78
Химия	86	82	72	68

Следует отметить достаточно высокие результаты школы по всем предметам по сравнению с краевыми, городскими и российскими. Но в связи с этим учителям – предметникам так же следует обратить внимание на объективность выставления оценок по предметам

#### Сравнение отметок с отметками по журналу.

Предмет	Писали работу	Подтвердили оценку		Повысили		Понизили	
Биология	30	26	90	3	7	1	3
Физика	28	24	86	0	0	4	14
География	29	22	76	6	21	1	3
История	30	28	34	1	3	1	3
Химия	29	26	90	2	7	1	3

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что по всем предметам есть как понизившие, так и повысившие результат обучающиеся. Объяснить такую ситуацию в 11 классах можно тем, что ребята к концу 11 класса выбирают предметы,

на которые делают упор при поступлении , соответственно по этим предметам они повышают результат.

### **Выводы и рекомендации :**

Администрации школы:

необходимо включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся.

разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФООП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ среднего общего образования

Учителям предметникам учесть рекомендации по предметам, выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных обучающихся по предметам. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету. В дальнейшем использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

**Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням).**

### **Сравнительный анализ участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады.**

В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы активно принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады.

Так общее количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде – 571 человек (что составляет 92% от общего числа обучающихся 4-11 классов).

При этом было подано 1748 заявок

Уч.год	Число обучающихся 4-11 классов (чел.)	Школьный этап (по протоколам)	
		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
2022-23	615	1538	292
2023-24	622	1748	359
2024-25	623	1698	365

Заявок в 2024-2025 году было подано на 50 меньше, что может быть обусловлено сокращением численности обучающихся в 2024-2025 учебном году по сравнению с прошлым годом. С учетом участия одного ребенка в разных олимпиадах во Всероссийской олимпиаде школьников поучаствовали 342 ученика школы, что составляет 55% обучающихся 4-11 классов. Следует отметить, что, несмотря на сокращение численности участников, выросло количество победителей и призеров на 7 человек. С учетом участия ребенка в нескольких олимпиадах и ставших победителями или призерами их количество составляет 229 человек.

Наиболее популярными для выбора предметами стали : русский язык – 276 человек, математика – 219 человек, история – 226 человек, биология 131- человек, обществознание - 128 человек, экология -100 человек.

### **Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады**

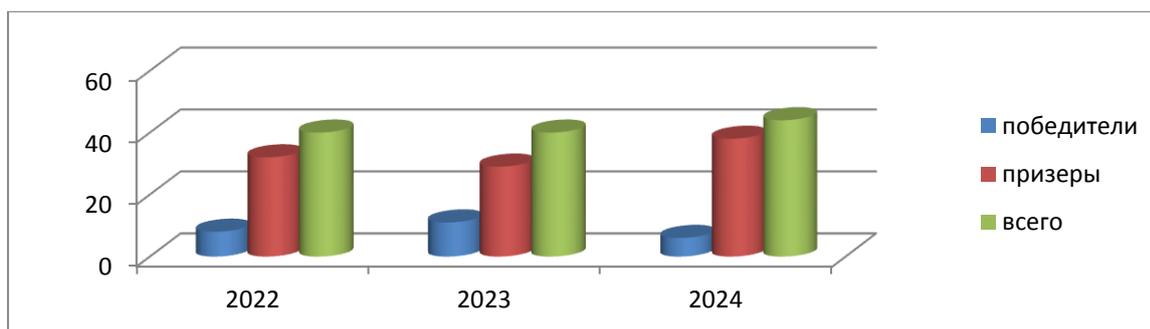
В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие человек. Победителей и призеров в общем количестве - человек

ОО	Муниципальный этап (по протоколам)	
	Кол-во участников МЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)
2022	146	40

ОО	Муниципальный этап (по протоколам)	
	Кол-во участников МЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)
2023	129	40
2024	141	44

В 2024 году на 12 человек увеличилось количество участников муниципального этапа олимпиады, количество победителей и призеров тоже увеличилось на 4 человека. К сожалению, снизилось количество победителей на 5 человек. Но увеличилось количество призеров на 9 человек.

	Победители	Призеры	Общее количество победителей и призеров
2022	8	32	40
2023	11	29	40
2024	6	38	44



На региональном уровне в 2024 году призерами стали трое ребят: Обучающийся 9 класса Конохов Василий - география, Константинов Родион – экология и Литвишко Ирина – русский язык.

В 2025 году 11 ребят поедут защищать честь края на региональном этапе.

### **5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности и спортивной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции, спортивные мероприятия )**

В 2024 году обучающиеся МБОУСОШ№12 активно принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

1 полугодие 2024

Международный уровень

Название конкурса	Организатор	Ф.И.О. участника, победителя (призера, лауреата)/ название команды, коллектива	Статус	Дата
VII Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Театральные мастерские»	Детская телевизионная театр-студия «Хрустальный источник»	Кухаренко Милана	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени (по номинациям)	20-21 января 2024
Фестиваль-кастинг	Открытый мир искусства	Кухаренко Милана	Лауреат 1 степени	12-15 января 2024

Всероссийский уровень

Название конкурса	Организатор	Ф.И.О. участника, победителя (призера, лауреата)/ название команды, коллектива)	Статус	Дата
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов . Первый тур	Учи.ру	Могильный Ярослав	Победитель	Февраль 2024
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов . Первый тур	Учи.ру	Покатина Вера	Победитель	Февраль 2024
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов . Первый тур	Учи.ру	Порошин Максим	Победитель	Февраль 2024
Всероссийская онлайн-	Учи.ру	Кульбаба Альбина	Победитель	Февраль 2024

олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов . Первый тур				
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов . Первый тур	Учи.ру	Компаниец Артем	Победитель	Февраль 2024
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов . Первый тур	Учи.ру	Попова Мария	Победитель	Февраль 2024

#### Региональный уровень

Название конкурса	Организатор	Ф.И.О. участника, победителя ( призера, лауреата)/ название команды, коллектива)	Статус	Дата
Всероссийская олимпиада школьников по географии	Министерство образования Ставропольского края	Конохов Василий	призер	27 .03.2024
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Министерство образования Ставропольского края	Константинов Родион	призер	27 .03.2024
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Министерство образования Ставропольского края	Литвишко Ирина	призер	27 .03.2024

#### Муниципальный уровень

Название конкурса	Организатор	Ф.И.О. участника ,победителя ( призера, лауреата)/ название команды, коллектива	Статус	Дата
Городской этапа краевого фестиваля-конкурса « Солдатский	МБУ «ЦРНИРМП»	Кондратенко Родион	участник	15.01.2024

конверт»				
Муниципальный этап Спартакиады по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста	Управление физической культуры и спорта администрации города Эссентуки	Команда МБОУ СОШ №12	2 место	15.04.2024
Городская конференция по истории «Юный философ»	УО	Заблоцкий Игорь	участник	09.04.2024
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Класс» в номинации «Старая ива»	УО	Селиверстова Мария	Победитель	01.03.2024
Городские соревнования Спартакиады общеобразовательных школ города Эссентуки по легкоатлетическому кроссу	Управление физической культуры и спорта администрации города Эссентуки	Тютюнник Ярослав	3 место	Апрель 2024
Городской конкурс «Кормушки для птиц» в рамках городского праздника «День птиц»	УО города Эссентуки	Теряев Александр	1 место	01.04.2024
Городской конкурс «Кормушки для птиц» в рамках городского праздника «День птиц»	УО города Эссентуки	Прохоров Кирилл	2 место	01.04.2024
Городской конкурс «Кормушки для птиц» в рамках городского праздника «День птиц»	УО города Эссентуки	Андреев Артем	2 место	01.04.2024
Городской конкурс «Кормушки для птиц» в рамках городского праздника «День птиц»	УО города Эссентуки	Пугачев Павел	2 место	01.04.2024
Городской конкурс «Кормушки для птиц» в рамках городского праздника «День птиц»	УО города Эссентуки	Грабовенко Святослав	3 место	01.04.2024
Городской конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»	УО города Эссентуки	Слепокуров Богдан	Призер	03.05.2024
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма-2024»	УО города Эссентуки	Сидоров Максим	Победитель	13.05.2024
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма-2024»	УО города Эссентуки	Батищева Тамара	Победитель	13.05.2024
Городской конкурс чтецов «Строки,	УО города Эссентуки	Горбачева Анна	Участник	03.05.2024

опаленные войной...»				
Муниципальный конкурс «Физическая регата»	УО города Эссентуки	Команда МБОУ СОШ №12	Участник	19.04.2024
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	УО города Эссентуки	Лысенко Валерий	Участник	05.03.2024
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	УО города Эссентуки	Кухаренко Милана	Участник	05.03.2024
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	УО города Эссентуки	Чебанная Софья	Участник	05.03.2024
Муниципальный конкурс «Математическая регата»	УО города Эссентуки	Команда МБОУ СОШ №12	Участник	01.03.2024
Городской вокальный фестиваль конкурс «Прекрасная планета детства»	УО города Эссентуки	Епанова Ангелина	Лауреат 2 степени	17.04.2024
Городской вокальный фестиваль конкурс «Прекрасная планета детства»	УО города Эссентуки	Ефремова Ангелина	Лауреат 3 степени	17.04.2024
Городской этапа краевого фестиваля-конкурса « Солдатский конверт»	МБУ «ЦРНИРМП»	Андреев Артем	Победитель	15.01.2024
Городской этапа краевого фестиваля-конкурса « Солдатский конверт»	МБУ «ЦРНИРМП»	Дружинина Полика	Призер (Приз зрительских симпатий)	15.01.2024
Благодарственное письмо Председателя Думы города Эссентуки за успешное выступление , высокое исполнительское мастерство , достойное представление города – курорта Эссентуки на Всероссийских и Международных конкурсах	Дума города Эссентуки	Кухаренко Милана	Лауреат 1 степени	13.03.2024

## 2 полугодие 2024

## Международный и Всероссийский уровень

Название конкурса	Организатор	Ф.И.О. участника, победителя ( призера, лауреата)/ название команды, коллектива	Статус	Дата
Фестиваль –конкурс детского и юношеского творчества «Имена России»	Книга Рекордов России	Клюева Анастасия	Участник рекорда	28.10.2024
Всероссийская олимпиада « В жизни общества»	«Слово педагога»	Пугиева Дарья	1 место	07.10.2024
Всероссийская олимпиада «Я расту патриотом»	«Слово педагога»	Слепокуров Богдан	1 место	07.10.2024
Всероссийская олимпиада «Время знаний» «Международный день матери»	Время знаний	Бердиев Роберт	1 место	Октябрь 2024
Всероссийская олимпиада «Время знаний» «В стране дорожных знаков»	Время знаний	Бердиев Руслан	1 место	Октябрь 2024
Всероссийская олимпиада «Время знаний» «День государственного флага России»	Время знаний	Бердиев Роберт	1 место	Октябрь 2024
Всероссийская олимпиада «Время знаний» «В мире родных слов»	Время знаний	Бердиев Руслан	1 место	Октябрь 2024
Международная интернет-олимпиада по окружающему миру «Природа»	Образовательный портал «Солнечный свет»	Бердиев Руслан	1 место	15.12.2024
Международная интернет-олимпиада по литературе « Поэтическая тетрадь»	Образовательный портал «Солнечный свет»	Бердиев Роберт	1 место	15.12.2024
Международный конкурс по истории «Отечественная война 1812 года» для учеников 8-11 классов	Научно-образовательный центр «Эрудит»	Диасамидзе Таисия	Победитель	10.12.2024
Международный конкурс по истории	Научно-образовательный	Чебанная Софья	Призер	10.12.2024

«Эпоха правления Ивана Грозного»	центр «Эрудит»			
Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние птицы»	Высшая школа делового администрирования	Игнатенко Кирилл	1 место	13.11.2024
Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	Высшая школа делового администрирования	Игнатенко Кирилл	1 место	04.12.2024
Всероссийская олимпиада по информатике	Учи.ру	Смыцкий Алексей	1 место	Сентябрь 2024
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Учи.ру	Смыцкий Алексей	1 место	Октябрь 2024
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Учи.ру	Жуков Михаил	1 место	Октябрь 2024
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Учи.ру	Ангелова Мария	1 место	Октябрь 2024
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Учи.ру	Хачко Антип	1 место	Октябрь 2024
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Учи.ру	Березина София	1 место	Октябрь 2024
Всероссийская олимпиада «Умники России»	Образовательный портал «Умники России»	Смыцкий Алексей	1 место	Октябрь 2024
Международная олимпиада «Лисенок» /математика	«Школа.пресс»	Смыцкий Алексей	2 место	18.09.2024
Международная олимпиада «Лисенок» /окружающий мир	«Школа.пресс»	Смыцкий Алексей	1 место	18.09.2024

#### Муниципальный уровень

Название конкурса	Организатор	Ф.И.О. участника ,победителя ( призера, лауреата)/ название команды, коллектива	Статус	Дата
Фестиваль детского творчества «Творчество без границ»	Управление образования администрации города Эссентуки	Сидоров Евгений	Призер 2 место	25.11.2024
Муниципальный этап краевой олимпиады по финансовой грамотности	Управление образования администрации города Эссентуки	Диасамидзе Таисия	участник	13.11.2024
Муниципальный этап	Управление	Дружинина Полина	призер	Ноябрь –

Всероссийской олимпиады по МХК	образования администрации города Эссентуки			2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по МХК	Управление образования администрации города Эссентуки	Дегтярева Анастасия	призер	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	Управление образования администрации города Эссентуки	Константинов Родион	призер	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	Управление образования администрации города Эссентуки	Дружинина Полина	призер	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	Управление образования администрации города Эссентуки	Чебанная Софья	призер	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	Управление образования администрации города Эссентуки	Прудникова Арина	призер	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	Управление образования администрации города Эссентуки	Бокоев Герман	призер	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	Управление образования администрации города Эссентуки	Дзятковский Никита	победитель	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по литературе	Управление образования администрации города Эссентуки	Константинов Родион	победитель	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по литературе	Управление образования администрации города Эссентуки	Корсакова Амина	призер	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по литературе	Управление образования администрации города Эссентуки	Дружинина Полина	призер	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по экологии	Управление образования администрации города Эссентуки	Золотарева Евгения	призер	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по экологии	Управление образования администрации города Эссентуки	Грабовенко Святослав	призер	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по	Управление образования администрации	Апальков Ярослав	призер	Ноябрь – 2024

экологии	города Эссентуки			
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по экологии	Управление образования администрации города Эссентуки	Константинов Родион	призер	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по экологии	Управление образования администрации города Эссентуки	Чебанная Софья	Победитель	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по экологии	Управление образования администрации города Эссентуки	Шеповалова Полина	призер	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по экологии	Управление образования администрации города Эссентуки	Дегтярева Анастасия	призер	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по экологии	Управление образования администрации города Эссентуки	Грабовенко Святослав	призер	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по истории	Управление образования администрации города Эссентуки	Константинов Родион	призер	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по географии	Управление образования администрации города Эссентуки	Конохов Василий	призер	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	Управление образования администрации города Эссентуки	Чебанная София	призер	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	Управление образования администрации города Эссентуки	Бережнова Дарья	призер	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЗР	Управление образования администрации города Эссентуки	Целых Захар	призер	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЗР	Управление образования администрации города Эссентуки	Апальков Ярослав	призер	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЗР	Управление образования администрации города Эссентуки	Диасамидзе Таисия	призер	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЗР	Управление образования администрации города Эссентуки	Шеповалова Полина	призер	Ноябрь – 2024

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЗР	Управление образования администрации города Эссентуки	Сидоренко Илья	призер	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЗР	Управление образования администрации города Эссентуки	Дзятковский Никита	призер	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЗР	Управление образования администрации города Эссентуки	Грабовенко Святослав	призер	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по праву	Управление образования администрации города Эссентуки	Константинов Родион	победитель	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по праву	Управление образования администрации города Эссентуки	Кехагиас Надья	призер	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по химии	Управление образования администрации города Эссентуки	Шапченко Владислава	победитель	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по химии	Управление образования администрации города Эссентуки	Рудова Варвара	победитель	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по химии	Управление образования администрации города Эссентуки	Шеповалова Полина	призер	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по химии	Управление образования администрации города Эссентуки	Чебанная Софья	призер	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по химии	Управление образования администрации города Эссентуки	Михайлов Назар	призер	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии	Управление образования администрации города Эссентуки	Антонова Анастасия	призер	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии	Управление образования администрации города Эссентуки	Зайченко Виталина	призер	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии	Управление образования администрации города Эссентуки	Юркина Алиса	призер	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской	Управление образования	Дружинина Полина	призер	Ноябрь – 2024

олимпиады по биологии	администрации города Эссентуки			
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии	Управление образования администрации города Эссентуки	Конохов Василий	призер	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии	Управление образования администрации города Эссентуки	Апостолов Артем	призер	Ноябрь – 2024
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии	Управление образования администрации города Эссентуки	Михайлов Назар	призер	Ноябрь – 2024

По данным мониторинга участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах ( в том числе Всероссийской олимпиады школьников), количество участников составляет 69 %, что говорит о высокой активности школьников. Учителям школы следует уделить более пристальное внимание работе на результат, организовывать индивидуальные занятия, консультации по подготовке к олимпиадам.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
<b>1</b>	<b>Количество обучающихся 9 классов в 2024 году</b>	<b>94</b>	<b>X</b>
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	60	64
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	34	35
1.4	Работают	1	1
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
<b>2.</b>	<b>Количество выпускников 11 классов в 2024 году</b>	<b>30</b>	<b>X</b>
	Из них:		
2.1.	<b>Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)</b>	27	90
	В т.ч.:		
2.1.1	<b>Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)</b>	7	23
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	2	6,7
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0

2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	2	6,7
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	0
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	3	10
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	<b>Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств</b>		
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	3	10
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	2	6,7
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	15	50
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)</b>	3	10
	В том числе:		
2.2.1	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края</b>	2	6,7
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	2	6,7
2.2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации</b>	1	3,3
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	1	3,3
2.3	<b>Служат в рядах Российской Армии</b>	0	0
2.4	<b>Работают</b>	0	0
2.5	<b>Не работают и не учатся</b>	0	0
2.6	<b>В учреждениях УФСИН</b>	0	0

Следует отметить, что в 2024 году большая часть обучающихся 9-х классов решили поступать в профессиональные образовательные учреждения. Среди выпускников 11-х классов 90% обучающихся поступили в ВУЗы. Причем предпочтения отдавались ВУЗам, находящимся за пределами Ставропольского края.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №12 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №12 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

*Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий*

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 722 респондента.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

С 14 по 18 октября 2024 года было проведено традиционное анкетирование обучающихся и родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.

Метод исследования - социологический опрос, целью которого являлось изучение удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи данного анкетирования это:

1. Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.
2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

Анкета для родителей включала в себя следующие показатели: Качество образования;

- Работа педагогического коллектива;
- Материально-техническое обеспечение ОУ;
- Информированность родителей различными сторонами школьной жизни;
- Работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания);
- Работа школы, направленная на занятость школьников во внеурочное время.

Предлагалось прочитать утверждения и оценить степень удовлетворенности по следующей шкале: «совершенно согласен», «согласен»; «трудно сказать»; «не согласен», «совершенно не согласен».

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, было выявлено, что коэффициент удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса, в целом, достаточно высок и составляет 3,3 балла.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

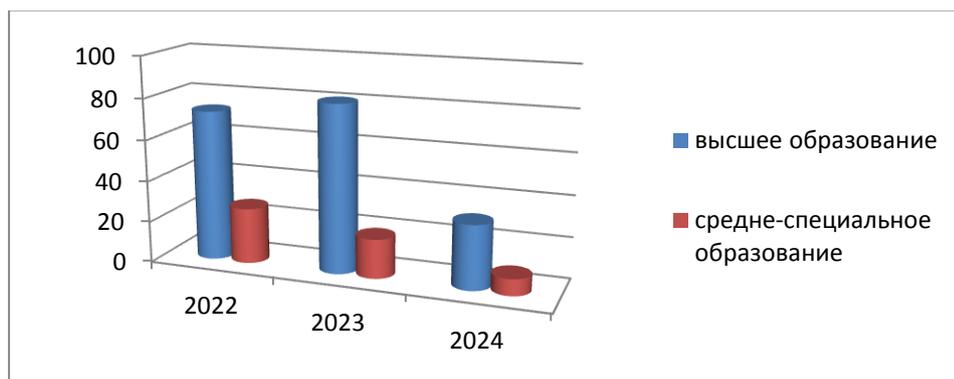
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году в школе работало 39 педагогических работника, 5 административных работников.

год	Общая численность	Высшее образование	Средне-специальное образование	Имеют звание почетный работник
2022	44	32/73%	12/27%	13/30%
2023	43	35/81%	8/19%	12/28%
2024	39	31	8	13

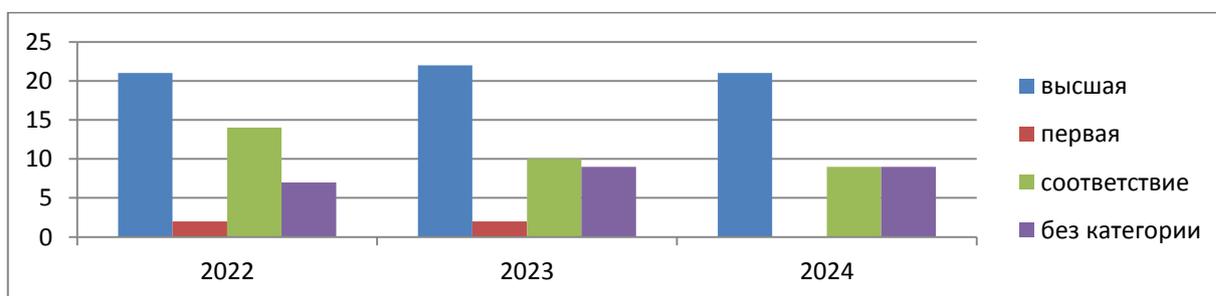


**Вывод:** количественный состав педагогического коллектива стабилен, отсутствует отток педагогов из-за неудовлетворенности условиями работы. Преимущественное число педагогов школы имеют высшее образование. Достаточно высокий процент имеющих среднее – профессиональное образование обусловлено тем, в школу пришли молодые специалисты, закончившие СПО. Однако практически все молодые учителя учатся на заочных и очных (по индивидуальному учебному плану) отделениях ВУЗОВ.

#### Квалификационный уровень педагогов

По квалификационным требованиям педагогический коллектив МБОУСОШ№12 обладает педагогической зрелостью и мастерством. Все учителя успешно подтверждают свои квалификационные категории, молодые и вновь прибывшие подтверждают соответствие занимаемой должности.

Учебный год	Всего пед. работников	Высшая категория	1 категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
2022	44	21	2	14	7
2023	43	22	2	10	9
2024	39	21	0	9	9



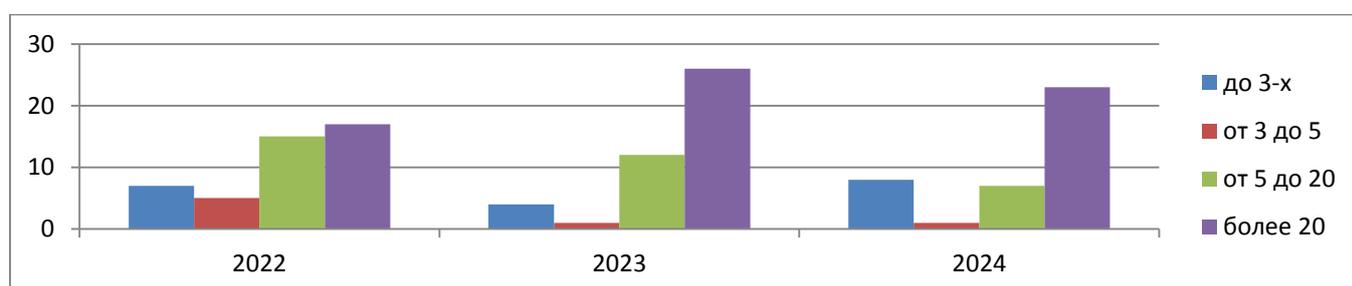
**Вывод:** педагогические работники школы повышают уровень квалификации в соответствии с графиком. Квалифицированный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать

школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы. Учителями без категории являются в основном молодые специалисты и вновь прибывшие учителя (не работавшие какое-то время).

#### Педагогический стаж :

Стаж педагогической работы у большинства педагогов превышает 10 лет.

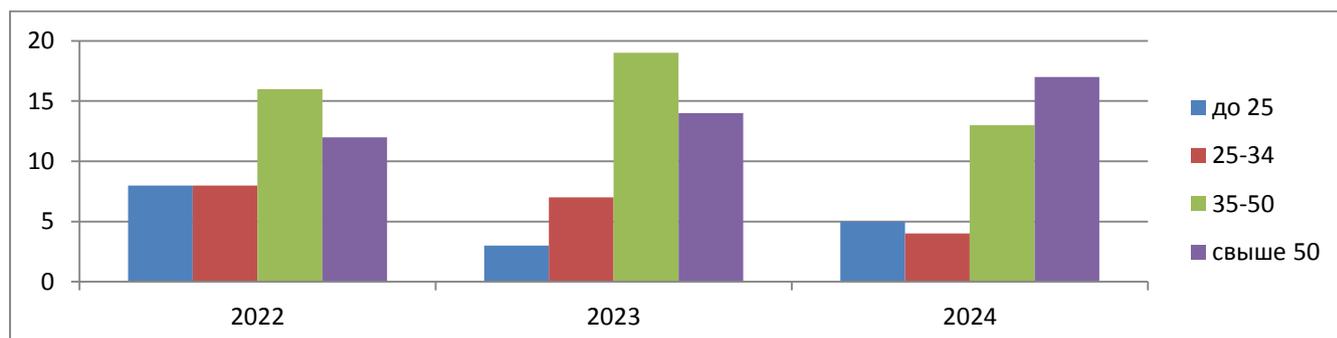
	До 3-х лет	от 3х - до 5 лет	от 5 до 20 лет	более 20 лет
2022	7	5	15	17
2023	4	1	12	26
2024	8	1	7	23



**Вывод:** в МБОУСОШ№12 в основном работают педагоги с достаточно большим стажем, но и молодые специалисты остаются работать в школе, что говорит о востребованности профессии.

#### Возрастной состав коллектива

Возрастной состав педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций				
	до 25 лет	25-34 лет	35-50 лет	более 50 лет
2022	8	8	16	12
2023	3	7	19	14
2024	5	4	13	17



**Вывод:** Основная часть педагогического коллектива в возрасте от 35 до 50 лет. Следует заметить, что достаточно большое количество учителей предпенсионного и пенсионного возраста. Однако за последнее время процент молодых учителей значительно не увеличивается

### **Курсовая подготовка педагогов**

В соответствии планом-заказом курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений работники МБОУ СОШ№12 регулярно проходят курсы повышения квалификации

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. Кроме КПК учителя проходят курсы по ИКТ технологиям, по вопросам модернизации, цифровизации образования и др. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, лекций, практикумов различных уровней.

На протяжении всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию: принимали участие в краевых, городских семинарах, посещали проблемные курсы, краткосрочные курсы по темам внедрение ФГОС ООО, ФОП, обучались в учебно-методическом центре ГО и ЧС, работали по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На конференциях, семинарах, педагогических советах обобщался передовой опыт учителей по вопросам: организация творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время; освоение современных технологий обучения;

В 2024 году курсовую подготовку по различным направлениям прошли. Курсовая подготовка ведется в соответствии с графиком, но по желанию учителя проходят дополнительные курсы повышения квалификации и переквалификации.

Ф.И.О. педагога	Название курсов	Кол-во часов	Кем проводились	дата
Аристинова Магдалина Николаевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024- 29.03.2024
Авагимян Елена Васильевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024- 29.03.2024

Афанасьева Ольга Анатольевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024- 29.03.2024
Алейников Валентин Васильевич	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024- 29.03.2024
Баталина Надежда Константиновна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024- 29.03.2024
Вадачкоря Елена Сергеевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024- 29.03.2024
Ворошилова Лариса Александровна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024- 29.03.2024
Гальчева Елена Васильевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024- 29.03.2024
Григорян Олеся Викторовна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024- 29.03.2024
Дорошенко Наталья Николаевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024- 29.03.2024
Двурекова Наталья	Основы оказания первой помощи (с учетом	72	АНО ДПО «Пятигорский институт	18.03.2024- 29.03.2024

Анатольевна	особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19		повышения квалификации»	
Есипова Екатерина Ивановна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024-29.03.2024
Зубкова Марина Валерьевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024-29.03.2024
Заева Марина Викторовна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024-29.03.2024
Зайцева Ангелина Сергеевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024-29.03.2024
Иванова Елена Яковлевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024-29.03.2024
Куликова Любовь Владимировна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024-29.03.2024
Крохотова Ольга Михайловна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024-29.03.2024
Кесова Елена Викторовна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024-29.03.2024

	коронавирусной инфекции COVID-19			
Камышова Ольга Анатольевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024-29.03.2024
Лонцакова Ирина Павловна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024-29.03.2024
Мигузова Тамира Сафарбиевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024-29.03.2024
Мишина Татьяна Николаевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024-29.03.2024
Нагорских Анна Александровна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024-29.03.2024
Просветова Александра Сергеевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024-29.03.2024
Порошина Елена Исаевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024-29.03.2024
Печенова Татьяна Александровна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024-29.03.2024

Павлюк Евгения Викторовна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024-29.03.2024
Пережогина Наталья Владимировна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024-29.03.2024
Пережогина Наталья Владимировна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024-29.03.2024
Спирова Галина Дмитриевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024-29.03.2024
Сагиндигов Джалиль Анварбекович	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024-29.03.2024
Соколова Олеся Александровна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024-29.03.2024
Стрепетова Наталья Алексеевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024-29.03.2024
Скорикова Александра Ивановна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024-29.03.2024
Самойлова Евгения	Основы оказания первой помощи (с учетом	72	АНО ДПО «Пятигорский институт	18.03.2024-29.03.2024

Михайловна	особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19		повышения квалификации»	
Транько Наталья Евгеньевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024-29.03.2024
Хворова Ирина Юрьевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024-29.03.2024
Федотова Юлия Алексеевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024-29.03.2024
Харченко Людмила Николаевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024-29.03.2024
Черкасова Наталья Александровна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024-29.03.2024
Ястребова Татьяна Петровна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024-29.03.2024
Григорян Олеся Викторовна	Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	06.05 по 07.06 2024
Просветова Александра Сергеевна	Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	06.05 по 07.06 2024

	образовательной организации			
Двурекова Наталья Анатольевна	Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	06.05 по 07.06 2024
Черкасова Наталья Александровна	Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	06.05 по 07.06 2024
Мишина Татьяна Николаевна	Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	06.05 по 07.06 2024
Григорян Олеся Викторовна	Преподавание отечественной истории в школе: Великая Отечественная война (программа разработана с участием Российского военно-исторического общества)	72	Экосистема ДПО	12.03 – 23.04.2024
Григорян Олеся Викторовна	Использование цифровых учебных материалов по истории и обществознанию для организации и проведения нетрадиционных форм уроков	18	1С-образование	05.05.2024
Сагиндигов Джалиль Анварбекович	Использование интерактивных технологий, как средства достижения метапредметных результатов обучения»	72	СКИРО ПК и ПРО	Апрель 2024
Стрепетова Наталья Алексеевна	Современный урок технологии в едином образовательном пространстве	72	СКИРО ПК и ПРО	Апрель 2024
Дорошенко Наталья Николаевна	Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе	72	РАНХ иГС	27.05.2024-07.06.2024

	функционального подхода			
Павлюк Евгения Викторовна	ФОП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в современной школе	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	03.06.2024 по 05.07.2024
Мишина Татьяна Николаевна	ФОП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в современной школе	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	03.06.2024 по 05.07.2024
Григорян Олеся Викторовна	Преподавание отечественной истории в школе: Великая Отечественная война	48	Государственный университет Просвещения	12.03.2024 по 23.08.2024
Транько Наталья Евгеньевна	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленным ФГОС	72	ООО «Информационные ресурсы»	01.08.2024
Григорян Олеся Викторовна	Организация учебного процесса на уроках истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС и использованием цифровых образовательных ресурсов	18	ЧОУ ДПО 1С-Образование	05.05.2024
Просветова Александра Сергеевна	Обеспечение мер пожарной безопасности для руководителей организации	-	ГБУДПО» Ставропольский региональный ресурсный центр»	25.09.2024
Григорян Олеся Викторовна	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36	Государственный университет Просвещения	04.03.2024 по 02.08.2024
Крохотова Ольга Михайловна	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных	36	Государственный университет Просвещения	04.03.2024 по 02.08.2024

	организациях			
Двурекова Наталья Анатальевна	Гражданская оборона, защита населения от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	26.08.2024 по 05.09.2024
Просветова Александра Сергеевна	Гражданская оборона, защита населения от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	26.08.2024 по 05.09.2024
Григорян Олеся Викторовна	Гражданская оборона, защита населения от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	26.08.2024 по 05.09.2024
Авагимян Альберт Владикович	Гражданская оборона, защита населения от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	26.08.2024 по 05.09.2024
Черкасова Наталья Александровна	Гражданская оборона, защита населения от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	26.08.2024 по 05.09.2024
Мишина Татьяна Николаевна	Гражданская оборона, защита населения от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	26.08.2024 по 05.09.2024
Нагорских Анна Александровна	Гражданская оборона, защита населения от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	26.08.2024 по 05.09.2024
Зубкова Марина	Гражданская оборона, защита населения от	72	АНО ДПО «Пятигорский	26.08.2024 по

Валерьевна	чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера		институт повышения квалификации»	05.09.2024
Черкасов Павел Владимирович	Гражданская оборона, защита населения от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	26.08.2024 по 05.09.2024
Сидорова Елена Сергеевна	Гражданская оборона, защита населения от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	26.08.2024 по 05.09.2024
Авагимян Альберт Владикович	Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов(территорий) образовательной организации	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	09.08.2024-20.08.2024
Мишина Татьяна Николаевна	ФООП и ФГОС: Методики ,практики и ключевые компетенции рководителя в современной школе	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	03.06.2024 по 05.07.2024
Стрепетова Наталья Алексеевна	«Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72	Государственный университет Просвещения	06.06.2024 по 05.08.2024
Баталина Надежда Константиновна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС НОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	28.10.2024 по 08.11.2024
Сидорова Елена Сергеевна	Социальный педагог. Организация воспитательного процесса в образовательных	600	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	17.07.2023 по 26.02.2024г.

	организациях			
Заева Марина Викторовна	ФГОС ООО и ФГОС СОО: технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике	108	СКИРО ПК и ПРО	05.10.2024 по 25.10.2024
Транько Наталья Евгеньевна	Работа на интерактивной доске MIRO	14	Университет репетиторов (ЧП)	01.09.2024
Черкасов Павел Владимирович	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	72	Государственный университет Просвещения	11.06.2024 по 03.07.2024
Саянова Ирина Вячеславовна	«Обучение учебному предмету « Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72	Государственный университет Просвещения	06.06.2024 по 05.08.2024
Саянова Ирина Вячеславовна	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	72	Государственный университет Просвещения	16.07.2024 по 13.08.2024
Авагимян Альберт Владикович	«Обучение учебному предмету «Труд(технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	16.09.2024 по 18.10.2024
Пережогина Наталья Владимировна	«Обработка персональных данных в образовательной организации»	36	ООО«Центр инновационного образования и воспитания»	21.11.2024

Транько Наталья Евгеньевна	«Обработка персональных данных в образовательной организации»	36	ООО»Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2024
Крохотова Ольга Михайловна	«Обработка персональных данных в образовательной организации»	36	ООО»Центр инновационного образования и воспитания»	21.11.2024
Куликова Любовь Владимировна	«Обработка персональных данных в образовательной организации»	36	ООО»Центр инновационного образования и воспитания»	21.11.2024
Самойлова Евгения Михайловна	«Обработка персональных данных в образовательной организации»	36	ООО»Центр инновационного образования и воспитания»	21.11.2024
Гальчева Елена Васильевна	«Обработка персональных данных в образовательной организации»	36	ООО»Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2024
Нагорских Анна Александровна	«Обработка персональных данных в образовательной организации»	36	ООО»Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2024
Черкасова Наталья Александровна	«Обработка персональных данных в образовательной организации»	36	ООО»Центр инновационного образования и воспитания»	21.11.2024
Багандова Мавляит Багандаджиевна	«Обработка персональных данных в образовательной организации»	36	ООО»Центр инновационного образования и воспитания»	21.11.2024
Спирова Галина Дмитриевна	«Обработка персональных данных в образовательной организации»	36	ООО»Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2024
Иванова Елена	«Обработка персональных	36	ООО»Центр	19.11.2024

Яковлева	данных в образовательной организации»		инновационного образования и воспитания»	
Павлюк Евгения Викторовна	«Обработка персональных данных в образовательной организации»	36	ООО»Центр инновационного образования и воспитания»	19.11.2024
Просветова Александра Сергеевна	«Обработка персональных данных в образовательной организации»	36	ООО»Центр инновационного образования и воспитания»	20.11.2024
Заева Марина Викторовна	«Обработка персональных данных в образовательной организации»	36	ООО»Центр инновационного образования и воспитания»	19.11.2024
Печенова Татьяна Александровна	«Обработка персональных данных в образовательной организации»	36	ООО»Центр инновационного образования и воспитания»	19.11.2024
Баталина Надежда Константиновна	«Обработка персональных данных в образовательной организации»	36	ООО»Центр инновационного образования и воспитания»	19.11.2024
Есипова Екатерина Ивановна	«Обработка персональных данных в образовательной организации»	36	ООО»Центр инновационного образования и воспитания»	19.11.2024
Ворошилова Лариса Александровна	«Обработка персональных данных в образовательной организации»	36	ООО»Центр инновационного образования и воспитания»	19.11.2024
Григорян Олеся Викторовна	«Обработка персональных данных в образовательной организации»	36	ООО»Центр инновационного образования и воспитания»	19.11.2024
Сидорова Елена Сергеевна	«Обработка персональных данных в образовательной	36	ООО»Центр инновационного	19.11.2024

	организации»		образования и воспитания»	
Хворова Ирина Юрьевна	«Обработка персональных данных в образовательной организации»	36	ООО»Центр инновационного образования и воспитания»	24.11.2024
Хворова Ирина Юрьевна	Быстрый старт в искусственный интеллект	72	ФГАОУВО «Московский физико-технический институт(национальный исследовательский университет)	19.08.2024-14.10.2024
Просветова Александра Сергеевна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации	23.09.2024 по 25.10.2024
Двурекова Наталья Анатольевна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации	23.09.2024 по 25.10.2024
Григорян Олеся Викторовна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации	23.09.2024 по 25.10.2024
Черкасова Наталья Александровна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации	23.09.2024 по 25.10.2024
Мишина Татьяна Николаевна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения	23.09.2024 по 25.10.2024

	общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС		квалификации	
Авагимян Елена Васильевна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации	23.09.2024 по 25.10.2024
Багандова Мавляит Багатгаджиевна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации	23.09.2024 по 25.10.2024
Баталина Надежда Константиновна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации	23.09.2024 по 25.10.2024
Бердиева Лилия Александровна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации	23.09.2024 по 25.10.2024
Беседина Татьяна Петровна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации	23.09.2024 по 25.10.2024
Вадачкоря Елена Сергеевна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации	23.09.2024 по 25.10.2024

Ворошилова Лариса Александровна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	23.09.2024 по 25.10.2024
Гальчева Елена Васильевна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	23.09.2024 по 25.10.2024
Дорошенко Наталья Николаевна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	23.09.2024 по 25.10.2024
Есипова Екатерина Ивановна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	23.09.2024 по 25.10.2024
Заева Марина Викторовна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	23.09.2024 по 25.10.2024
Зубкова Марина Валерьевна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	23.09.2024 по 25.10.2024
Иванова Елена Яковлевна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения	23.09.2024 по 25.10.2024

	общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС		квалификации	
Камышова Ольга Анатольевна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации	23.09.2024 по 25.10.2024
Кесова Елена Викторовна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации	23.09.2024 по 25.10.2024
Крохотова Ольга Михайловна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации	23.09.2024 по 25.10.2024
Куликова Любовь Владимировна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации	23.09.2024 по 25.10.2024
Лютых Екатерина Александровна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации	23.09.2024 по 25.10.2024
Мигузова Тамира Сафарбиевна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации	23.09.2024 по 25.10.2024

Нагорских Анна Александровна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации	23.09.2024 по 25.10.2024
Павлюк Евгения Викторовна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации	23.09.2024 по 25.10.2024
Пережогина Наталья Владимировна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации	23.09.2024 по 25.10.2024
Печенова Татьяна Александровна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации	23.09.2024 по 25.10.2024
Самойлова Евгения Михайловна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации	23.09.2024 по 25.10.2024
Саянова Ирина Вячеславовна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации	23.09.2024 по 25.10.2024
Скорикова Александра Ивановна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения	23.09.2024 по 25.10.2024

	общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС		квалификации	
Сидлецкая Дарья Андреевна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации	23.09.2024 по 25.10.2024
Соколова Олеся Александровна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации	23.09.2024 по 25.10.2024
Спирова Галина Дмитриевна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации	23.09.2024 по 25.10.2024
Транько Наталья Евгеньевна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации	23.09.2024 по 25.10.2024
Ткаченко Анастасия Александровна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации	23.09.2024 по 25.10.2024
Хворова Ирина Юрьевна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации	23.09.2024 по 25.10.2024

Черкасов Павел Владимирович	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	23.09.2024 по 25.10.2024
Черкасова Анжелика Андреевна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	23.09.2024 по 25.10.2024
Ястребова Татьяна Петровна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	23.09.2024 по 25.10.2024
Сидорова Елена Сергеевна	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	23.09.2024 по 25.10.2024

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 16 (37%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

#### Международный и Всероссийский уровень Всероссийский уровень

Название конкурса	Организатор	Ф.И.О. участника, победителя (призера, лауреата)	Статус	Дата
Всероссийский конкурс Педагогический менеджмент в	Издание «Альманах педагога»	Просветова Александра Сергеевна	Победитель, 1 место	10.12.2024

общеобразовательных организациях				
Всероссийский конкурс Креативный педагог и современное образование	Издание «Альманах педагога»	Григорян Олеся Викторовна	Победитель, 1 место	10.12.2024
Всероссийский конкурс ФГОС ООО как основной механизм повышения качества основного общего образования	Издание «Альманах педагога»	Черкасова Наталья Александровна	Победитель, 1 место	05.12.2024
Новатор в образовании Всероссийский конкурс	Всероссийский образовательные портал «Гениальные дети»	Бердиева Лилия Александровна	Победитель, 1 место	31.10.2024
Всероссийский конкурс Разработка урока в соответствии с ФГОС	Издательство «Слово педагога»	Бердиева Лилия Александровна	Лауреат , 2 место	07.10.2024
Всероссийский конкурс Лучшая методическая разработка по ФГОС	Издание «Альманах педагога»	Бердиева Лилия Александровна	Победитель, 1 место	08.10.2024
Всероссийский конкурс Профессиональные компетенции педагога : Цифровые инструменты проектирования и реализации урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Издание «Педэксперт»	Транько Наталья Евгеньевна	Победитель, 1 место	Октябрь 2024
Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Соколова Олеся Александровна	Победитель 1 место	14.10.2024
Всероссийский конкурс Учитель – моя профессия	Всероссийский образовательные портал «Гениальные дети»	Бердиева Лилия Александровна	Победитель 1 место	09.10.2024
Всероссийский конкурс «Использование информационно-	Всероссийский образовательные портал «Гениальные дети»	Хворова Ирина Юрьевна	Победитель 1 место	09.10.2024

коммуникционных технологий согласно действующих образовательных стандартов(ФГОС)				
Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство: от теории к практике»	Всероссийский образовательные портал «Гениальные дети»	Ворошилова Лариса Александровна	Победитель 1 место	09.10.2024
Всероссийский конкурс «Это у нас семейное», посвященное году семьи	ПРО педагога, ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Авагимян Елена Васильевна	Победитель, 1 место	13.10.2024
Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Просвет (Государственный университет просвещения)	Соколова Олеся Александровна	участник	Осень 2024
Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Просвет (Государственный университет просвещения)	Павлюк Евгения Викторовна	участник	Осень 2024
Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Просвет (Государственный университет просвещения)	Камышова Ольга Анатольевна	участник	Осень 2024

Региональный уровень

Название конкурса	Организатор	Ф.И.О. участника, победителя (призера, лауреата)	Статус	Дата
Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года» в 2024 году в номинации «Педагогический дебют»	Министерство образования Ставропольского края	Сагиндиков Джалиль Анварбекович	Лауреат	Апрель 2024 года

Муниципальный уровень

Название конкурса	Организатор	Ф.И.О. участника, победителя (призера,	Статус	Дата
-------------------	-------------	--	--------	------

		лауреата)		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека»	УО города Эссентуки	Авагимян Е.В.	Призер	07.03.2024
Городской фестиваль «Формула успеха»	УО города Эссентуки	Сагиндигов Джалиль Анварбекович	-	05.03.2024
Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года» в номинации Педагогический дебют	УО города Эссентуки	Сагиндигов Джалиль Анварбекович	Победитель	Январь 2024

Кроме того, постоянно повышая свой профессиональный уровень, педагоги активно участвуют в мероприятиях различного уровня: семинарах, вебинарах, МО и т.д.

Выводы: В школе стабильный педагогический коллектив, состоящий из творческих, активных, инициативных педагогов, которые по результатам своей работы показывают достаточно высокий результат.

### **Итоги Года семьи**

Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ №12 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи. В него вошли члены администрации, классные руководители, учителя-предметники, представители родительского комитета.

Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ №12, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Общие сведения о библиотеке:

Число читателей библиотеки – 935 чел.

Из них учащихся – 869 чел.

Учителей – 50 чел.

Других работников – 5 чел.

Не работающих в школе, родители – 11 чел.

Библиотека МБОУ СОШ № 12 хорошо оснащена технически: имеются компьютер с выходом в интернет, ксерокс, а так же 4 компьютера с выходом в интернет для обучающихся. Есть читальный зал на 3 посадочных места, 3 хранилища для книг.

#### **I. Задачи школьной библиотеки**

1. Обеспечение учебно – воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно – библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
2. Формирование экологической культуры учащихся, пропаганда здорового образа жизни.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий и методов работы с читателями.
4. Выявление информационных потребностей всех участников образовательного процесса и формирование библиотечного фонда.
5. Осуществление компьютерной каталогизации и обработки информационных средств.
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

#### **II. Основные функции школьной библиотеки**

1. Информационная – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
2. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю, школе.
3. Культурологическая – организация мероприятий. Воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.
4. Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

#### **III. Направления деятельности библиотеки**

- Работа с учащимися;
- библиотечные уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;

- участие в краевых и городских конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- участие в общегородских акциях.

**За 2024 год были проведены следующие мероприятия:**

- экскурсия в библиотеку «Волшебный мир библиотеки»;
- «Книги юбиляры»;
- «Слово об учителе, слово про Учителя»;
- «По страницам Красной книги»;
- Урок-выставка «Сказки народов мира»;
- «Как встречают Новый год люди всех земных широт»;
- «Конкурс чтецов»;
- «Дети и книги»;
- «Живая классика»;
- «Книгодарение»;
- «Подари книге новую жизнь».

**Формирование и использование библиотечного фонда в 2024 году**

**Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда**

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	1	2337	0	32227
из него:	2	2335	0	22412
учебники				
учебные пособия	3	2	0	1688
художественная литература	4	0	0	8023
справочный материал	5	0	0	0
Из строки 01:	6	2337	0	32123
печатные издания				
аудиовизуальные документы	7	0	0	104

## Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
документы на микроформах	8	0	0	0
электронные документы	9	0	0	0

## Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
исло посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	1	3
в том числе оснащены персональными компьютерами	2	3
из них с доступом к сети Интернет	3	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	4	960
Число посещений, человек	5	7256
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0)	6	1
Количество персональных компьютеров, единиц	7	4
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0):	8	1
принтера		
сканера	9	1
ксерокса	10	1
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1

**Выводы:** Все мероприятия, проводимые библиотекой в 2024 году, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Наиболее удачным направлением работы библиотеки было участие в различных конкурсах.

Основные задачи, определяющие работу библиотеки, в основном выполняются. Они же остаются значимыми и на следующий учебный год. Целесообразно провести ряд мероприятий рекламного характера, которые бы заинтересовали молодое поколение новинками литературы, искусства, музыки и помогли использовать эти знания в своей жизни. Необходимо провести полную инвентаризацию библиотечного фонда для достижения поставленных целей по вовлечению учащихся школы в процесс чтения, поддержки чтения и читательской культуры учащихся и педагогов, а также

обеспечению учебно-воспитательного процесса и самообразования библиотечными ресурсами. Обучающиеся начальной школы чаще посещают библиотеку и участвуют в различных мероприятиях. Поэтому необходимо больше задействовать учащихся среднего и старшего уровня образования. Также необходимо поддерживать связь с активными педагогами и вовлекать всех остальных педагогов в подготовку и проведение различных мероприятий.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Школа имеет удовлетворительную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Школа располагается в двух зданиях : основном здании и здании мастерских. Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры школы отвечают требованиям СанПиН. Отличное санитарное состояние школы , водоснабжения и канализации, соблюдения размеров мебели ,оснащенность учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся. нашей школе имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития. Школа располагается в трехэтажном здании, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических условий. Образовательный процесс организован в 32-х учебных кабинетах .

Хорошее материально-техническое оснащение имеют кабинеты: биологии, 2 кабинета информатики, географии, химии, физики ,истории, математики, русского языка и литературы, кабинеты технологии, кабинеты начальной школы.

Особое внимание отводится соблюдению СанПиН, предъявляемым к образовательным учреждениям. Влажная уборка учебных кабинетов, коридоров, холлов, технических помещений проводится уборщицами служебных и производственных помещений согласно графику уборки ежедневно с использованием чистящих и моющих средств. Места общего пользования (туалеты, столовая, медкабинет, спортзал) всегда убираются с использованием дезинфицирующих средств. На территории школы проводится ежедневная уборка, мусор собирается в металлические мусоросборники с закрывающимися крышками.

#### **3.2.2. Уровень оснащённости образовательного процесса.**

Наименование показателей	
1	3
Актовый зал	1
Спортивный зал	1
Столовая или зал для приема пищи	1
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Учебно-опытный земельный участок	1
Медицинский пункт (кабинет)	1
Кабинет педагога-психолога	1

Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	32
из них оборудованы:	
стационарными интерактивными досками (ед)	11
мультимедийными проекторами (ед)	24
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники	1

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего
1	3
Общая площадь зданий (помещений)	4,562
в том числе площадь по целям использования: учебная	1,554
из нее площадь спортивных	593
учебно-вспомогательная	674
из нее площадь, занимаемая	52
подсобная	2,228
прочих зданий (помещений)	106
Общая площадь земельного участка -	27,342
из нее площадь:	
физкультурно-спортивной зоны	10,000
учебно-опытного участка	17,342
подсобного сельского хозяйства	0

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, , проведены противопожарные мероприятия. На каждом этаже размещены огнетушители, проведена модернизация внутреннего пожарного водопровода. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение. В целях предотвращения опасных ситуаций в школе осуществляется пропускной режим, организовано круглосуточное дежурство. Ежедневно проводятся обход и осмотр всех помещений и территории школы. Со всеми участниками образовательного процесса периодически проводятся инструктажи и практические занятия по действиям в экстремальных ситуациях. Два раза в год проводятся учебные эвакуации учащихся и работников школы. В учебный план школы включены уроки по ОБЖ. С учащимися постоянно проводятся беседы по ПДД. Школа тесно сотрудничает с представителями МЧС на предмет проведения лектория по правилам безопасности. Разработан и согласован паспорт безопасности школы

Особое внимание отводится соблюдению новых СанПиН, предъявляемым к образовательным учреждениям. Влажная уборка учебных кабинетов, коридоров, холлов, технических помещений проводится уборщицами служебных и производственных помещений согласно графику уборки ежедневно с использованием чистящих и моющих средств. Места общего пользования (туалеты, столовая, медкабинет, спортзал) всегда убираются с использованием дезинфицирующих средств.

На территории школы проводится ежедневная уборка, мусор собирается в металлические мусоросборники с закрывающимися крышками.

### Информационная база организации

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

	Всего
Персональные компьютеры – всего	94
из них:	45
ноутбуки и другие портативные	
планшетные компьютеры	0
находящиеся в составе локальных	94
имеющие доступ к Интернету	94
имеющие доступ к Интранет-порталу	94
поступившие в отчетном году	38
Электронные терминалы (инфоматы)	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0
Мультимедийные проекторы	25
Интерактивные доски	10
Принтеры	26
Сканеры	4
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати,	10

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	Наличие в организации
Электронные версии учебников	да
Электронный журнал, электронный дневник	да
Электронные справочно-правовые системы	да

Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач	да
Системы электронного документооборота	да
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	да
Другие программные средства	0

Н	
а	
1	
Максимальная скорость доступа к Интернету	100
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (линии оптоволоконно и др.)	100
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету	100
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или	0

#### Информационная открытость организации

Наименовани	
1	3
Наличие фиксированной телефонной связи	да
Адрес электронной почты	да
Веб-сайт в Интернете	да
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности	да
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	да

В 2024 году продолжалась интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течении года проводилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Ссылка на официальный сайт школы : <https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/>

В МБОУ СОШ№12 используются следующие средства обучения и воспитания:  
Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии)

Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)

Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)

Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)

Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)

Спортивное оборудование.

Наборы ГИА по химии

Наборы ГИА по физике

Более подробную информацию по оснащению кабинетов можно получить на сайте школы , в разделе материально –техническое оснащение : [https://school12-](https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/)

[essentuki.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/](https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/)

### **Платные образовательные услуги:**

Платные образовательные услуги в МБОУ СОШ № 12 оказываются с 2015 учебного года.

При организации платных услуг школа руководствуется законами:

- "Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации"
- "О некоммерческих организациях"
- "О защите прав потребителей"
- Гражданским кодексом РФ.

Отношения, возникающие при оказании платных образовательных услуг, регулируются положением о предоставлении платных образовательных услуг в МБОУ СОШ №12.

Дополнительные платные услуги оказываются обучающимся за рамками общеобразовательных программ и государственных стандартов на договорной основе.

Дополнительные платные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках деятельности по реализации общеобразовательных стандартов.

Отказ от предлагаемых образовательным учреждением дополнительных платных услуг не влияет на участие обучающегося в реализации общеобразовательных программ.

Платные образовательные услуги в МБОУ СОШ №12 реализуются в рамках программы «Школа для дошколят» по подготовке будущих первоклассников.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	867
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	341
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	476
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	382/ 44%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9(9,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	467 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	(%)
– регионального уровня		3 (0,34%)
– федерального уровня		26 (3 %)
– международного уровня		3 (0,34%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (0,57%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	867 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (56,4%)
– с высшей		22(%)
– первой		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 (62%)
– до 5 лет		9 (23%)
– больше 30 лет		15 (38 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	23 (3759%)
– до 30 лет		6 (15%)
– от 55 лет		17(44 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	867 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС : разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №12 реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Директор МБОУ СОШ №12 \_\_\_\_\_



А.С.Просветова