

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12**
357602 Ставропольский край,
г.Ессентуки ул.Белоугольная д.6,
Тел./факс (87934)7-94-45
ОКПО 51992871 ОГРН 1022601224249
ИНН /КПП 2626024940/262601001
E-mail: school-12@mail.ru
[http: school12-essentuki.ru](http://school12-essentuki.ru)

Утверждено приказом МБОУСОШ№12
№ 161 от 13.07.2023 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
ЗА 2022-2023
УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Ессентуки

Раздел I. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип образовательной организации, данные лицензии на образовательную деятельность.

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 12 г.Ессентуки.

Юридический адрес: 357600, Ставропольский край, г.Ессентуки, ул.Белугольная, 6

Фактический адрес: 357600, Ставропольский край, г.Ессентуки, ул.Белугольная, 6

Телефон: 8(87934) 7-94-45

Адрес электронной почты: school-12@mail.ru

Адрес сайта: <http://school12-essentuki.ru>

Учредители: управление образования администрации г.Ессентуки

Количество обучающихся - 887

Численность педагогического персонала - 44

Численность вспомогательного и технического персонала - 6

Директор общеобразовательного учреждения: Просветова Александра Сергеевна

Деятельность школы регламентируют следующие нормативно-правовые документы:

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 12 г.Ессентуки

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер № 4103, получена в июне 07.07.2015.

Свидетельство о государственной аккредитации №2328 от 20.2.2015 г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации:

ИНН 2626024940

ОГРН 1022601224249

Локальные акты (на сайте школы <http://school12-essentuki.ru>)

Школа включает следующие три уровня общего образования :

I уровень – начальное общее образование, срок обучения 4 года;

II уровень – основное общее образование, срок обучения 5 лет;

III уровень - среднее общее образование, срок обучения 2 года; (10-11-е общеобразовательные и профильные классы).

1.2 Экономические и социальные условия места расположения школы.

Школа расположена в микрорайоне Белый Уголь, здание школы построено в 2000-2001 году, имеет 3 этажа и рассчитано на 624 учащихся. На данный момент в ней обучается 887 детей. Школа располагает актовым, спортивным залами, столовой на 160 мест, медицинским кабинетом, кабинетом психолога, библиотекой с читальным залом, тиром, двумя тренажерными залами и хореографическим залом. Общее количество учебных кабинетов – 32.

Библиотека обладает общим фондом 29786 книг, имеет компьютеры с выходом в интернет и принтер.

Компьютерные классы и учебные кабинеты подключены к Интернету. Всего в школе 95 компьютеров, 46 из которых доступны для свободного пользования обучающимися в свободное от учебы время. Кабинеты начальных классов, химии, физики, биологии, истории оснащены интерактивными досками.

Ежегодно производится косметический ремонт рекреаций, коридоров, спортивного зала. Для беспрепятственного посещения школы учащимися с ограниченными

возможностями здоровья к основному входу в школу пристроен пандус. Так же установлены знаки доступности для инвалидов.

В школе имеются учебные мастерские, расположенные в отдельном здании.

Школа является культурным и образовательным центром микрорайона Белый Уголь .

Школа расположена в районе, где превалирует частный сектор, однако рядом со школой проходят городские маршруты автобусов, и доставка учащихся не вызывает сложностей. 80% учащихся живут на расстоянии пешеходной доступности от школы, тратя на дорогу до 10-15 минут. Рядом со школой находятся филиалы городской библиотеки, школы искусств, секции бокса. Однако недостаток культурно-досуговых учреждений в микрорайоне делает школу главным социокультурным центром развития и воспитания.

С учётом описанных выше условий нами выбрана позиция, при которой школа активно взаимодействует со средой и воздействует на неё. Это и определило стратегию школы при разработке Программы развития: защита интересов ребёнка, изучение проблем и потребностей окружающего социума, совершенствование форм образования и воспитания.

1.3 Филиалы

Филиалов в МБОУСОШ№12 нет

1.4. Характеристика контингента обучающихся .

№	показатель	количество	%
	Всего обучающихся	887	100%
1	Дети из малообеспеченных семей	19	2,1
2	Дети из неполных семей	108	12,1
3	Дети из многодетных семей	144	16,2
4	Дети, находящиеся под опекой	13	1,46
5	Дети-инвалиды	8	0,9
6	Дети из семей беженцев, вынужденных переселенцев	1	0,11
7	Учащиеся, стоящие на учете в ОДН	1	0,11
9+	Учащиеся, стоящие на учете в КДН	1	0,11

1.5 Основные позиции программы развития школы (приоритеты, направления, задачи).

Основной целью развития программы школы является реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС . Основные задачи изложены в программе развития школы на 2020-2025 год , которая размещена на официальном сайте МБОУСОШ№12 (<https://school12-essentuki.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie>)

1.6. Структура управления, контакты ответственных лиц.

Учредитель

Учреждение находится в ведении Управления образования Администрации города Эссентуки, который от имени Администрации города Эссентуки, осуществляет функции и полномочия Учредителя данного Учреждения.

Начальник Управления образования администрации г.Эссентуки - Данилов Артём Николаевич.

адрес: г.Эссентуки, ул.Пятигорская, 112а

Телефоны: 8(87934) 4-34-82

сайт учредителя: <http://uoyes.edusite.ru>

электронная почта учредителя: esentuk@stavminobr.ru

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. К управлению Учреждением привлекаются все участники образовательного процесса: педагогические работники, родители (законные представители) и обучающиеся.

Исходя из целей и принципов построения стратегии развития, в Учреждении действует следующая структура управления:

Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения.

Общее собрание работников - объединяет всех членов трудового коллектива. Является высшим органом коллегиального управления. Решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов Учреждения, предусмотренных настоящим Уставом.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления Учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом Учреждения, администрацией Учреждения, несёт коллективную ответственность за принятые решения.

Совет родителей – содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально не защищённых обучающихся.

Совет обучающихся – способствует осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе.

Для осуществления учебно-методической работы в школе под руководством методического совета, создано 8 предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов
- методическое объединение учителей русского языка и литературы
- методическое объединение учителей иностранного языка
- методическое объединение учителей математики и информатики
- методическое объединение учителей истории и географии
- методическое объединение учителей естественного цикла
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ
- методическое объединение учителей музыки и ИЗО

Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, официальный сайт образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет»



Контактная информация

Директор

Просветова Александра Сергеевна
(87934) 7-94-45

Зам.директора по УВР

Григорян Олеся Викторовна
(87934) 7-46-10

Зам.директора по ВР

Двурекова Наталья Анатольевна
(87934) 7-46-10

Зам.директора по АХР

Авагимян Альберт Владикович
(87934) 7-94-45

Зам.директора по финансово-экономическим вопросам

Подлесная Наталья Анатольевна
(87934) 7-94-25

1.7 Наличие сайта учреждения.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.21 статья , статья 29 в МБОУСОШ№12 ведется официальный сайт образовательной организации (<http://school12-essentuki.ru>) в соответствии с требованиями законодательства. Сайт имеет знак отличия Общероссийского рейтинга школьных сайтов «Отличный сайт» и знак «Качество Просвещения». В 2020 году школа стала лауреатом Первого Всероссийского смотра – конкурса среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения - 2020»

1.7. Контактная информация

Телефон: 8(87934) 7-94-45
8(87934)7-46-10

Адрес электронной почты: school-12@mail.ru

Так же обращения можно оставить на официальном сайте школы : <http://school12-essentuki.ru/voprosy-rukovoditelyu>

Раздел II. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ:

Общее образование в Учреждении реализуется по уровням образования

Начальное общее, основное общее, среднее общее.

Дополнительное образование включает в себя подвид образования:

дополнительное образование детей и взрослых.

Форма обучения

Очная

Нормативные сроки обучения

I уровень – начальное общее образование, срок обучения 4 года;

II уровень – основное общее образование, срок обучения 5 лет;

III уровень - среднее общее образование, срок обучения 2 года; (10-11-е профильные классы)

В 2022/23 учебном году в МБОУ СОШ № 12 образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года.
- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет.
- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.
- На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года. Основные образовательные программы:
 - реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
 - разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ № 12;
 - содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
 - реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ № 12. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора

участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 12 осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности, жизни ученических сообществ ;
- организацию деятельности групп продленного дня;

МБОУ СОШ № 12 принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ СОШ № 1 прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев и не более 8 лет.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ СОШ № 12, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ СОШ № 12, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Стартовый	ГТО	1
		Стартовый Базовый	Пулевая стрельба	2
		Стартовый Базовый	Футбол	2
		Стартовый Базовый	Баскетбол (ДЮСШ, ФОК)	2
		Стартовый	Школьный спортивный клуб	1
	Художественно-эстетическая	Стартовый Базовый	«Хореографический»	3
		Стартовый	«Театральный»	1
		Стартовый	«В мире прекрасного»	1
	Социальная и военно-патриотическая	Стартовый	«ЮИД»	1
		Стартовый Базовый	«Росинка» (ЦРТДиЮ)	2

В 9-х классах ведется предпрофильная подготовка учащихся, основанная на работе элективных курсов. В 9-х классах часы учебного предмета Технология передаются для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

В 10-11 классах обучение было организовано на профильном уровнях (универсальный профиль).

2.1.2 Обучение по новым ФГОС (по уровням образования)

С 1 сентября 2022 года в школе реализуется новый ФГОС НОО и ООО (Утверждены приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

Новый ФГОС предполагает:

1. Уменьшение объема академических часов и организация обучения в режиме 5-дневной учебной недели.
2. Исключение из состава обязательных учебных предметов второго иностранного языка.
3. Вариативность возможности изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы.
4. Более конкретные и единые требования к результатам обучения обеспечат системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.

Благодаря новым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Именно с 1 сентября 2022 года начали действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые были приняты на обучение в 2022 году, начали учиться уже по обновленным ФГОС. Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

В новом стандарте уделено внимание в т. ч. финансовой грамотности учеников, совершенствованию обучения на фоне развития информационных технологий.

На уровне среднего общего образования в 2022 году реализовался ФГОС СОО (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с дополнениями и изменениями).

2.1.3 Переход на ФОП

Минпросвещения России приказами от 16 ноября 2022 г. утвердило: приказом №992 — Федеральную образовательную программу начального общего образования (ФОП НОО), приказом №993 — Федеральную образовательную программу основного общего образования (ФОП ООО), приказом от 23.11.2022 №1014 — Федеральную образовательную программу среднего общего образования (ФОП СОО). Приказы опубликованы на официальном интернет — портале правовой информации и вступают в силу со 2 января 2023 года.

На обучение по ФОП школы перейдут с 1 сентября 2023 года.

ФОП по каждому уровню включает 3 раздела:

целевой — определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов;

содержательный — включает федеральные рабочие программы учебных предметов, программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся и федеральную рабочую программу воспитания;

организационный — включает федеральный учебный план, федеральный план внеурочной деятельности, календарный учебный график и календарный план воспитательной работы, определяющие общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы.

ФОП по каждому уровню предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ:

ФОП НОО — по Русскому языку, Литературному чтению и Окружающему миру;

ФОП ООО – по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществоведению, Географии, Основам безопасности жизнедеятельности;

ФОП СОО — по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществознанию, Географии и Основам безопасности жизнедеятельности.

Таким образом, ФОП — это основной документ, определяющий содержание общего образования, регламентирующий образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС.

В связи с этим в школе ведется активная подготовительная работа по переходу на новые ФОП, проведен педагогический совет, учителям оказывается информационная и методическая поддержка, администрацией был подготовлен пакет документов,

регламентирующий переход на ФОП, были проведены заседания ШМО. Учителями школы ведется разработка КТП по предметам .

Дополнительные образовательные услуги

Школа имеет право на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного образования по следующим направленностям:

- ✓ программа социально-педагогической направленности
- ✓ программа культурологической направленности
- ✓ программа научно-технической направленности
- ✓ программа эколого-биологической направленности
- ✓ программа художественно-эстетической направленности
- ✓ программа физкультурно-спортивной направленности
- ✓ программа туристско-краеведческой направленности
- ✓ программа военно-патриотической направленности

2.3 Организация изучения иностранных языков. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

2.4 Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском языке) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке)

Изучение родного языка и родной литературы входила в учебные планы основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Обучающиеся изучали родной язык и родную литературу в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе. С 2023 -2024 предметы «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» в основной школе не будут входить в учебный план в соответствии с ФГОС и ФОП , а так же отсутствием запроса родителей и обучающихся.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, которые используются в образовательном процессе

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему, направленную на воспитание таких ценностей как открытость, честность, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь и обеспечивающую образовательные потребности каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная;	– словесный; – наглядный; – игровой;

<ul style="list-style-type: none"> – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный
--	--

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

2.6 Основные направления воспитательной работы

Воспитательная программа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования, и состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей.

Инвариантными модулями здесь являются:

- « Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Предметно-пространственная среда»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профорентация»

Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Гражданско-патриотический.
- Модуль «Здоровьесбережение»

Ведущие программы:

- Программа воспитания;
- Программа «Здоровье»;
- Программа «Патриот»
- Программа «Семья и школа»
- Программа «Профилактика противоправного поведения обучающихся»
- Программа профорориентационной работы в школе.

Цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Ведущие программы:

- Программа воспитания;
- Программа «Здоровье»;
- Программа «Патриот»
- Программа «Семья и школа»
- Программа «Здоровое питание»
- Программа «Законопослушного поведения обучающихся»

Традиционные школьные мероприятия:

- «Праздник первого звонка»,
- «Осенняя ярмарка»,
- «День здоровья» (сентябрь, май)
- «День учителя»,
- «Посвящение в пешеходы»
- «Посвящение в первоклассники»
- «Посвящение в старшеклассники»,
- «Милой, родной, дорогой»,
- «Скажем наркотикам НЕТ!»
- «Мои права и обязанности»
- «Славные символы России»
- «День Героев Отечества»
- «Моя малая Родина»
- «Новогодние утренники»
- «Новогодний калейдоскоп»,
- «Предметные недели»
- Праздник ко Дню 8 марта
- «Молодецкие забавы»
- «День птиц»
- «Нам не забыть тех грозных дат»,
- «Конкурс инсценированной песни»
- «Праздник Великой Победы»,
- «Праздник последнего звонка»,
- Выпускные вечера.

2.7 Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Виды внеклассной и внеурочной деятельности определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские, краевые и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения ; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения; – юношеские общественные объединения, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные	– Внутриклассные и общешкольные;

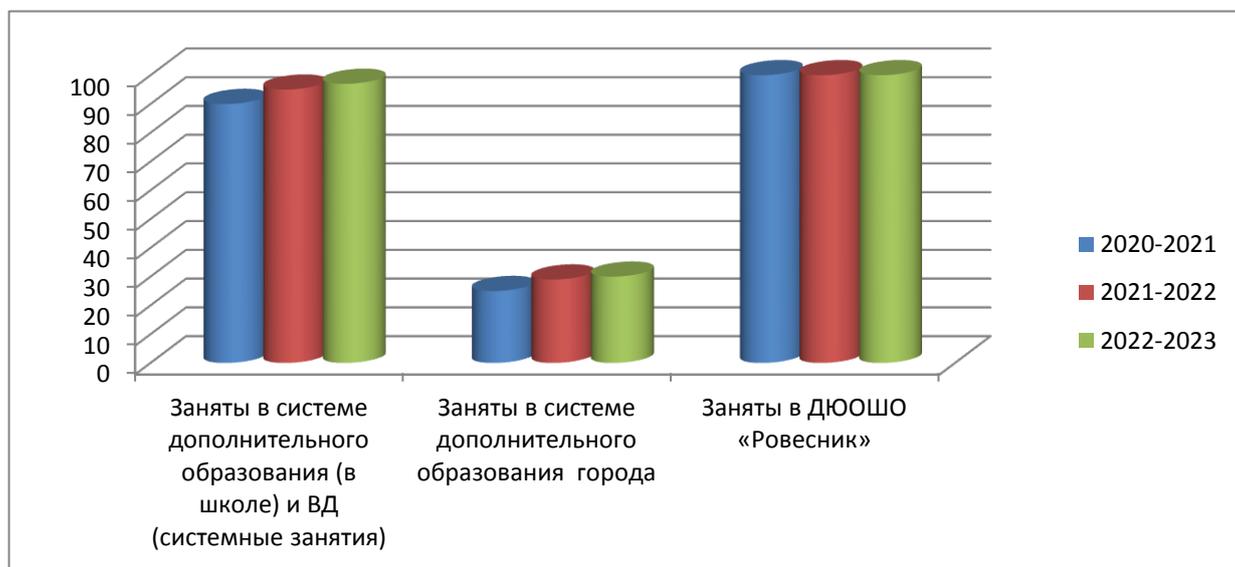
Что входит	Из чего состоит
мероприятия	– муниципальные, региональные и всероссийские

На базе школы работали 10 кружков и спортивных секций дополнительного образования:

№п/п	Наименование кружка, спортивной секции	Количество Обучающихся	Класс	Руководитель
1.	ГТО	15	9,11	Шинкаренко В.И.
2.	Пулевая стрельба	30	6-11	Шинкаренко В.И.
3.	Баскетбол (ДЮСШ, ФОК)	60	2-5	Капустин А.И.
4.	Школьный спортивный клуб	125	5-11	Алейников В.В.
5.	«Хореографический»	45	1-8	Ворошилова Л.А.
6.	Футбол	30	1-5	Авагимян А.В.
7.	«Росинка» ЦРТДиЮ	90	1-5	Дзятковская М.С.
8.	«Театральный»	25	1-7	Славнов А.Ю.
9.	«ЮИД»	15	3-5	Дорошенко Н.Н.
10.	«В мире прекрасного»	760	2-11	Классные руководители

во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего обучающихся	885	905	887
Заняты в системе дополнительного образования (в школе)	821 95%	873 96%	860 97%
Заняты в системе дополнительного образования города	260 29%	273 29%	274 30%
Итого занято в системе ДО	95%	96%	97%
Заняты в ДЮОШО «Ровесник»	885 100%	905 100%	887 100%



2.8 Научные общества, творческие объединения, кружки

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м. Уклонов на территории нет. Здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена.

Для детей с нарушением зрения здание школы укомплектовано табличками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалась 12 детей – инвалидов, 1 ребенок с ОВЗ. Социальный педагог школы совместно с классными руководителями в течение года

посещали семьи детей-инвалидов: проверялось гигиеническое состояние дома, наличие у ребенка рабочего места. Социальный педагог и психолог проводили беседы с родителями обучающихся на дому с целью выяснения психологического климата в семье.

Социальным педагогом, классными руководителями, педагогом-психологом проводились беседы с детьми-инвалидами и их родителями по вопросам учебной деятельности, решения семейных проблем, занятости в свободное время, летней занятости, планирования дальнейшего обучения, проблем взаимопонимания, взаимоуважения, здоровья.

В школе есть условия для обучения детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов. Образовательный процесс был организован с учетом требований нормативно-правовой базы. На основе примерного учебного плана для каждого ученика смоделирован учебный план, который учитывал интересы обучающегося и родителей. С учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, администрацией школы разработан индивидуальный образовательный маршрут (щадящий режим обучения, сокращено количество учебной нагрузки, количество времени, проводимого за ПК).

В образовательном процессе учителями применялись разнообразные методы обучения и педагогические технологии: исследовательский и проблемный методы, личностно-ориентированная технология, развивающие и информационные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и с целью создания системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в школе проводилась коррекционная работа по следующим направлениям :

- коррекция и развитие когнитивной сферы, ориентированной на осознание учащимися своего поведения, отношений, реакций;
- коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы, ориентированной на эмоциональную поддержку, переориентировку поведения;
- коррекция и развитие поведенческой сферы, ориентированной на формирование адекватных реакций и овладение новыми способами поведения.

Были использованы следующие виды коррекционно-развивающей работы с обучающимися:

- интерактивные занятия по формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- индивидуальные занятия для детей с трудностями в обучении ;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими трудности с поведением;
- диагностические работы;
- анкетирования, тестирования;
- консультации с родителями.

Задачи школы по работе с детьми-инвалидами на 2022–2023 уч. год в основном выполнены. Однако наряду с имеющимися положительными результатами обозначилось несколько проблем:

- Недостаточная мотивация детей-инвалидов в плане участия в работе органов классного и школьного самоуправления.
- Не все дети-инвалиды вовлечены в систему дополнительного образования школы, города.

Социальная служба школы в своей работе ставит следующие задачи на следующий учебный год:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей-инвалидов.
6. Создание условий для самореализации личности каждого ребенка.
7. Вовлечение детей-инвалидов в систему дополнительного образования школы, города.

2.10 Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Нормативно-правовое основание:

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», пункт 2, подпункт 16: «К компетенции образовательного учреждения относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения в соответствии со своим уставом и требованиями настоящего Закона».

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» пункт 2, подпункт 24: «К компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении».

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», пункт 3, подпункт 1: «Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции».

Внутренняя система оценки качества образования регламентирована Положением о системе внутренней оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №12

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей - предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности школы, привлекаются ресурсы АИС «Аверс»

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- общественной экспертизы качества образования;

- лицензирования;
- государственной аккредитации.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные классных и электронных журналов.

За последние 3 года прослеживается положительная динамика развития материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования

- по содержанию образования;
- уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.
- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В процессе реализации основной образовательной программы формируются следующие мониторинги:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам (полугодиям), классам, по предметам, учителям),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

(сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),

- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Мониторинги позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной части, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

Исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием психического здоровья обучающихся, учителями, педагогами-психологами, социальными педагогами организована поддержка детей, испытывающих трудности.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, производственные совещания,

административные совещания, педагогический совет. В конце учебного года проводится развернутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования (общее собрание трудового коллектива, общешкольные родительские собрания, ученическая конференция и другие мероприятия);
- средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

Раздел III. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1 Режим работы.

- Обучение в МБОУ СОШ № 12 двухсменное.
- В 1-4, 5-9 классах учебный год делится на 4 четверти, в 10-11 на полугодия.

Продолжительность учебных периодов регламентирует годовой **календарный график** МБОУСОШ№12. Годовой календарный на 2022-2023 год был разработан на основе действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28"Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Педагогического совета, Совета обучающихся и Совета родителей МБОУСОШ№12.

Годовой календарный график размещен на официальном сайте школы (<https://school12-essentuki.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie>)

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

3.2.1 Школа имеет удовлетворительную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Школа располагается в двух зданиях : основном здании и здании мастерских. Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры школы отвечают требованиям СанПиН. Отличное санитарное состояние школы, водоснабжения и канализации, соблюдения размеров мебели, оснащенность учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся. нашей школе имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития. Школа располагается в трехэтажном здании, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических условий. Образовательный процесс организован в 32-х учебных кабинетах .

Хорошее материально-техническое оснащение имеют кабинеты: биологии, 2 кабинета информатики, географии, химии, физики, истории, математики, русского языка и литературы, кабинеты технологии, кабинеты начальной школы.

Особое внимание отводится соблюдению СанПиН, предъявляемым к образовательным учреждениям. Влажная уборка учебных кабинетов, коридоров, холлов, технических помещений проводится уборщицами служебных и производственных помещений согласно графику уборки ежедневно с использованием чистящих и моющих средств. Места общего пользования (туалеты, столовая, медкабинет, спортзал) всегда убираются с использованием дезинфицирующих средств. На территории школы проводится ежедневная уборка, мусор собирается в металлические мусоросборники с закрывающимися крышками.

3.2.2. Уровень оснащённости образовательного процесса.

Наименование показателей		
1		3
Актовый зал		1
Спортивный зал		1
Столовая или зал для приема пищи		1
Оборудованные кабинеты:		
основ информатики и вычислительной техники		2
физики		1
химии		1
биологии		1
географии		1
для внеурочной деятельности		3
основ безопасности и жизнедеятельности		1
иностранного языка		1
Мастерские для трудового обучения		1
Кабинет домоводства		1
Учебно-опытный земельный участок		1
Медицинский пункт (кабинет)		1
Кабинет педагога-психолога		1

Количество классных комнат (кабинетов) (ед)		32
из них оборудованы:		
стационарными интерактивными досками (ед)		11
мультимедийными проекторами (ед)		24
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники		1
Наличие и использование площадей		

Наименование показателей	Всего
1	3
Общая площадь зданий (помещений)	4,562
в том числе площадь по целям использования: учебная	1,554
из нее площадь спортивных	593

учебно-вспомогательная	674
из нее площадь, занимаемая	52
подсобная	2,228
прочих зданий (помещений)	106
Общая площадь земельного участка - из нее площадь:	27,342
физкультурно-спортивной зоны	10,000
учебно-опытного участка	17,342
подсобного сельского хозяйства	0

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, , проведены противопожарные мероприятия. На каждом этаже размещены огнетушители, проведена модернизация внутреннего пожарного водопровода. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение. В целях предотвращения опасных ситуаций в школе осуществляется пропускной режим, организовано круглосуточное дежурство. Ежедневно проводятся обход и осмотр всех помещений и территории школы. Со всеми участниками образовательного процесса периодически проводятся инструктажи и практические занятия по действиям в экстремальных ситуациях. Два раза в год проводятся учебные эвакуации учащихся и работников школы. В учебный план школы включены уроки по ОБЖ. С учащимися постоянно проводятся беседы по ПДД. Школа тесно сотрудничает с представителями МЧС на предмет проведения лектория по правилам безопасности. Разработан и согласован паспорт безопасности школы

Особое внимание отводится соблюдению новых СанПиН, предъявляемым к образовательным учреждениям. Влажная уборка учебных кабинетов, коридоров, холлов, технических помещений проводится уборщицами служебных и производственных помещений согласно графику уборки ежедневно с использованием чистящих и моющих средств. Места общего пользования (туалеты, столовая, медкабинет, спортзал) всегда убираются с использованием дезинфицирующих средств. На территории школы проводится ежедневная уборка, мусор собирается в металлические мусоросборники с закрывающимися крышками.

Информационная база организации

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

	Всего
Персональные компьютеры – всего	94
из них:	45
ноутбуки и другие портативные	0
планшетные компьютеры	94
находящиеся в составе локальных	94
имеющие доступ к Интернету	94
имеющие доступ к Интранет-порталу	38
поступившие в отчетном году	0
Электронные терминалы (инфоматы)	

из них с доступом к ресурсам Интернета	0
Мультимедийные проекторы	25
Интерактивные доски	10
Принтеры	26
Сканеры	4
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати,	10

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	Наличие в организации
Электронные версии учебников	да
Электронный журнал, электронный дневник	да
Электронные справочно-правовые системы	да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем)	да
Системы электронного документооборота	да
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	да
Другие программные средства	0

Наименование	
1	
Максимальная скорость доступа к Интернету	100
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (линии, оптоволокно и др.)	100
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная)	100
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый)	0

Информационная открытость организации

Наименование	
1	3
Наличие фиксированной телефонной связи	да
Адрес электронной почты	да
Веб-сайт в Интернете	да

Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	да
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	да

В 2022 2023 году продолжалась интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течении года проводилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Ссылка на официальный сайт школы : <https://school12-essentuki.ru>

В МБОУ СОШ №12 используются следующие средства обучения и воспитания:

Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии)

Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)

Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)

Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)

Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)

Спортивное оборудование.

Наборы ГИА по химии

Наборы ГИА по физике

Более подробную информацию по оснащению кабинетов можно получить на сайте школы , в разделе материально –техническое оснащение : <https://school12-essentuki.ru/materialno-tehnicheskij-resurs>

Компьютерное оборудование в МБОУ СОШ №12 ежедневно используется на уроках и во внеурочной деятельности . Оборудование позволяет разрабатывать мультимедийные сценарии уроков, обучающие видео- и аудиоматериалы, виртуальные музеи, библиотеки и лаборатории. Цифровое оборудование дает свободный доступ к электронному образовательному контенту и широкие возможности индивидуализации учебного процесса с учетом способностей каждого ученика, поэтому дает разнообразные варианты самостоятельной работы обучающихся.

Интерактивные панели позволяют по-новому выстраивать уроки. Например, материал подается в виде схем, графиков, трехмерных моделей и разнообразно организованных текстов. А учитель и ученики с помощью подключенных к сети ноутбуков при необходимости взаимодействуют друг с другом. Это повышает креативность учебного процесса.

Использование нового оборудования помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании разных учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников.

Педагоги с помощью проекта «Цифровая образовательная среда» получили возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал; - организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

Обучающиеся школы имеют доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повышает интерес к урокам и внеурочной деятельности.

Так же расширились возможности проверки знаний обучающихся. Теперь все обучающиеся класса одновременно могут проходить тестирование, выполнять тренировочные работы с использованием мультимедийных технологий, что значительно сокращает время на проверку и дает возможность проверить знания большего количества обучающихся.

Ноутбуки ученика и интерактивные панели активно используются на уроках информатики и во время занятий внеурочной деятельностью), защиты индивидуальных проектов обучающимися, проведения ВПР по английскому языку, тренировочных испытаний КЕГЭ, общешкольных и классных мероприятий для обучающихся, взаимодействия педагогов с учениками, получающими образование в семейной форме, обучающихся на дому (уроки, консультации, аттестация обучающихся).

Обучающиеся имеют возможность принять участие в различных дистанционных уроках («Разговоры о важном» «Проектория», урок «Цифры», уроки финансовой грамотности, циклы уроков по патриотическому воспитанию и т.д).

Учителя имеют возможность проводить уроки с использованием различных обучающих платформ (РЭШ, МЭШ, Фоксфорд, Учи.ру, Решу ЕГЭ, решу ОГЭ и др.). Проведение уроков с использованием данных платформ делает уроки более насыщенными, динамичными.

В течение учебного года обучающиеся школы активно принимали участие в тестировании по определению функциональной грамотности по различным областям знаний.

В рамках реализации проекта ЦОС приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Только учитель будущего готов применять практики, внедрять различные форматы электронного образования, формировать цифровой образовательный профиль и выстраивать индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисных платформ. 100 % учителей школы владеют умением работать на компьютере.

Так же цифровое оборудование применяется в деятельности педагогического коллектива: при проведении педагогических советов, семинаров, мастер-классов, круглых столов и т.д.

Одним из элементов процесса цифровой трансформации, описывающих деятельность школы в порядке первоочередности внедрения цифровых технологий является использование цифровых технологий для решения задач управления. К этому элементу относятся аспекты, касающиеся внедрения цифровых платформ и решений для задач управления школой. Анализ и мониторинг образовательной деятельности осуществляется с использованием компьютерных технологий. мониторинг учебной деятельности проводится на основе электронного журнала, офисных приложений и специальных программ, работа с контингентом осуществляется через АИС «Аверс», база данных по аттестатам загружается и хранится в ФИС ФРДО.

Использование компьютерной техники способствует повышению мотивации учения за счёт игровой, исследовательской форм учебных заданий, возможность дифференциации процесса обучения за счёт индивидуального темпа и последовательности выполнения заданий различного уровня сложности.

3.3 Безопасность

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, проведены противопожарные мероприятия. На каждом этаже размещены огнетушители, проведена модернизация внутреннего пожарного водопровода. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение. В целях предотвращения опасных ситуаций в школе осуществляется пропускной режим, организовано круглосуточное дежурство.

Ежедневно проводятся обход и осмотр всех помещений и территории школы. Со всеми участниками образовательного процесса периодически проводятся инструктажи и практические занятия по действиям в экстремальных ситуациях. Два раза в год проводятся учебные эвакуации учащихся и работников школы. В учебный план школы включены уроки по ОБЖ. С учащимися постоянно проводятся беседы по ПДД. Школа тесно сотрудничает с представителями МЧС на предмет проведения лектория по правилам безопасности. Разработан и согласован паспорт безопасности школы.

3.4. IT-инфраструктура

Компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. В школе ведется электронный документооборот. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

3.4.1 Информационная открытость школы.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ , школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы , содержащие информацию о деятельности школы, обеспечивает доступ к ним посредством размещения их в информационно-коммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте школы в сети « Интернет».

Наличие фиксированной телефонной связи	да
Адрес электронной почты	да
Веб-сайт в Интернете	да
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	да
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	да

В школе имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития. Информационно-техническая обеспеченность школы вполне достаточная для реализации образовательной программы школы.

3.2.3 Библиотека

В школе имеется благоустроенная библиотека

Наименование показателей	Всего	
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	3	
в том числе оснащены персональными компьютерами	3	
из них с доступом к сети Интернет	3	
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	956	
Число посещений, человек	8150	
Наличие электронного каталога в библиотеке	Да	
Количество персональных компьютеров, единиц	4	
Наличие в библиотеке	Да	
сканера	Да	

Наименование показателей	Всего	
	ксерокса	Да
стационарной интерактивной доски	Нет	<input type="checkbox"/>
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	Да	<input type="checkbox"/>

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	545	0	29890
из него:	545	0	20077
учебники			
учебные пособия	0	0	1686
художественная литература	0	0	8023
справочный материал	0	0	0
Из строки 01: печатные издания	545	0	29786
аудиовизуальные документы	0	0	104
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

3.5 Условия для занятий спортом и физкультурой

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- 1 зал гимнастики
- 1 зал хореографии;
- теннисный зал
- тир
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка;
- футбольная площадка

Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием реализуется в полном объеме по всем разделам учебной программы по предметной дисциплине "Физическая культура". Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную

образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.6 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал ;
- зал ритмики и хореографии, теннисный зал, тир
- спортивный , тренажерный, гимнастический зал;
- мастерские;
- библиотека и читальный зал;
- зал общественных заседаний;
- зал боевой славы;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.7 Организация летнего отдыха и занятости детей.

Обычно в летний период в июле на базе МБОУСОШ №12 организуется летний лагерь с дневным пребыванием. В 2022-2023 учебном году в связи с тем, что школа является пунктом проведения экзаменов, летний лагерь был организован во вторую смену. 130 ребят посетили летний лагерь «Дружба» , где под руководством воспитателей и вожатых посещали различные городские мероприятия, экскурсии, городские Центральный и Парк Победы, центральное озеро. Так же в лагере в соответствии с графиком проводились тематические праздники, викторины, конкурсы, концерты. Все ребята и родители остались довольны пребыванием в лагере.

3.8 Организация питания, медицинского обслуживания.

3.7.1 Организация питания.

Классы	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Имеющих льготы по оплате питания	Численность обучающихся, получающих		
			Только горячие завтраки	Только горячие обеды	И завтраки и обеды
1-4 классы	361	361	187	174	50
5-9 классы	474	31	31	57	386
10-11 классы	52	4	4	11	37
Всего:	887	396	222	242	473

Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства федерального и местного бюджетов, родительская плата.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия, а так же проверка питания осуществляется Родительским контролем.

3.9 Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет ГБУЗ « Эссентукская городская детская больница» согласно договору.

В образовательном учреждении имеются медицинский кабинет. Школа обеспечена всем необходимым медицинским оборудованием, разрешенными лекарственными

препаратами, квалифицированным медицинским персоналом. Постоянно проводится работа по оздоровлению часто болеющих детей.

В течение всего года в учреждении ведется учет заболеваемости детей по всем группам, что позволяет не только отследить количество часто болеющих детей, но и выявить период вспышки острых респираторных инфекций и гриппа и тем самым определить время проведения курса неспецифической профилактики ОРВИ.

В конце года оценивается эффективность оздоровления часто болеющих детей. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. По результатам данных медицинских осмотров, диагностики, мониторингов, оценивается состояние здоровья обучающихся. Данная оценка позволяет объединить обучающихся со сходным состоянием в четыре основные группы здоровья. В учреждении реализуется целевая комплексная программа по формированию здорового и безопасного образа жизни. Проводились профилактические мероприятия различных заболеваний. Проводятся плановые медицинские осмотры учащихся и педагогов. В школе проводится систематическая работа по профилактике травматизма среди работников и обучающихся.

3.10 Обеспечение безопасности

Безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

2) На территории школы имеются:

- частичное ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 9 камер наружного видеонаблюдения, 3 камеры внутреннего наблюдения.

В школе действуют пропускной и внутри объектовый режимы. Имеется Паспорт безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности. Во всех помещениях и на этажах имеются планы эвакуации. Назначены ответственные администраторы за запасные выходы.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций не менее чем два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

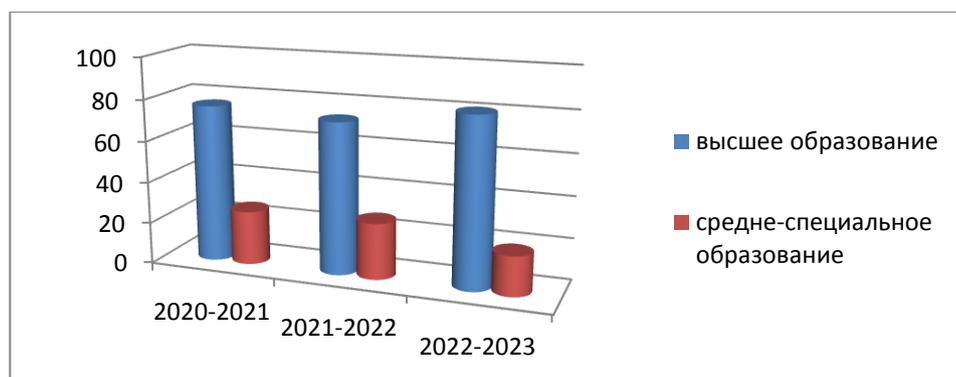
3.11 Кадровый состав

Для осуществления качественного образовательного и воспитательного процесса важно наличие высококвалифицированных педагогов, способных осуществить поставленные задачи. В школе педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

В 2021-2022 году в школе работало 44 педагогических работника, 5 административных работников.

год	Общая численность	Высшее образование	Средне-специальное образование	Имеют звание почетный работник
2020-2021	47	35/76%	12/26%	11/20%
2021-2022	44	32/73%	12/27%	13/30%

2022-2023	43	35/81%	8/19%	12/28%
-----------	----	--------	-------	--------

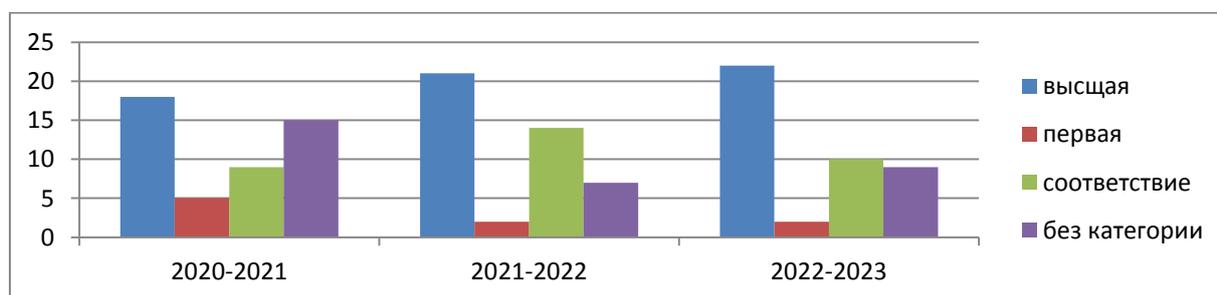


Вывод: количественный состав педагогического коллектива стабилен, отсутствует отток педагогов из-за неудовлетворенности условиями работы. Преимущественное число педагогов школы имеют высшее образование. Достаточно высокий процент имеющих среднее – профессиональное образование обусловлено тем, что с 2021 года в школу пришли молодые специалисты, закончившие СПО. Однако практически все молодые учителя учатся на заочных отделениях ВУЗОВ..

Квалификационный уровень педагогов

По квалификационным требованиям педагогический коллектив МБОУ СОШ №12 обладает педагогической зрелостью и мастерством. Все учителя успешно подтверждают свои квалификационные категории, молодые и вновь прибывшие подтверждают соответствие занимаемой должности.

Учебный год	Всего пед. работников	Высшая категория	1 категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
2020-2021	47	18	5	9	15
2021-2022	44	21	2	14	7
2022-2023	43	22	2	10	9

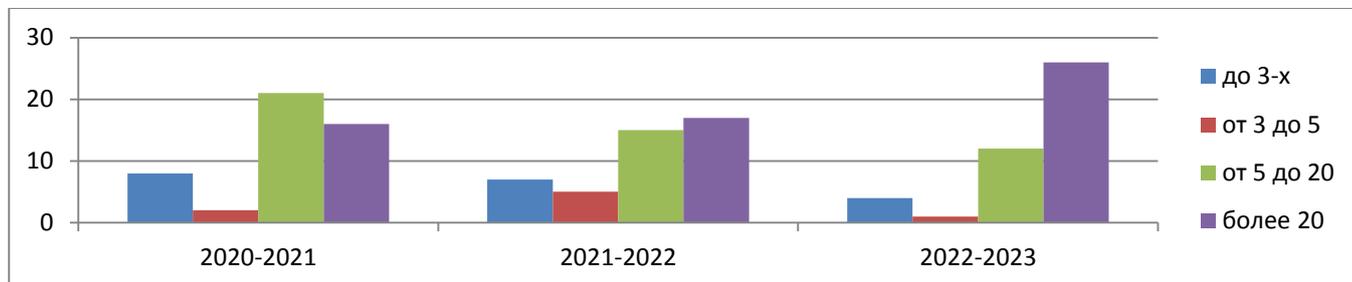


Вывод: педагогические работники школы повышают уровень квалификации в соответствии с графиком. Квалифицированный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы. Учителями без категории являются в основном молодые специалисты и вновь прибывшие учителя (не работавшие какое-то время).

Педагогический стаж :

Стаж педагогической работы у большинства педагогов превышает 10 лет.

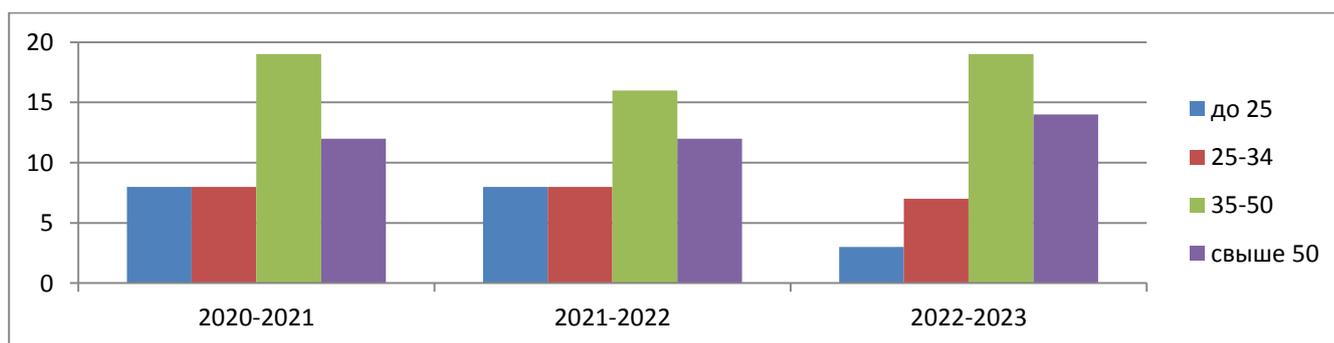
	До 3-х лет	от 3х- до 5 лет	от 5 до 20 лет	более 20 лет
2020-2021	8	2	21	16
2021-2022	7	5	15	17
2022-2023	4	1	12	26



Вывод: в МБОУ СОШ №12 в основном работают педагоги с достаточно большим стажем, но и молодые специалисты остаются работать в школе, что говорит о востребованности профессии.

Возрастной состав коллектива

Возрастной состав педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций				
	до 25 лет	25-34 лет	35-50 лет	более 50 лет
2020	8	8	19	12
2021	8	8	16	12
2022	3	7	19	14



Вывод: Основная часть педагогического коллектива в возрасте от 35 до 50 лет. Следует заметить, что достаточно большое количество учителей предпенсионного и пенсионного возраста. Однако за последнее время процент молодых учителей значительно не увеличивается.

Курсовая подготовка педагогов

В соответствии с планом-заказом курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений работники МБОУ СОШ №12 регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. Кроме КПК учителя проходят курсы по ИКТ технологиям, по вопросам модернизации, цифровизации образования и др. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, лекций, практикумов различных уровней.

На протяжении всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию: принимали участие в краевых, городских семинарах, посещали проблемные курсы, краткосрочные курсы по темам внедрение ФГОС ООО, обучались в учебно-методическом центре ГО и ЧС, работали по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На конференциях, семинарах, педагогических советах обобщался передовой опыт учителей по вопросам: организация творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время; освоение современных технологий обучения;

В 2022-2023 году курсовую подготовку по различным направлениям прошли. Курсовая подготовка ведется в соответствии с графиком, но по желанию учителя проходят дополнительные курсы повышения квалификации и переквалификации.

Дорошенко Н.Н.	Основы религиозных культур и светской этики	72	ООО «Информационные ресурсы»	05.09.2022
Мишина Т.Н.	Особенности введения и реализации обновленных ФГОС НОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	16.07.2022
Чуркина О.Н.	Организация рабочего времени учителя начальных классов с учетом требований ФГОС НОО	108	ООО Инфоурок	01-24 08.2022
Калинина Л.Г.	Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС	72	ООО Мультиурок	29.07.2022
Чуркина О.Н.	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя»	108	ООО «Информационные ресурсы»	18.07.2022- 04-08.2022
Авагимян Е.В.	Преподавание учебного предмета География в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	72	ООО «Информационные ресурсы»	05.9.2022
Чуркина Е.Н.	Особенности подготовки ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС	72	ООО «Инфоурок»	21.07.2022- 10.08.2022
Чуркина О.Н.	Доступная среда в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ	36	Центр развития педагогики	21.07.2022
Чуркина Е.Н.	Доступная среда в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ	36	Центр развития педагогики	21.07.2022
Просветова А.С.	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях	108	АНО ДПО Пятигорский институт повышения квалификации	23.07.2022
Просветова А.С.	Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	24	СКИРО ПК иПРО	24.09.2022

Григорян О.В.	Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	24	СКИРО ПК иПРО	24.09.2022
Мишина Т.Н.	Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	24	СКИРО ПК иПРО	24.09.2022
Черкасова Н.А.	Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	24	СКИРО ПК иПРО	24.09.2022
Хворова И.Ю.	Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	36	Международный детский центр Артек	01.12.2022
Спирова Г.Д.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству.	36	Центр инновационного образования и воспитания	20-23.09.2022
Черкасова Н.А.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству.	36	Центр инновационного образования и воспитания	20-23.09.2022
Черкасова Н.А.	Основы управления образовательной организацией.	54	Центр инновационного образования и воспитания	22-24.07.2022
Григорян О.В.	Функциональная грамотность школьников	72	ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки	
Печенова Т.А.	Классный руководитель	600	Центр инновационного образования и воспитания	08.08.2022
Павлюк Е.В.	Основы оказания первой помощи (с учетом COVID-19)	72	АНО ДПО Пятигорский институт повышения квалификации	08.08-19.08.2022
Хворова И.Ю.	Разговоры о важном : система работы классного руководителя	58	ФГФОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	02.11.2022-10.12.2022
Куликова Л.В.	Разговоры о важном : система работы классного руководителя	58	ФГФОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	02.11.2022-10.12.2022
Чуркина О.Н.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	72	ООО «Инфоурок»	20.07.2022-03.08.2022
Чуркина Е.Н.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	72	ООО «Инфоурок»	20.07.2022-03.08.2022
Мигузова Тамира Сафарбиевна	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при	24	СКИРО ПК и ПРО	08.02.2023

	проведении государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету химия.			
Григорян Олеся Викторовна	Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения	108	Высшая школа делового администрирования	06.05.2023
Хворова Ирина Юрьевна	Методика подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по физике	36	СКИРО ПК и ПРО	24.03.2023
Хворова Ирина Юрьевна	Основы волонтерства для начинающих	24	Доброуниверситет	2023
Камышова Ольга Анатольевна	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»	60	ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	2023
Алейников Валентин Васильевич	Обновленные ФГОС ООО, ФГОС СОО : преподавание учебного предмета Физическая культура	108	СКТРО ПК и ПРО	21.01.2023 по 10.02.2023

Учителя школы регулярно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства, уверенно доказывая, что они на самом деле мастера своего дела!

Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях

Название конкурса	Организатор	Ф.И.О. участника, победителя (призера, лауреата)	Статус	Результат участия (наградной документ)	
Всероссийский конкурс «Особенности ФГОС начального общего образования»	Всероссийское издание Педразвитие	Колоксузова Яна Валерьевна	Победитель	Диплом № ДД 110978	27.06.2023
Всероссийский конкурс «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования»	Всероссийское издание Педразвитие	Черкасова Наталья александровна	Призер 2 место	Диплом МО №23313	26.05.2023
Тест по истории Великой Отечественной войны	Молодежный парламент при Государственной Думе	Иванова Е.Я. Печенова Т.А. Зайцева А.С. Черевашенко Е.В.	участник	сертификат	03.12.2022
Команда большой страны	Министерство просвещения РФ	Печенова Т.А., Иванова Е.Я.	участник	сертификат	Октябрь 2022
Комплексная оценка	INOPOLIS	Павлюк Евгения	участник	сертификат	14.10.22

сформированности цифровых компетенций "Цифровой контент школам и СПО"	UNIVERSITY	Викторовна			
Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»	Цифровая экосистема ДПО	Соколова Олеся Александровна			23.10.2022
Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»	Цифровая экосистема ДПО	Павлюк Евгения Викторовна			23.10.2022
Организация самостоятельной работы в условиях реализации новых ФГОС	ТоталТест	Транько Н.Е.	победитель	диплом	28.05.23
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	УО г.Ессентуки	Крохотова О.М.	Лауреат 2 место	Грамота	Январь 2023
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	УО г.Ессентуки	Камышова О.А.	Лауреат 3 место	Грамота	Март 2023
Дистанционная олимпиада учителей математики	СКИРО ПК И ПРО	Гальчева Е.В.	участник	сертификат	02.11.2022

Так же педагоги школы являются активными участниками вебинаров, семинаров, конференций различного уровня , а так же сами представляют опыт на конференциях, заседаниях методических объединений, семинарах и других мероприятиях различного уровня .

Участие в семинарах, вебинарах, конференциях :

Ф.И.О.	должность	Название вебинара/семинара	организатор	дата
Чуркина Екатерина Николаевна	учитель	"Итоговое выпускное сочинение в 2022 году: анализ разделов закрытого банка тем"	ООО «Легион»	14.10.2022
Чуркина Екатерина Николаевна	учитель	"Сочинение на ЕГЭ в 2023 году: на что обратить внимание учителям".	ООО «Легион»	27.10.2022
Чуркина Екатерина Николаевна	учитель	"Трудные задания в КИМ ОГЭ по русскому языку: анализ и алгоритмы успешной подготовки".	ООО «Легион»	18.11.2022
Чуркина Екатерина Николаевна	учитель	«Из опыта учителя. Задание 21 ЕГЭ анализ и алгоритмы подготовки»	ООО «Легион»	14.12.2022

Чуркина Екатерина Николаевна	учитель	"Задания ЕГЭ, проверяющие умения учащихся иллюстрировать примерами теоретические положения (задания 19, 25)"	ООО «Легион»	22.12.2022
Камышова Ольга Анатольевна	учитель	«Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий ГИА по русскому языку в 2022 году»		26.10.2022
Стрепетова Н. А	учитель технологии	«Интеграция проекта Worldskills Russia Juniors и уроков технологии как фактор повышения эффективности ранней профессиональной ориентации школьников»		18. 09. 2022
Стрепетова Н. А	учитель технологии	«Методическая поддержка учителей технологии при введении и реализации обновленного ФГОС ООО в 5 классе»	Министерство просвещения Российской Федерации. Институт стратегии развития образования (edsoo.ru)	14. 09. 2022
Стрепетова Н. А	учитель технологии	«Реализация требований ФГОС ООО по технологии в 5 классе средствами учебно-методического комплекса»	Министерство просвещения Российской Федерации. Институт стратегии развития образования (edsoo.ru)	12. 10. 2022
Стрепетова Н. А	учитель технологии	«Обсуждение проблемных вопросов по содержанию и методике преподавания учебного предмета «Технология» в 5 классе при введении и реализации обновленного ФГОС ООО».	Министерство просвещения Российской Федерации. Институт стратегии развития образования (edsoo.ru)	26. 10. 2022
Спирова Г. Д.	Учитель английского языка	Классное руководство в условиях реализации обновленных НОО и ООО	СКИРО ПК и ПРО Г. Ставрополь	14.12.22г
Черкасова Н. А.	Учитель английского языка	Вебинар «Эффективные практики духовно-нравственного и	ФИОКО	21.12.2022

		патриотического воспитания детей и молодежи»		
		Семинар «Наставничество как философия жизни»	МБОУ СОШ №3 г. Ессентуки, профсоюз УО г. Ессентуки	22.12.2022
		Вебинар «Обновление банка заданий для формирования ФГ в соответствии с требованиями ФГОС»	Фгбну Исро - Рао	23.12.2022
		Всероссийский семинар «Читательская грамотность как основа формирования всех направлений функциональной грамотности. Как работать с электронными текстами повседневности»	Фгбну Исро - Рао	21.10.2022
Скорикова А.И.	Учитель английского языка	Особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ учащихся по английскому языку	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	24.11.2022
Печенова Т.А.	Учитель истории	«Вопросы всеобщей истории в заданиях Всероссийской олимпиады школьников»	СКИРО ПК И ПРО	24 ноября 2022 года
Печенова Т.А.	Учитель истории	«Региональные вопросы истории в заданиях Всероссийской олимпиады школьников.	СКИРО ПК И ПРО	15 ноября 2022 года
Печенова Т.А.	Учитель истории	«Региональные вопросы истории в заданиях Всероссийской Олимпиады школьников»	СКИРО ПК И ПРО	29 ноября 2022 года
Печенова Т.А.	Учитель истории	«Региональные вопросы истории в заданиях Всероссийской олимпиады школьников.	СКИРО ПК И ПРО	14 ноября 2022 года
Печенова Т.А.	Учитель истории	«Региональные вопросы олимпиады»	СКИРО ПК И ПРО	25 октября 2022
Гальчева Е.В.		Нормативное обеспечение деятельности образовательной организации в ходе	Всероссийский Изд. «Легион»	Э-2022-09-221297

		реализации обновленных ФГОС (алгоритм деятельности учителя и руководителя) (2ч) 07.09.22		
		ОГЭ по математике-2023: обзор заданий нового учебного года. (2ч) 16.09.22	Всероссийский Изд. «Легион»	Э-2022-09-224958
		Подготовка к ЕГЭ-2023 по математике. Решение планиметрических задач базового и профильного уровней сложности. (2ч) 25.10.22	Всероссийский Изд. «Легион»	Э-2022-10-236409
		Разговор о важном. Планируем воспитать работу с сервисом «ПРОвоспитание». (1ч) 23.08.22	Всероссийский Изд. «Просвещение»	сертификат
		Тригонометрия от А до Я. Настраиваемся на успешную сдачу ЕГЭ с первых уроков в 10 классе.	Всероссийский Изд. «Просвещение»	сертификат
		Формирование регулятивных УУД у учащегося основной школы. Осознанная учебная деятельность. (1ч) 21.12.22	Всероссийский Изд. «Просвещение»	сертификат
		Мастер-класс. Подготовка к ОГЭ по математике: разбор сложных заданий. (3ч) 29.11.22	Всероссийский УЧИ.ру	2386-4534-265929249
		Математические игры: как вовлечь учеников основной и старшей школы в изучение предмета. (3ч) 1.12.22	Всероссийский УЧИ.ру	5207-8350-265929284
		Профилактика распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся: ключевые компетенции педагога.	Краевой МБОУ лицей №6	
Вадачкория Е.С.		Разговор о важном. Планируем воспитать работу с сервисом «ПРОвоспитание». (1ч) 23.08.22	Всероссийский Изд. «Просвещение»	сертификат
		Тригонометрия от А до Я.	Всероссийский Изд. «Просвещение»	сертификат
		Настраиваемся на успешную сдачу ЕГЭ с первых уроков в 10	Всероссийский Изд. «Просвещение»	сертификат
			Краевой	

		классе. Формирование регулятивных УУД у учащегося основной школы. Осознанная учебная деятельность. (1ч) 21.12.22 Профилактика распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся: ключевые компетенции педагога.	МБОУ лицей №6	
Кесова Е.В.		Мониторинг физического здоровья школьников на основе разработки и внедрения инновационных технологий оценки и контроля морффункциональных перестроек организма учащихся	Министерство просвещения Российской Федерации	2022 октябрь
		Инновационная безопасность и защита от интернет-мошенников	ЯКласс	14.12.2022
		Задания ЕГЭ ,проверяющие умения учащихся иллюстрировать примерами теоретические положения(задания 19,25)	Всероссийский Изд. «Легион»	21.12.2022
		Производная и ее применение к исследованию функции в базовом и профильном ЕГЭ по математике	Всероссийский Изд. «Легион»	17.10.2022
		Комплексную оценку сформированности и цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»	Цифровой образовательный контент	18.10.2022
		Большой этнографический диктант 2022	ФАДН России	Ноябрь 2022
		Дидактические возможности ЦОР «ЯКласс» в развитии функциональной грамотности школьников	ЯКласс	18.10.2022
		Внимание, новогодние каникулы! Рассказываем детям о безопасности в зимнее время	ЯКласс	2012.2022

Чуркина О. Н.	Учитель начальных классов	«Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты»	Российский химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева	23.08.2022
Чуркина О. Н.	Учитель начальных классов	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»	АНО ВО «Университет Иннополис»	14.10.2022
Дорошенко Н.Н.	Учитель начальных классов	Вебинар «Чтение-успешное учение»	Инфоурок	22.11.2022
Спирова Г. Д.	Учитель английского языка	Классное руководство в условиях реализации обновленных НОО и ООО	СКИРО ПК и ПРО Г. Ставрополь	14.12.22г
Черкасова Н. А.	Учитель английского языка	Вебинар «Эффективные практики духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи»	ФИОКО	21.12.2022
		Семинар «Наставничество как философия жизни»	МБОУ СОШ №3 г. Ессентуки, профсоюз УО г. Ессентуки	22.12.2022
		Вебинар «Обновление банка заданий для формирования ФГ в соответствии с требованиями ФГОС»	Фгбну Исро - Рао	23.12.2022
		Всероссийский семинар «Читательская грамотность как основа формирования всех направлений функциональной грамотности. Как работать с электронными текстами повседневности»	Фгбну Исро - Рао	21.10.2022
Черкасова Н.А.	Учитель английского языка	«Диагностика дефицитов»		04.04.2023
Скорикова А.И.	Учитель английского языка	Особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ учащихся по английскому языку	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	24.11.2022

Скорикова А.И.	Учитель английского языка	Особенности формирования навыков Функциональной грамотности у учащихся	СКИРО ПК и ПРО Г.Ставрополь	26.01.23г.
Мигузова Т.С.	Учитель химии	Вебинар «Решение задач высокого уровня сложности» Вебинар «Проведение химического эксперимента. Задание 24. ОГЭ по химии 2023г» Вебинар «Преподавание химии в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения»	Легион. Доронькин В.Н. Легион. Доронькин В.Н. Всероссийские вебинары	15.03.2023 Март 2023 Май 2023
Двурекова Н.А.	Учитель биологии			
Хворова И.Ю.	Учитель физики	Вебинар «Новая модель ОГЭ 2023 как к ней готовить детей» Вебинар «ОГЭ экспериментальное задание 2023»	Российский учебник Российский учебник	22.02.2023 20.03.2023
Ястребова Т.П	Учитель биологии	Вебинар «Решение задач высокого уровня сложности» Подготовка к ЕГЭ по биологии Подготовка к ЕГЭ. Новые задания.	17.02.2023 14..04.2023 21.05.2023	Кириленко А.А Кириленко А.А. Кириленко А.А
Печенова Т.А.	учитель	Современный урок истории	Издательство «Русское слово» №	18.04.2023 г
Иванова Е.Я.	учитель	Работа с картографическими источниками информации на уроках географии	(Изд-во «Легион»),	19.01.2023
Иванова Е.Я.	учитель	Типичные ошибки учащихся на ОГЭ по географии: как их избежать	Изд-во «Легион»»»	30.03.2023
Иванова Е.Я.	учитель	Реализация федеральной образовательной программы в рамках обновленных ФГОС	Изд-во «Легион»	
Иванова Е.Я.	учитель	Типичные ошибки учащихся на ЕГЭ по географии: как их избежать	Изд-во «Легион»»»	05.05.2023

Гальчева Е.В.		Результаты ГИА-2022 по математике: анализ, результативность, проблемы, пути решения. 15.02.2023	Региональный МБОУ-лицей №6 г.Ессентуки	
		Конференция «Другие уроки: цифровой этикет и интернет-угрозы», часть 1 (1ч) 28.02.2023	Всероссийский Учи.ру	№1219-8434-337160694
		Конференция «Другие уроки: цифровой этикет и интернет-угрозы», часть 2 (1ч) 01.03.2023	Всероссийский Учи.ру	№0879-9620-337058004
		Вебинар «Подготовка к ОГЭ-2023 по математике: задания на графики и функции (вебинар для учителей и учеников 8-9 классов) (1ч) 16.03.2023	Всероссийский Учи.ру	№6747-6422-338938812
		Вебинар «Подготовка к ОГЭ-2023 по математике: разбор темы: «Многоугольники» из курса геометрии (вебинар для учителей и учеников 8-9 классов) (1ч) 23.03.2023	Всероссийский Учи.ру	№8925-5246-340575131
		Вебинар «Практико-ориентированные задания как ключевой фактор мотивации школьников к пониманию геометрии» (1ч) 22.03.2023	Всероссийский Изд. Просвещение	сертификат
		Вебинар «ВПР по математике в 5-8-х классах: акценты подготовки» (2ч) 31.01.2023	Всероссийский Изд.Легион	№ Э-2023-01-275694
		Вебинар «Подводные камни в заданиях части 2 ОГЭ по математике: на что обратить внимание при подготовке» (2ч) 16.02.2023	Всероссийский Изд.Легион	№ Э-2023-02-282702
		Вебинар «Подготовка к ЕГЭ-2023 по математике. Решение неравенств в задачах профильного уровня» (2ч) 14.03.2023	Всероссийский Изд.Легион	№ Э-2023-03-301087
		Вебинар «Досрочный ЕГЭ-2023 по	Всероссийский Изд.Легион	№ Э-2023-04-316639

		математике профильного уровня: разбор заданий». (2ч) 26.04.2023		
Вадачкория Е.С.		Вебинар «Практико-ориентированные задания как ключевой фактор мотивации школьников к пониманию геометрии» (1ч) 22.03.2023	Всероссийский Изд. Просвещение	сертификат
		Вебинар «ВПР по математике в 5-8-х классах: акценты подготовки» (2ч) 31.01.2023	Всероссийский Изд.Легион	№ Э-2023-01-275691
		Вебинар «Подводные камни в заданиях части 2 ОГЭ по математике: на что обратить внимание при подготовке» (2ч) 16.02.2023	Всероссийский Изд.Легион	№ Э-2023-02-282703
		Вебинар «Подготовка к ЕГЭ-2023 по математике. Решение неравенств в задачах профильного уровня» (2ч) 14.03.2023	Всероссийский Изд.Легион	№ Э-2023-03-301083
		Вебинар «Решение задач по теории вероятностей на профильном ЕГЭ по математике» (2ч) 14.03.2023	Всероссийский Изд.Легион	№ Э-2023-04-309898
		Вебинар «Досрочный ЕГЭ-2023 по математике профильного уровня: разбор заданий». (2ч) 26.04.2023	Всероссийский Изд.Легион	№ Э-2023-04-316632
Кесова Е.В.		«ФПУ-2022. Геометрия 7-9 классов. Геометрические места точек»	Издательство-Просвещение	23.03.2023
		Задания по стереометрии в профильном ЕГЭ по математике	Всероссийский Изд.Легион	№Э -199710 4.03.2023
		ВПР по математике в 5-8 классах акценты подготовки	Всероссийский Изд.Легион	№ Э-2023-01-275321
		Функциональная грамотность. Учёба через призму практических задач	Издательство-Просвещение	21.02.2023
		ФПУ 2022. Обновлённые учебники и учебные пособия по учебному курсу «Алгебра» для	Издательство-Просвещение	19.01.2023

		основной школы		
		ЕГЭ-2023 по математике. Тригонометрия от А до Я: настраиваемся на успешную сдачу при изучении тригонометрических уравнений с параметром	Издательство-Просвещение	9.02.2023
		Что значит уметь учиться? Основной подход к формированию личностных результатов ФГОС НОО в образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон.	Издательство-Просвещение	10.02.2023
		Раннее программирование	Издательство-Просвещение	13.02.2023
		Актуальные проблемы реализации обновлённых ФГОС в курсе математики для начальной школы (система РО Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова)	Издательство-Просвещение	13.02.2023
		ФПУ 2022. Математика 5-6 классы. Основные особенности учебников Н.Я. Виленкина и др.	Издательство-Просвещение	6.03.2023
		Логарифмы: настраиваемся на успешную сдачу ЕГЭ при изучении логарифмических уравнений и неравенств	Издательство-Просвещение	23.03.2023
		Инновационный потенциал, перспективы и возможности использования учебников математики Л. Г. Петерсон в современных условиях	Издательство-Просвещение	27.03.2023
		Реализация стека, очереди и связанных списков в Python	Издательство-Просвещение	27.03.2023
		Переходим на обновлённый ФГОС ОО: эффективные приёмы изучения иррациональности в основной школе	Издательство-Просвещение	30.03.2023
		Подготовка технических специалистов ППЭ		№ А17А612В-92В3-402F-А671-

				403B5A784860 18.05.2023
		«Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю- предметнику?»	ЯКласс	14.02.2023
		Всероссийской конференции «Итоговая аттестация 2023»	ЯКласс	16.02.2023
		«ОГЭ и ЕГЭ по информатике: от системной работы к результату»	ЯКласс	21.03.2023
		«Вовлекающий урок: от формулирования темы и цели до подведения итогов»	ЯКласс	22.03.2023
		«Система оценки достижения планируемых результатов: требования ФГОС и цифровые решения»	ЯКласс	28.02.2023
Дорошенко Н.Н.	Учитель начальных классов	Вебинар «Чтение- успешное учение»	Инфоурок	22.01.2023
Крохотова О.М.	учитель начальных классов	Всероссийская онлайн- конференция «Интернет-угрозы: как уберечь школьников от опасностей в сети» .	Образовательная платформа Учи.ру.	06.04.2023
Нагорских А.А.	Преподаватель- организатор ОБЖ	Научная конференция «Современное образование в области безопасности жизнедеятельности и актуальные проблемы Российской Арктики»	Главное управление МЧС России по СК	03.04.23 г.
Нагорских А.А.	Преподаватель- организатор ОБЖ	Риск в современном мире: возможно ли состояние полной безопасности»	ГК издательство «Просвещение»	23.03.23 г.
Чуркина Е.Н.	учитель русского языка и литературы	Итоговое собеседование в 9х классах: содержание, процедура проведения и экспресс- подготовка»	ООО «Легион»	11.01.2023
Чуркина Е.Н.	учитель русского языка и литературы	Всероссийский вебинар «Сочинение 9.3 на ОГЭ: пишем все!»	ООО «Легион»	15.02.2023
Чуркина Е.Н.	учитель русского языка и литературы	"Формирование базовых компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературы"	ГМО	07.04.2023

Павлюк Е.В.	учитель русского языка и литературы	Итоговое собеседование в 9х классах: содержание, процедура проведения и экспресс-подготовка»	ООО «Легион»	11.01.2023
Павлюк Е.В.	учитель русского языка и литературы	Всероссийский научно - методический семинар "Поликультурное образование как часть педагогической культуры учителя"	Филиал СГПИ г.Ессентуки	20.02.2023
Стрепетова Н. А	учитель технологии	Вебинар «Разработка рабочей программы по учебному предмету «Технология» как инструмент реализации обновленного ФГОС ООО»	ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	06. 04 2023
Стрепетова Н. А	учитель технологии	Вебинар «Система оценивания уровня сформированности функциональной грамотности на уроках технологии»	ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	12. 04. 2023
Григорян О.В.	Заместитель директора по УВР	Региональный методический семинар «Навигатор успешных практик»	СКИРО ПК и ПРО	07.04.2023

Выступления на мероприятиях различного уровня :

Ф.И.О. участника	Дата проведения	Название конференции, семинара и т.д	Уровень	Название выступления
Соколова Олеся Александровна	ноябрь 2022	Отчет по теме самообразования	ШМО	"Эффективность и актуальность научно-исследовательской и проектной деятельности на уроках русского языка и литературы".
Павлюк Евгения Викторовна	ноябрь 2022	Отчет по теме самообразования	ШМО	«Особенности формирования предметных и метапредметных умений учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС второго

				поколения»
Порошина Елена Исаевна	Декабрь 2022	Отчет по теме самообразования	ШМО	"Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся".
Авагимян А. В	2. 11. 2022	Отчет по теме самообразования	ШМО (отчет по теме самообразования)	«Развитие творческих способностей учащихся через проектную деятельность на уроках технологии».
Черкасова Н.А.	29.08.2022	Педагогический совет	школьный	«Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений» «Переход на новые ФГОС»
Черкасова Н.А.	03.11.2022	Педагогический совет	школьный	«Как повысить образовательные результаты в условиях введения ФГОС третьего поколения»
Калинина Л.Г.	19.09.2022	Педагогический совет	школьный	Адаптация 5-х классов.
Печенова Т.А.	Ноябрь 2022		школьный	Читательская грамотность на уроках истории
Чуркина О. Н.	Учитель начальных классов	«Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты»	Российский химико- технологический университет имени Д. И. Менделеева	23.08.2022
Транько Н.Е.	учитель	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности	АНО ВО «Университет Иннополис»	21.11.22
Транько Н.Е.	учитель	Цифровой контент школам и СПО	АНО ВО «Университет Иннополис»	16.10.22
Крохотова О.М.	учитель начальных классов	Обучение по программе «Основы здорового питания»	ФБУН «Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены».	ноябрь 2022 года.
Черкасова	29.08.2022	Педагогический	школьный	«Образовательная

Н.А.		совет		среда, которую мы создаем: время новых решений» «Переход на новые ФГОС»
Черкасова Н.А.	03.11.2022	Педагогический совет	школьный	«Как повысить образовательные результаты в условиях введения ФГОС третьего поколения»
Калинина Л.Г.	19.09.2022	Педагогический совет	школьный	Адаптация 5-х классов.
Черкасова Н.А.	09.01.2023	Педагогический совет	Школьный Протокол №3, приказ №1 от 09.01.2023	«Образовательные результаты за 1 полугодие 2022-2023 учебного года»
	15.02.2023	Педагогический совет	Школьный Протокол №4 приказ №51 от 15.02.2023	«Подготовка к ГИА-2023. Переход на ФООП»
	29.03.2023	Педагогический совет	Школьный Протокол №5 приказ №84 от 29.03.2023	«Цифровая трансформация образования: перспективы и новые возможности»
Ястребова Т.П.	Март 2023	ГМО	городской	Трудные вопросы ЕГЭ. Секреты решения генетических задач. Выступление на городском методическом объединении учителей биологии
Иванова Е.Я.	Февраль 2023	Мо учителей географии	городской	Практико-ориентированные задания в материалах ОГЭ, и ЕГЭ
Гальчева Е.В.	27.03.2023	Заседание ШМО	Школьный	Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
Крохотова О.М.	13.03.2023	Фестиваль «Формула успеха»	Городской	«Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе»
Транько Н.Е.	29.03.23г	ПС №5 «Цифровая трансформация школы»	Городской	Иновационные технологии в работе учителя начальных классов.
Самойлова Е.М.	Протокол №3 от 11.01.23 года	Заседание ШМО	школьный	По плану заседания
Самойлова Е.М.	Протокол №4 от 30.03.23 года	Заседание ШМО	школьный	По плану заседания
Самойлова	Протокол №6	Заседание ШМО	школьный	По плану заседания

Е.М.	от 27.05.23и года			
Нагорских А.А.	Протокол № 3 от 11.01.23 года	Заседание ШМО	школьный	По плану заседания
Нагорских А.А.	Протокол №4 от 30.03.23 года	Заседание ШМО	школьный	По плану заседания
Нагорских А.А.	Протокол №6 от 27.05.23и года	Заседание ШМО	школьный	По плану заседания
Алейников В.В.	Протокол № 3 от 11.01.23 года	Заседание ШМО	школьный	По плану заседания
Алейников В.В.	Протокол №4 от 30.03.23 года	Заседание ШМО	школьный	По плану заседания
Нагорских А.А.	2 заседания в качестве председателя ГМО	Заседание ГМО	муниципальный	По плану заседания
Чуркина Е.Н.	Январь 2023	Отчет по теме самообразования	ШМО	"Приоритетные направления в методике преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС второго поколения»
Порошина Е.И.	Февраль 2023	Отчет по теме самообразования	ШМО	"Формирование универсальных учебных действий школьников на уроках русского языка и литературы".
Камышова О.А.	Апрель 2023	Отчет по теме самообразования"	ШМО	"Способы и приемы формирования коммуникативно - речевых УУД на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС с целью развития высоконравственной, конкурентоспособной личности"
Ворошилова Л. А	10. 01. 2023		ШМО (отчет по теме самообразования)	«Развитие творческого потенциала учащихся в процессе музыкального воспитания»
Стрепетова Н. А	24. 03. 2023		ШМО (отчет по теме самообразования)	«Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки».

Многие учителя школы награждены грамотами и благодарностями различного уровня.

Благодарственное письмо за активное участие и плодотворную работу в период проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году	МО СК	05.10.2022	Соколова Олеся Александровна
Почетная грамота за большой вклад в организацию и проведение государственной итоговой аттестации в Ставропольском крае в 2022 году	краевой	Приказ от 11 августа 2022г №20--н	Чуркина Екатерина Николаевна
Благодарственное письмо за активное сотрудничество и проведение всероссийского конкурса «Уж небо осенью дышало».	Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	15.11.2022	Соколова Олеся Александровна
Благодарственное письмо за оказание методической помощи учащимся в подготовке творческих отчетов к городскому смотрю - конкурсу уголков, комнат, залов, музеев "Боевой славы", посвященному 100-летию образования СССР	Ессентукская городская общественная организация ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов	Октябрь 2022	Павлюк Евгения Викторовна
Благодарственное письмо за активное сотрудничество и проведение всероссийского конкурса «Уж небо осенью дышало».	Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	15.11.2022	Павлюк Евгения Викторовна
Благодарственное письмо за активное сотрудничество и проведение всероссийского конкурса «Уж небо осенью дышало».	Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	15.11.2022	Камышова Ольга Анатольевна
За активное участие и плодотворную работу в период проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году.	Благодарственное письмо Министерства образования Ставропольского края	2022	Черкасова Н.А.
За участие в проекте «Мониторинг физического здоровья школьников на основе разработки и внедрения инновационных	Сертификат ФГБНУ «Института возрастной физиологии Российской академии образования»	2022	Черкасова Н.А.

технологий оценки и контроля морфофункциональных перестроек организма учащихся»			
Благодарственное письмо за участие в конкурсе рисунков в рамках празднования 170-летия со дня рождения Д. Н. Мамина-Сибиряка «Путешествие по сказкам»	Городской, МБУК «Городской Дом Культуры»	октябрь	Чуркина О. Н.
Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет»	Учи.ру	декабрь	Чуркина О.Н.
Благодарственное письмо редакции учебно-методического портала «Педсовет»	всероссийский	19.11.2022	Транько Н.Е.
Платформа Учи.ру за помощь в организации олимпиады "Безопасный интернет"	всероссийский	Декабрь.2022	Транько Н.Е.
Платформа Учи.ру за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022	всероссийский	Ноябрь 2022	Транько Н.Е.
Платформа Учи.ру Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за 2021 - 2022 учебный год	всероссийский	Ноябрь 2022	Транько Н.Е.
Платформа Учи.ру Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года	всероссийский	Ноябрь 2022	Транько Н.Е.
Платформа Учи.ру Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов . 4 место	всероссийский	октябрь 2022	Транько Н.Е.
Платформа Учи.ру Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе 2022 года	всероссийский	октябрь 2022	Транько Н.Е.
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (благодарственное письмо).	Учи.ру (всероссийский)	Ноябрь 2022	Баталина Н.К.
«Укрепление общественного здоровья» национального проекта	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	Ноябрь 2022	Баталина Н.К.

«Демография» (сертификат).	роspotребнадзора		
Образовательный марафон «Волшебная осень» (грамота).	Учи.ру (всероссийский)	27.10.2022-21.11.2022	Баталина Н.К.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (благодарственное письмо).	Учи.ру (всероссийский)	Ноябрь 2022	Баталина Н.К.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» (благодарственное письмо).	Учи.ру (всероссийский)	Декабрь 2022	Баталина Н.К.
Программа «Активный учитель» (сертификат)	Учи.ру (всероссийский)	Ноябрь 2022	Баталина Н.К.
Образовательный марафон «Эра роботов»(грамота).	Учи.ру (всероссийский)	17.11.2022-12.12.2022	Баталина Н.К.
Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет" для 1–9 классов.	Всероссийский/Платформа Учи.ру.	декабрь 2022	Крохотова О.М.
Образовательный марафон «Эра роботов» для 1-9 классов.	Всероссийский/Платформа Учи.ру.	декабрь 2022	Крохотова О.М.
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» 2022	Всероссийский/Платформа Учи.ру.	ноябрь 2022	Крохотова О.М.
Всероссийская олимпиада по математике 2022 года	Всероссийский/Платформа Учи.ру.	ноябрь 2022	Крохотова О.М.
Всероссийская олимпиада по шахматам 2022 года	Всероссийский/Платформа Учи.ру.	октябрь 2022	Крохотова О.М.
Грамота	Администрация МБОУ ДО « Центр развития творчества детей и юношества»	04.02023	Ястребова Т.П.
Благодарность За подготовку призера регионального этапа Большие вызовы	Сириус 26 региональный центр	2022-2023	Ястребова Т.П.
Благодарственное письмо	ФГБУ «ФИОКО»	2022. Октябрь	Ястребова Т.П.
Благодарственное письмо	Депутат ГД ФС РФ	Май 2023	Ястребова Т.П.
Сертификат	РАНХиГС	Ноябрь 2022	Ястребова Т.П.
Грамота администрации центра развития детей и юношества За организацию работы по эколого-биологическом унаправлению школы	ЦРТДиЮ	4.08.2023	Ястребова Т.П.
Программа «Активный учитель»	УЧИ.ру. Всероссийский	январь	Чуркина О. Н.

Олимпиада по русскому языку	УЧИ.ру. Всероссийский	февраль	Чуркина О. Н.
Марафон «Остров сокровищ»	УЧИ.ру. Всероссийский	февраль	Чуркина О. Н.
Марафон «Остров сокровищ»(грамота).	Учи.ру (всероссийский)	Февраль 2023	Баталина Н.К.
Зимняя олимпиада по русскому языку (благодарственное письмо).	Учи.ру (всероссийский)	Февраль 2023	Баталина Н.К.
Зимняя олимпиада по окружающему миру (благодарственное письмо).	Учи.ру (всероссийский)	Февраль 2023	Баталина Н.К.
Марафон «Мистические бермуды» (грамота).	Учи.ру (всероссийский)	Март 2023	Баталина Н.К.
Марафон «Цветущие Гавайи» (грамота).	Учи.ру (всероссийский)	Март 2023	Баталина Н.К.
Марафон «Весеннее пробуждение» (грамота).	Учи.ру (всероссийский)	Апрель 2023	Баталина Н.К.
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» (благодарственное письмо).	Учи.ру (всероссийский)	Апрель 2023	Баталина Н.К.
Неделя окружающего мира (благодарственное письмо).	Учи.ру (всероссийский)	Май 2023	Баталина Н.К.
Марафон «Поход к знаниям» (грамота).	Учи.ру (всероссийский)	Май 2023	Баталина Н.К.
Грамота Инструктор по БДД	муниципальный	2023год	Дорошенко Н.Н.
«Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года	Всероссийский/Платформа Учи.ру.	апрель 2023	Крохотова О.М.
Зимняя олимпиада по окружающему миру 2023 года	Всероссийский/Платформа Учи.ру.	февраль 2023	Крохотова О.М.
Всероссийская по русскому языку 2023	Всероссийский/Платформа Учи.ру.	февраль 2023	Крохотова О.М.
Муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года»	Муниципальный	январь 2023	Крохотова О.М.
Фестиваль «Формула успеха»	Муниципальный	март 2023	Крохотова О.М.
Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру 2023 года	всероссийский	Февраль 2023	Транько Н.Е.
Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2023 года	всероссийский	Февраль 2023	Транько Н.Е.
Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы	всероссийский	Январь 2023	Транько Н.Е.

«Активный учитель» для младших классов (январь 2023 года)			
«Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года	Всероссийский/Платформа Учи.ру.	апрель 2023	Сагиндигов Д.А.
Зимняя олимпиада по окружающему миру 2023 года	Всероссийский/Платформа Учи.ру.	февраль 2023	Сагиндигов Д.А.
Всероссийская олимпиада по русскому языку 2023	Всероссийский/Платформа Учи.ру.	февраль 2023	Сагиндигов Д.А.
Благодарственное письмо	Управление образования г.Ессентуки	12.05.23 года	Нагорских А.А.
Почетная грамота руководителя Юнармейского отделения МБОУ СОШ №12	Совет ветеранов города	12.05.23 года	Нагорских А.А.
Грамота за значительный вклад в развитие образования, высокий профессионализм, творческий поиск и в связи с юбилеем создания отряда ЮИД	УО г.Ессентуки	2023	Дорошенко Н.Н.
Грамота за значительный вклад в развитие образования, высокий профессионализм, творческий поиск и в связи с юбилеем создания отряда ЮИД	УО г.Ессентуки	2023	Двурекова Н.А.
Благодарственное письмо Министерства образования за вклад в развитие военно-патриотического движения в Ставропольском крае , организацию и проведение 49 Ставропольского открытого финала военно-спортивной игры «Зарница»	МО СК	25.05.23 года	Алейников В.В.
Благодарность за участие в детско-юношеской патриотической акции ко Дню Победы «Мы рисуем победу 2023»	Всероссийский / музей Победы	13.03.2023г	Чуркина Е.Н. учитель русского языка и литературы
Благодарственное письмо за подготовку победителя конкурса чтецов ко дню педагога	Муниципальный/СГПИ	14.04.2023г	Чуркина Е.Н. учитель русского языка и литературы
Грамота за подготовку победителя Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре на родном языке	Муниципальный / УО г.Ессентуки	15.052023	Чуркина Е.Н. учитель русского языка и литературы

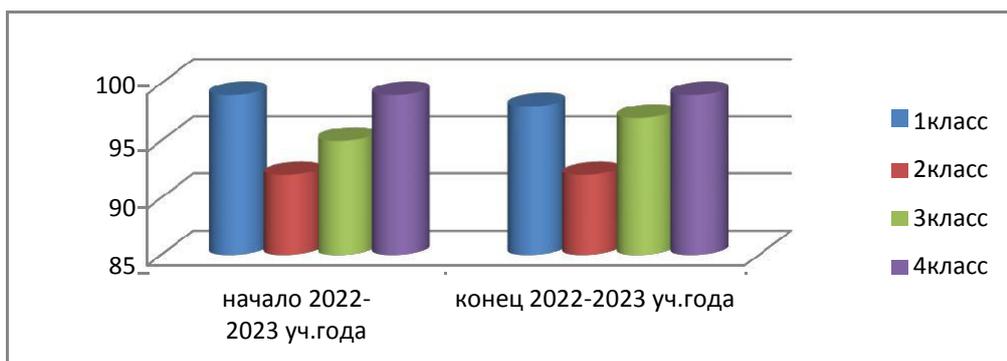
Грамота за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийского литературного конкурса "Класс"	Муниципальный / УО г.Ессентуки	28.02.2023	Павлюк Е.В. учитель русского языка и литературы
Грамота за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	Муниципальный / УО г.Ессентуки	17.03.2023	Павлюк Е.В. учитель русского языка и литературы
Благодарственное письмо Министерства образования за вклад в развитие военно-патриотического движения в Ставропольском крае , организацию и проведение 49 Ставропольского открытого финала военно-спортивной игры «Зарница»	Министерство образования ставропольского края	2023	Хворова И.Ю.
Благодарность за подготовку призера регионального этапа конкурса Большие вызовы	Сириус	2023	Григорян О.В.
Грамота за подготовку команды муниципального конкурса «Физическая регата»	УО города Ессентуки	14.04.2023	Хворова И.Ю.

Так же учителя школы активно принимали участие во Всероссийских акциях («Диктант победы» , ЕГЭ для родителей и др.)

Можно сделать вывод, что педагоги школы активно принимают участие в различных мероприятиях разного уровня, многие имеют грамоты и поощрения.

3. 11 Средняя наполняемость классов.

Наполняемость классов в начальной школе.

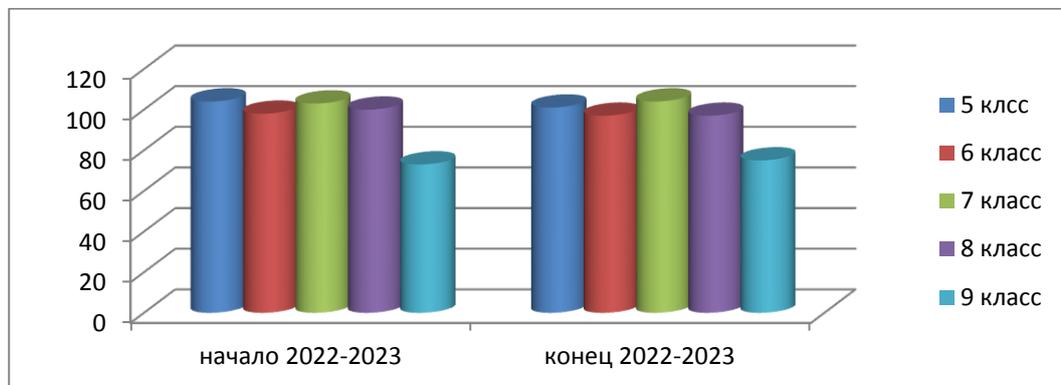


	1 класс	2 класс	3класс	4 класс	Итого
--	---------	---------	--------	---------	-------

Начало 2022-2023 уч.года	98	98	82	89	367
Конец 2022-2023 уч.года	95	96	83	91	365

В начальной школе на конец года количество обучающихся уменьшилось на 2 человека. Средняя наполняемость классов начальной школы 28 человек

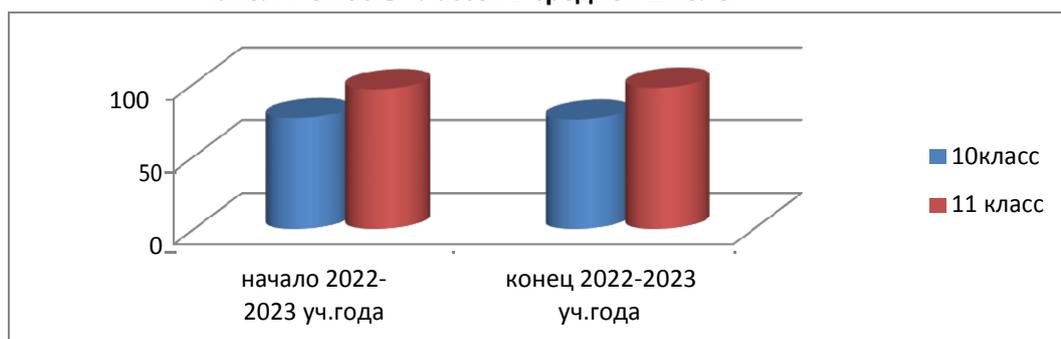
Наполняемость классов в основной школе.



	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Начало 2022-2023 уч.года	104	98	103	100	73	478
Конец 2022-2023 уч.года	101	97	104	97	75	475

В основной школе на конец года количество обучающихся уменьшилось на 3 чел. Средняя наполняемость классов основной школы 25 человек.

Наполняемость классов в средней школе.



	10 класс	11 класс	Итого
Начало 2022-2023 уч.года	33	22	55
Конец 2022-2023 уч.года	30	22	52

В средней школе количество обучающихся на конец года уменьшилось на 3 человека. Средняя наполняемость классов школы 17,3 человека.

3.12 Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Централизованный подвоз детей в МБОУСОШ№12 не осуществляется. Однако городская транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная, возле школы имеется пешеходный переход.

Раздел IV. Условия осуществления образовательной деятельности

4.1 Результаты ЕГЭ

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Опубликованы на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и планы организационной подготовки к ЕГЭ и тренировочных работ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 2 человека, что составило 9 процентов от общей численности выпускников. Камышов Никита и Шевцова Алина получили золотую медаль РФ «За особые успехи в учении», так же Камышов Никита был награжден Золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

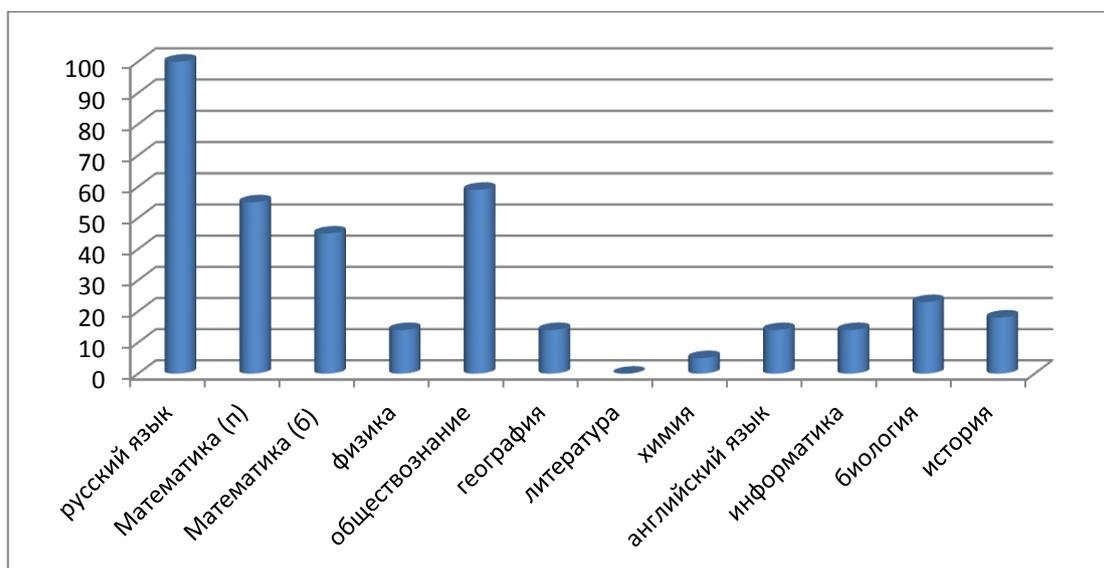
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 22 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 22 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 10 человек, что составило 45 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 12 человек, что составило 55 процентов от обучающихся 11-х классов.

Выбор предметов обучающимися в 2023 году.

	Количество обучающихся всего	Количество обучающихся, выбравших предметы	%
русский язык	22	22	100
Математика (п)	22	12	55
Математика (б)	22	10	45
физика	22	3	14
обществознание	22	13	59
география	22	3	14
литература	22	0	0
химия	22	1	5
английский язык	22	3	14
информатика	22	3	14
биология	22	5	23
история	22	4	18

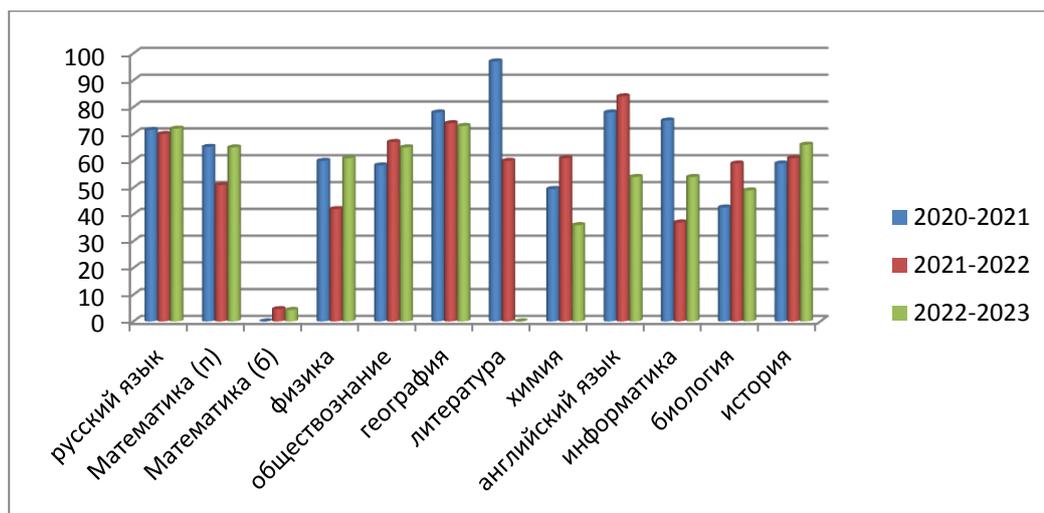


В 2023 году самым востребованными предметами по выбору стали обществознание (59%), биология (23%). В 2023 году обучающиеся более ответственно подошли к выбору предметов, поэтому не было выбрано много «лишних» или «для подстраховки» предметов. Ребята осознанно сделали свой выбор в пользу предметов, необходимых им для поступления в ВУЗы.

Мониторинг среднего балла по ЕГЭ с 2021 по 2023 год.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Увеличение (уменьшение баллов)
русский язык	71,5	70	72	+0,5;+2
Математика (п)	65	51	65	=;+14
Математика (б)	-	4,6	4,3	- 0,3
физика	60	42	61	+1;+19
обществознание	58	67	65	+7;-2
география	78	74	73	-5;-1
литература	97	60	-	-
химия	49	61	36	-13;--25
английский язык	78	84	54	-24;-34
информатика	75	37	54	-21;+17

биология	42	59	49	+7;-10
история	59	61	66	+7;+5



Можно сделать вывод, что в 2022-2023 году значительное снижение баллов по химии и биологии обусловлено тем, что обучающиеся не серьезно подошли к выбору предметов, либо сделали это поздно, когда качественная подготовка не представлялась возможной. Так же по химии в 2023 году эти предметы сдавал 1 человек, так что средний бал совпадал с баллом за ЕГЭ, в 2022 году уже средний балл выводился по итогам ЕГЭ нескольких сдающих. Однако заметно значительное снижение по физике и профильной математике, что говорит о серьезной подготовке выпускников.

Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ .

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
русский язык	0	0	0
Математика (б)	0	0	0
Математика (п)	0	0	0
физика	0	0	0
обществознание	0	1	3
география	0	0	0
литература	0	0	0
химия	0	1	0
английский язык	0	0	0
информатика	0	1	0
биология	1	0	1
история	0	1	0
итого	1/4%	4/11%	4/18%

В 2022-2023 году трое обучающихся не прошли порог по обществознанию, одна обучающаяся не преодолела порог по химии. В связи с тем, что выпускников в 2023 году меньше, то в процентом соотношении количество не преодолевших порог выше.

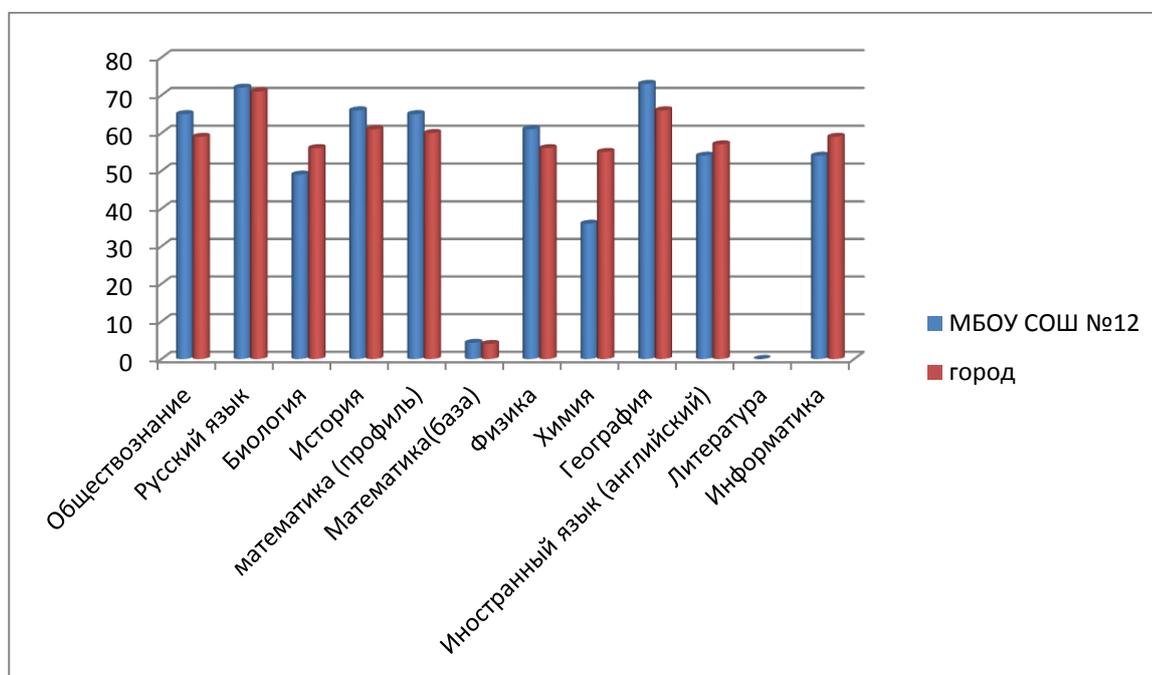
Общие результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

В 2022-2023 году

Предмет	Всего сдавали	Сдали	Не сдали	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Успеваемость, %
Обществознание	13	10	3	65	92	28	77%
Русский язык	22	22	0	72	97	58	100%
Биология	5	4	1	49	72	30	80%
История	4	4	0	66	95	47	100%
Математика (профильный уровень)	12	12	0	65	74	46	100%
Математика (базовый уровень)	10	10	0	4,3	5	3	100%
Физика	3	3	0	61	70	52	100%
Химия	1	1	0	36	36	36	100%
География	3	3	0	73	76	68	100%
Иностранный язык (английский)	3	3	0	54	75	28	100%
Литература	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	3	3	0	54	67	48	100%

*Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)
в 2022-2023 учебном году в МОУСОШ №12 в сравнении с результатами
по городу.*

	МБОУСОШ №12	город
Обществознание	65	59
Русский язык	72	71
Биология	49	56
История	66	61
Математика (профильный уровень)	65	60
Математика (базовый уровень)	4,3	4
Физика	61	56
Химия	36	55
География	73	66
Иностранный язык (английский)	54	57
Литература	-	-
Информатика	54	59



По данным мониторинга можно сделать вывод, что по ряду предметов (обществознание, русский язык, история, математика , физика и география) результаты в МБОУ СОШ №12 выше. Учителям- предметникам таких предметов, как химия, биология, информатика, английский язык необходимо обратить внимание , что не только в школе понизилось качество обучения в сравнении с прошлым годом, но и средний балл ЕГЭ ниже , чем по городу. В связи с этим учителям необходимо скорректировать работу по подготовке к экзаменам.

Количество обучающихся, получивших медали за «Особые успехи в учении».

В 2023 году Камышов Никита и Шевцова Алина получили золотые медали «За особые успехи в учении», так же Камышов Никита был награжден Золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» .

Учебный год/ показатели	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»	Из них имеют результаты ЕГЭ								
		по русскому языку			по математике (базовый уровень)			по математике (профильный уровень)		
		≤ 40 баллов	41-60 баллов	>60 баллов	3 балла	4 балла	5 баллов	≤ 40 баллов	41-60 баллов	>60 баллов
2022-2023	2	0	0	2	0	0	1	0	0	1
2021-2022	4	0	0	4	0	0	4	-	-	-

2020-2021	2	-	-	2	-	-	-	-	-	1
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Все медалисты успешно прошли ЕГЭ и подтвердили медали .

Мониторинг среднего балла обучающихся 11 А класса

	Русский язык	Математика профиль	Математика база	история	обществознание	физика	химия	биология	география	иностраный язык	информатика	Общий балл	Средний балл
*****	73		4		53			38				164	55
*****	60		3	47	38							145/107	48
*****	79		5	62	66					58		265	66
*****	67		3		28					28		123/95	41
*****	66	46			70							182	61
*****	66		5					72	68			206	69
*****	89	70			90							249	83
*****	63		4					53	76			192	64
*****	69	68									67	213	71
*****	63	72							76			211	70
*****	67	64			73							204	68
*****	61	74				60						195	65
*****	73	64			40	52						229/189	57
*****	91	70				70						231	77
*****	72		5		56			50				178	59
*****	69	66									48	183	61
*****	58		4				36	30				124	41
*****	69	46									48	163	54
*****	87		5	60	83					75		305	76
*****	97		5	95	92							284	95
*****	77	74			75							226	75
*****	73	70			75							218	73

73 - Средний балл равен или превышает 70

28 - не набрали минимальный балл

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что 8 обучающихся из 22 –х имеют средний балл от 70 до 100, что составляет 36%.

4.2 Результаты ОГЭ

На период окончания 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 75 обучающихся. Все выпускники прошли программу основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: русскому языку и математике (74 человека в форме ОГЭ, 1 обучающаяся в форме ГВЭ по русскому языку и математике), двум предметам по выбору (74 обучающихся). Все 74 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, 2 из них с отличием (Козлова А., Рудова В).

Мониторинг по результатам ОГЭ за три года

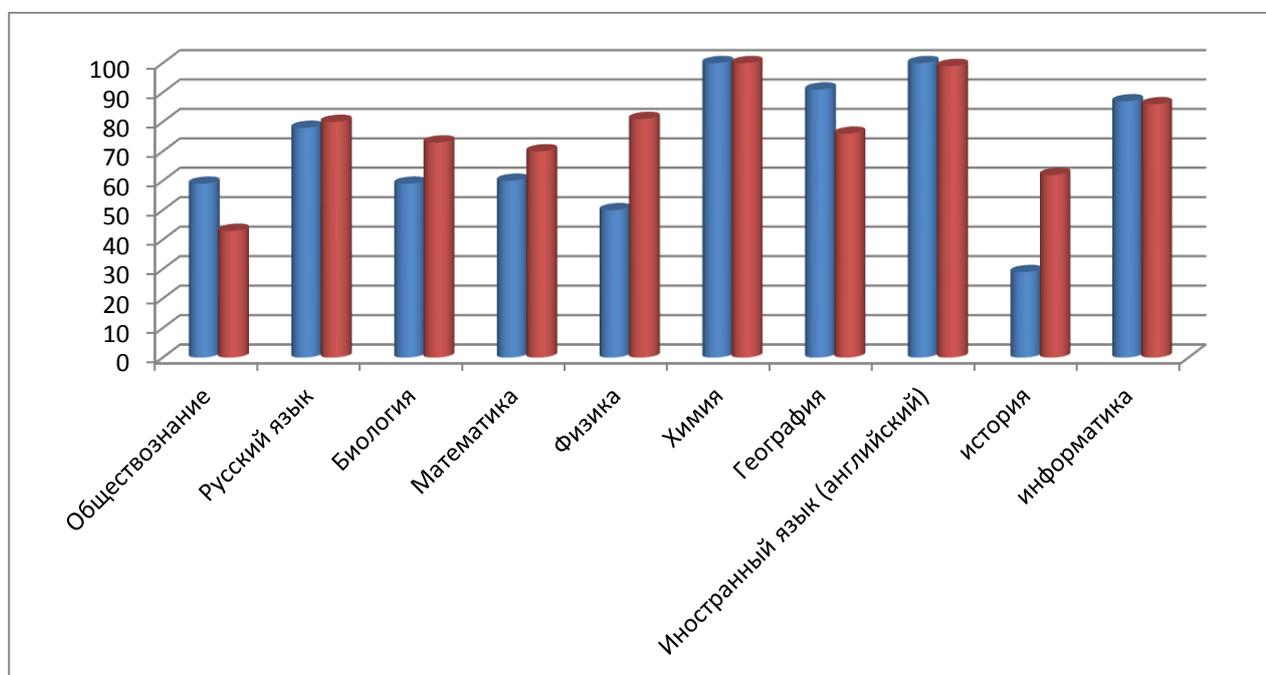
предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
---------	-----------	-----------	-----------

	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во
математика	100	60	100	61	100	60
Русский язык	100	85	100	86	100	78
литература	-	-	100	100	-	-
история	100	100	-	-	100	29
общество	100	69	100	75	100	59
география	100	89	100	88	100	91
биология	100	61	100	79	100	59
физика	100	100	100	100	100	50
химия	100	100	100	100	100	100
Ин. Яз англ.	-	-	100	100	100	100
информатика			100	100	100	87

Из анализа видно, что в сравнении с прошлым учебным годом по математике результаты понизились на 1%, по русскому языку понизились на 8%, по обществознанию понизились на 16%, по географии – повысились на 3%, по биологии понизились на 20%, по физике – на 50% (сдавали 2 человека), по информатике качество понизилось на 13%, по химии и английскому языку успеваемость и качество составляют 100%. Литературу в этом учебном году не выбирали. Историю в прошлом учебном году не выбирали, сравнивая результаты 2020-2021 учебного года и этого года, то разница составляет – 71%.

**Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ)
в 2022-2023 учебном году в МОУСОШ №12 в сравнении с
результатами по городу.**

	МБОУСОШ №12		город	
	Кач. %	Ср.балл	Кач. %	Ср.балл
Обществознание	59	3,59	73	4,0
Русский язык	50	3,5	81	4,05
Биология	59	3,59	73	4,0
Математика	60	3,6	70	3,75
Физика	50	3,5	81	4,05
Химия	100	5	100	5
География	91	4	76	4
Иностранный язык (английский)	100	5	99	4,67
история	29	3,29	62	3,89
Информатика	87	4,25	86	4



По результатам сравнения можно сделать вывод, что по большинству предметов результаты выпускников 9-х классов МБОУСОШ№12 ниже, чем по городу, за исключением географии (+15%), английскому языку (+1%), информатике (+1%), химии (=).

4.3 Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального, регионального и всероссийского уровней.

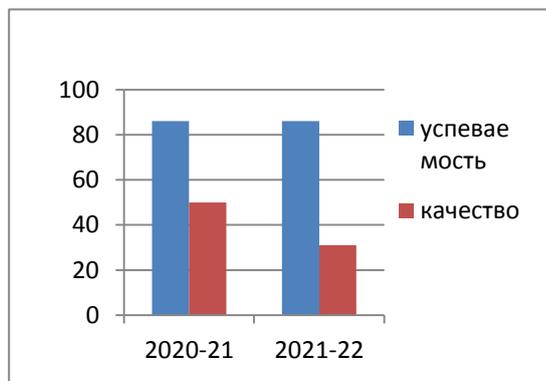
В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28 марта 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом управления образования администрации г. Эссентуки №01-23/11890 от 09.08.2022 г. «О поведении ВПР осенью 2022 года» в МБОУСОШ№12 были проведены Всероссийские проверочные работы для 5-9 классов осенью 2022 года за предыдущий год обучения.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах в апреле-мае 2023 г.

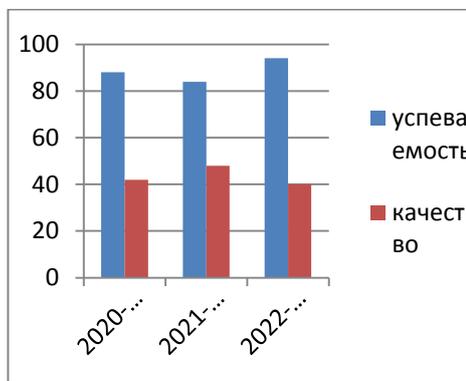
классы	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %
5 кл.	105	92	88	48	97	77	86	31	101	91	94	57
6 кл.	96	92	79	37	104	80	84	48	97	82	94	40
7 кл.	76	66	86	36	95	79	85	38	104	92	93	44
8 кл.	98	92	71	37	74	61	87	44	95	88	91	48

Анализ ВПР по русскому языку показывает, что в 5-8 кл. в 2022-2023 учебном году успеваемость повысилась от 4 до 10%, качество в 5, 6, 8-х классах повысилось от 4% до 26%, в 7-х кл. понизилось на 8%.

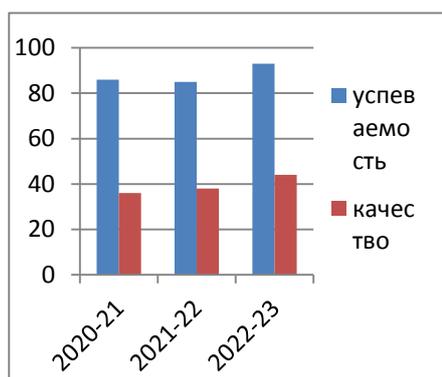
5-е классы



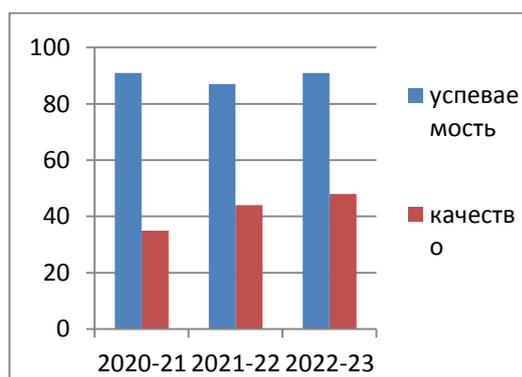
6 классы



7-е классы



8-е классы

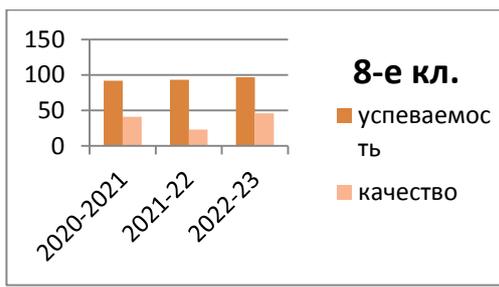
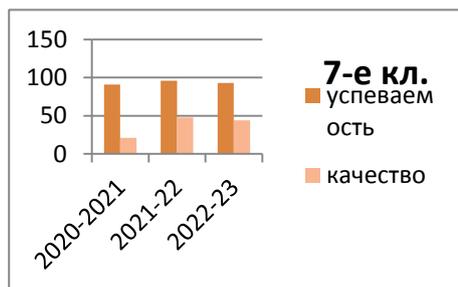
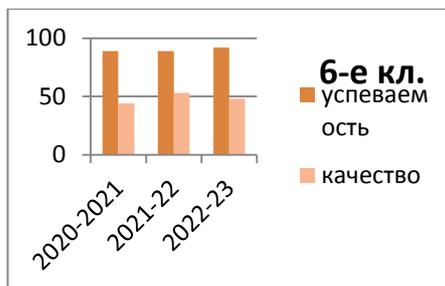
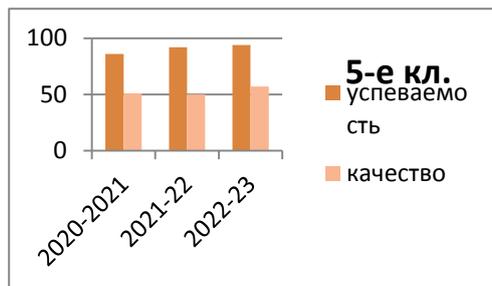


Математика

классы	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	Кол-во по списку	Писал	Усп.	Ка	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %
5 кл.	105	93	86	51	97	85	92	50	101	92	96	54
6 кл.	96	90	90	44	104	95	89	53	97	88	92	48
7 кл.	76	57	91	21	95	89	96	48	104	94	93	44
8 кл.	98	91	94	43	74	57	93	23	95	92	97	46

По математике в 5-х классах успеваемость и качество повысились на 4%. В 6-х классах успеваемость повысилась на 3%, качество понизилось на 5%. В 7-х классах и

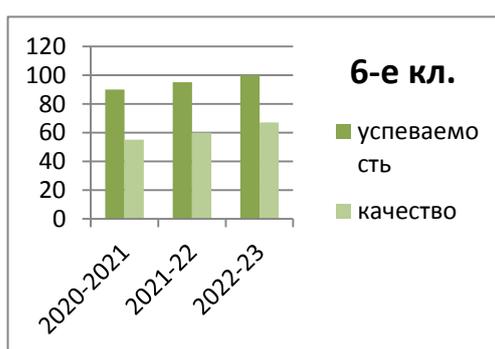
успеваемость, и качество понизились на 3% и 4% соответственно. В 8-х классах повышение успеваемости на 4%, качества – на 23%.



История

классы												
	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %
5 кл	105	99	97	68	97	76	100	74	101	93	100	83
6 кл	96	45	98	62	104	43	95	60	97	49	100	67
7 кл	76	60	90	55	95	43	100	81	104	27	100	70
8 кл	98	24	88	46	74	16	100	37	95	22	100	73

По истории успеваемость держится на уровне 100%. Качество обученности в 5 и 6-х классах повышается на 9% и 7% соответственно. В 7-х классах небольшое понижение качества на 11%. В 8-х классах качество значительно повысилось на 36% в сравнении с прошлым учебным годом. С 6 по 8 классы ВПР по истории пишут по случайному выбору.

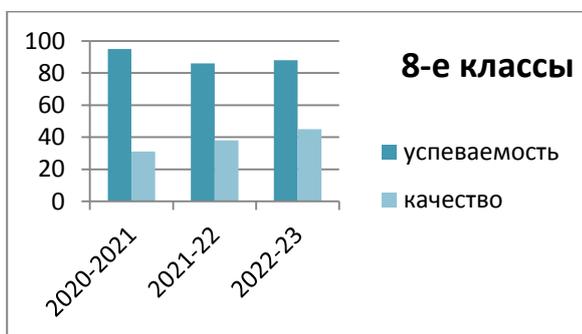
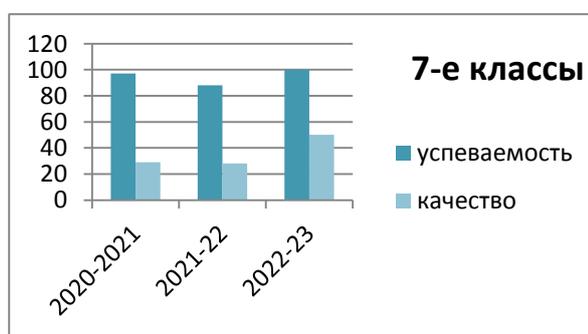
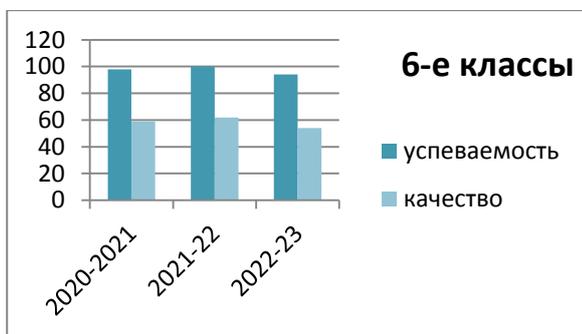




Биология

классы	2020-2021				2021-2022(осень 2022)				2022-2023			
	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %
5 кл.	105	99	100	77	97	82	100	75	101	96	100	85
6 кл.	96	47	100	74	104	36	100	78	97	52	100	73
7 кл.	76	61	100	75	95	19	100	90	104	49	100	65
8 кл.	98	18	94	56	74	57	93	23	95	21	100	71

По биологии успеваемость сохраняется 100%. Качество повысилось в 5-х и 8-х классах на 10% и 48% соответственно. Большой скачок объясняется написанием работы осенью 2022 года после летних каникул. В 7-х классах понижение качества на 25%.

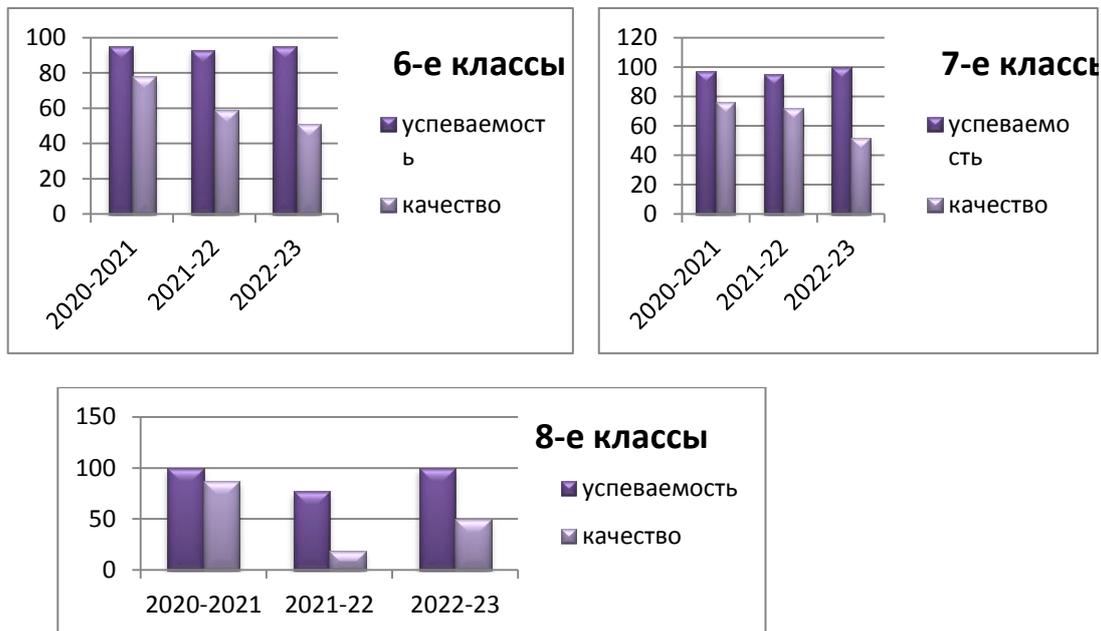


Обществознание

классы	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %
6 кл.	96	42	95	78	104	41	93	59	97	39	95	51
7 кл.	76	67	97	76	95	43	95	72	104	42	100	52

8 кл	98	16	100	87	74	22	77	19	95	20	100	50
------	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	----	-----	----

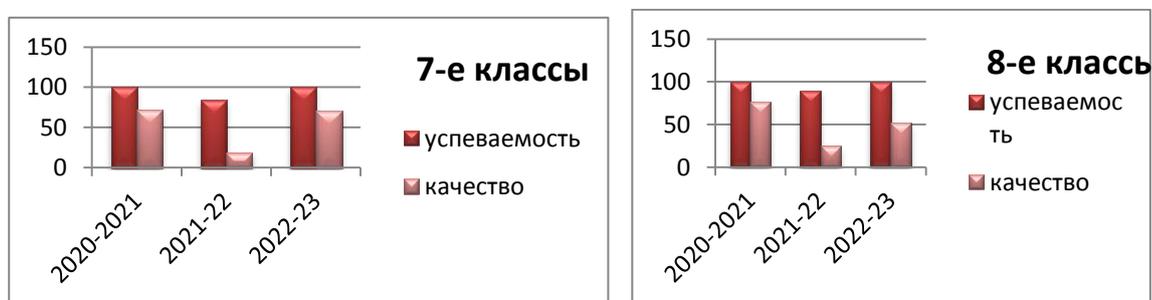
По общественному знанию успеваемость во всех параллелях повысилась, качество обученности в 6-х и 7-х классах понизилась на 8% и 20% соответственно, в 8-х – повысилась на 31%. Последние 2 года ВПР по общественному знанию пишется по случайному выбору предметов.



физика

классы	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %
7 кл	76	65	100	72	95	37	84	19	104	45	100	71
8 кл	98	22	100	77	74	20	90	25	95	21	100	52

В 7-х классах по физике успеваемость сохраняется на уровне 100%, и качества на уровне 71-72% за исключением прошлого учебного года. Показатели были низкими, вследствие длительного промежутка на летние каникулы. В 8-х классах успеваемость 100%, качество повысилось в сравнении с прошлым годом на 27%, но понизилось с позапрошлым годом на 25%.

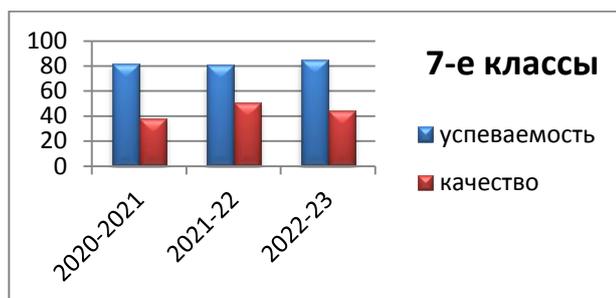


Английский язык

классы	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	Кол-во	Писали	Усп.	Кач.	Кол-во	Пис	Усп	Кач	Кол-	Пис	Усп	Кач
7 кл	76	65	100	72	95	37	84	19	104	45	100	71
8 кл	98	22	100	77	74	20	90	25	95	21	100	52

	по списку		%	%	по списку	али	.%	.%	во по списку	али	.%	.%
7 кл	76	56	82	38	74	64	81	51	104	93	85	44

В 7-х классах по физике успеваемость сохраняется на уровне 100%, и качества на уровне 71-72% за исключением прошлого учебного года. Показатели были низкими, вследствие длительного промежутка на летние каникулы. В 8-х классах успеваемость 100%, качество повысилось в сравнении с прошлым годом на 27%, но понизилось с позапрошлым годом на 25%.



4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Технология проведения мониторинга образовательной деятельности школы позволяет выявлять проблемные зоны и формировать обоснованные рекомендации для эффективных управленческих решений. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. Данные мониторинга образовательной подготовки обучающихся систематизируются и анализируются на всех уровнях: учитель – методсовет – административный совет – педагогический совет.

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме. Оставленных на повторный курс обучения нет.

Сравнительный анализ качества знаний

Технология проведения мониторинга образовательной деятельности школы позволяет выявлять проблемные зоны и формировать обоснованные рекомендации для эффективных управленческих решений. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. Данные мониторинга образовательной подготовки обучающихся систематизируются и анализируются на всех уровнях: учитель – методсовет – административный совет – педагогический совет.

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для

благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме. Оставленных на повторный курс обучения нет.

Сравнительный анализ качества знаний в 5-9 классах

Технология проведения мониторинга образовательной деятельности школы позволяет выявлять проблемные зоны и формировать обоснованные рекомендации для эффективных управленческих решений. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. Данные мониторинга образовательной подготовки обучающихся систематизируются и анализируются на всех уровнях: учитель – методсовет – административный совет – педагогический совет .

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме. Оставленных на повторный курс обучения нет.

Уровень качества образования по параллелям и годам (%)

Начальное общее образование

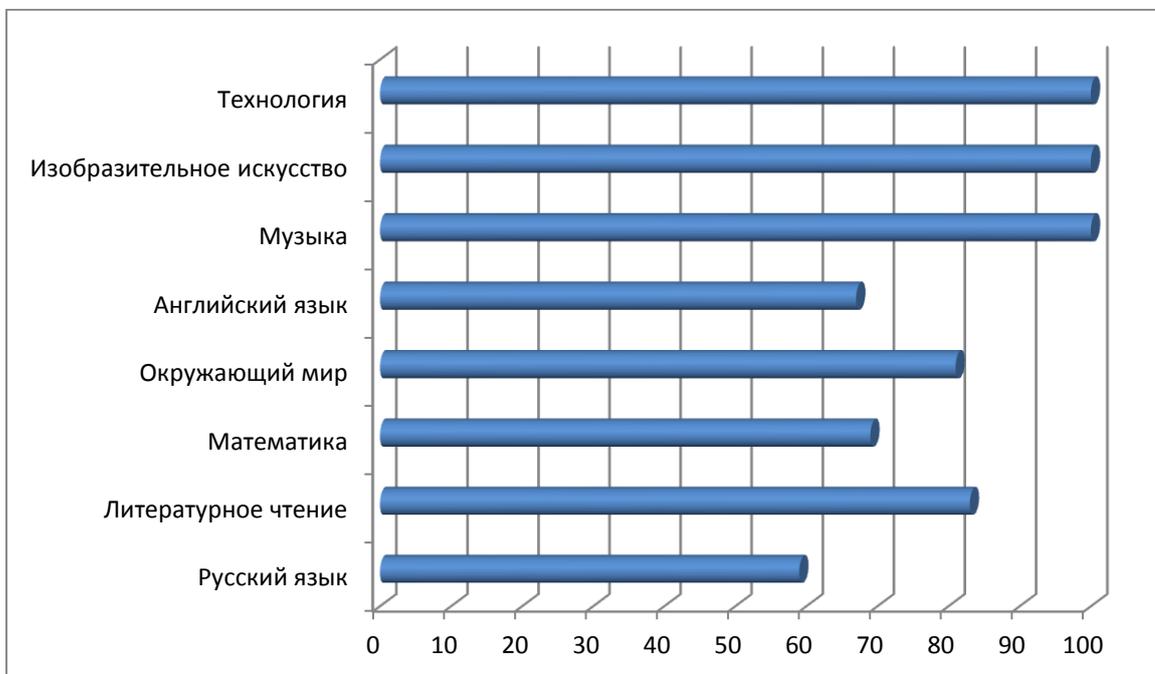
класс	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		% расхождения
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	
2е классы	100	60	100	62	100	67	+7,+5
3е классы	100	55	100	59	100	66	+11,+7
4е классы	100	48	100	50	100	49	+1,-1

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2-4 классы	100	54	100	57	100	61

Исходя из статистических данных, указанных выше, следует сделать **выводы:** по сравнению с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 году успеваемость 100%

- В - во 2-х классах качество повысилась на 5%
- В -в 3-х классах качество обучения повысилась на 7%
- В -в 4-х классах качество обучения понизилась на 1%

Рейтинг предметов в 1-4 классах



Сравнительный анализ уровня качества по предметам во 2-4 классах

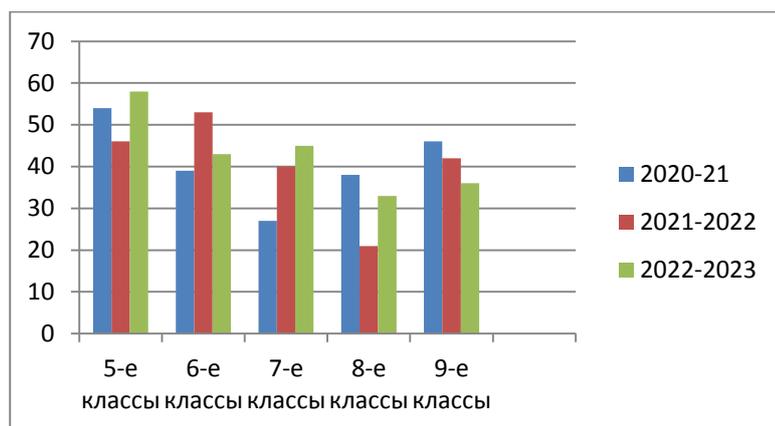
Предметы	Уровень качества (%) 2020-2021	Уровень качества (%) 2021-2022	Уровень качества (%) 2022-2023	Динамика
Русский язык	58	59	64	+1,+5
Литературное чтение	88	83	85	-5,+2
Математика	63	69	69	+6,=
Окружающий мир	80	81	78	+1,-3
Английский язык	69	76	82	+7,+6
Музыка	100	100	100	=, =
Изобразительное искусство	100	100	100	=, =
Технология	100	100	100	=, =

Уровень качества образования по параллелям и годам (%)

класс	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		% расхождения
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	Успеваемость	качество	
5е классы	100	54	100	46	100	58	+12%
6-е классы	100	39	100	53	100	43	-10%
7-е классы	100	27	100	40	100	45	+5%
8-е классы	100	38	100	21	100	33	+12%

9-е классы	100	46	100	42	100	36	-6%
итого	100	41	100	40	100	43	+3%

Уровень качества образования по параллелям и годам (%)



Исходя из статистических данных, указанных выше, следует сделать **выводы:** по сравнению с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 году при успеваемости 100%

- в 5-х классах качество знаний повысилось на 12%
- в 6-х классах – понизилось на 10%
- в 7-х повысилось на 5%
- в 8-х повысилось на 12%
- в 9-х наблюдается понижение качества на 6%.

Сравнительный анализ уровня качества по предметам в 5-9 классах (в %)

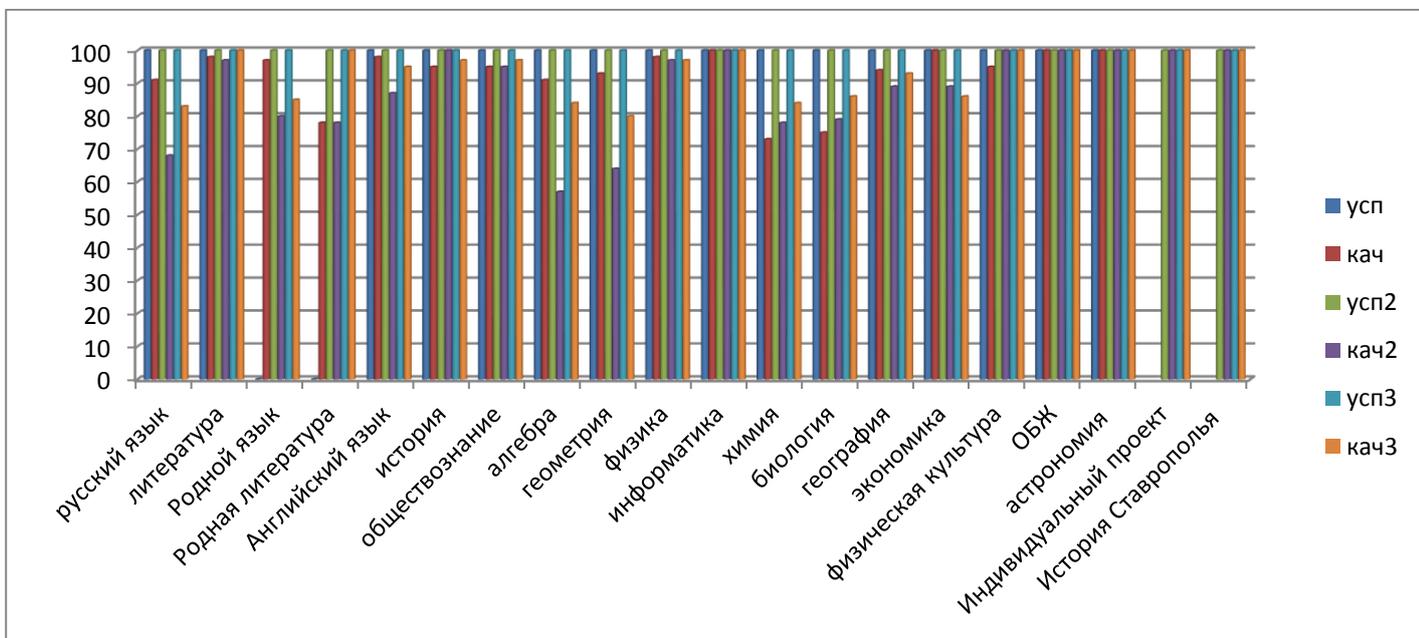
предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<i>Русский язык</i>	55	55	51
Родной (русский) язык	65	68	65
Литература	68	71	73
Родная (русская) литература	73	68	64
Иностранный язык (англ.)	63	66	69
Второй ин. Яз. (нем.)	87	94	-
История	73	75	70
Обществознание	77	76	77
История Ставрополя		89	90
Математика, алгебра	56	51	53
Геометрия	49	49	50
Физика	67	59	66
Информатика	86	99	90
Химия	56	53	55
биология	74	66	72
География	57	60	71
Физическая культура	98	97	94
ОБЖ	81	86	84
Музыка	100	100	100
ИЗО	96	96	100
технология	99	100	99

10-11 классы	100	67	100	48	100	72	
-----------------	-----	----	-----	----	-----	----	--

Как видно из мониторинга , качество обучения в 10-11 классах значительно выросло. Это может быть обусловлено тем, что все больше старшеклассников осознанно идут в 10 –й класс , более серьезно нацелены на обучение

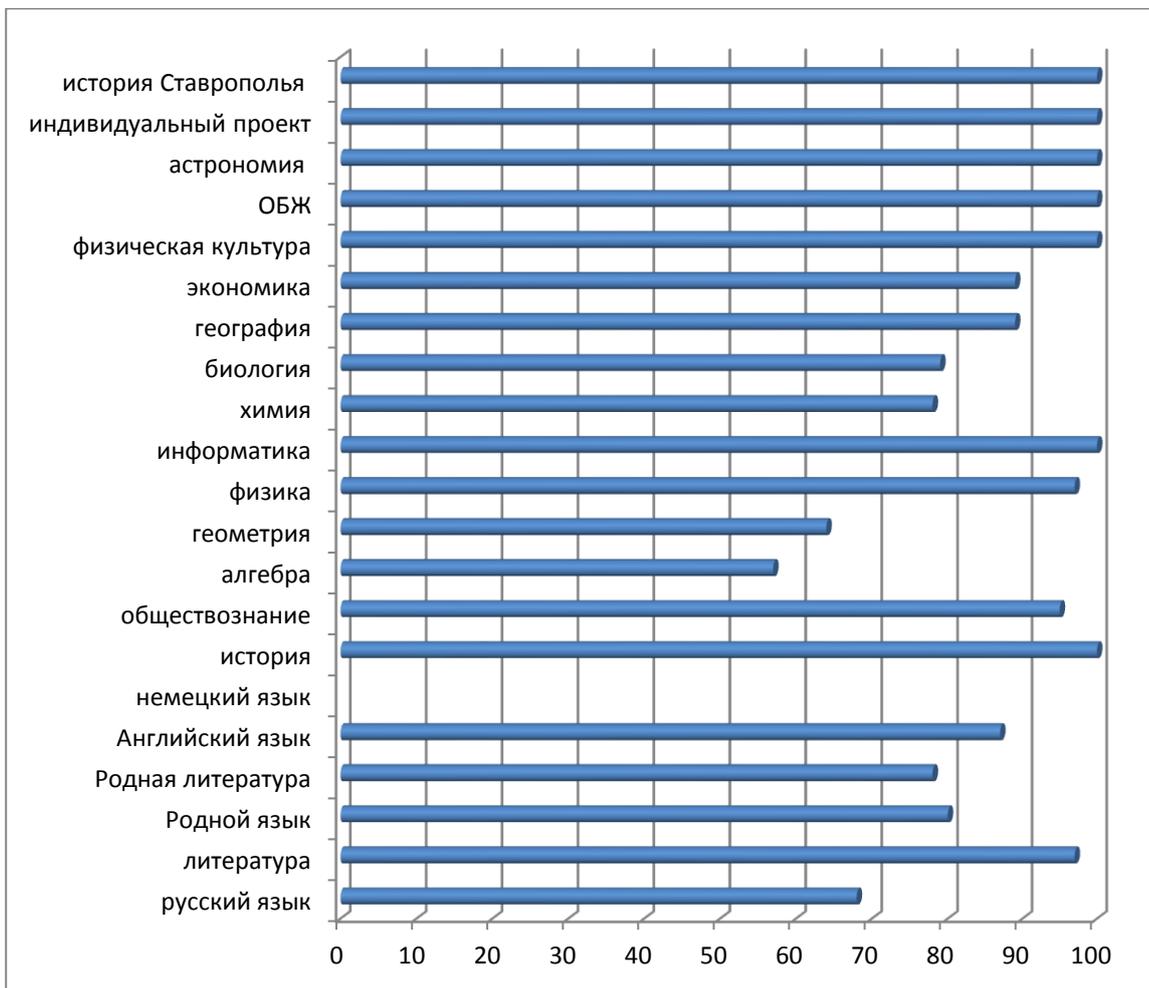
Сравнительный анализ уровня качества по предметам в 10-11-х классах

предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023		% расхожден ия
	%усп.	%кач	%усп.	%кач	%усп.	%кач	
Русский язык	100	91	100	68	100	83	-8;+15
Литература	100	98	100	97	100	100	+2;+3
Родной язык (русский)	100	97	100	80	100	85	-12;+5
Родная литература (русская)	100	78	100	78	100	100	+22;+22
Иностранный язык (английский)	100	98	100	87	100	95	-3;+8
История	100	95	100	100	100	97	+2;-3
Обществознание	100	95	100	95	100	97	+2;+2
Алгебра	100	91	100	57	100	84	-7;+27
Геометрия	100	93	100	64	100	80	-13;+16
Физика	100	98	100	97	100	97	+1;=
Информатика	100	100	100	100	100	100	=;=
Химия	100	73	100	78	100	84	+11;+6
Биология	100	75	100	79	100	86	+11;+7
География	100	94	100	89	100	93	-1;+4
Экономика	100	98	100	89	100	86	-12;-3
Физическая культура	100	95	100	100	100	100	+5;=
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	=;=
Астрономия	100	100	100	100	100	100	=;=
Индивидуальный проект	100	100	100	98	100	100	=;+2
История Ставрополя			100	100	100	100	=



Результаты мониторинга 10-11 классов по предметам показали, что успеваемость стабильна -100%, а качество по большинству предметов выросло. Следует отметить значительное повышение качества в сравнении с прошлым годом по русскому языку (15%), родной литературе (22%), алгебре (27%), геометрии (16%). Как следствие, мы видим и улучшение баллов ЕГЭ в 2023 году.

Рейтинг предметов в 10-11 классах



4.4.1 Результаты мониторинга качества предпрофильной подготовки и профильного обучения

Цель работы школы по предпрофильной подготовке - создание образовательного пространства для осознанного выбора учащимися собственной образовательной траектории.

Задачами, которые ставит перед собой школа при организации организации предпрофильной подготовки стали:

- создание в школе системы специализированной подготовки учащихся, направляющей их к профильному обучению в старших классах;
- апробация нового содержания образования и обеспечение сознательного выбора учащимися будущего направления профессиональной деятельности;
- предварительное самоопределение выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности;
- выявление интересов и склонностей, способностей школьников к формированию практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности;
- развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- создание системы педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования;
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением.

На этапе предпрофильной подготовки в 8- 9-х классах был введен курс «Человек в мире труда» Цель курса - самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения, что напрямую влияет на выбор профиля обучающимися.

Для реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в МБОУ СОШ №12 разработаны пакеты организационно-правовой документации, обеспечивающей реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе .

Вопросы по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения рассматривались: на заседаниях методических объединений, на педагогических советах, совещаниях при директоре.

Руководством школ были проведены родительские собрания по вопросу организации предпрофильной подготовки и профильного обучения , где рассказывалось подробно для чего это нужно и какие для них преимущества.

Особое внимание при организации предпрофильной подготовки уделяется информационной работе и психолого-педагогической поддержке, которая осуществляется классными руководителями и педагогом-психологом.

Информационная работа, одна из составляющих предпрофильной подготовки, включает в себя организационное знакомство обучающихся с образовательными учреждениями; обеспечение обучающегося информацией, необходимой для осознанного выбора образовательной траектории.

Формы предоставления информации в школе используются самые разнообразные:

- проведение и обсуждение экскурсий,
- рефлексивные беседы,

- информационный стенд,
- web-страница с системой ссылок на сайте школы ,
- подборки печатных материалов;
- брошюры и бюллетени предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- информационные материалы образовательных учреждений и вспомогательных служб, которые могут оказать профориентационную помощь обучающимся и др.

В рамках просветительской работы по профильному обучению проводятся встречи с представителями различных профессий и специалистами служб города, которые способствуют информатизации и просвещению школьников в области мира профессий. Планомерно проводится профильная ориентация обучающихся. Осуществляется профориентационная диагностика обучающихся 8-11 классов .С учащимися 5-7 классов - работа просветительского характера, с уклоном на предпрофильную подготовку.

Так же обучающиеся школы активно принимают участие в проектах различного уровня : «Билет в будущее», «Проектория» и др.

В школе реализуется универсальный профиль с углубленным изучением русского языка, математики и экономики. На 2023 -2024 год по запросам запланировано открытие социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания. К осуществлению образовательного процесса привлечены в основном педагоги высшей и первой категории.

4.5 Достижения обучающихся в олимпиадах , конкурсах, соревнованиях (муниципальных, региональных , всероссийских, международных).

4.5.1 Сравнительный анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Сравнительный анализ участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы активно принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады.

Так общее количество обучающихся , принявших участие в олимпиаде – 545 человек (что составляет 87% от общего числа обучающихся 4-11 классов.

При этом было подано 1538 заявок

Уч.год	Число обучающихся 4-11 классов (чел.)	Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *	
		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров в ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
2020-21	603	1678	243	541	146
2021-22	632	1831	196	593	139
2022-23	615	1538	292	545	184

Не смотря на то, что заявок было подано меньше, количество призеров и победителей значительно увеличилось., что говорит о более ответственном подходе обучающихся к подготовке к олимпиаде. По результатам школьного этапа в муниципальном этапе приняли участие 154 обучающихся , что на 34 человека больше чем в прошлом году.

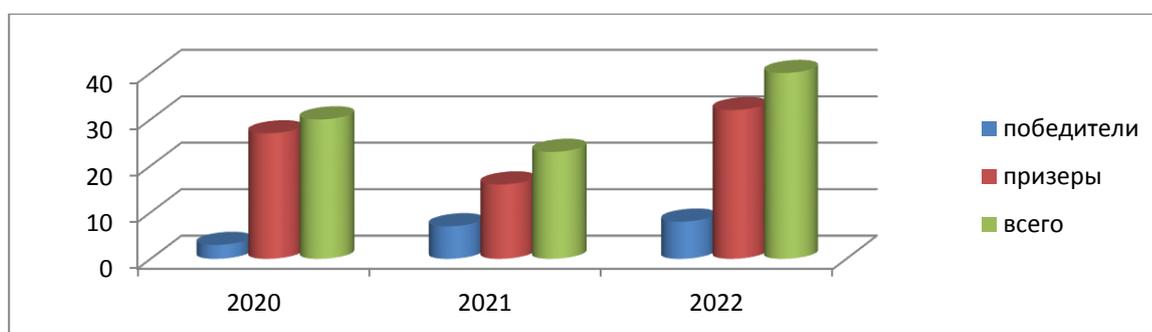
Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 146 . Победителей и призеров в общем количестве - 24 человека (с учетом участия одного ребенка в разных олимпиадах 30 человек)

ОО	Муниципальный этап (по протоколам)		Муниципальный этап * С учетом участия 1 ребенка в одной олимпиаде	
	Кол-во участников МЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)	Кол-во участников МЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)
2020	133	30	66	24
2021	120	23	95	20
2022	146	40	106	31

В 2022 году на 26 человек увеличилось количество участников олимпиады , и с учетом участия одного ребенка в нескольких олимпиадах это количество увеличилось на 11 человек. Так же в общем количество победителей и призеров стало на 17 человек больше, а с учетом одного ребенка ставшего победителем и призером олимпиады это количество так же увеличилось на 11 человек.

	Победители	Призеры	Общее количество победителей и призеров
2020	3	27	30
2021	7	16	23
2022	8	32	40



По результатам мониторинга можно отметить, что общее количество победителей и призеров увеличилось на 17 человек. Победителей стало на 1 человека больше, а количество призеров увеличилось на 16 человек.

В региональном этапе ребята принимали участие в олимпиадах по экономике, математике и химии. Рудова Варвара стала призером олимпиады по химии.

4.5.2 Участие обучающихся МБОУСОШ№12 в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня (муниципальные, региональные, всероссийские, международные).

Обучающиеся школы активно принимают участие олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Международный уровень

Название конкурса	Организатор	Ф.И.О. участника, победителя (призера, лауреата)/ название команды, коллектива	Статус	Дата	Ф.И.О. педагога
Международный конкурс для детей и молодежи «Мы против коррупции»	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	Мухаев Владислав	Победитель	20.12.2022	Григорян О.В.
Международный конкурс по английскому языку « BRITISH BULDOG»	ООО « Центр продуктивного обучения»	Мисинев Максим	участник	20.02.2023	Черкасова Н.А.
Международный конкурс по английскому языку « BRITISH BULDOG»	ООО « Центр продуктивного обучения»	Григорян Зара	участник	20.02.2023	Черкасова Н.А.
Международный конкурс по английскому языку « BRITISH BULDOG»	ООО « Центр продуктивного обучения»	Пугиева Дарья	участник	20.02.2023	Черкасова Н.А.
Международный конкурс по английскому языку « BRITISH BULDOG»	ООО « Центр продуктивного обучения»	Гукасов Роман	участник	20.02.2023	Черкасова Н.А.
Международный конкурс по английскому языку « BRITISH BULDOG»	ООО « Центр продуктивного обучения»	Бережнова Дарья	участник	20.02.2023	Черкасова Н.А.
Международный конкурс по английскому языку « BRITISH BULDOG»	ООО « Центр продуктивного обучения»	Игнатенко Екатерина	участник	20.02.2023	Черкасова Н.А.
Международный конкурс по английскому языку « BRITISH BULDOG»	ООО « Центр продуктивного обучения»	Чегодаев Олег	Победитель	20.02.2023	Черкасова Н.А.

Всероссийский уровень

Название конкурса	Организатор	Ф.И.О. участника, побед	Статус	Дата	Ф.И.О. педагога
-------------------	-------------	-------------------------	--------	------	-----------------

		ителя (призера, лауреата)/ название команды, коллектива)			
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Стоп коррупция»	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	Резникова Ульяна Суровецкая Лика	Победитель	20.12.2022	Григорян О.В.
Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации фотография	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Агабекян Даниэль	Призер 3 степени	07.09.2022	Павлюк Е.В.
Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации фотография	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Алескерова Анастасия	Призер 2 степени	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации фотография	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Ефремова Ангелина	Призер 2 степени	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации фотография	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Кравцун Ангелина	Победитель	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации фотография	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Соколов Артем	Победитель	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации фотография	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Ткачев Артем	Победитель	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации фотография	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Федотова Дарья	Призер 3 степени	07.09.2022	Павлюк Е.В.
Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации рисунок	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Агабекян Милана	участник	07.09.2022	Павлюк Е.В.
Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации рисунок	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Антонова Анастасия	Победитель	07.09.2022	Павлюк Е.В.
Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации рисунок	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Алескерова Анастасия	участник	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации рисунок	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Шеповалова	Победитель	07.09.2022	Павлюк Е.В.

конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации рисунок	Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Полина			
Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации рисунок	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Шевченко Анастасия	Победитель	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации рисунок	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Чегодаев Олег	Победитель	07.09.2022	Павлюк Е.В.
Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации рисунок	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Кравцун Маргарита	Победитель	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации рисунок	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Кравцун Ангелина	Победитель	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации рисунок	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Кондратенко Родион	Призер 3 степени	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации рисунок	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Ковалева София	Победитель	07.09.2022	Павлюк Е.В.
Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации рисунок	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Асрян Сюзанна	Победитель	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации сочинение	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Алескерова Анастасия	Призер 3 степени	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации сочинение	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Васьлева Полина	Победитель	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации сочинение	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Глухова Анна	Призер 3 степени	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации сочинение	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Епанова Ангелина	Призер 2 степени	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в	Центр Всероссийских дистанционных	Кравцун Марина	Призер 3 степени	07.09.2022	Соколова О.А.

номинации сочинение	мероприятий «Летописец»				
Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации сочинение	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Маматова Анастасия	Призер 3 степени	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации сочинение	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Никулина Яна	Победитель	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации сочинение	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Оголенко Андрей	Победитель	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации сочинение	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Попова Мария	Победитель	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации сочинение	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Шевченко Анастасия	Победитель	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации сочинение	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Степаненко Степан	Победитель	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации сочинение	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Прудникова Арина	Победитель	07.09.2022	Соколова О.А.
Всероссийская литературная викторина «Осень в русской литературе»	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Шеповалова Полина	Призер 3 степени	07.09.2022	Павлюк Евгения Викторовна
Всероссийская литературная викторина «Осень в русской литературе»	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Чебанная Софья	Победитель	07.09.2022	Павлюк Евгения Викторовна
Всероссийская литературная викторина «Осень в русской литературе»	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Ковалева София	Участник	07.09.2022	Павлюк Евгения Викторовна
Всероссийская литературная викторина «Осень в русской литературе»	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Дружинина Полина	Призер 3 степени	07.09.2022	Павлюк Евгения Викторовна
Всероссийская литературная викторина «Осень в русской литературе»	Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Дзятковский Никита	Участник	07.09.2022	Павлюк Евгения Викторовна

Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе	Учи.ру	Маргарита Джамготцева	Участник	Сентябрь 2022	Крохотова О.М.
Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет»	Учи.ру	Климов Захар	Победитель	Декабрь 2022	Авагимян Е.В.
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	Учи.ру	Елизавета Юстс	Призер	Декабрь 2022	Иванова Е.Я.
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	Учи.ру	Суслов Кирилл	Участник	Декабрь 2022	Иванова Е.Я.
Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет»	Учи.ру	Шахбанова Наталья	Победитель	Декабрь 2022	Иванова Е.Я.
Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет»	Учи.ру	Покатина Вера	Победитель	Декабрь 2022	Иванова Е.Я.
Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе	Учи.ру	Илья Зернев	Победитель	Сентябрь 2022	Крохотова О.М.
Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет»	Учи.ру	Максим Сидоров	Победитель	Декабрь 2022	Авагимян Е.В.
Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет»	Учи.ру	Олег Чегодаев	Победитель	Декабрь 2022	Авагимян Е.В.
Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет»	Учи.ру	Антонова Анастасия	Победитель	Декабрь 2022	Авагимян Е.В.
Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Международная ассоциация искусствоведов	Клименко Давид	участник	2023	Чуркина Е.Н.
Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Международная ассоциация искусствоведов	Ефименко Мария	участник	2023	Ястребова Т.П.
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Королева Арина	победитель	Март 2023	Иванова Е.Я.
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Стриженко Артем	победитель	Март 2023	Иванова Е.Я.
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и	Всероссийская Онлайн – платформой Учи.ру	Писаренко Артем	победитель	Март 2023	Иванова Е.Я.

предпринимательству					
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Богданов Кирилл	победитель	Март 2023	Иванова Е.Я.
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Шахбанова Наталья	победитель	Март 2023	Иванова Е.Я.
Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Жинжарова Ольга	победитель	Апрель 2023	Спирова Г.Д.
Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Шахбанова Наталья	победитель	Апрель 2023	Куликова Л.В.
Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Королева Арина	победитель	Апрель 2023	Скорикова А.И.
Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Грищенко Глеб	победитель	Апрель 2023	Скорикова А.И.
Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Васильева Полина	победитель	Апрель 2023	Скорикова А.И.
Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Маматова Анастасия	призер	Апрель 2023	Куликова Л.В.
Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Заев Даниил	призер	Апрель 2023	Куликова Л.В.
Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Магалдадзе Ева	призер	Апрель 2023	Спирова Г.Д.
Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Юстс Елизавета	призер	Апрель 2023	Спирова Г.Д.
Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Куракин Константин	призер	Апрель 2023	Спирова Г.Д.
Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Богданов Кирилл	призер	Апрель 2023	Черкасова Н.А.
Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Покатина Вера	призер	Апрель 2023	Черкасова Н.А.
Всероссийская олимпиада по	Всероссийская Онлайн –	Стофорандова Мария	призер	Апрель 2023	Спирова Г.Д.

английскому языка	платформа Учи.ру				
Всероссийская олимпиада по английскому языка	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Порошин Максим	призер	Апрель 2023	Спирова Г.Д.
Всероссийская олимпиада по английскому языка	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Логвинова Валерия	призер	Апрель 2023	Куликова Л.В.
Всероссийская олимпиада по русскому языку	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Васильев Степан	победитель	Февраль 2023	Чуркина О.Н.
Всероссийская олимпиада по русскому языку	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Прудников Руслан	победитель	Февраль 2023	Чуркина О.Н.
Всероссийская олимпиада по русскому языку	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Павлов Михаил	победитель	Февраль 2023	Чуркина О.Н.
Всероссийская олимпиада по русскому языку	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Апостолов Кирилл	победитель	Февраль 2023	Чуркина О.Н.
Всероссийская олимпиада по русскому языку	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Ермашов Иван	победитель	Февраль 2023	Чуркина О.Н.
Всероссийская олимпиада по русскому языку	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Мамедова Айлин	победитель	Февраль 2023	Чуркина О.Н.
Всероссийская олимпиада по русскому языку	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Алексеенко Алиса	победитель	Февраль 2023	Чуркина О.Н.
Всероссийская олимпиада по русскому языку	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Мурнев Яробор	победитель	Февраль 2023	Чуркина О.Н.
Всероссийская олимпиада по русскому языку	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Ефремова Ксения	победитель	Февраль 2023	Чуркина О.Н.
Всероссийская олимпиада по русскому языку	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Гераськин Станислав	победитель	Февраль 2023	Чуркина О.Н.
Всероссийская олимпиада по русскому языку	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Степаненко Василиса	победитель	Февраль 2023	Чуркина О.Н.
Всероссийская олимпиада по русскому языку	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Козлова Вероника	победитель	Февраль 2023	Чуркина О.Н.
Всероссийская олимпиада по русскому языку	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Каспарьянц Ева	победитель	Февраль 2023	Чуркина О.Н.

	ру				
Всероссийская олимпиада по русскому языку	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Тарасенко Артем	победитель	Февраль 2023	Чуркина О.Н.
Всероссийская олимпиада по русскому языку	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Павлова Анна	победитель	Февраль 2023	Крохотова О.М.
Всероссийская олимпиада по русскому языку	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Зернев Илья	победитель	Февраль 2023	Крохотова О.М.
Всероссийская олимпиада по русскому языку	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Мурадян Георгий	победитель	Февраль 2023	Чуркина О.Н.
Онлайн-игра «Вычитание»	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Симонова София	участник	2023	Крохотова О.М.
Онлайн-игра «Сложение»	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Симонова София	участник	2023	Крохотова О.М.
Онлайн-игра «Умножение»	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Симонова София	участник	2023	Крохотова О.М.
Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Лысенко Анастасия	призер	Февраль 2023	Крохотова О.М.
Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Зуйкова Мария	призер	Февраль 2023	Крохотова О.М.
Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Гилявян Арман	участник	Февраль 2023	Крохотова О.М.
Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Лысенко Анастасия	участник	Февраль 2023	Крохотова О.М.
Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Зернев Илья	победитель	Февраль 2023	Крохотова О.М.
Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Попова Валерия	участник	Февраль 2023	Крохотова О.М.
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Лысенко Анастасия	победитель	Март 2023	Крохотова О.М.
Всероссийская олимпиада по финансовой	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.	Зернев Илья	победитель	Март 2023	Крохотова О.М.

грамотности и предпринимательству	ру				
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Джамготцева Маргарита	победитель	Март 2023	Крохотова О.М.
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийская Онлайн – платформа Учи.ру	Попова Валерия	победитель	Март 2023	Крохотова О.М.

Региональный уровень

Название конкурса	Организатор	Ф.И.О. участника, победителя (призера, лауреата)/ название команды, коллектива)	Статус	Дата	Ф.И.О. педагога
Краевой выездной исторический квест «Память»	Российский союз молодежи	Команда МБОУ СОШ №12	участник	2022	Печенова Т.А. Григорян О.В.
Интеллектуальное шоу «Пятерка для мамы»	РАНХиГИС	Команда МБОУ СОШ №12	участник	Ноябрь 2022	Ястребова Т.П.
Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества Дети и книги	Министерство образования Ставропольского края	Кесова София	Лауреат 3 степени	2022	Павлюк Е.В.
Региональный конкурс творческих работ на антикоррупционную тематику к международному дню борьбы с коррупцией	Министерство туризма и оздоровительных курортов Ставропольского края	Шевцова Алина	участник	2023	Чуркина Е.Н.
Региональный конкурс творческих работ на антикоррупционную тематику к международному дню борьбы с коррупцией	Министерство туризма и оздоровительных курортов Ставропольского края	Варганян Алексей	участник	2023	Чуркина Е.Н.
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	МОСК	Рудова Варвара	Призер	21.03.2023	Мигузова Т.С.
Региональный этап всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Сириус	Лупонос София	Призер	Март 2023	Григорян О.В., Ястребова Т.П.
Краевая олимпиада	Государственный	Клименко Давид	Призер	Май 2023	Ястребова

ученических производственных бригад конкурса Эколог	аграрный университет				Т.П., Чуркина Е.Н.
Региональный этап военно-спортивной игры Зарница	МО СК	Команда МБОУ СОШ №12	участник	Май 2023	Нагорских А.А., Самойлова Е.М.
Региональный этап военно-спортивной игры Зарница в конкурсе Меткий стрелок	МО СК	Команда МБОУ СОШ №12	2 место	Май 2023	Шинкаренко В.И.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика	МО СК	Константинов Родион	участник	Май 2023	Павлюк Е.В.

Муниципальный уровень

Название конкурса	Организатор	Ф.И.О. участника ,победителя (призера, лауреата)/ название команды, коллектива	Статус	Дата	Ф.И.О. педагога
Конкурс рисунков в рамках празднования 170-летия со дня рождения Д.Н.Мамина- Сибиряка «Путешествие по сказкам»	МБУК Городской дом культуры	Павлова Анна	участник	2022	Чуркина О.Н.
Муниципальный этап краевой олимпиады по финансовой грамотности для обучающихся 8 классов	СКИРО ПК и ПРО	Дружинина Полина	победитель	2022	Иванова Е.Я., Григорян О.В.
Шестой открытый слет юных туристов – краеведов г.Ессентуки	УО г.Ессентуки	Команда МБОУ СОШ №12	победитель	2022	Двурекова Н.А.
Городской семейный конкурс кроссвордов «Россия: история и символы»	УО г.Ессентуки	Семья Прудниковых	Победители	26.12.2022	
Городской семейный конкурс кроссвордов «Россия: история и символы»	УО г.Ессентуки	Семья Кушилко	Участники	26.12.2022	
Городской семейный конкурс кроссвордов «Россия: история и символы»	УО г.Ессентуки	Семья Ефремовых	Участники	26.12.2022	
Городские соревнования по легкой атлетике	Управление физической культуры и спорта	Минакова Анастасия	Победитель	Сентябрь 2022	Самойлова Е.М.
Городские соревнования по	Управление физической	Тютюнник Ярослав	Призер 2 место	Октябрь 2022	Самойлова Е.М.

легкоатлетическому кроссу	культуры и спорта				
Соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады пришкольных лагерей	Управление физкультуры и спорта	Команда МБОУ СОШ №12	Призер 3 место	Июль 2022	Авагимян А.В.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Управление образования администрации города Эссентуки	Тютюнник Ярослав	Призер	08.12.2022	Самойлова Е.М.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Управление образования администрации города Эссентуки	Коробка Антон	Призер	08.12.2022	Самойлова Е.М.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Управление образования администрации города Эссентуки	Тяпкина Алиса Романовна	Призер	08.12.2022	Самойлова Е.М.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Управление образования администрации города Эссентуки	Бережнова Дарья	Призер	08.12.2022	Самойлова Е.М.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Управление образования администрации города Эссентуки	Дзятковский Никита	Победитель	08.12.2022	Самойлова Е.М.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Управление образования администрации города Эссентуки	Рудова Варвара	Победитель	13.12.2022	Гальчева Е.В.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике	Управление образования администрации города Эссентуки	Кондратенко Анастас	Победитель	13.12.2022	Иванова Е.Я.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике	Управление образования администрации города Эссентуки	Шелкоплясов Роман	Призер	13.12.2022	Иванова Е.Я.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике	Управление образования администрации города Эссентуки	Шевцова Алина	Призер	13.12.2022	Иванова Е.Я.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Управление образования администрации города Эссентуки	Шелкоплясов Роман	Призер	28.11.2022	Иванова Е.Я.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Управление образования администрации города Эссентуки	Кондратенко Анастас	Призер	28.11.2022	Иванова Е.Я.
Муниципальный этап	Управление	Конохов Василий	Призер	28.11.2022	Иванова Е.Я.

всероссийской олимпиады школьников по географии	образования администрации города Эссентуки				
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку	Управление образования администрации города Эссентуки	Федорова Руслана	Победитель	23.11.2022	-
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Управление образования администрации города Эссентуки	Ефименко Мария	Призер	21.11.2022	Спирова Г.Д.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Управление образования администрации города Эссентуки	Селиверства Мария	Призер	28.11.2022	Павлюк Е.В.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Управление образования администрации города Эссентуки	Сидорова Кристина	Призер	28.11.2022	Павлюк Е.В.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Управление образования администрации города Эссентуки	Полианиду Виктория	Призер	28.11.2022	Павлюк Е.В.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Управление образования администрации города Эссентуки	Алиева Сара	Призер	28.11.2022	Чуркина Е.Н.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии	Управление образования администрации города Эссентуки	Рудова Варвара	Победитель	15.12.2022	Мигузова Т.С.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Управление образования администрации города Эссентуки	Покатина Вера	Призер	25.11.2022	Соколова О.А.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Управление образования администрации города Эссентуки	Селиверстова Мария	Призер	25.11.2022	Павлюк Е.В.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Управление образования администрации города Эссентуки	Ефименко Мария	Призер	13.12.2022	Ястребова Т.П.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Управление образования администрации города Эссентуки	Шеповалова Полина	Победитель	22.11.2022	Нагорских А.А.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Управление образования администрации города Эссентуки	Дзятковский Никита	Победитель	22.11.2022	Нагорских А.А.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Управление образования администрации города Эссентуки	Семенченко Инна	Призер	22.11.2022	Нагорских А.А.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Управление образования администрации города Эссентуки	Герасимов Кирилл	Призер	22.11.2022	Нагорских А.А.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Управление образования администрации города Эссентуки	Рользинг Ксения	Победитель	22.11.2022	Нагорских А.А.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Управление образования администрации города Эссентуки	Минакова Анастасия	Призер	22.11.2022	Нагорских А.А.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Управление образования администрации города Эссентуки	Хомиков Виктор	Призер	22.11.2022	Нагорских А.А.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Управление образования администрации города Эссентуки	Сидоренко Илья	Призер	22.11.2022	Нагорских А.А.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по МХК	Управление образования администрации города Эссентуки	Семенченко Инна	Призер	05.12.2022	Григорян О.В.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по МХК	Управление образования администрации города Эссентуки	Дружинина Полина	Призер	05.12.2022	Григорян О.В.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Управление образования администрации города Эссентуки	Козлова Анастасия	Призер	29.11.2022	Григорян О.В.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Управление образования администрации города Эссентуки	Могильный Ярослав	Призер	22.11.2022	Нагорских А.А.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Управление образования администрации города Эссентуки	Дружинина Полина	Призер	13.12.2022	Ястребова Т.П.
Муниципальный этап всероссийской	Управление образования	Апостолов Артем	Призер	13.12.2022	Ястребова Т.П.

олимпиады школьников по биологии	администрации города Эссентуки				
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Управление образования администрации города Эссентуки	Чебанная Полина	Призер	13.12.2022	Ястребова Т.П.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	Управление образования администрации города Эссентуки	Константинов Родион	Призер	06.12.2022	Ястребова Т.П.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	Управление образования администрации города Эссентуки	Конохов Василий	Призер	06.12.2022	Ястребова Т.П.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	Управление образования администрации города Эссентуки	Поликарпова Диана	Призер	06.12.2022	Ястребова Т.П.
Муниципальный этап краевого конкурса «Дети и книги»	Управление образования администрации города Эссентуки	Целых Захар	Призер	13.12.2022	Чуркина Е.Н.
Муниципальный этап краевого конкурса «Дети и книги»	Управление образования администрации города Эссентуки	Алескерова Анастасия	Призер	13.12.2022	Соколова О.А.
Первенство по пулевой стрельбе ко Дню народного единства	Управление образования администрации города Эссентуки	Команда МБОУ СОШ №12	Призер 2 место	01.11.2022	Шинкаренко В.И.
Городской конкурс «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай»	Управление образования администрации города Эссентуки	Агитбригада родительского комитета	Призер , 2 место	29.11. 2022	Дорошенко н.Н.
Первенство по пулевой стрельбе ко Дню народного единства в личном первенстве	Управление образования администрации города Эссентуки	Команда МБОУ СОШ №12 (Герасимов К., Деменко Я., Дзятковский Н., Минакова А., Тютюнник Я.	Призер 2 место	01.11.2022	Шинкаренко В.И.
Муниципальный конкурс «Математическая регата»	УО	Команда МБОУ СОШ №12	участники	30.01.2023	Вадачкоря Е.С.
Муниципальный конкурс «Физическая регата»	Методический кабинет УО г.Эссентуки	Команда МБОУ СОШ №12	участники	14.04.2023	Хворова И.Ю,
Открытый турнир городского округа города-курорта Эссентуки среди ОО по пулевой стрельбе из	УО	Команда МБОУ СОШ №12	2 место	20.02.2023	Шинкаренко В.И.

пневматического оружия в 2023 году , посвященному Дню защитника Отечества					
Городская олимпиада по математике	УО	Булыгин Константин	призер	28.02.2023	Дорошенко Н.Н.
Муниципальный этап Спартакиады по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста	УО	Команда МБОУ СОШ №12	2 место	14.04.2023	Самойлова Е.М.
Городской конкурс «Юный эколог-2023»	МБОУ ДО «ЦРТДиЮ»	Команда МБОУ СОШ №12	1 место	14.04.2023	Двурекова Н.А.
Городской конкурс прикладного творчества «Волшебная шкатулка зимы»	УО	Целых Назар	1 место	08.02.2023	Чуркина Е.Н.
Городской конкурс прикладного творчества «Волшебная шкатулка зимы»	УО	Мамедова Айлин	1 место	08.02.2023	
Городской конкурс прикладного творчества «Волшебная шкатулка зимы»	УО	Степаненко Василиса	1 место	08.02.2023	Чуркина Е.Н.
Военно-спортивная игра «Зарница -2023»	УО	Команда МБОУ СОШ №12	1 место	12.05.2023	Нагорских А.А., Самойлова Е.М.
Военно-спортивная игра «Зарница» , соревнования по ОФП	УО	Команда МБОУ СОШ №12	3 место	12.05.2023	Нагорских А.А., Самойлова Е.М.
Военно-спортивная игра «Зарница», Меткий стрелок	УО	Сидоренко Илья	1 место	12.05.2023	Шинкаренко В.И.
Военно-спортивная игра «Зарница -2023», «Статен, строен, уважения достоин	УО	Дзятковский Никита	3 место	12.05.2023	Нагорских А.А.
Военно-спортивная игра «Зарница», Меткий стрелок	УО	Минакова Анастасия	1 место	12.05.2023	Шинкаренко В.И.
Военно-спортивная игра «Зарница», Меткий стрелок	УО	Команда МБОУ СОШ №12	1 место	12.05.2023	Шинкаренко В.И.
Военно-спортивная игра «Зарница -2023», конкурс командиров	УО	Тютюнник Ярослав	2 место	12.05.2023	Нагорских А.А., Самойлова Е.М.
Военно-спортивная игра «Зарница», Меткий стрелок	УО	Минакова Анастасия	1 место	12.05.2023	Шинкаренко В.И.
Военно-спортивная игра «Зарница» , соревнования Юных пожарных	УО	Команда МБОУ СОШ №12	3 место	12.05.2023	Нагорских А.А., Самойлова Е.М.
Военно-спортивная игра «Зарница», конкурс «Туризм»	УО	Тютюнник Ярослав	-	12.05.2023	Нагорских А.А., Самойлова Е.М.

Военно-спортивная игра «Зарница» , конкурс «Туризм»	УО	Команда МБОУ СОШ №12	1 место	12.05.2023	Нагорских А.А., Самойлова Е.М.
Военно-спортивная игра «Зарница» , конкурс «Штурм»	УО	Команда МБОУ СОШ №12	2 место	12.05.2023	Нагорских А.А., Самойлова Е.М.
Городской конкурс на знание правил дорожного движения « Папа, мама,я-ПДД друзья»	УО	Семья Рыбасовых	2 место	2023	Дорошенко Н.Н.
Городской открытый турнир по пулевой стрельбе , посвященный Дню победы	УО	Дзятковский Никита	2 место	24.04.2023	Шинкаренко В.И.
Городской открытый турнир по пулевой стрельбе , посвященный Дню победы	УО	Команда МБОУ СОШ №12	2 место	24.04.2023	Шинкаренко В.И.
Городской открытый турнир по пулевой стрельбе , посвященный Дню победы	УО	Деменко Яна	2 место	24.04.2023	Шинкаренко В.И.
Городская научно-практическая конференция по математике «В науке первые шаги»	УО	Лупонос София	участник	24.04.2023	Гальчева Е.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	УО	Лупонос София	победитель	28.02.2023	Григорян О.В., Ястребова Т.П.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	УО	Машукова Виктория	победитель	28.02.2023	Григорян О.В., Еганян А.С.
Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	УО	Константинов Родион	Победитель	17.03.2023	Павлюк Е.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Сочинение о моей культуре на русском языке»	УО	Алиева Сара	Победитель	15.05.2023	Чуркина Е.Н.
Муниципальный этап чемпионата по чтению вслух «Станица 23»	УО	Григорьева Софья	участник	11.04.2023	Камышова О.А.
Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	УО	Козлова Анастасия	участник	17.03.2023	Чуркина Е.Н.
Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	УО	Семенченко Инна	участник	17.03.2023	Павлюк Е.В.
Городская спартакиада Уголки среди учащихся физической	Управление физической	Команда МБОУ СОШ 312	1 место	Март 2023	Самойлова Е.М.

общеобразовательных учреждений	культуры и спорта				
Городская конференция «Голубые артерии КМВ»	УО	Дружинина Полина Чебанная Софья	участники	24.04.2023	Иванова Е.Я.
Городской квест «Веселая биология»	УО	Команда МБОУ СОШ №12	участники	2023	Двурекова Н.А.
Городской конкурс чтецов «Славим мы величие учителей»	СГПИ	Божкова Оксана	Победитель	Май 2023	Чуркина Е.Н.
Городской смотр – конкурс отрядов ЮИД, конкурс Парадной формы	УО	Команда МБОУ СОШ №12	3 место Пр №340 от 29.05.2023	29.05.2023	Дорошенко Н.Н.
Городской смотр – конкурс отрядов ЮИД, конкурс Фигурное вождение	УО	Команда МБОУ СОШ №12	2место Пр №340 от 29.05.2023	29.05.2023	Дорошенко Н.Н.
Городской смотр – конкурс отрядов ЮИД, конкурс Основы безопасного движения	УО	Команда МБОУ СОШ №12	1 место Пр №340 от 29.05.2023	29.05.2023	Дорошенко Н.Н.

4.6 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования и ВУЗы

Мониторинг продолжения образования выпускниками 9-х классов школы свидетельствует о том, что желающие учащиеся поступили в учреждения среднего-профессионального образования на выбранные специальности. Ученики, желающие получить среднее общее образование, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и продолжат обучение в 10-х профильном (социально-экономический профиль) классе. Данные классы формировались на основе индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей.

Выпускники 11 классов успешно поступили в высшие учебные заведения края и других регионов страны.

4.7 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

– собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

– методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

– консультации для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;

– классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила

поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

Предупредительно-профилактическая деятельность социально-психологической службы велась в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией КДН, ПДН ОВД; с учреждениями дополнительного образования, спорта, здравоохранения и правоохранительными организациями. На стендах по социальной работе дана информация о телефонах службы доверия и психологической помощи подросткам, адреса и телефоны организаций, участвующих в борьбе с наркоманией и оказывающих помощь больным наркоманией.

На данный момент на учете в КДН и ЗП состоит 1 обучающийся.

4.10 Достижения школы в конкурсах. Участие в мероприятиях.

Школа является участником проекта «Цифровая школа».

На базе школы были проведены следующие городские и региональные мероприятия: Совместно с СГПИ и привлечением СМИ), муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, городские соревнования по пулевой стрельбе, посвящённые Дню народного единства и Дню защитника отечества, муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница», городской фестиваль «Талант», «ЕГЭ для родителей»

Так же школа уже несколько лет является пунктом сдачи ЕГЭ.

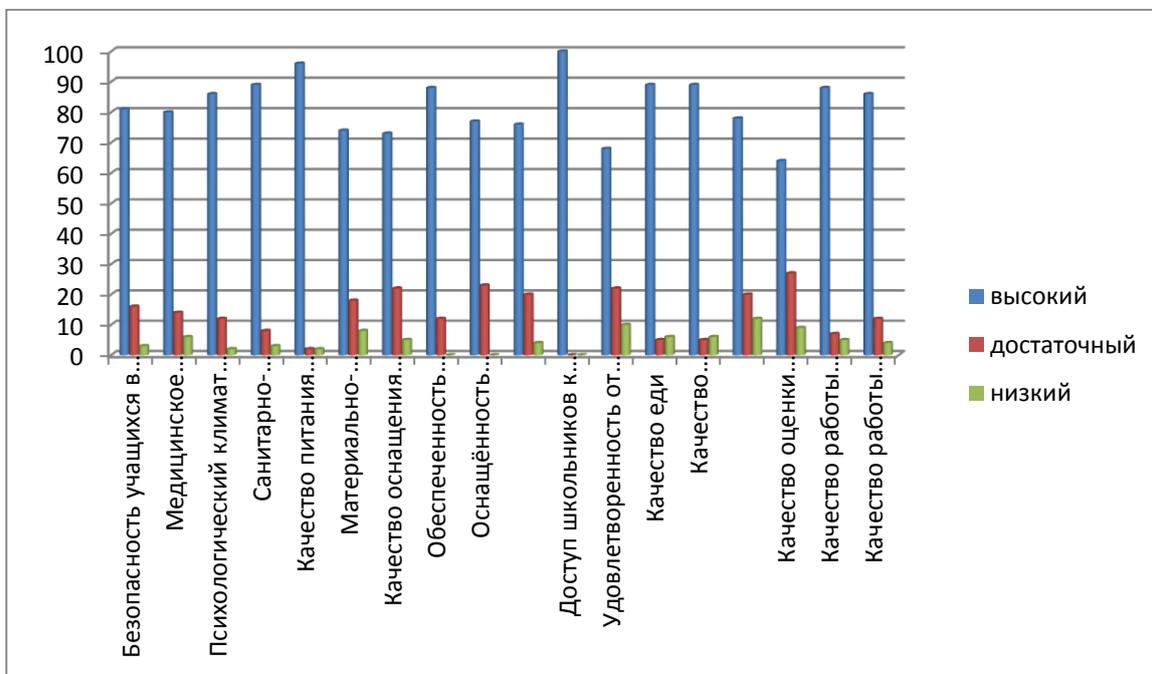
4.11 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Удовлетворенность участников образовательного процесса различными его сторонами – один из показателей качества образования, один из критериев деятельности школы. В школе проводилось традиционное анкетирование родителей и обучающихся.

Мониторинг анкетирования показал:

№	Условия для организации образовательной деятельности детей	Уровень %			Причина
		высокий	достаточный	низкий	
1	Безопасность учащихся в школе	81	16	3	Частичное ограждение вокруг школы
2	Медицинское сопровождение школьников	80	14	6	Нет постоянного врача в школе
3	Психологический климат в школе, психолого-педагогическая поддержка школьников	86	12	2	-
4	Санитарно-гигиенические условия обучения в школе	89	8	3	-
5	Качество питания школьников	96	2	2	
6	Материально-техническое оснащение школы	74	18	8	Требуется обновление техники, содержимого учебных
7	Качество оснащения кабинета школьников (мебель, техника и т.п.)	73	22	5	

					кабинетов
8	Обеспеченность школьников учебниками	88	12	-	-
9	Оснащённость библиотеки	77	23	-	-
10	Использование в обучении школьников современного оборудования	76	20	4	Не достаточно часто
11	Доступ школьников к ресурсам сети Интернет	100	-	-	-
12	Удовлетворенность от участия родителей (законных представителей) в жизни школы	68	22	10	Есть родители, которые не принимают никакого участия в жизни школы, класса, в котором учится ребенок
13	Качество единой информационной среды, объединяющей школу и семью (учителя, родителей, учащихся)	72	25	3	Не все выходят на связь
14	Качество информирования о результатах реализации нового образовательного стандарта	89	589	6	Недостаточное информирование
15	Качество организации дополнительного образования обучающихся	78	20	12	Увеличить количество интеллектуальных кружков и спортивных секций, работающих в школе
16	Качество оценки образовательных достижений обучающихся	64	27	9	Не достаточны высокие результаты в профильных классах
17	Качество работы классного руководителя (профессионализм)	88	7	5	Больше проводить экскурсий и походов
18	Качество работы администрации школы	86	12	4	-



Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность и обучающихся выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка(травматизм во время образовательного процесса),
- качество образования.
- обновление материально-технической базы школы.

Раздел V. Социальная активность и внешние связи школы.

5.1 Проекты и мероприятия ,реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы .

В течение отчетного года для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

В 2022-2023уч. году МБОУСОШ№12 продолжала развивать совместную деятельность с партнерами как в образовательной отрасли, так и вне ее:



5.2 Взаимодействие с учреждениями профессионального и высшего образования.

Школой налажена взаимосвязь с центральным филиалом СГПИ, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Студенты института проходят практику на базе школы под руководством опытных учителей. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с Федеральным Северо-Кавказским Университетом, Пятигорским Государственным университетом, с Ессентукским колледжем управления бизнеса и права и другими учреждениями высшего и среднего-профессионального образования, 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей и другие различные мероприятия, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

Раздел VI. Финансово-экономическая деятельность.

6.1 Платные образовательные услуги:

Платные образовательные услуги в МБОУ СОШ № 12 оказываются с 2015 учебного года. При организации платных услуг школа руководствуется законами:

- "Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации"
- "О некоммерческих организациях"
- "О защите прав потребителей"
- Гражданским кодексом РФ.

Отношения, возникающие при оказании платных образовательных услуг, регулируются положением о предоставлении платных образовательных услуг в МБОУСОШ№12.

Дополнительные платные услуги оказываются обучающимся за рамками общеобразовательных программ и государственных стандартов на договорной основе.

Дополнительные платные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках деятельности по реализации общеобразовательных стандартов.

Отказ от предлагаемых образовательным учреждением дополнительных платных услуг не влияет на участие обучающегося в реализации общеобразовательных программ.

6.2 Благотворительная помощь:

Благотворительная помощь:

в 2022 г. благотворительной помощи школе поступило – 27 600,00 руб.

В течение года были приобретены канцелярские принадлежности, питьевая вода - 2890,00 руб.

Материальные ценности оприходованы и взяты под отчет материально-ответственным лицом.

Оставшиеся средства пожертвований имеются на лицевом счете школы, открытом в Федеральном казначействе, и будут израсходованы по мере необходимости.

Раздел VII. Решения приняты по итогам общественного обсуждения.

Публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте школы. Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.
- школа продолжает работу по программе «Доступная среда».
- созданы условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, созданы условия для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. 100% обучающихся 1-9 классов были обеспечены внеурочной деятельностью;
- сформирована система профильного образования на уровне среднего общего образования;

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья. Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей.

Раздел VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

На период 2020-2025 годы школа рассчитывает на сохранение контингента обучающихся в количестве 850-900 человек при количестве классов от 34 до 36. Эта задача может быть и должна быть достигнута в ходе реализации Программы, направленной на создание положительного имиджа школы. Высокая степень социальной значимости, являющаяся одним из важных показателей качества образования, школой может быть достигнута при условии поддержания рейтинга привлекательности школы

среди населения и высокой конкурентоспособности школы в образовательной среде города Ессентуки. Средством реализации поставленной задачи является достижение нового качества образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных). Реализация проектной идеи осуществляется в ходе реализации целевых программ и проектов, представляющих комплекс мероприятий, направленных на решение стратегических задач. Программно-целевой и проектный методы реализации программы позволят обоснованно определить содержание, организационные и финансовые механизмы деятельности, обеспечить контроль за промежуточными и конечными результатами реализации Программы.

Для реализации оптимального сценария развития школа может использовать следующие возможности:

- повышение уровня профессионализма педагогов в применении технологий, адекватных целям современного образования;
- обеспечение продуктивной деятельности органов государственного общественного управления;
- организация эффективного взаимодействия с социальными партнёрами (родителями, учреждениями дополнительного и профессионального образования);
- совершенствование механизмов управления: передача части управляемых процессов в режим управления проектами, проведение контрольно-аналитических процедур на основе системы сбалансированных показателей;

- совершенствование материально-технических условий образовательного процесса за счёт рационального использования средств финансирования (бюджет, внебюджет).

При реализации оптимального сценария развития школа может столкнуться со следующими ограничениями:

- возрастание общей нагрузки на участников образовательного процесса;
- низкий уровень мотивации учащихся;
- значительные затраты времени;
- отсутствие у коллектива четких представлений о ходе реализации инноваций;
- недостаточное использование творческого потенциала педагогов в работе вследствие ее многоплановости и трудоемкости.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие риски:

- потеря контингента учащихся за пределы выделенного коридора;
- снижение общего уровня профессионализма педагогического коллектива по причине ухода из школы опытных высококвалифицированных педагогических кадров, достигших солидного возраста;
- недостаток средств для обеспечения развития материально-технической базы школы;
- низкая активность социальных партнёров.

Основные меры управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы:

- мониторинг,
- открытость и подотчетность,
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение,
- информационное сопровождение.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие позитивные последствия:

- увеличение количества родителей, удовлетворённых качеством образовательного процесса;

- увеличение количества учащихся и родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы;
- создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах (наличие сайта, школьной газеты, стендовых материалов, обеспечивающих полноту, достоверность, доступность, своевременное обновление не реже 1 раза в месяц информации);
- положительная динамика образовательных результатов (успешность обучения, результаты независимой аттестации по окончании того или иного уровня общего образования, результативность участия во вне-урочной деятельности, сформированность регулятивных, познавательных и коммуникативных умений, активность участия в социальных инициативах и ученическом самоуправлении, ценностные ориентации, положительная мотивация к обучению, готовность к обоснованному выбору стратегии дальнейшего образования, сформированность навыков здоровьесбережения);
- увеличение количества педагогов высшей категории;
- увеличение количества педагогов, участвующих в инновационных процессах;
- увеличение количества социальных и педагогических инициатив школы, реализованных с участием органов общественного самоуправления.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие негативные последствия:

- недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов;
- снижение показателей качества образования: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития и низкой учебной мотивацией;
- недостаточное развитие внутреннего мониторинга;
- недостаточное количество программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- недостаточное развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью.

Для предупреждения возможных издержек и рисков планируются следующие действия по реализации сценария:

- Своевременная организация социологических опросов населения и качественное проведение занятий с детьми в группах дошкольного возраста.
- Систематическая работа по подбору молодых педагогов с организацией наставничества с целью обеспечения плавной, безболезненной смены поколений педагогических кадров.
- Повышение качества образовательных услуг с яркой рекламой позитивных педагогических результатов.
- Привлечение представителей учреждений-партнёров к совместной работе с педагогами школы в проблемных творческих группах постоянного или сменного состава.
- Расширение пространства внеурочной занятости учащихся.
- Проведение систематического мониторинга на основе системы сбалансированных показателей, сопровождающего каждый этап реализации Программы.
- Общая оценка актуальности, реалистичности и рисков реализации сценария.

Стратегия развития школы должна быть направлена на сохранение, укрепление, использование сильных сторон школы и на ликвидацию слабых сторон посредством программных изменений через разработку и реализацию проектов, позволяющих достичь нового качества образовательных результатов, совершенствования кадровых, материально-технических, организационных условий образовательного процесса .

пространства школы.

8.3. Новые проекты, программы и технологии

В предстоящем году школа планирует продолжить работу по реализации федеральных проектов, региональных и муниципальных проектах по плану, а так же в соответствии с программой развития и годовым планом школы .

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе

Структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.

В 2023-2024 учебном году школа планирует принять участие в традиционных мероприятиях конкурсах различного уровня: «Учитель года 2023», «Воспитать человека», «Зарница», все проекты, конкурсы, гранты, предлагаемые УО, администрацией города , министерством образования Ставропольского края и других различных уровней.

Оценивая в целом прошедший учебный год, можно отметить, что система работы педагогического коллектива школы в очередной раз продемонстрировала свою устойчивость, стремление к открытости и доступности. Педагогический коллектив школы, сохраняя все свои основные параметры деятельности, по ряду позиций продолжил развиваться и обеспечивать конституционные права граждан на образование.