

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12**
357602 Ставропольский край,
г.Ессентуки ул.Белоугольная д.6,
Тел./факс (87934)7-94-45
ОКПО 51992871 ОГРН 1022601224249
ИНН /КПП 2626024940/262601001
E-mail: school-12@mail.ru
[http: school12-essentuki.ru](http://school12-essentuki.ru)

Утверждено приказом МБОУСОШ№12
№170 от 19.07.2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г.Ессентуки

Раздел I. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип образовательной организации, данные лицензии на образовательную деятельность.

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 12 г.Ессентуки.

Юридический адрес: 357600, Ставропольский край, г.Ессентуки, ул.Белоугольная, 6

Фактический адрес: 357600, Ставропольский край, г.Ессентуки, ул.Белоугольная, 6

Телефон: 8(87934) 7-94-45

Адрес электронной почты: school-12@mail.ru

Адрес сайта: <http://school12-essentuki.ru>

Учредители: управление образования администрации г.Ессентуки

Количество обучающихся - 909

Численность педагогического персонала - 39

Численность вспомогательного и технического персонала - 7

Директор общеобразовательного учреждения: Просветова Александра Сергеевна

Деятельность школы регламентируют следующие нормативно-правовые документы:

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 12 г.Ессентуки

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер № 4103, получена в июне 07.07.2015.

Свидетельство о государственной аккредитации №2328 от 20.2.2015 г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации:

ИНН 2626024940

ОГРН 1022601224249

Локальные акты (на сайте школы <http://school12-essentuki.ru>)

Школа включает следующие три уровня общего образования :

I уровень – начальное общее образование, срок обучения 4 года;

II уровень – основное общее образование, срок обучения 5 лет;

III уровень - среднее общее образование, срок обучения 2 года; (10-11-е профильные классы).

1.2 Экономические и социальные условия места расположения школы.

Школа расположена в микрорайоне Белый Уголь, здание школы построено в 2000-2001 году, имеет 3 этажа и рассчитано на 624 учащихся. На данный момент в ней обучается 887 детей. Школа располагает актовым, спортивным залами, столовой на 160 мест, медицинским кабинетом, кабинетом психолога, библиотекой с читальным залом, тиром, двумя тренажерными залами и хореографическим залом. Общее количество учебных кабинетов – 32.

Библиотека обладает общим фондом 32227 книг, имеет компьютеры с выходом в интернет и принтер.

Компьютерные классы и учебные кабинеты подключены к Интернету. Всего в школе 95 компьютеров, 46 из которых доступны для свободного пользования обучающимися в свободное от учебы время. Кабинеты начальных классов, химии, физики, биологии, истории оснащены интерактивными досками.

Ежегодно производится косметический ремонт рекреаций, коридоров, спортивного зала. Для беспрепятственного посещения школы учащимися с ограниченными возможностями здоровья к основному входу в школу пристроен пандус. Так же установлены знаки доступности для инвалидов.

В школе имеются учебные мастерские, расположенные в отдельном здании.

Школа является культурным и образовательным центром микрорайона Белый Уголь .

Школа расположена в районе, где превалирует частный сектор, однако рядом со школой проходят городские маршруты автобусов, и доставка учащихся не вызывает сложностей. 80% учащихся живут на расстоянии пешеходной доступности от школы, тратя на дорогу до 10-15 минут. Рядом со школой находятся филиалы городской библиотеки, школы искусств. Однако недостаток культурно-досуговых учреждений в микрорайоне делает школу главным социокультурным центром развития и воспитания.

С учётом описанных выше условий нами выбрана позиция, при которой школа активно взаимодействует со средой и воздействует на неё. Это и определило стратегию школы при разработке Программы развития: защита интересов ребёнка, изучение проблем и потребностей окружающего социума, совершенствование форм образования и воспитания.

1.3 Филиалы

Филиалов в МБОУСОШ№12 нет

1.4. Характеристика контингента обучающихся .

№	показатель	количество	%
	Всего обучающихся	909	100%
1	Дети из малообеспеченных семей	19	2,1
2	Дети из неполных семей	108	12,1
3	Дети из многодетных семей	144	16,2
4	Дети, находящиеся под опекой	13	1,46
5	Дети-инвалиды	8	0,9
6	Дети из семей беженцев, вынужденных переселенцев	1	0,11
7	Учащиеся, стоящие на учете в ОДН	1	0,11
9+	Учащиеся, стоящие на учете в КДН	1	0,11

1.5 Основные позиции программы развития школы (приоритеты, направления, задачи).

Основной целью развития программы школы является реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС . Основные задачи изложены в программе развития школы на 2020-2025 год , которая размещена на официальном сайте МБОУСОШ№12

<https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

1.6. Структура управления, контакты ответственных лиц.

Учредитель

Учреждение находится в ведении Управления образования Администрации города Эссентуки, который от имени Администрации города Эссентуки, осуществляет функции и полномочия Учредителя данного Учреждения.

Начальник Управления образования администрации г.Эссентуки - Данилов Артём Николаевич.

адрес: г.Эссентуки, ул.Пятигорская, 112а

Телефоны: 8(87934) 4-34-82

сайт учредителя: <http://uoyes.edusite.ru>

электронная почта учредителя: esentuk@stavminobr.ru

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. К управлению Учреждением привлекаются все участники образовательного процесса: педагогические работники, родители (законные представители) и обучающиеся.

Исходя из целей и принципов построения стратегии развития, в Учреждении действует следующая структура управления:

Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения.

Общее собрание работников - объединяет всех членов трудового коллектива. Является высшим органом коллегиального управления. Решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов Учреждения, предусмотренных настоящим Уставом.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления Учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом Учреждения, администрацией Учреждения, несёт коллективную ответственность за принятые решения.

Совет родителей – содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально не защищённых обучающихся.

Совет обучающихся – способствует осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе.

Для осуществления учебно-методической работы в школе под руководством методического совета, создано 8 предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов
- методическое объединение учителей русского языка и литературы
- методическое объединение учителей иностранного языка
- методическое объединение учителей математики и информатики
- методическое объединение учителей истории и географии
- методическое объединение учителей естественного цикла
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ
- методическое объединение учителей музыки и ИЗО

Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, официальный сайт образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет»



Контактная информация

Директор

Просветова Александра Сергеевна
(87934) 7-94-45

Зам.директора по УВР

Григорян Олеся Викторовна
(87934) 7-46-10

Зам.директора по ВР

Двурекова Наталья Анатольевна
(87934) 7-46-10

Зам.директора по АХР

Авагимян Альберт Владикович
(87934) 7-94-45

Зам.директора по финансово-экономическим вопросам

Подлесная Наталья Анатольевна
(87934) 7-94-25

1.7 Наличие сайта учреждения.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.21 статья , статья 29 в МБОУСОШ№12 ведется официальный сайт образовательной организации (<https://school12-essentuki.gosuslugi.ru>) в соответствии с требованиями законодательства.

1.7. Контактная информация

Телефон: 8(87934) 7-94-45
8(97934)7-46-10

Адрес электронной почты: school-12@mail.ru

Так же обращения можно оставить на официальном сайте школы: <https://school12-essentuki.gosuslugi.ru>

Раздел II. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ:

Общее образование в Учреждении реализуется по уровням образования

Начальное общее, основное общее, среднее общее.

Дополнительное образование включает в себя подвид образования:

дополнительное образование детей и взрослых.

Форма обучения

Очная

Нормативные сроки обучения

I уровень – начальное общее образование, срок обучения 4 года;

II уровень – основное общее образование, срок обучения 5 лет;

III уровень - среднее общее образование, срок обучения 2 года; (10-11-е профильные классы)

В 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 12 образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация образовательной программы:

ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

Целью реализации ООП НОО является – обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;

- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Основные задачи ООП НОО:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

С 1 сентября 2023 года ООП НОО приведена в соответствие с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация образовательной программы:

ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.

Целью реализации ООП ООО является – организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;

создание условий для становления и формирования личности обучающегося;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Основные задачи ООП ООО:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ФООП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение

их безопасности.

С 1 сентября 2023 года ООП ООО приведена в соответствие с ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828) и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) (далее – ФГОС СОО).

Нормативный срок освоения – два года.

Целью реализации ООП СОО является

– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

-преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;

-формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

-подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

-организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Основные задачи ООП СОО:

-формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

-обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

-достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

-обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

-выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

-организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

-участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

-организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

-создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности

С 1 сентября 2023 года программа ООП СОО приведена в соответствие с ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ № 12;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ № 12. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 12 осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства
- с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

МБОУ СОШ № 12 принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ СОШ № 1 прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ СОШ № 12 имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ СОШ № 12, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ СОШ № 12, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ № 12. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 12 осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности, жизни ученических сообществ ;
- организацию деятельности групп продленного дня;

МБОУ СОШ № 12 принимают все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ СОШ № 1 прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев и не более 8 лет.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ СОШ № 12, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ СОШ № 12, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Стартовый	ГТО	1
		Стартовый	Пулевая стрельба	2
		Базовый		

		Стартовый Базовый	Футбол	2
		Стартовый Базовый	Баскетбол (ДЮСШ, ФОК)	2
		Стартовый	Школьный спортивный клуб	1
	Художественно-эстетическая	Стартовый Базовый	«Хореографический»	3
		Стартовый	«Театральный»	1
		Стартовый	«В мире прекрасного»	1
	Социальная и военно-патриотическая	Стартовый	«ЮИД»	1
		Стартовый Базовый	«Росинка» (ЦРТДиЮ)	2

В 9-х классах ведется предпрофильная подготовка учащихся, основанная на работе элективных курсов. В 9-х классах часы учебного предмета Технология преподавалась для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

В 10-11 классах обучение было организовано на профильном уровнях (универсальный профиль).

2.1.2 Обучение по новым ФГОС (по уровням образования)

С 1 сентября 2022 года в школе реализуется новый ФГОС НОО и ООО (Утверждены приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

Новый ФГОС предполагает:

1. Уменьшение объема академических часов и организация обучения в режиме 5-дневной учебной недели.
2. Исключение из состава обязательных учебных предметов второго иностранного языка.
3. Вариативность возможности изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы.
4. Более конкретные и единые требования к результатам обучения обеспечат системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.

Благодаря новым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС

сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Именно с 1 сентября 2022 года начали действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые были приняты на обучение в 2022 году, начали учиться уже по обновленным ФГОС. Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

В новом стандарте уделено внимание в т. ч. финансовой и функциональной грамотности учеников, совершенствованию обучения на фоне развития информационных технологий.

2.1.3 Переход на ФОП

Минпросвещения России приказами от 16 ноября 2022 г. утвердило: приказом №992 — Федеральную образовательную программу начального общего образования (ФОП НОО), приказом №993 — Федеральную образовательную программу основного общего образования (ФОП ОО), приказом от 23.11.2022 №1014 — Федеральную образовательную программу среднего общего образования (ФОП СОО). Приказы опубликованы на официальном интернет — портале правовой информации и вступают в силу со 2 января 2023 года.

На обучение по ФОП школа перешла с 1 сентября 2023 года.

В связи с этим в школе велась активная работа по переходу на новые ФОП, проведен педагогический совет, учителям оказывалась информационная и методическая поддержка, администрацией был подготовлен пакет документов, регламентирующий переход на ФОП, были проведены заседания ШМО. Учителями школы првелась разработка КТП по предметам .

Дополнительные образовательные услуги

Школа имеет право на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного образования по следующим направленностям:

- ✓ программа социально-педагогической направленности
- ✓ программа культурологической направленности
- ✓ программа научно-технической направленности
- ✓ программа эколого-биологической направленности
- ✓ программа художественно-эстетической направленности
- ✓ программа физкультурно-спортивной направленности
- ✓ программа туристско-краеведческой направленности
- ✓ программа военно-патриотической направленности

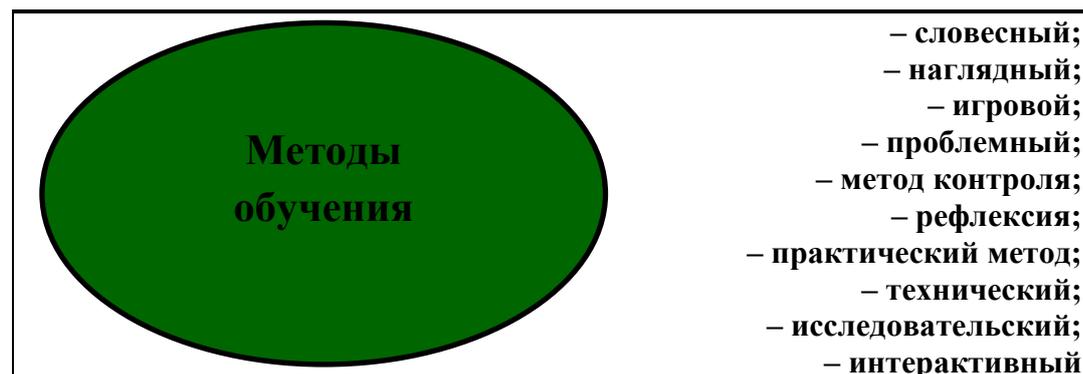
2.3 Организация изучения иностранных языков. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, которые используются в образовательном процессе

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему, направленную на воспитание таких ценностей как открытость, честность, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь и обеспечивающую образовательные потребности каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями.



Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

2.6 Основные направления воспитательной работы

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ №12 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантных:

- « Основные школьные дела»,
- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Работа с родителями» (законными представителями),
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»,

«Организация предметно-пространственной среды»,
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
«Самоуправление»,
«Профилактика и безопасность»,
«Социальное партнерство»,
«Профорентация».

Вариативных:

«Школьные медиа»,
«Школьный зал Боевой Славы»,
«Гражданско-патриотический».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/24 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности, педагогов дополнительного образования.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента, на уровне СОО – на 4 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 100 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 73 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 86 процента;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали высокий уровень сформированности патриотических качеств – 68, 79 и 98 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности

патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 14 процентов обучающихся 4-х классов, 4,4 процента обучающихся 9-х классов;
- низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (12 и 4% обучающихся с низкими результатами соответственно).

Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности, педагогами дополнительного образования.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО, активом Совета старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 36 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- внеурочные занятия «Россия- мои горизонты»
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов и т.д.;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;

- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно) и т.д.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в
	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Знакомство со школьным Залом Боевой Славы (для 1-х классов)	Урочная деятельность	+	+	+	+											
	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от ОРВИ, гриппа и коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	«Ставрополье-многонациональное» - ярмака	Основные школьные дела	+	+	+												+
	Неделя начальной школы	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	«Праздник первого звонка»,	Основные школьные дела	+	+	+	+											
	День памяти жертв терроризма»	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	«День здоровья» (сентябрь, май)	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	«День учителя»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	«Посвящение в пешеходы»	Профилактика и безопасность	+	+	+	+							+				

15.	«День памяти жертв терроризма»	Профилактика и безопасность	+	+	+
16.	«День здоровья» (сентябрь, май)	Профилактика и безопасность	+	+	+
17.	«День учителя»	Основные школьные дела	+	+	+
18.	«Посвящение в старшеклассники»	Основные школьные дела	+	+	+
19.	Мероприятия в рамках Дня пожилого человека	Основные школьные дела	+	+	+
20.	«Милой, родной, дорогой»	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+
21.	«Скажем наркотикам НЕТ!»	Профилактика и безопасность	+	+	+
22.	«Мои права и обязанности»	Профилактика и безопасность, Социальное партнерство	+	+	+
23.	«Славные символы России»	Гражданско-патриотический	+	+	+
24.	«День Героев Отечества»	Гражданско-патриотический, Социальное партнерство	+	+	+
25.	«Новогодние утренники»	Основные школьные дела			
26.	«Новогодний калейдоскоп»	Основные школьные дела	+	+	+
27.	Мероприятия в рамках празднования Рождества Христова	Основные школьные дела	+	+	+
28.	Цикл внеклассных мероприятий «Моя малая Родина в годы ВОВ»	Гражданско-патриотический, Социальное партнерство	+	+	+
29.	Цикл внеклассных мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда	Гражданско-патриотический, Социальное партнерство	+	+	+
30.	«День памяти жертв холокоста»	Гражданско-патриотический	+	+	+
31.	«Предметные недели»	Учебная деятельность	+	+	+

32.	Праздник ко Дню 8 марта	Основные школьные дела	+	+	+
33.	«Молодецкие забавы»	Гражданско-патриотический	+	+	+
34.	Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией	Гражданско-патриотический	+	+	+
35.	«День птиц»	Внешкольные мероприятия			
36.	«Нам не забыть тех грозных дат», «Конкурс инсценированной военно-патриотической песни»	Гражданско-патриотический			
37.	«Праздник Великой Победы»	Гражданско-патриотический	+	+	+
38.	«Праздник последнего звонка»	Основные школьные дела	+	+	+
39.	«Вручение аттестатов»	Основные школьные дела		+	+
Всего			35	36	36

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «А» класс, классный руководитель Дорошенко Н.Н.;
- 1 «Б» класс, классный руководитель Транько Н.Е.;
- 2 «А» класс, классный руководитель Мишина Т.Н.;
- 3 «А» класс, классный руководитель Транько Н.Е.;
- 3 «Б» класс, классный руководитель Мишина Т.Н.;
- 3 «В» класс, классный руководитель Сагиндигов Д.А.;
- 3 «Г» класс, классный руководитель Дорошенко Н.Н.;
- 4 «А» класс, классный руководитель Зубкова М.В.;
- 4 «Б» класс, классный руководитель Баталина Н.К.;
- 4 «В» класс, классный руководитель Крохотова О.М.;
- 5 «Б» класс, классный руководитель Пережогина Н.В.;
- 6 «А» класс, классный руководитель Двурекова Н.А.;
- 6 «Б» класс, классный руководитель Авагимян Е.В.;
- 6 «В» класс, классный руководитель Камышова О.А.;
- 6 «Г» класс, классный руководитель Скорикова А.И.;
- 7 «А» класс, классный руководитель Вадачкория Е.С.;
- 7 «Б» класс, классный руководитель Соколова О.А.;
- 7 «В» класс, классный руководитель Спирина Г.Д.;
- 7 «Г» класс, классный руководитель Хворова И.Ю.;
- 8 «Б» класс, классный руководитель Кесова Е.В.;
- 8 «В» класс, классный руководитель Иванова Е.Я.;
- 8 «Г» класс, классный руководитель Черкасова Н.А.;
- 9 «А» класс, классный руководитель Заева М.В.;
- 9 «Б» класс, классный руководитель Павлюк Е.В.;

- 9 «В» класс, классный руководитель Печенова Т.А.;
- 9 «Г» класс, классный руководитель Куликова Л.В.;
- 10 «А» класс, классный руководитель Ворошилова Л.А.
- 11 «А» класс, классный руководитель Ястребова Т.П.;
- 11 «Б» класс, классный руководитель Гальчева Е.В.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации	Количество часов (нед./год)				
			5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классное собрание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Посещение музеев, выставок, экскурсии	экскурсии	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Школа безопасности»	практикум	-	-	1/34	-	-
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»	Проектно-исследовательская работа	-	-	-	-	1/34
	Участие в ВОШ, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, круглых столах и	Олимпиады, конкурсы и т.д.	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17

	т.д.						
	«Техническое творчество (черчение)»	практикум	-	-	-	1/34	1/34
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Решение жизненных задач	-	1/34	-	-	-
	«Основы программирования»		-	-	-	1/34	-
	«Удивительная химия»	Исследовательская и проектная деятельность	-	-	-	1/34	-
	«География на 5»	Дополнительные занятия	-	-	-	-	1/34
	«Я – гражданин»	диспуты	-	-	-	-	1/34
	«Занимательная математика»	Решение олимпиадных заданий	-	-	1/34	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные соревнования, турниры, матчи	Чемпионаты, турниры и т.д.	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Хореография	Танцевальная студия	1/34	-	-	-	-
	Музыкальный театр	Музыкальная студия	1/34	1/34	-	-	-
	«Россия- мои горизонты»	Классное собрание	-	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение	Участие в работе ученического сообщества «Ровесник»	Согласно плана воспитательной работы	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Педагогическое сопровождение деятельности РДДМ	Согласно плана воспитательной работы	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17

деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Участие в общественно полезных делах и практиках класса, школы	Согласно плана воспитательной работы	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34
Итого			7/ 238	8/ 272	8/ 272	9/ 306	10/ 340

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года составила 100%.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»,

«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В 2023- 2024уч.г. в школе обучались:

- дети из многодетных семей – 95 семей;
- дети из неполных семей – 153 семьи;
- дети из малообеспеченных семей – 37 семей;
- дети, состоящие на учете в ОДН – 3

1. Бондаренко Илья- 8Б класс, классный руководитель Кесова Е.В.

2. Фенев Дмитрий- 8 класс, классный руководитель Черкасова Н.А.

3. Кутлин Вадим- 5а класс, классный руководитель Печенова Т.А.

- дети, состоящие на учете в школе – 3

1. Бондаренко Илья- 8Б класс, классный руководитель Кесова Е.В.

2. Фенев Дмитрий- 8 класс, классный руководитель Черкасова Н.А.

3. Кутлин Вадим- 5а класс, классный руководитель Печенова Т.А.

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение учебного года проведено 8 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися «группы риска» и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 2 обучающиеся сняты с внутришкольного учета (Юртеева С., Смирнова С. – 9а);
- за учебный год зафиксированы правонарушения с участием обучающихся школы Бондаренко И.(8 Б кл.), Фенев Д. (8 кл.).

На конец 2023-2024 уч. Г. в школе обучаются 14 детей из приемных, опекаемых семей.

Со всеми детьми данной категории постоянно работают классные руководители и социально-психологическая служба школы. Проводятся следующие виды работ:

- индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимися и законными представителями;
- диагностика эмоционального состояния обучающихся;
- вовлечение обучающихся в систему ДО школы и города.;
- вовлечение обучающихся во внеклассные мероприятия различных уровней (школьного, городского, краевого и т.д.)

Семей, состоящих на учете как социально-опасных – нет.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

Задача школы – взаимодействие с семьёй в целях всестороннего развития и воспитания здоровой личности, объединения усилий школы и семьи для создания условий социальной реабилитации и адаптации детей.

Это осуществимо, если родители и педагоги станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласованно будут решать проблемы воспитания.

Взаимодействие с семьёй – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. В школе работа ведётся по отдельно составленному плану, целью которого является: развитие взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.

Задачи:

1. Привлечение родителей к делам и проблемам школы.

2. Оказание семье разнообразной социальной помощи.

Повышение педагогической культуры родителей.

Профилактика негативного семейного воспитания

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление её воспитательного потенциала, а так же на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

В школе работает Совет родителей, который является одной из форм постоянно действующих органов самоуправления школы и создается в целях содействия ОУ в осуществлении воспитания и обучения детей.

Работа Совета строилась по отдельному плану. В его состав вошли 11 человек (представители родительской общественности 1 – 11 классов).

На протяжении учебного года родители школы приняли участие в таких традиционных мероприятиях как:

«Праздник первого звонка»,

«День учителя»,

«Посвящение в пешеходы»

«Посвящение в первоклассники»

«Посвящение в старшекласники»,

«День Матери»,

«Новогодние утренники»

«Новогодний калейдоскоп»,

Праздник ко Дню 8 марта

«Нам не забыть тех грозных дат»,

«Конкурс инсценированной песни»

«Папа, мама, я- знатоков ПДД семья»

Инициативная группа родителей в лице Пугиевой В.В., Долгановой В.А., Харченко А.А., Сидоровой Е.С., Кривобоковой Г.С. и др. в течение учебного года была активным участником Родительского контроля за организацией питания.

В течение учебного года проведено по 6 родительских собраний в каждом классе, всего родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Дорошенко Н.Н.;
- «Секретный мир наших детей» – 5 «Б» класс, классный руководитель Пережогина Н.В.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «Б» класс, классный руководитель Соколова О.А.;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «В» класс, классный руководитель Иванова Е.Я.;

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 92 процента в 1–4-х классах, 74 процентов – в 5–9-х классах и 92 процента – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на ФОРП, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 800 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители Совета родителей принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность», «Проориентация», «Гражданско-патриотический».

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

**Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков
(реализация модуля «Урочная деятельность»)**

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)			
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Формирование навыков ЗОЖ	Биология, «Тип Плоские черви», 7-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Биология, «Увеличительные приборы» Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5-е классы	Акция «Поможем зимующим птицам» Оформление электронного живого уголка
Освоение социального опыта, основных социальных ролей	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Индивидуальный проект по биологии «Влияние физической нагрузки на сердце», 11 «А» класс	Акция школьного движения волонтеров «Одинокие люди»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие

формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися иногда используют жаргонные слова.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- «Праздник первого звонка»,
- «День памяти жертв терроризма»,
- «Осенняя ярмарка «Ставрополье многонациональное»,
- «День здоровья» (сентябрь, май)
 - «День учителя»,
- «Посвящение в пешеходы»
- «Посвящение в первоклассники»
- «Посвящение в старшекласники»,
- Мероприятия в рамках Дня пожилого человека
- «Милой, родной, дорогой»,
- «Скажем наркотикам НЕТ!»
- «Мои права и обязанности»
- «Славные символы России»
- «День Героев Отечества»
- «Новогодние утренники»
- «Новогодний калейдоскоп»,
- Мероприятия в рамках празднования Рождества Христова
- Цикл внеклассных мероприятий «Моя малая Родина в годы ВОВ»
- Цикл внеклассных мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда
- «День памяти жертв холокоста»
- «Предметные недели»
- Праздник ко Дню 8 марта
- «Молодецкие забавы»
- Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией
- «День птиц»
- «Нам не забыть тех грозных дат»,
- «Конкурс инсценированной военно-патриотической песни»
- «Праздник Великой Победы»,
- «Праздник последнего звонка»,
- Вручение аттестатов.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления – Совет обучающихся. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;
- 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 1–4-е классы – Пищучьева Полина, Голубенко Николетта, Юркина Елизавета, Овчаренко Мирослава, Аль Нажжар Латифа, Ким Борис, Слепокуров Богдан.
- 5–9-е классы – Рыбасова Милана, Зайцева Мария, Кайшева Татьяна, Шрамко Екатерина, Беспалова София, Голяк Ксения, Кухаренко Милана, Логунов Роман, Шершнева Мирослава, Горбачева Анна, Копцева Алиса, узьменко Ангелина, Пивоваров Степан, Ермаков Ярослав, золотарева Полина, Киселев Илья, Мухаев Владислав, Пучков Вячелав, Стельников Николай, Целых Захар, Андреев Артем, Батищенва Тамара, Ефремова Ангелина, Соколов Артем, Грабовенко Святослав, Кравцун Маргарита, Соловьев Игорь, Савельева Анна, Латина Елизавета, Деменко Яна, Шахбанова Наталья, Апальков Ярослав, Бережнова Дарья, Епанова Ангелина, Юркина Алиса, Резникова Ульяна, Чебанная Софья, Дзятковский Никита, Диасамидзе Таисия, Константинов Родион, Сидоренко Илья, Дзюба Вадим, Михалькова Полина, Матюшина Маргарита;
- 10–11-е классы – Полевич Никита, Прасов Василий, Тибилова Алиса, Селиверстова Мария, Семенченко Инна, Герасименко Кирилл, Тютюнник Ярослав.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 54 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие фото и видео отчеты;

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет обучающихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 1–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 9 Б-го класса Константинов Родион.

Обучение тесно взаимосвязано с процессом воспитания. Воспитывающую направленность каждого урока, содержание внеклассных мероприятий педагоги используют для раскрытия и последующей реализации потенциальных возможностей учащихся в развитии их познавательных интересов, формировании патриотических чувств, гуманизма, выработке нетерпимости к асоциальному поведению.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», другими федеральными и краевыми законами, нормативными правовыми актами в школе разработано документальное обеспечение воспитательного процесса. Содержание воспитательной деятельности (урочной, внеурочной) отражено в Уставе, в Программе воспитательной работы школы, локальных актах, планах работы школы, классных руководителей, старшего вожатого. Выполнено около 80% планируемых воспитательных мероприятий.

Система воспитательной работы основана на самоуправлении. В школе функционирует детско-юношеское общественное школьное объединение «Ровесник».

Работа объединения реализуется через героико-патриотическое, гражданско-правовое, экологическое, культурологическое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое направления. Основными формами организации учебно-воспитательного процесса являются коллективно-творческие дела, интеллектуальные игры, конкурсы, выставки, праздники, вечера, соревнования.

ДЮОШО «Ровесник», основная единица детского движения, которая входит в структуру городского объединения.

В объединение входят 3 ступени, которые объединяют школьников в возрасте от 7 до 16 лет:

-1 ступень 1-4 классы (7-9 лет);

-2 ступень 5-8 классы (10-14 лет);

-3 ступень 9-11 классы (14-18 лет).

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу секторов:

1. Организационный сектор
2. Сектор науки и образования
3. Сектор культуры и досуга
4. Сектор здоровья и спорта
5. Сектор охраны и правопорядка
6. Сектор труда и благоустройства
7. Сектор шефства и заботы
8. Медиа-центр

В каждый из секторов входят по 3–4 человека.

Совет обучающихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Возглавляет объединение «Ровесник» Совет обучающихся, который состоит из представителей 8-11 классов. Председателем Совета обучающихся является обучающийся 9Б класса Константинов Родион и заместитель директора по ВР Двурекова Н.А..

В соответствии с планом ведется работа в объединении.

Основой объединения являются отряды, созданные на основе классов, работа с которыми ведется согласно планов работы классных руководителей. В каждом классе продолжает работать актив класса.

ДЮОШО «Ровесник» имеет Устав и программу деятельности.

На протяжении 2023 – 2024 учебного года было проведено 9 заседаний Совета обучающихся, о чем свидетельствуют протоколы заседания Совета. Положительным являлось то, что ребята самостоятельно планировали деятельность Совета, а также контролировали деятельность школьных отрядов. Кроме того, в этом году Совет продолжил традицию оказания шефской помощи при подготовке школьных мероприятий учащимся 1 – 7 классов, заключалась она в следующем: за каждым выше названным классом закреплялся представитель Совета обучающихся, который контролировал и помогал своим подшефным при подготовке к крупным школьным мероприятиям таким как: «Посвящение в пешеходы», «Осенняя ярмарка», «День учителя», «День матери», различные выставки детских творческих работ и т.д. В результате повысилась ответственность за уровень подготовки закрепленных классов, ребята стали более уверенными и самостоятельными. Каждому представителю Совета старшеклассников хотелось, чтобы о его подопечных говорили только хорошо. Кроме того, на следующий день после проведения школьных мероприятий подводились итоги работы. Каждый высказывал свое мнение разбирали все положительные и

отрицательные моменты, выясняли причины «промахов», и пытались найти пути решения подобных ситуаций. Такая работа с классами преследовала еще одну цель: помочь классным руководителям в организации, подготовки и достойном участии закрепленных классов в том или ином мероприятии. Наиболее активными представителями Совета старшеклассников являлись: Резникова Ульяна, Чебанная Софья, Дзятковский Никита, Диасамидзе Таисия, Константинов Родион, Сидоренко Илья, Дзюба Вадим, Михалькова Полина, Матюшина Маргарита, Полевич Никита, Прасов Василий, Тибилова Алиса, Селиверстова Мария, Семенченко Инна, Герасименко Кирилл, Тютюнник Ярослав.

Поддерживают развитие детского самоуправления следующие классные руководители: Ястребова Т.П. (11А), Двурекова Н.А. (6а класс), Гальчева Е.В. (11Б класс), Спирина Г.Д. (7в класс), Иванова Е.Я. (8В класс), Соколова О.А. (7Б класс), Павлюк Е.В. (9б), Заева М.В. (9А), Авагимян Е.В. (6Б), Камышова О.А. (6В), Пережогина Н.В. (5В), Вадачкорья Е.С. (7А), Черкасова Н.А. (8Г).

Совместными усилиями заместителя директора по ВР и Совета обучающихся проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет обучающихся подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета обучающихся уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный концерт.

Достаточно часто инициативы Совета обучающихся принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет обучающихся повысил свою активность. Практически своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом обучающихся в классах.

В течение всего учебного года Совет обучающихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета обучающихся можно оценить как хорошую.

И, конечно, первоочередной задачей на 2024 – 2025 учебный год будет дальнейшее развитие самоуправления через вовлечение классных коллективов во внеклассные и школьные мероприятия.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ №12 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №12 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Двурекова Н.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, учитель технологии Стрепетова Н.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли курсы по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Сфера образования:

Управление образования администрации города Эссентуки;
Физкультурно-оздоровительный комплекс.

Взаимодействие с городскими учреждениями:

Духовно-религиозная сфера:

Храм великомученика Пантелеймона целителя.

Сфера здравоохранения:

ГБУЗ СК "Эссентукская городская детская больница";
ГБУЗ СК "Эссентукская городская детская поликлиника"
Эссентукский межрайонный родильный дом, женская консультация
ГБУЗ СК Эссентукская городская поликлиника.

Сфера защиты Отечества:

Совет ветеранов Войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов;
ОПО Союз офицеров г. Эссентуки;

Сфера охраны порядка и защиты прав:

Следственный комитет;
ОГИБДД ОМВД России по г. Эссентуки;
КДН и ЗП.

Сфера культуры:

Детская школа искусств г. Эссентуки;
Краеведческий музей им. Шпаковского;
Театр им. Шалапина;
Северо-Кавказская государственная филармония имени В. И. Сафонова;
Кинотеатр «Дружба»;
Эссентукская городская библиотека;
Центр развития творчества детей и юношества;
Городской дом культуры.

Сфера социальной защиты населения:

«Управление труда и социальной защиты населения администрации города Эссентуки».
Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

Совместная профориентационная работа школы СПО и ВПО является важнейшей составляющей педагогического процесса, имеющей общую цель: профессиональное самоопределение учащейся молодежи.

Во многих ВПО работают специальные профориентационные отделы. Их представители проводят лекции, беседы, дают индивидуальные и групповые консультации, осуществляют профессиональную диагностику, социально-психологические тренинги. Работники ВПО И СПО выезжают на профориентационные мероприятия в школы, информируют о факультетах и специальностях, знакомят старшеклассников с многоуровневой системой образования.

Такие мероприятия проводятся и в нашей школе. За прошедшее время у нас были запланированы и проведены встречи с представителями ВПО и СПО: с представителями СКФУ, Ставропольского аграрного университета, Краснодарского университета МВД России (фил. в г. Ставрополь), Ставропольского государственного педагогического института (фил. в г. Ессентуки), Голицинским пограничным институтом (фил. в г. Ставрополь), Южно-Российским государственным политехническим университетом им. М. И. Платова, Грозненским государственным нефтяным техническим университетом, Пятигорским техникумом торговли, технологий и сервиса.

Наша школа принимает участие в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». В рамках этого проекта проводится реализация Единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума. Занятия проводятся в виде профориентационного урока еженедельно. На этих уроках проводятся различные конкурсы, викторины, игры профориентационной направленности.

Большое значение приобретает внеурочная профориентационная работа, которая может осуществляться в виде бесед о профессии в школе, классных часов посвященных будущему выбору профессии, анкетирования, диагностики, тренингов посвящённых практическому применению и закреплению теории и навыков ориентирования в мире профессий.

Школа принимает активное участие в Федеральном проекте «Билет в будущее», направленном на раннюю профориентацию обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Ставропольского края. В рамках проекта еженедельно по четвергам первым уроком проводятся внеурочные занятия в рамках всероссийского проекта «Россия-мои горизонты», а так же профориентационные практические мероприятия различных видов (мультимедийные выставки, практикумы, профессиональные пробы), даются рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории с учётом уровня осознанности, интересов, способностей и доступных им возможностей.

В рамках этого проекта обучающиеся нашей школы посетили в г. Пятигорск выставку «Россия – моя история». Выставка предоставляет участникам проекта возможность познакомиться с перспективными отраслями экономики и поучаствовать в профориентационных играх и мастер-классах, познакомиться с работодателями и получить консультацию профконсультанта.

Результаты работы: повышение доли обучающихся 6–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 80 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8- 11 классах на хорошем уровне.

Проведенную за этот год работу по профессиональной ориентации школьников можно признать удовлетворительной.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города Ессентуки показал следующие результаты:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, городские, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, района, города, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
 - Городской центр по работе с молодежью: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
 - Эссентукский городской краеведческий музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
 - Детская школа искусств, ЦРТДиЮ, Городской дом культуры: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;
 - Эссентукский педагогический колледж: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования.

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

Кроме того:

На начало учебного года был разработан отдельный план по формированию экологической культуры у учащихся. На основании этого плана были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Класс/ кол-во участников	Ответственный	Отметка о выполнении
3.	Экологические субботники	В течение осеннего и весеннего периодов	1 – 11 909 чел.	Зам. директора по ВР, учитель биологии, ст. вожатая, Кл. руководители	Проводятся систематически
4.	Городской экологический десант «Природные святыни КМВ»	Март - апрель	6 классы	Учитель биологии	Проведен
5.	Участие в акции «День воды» «День Земли»	Март - апрель	2 - 11	Зам. директора по ВР, учитель биологии, ст. вожатая, Кл. руководители	Проведена
6.	«День птиц»	Март 2024	5-7 кл. 25 чел	Учитель биологии, ст. вожатая, Кл. руководители	проведено
8.	Конкурс	март	5	Учитель	Проведено

	рисунков «Земля- наш дом!»		35 чел.	рисования	
10.	Экологический рейд на тр. Подкумок	Март - апрель	5 – 9 кл 300 чел.	Кл. руководители	Проведен
11.	Акция «Берегите первоцветы!»	Март - май	1 - 6	Учитель биологии, Совет школьников	проведена

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Большой интерес школьников вызывали книги Бойченко Ю.В., подшивки советских детских журналов «Костер» и «Веселые картинки». По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

Качество реализации гражданско-патриотической работы (Модуль «Гражданско-патриотический»)

Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ СОШ №12 носит систематический характер и направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Цель: развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

Направления патриотического воспитания школы:

Военно – патриотическое

Духовно – нравственное

Туристско – краеведческое

Историко - патриотическое

Гражданско – патриотическое

Социально – патриотическое

Героико – патриотическое

Спортивно – патриотическое

Профессионально – трудовое

Психологическое

Дата проведения мероприятия	Наименование	Кол-во участников
Сентябрь- октябрь	Сверка списков ветеранов ВОВ, закрепление ветеранов ВОВ за классами	55 чел.
По мере необходимости	Оказание шефской помощи ветеранам ВОВ	18 чел.
По графику в течение года	Проведение экскурсий на базе школьного Уголка Боевой Славы	909 чел.
Ноябрь	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница»	9 чел.
Декабрь (актовый зал)	«День Героев Отечества»	156 чел.

	Открытие «Парты Героя»	156 чел.
По плану в течение года	Участие в конкурсных мероприятиях, организованных совместно с городским советом ветеранов	909 чел.
Январь (школьная библиотека)	«125 блокадных граммов»	909 чел.
	День памяти жертв Холокоста	909 чел.
Январь	«Освобождение КМВ от фашистских захватчиков»	909 чел.
в течение года	Акция по сбору фото и видеоматериалов	11 чел.
февраль, май	Месячник военно-патриотической работы (по отдельному плану)	909 чел.
Февраль	«Солдатский конверт»	5-7 классы
Февраль, май	Выставки рисунков 23 февраля Дорогами Великой Победы	32 работы
По согласованию	Встречи с ветеранами боевых действий, воинами-интернационалистами, участниками СВО	Около 500 чел.
Февраль, май	Поздравительный десант	11 ветеранов, 51 обучающийся
В течении года (актовый зал, классные кабинеты)	Просмотр х/ф о ВОВ	909 чел.
Апрель (актовый зал)	Лирика времен Великой Отечественной войны (конкурс чтецов)	30 чел.
Февраль (актовый зал)	Сталинградская битва коренной перелом (просмотр документального фильма)	156 чел.
27 апреля	Городская игра «Зарница 2.0»	10 чел.
Февраль, апрель	Городские Соревнования по стрельбе из пневматического оружия РОСТО (ДОСААФ)	30 чел.
Второе полугодие	Гуманитарная помощь участникам СВО	Около 300 чел.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023/24 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на ФОП». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023/24 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 90 процентов.

ВЫВОДЫ:

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать удовлетворительным.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного, городского и регионального уровней, показывают достаточно хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися «группы риска» и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета обучающихся можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 90 процентов.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Отметить работу классных руководителей:

- 1 «А» класс, классный руководитель Дорошенко Н.Н.;
- 1 «Б» класс, классный руководитель Транько Н.Е.;
- 2 «А» класс, классный руководитель Мишина Т.Н.;
- 3 «А» класс, классный руководитель Транько Н.Е.;
- 3 «Б» класс, классный руководитель Мишина Т.Н.;
- 3 «В» класс, классный руководитель Сагиндинов Д.А.;
- 3 «Г» класс, классный руководитель Дорошенко Н.Н.;
- 4 «А» класс, классный руководитель Зубкова М.В.;
- 4 «Б» класс, классный руководитель Баталина Н.К.;
- 4 «В» класс, классный руководитель Крохотова О.М.;
- 5 «Б» класс, классный руководитель Пережогина Н.В.;
- 6 «А» класс, классный руководитель Двурекова Н.А.;
- 6 «Б» класс, классный руководитель Авагимян Е.В.;
- 6 «В» класс, классный руководитель Камышова О.А.;
- 6 «Г» класс, классный руководитель Скорикова А.И.;
- 7 «А» класс, классный руководитель Вадачкорья Е.С.;

- 7 «Б» класс, классный руководитель Соколова О.А.;
 - 7 «В» класс, классный руководитель Спирина Г.Д.;
 - 7 «Г» класс, классный руководитель Хворова И.Ю.;
 - 8 «Б» класс, классный руководитель Кесова Е.В.;
 - 8 «В» класс, классный руководитель Иванова Е.Я.;
 - 8 «Г» класс, классный руководитель Черкасова Н.А.;
 - 9 «А» класс, классный руководитель Заева М.В.;
 - 9 «Б» класс, классный руководитель Павлюк Е.В.;
 - 9 «В» класс, классный руководитель Печенова Т.А.;
 - 9 «Г» класс, классный руководитель Куликова Л.В.;
 - 10 «А» класс, классный руководитель Ворошилова Л.А.
 - 11 «А» класс, классный руководитель Ястребова Т.П.;
 - 11 «Б» класс, классный руководитель Гальчева Е.В.
- учителей-предметников: Григорян О.В., Самойловой Е.М., Стрепетовой Н.А., Кесовой Е.В., Мигузовой Т.С., Нагорских А.А., Ивановой Е.Я., Ястребова Т.П., Павлюк Е.В., Соколовой О.А., по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».
1. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по ВР Двурековой Н.А.:
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
 - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
 - расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников.
 -
 1. Учителям-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
 - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
 1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
 - организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95 процентов;
 - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
 - переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

1. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета обучающихся:
 - способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
 - контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
 - выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
 - привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
 - активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
 - усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
 - привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

2.8 Научные общества, творческие объединения, кружки

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м. Уклонов на территории нет. Здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена.

Для детей с нарушением зрения здание школы укомплектовано табличками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалась 12 детей – инвалидов, 1 ребенок с ОВЗ. Социальный педагог школы совместно с классными руководителями в течение года посещали семьи детей-инвалидов: проверялось гигиеническое состояние дома, наличие у ребенка рабочего места. Социальный педагог и психолог проводили беседы с родителями обучающихся на дому с целью выяснения психологического климата в семье.

Социальным педагогом, классными руководителями, педагогом-психологом проводились беседы с детьми-инвалидами и их родителями по вопросам учебной деятельности, решения семейных проблем, занятости в свободное время, летней занятости, планирования дальнейшего обучения, проблем взаимопонимания, взаимоуважения, здоровья.

В школе есть условия для обучения детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов. Образовательный процесс был организован с учетом требований нормативно-правовой базы. На основе примерного учебного плана для каждого ученика

смоделирован учебный план, который учитывал интересы обучающегося и родителей. С учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, администрацией школы разработан индивидуальный образовательный маршрут (щадящий режим обучения, сокращено количество учебной нагрузки, количество времени, проводимого за ПК).

В образовательном процессе учителями применялись разнообразные методы обучения и педагогические технологии: исследовательский и проблемный методы, личностно-ориентированная технология, развивающие и информационные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и с целью создания системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в школе проводилась коррекционная работа по следующим направлениям :

- коррекция и развитие когнитивной сферы, ориентированной на осознание учащимися своего поведения, отношений, реакций;
- коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы, ориентированной на эмоциональную поддержку, переориентировку поведения;
- коррекция и развитие поведенческой сферы, ориентированной на формирование адекватных реакций и овладение новыми способами поведения.

Были использованы следующие виды коррекционно-развивающей работы с обучающимися:

- интерактивные занятия по формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- индивидуальные занятия для детей с трудностями в обучении ;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими трудности с поведением;
- диагностические работы;
- анкетирования, тестирования;
- консультации с родителями.

Задачи школы по работе с детьми-инвалидами на 2023–2024 уч. год в основном выполнены. Однако наряду с имеющимися положительными результатами обозначилось несколько проблем:

- Недостаточная мотивация детей-инвалидов в плане участия в работе органов классного и школьного самоуправления.
- Не все дети-инвалиды вовлечены в систему дополнительного образования школы, города.

Социальная служба школы в своей работе ставит следующие задачи на следующий учебный год:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей-инвалидов.
6. Создание условий для самореализации личности каждого ребенка.
7. Вовлечение детей-инвалидов в систему дополнительного образования школы, города.

2.10 Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Нормативно-правовое основание:

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», пункт 2, подпункт 16: «К компетенции образовательного учреждения относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения в соответствии со своим уставом и требованиями настоящего Закона».

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» пункт 2, подпункт 24: «К компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении».

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», пункт 3, подпункт 1: «Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции».

Внутренняя система оценки качества образования регламентирована Положением о системе внутренней оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №12

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей - предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности школы, привлекаются ресурсы АИС «Аверс»

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные классных и электронных журналов.

За последние 3 года прослеживается положительная динамика развития материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе.

Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования

- по содержанию образования;
- уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.
- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В процессе реализации основной образовательной программы формируются следующие мониторинги:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам (полугодиям), классам, по предметам, учителям),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

(сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),

- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Мониторинги позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной части, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

Исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием психического здоровья обучающихся, учителями, педагогами-психологами, социальными педагогами организована поддержка детей, испытывающих трудности.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, производственные совещания, административные совещания, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования (общее собрание трудового коллектива, общешкольные родительские собрания, ученическая конференция и другие мероприятия);
- средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой

органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

Раздел III. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1 Режим работы.

- Обучение в МБОУ СОШ № 12 двухсменное.
- В 1-4 , 5-9 классах учебный год делится на 4 четверти, в 10-11 на полугодия.

Продолжительность учебных периодов регламентирует годовой **календарный график** МБОУСОШ№12. Годовой календарный на 2023-2024 год был разработан на основе действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов , Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28"Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" , Педагогического совета, Совета обучающихся и Совета родителей МБОУСОШ№12.

Годовой календарный график размещен на официальном сайте школы (<https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy>)

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

3.2.1 Школа имеет удовлетворительную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Школа располагается в двух зданиях: основном здании и здании мастерских. Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры школы отвечают требованиям СанПиН. Отличное санитарное состояние школы, водоснабжения и канализации, соблюдения размеров мебели ,оснащенность учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся. нашей школе имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития. Школа располагается в трехэтажном здании, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических условий. Образовательный процесс организован в 32-х учебных кабинетах .

Хорошее материально-техническое оснащение имеют кабинеты: биологии, 2 кабинета информатики, географии, химии, физики ,истории, математики, русского языка и литературы, кабинеты технологии, кабинеты начальной школы.

Особое внимание отводится соблюдению СанПиН, предъявляемым к образовательным учреждениям. Влажная уборка учебных кабинетов, коридоров, холлов, технических помещений проводится уборщицами служебных и производственных помещений согласно графику уборки ежедневно с использованием чистящих и моющих средств. Места общего пользования (туалеты, столовая, медкабинет, спортзал) всегда убираются с использованием дезинфицирующих средств. На территории школы проводится ежедневная уборка, мусор собирается в металлические мусоросборники с закрывающимися крышками.

3.2.2. Уровень оснащенности образовательного процесса.

Наименование показателей	
Актовый зал	1
Спортивный зал	1
Столовая или зал для приема пищи	1
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	2
физики	1
химии	1
биологии	1
географии	1
для внеурочной деятельности	3
основ безопасности и жизнедеятельности	1
иностранного языка	1
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Учебно-опытный земельный участок	1
Медицинский пункт (кабинет)	1
Кабинет педагога-психолога	1

Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	32
из них оборудованы:	
стационарными интерактивными досками (ед)	11
мультимедийными проекторами (ед)	24
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники	1
Наличие и использование площадей	

Наименование показателей	Всего
Общая площадь зданий (помещений) –	4,562
в том числе площадь по целям использования: учебная	1,554
из нее площадь спортивных сооружений	593
учебно-вспомогательная	674
из нее площадь, занимаемая библиотекой	52
подсобная	2,228
прочих зданий (помещений)	106
Общая площадь земельного участка - всего	27,342
из нее площадь:	
физкультурно-спортивной зоны	10,000
учебно-опытного участка	17,342
подсобного сельского хозяйства	0

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, проведены противопожарные мероприятия. На каждом этаже размещены огнетушители, проведена модернизация внутреннего пожарного водопровода. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение. В целях предотвращения опасных ситуаций в школе осуществляется пропускной режим, организовано круглосуточное дежурство. Ежедневно проводятся обход и осмотр всех помещений и территории школы. Со всеми участниками образовательного процесса периодически проводятся инструктажи и практические занятия по действиям в экстремальных ситуациях. Два раза в год проводятся учебные эвакуации учащихся и работников школы. В учебный план школы включены уроки по ОБЖ. С учащимися постоянно проводятся беседы по ПДД. Школа тесно сотрудничает с представителями МЧС на предмет проведения лектория по правилам безопасности. Разработан и согласован паспорт безопасности школы

Особое внимание отводится соблюдению новых СанПиН, предъявляемым к образовательным учреждениям. Влажная уборка учебных кабинетов, коридоров, холлов, технических помещений проводится уборщицами служебных и производственных помещений согласно графику уборки ежедневно с использованием чистящих и моющих средств. Места общего пользования (туалеты, столовая, медкабинет, спортзал) всегда убираются с использованием дезинфицирующих средств. На территории школы проводится ежедневная уборка, мусор собирается в металлические мусоросборники с закрывающимися крышками.

Информационная база организации

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

	Всего
Персональные компьютеры – всего	94
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	45
планшетные компьютеры	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	94
имеющие доступ к Интернету	94
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	94
поступившие в отчетном году	38
Электронные терминалы (инфоматы)	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0
Мультимедийные проекторы	25
Интерактивные доски	10
Принтеры	26
Сканеры	4
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	10

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Электронные версии учебников	да
Электронный журнал, электронный дневник	да
Электронные справочно-правовые системы	да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без _____)	да
Системы электронного документооборота	да
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	да
Другие программные средства	0

Максимальная скорость доступа к Интернету	100
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (линии оптоволоконно и др.)	100
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету	100
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или _____)	0

Информационная открытость организации

Наличие фиксированной телефонной связи	да
Адрес электронной почты	да
Веб-сайт в Интернете	да
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	да
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	да

В 2023 -24 году продолжалась интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течении года проводилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Ссылка на официальный сайт школы : <https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/>

В МБОУ СОШ№12 используются следующие средства обучения и воспитания:

Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии)

Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)

Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)

Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)

Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)

Спортивное оборудование.

Наборы ГИА по химии

Наборы ГИА по физике

Более подробную информацию по оснащению кабинетов можно получить на сайте школы, в разделе материально –техническое оснащение : <https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/>

3.3 Безопасность

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, проведены противопожарные мероприятия. На каждом этаже размещены огнетушители, проведена модернизация внутреннего пожарного водопровода. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение. В целях предотвращения опасных ситуаций в школе осуществляется пропускной режим, организовано круглосуточное дежурство. Ежедневно проводятся обход и осмотр всех помещений и территории школы. Со всеми участниками образовательного процесса периодически проводятся инструктажи и практические занятия по действиям в экстремальных ситуациях. Два раза в год проводятся учебные эвакуации учащихся и работников школы. В учебный план школы включены уроки по ОБЖ. С учащимися постоянно проводятся беседы по ПДД. Школа тесно сотрудничает с представителями МЧС на предмет проведения лектория по правилам безопасности. Разработан и согласован паспорт безопасности школы.

3.4. IT-инфраструктура

Компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. В школе ведется электронный документооборот. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

3.5 Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №12 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. Были проведены мероприятия по информационной безопасности, в том числе недели Безопасного интернета, классные часы, беседы по данному направлению.

3.6 Применение ЭОР и ЦОР

В 2023-24 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Школа зарегистрирована на платформе. 100% учителей так же прошли регистрацию на платформе. МБОУ СОШ №12 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023-24 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №12 выполняются в соответствии с графиком. По состоянию на 31.12.2023 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа». В обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО приняли участие 100 процентов педагогических работников школы.

Компьютерное оборудование, полученное в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в МБОУ СОШ №12 ежедневно используется на уроках и во внеурочной деятельности. Оборудование позволяет разрабатывать мультимедийные сценарии уроков, обучающие видео- и аудиоматериалы, виртуальные музеи, библиотеки и лаборатории. Цифровое оборудование дает свободный доступ к электронному образовательному контенту и широкие возможности индивидуализации учебного процесса с учетом способностей каждого ученика, поэтому дает разнообразные варианты самостоятельной работы обучающихся.

Интерактивные панели позволяют по-новому выстраивать уроки. Например, материал подается в виде схем, графиков, трехмерных моделей и разнообразно организованных текстов. А учитель и ученики с помощью подключенных к сети ноутбуков при необходимости взаимодействуют друг с другом. Это повышает креативность учебного процесса.

Использование нового оборудования помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании разных учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников.

Педагоги с помощью проекта «Цифровая образовательная среда» получили возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;

- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

Обучающиеся школы имеют доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повышает интерес к урокам и внеурочной деятельности.

Так же расширились возможности проверки знаний обучающихся. Теперь все обучающиеся класса одновременно могут проходить тестирование, выполнять тренировочные работы с использованием мультимедийных технологий, что значительно сокращает время на проверку и дает возможность проверить знания большего количества обучающихся.

Ноутбуки ученика и интерактивные панели активно используются на уроках информатики и во время занятий внеурочной деятельностью), защиты индивидуальных проектов обучающимися, проведения ВПР по английскому языку, тренировочных испытаний КЕГЭ, общешкольных и классных мероприятий для обучающихся, взаимодействия педагогов с учениками, получающими образование в семейной форме, обучающихся на дому (уроки, консультации, аттестация обучающихся) .

Обучающиеся имеют возможность принять участие в различных дистанционных уроках «Проектория», урок «Цифры», уроки финансовой грамотности , циклы уроков по патриотическому воспитанию и т.д) .

Учителя имеют возможность проводить уроки с использованием различных обучающих платформ (РЭШ, МЭШ, Фоксфорд, Учи.ру , Решу ЕГЭ, решу ОГЭ и др.) . Проведение уроков с использованием данных платформ делает уроки более насыщенными, динамичными.

В течение учебного года обучающиеся школы активно принимали участие в тестировании по определению функциональной грамотности по различным областям знаний.

В рамках реализации проекта ЦОС приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Только учитель будущего готов применять практики, внедрять различные форматы электронного образования, формировать цифровой образовательный профиль и выстраивать индивидуальный план обучения с использованием информационносервисных платформ. Поэтому в школе ведется активная работа по вопросам повышения квалификации учителей в этой области. Курсы повышения квалификации прошли 20% учителей школы. 100 % учителей школы владеют умением работать на компьютере .

Так же цифровое оборудование применяется в деятельности педагогического коллектива: при проведении педагогических советов, семинаров, мастер-классов , круглых столов и т.д.

Одним из элементов процесса цифровой трансформации, описывающих деятельность школы в порядке первоочередности внедрения цифровых технологий является использование цифровых технологий для решения задач управления. К этому элементу относятся аспекты, касающиеся внедрения цифровых платформ и решений для задач управления школой. Анализ и мониторинг образовательной деятельности осуществляется с использованием компьютерных технологий. мониторинг учебной деятельности проводится на основе электронного журнала, офисных приложений и специальных программ, работа с контингентом осуществляется через АИС «Аверс», база данных по аттестатам загружается и хранится в ФИС ФРДО.

Использование компьютерной техники способствует повышению мотивации учения за счёт игровой, исследовательской форм учебных заданий, возможность дифференциации процесса обучения за счёт индивидуального темпа и последовательности выполнения заданий различного уровня сложности.

3.7 Информационная открытость школы.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона « Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ , школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы , содержащие информацию о деятельности школы, обеспечивает доступ к ним посредством размещения их в информационно-коммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте школы в сети « Интернет».

Наличие фиксированной телефонной связи	да
Адрес электронной почты	да
Веб-сайт в Интернете	да
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	да
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	да

В школе имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития. Информационно-техническая обеспеченность школы вполне достаточная для реализации образовательной программы школы.

3.8 Библиотека

В школе имеется благоустроенная библиотека

Наименование показателей	Всего	
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	3	
в том числе оснащены персональными компьютерами	3	
из них с доступом к сети Интернет	3	
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	960	
Число посещений, человек	7256	
Наличие электронного каталога в библиотеке	Да	
Количество персональных компьютеров, единиц	4	
Наличие в библиотеке	Да	
сканера	Да	
ксерокса	Да	
стационарной интерактивной доски	Нет	
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего	Да	

Наименование показателей	Всего	
операции печати, сканирования, копирования)		

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	2337	0	32227
из него:			
учебники	2335	0	22412
учебные пособия	2	0	1688
художественная литература	0	0	8023
справочный материал	0	0	0
Из строки 01:			
печатные издания	2337	0	32123
аудиовизуальные документы	0	0	104
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

3.9 Условия для занятий спортом и физкультурой

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- 1 зал гимнастики
- 1 зал хореографии;
- теннисный зал
- тир
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка;
- футбольная площадка

Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием реализуется в полном объеме по всем разделам учебной программы по предметной дисциплине "Физическая культура". Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.10 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:
 - актовый зал ;
 - зал ритмики и хореографии, теннисный зал, тир
 - спортивный, тренажерный, гимнастический зал;
 - мастерские;

- библиотека и читальный зал;
- зал общественных заседаний;
- зал боевой славы;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.11 Организация летнего отдыха и занятости детей.

Обычно в летний период в июле на базе МБОУСОШ №12 организуется летний лагерь с дневным пребыванием. В 2023-2024 учебном году в связи с тем, что школа является пунктом проведения экзаменов, летний лагерь был организован во вторую смену. 130 ребят посетили летний лагерь «Дружба», где под руководством воспитателей и вожатых посещали различные городские мероприятия, экскурсии, городские Центральный и Парк Победы, центральное озеро. Так же в лагере в соответствии с графиком проводились тематические праздники, викторины, конкурсы, концерты. Все ребята и родители остались довольны пребыванием в лагере.

3.12 Организация питания, медицинского обслуживания.

3.7.1 Организация питания.

Классы	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Имеющих льготы по оплате питания	Численность обучающихся, получающих		
			Только горячие завтраки	Только горячие обеды	И завтраки и обеды
1-4 классы	361	361	187	174	50
5-9 классы	474	31	31	57	386
10-11 классы	52	4	4	11	37
Всего:	887	396	222	242	473

Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства федерального и местного бюджетов, родительская плата.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия, а так же проверка питания осуществляется Родительским контролем.

3.12 Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет ГБУЗ «Ессентукская городская детская больница» согласно договору.

В образовательном учреждении имеются медицинский кабинет. Школа обеспечена всем необходимым медицинским оборудованием, разрешенными лекарственными препаратами, квалифицированным медицинским персоналом. Постоянно проводится работа по оздоровлению часто болеющих детей.

В течение всего года в учреждении ведется учет заболеваемости детей по всем группам, что позволяет не только отследить количество часто болеющих детей, но и выявить период вспышки острых респираторных инфекций и гриппа и тем самым определить время проведения курса неспецифической профилактики ОРВИ.

В конце года оценивается эффективность оздоровления часто болеющих детей. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. По результатам данных медицинских осмотров, диагностики, мониторингов, оценивается состояние здоровья обучающихся. Данная оценка позволяет объединить обучающихся со сходным состоянием в четыре основные группы здоровья.

В учреждении реализуется целевая комплексная программа по формированию здорового и безопасного образа жизни . Проводились профилактические мероприятия различных заболеваний. Проводятся плановые медицинские осмотры учащихся и педагогов. В школе проводится систематическая работа по профилактике травматизма среди работников и обучающихся.

3.13 Обеспечение безопасности

Безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

2) На территории школы имеются:

- частичное ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 9 камер наружного видеонаблюдения, 3 камеры внутреннего наблюдения.

В школе действуют пропускной и внутри объектовый режимы. Имеется Паспорт безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности. Во всех помещениях и на этажах имеются планы эвакуации. Назначены ответственные администраторы за запасные выходы.

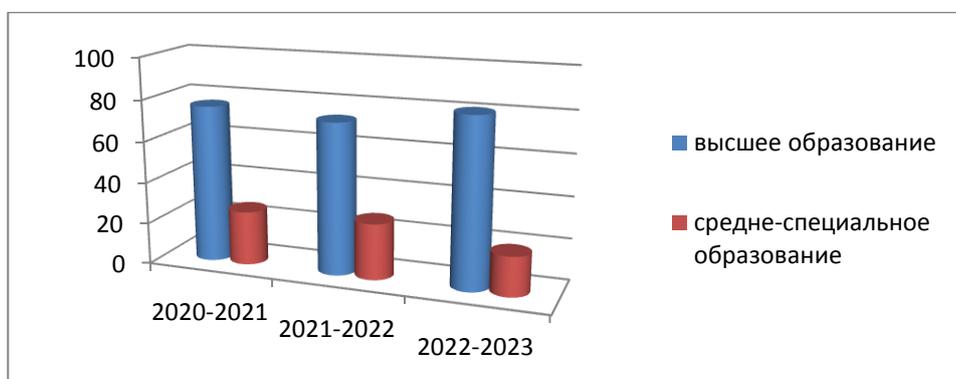
В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций не менее чем два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.14 Кадровый состав

Для осуществления качественного образовательного и воспитательного процесса важно наличие высококвалифицированных педагогов, способных осуществить поставленные задачи. В школе педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программ.

В 2023-2024 году в школе работало 39 педагогических работника, 5 административных работников.

год	Общая численность	Высшее образование	Средне-специальное образование	Имеют звание почетный работник
2021-2022	44	32/73%	12/27%	13/30%
2022-2023	43	35/81%	8/19%	12/28%
2023-2024	39			

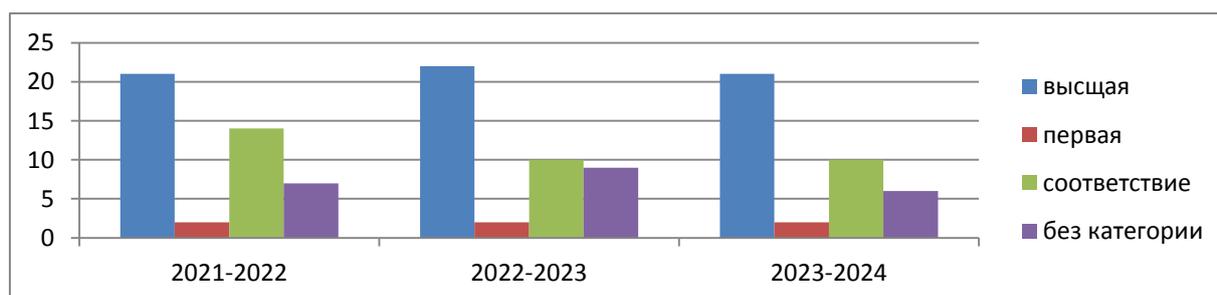


Вывод: количественный состав педагогического коллектива стабилен, отсутствует отток педагогов из-за неудовлетворенности условиями работы. Преимущественное число педагогов школы имеют высшее образование. Достаточно высокий процент имеющих среднее – профессиональное образование обусловлено тем, что в школу пришли молодые специалисты, закончившие СПО. Однако практически все молодые учителя учатся на заочных отделениях ВУЗОВ.

Квалификационный уровень педагогов

По квалификационным требованиям педагогический коллектив МБОУСОШ№12 обладает педагогической зрелостью и мастерством. Все учителя успешно подтверждают свои квалификационные категории, молодые и вновь прибывшие подтверждают соответствие занимаемой должности.

Учебный год	Всего пед.работников	Высшая категория	1 категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
2021-2022	44	21	2	14	7
2022-2023	43	22	2	10	9
2023-2024	39	21	2	10	6

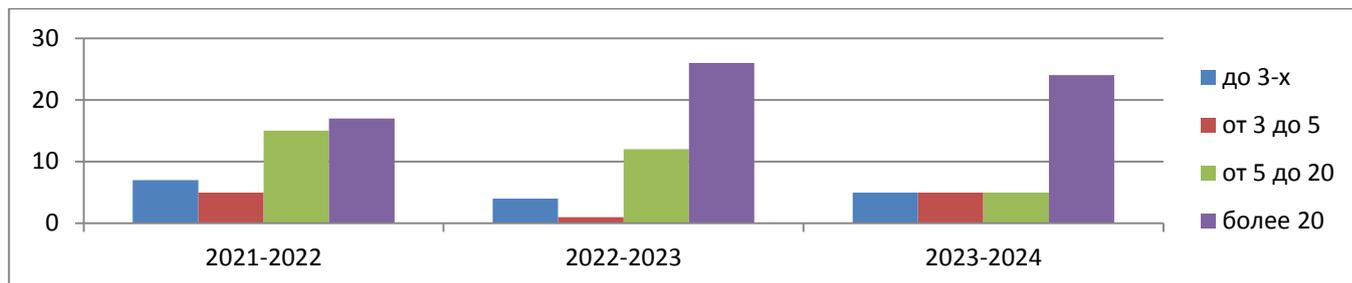


Вывод: педагогические работники школы повышают уровень квалификации в соответствии с графиком. Квалифицированный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы. Учителями без категории являются в основном молодые специалисты и вновь прибывшие учителя (не работавшие какое-то время).

Педагогический стаж :

Стаж педагогической работы у большинства педагогов превышает 10 лет.

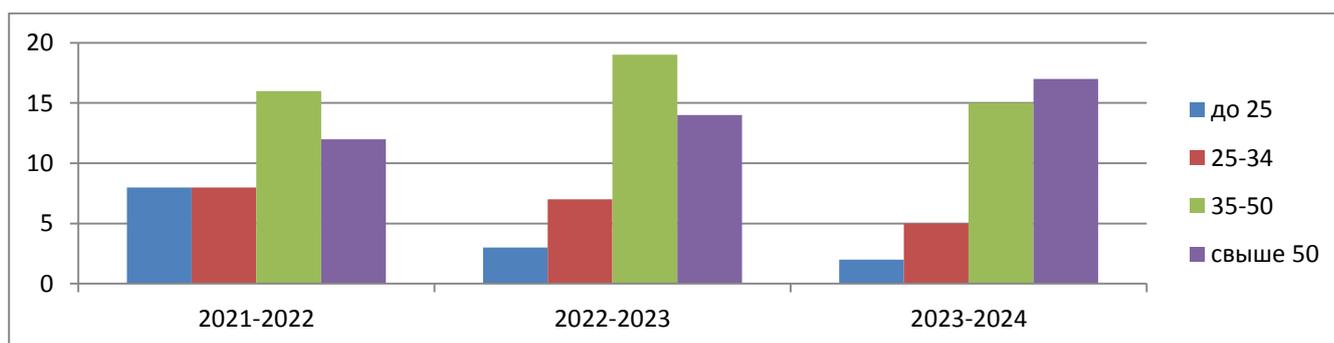
	До 3-х лет	от 3х- до 5 лет	от 5 до 20 лет	более 20 лет
2021-2022	7	5	15	17
2022-2023	4	1	12	26
2023-2024	5	5	5	24



Вывод: в МБОУ СОШ №12 в основном работают педагоги с достаточно большим стажем, но и молодые специалисты остаются работать в школе, что говорит о востребованности профессии.

Возрастной состав коллектива

Возрастной состав педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций				
	до 25 лет	25-34 лет	35-50 лет	более 50 лет
2021-2022	8	8	16	12
2022-2023	3	7	19	14
2023-2024	2	5	15	17



Вывод: Основная часть педагогического коллектива в возрасте от 35 до 50 лет. Следует заметить, что достаточно большое количество учителей предпенсионного и пенсионного возраста. Однако за последнее время процент молодых учителей значительно не увеличивается.

Курсовая подготовка педагогов

Работники МБОУ СОШ №12 регулярно проходят курсы повышения квалификации

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. Кроме КПК учителя проходят курсы по ИКТ технологиям, по вопросам модернизации, цифровизации образования и др. Повышение квалификации

педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, лекций, практикумов различных уровней.

На протяжении всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию: принимали участие в краевых, городских семинарах, посещали проблемные курсы, краткосрочные курсы по темам внедрение ФГОС ООО, обучались в учебно-методическом центре ГО и ЧС, работали по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На конференциях, семинарах, педагогических советах обобщался передовой опыт учителей по вопросам: организация творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время; освоение современных технологий обучения;

В 2023-2024 году курсовую подготовку по различным направлениям прошли 100% педагогов. Курсовая подготовка ведется в соответствии с графиком, но по желанию учителя проходят дополнительные курсы повышения квалификации и переквалификации.

Аристинова Магдалина Николаевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Авагимян Елена Васильевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Афанасьева Ольга Анатольевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Алейников Валентин Васильевич	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Баталина Надежда Константиновна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Вадачкоря Елена Сергеевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Ворошилова Лариса Александровна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Гальчева Елена Васильевна	Основы оказания первой помощи (с учетом	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 -

	особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19			29.03.2024
Григорян Олеся Викторовна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Дорошенко Наталья Николаевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Двуречкова Наталья Анатольевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Есипова Екатерина Ивановна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Зубкова Марина Валерьевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Заева Марина Викторовна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Зайцева Ангелина Сергеевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Иванова Елена Яковлевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Куликова Любовь Владимировна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Крохотова Ольга Михайловна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Кесова Елена Викторовна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024

	коронавирусной инфекции COVID-19			
Камышова Ольга Анатольевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Лонцакова Ирина Павловна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Мигузова Тамира Сафарбиевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Мишина Татьяна Николаевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Нагорских Анна Александровна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Просветова Александра Сергеевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Порошина Елена Исаевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Печенова Татьяна Александровна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Павлюк Евгения Викторовна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Пережогина Наталья Владимировна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Пережогина Наталья Владимировна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024

Спирова Галина Дмитриевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Сагиндигов Джалиль Анварбекович	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Соколова Олеся Александровна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Стрепетова Наталья Алексеевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Скорикова Александра Ивановна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Самойлова Евгения Михайловна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Транько Наталья Евгеньевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Хворова Ирина Юрьевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Федотова Юлия Алексеевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Харченко Людмила Николаевна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Черкасова Наталья Александровна	Основы оказания первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 - 29.03.2024
Ястребова Татьяна Петровна	Основы оказания первой помощи (с учетом	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	18.03.2024 -

	особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19			29.03.2024
Григорян Олеся Викторовна	Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	06.05 по 07.06 2024
Просветова Александра Сергеевна	Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	06.05 по 07.06 2024
Двурекова Наталья Анатольевна	Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	06.05 по 07.06 2024
Черкасова Наталья Александровна	Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	06.05 по 07.06 2024
Мишина Татьяна Николаевна	Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	06.05 по 07.06 2024
Григорян Олеся Викторовна	Преподавание отечественной истории в школе: Великая Отечественная война (программа разработана с участием Российского военно-исторического общества)	72	Экосистема ДПО	12.03 – 23.04.2024
Григорян Олеся Викторовна	Использование цифровых учебных материалов по истории и обществознанию для организации и проведения нетрадиционных форм уроков	18	1С-образование	05.05.2024
Сагиндиков Джалиль Анварбекович	Использование интерактивных технологий, как средства достижения метапредметных результатов обучения»	72	СКИРО ПК и ПРО	Апрель 2024
Стрепетова Наталья Алексеевна	Современный урок технологии в едином образовательном пространстве	72	СКИРО ПК и ПРО	Апрель 2024
Печенова Татьяна Александровна	Методика преподавания истории и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	72	Московская академия профессиональных компетенций	28.09.2023
Печенова Татьяна Александровна	Федеральная рабочая программа по истории: компоненты содержания и новый учебный модуль «Введение в новейшую историю»	36	Академия «Просвещение»	18.09.2023
Григорян Олеся Викторовна	Основные направления деятельности заместителя директора по УВР (УР, ВР) образовательной организации в условиях реализации ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	05.08.2023
Мишина Татьяна Николаевна	Инновации в начальном общем образовании: обновленный ФГОС НОО и практика реализации в современной школе	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	12.08.2023
Пережогина Наталья Владимировна	Оказание первой помощи (с учетом особенностей и правил действий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	19.08.2023

Крохотова Ольга Михайловна	Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики , инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС	72	АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации»	23.09.2023
Иванова Елена Яковлевна	Современный урок географии в условиях реализации ФГОС	72	ООО « Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	28.07-15.08.2023
Двурекова Наталья Анатольевна	Учебно-воспитательная работа, современные методы обучения, информационно-коммуникационные технологии в образовании и ИКТ-компетентность»	144	АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации»	19.08.2023
Хворова Ирина Юрьевна	Первая помощь в образовательной организации	36	Форум педагогов России	2023
Зубкова Марина Валерьевна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Заева Марина Викторовна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Мишина Татьяна Николаевна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Авагимян Елена Васильевна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Алейников Валентин Васильевич	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Баталина Надежда Константиновна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Вадачкория Елена Сергеевна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Ворошилова Лариса Александровна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Дорошенко Наталья Николаевна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Есипова Екатерина Ивановна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.

Зайцева Ангелина Сергеевна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Иванова Вера Владимировна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Крохотова Ольга Михайловна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Кесова Елена Викторовна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Лончакова Ирина Павловна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Камышова Ольга Анатольевна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Козловцева Екатерина Алексеевна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Порошина Елена Исаевна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Печенова Татьяна Александровна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Пережогина Наталья Владимировна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Спирова Галина Дмитриевна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Сагиндиков Джалиль Анварбекович	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Соколова Олеся Александровна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Скорикова Александра Ивановна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.

	деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС			
Стрепетова Наталья Алексеевна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Транько Наталья Евгеньевна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Хворова Ирина Юрьевна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Федотова Юлия Алексеевна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Харченко Людмила Николаевна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Двурекова Наталья Анатольевна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Григорян Олеся Викторовна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Ястребова Татьяна Петровна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Черкасова Наталья Александровна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Самойлова Евгения Михайловна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Нагорских Анна Александровна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Мигузова Тамира Сафарбиевна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Куликова Любовь Владимировна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Просветова Александра	Содержание требований ФОП	144		09.10 -

Сергеевна	НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС		АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	10.10.2023 г.
Иванова Елена Яковлевна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Гальчева Елена Васильевна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Павлюк Евгения Викторовна	Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	144	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	09.10 - 10.10.2023 г.
Нагорских Анна Александровна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся (5-9 класс)	108	РАНХ и ГС	02.11.2023 - 23.11.2023
Баталина Надежда Константиновна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся (5-9 класс)	108	РАНХ и ГС	02.11.2023 - 23.11.2023
Печенова Татьяна Александровна	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Обществознание»	24	СКИРО ПК и ПРО	11.12.2023 по 13.12.2023
Авагимян Елена Васильевна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный Университет Просвещения	14.11.2023
Баталина Надежда Константиновна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный Университет Просвещения	11.11.2023
	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный Университет Просвещения	
Вадачкоря Елена Сергеевна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный Университет Просвещения	17.11.2023
Ворошилова Лариса Александровна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный Университет Просвещения	05.11.2023
Гальчева Елена	Курс для педагогов	36	Государственный Университет	03.11.2023

Васильевна	образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»		Просвещения	
Григорян Олеся Викторовна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный Университет Просвещения	02.11.2023
Двурекова Наталья Анатольевна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный Университет Просвещения	21.11.2023
Дорошенко Наталья Николаевна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный Университет Просвещения	17.11.2023
Есипова Екатерина Ивановна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный Университет Просвещения	03.11.2023
Заева Марина Викторовна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный Университет Просвещения	16.11.2023
Зубкова Марина Валерьевна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный Университет Просвещения	12.11.2023
Иванова Вера Владимировна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный Университет Просвещения	15.11.2023
Иванова Елена Яковлевна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный Университет Просвещения	08.11.2023
Камышова Ольга Анатольевна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный Университет Просвещения	20.11.2023
Крохотова Ольга Михайловна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный Университет Просвещения	05.11.2023
Куликова Любовь Владимировна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с	36	Государственный Университет Просвещения	13.11.2023

	компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»			
Лонцакова Ирина Павловна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный Университет Просвещения	15.11.2023
Мигузова Тамира Сафарбиевна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный Университет Просвещения	16.11.2023
Мишина Татьяна Николаевна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный Университет Просвещения	09.11.2023
Нагорских Анна Александровна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный Университет Просвещения	09.11.2023
Павлюк Евгения Викторовна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный Университет Просвещения	06.11.2023
Пережогина Наталья Владимировна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный Университет Просвещения	10.11.2023
Печенова Татьяна Александровна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный Университет Просвещения	03.11.2023
Просветова Александра Сергеевна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный Университет Просвещения	03.11.2023
Самойлова Евгения Михайловна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный Университет Просвещения	05.11.2023
Соколова Олеся Александровна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный Университет Просвещения	06.11.2023
Спирова Галина Дмитриевна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на	36	Государственный Университет Просвещения	09.11.2023

	платформе ФГИС «Моя школа»			
Стрепетова Наталья Алексеевна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный Университет Просвещения	16.11.2023
Транько Наталья Евгеньевна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный Университет Просвещения	08.11.2023
Федотова Юлия Алексеевна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный Университет Просвещения	07.11.2023
Харченко Людмила Николаевна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный Университет Просвещения	16.11.2023
Хворова Ирина Юрьевна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный Университет Просвещения	09.11.2023
Черкасова Наталья Александровна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный Университет Просвещения	03.11.2023
Ястребова Татьяна Петровна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный Университет Просвещения	06.11.2023
Зайцева Ангелина Сергеевна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный Университет Просвещения	15.11.2023
Авагимян Елена Васильевна	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023
Баталина Надежда Константиновна	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023
Вадачкоря Елена Сергеевна	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023
Ворошилова Лариса Александровна	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО,	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023

	ФГОС СОО			
Гальчева Елена Васильевна	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023
Григорян Олеся Викторовна	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023
Дорошенко Наталья Николаевна	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023
Двуреква Наталья Анатольевна	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023
Есипова Екатерина Ивановна	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023
Зубкова Марина Валерьевна	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023
Заева Марина Викторовна	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023
Зайцева Ангелина Сергеевна	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023
Иванова Елена Яковлевна	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023
Иванова Вера Владимировна	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023
Куликова Любовь Владимировна	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023
Крохотова Ольга Михайловна	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023
Крохотова Ольга Михайловна	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023
Кесова Елена Викторовна	Практика организации внеурочной деятельности в	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 -

	школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО			13.09.2023
Камышова Ольга Анатольевна	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023
Лонцакова Ирина Павловна	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023
Мигузова Тамира Сафарбиевна	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023
Мишина Татьяна Николаевна	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023
Нагорских Анна Александровна	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023
Просветова Александра Сергеевна	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023
Порошина Елена Исаевна	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023
Печенова Татьяна Александровна	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023
Павлюк Евгения Викторовна	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023
Пережогина Наталья Владимировна	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023
Пережогина Наталья Владимировна	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023
Спирова Галина Дмитриевна	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023
Сагиндиков Джалиль Анварбекович	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023

Соколова Олеся Александровна	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023
Скорикова Александра Ивановна	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023
Транько Наталья Евгеньевна	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023
Хворова Ирина Юрьевна	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023
Федотова Юлия Алексеевна	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023
Черкасова Наталья Александровна	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023
Ястребова Татьяна Петровна	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023
Зайцева Ангелина Сергеевна	Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2023 - 13.09.2023
Просветова Александра Сергеевна	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	04.09.2023 - 15.09.2023
Ястребова Татьяна Петровна	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	04.09.2023 - 15.09.2023
Черкасова Наталья Александровна	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	04.09.2023 - 15.09.2023
Скорикова Александра Ивановна	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	04.09.2023 - 15.09.2023

Павлюк Евгения Викторовна	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	04.09.2023 - 15.09.2023
Печенова Татьяна Александровна	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	04.09.2023 - 15.09.2023
Нагорских Анна Александровна	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	04.09.2023 - 15.09.2023
Мишина Татьяна Николаевна	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	04.09.2023 - 15.09.2023
Мигузова Тамира Сафарбиевна	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	04.09.2023 - 15.09.2023
Кесова Елена Викторовна	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	04.09.2023 - 15.09.2023
Иванова Елена Яковлевна	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	04.09.2023 - 15.09.2023
Зайцева Ангелина Сергеевна	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	04.09.2023 - 15.09.2023
Заева Марина Викторовна	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	04.09.2023 - 15.09.2023
Зубкова Марина Валерьевна	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	04.09.2023 - 15.09.2023

	реализации ФГОС общего образования			
Двурекова Наталья Анатольевна	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	04.09.2023 - 15.09.2023
Гальчева Елена Васильевна	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	04.09.2023 - 15.09.2023
Баталина Надежда Константиновна	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	04.09.2023 - 15.09.2023
Дорошенко Наталья Николаевна	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	04.09.2023 - 15.09.2023
Григорян Олеся Викторовна	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	04.09.2023 - 15.09.2023
Рудницкая Маргарита Александровна	Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	02.10.2023 - 13.10.2023
Есипова Екатерина Ивановна	Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	02.10.2023 - 13.10.2023
Лонцакова Ирина Павловна	Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	02.10.2023 - 13.10.2023
Камышова Ольга Анатольевна	Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	02.10.2023 - 13.10.2023
Порошина Елена Исаевна	Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	02.10.2023 - 13.10.2023
Соколова Олеся Александровна	Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	02.10.2023 - 13.10.2023
Сагиндиков Джалиль Анварбекович	Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	02.10.2023 - 13.10.2023
Спирова Галина Дмитриевна	Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	02.10.2023 - 13.10.2023

	деятельности			
Пережогина Наталья Владимировна	Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	02.10.2023 - 13.10.2023
Крохотова Ольга Михайловна	Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	02.10.2023 - 13.10.2023
Куликова Любовь Владимировна	Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	02.10.2023 - 13.10.2023
Иванова Вера Владимировна	Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	02.10.2023 - 13.10.2023
Федотова Юлия Алексеевна	Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	02.10.2023 - 13.10.2023
Хворова Ирина Юрьевна	Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	02.10.2023 - 13.10.2023
Транько Наталья Евгеньевна	Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	02.10.2023 - 13.10.2023
Ворошилова Лариса Александровна	Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	02.10.2023 - 13.10.2023
Вадачкоря Елена Сергеевна	Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	02.10.2023 - 13.10.2023
Авагимян Елена Васильевна	Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	02.10.2023 - 13.10.2023
Авагимян Альберт Владикович	«Заместитель директора по АХР: особенности управления административно-хозяйственной работой образовательной организации»	72	АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации»	16.10.2023 по 27.10.2023
Транько Наталья Евгеньевна	Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования : требования и особенности организации образовательного процесса»	72	ООО «Информационные ресурсы»	29.августа 2023 года
Печенова Татьяна Александровна	Методика преподавания обществознания и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	72	Московская академия профессиональных компетенций	25.10.2023 - 22.11.2023

Учителя школы регулярно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства, уверенно доказывая, что они на самом деле мастера своего дела!

Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях

Мероприятие	Организатор	Ф.И.О	Статус	Дата
Всероссийская	Академия	Павлюк Евгения	участник	Сентябрь 2023

олимпиада учителей русского языка	Минпросвещения России	Викторовна		
Всероссийская акция «Тест: Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов	Пед. Эксперт	Авагимян Елена Васильевна	Победитель 1 место	Ноябрь 2023
Всероссийское тестирование « Организация методической работы»	«Тотал тест»	Мигузова Тамира Сафарбиевна	Победитель 1 место	2023
Всероссийская олимпиада « ФГОС соответствие» «Профкомпетентность учителя географии в условиях реализации требований ФГОС	Сетевое издание «ФГОС соответствие»	Иванова Елена Яковлевна	Победитель 1 место	28.08.2023
Всероссийская олимпиада учителей русского языка	Академия Минпросвещения России	Соколова Олеся Александровна	участник	Сентябрь 2023
Всероссийская олимпиада учителей русского языка	Академия Минпросвещения России	Камышова Ольга Анатольевна	участник	Сентябрь 2023
Международная олимпиада по географии для педагогов	Международный центр образования и педагогики	Иванова Елена Яковлевна	Победитель 1 место	17 декабря 2023
Всероссийский смотр-конкурс «Магнит футбола»	Российский футбольный союз	Авагимян А.В.	Участник	Декабрь 2023
Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года» в 2024 году в номинации «Педагогический дебют»	Министерство образования Ставропольского края	Сагиндиков Джалиль Анварбекович	Лауреат	Апрель 2024 года
Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека»	УО города Эссентуки	Авагимян Е.В.	Призер	07.03.2024
Городской фестиваль «Формула успеха»	УО города Эссентуки	Сагиндиков Джалиль Анварбекович	-	05.03.2024
Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства « Учитель года» в номинации Педагогический дебют	УО города Эссентуки	Сагиндиков Джалиль Анварбекович	Победитель	Январь 2024

Участие в семинарах, вебинарах, конференциях :

Педагоги школы являются активными участниками вебинаров, семинаров, конференций различного уровня , а так же сами представляют опыт на конференциях, заседаниях методических объединений, семинарах и других мероприятиях различного уровня.

Мигузова Т.С.	Учитель химии	Вебинар «Методические рекомендации от ФИПИ по химии»	Степенин и Дацук	12.02.2024
---------------	---------------	--	------------------	------------

		<p>Вебинар Химического факультета МГУ «Организация подготовки учащихся к ГИА по химии»</p> <p>Вебинар «Анализ результатов процедур оценки качества образования и основные изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ»</p> <p>Вебинар «Особенности организации профильной подготовки по химии»</p> <p>«Развитие естественно-научной грамотности на уроках химии»</p>	<p>Д.Ю.Добротин</p> <p>МБОУ СОШ №10</p> <p>Издательство «Просвещение»</p> <p>ГМО Эссентуки</p>	<p>25.04.2024</p> <p>20.03.2024</p> <p>27-28 марта 2024</p> <p>27.03.2024</p>
Хворова И.Ю.	Учитель физики	<p>1.Вебинар «Основные подходы к выполнению заданий предметной диагностики по физике в 7-х классах общеобразовательных организаций»</p> <p>2. Трудные задания по физике: как избежать ошибок на экзамене и не потерять заслуженные баллы,</p>	<p>Московский центр качества образования</p> <p>Безуглова Галина Сергеевна</p>	<p>16.02.2024</p> <p>24.04.2024</p>
Ястребова Т.П	Учитель биологии	<p>1.Задания высокого уровня сложности в ЕГЭ по биологии 2024 года</p> <p>2. Разбор пробника СТАТГРАД №2 от 15.12.2023 Вариант 2 ЕГЭ-2024 по биологии</p>	<p>Кириленко А.А.</p> <p>Степенин, Дацук</p>	<p>26.01.2024</p> <p>Январь 2024</p>
Лонцакова И.П.	Учитель физики	<p>1. «Трудные задания ЕГЭ по физике: как избежать ошибок на экзамене и не потерять заслуженные баллы,</p> <p>2.Решение сложных задач по физике</p> <p>3.Вебинар «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по физике и основные изменения в КИМ 2024 года»</p> <p>4.«Развитие естественно-научной грамотности на уроках физики»</p> <p>5.Вебинар «Методическая помощь учителю физики в подготовке и проведении современного урока»</p>	<p>Безуглова Галина Сергеевна</p> <p>Школа подготовки к ОГЭ и ЕГЭ Вебиум</p> <p>ГБУ ДПО СКРО и ПРО</p> <p>ГМО Эссентуки</p>	<p>24.04.2024</p> <p>07.02.2024</p> <p>26.03.2024</p> <p>25.03.2024</p> <p>27.03.2024</p>
Скорикова А. И.	Учитель английского языка	<p>Развитие навыков функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла</p> <p>Образование и политика в современном мире</p>	<p>СКИРО ПК и ПРО</p> <p>СКИРО ПК и ПРО</p>	<p>7.02.24</p> <p>26.04.24</p>
Черкасова Н. А.	Учитель английского языка	<p>Практико-ориентированный семинар для пед. Работников «Психологическая профилактика эмоционального выгорания. Тревога и внутренняя опора»</p>	<p>ГБОУ Центр психологической помощи «Лира» г. Георгиевск</p>	<p>21 марта 2024</p>

Пережогина Н.В.	Учитель английского языка	Вебинар; «Дети с СДВГ: современный подход к воспитанию и обучению»	Г.Москва.	27.05.2024г.
Пережогина Н.В.	Учитель английского языка	Вебинар: «Психоматические расстройства»	Г.Москва	24.05.2024г.
Куликова Л.В.	Учитель англ.яз.	Психолого-педагогические аспекты работы с подростковым конформизмом.	Сайт Сферум	29.05.2024
Иванова Е.Я.	Учитель географии	Оболочка земли и природные закономерности в заданиях ОГЭ и ЕГЭ по географии	Изд-во Легион	4.04.2024
Иванова Е.Я.		Типичные ошибки учащихся на ОГШЭ по географии	Изд-во Легион	21.02.2024
Вадачкоря Е.С.	Учитель Математики	"Свойства функций в задачах с параметром	Всероссийский (изд.Легион)	17.01.2024 2ч
Вадачкоря Е.С.	Учитель Математики	ВПр по математике: нужна ли специальная подготовка школьников.	Всероссийский (изд.Легион)	01.02.2024 2ч
Вадачкоря Е.С.	Учитель Математики	"Условная вероятность в задачах профильного ЕГЭ по математике"	Всероссийский (изд.Легион)	27.03.2024
Вадачкоря Е.С.	Учитель Математики	"Задачи с экономическим содержанием в ЕГЭ по математике профильного уровня: типы, способы решения"	Всероссийский (изд.Легион) 2ч	18.04.2024
Вадачкоря Е.С.	Учитель Математики	"Досрочный ЕГЭ-2024 по математике: разбор заданий с решением"	Всероссийский (изд.Просвещение) 2ч	25.04.2024
Вадачкоря Е.С.	Учитель Математики	"Требования к оформлению заданий профильного ЕГЭ по математике: как не потерять баллы"	Всероссийский (изд.Просвещение) 2ч	14.05.2024
Гальчева Е.В.	Учитель математики	Квадратные уравнения на уроках алгебры: как объяснить сложную тему ученикам. (1ч)	Всероссийский Учи.ру	26.02.2024
Гальчева Е.В.	Учитель математики	Как помочь основной школе справиться с тревогой перед экзаменами. (1ч)	Всероссийский Учи.ру	6.05.2024
Гальчева Е.В.	Учитель математики	ВПр по математике: нужна ли специальная подготовка школьников. (2ч)	Всероссийский Изд.Легион	01.02.2024
Транько Н.Е.	учитель	Применение разных типов заданий при работе с текстом с целью формирования читательской грамотности у обучающихся	Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ»	28.05.24
Зубкова М.В.	Учитель начальных классов	Формирование финансовой грамотности младших школьников во внеурочной деятельности	Издательство «Вако»	20.02.2024
Нагорских А.А.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Повышение финансовой грамотности формирование финансовой культуры обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО	СКИРОПК и ПРО	07.05.24 г.

Самойлова Е.М.	Учитель физической культуры	Подвижные игры в реабилитации инвалидов	СКИРОПК и ПРО	16.05.24 г.
Камышова О.А.	учитель	Научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевская традиция и её роль в формировании современного педагога: культура, язык, образование».	Филиал ГБОУ ВО СГПИ г.Ессентуки	24.05.24
Павлюк Е.В.	учитель	Вебинар "Введение федеральных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ"	СКИРО ПК и ПРО	28.02.24
Харченко Л. Н	Учитель ИЗО	Безопасная образовательная среда как актуальное требование современной школы.	Председатель ГМО Киль О. А	27. 03.24
Харченко Л. Н	Учитель музыки	Электронные ресурсы как опора для учителя в проведении уроков музыки	Председатель ГМО Луценко М. А	3. 04. 24
Гальчева Е.В.	Учитель математики	В новый учебный год с издательством «Легион»: планы, обзор новинок.	Всероссийский (изд.Легион) 2ч	06.09.2023
Гальчева Е.В.	Учитель математики	Задачи по теории вероятностей в профильном ЕГЭ по математике 2024 года.	Всероссийский (изд.Легион) 2ч	19.10.2023
Гальчева Е.В.	Учитель математики	ЕГЭ-2024 по математике. Готовимся сдавать профильный ЕГЭ по математике: приемы решения неравенств.	Всероссийский (изд.Просвещение) 2ч	4.12.2023
Гальчева Е.В.	Учитель математики	Геометрические задачи с развернутым ответом на ОГЭ по математике 2024 года (задания 23-25)	Всероссийский (изд.Легион) 2ч	11.12.2023
Гальчева Е.В.	Учитель математики	Математика базовая и математика углубленная: методика обучения решению уравнений (системы уравнений, уравнения высших порядков).	Всероссийский (изд.Просвещение) 2ч	11.12.2023
Гальчева Е.В.	Учитель математики	Учимся читать текстовые задачи.	Всероссийский (изд.Просвещение) 2ч	13.12.2023
Вадачкоря Е.С.	Учитель математики	В новый учебный год с издательством «Легион»: планы, обзор новинок.	Всероссийский (изд.Легион) 2ч	06.09.2023
Вадачкоря Е.С.	Учитель математики	Алгебраические задачи с развернутым ответом на ОГЭ по математике(задания20-22)	Всероссийский (изд.Легион) 2ч	02.10.2023
Вадачкоря Е.С.	Учитель математики	ЕГЭ по математике профильного уровня в 2024 году: на что обратить особое внимание при подготовке	Всероссийский (изд.Легион)	16.10.2023
Вадачкоря Е.С.	Учитель математики	Геометрические задачи с развернутым ответом на ОГЭ по математике 2024 года (задания 23-25)	Всероссийский (изд.Легион) 2ч	11.12.2023
Вадачкоря Е.С.	Учитель математики	Математика базовая и математика углубленная: методика обучения решению уравнений (системы уравнений, уравнения высших порядков).	Всероссийский (изд.Просвещение) 2ч	11.12.2023
Вадачкоря Е.С.	Учитель математики	Учимся читать текстовые задачи.	Всероссийский (изд.Просвещение) 2ч	13.12.2023
Кесова Е.В.	Учитель математики	ЕГЭ по информатике 2024 года:задание 5 на посимвольные преобразования	Всероссийский (изд.Легион) 2ч	21.11.23

ЕГЭ по математике в профильного уровня в 2024 году: на что обратить особое внимание при подготовке	Учитель математики		Всероссийский (изд.Легион) 2ч	16.11.23
30 лет Конституции России- проверь себя	Учитель математики		Единая Россия	2.11.2023
Алгебраические задачи с развернутым ответом на ОГЭ по математике (задание 20-22)	Учитель математики		Всероссийский (изд.Легион) 2ч	02.11.23
Кесова Е.В.	Учитель математики	ЕГЭ по информатике 2024 года: обзор новой демоверсии. Часть 2	Всероссийский (изд.Легион) 2ч	31.10.23
Мигузова Т.С.	Учитель химии	Вебинар «Решение задач высокого уровня сложности . Задание 34 в ЕГЭ по химии» Вебинар «Практико-ориентированные задачи в ОГЭ по химии 2023г» Современные образовательные технологии Вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках естественного цикла» Организация методической работы Вебинар «Особенности введения и реализации ФГОС ООО»	Легион. Доронькин В.Н. Легион. Доронькин В.Н. Форум Москва МБОУ СОШ №6 Тотал тест №96398 Издательство «Просвещение»	15.12.2023 14.10.2023 29.06 2023 06.12.2023 Июль 2023 23.06.2023
Двурекова Н.А.	Учитель биологии			
Хворова И.Ю.	Учитель физики	Вебинар «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательный компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании физики»	РХТУ им.Д.И.Менделеева	24.08.2023
Ястребова Т.П	Учитель биологии	Методический проактив. Проектно-исследовательская деятельность учащихся: 7 шагов к успеху Методический проактив. За грамоту! Практическая модель формирования функциональной грамотности в образовательном учреждении	АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение»	28.09.2023 28.09.2023
Спирова Г. Д.	Учитель английского	Классное руководство в условиях реализации	СКИРО ПК и ПРО Г. Ставрополь	14.12.23г

	языка	обновленных НОО и ООО		
Куликова Л.В.	Учитель английского языка	Вебинар «Психолого-педагогические условия работы с подростками с агрессивным поведением.»	МБОУ СОШ Лицей № 6	22.12.2023
Скорикова А. И.	Учитель английского языка	Семинар «Особенности заданий в ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС»	МБОУ СОШ Лицей № 6	02.11.2023г
Крохотова О.М.	учитель начальных классов	«Интерактивные презентации на уроке: рекомендации по созданию».	Образовательная платформа Учи.ру.	21 октября 2023 год
Крохотова О.М.	учитель начальных классов	Функциональная грамотность: содержание, особенности, требования ФГОС	Образовательная платформа Учи.ру.	2 ноября 2023 год
Дорошенко Н.Н.	Учитель начальных классов	Вебинар «Чтение- успешное учение»	Инфоурок	22.11.2023
Нагорских А.А.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Переход на обучение по новым ФГОС СОО и введение ФООП	СКИРОПК и ПРО	06.07.23 г.
Стрепетова Н. А	учитель технологии	Вебинар «Подготовка творческих проектов для участия во всероссийской олимпиаде школьников по технологии»		14. 09. 2023
Харченко Л.Н	Учитель музыки и ИЗО	Вебинар «Учитель года»: послевкусие и перспективы профессионального роста»		18. 12. 2023
Павлюк Е.В.	Учитель русского языка и литературы	«Особенности учебно-воспитательного процесса в современном образовании в рамках реализации обновлённого федерального государственного образовательного стандарта»	АО «Издательство «Просвещение»	24.08.2023
Соколова О.А.	Учитель русского языка и литературы	«Особенности учебно-воспитательного процесса в современном образовании в рамках реализации обновлённого федерального государственного образовательного стандарта»	АО «Издательство «Просвещение»	24.08.2023

Так же педагоги школы активно делятся опытом и выступают на мероприятиях различного уровня и формата : методических объединениях, круглых столах, семинарах, фестивалях и т.д.

Многие учителя школы награждены грамотами и благодарностями различного уровня.

Почетная грамота министерства образования Ставропольского края за многолетний добросовестный труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения	Министерство образования Ставропольского края	10.07.2023	Черкасова Н.А.
---	---	------------	----------------

Почетная грамота за добросовестный труд, высокий уровень и творческий подход в организации летней оздоровительной кампании 2023 и в связи с празднованием дня учителя	УО	21.09.2023	Баталина Н.К.
Почетная грамота за добросовестный труд, высокий уровень и творческий подход в организации летней оздоровительной кампании 2023 и в связи с празднованием дня учителя	УО	21.09.2023	Самойлова Е.М.
Почетная грамота за добросовестный труд, высокий уровень и творческий подход в организации летней оздоровительной кампании 2023 и в связи с празднованием дня учителя	УО	21.09.2023	Транько Н.Е.
Почетная грамота за плодотворную работу , профессиональное мастерство, достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения и в связи с празднованием дня учителя	УО	21.09.2023	Дорошенко Н.Н.
Почетная грамота за плодотворную работу , профессиональное мастерство, достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения и в связи с празднованием дня учителя	УО	21.09.2023	Иванова Е.Я.
Благодарственное письмо за плодотворную работу в период проведения ГИА в 2023 г.	Министерство образования Ставропольского края	2023	Кесова Е.В.
Почётная грамота за плодотворную работу в период проведения ГИА в 2023 г.	Министерство образования Ставропольского края	2023	Мишина Т.Н.
Почетная грамота за заслуги в развитии социальной сферы , многолетний и добросовестный труд	Дума Ставропольского края	2023	Григорян О.В.
Диплом за подготовку призера регионального этапа всероссийской	Губернатор Ставропольского края	01.09.2023	Мигузова т.С.

олимпиады школьников			
Благодарственное письмо за подготовку победителя интеллектуальной игры «Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации»	УО	2023	Гранько Н.Е.
Грамота за подготовку победителя муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений	УО	25.09.2023	Павлюк Е.В.
Благодарственное письмо за участие в проведении международной просветительской акции «Географический диктант»	Русское географическое общество	19.11.2023	Иванова Е.Я.
Грамота за второе место в образовательном марафоне «Солнечный берег»	Платформа «Учи. Ру»	Июль 2023	Крохотова О.М.
Грамота за первое место в образовательном марафоне «Навстречу знаниям»	Платформа « Учи. Ру»	Сентябрь 2023	Крохотова О.М.
Грамота за высокий уровень подготовки обучающихся к муниципальному этапу военно-спортивной игры «Зарница»	УО	03.11.2023	Нагорских А.А.
Грамота за высокий уровень подготовки обучающихся к муниципальному этапу военно-спортивной игры «Зарница»	Ессентукская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов	Ноябрь	Нагорских А.А.
Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады по английскому языку «Лондон экспересс»	Сеть школ иностранных языков	16.11.2023	Спирова Г.Д,
Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской краеведческой викторины « «Открываем Екатеринбург»	Учи. Ру	Декабрь 2023	Иванова Е.Я.
Благодарственное письмо депутата Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации О.М.Казаковой	Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации	Декабрь 2023	Сагиндииков Д.А.
Благодарственное письмо депутата Государственной думы Федерального	Государственная дума Федерального собрания	Декабрь 2023	Павлюк Е.В.

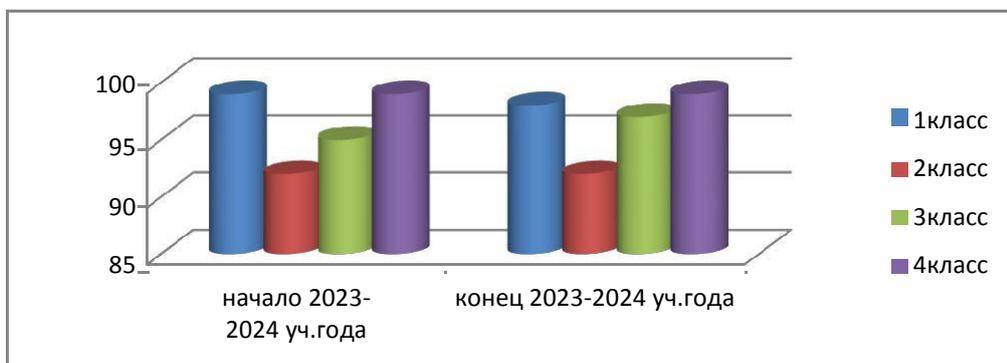
собрания Российской Федерации О.М.Казаковой	Российской Федерации		
Благодарственное письмо депутата Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации О.М.Казаковой	Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации	Декабрь 2023	Иванова Е.Я.
За подготовку победителя муниципального этапа Всероссийского литературного конкурса «Класс»	УО города Ессентуки	01.03.2023	Павлюк Евгения Викторовна
За подготовку победителя муниципального этапа Всероссийского литературного конкурса	УО города Ессентуки	13.05.2024	Соколова Олеся Александровна
За подготовку победителя муниципального этапа Всероссийского литературного конкурса	УО города Ессентуки	13.05.2024	Павлюк Евгения Викторовна

Так же учителя школы активно принимали участие во Всероссийских акциях («Диктант победы», ЕГЭ для родителей и др.)

Можно сделать вывод, что педагоги школы активно принимают участие в различных мероприятиях разного уровня, многие имеют грамоты и поощрения.

3. 15 Средняя наполняемость классов.

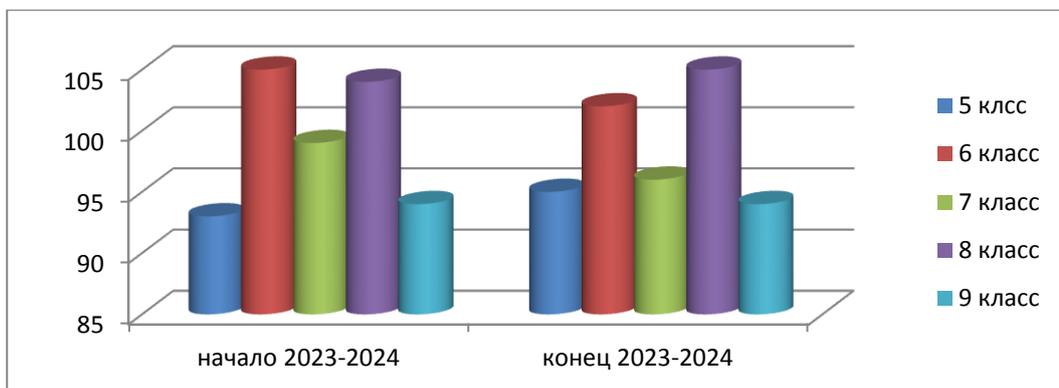
Наполняемость классов в начальной школе.



	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Начало 2023-2024 уч.года	106	93	96	85	380
Конец 2023-2024 уч.года	104	89	96	84	373

В начальной школе на конец года количество обучающихся уменьшилось на 7 человек. Средняя наполняемость классов начальной школы 25 человек

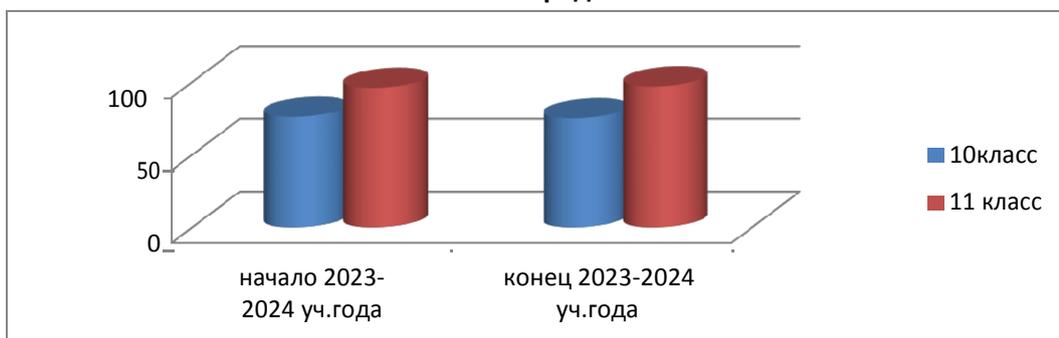
Наполняемость классов в основной школе.



	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Начало 2023-2024 уч.года	93	105	99	104	94	495
Конец 2023-2024 уч.года	95	102	96	105	94	492

В основной школе на конец года количество обучающихся уменьшилось на 3 чел. Средняя наполняемость классов основной школы 26 человек.

Наполняемость классов в средней школе.



	10 класс	11 класс	Итого
Начало 2023-2024 уч.года	20	30	50
Конец 2023-2024 уч.года	15	30	45

В средней школе количество обучающихся на конец года уменьшилось на 15 человек. Переход обучающихся в другие школы чаще всего обуславливается переездом на новое место жительства. Так же 5 обучающихся 10-х классов решили продолжить обучение в СПО в сентябре-октябре 2023 года. Средняя наполняемость классов школы 25 человек.

3.16 Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Централизованный подвоз детей в МБОУСОШ№12 не осуществляется. Однако городская транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная, возле школы имеется пешеходный переход.

Раздел IV. Условия осуществления образовательной деятельности

4.1 Результаты ЕГЭ

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.08.2024 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике II базового или профильного уровня». Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Опубликованы на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и планы организационной подготовки к ЕГЭ и тренировочных работ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 4 человека, что составило 13 процентов от общей численности выпускников. Кесова София, Литвишко Ирина, Ефименко Мария, Андреева Александра получили золотую медаль РФ «За особые успехи в учении», так же Кесова София была награждена Золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

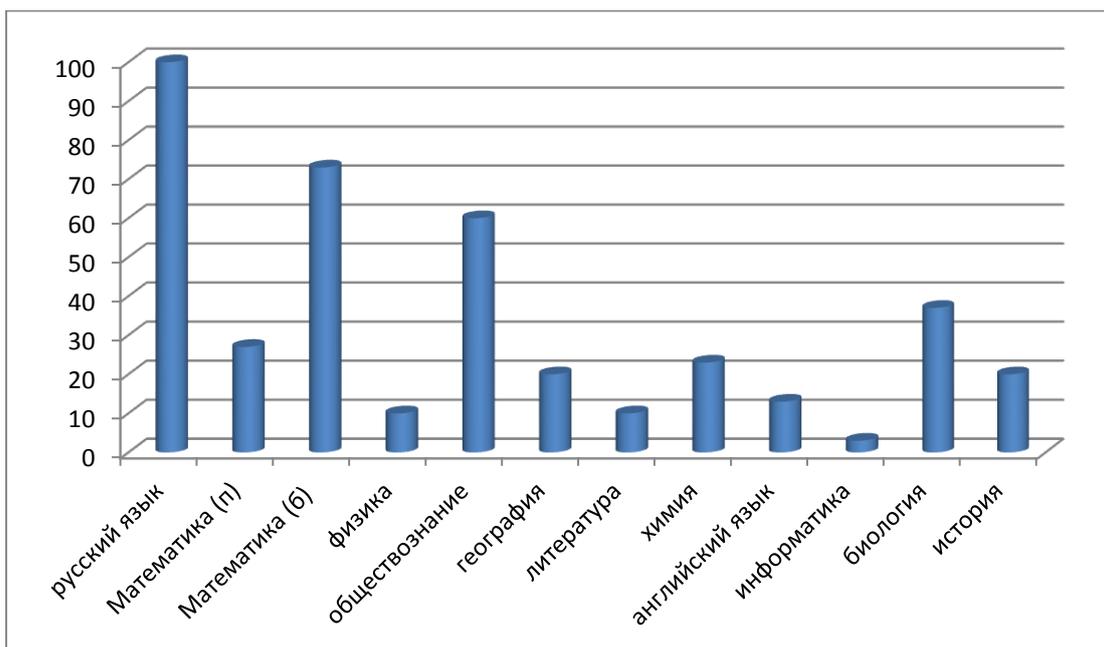
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 30 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 30 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 22 человека, что составило 73 процента от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 8 человек, что составило 27 процентов от обучающихся 11-х классов.

Выбор предметов обучающимися в 2024 году.

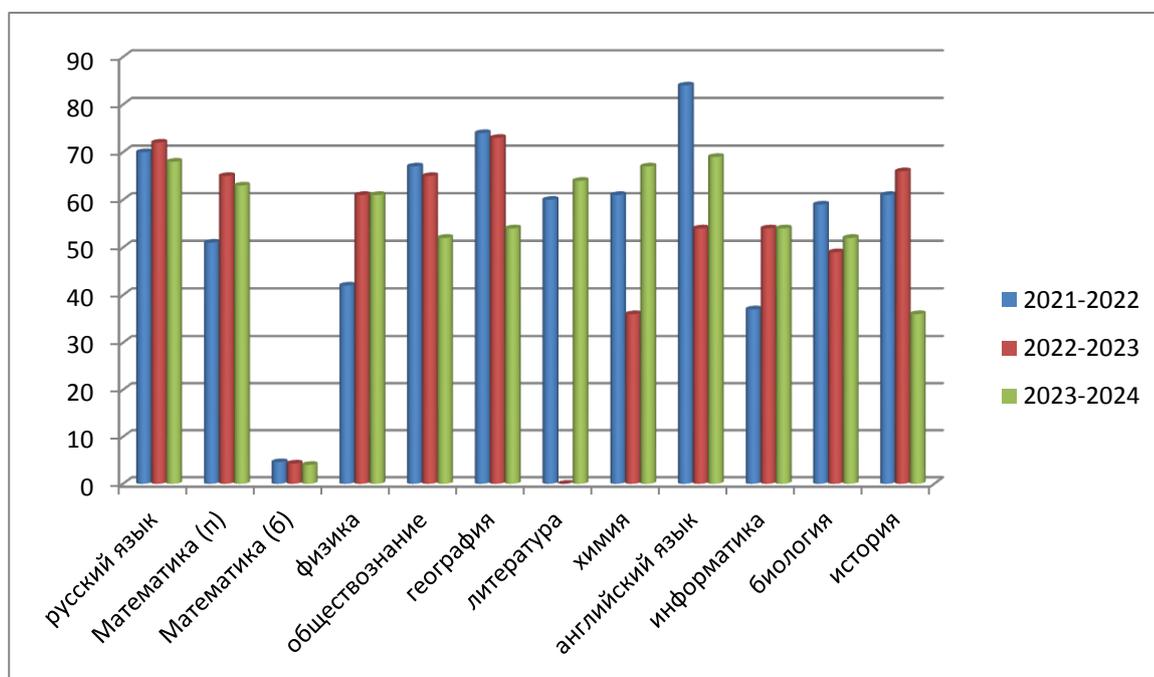
	Количество обучающихся всего	Количество обучающихся, выбравших предметы	%
русский язык	30	30	100
Математика (п)	30	8	27
Математика (б)	30	22	73
физика	30	3	10
обществознание	30	18	60
география	30	6	20
литература	30	3	10
химия	30	7	23
английский язык	30	4	13
информатика	30	1	3
биология	30	11	37
история	30	6	20



В 2024 году самым востребованными предметами по выбору стали обществознание (60%), биология (37%). В 2024 году обучающиеся более ответственно подошли к выбору предметов, поэтому не было выбрано много «лишних» или «для подстраховки» предметов. Ребята осознанно сделали свой выбор в пользу предметов, необходимых им для поступления в ВУЗы.

Мониторинг среднего балла по ЕГЭ с 2022 по 2024 год.

	2022	2023	2024	Увеличение (уменьшение баллов)
русский язык	70	72	68	-2,-4
Математика (п)	51	65	63	+12,-2
Математика (б)	4,6	4,3	4	-0,6, -0,3
физика	42	61	61	+19,=
обществознание	67	65	52	-12,-13
география	74	73	54	-20,-19
литература	60	-	64	+4
химия	61	36	67	+6,+31
английский язык	84	54	69	-15,+15
информатика	37	54	54	+17,=
биология	59	49	52	-8,+3
история	61	66	36	+5,-30



Можно сделать вывод, что в 2023-2024 году значительное снижение баллов по обществознанию, истории, географии обусловлено тем, что обучающиеся не серьезно подошли к выбору предметов, либо сделали это поздно, когда качественная подготовка не представлялась возможной. Значительно улучшились результаты по химии и английскому языку. Следует отметить, что к химии и биологии в этом году обучающиеся подготовились более основательно, что говорит о желании обучающихся поступать в медицинские ВУЗы более осознанно.

Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ .

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
русский язык	0	0	0
Математика (б)	0	0	0
Математика (п)	0	0	0
физика	0	0	2

обществознание	1	3	4
география	0	0	0
литература	0	0	0
химия	1	0	0
английский язык	0	0	0
информатика	1	0	0
биология	0	1	1
история	1	0	1
итого	4/11%	4/18%	8/27%

В 2023-2024 году две обучающихся не прошли порог по обществознанию, один преодолел порог по химии и двое по физике. Однако следует отметить, что физика была выбрана в качестве «резервного» экзамена и не играла роли при поступлении, поэтому обучающиеся не подготовились должным образом к этому экзамену. Так же в «резерве» у двух обучающихся не прошедших порог, было обществознание.

**Общие результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)
в 2023-2024 учебном году**

	Всего сдавал и	Сдали	Не сдали	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Успеваемость, %
Обществознание	18	15	3	52	83	16	83
Русский язык	30	30	0	68	91	48	100
Биология	11	10	1	52	98	33	91
История	5	4	1	36	51	12	75
Математика (профильный уровень)	8	8	0	63	82	52	100
Математика (базовый уровень)	22	22	0	4	5	3	100
Физика	3	3	0	61	76	41	100
Химия	8	8	0	67	91	47	100
География	3	3	0	54	65	37	100
Иностранный язык (английский)	4	4	0	69	84	54	100
Литература	3	3	0	64	84	39	100
Информатика	1	1	0	75	75	75	100

**Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)
в 2023-2024 учебном году в МОУСОШ №12 в сравнении с результатами
по городу.**

	МБОУ СОШ №12	город
Обществознание	52	55
Русский язык	68	68
Биология	52	59
История	36	58
Математика (профильный уровень)	63	68
Математика (базовый уровень)	4	4
Физика	59	61
Химия	67	57
География	54	52
Иностранный язык (английский)	69	54
Литература	64	78
Информатика	54	56

По данным мониторинга можно сделать вывод, что по ряду предметов результаты в МБОУ СОШ №12 ниже, чем в городе. Учителям- предметникам необходимо обратить внимание, что не только в школе понизилось качество обучения в сравнении с прошлым годом, но и средний балл ЕГЭ ниже, чем по городу. В связи с этим учителям необходимо скорректировать работу по подготовке к ЕГЭ.

Количество обучающихся, получивших медали за «Особые успехи в учении».

В 2024 году обучающиеся школы Кесова София, Литвишко Ирина, Ефименко Мария, Андреева Александра получили золотую медаль РФ «За особые успехи в учении», так же Кесова София была награждена Золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Учебный год/ показатели	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»	Из них имеют результаты ЕГЭ								
		по русскому языку			по математике (базовый уровень)			по математике (профильный уровень)		
		≤ 40 баллов	41-70 баллов	>70 баллов	3 балла	4 балла	5 баллов	≤ 40 баллов	41-70 баллов	>70 баллов
2023-2024	4	0	0	4	0	0	2	0	0	2
2022-2023	2	0	0	2	0	0	1	0	0	1
2021-2022	4	0	0	4	0	0	4	-	-	-

Результаты выпускников,

награжденных золотыми медалями РФ «За особые успехи в учении» в 2024 г.

Фамилия, имя, отчество (полностью) выпускника	Физика	История	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	Химия	География	Литература	Биология	Иностр. язык	Информатика
Кесова София Эдисоновна			83	78			91			53		
Литвишко Ирина Сергеевна			91		5		90			98		
Ефименко Мария Олеговна			83		5	83					84	
Андреева Александра Константиновна			78	74		59						

Все медалисты успешно прошли ЕГЭ и подтвердили медали.

Мониторинг среднего балла обучающихся 11 А класса

	Русский язык	Математика профиль	Математика база	история	обществознание	физика	химия	биология	география	иностранный язык	информатика	Общий балл	Средний балл
*****	78	74			59							211	70
*****	61	52				41						154	51
*****	83		5		83					84		250	83
*****	51		4	12	16							79	26
*****	83	78					91	53				305	76
*****	69		4		66			43				178	59
*****	60	72									75	207	69
*****	60		43		48			33				184	46
*****	70	72				59						201	67
*****	54		3		57					54		165	55
*****	67		4	36	36							139	46
*****	55		5				47	58				160	53
*****	63		4									63	-
*****	81		5		75					66		222	74
*****	70		4				75	55				200	67
*****	83	82				76						241	80
*****	64		4				65	46				175	58

Мониторинг среднего балла обучающихся 11 Б класса

	Русский язык	Математика профиль	Математика база	история	обществознание	физика	химия	биология	география	иностранный язык	информатика	литература	Общий балл	Средний балл
*****	60	58			59								177	59
*****	86		5	45	59				65				255	64

*****	66		4		59			38					163	54
*****	48		4		48				37			39	172	43
*****	73		5		42		73	68					256	64
*****	91		5				90	98					279	93
*****	49		4					36					85	43
*****	73	74							59				206	69
*****	73		5		60							84	217	72
*****	54		4		30		69	45					198	50
*****	81		4		68					71		68	288	72
*****	67		4		34								101	51
*****	57		3	51	45								153	51

73 - Средний балл равен или превышает 70

28 - не набрали минимальный балл

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. Срок: август 2024 года.

1.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них. Срок: постоянно.

1.3. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА. Срок: постоянно.

2. Заместителю директора по учебно - воспитательной работе Григорян О.В. :

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2024 года.

2.2. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок. Срок: август 2024 года.

4.2 Результаты ОГЭ

На период окончания 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 94 обучающихся. Все выпускники прошли программу основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: русскому языку и математике (92 человека в форме ОГЭ, 2 обучающаяся в форме ГВЭ по русскому языку и математике), двум предметам по выбору (92 обучающихся). Все 92 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, из них с отличием ().

Мониторинг по результатам ОГЭ за три года

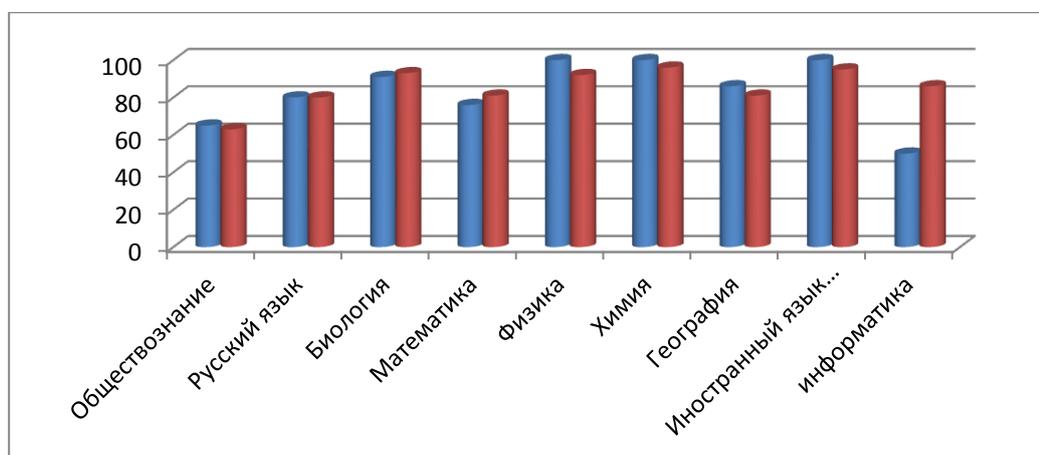
предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во

математика	100	61	100	60	100	76
Русский язык	100	86	100	78	100	80
литература	100	100	-	-	-	-
история	-	-	100	29	-	-
общество	100	75	100	59	100	65
география	100	88	100	91	100	86
биология	100	79	100	59	100	91
физика	100	100	100	50	100	100
химия	100	100	100	100	100	100
Ин. Яз англ.	100	100	100	100	100	100
информатика	100	100	100	87	100	50

Из анализа видно, что в сравнении с прошлым учебным годом по информатике результаты понизились на 37%, по географии понизились на 5%, по обществознанию повысились на 6%, по математике – повысились на 16%, по биологии повысились на 32%, по физике – повысились на 50% (сдавали 4 человека), по химии и английскому языку успеваемость и качество составляют 100%. Литературу и историю в этом учебном году не выбирали.

**Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ)
в 2023-2024 учебном году в МОУСОШ №12 в сравнении с
результатами по городу.**

	МБОУСОШ №12		город	
	Кач. %	Ср.балл	Кач. %	Ср.балл
Обществознание	65	4	63	3,7
Русский язык	80	4,3	80	4,3
Биология	91	4,3	93	4,4
Математика	76	3,9	81	3,9
Физика	100	4	92	4
Химия	100	4,8	96	4,8
География	86	4	81	4
Иностранный язык (английский)	100	4,5	95	4,7
Информатика	50	4	86	4



По результатам сравнения можно сделать вывод, что по большинству предметов результаты выпускников 9-х классов МБОУСОШ №12 соответствуют городским показателям, за исключением информатики (-36%), физики (+8%), математики (-5%).

4.3 Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Комитета по образованию муниципального образования Энский район Неизвестной области от 22.02.2024 № «О проведении мониторинга качества образования» всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8-х, 11-х классах.

В период с 15 апреля по 17 марта 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования выпускников начальной школы.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с установленным графиком:

График проведения ВПР:

– 16 апреля 2024 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант);

– 18 апреля 2024 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);

– 23 апреля 2024 года – по учебному предмету «Математика»;

– 25 апреля 2024 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

Для проведения исследования был использован пакет диагностических и методических материалов, предоставленных в личном кабинете на сайте «ФИС ОКО. ВПР»

В проведении ВПР приняли участие учителя-начальных классов: Зубкова М.В., Баталина Н.К., Крохотова О.М

Проверка ВПР осуществлялась школьной экспертной комиссией учителей начальных классов в составе: Мишиной Т.Н., Сагиндикова Д.А., Есиповой Е.И., Транько Н.Е., Дорошенко Н.Н.

Согласно «Порядку проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году»,

На основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в апреле 2024 года, был проведен внутришкольный детальный анализ работ.

Результаты проведенных работ загружены на сайт «ФИС ОКО. ВПР».

По результатам внутришкольной проверки ВПР выполнен проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР.

1. Итоги ВПР по русскому языку:

ФИО учителя	Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	Оценки				Обученность	Качество
				5	4	3	2		
Зубкова М.В.	4а	30	30	3	16	11	-	100%	63%
Баталина Н.К.	4б	25	25	4	7	14	-	100%	44%
Крохотова О.М.	4в	29	29	6	14	9	-	100%	68%
ВСЕГО		84	84	13	37	34	-	100%	58%

Статистика по отметкам:

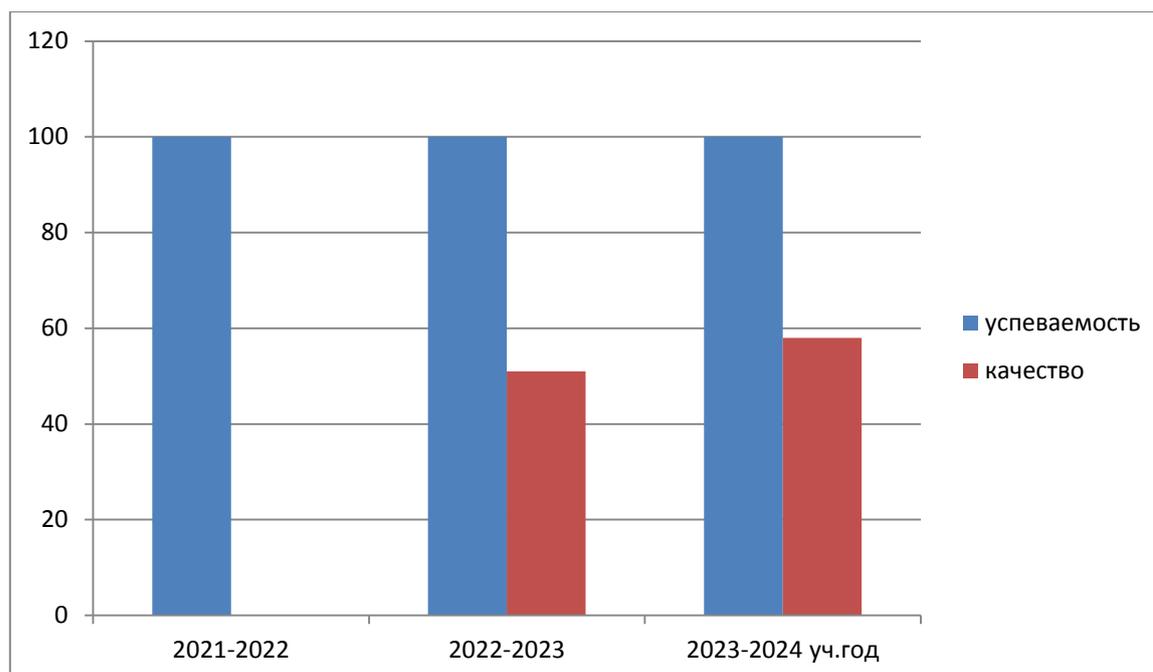
Сравнение отметок с отметками по журналу		
--	--	--

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	4%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	83%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	13%
Всего	84	

Вывод по анализу результатов ВПР по предмету «Русский язык».

Таким образом, результаты выполнения работы дали возможность охарактеризовать состояние системы начального образования через определение уровня базовой подготовки учащихся и их способности выполнять задания повышенного уровня сложности.

	2021 -2022 г.	2022 -2023 г.	2023 - 2024 г.
Качество	31%	51%	58%
Успеваемость	86%	100%	100%



В 4-х классах 84 участника ВПР. Работу по русскому языку выполняли 84 школьника (100%). Качество знаний составило 58% . В сравнении с 2023 г. качество повысилось на 7% (51% -58%).

Итоги ВПР по математике:

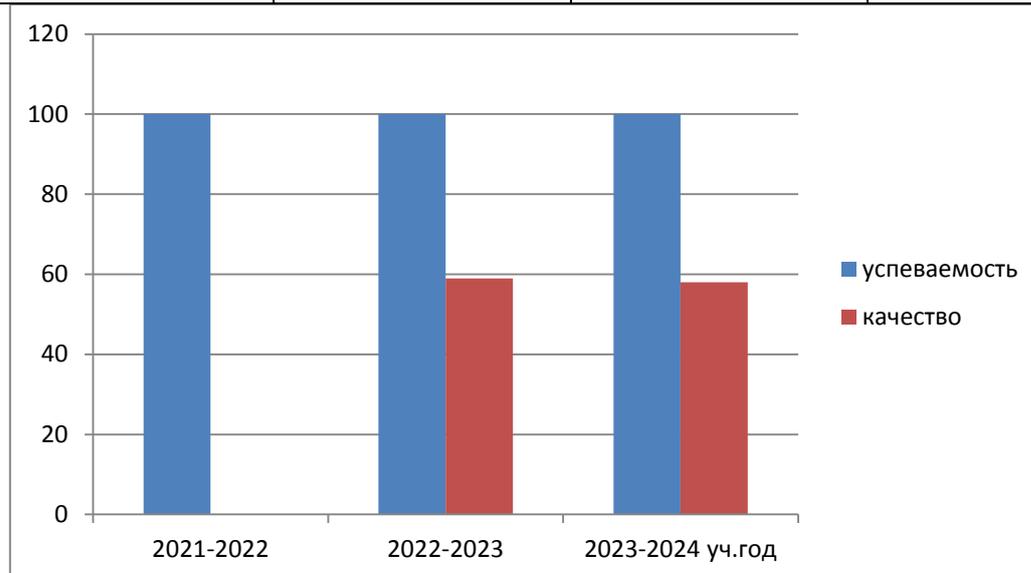
ФИО учителя	Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	Оценки				Обученность	Качество
				5	4	3	2		
Зубкова М.В.	4а	30	28	7	11	10	0	100%	64%
Баталина Н.К.	4б	25	25	6	13	13	0	100%	48%
Крохотова О.М.	4в	29	29	4	6	9	0	100%	68%
ВСЕГО		84	82	17	33	22	0	100%	60%

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	9%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	77%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	15%
Всего	82	

В 4-х классах 84 участника ВПР. Работу по математике выполняли 82 школьника (100%). Качество знаний составило 60% . В сравнении с 2023 г. качество повысилось на 1% (59% -60%).

	2021 -2022 г.	2022 -2023 г.	2023 - 2024 г.
Качество	75%	63%	60%
Успеваемость	100%	100%	100%



Выводы.

Результаты проверочной работы по математике показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебными умениями и навыками: находить значение выражений со скобками и без скобок, находить площадь фигур, находить части числа, решать задачи, отвечать на вопросы по таблице.

Итоги ВПР по окружающему миру:

ФИО учителя	Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	Оценки				Обученность	Качество
				5	4	3	2		
Зубкова М.В.	4а	30	30	7	14	9	0	100%	70%
Баталина Н.К.	4б	25	25	4	9	12	0	100%	52%
Крохотова О.М.	4в	29	29	5	15	9	0	100%	68%
ВСЕГО		84	84	16	38	30		100%	63%

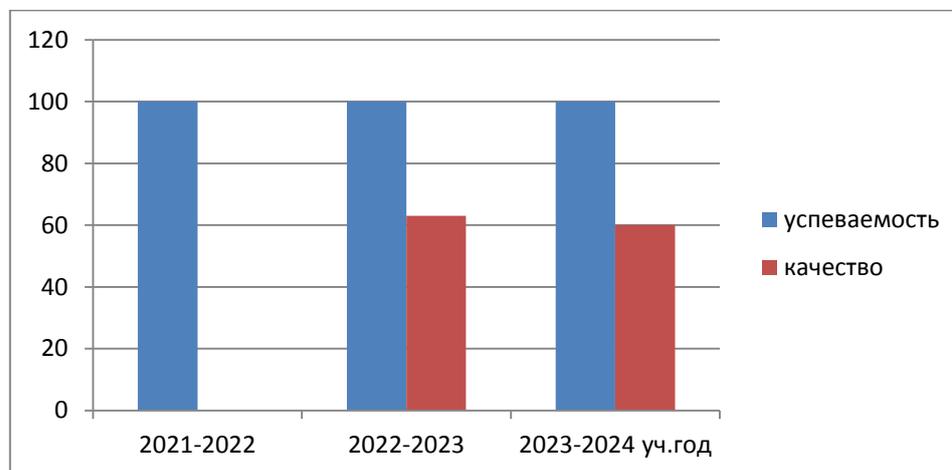
Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	17%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	75%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	8%
Всего	84	

В 4-х классах 84 участника ВПР. Работу по окружающему миру выполняли 84 школьника (100%). Качество знаний составило 63%. В сравнении с 2023 г. качество осталось на прежнем уровне 63%.

	2021 -2022 г.	2022 -2023 г.	2023 - 2024 г.
Качество	75%	63%	63%
Успеваемость	100%	100%	100%



Общие выводы и рекомендации.

Обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый, повышенный уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Предложения по устранению недостатков.

Следует продумать работу с различными источниками информации. Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами. Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию. Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из разных источников. Включать в рабочие программы практические работы с проведением опытов и использование лабораторного оборудования.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом управления образования администрации г. Эссентуки №01-23/20195 от 22.12.2023 г. «О поведении ВПР в 2024 году» в МБОУСОШ№12 были проведены Всероссийские проверочные работы для 5-8 классов весной 2024 года.

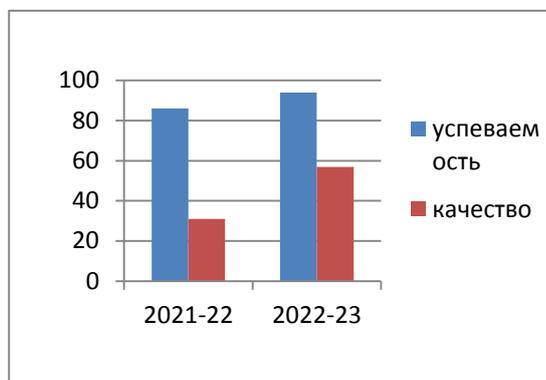
Русский язык.

классы	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %
5 кл.	97	77	86	31	101	91	94	57	95	87	92	44
6 кл.	104	80	84	48	97	82	94	40	103	87	85	51
7 кл.	95	79	85	38	104	92	93	44	96	83	84	41

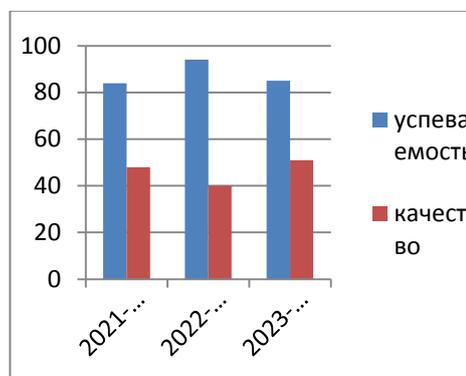
8 кл.	74	61	87	44	95	88	91	48	104	90	90	47
-------	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----

Анализ ВПР по русскому языку показывает, что в 5-8 кл. в 2023-2024 учебном году успеваемость повысилась от 1 до 9%, качество в 6-х классах повысилось на 11%, в 5, 7,8-х кл. понизилось от 1 до 13%.

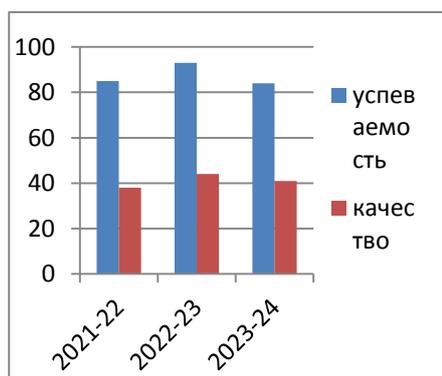
5-е классы



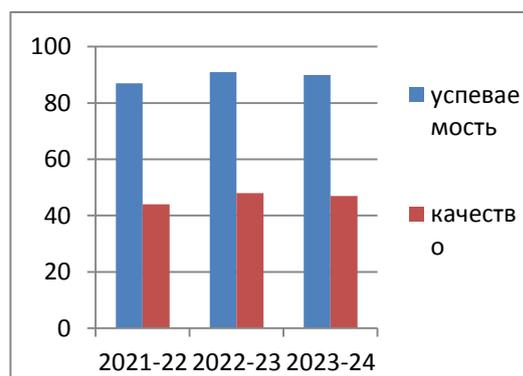
6 классы



7-е классы



8-е классы

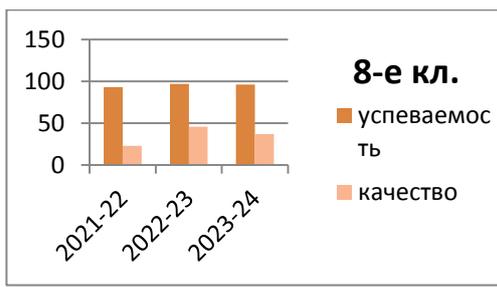
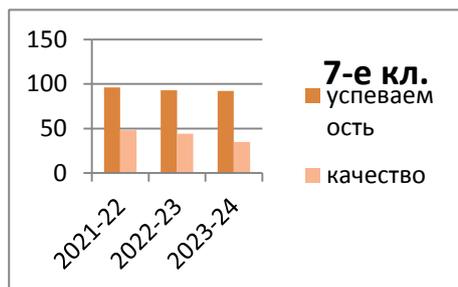
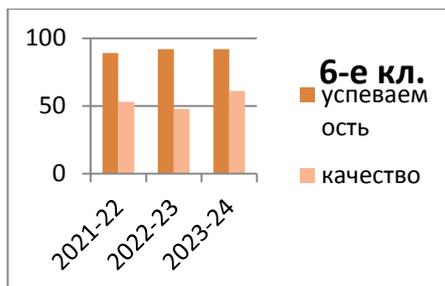
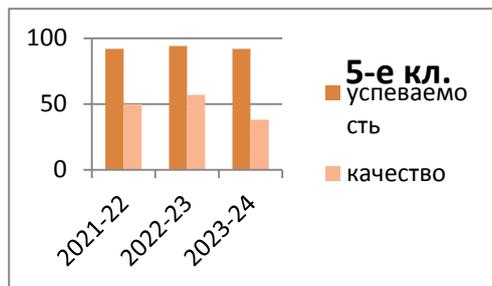


Математика

классы	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Кол-во по списку	Писал	Усп.	Ка	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %
5 кл.	97	85	92	50	101	92	96	54	95	87	92	38
6 кл.	104	95	89	53	97	88	92	48	103	91	92	61
7 кл.	95	89	96	48	104	94	93	44	96	87	92	35
8 кл.	74	57	93	23	95	92	97	46	104	95	96	37

По математике в 5-х классах успеваемость и качество понизились на 4% и 16% соответственно. В 6-х классах успеваемость осталась на прежнем уровне, качество

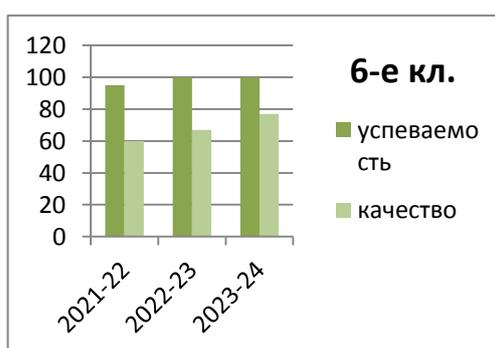
повысились на 13%. В 7-х классах и успеваемость, и качество понизились на 1% и 9% соответственно. В 8-х классах понижение успеваемости на 1%, качества – на 9%.



История

клас сы	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %
5 кл	97	76	100	74	101	93	100	83	95	83	100	66
6 кл	104	43	95	60	97	49	100	67	103	45	100	77
7 кл	95	43	100	81	104	27	100	70	96	25	96	60
8 кл	74	16	100	37	95	22	100	73	104	46	100	56

По истории успеваемость держится на уровне 100%, кроме 7-х классов. Качество обученности в 5, 7,8-х классах понижается на 17%, 10% и 7% соответственно. В 6-х классах небольшое повышение качества на 10%. С 6 по 8 классы ВПР по истории пишут по случайному выбору.

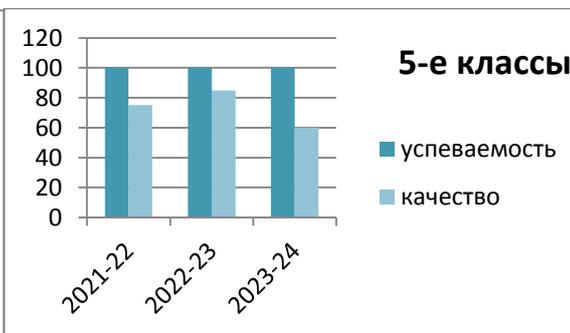
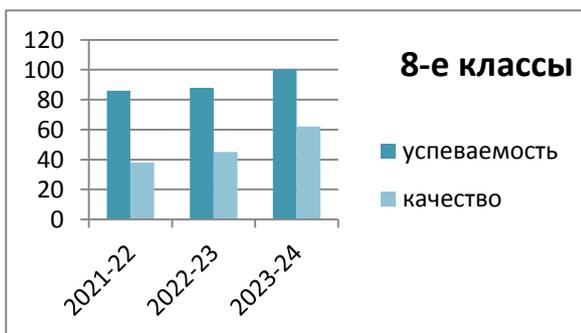
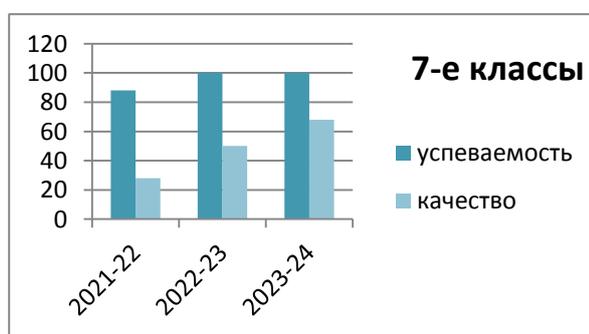
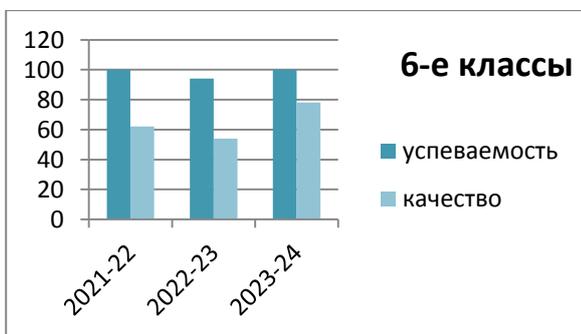




Биология

классы	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %
5 кл.	97	82	100	75	101	96	100	85	95	94	100	60
6 кл.	104	36	100	78	97	52	100	73	103	58	100	78
7 кл.	95	19	100	90	104	49	100	65	96	50	100	68
8 кл.	74	57	93	23	95	21	100	71	104	21	100	62

По биологии успеваемость сохраняется 100%. Качество повысилось в 6-х и 7-х классах на 5% и 3% соответственно. В 5-х классах понижение качества на 25%, в 8-х классах – на 11%.

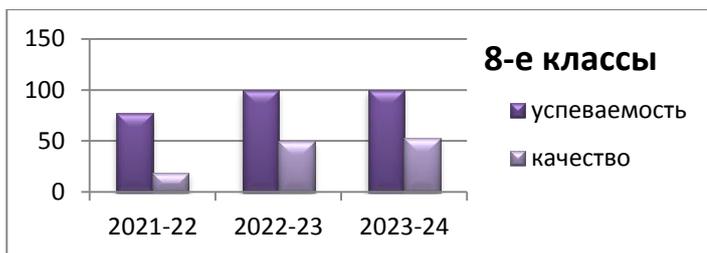
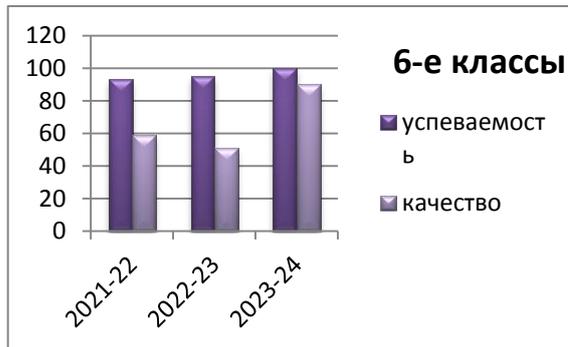


Обществознание

классы	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %
6 кл.	104	41	93	59	97	39	95	51	103	46	100	90
7 кл.	95	43	95	72	104	42	100	52	96	41	95	66

8 кл	74	22	77	19	95	20	100	50	104	17	100	53
------	----	----	----	----	----	----	-----	----	-----	----	-----	----

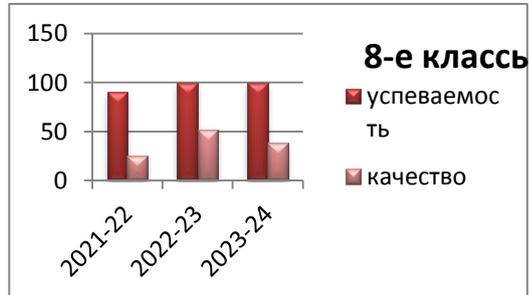
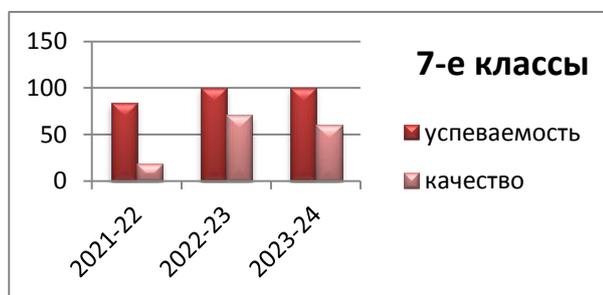
По общественному качеству обученности в 6-х - 8-х классах повысилось на 39%, 14% и 3% соответственно. Последние 3 года ВПР по общественному качеству пишется по случайному выбору предметов.



физика

классы	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %
7 кл	95	37	84	19	104	45	100	71	95	40	100	60
8 кл	74	20	90	25	95	21	100	52	74	53	100	38

В 7-х классах по физике успеваемость сохраняется на уровне 100%, качество понизилось на 11%. В 8-х классах успеваемость 100%, качество понизилось в сравнении с прошлым годом на 14%, но повысилось с позапрошлым годом на 13%.



В 2023-2024 году обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы. Работы были проведены в соответствии с приказом Рособнадзора 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», расписания ВПР, с выполнением требований по организации и проведению ВПР.

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Писали работу	Успеваемость	Качество	Писали работу	Успеваемость	Качество	Писали работу	Успеваемость	Качество
Английский язык	25	100	72	17	100	76	-	-	-
Биология	29	100	73	17	100	72	30	100	93
Физика	24	100	100	19	100	89	28	100	96
География	33	100	82	20	100	90	29	100	86
История	35	100	100	16	100	94	30	100	100
Химия	23	100	87	14	100	50	29	100	86

По данным мониторинга Качество обучения увеличилось на 21% по биологии, 7% по физике, 6% по истории, на 36% по химии. Снизилось качество обучения по географии на 4%. Учителям - предметникам необходимо скорректировать работу в соответствии с требуемыми результатами по предметам. Следует отметить, что уже в течении трех лет обучающиеся школы показывают стабильную успеваемость и достаточно высокое качество обучения

Статистика по предметам

ВПР 2024 Физика 11 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9368	131433	2,18	33	44,46	20,36
Ставропольский край	465	7673	0,96	27,76	45,94	25,34
город-курорт Ессентуки	10	273	0,73	21,25	40,66	37,36
МБОУ СОШ №12		28	0	3,57	35,71	60,71

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:

- организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений;
- работа с текстом физического содержания, продолжить работу над извлечением информации из текста.

ВПР 2024 Химия 11 класс						
Группы участников	Кол-во	Кол-во	2	3	4	5

	ОО	участников				
Вся выборка	8457	116221	2,53	29,66	45,27	22,54
Ставропольский край	465	7477	0,94	27,28	45,42	26,36
город-курорт Ессентуки	10	267	0,37	17,6	40,82	41,2
МБОУ СОШ №12		29	0	13,79	58,62	27,59

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по химии в 11 классе свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных со следующими элементами содержания образовательной программы:

- Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;
- Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения);
- Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

Учителю химии скорректировать систему повторения и систематизации знаний программного материала по химии за курс 10-11 класса.

ВПР 2024 Биология 11 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10754	143873	2,06	22,53	46,86	28,55
Ставропольский край	468	7530	0,72	19,69	45,63	33,96
город-курорт Ессентуки	10	275	0	15,64	41,82	42,55
МБОУ СОШ №12		30	0	6,67	43,33	50

По результатам анализа необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся .

Внести корректировки в календарно-тематическое планирование, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися .

2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность

3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разно уровневые задания.

4. Совершенствование умений: решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания), изучать изменения в экосистемах на биологических моделях. Для достижения результатов в учебном процессе необходимо увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся на уроке, акцентировать внимание на выполнение практических заданий. Для выработки умений решать задачи по генетике отрабатывать алгоритмы их решения. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.

ВПР 2024 История 11 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12618	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Ставропольский край	473	7982	0,63	20,23	47,63	31,51
город-курорт Ессентуки	10	268	0	12,69	48,88	38,43
МБОУ СОШ №12		30	0	0	63,33	36,67

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:

организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися (указаны выше).

2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), направленную на устранение выявленных пробелов.

4. Выполнение тренировочных заданий по работе с иллюстративным материалом. 5. Уделить внимание следующему виду работы - локализация событий на карте.

6. Развивать умения по аргументации своего отношения к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

7. Продолжить формирование умений по выполнению заданий на установление причинноследственных связей, логически рассуждать о значении и последствиях действий исторической личности.

ВПР 2024 География 11 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11653	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
Ставропольский край	452	7111	0,27	16,3	46,83	36,61
город-курорт Ессентуки	10	305	0	13,77	45,57	40,66
МБОУ СОШ №12		29	0	13,79	58,62	27,59

Продолжить работу по организации практических работ с картами, текстами, статистическими материалами, дополнительными источниками информации; по использованию средств ИКТ для подготовки школьников.

3. Включить в уроки географии задания, которые ученики выполнили на низком уровне:
- умение отбирать информацию из географических текстов формулировать и обосновывать свою точку зрения; -регионы России.
4. Включить задания, в которых ошиблось большинство учеников, для отработки на уроках. для учащихся 11-х классов в конце учебного года и 10-х классов в начале учебного года.
5. Использовать в работе задания открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, размещенных на сайте ФИПИ, представленных в изданиях, рекомендованных ФИПИ.
6. В процессе обучения географии необходимо целенаправленно формировать и развивать у учащихся следующие умения: - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и объяснять их;
- систематизировать знания, оценивать и прогнозировать географические процессы, решать задачи;
- аргументировать и грамотно оформлять собственные суждения по наиболее актуальным проблемам социально-экономического развития России и стран мира, геополитическим и геоэкологическим проблемам;
- работать с географическими текстами, тематическими картами, статистическими материалами, анализировать схемы, таблицы со статистическими данными, вести по ним расчеты для того, чтобы учащиеся могли приобрести навыки такой работы.
- Для достижения результатов в учебном процессе необходимо увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся на уроке, акцентировать внимание на выполнение практических заданий. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.

Предмет	МБОУ СОШ №12	Город Ессентуки	Ставропольский край	Вся выборка
Биология	93	85	80	76
Физика	96	78	71	61
География	86	87	84	80
История	100	87	80	78
Химия	86	82	72	68

Следует отметить достаточно высокие результаты школы по всем предметам по сравнению с краевыми, городскими и российскими. Но в связи с этим учителям – предметникам так же следует обратить внимание на объективность выставления оценок по предметам

Сравнение отметок с отметками по журналу.

Предмет	Писали работу	Подтвердили оценку		Повысили		Понизили	
Биология	30	26	90	3	7	1	3

Физика	28	24	86	0	0	4	14
География	29	22	76	6	21	1	3
История	30	28	34	1	3	1	3
Химия	29	26	90	2	7	1	3

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что по всем предметам есть как понизившие, так и повысившие результат обучающиеся. Объяснить такую ситуацию в 11 классах можно тем, что ребята к концу 11 класса выбирают предметы, на которые делают упор при поступлении, соответственно по этим предметам они повышают результат.

Выводы и рекомендации :

Администрации школы:

необходимо включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся.

разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ среднего общего образования

Учителям предметникам учесть рекомендации по предметам, выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных обучающихся по предметам. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету. В дальнейшем использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

В течение учебного года в рамках ВСОКО были посещены занятия педагогов, оценивали, как педагоги формируют и развивают УУД у школьников. Также в целях контроля реализации программы развития УУД на уровне ООО проводился мониторинг функциональной грамотности. Мониторинг включал проведение диагностических работ в 8–9-х классах.

По результатам диагностики сформированности результатов функциональной грамотности были следующие выводы и рекомендации :

- 76 % имеют достаточно хороший уровень развития регулятивных действий; 69% - познавательных действий, 81% - коммуникативных и 76% - личностных УУД, что является дальнейшей основой для формирования УУД. Однако следует активно усилить работу педагогов по выравниванию адекватной траектории развития личностных и метапредметных УУД у обучающихся 2-9 кл.

В целях развития универсальных учебных действий даны следующие рекомендации

- работу над данными умениями необходимо сделать регулярной, выстроить определённую систему заданий, направленную на развитие УУД;
- формировать и развивать учебные действия синхронно через все предметы, чтобы они стали универсальными;
- отслеживать уровень развития универсальных учебных умений учащихся и планировать дальнейшую работу по совершенствованию УУД через предметное содержание;
- изучать и систематически анализировать уровень сформированности УУД и степень овладения предметными знаниями учащимися класса на их основе.

Для дальнейшего развития **коммуникативных** УУД у обучающихся рекомендуется:

- Формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат со стороны взрослых.
- Проводить коррекционно- развивающую работу с обучающимися, которые имеют низкий уровень сформированности предпосылок УУД.
- Привлекать учащихся к участию в проектно-исследовательской деятельности, к участию в конкурсах и олимпиадах, к составлению рефератов, докладов и т. п.
- Разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения.

Для развития **личностных** УУД педагогам необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат. А для формирования **познавательных** УУД – привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера.

По результатам проведения диагностики функциональной грамотности 8-9 классов были сделаны выводы и даны рекомендации:

Математическая грамотность

Высокий и повышенный уровень сформированности МГ показали 46% обучающихся 8 классов. Средний уровень 31%. Низкий и недостаточный уровни у 19% восьмиклассников. Высокий и повышенный уровни сформированности МГ среди девятиклассников 8%. Средний уровень у 57% участников ДР, низкий и недостаточный уровни – 34%.

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений.

Анализ полученных результатов математической грамотности позволяет сделать следующие выводы:

- результаты ДР демонстрируют, что почти 34 % обучающихся 9 класса и 19% обучающихся 8 класса показали низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности;
- некоторые обучающиеся 8 и 9 классов, участников ДТ, не владеют компетенциями математической грамотности.

Выводы и рекомендации

1. Анализ результатов диагностической работы подтвердил качество контрольных материалов. Подготовленные КИМ позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

2. Итоги выполнения диагностической работы в 8-х классах: 31% учащихся продемонстрировали базовый (средний) уровень подготовки и 23% – повышенный уровень.

Итоги выполнения диагностической работы в 9-х классах: 57% учащихся продемонстрировали базовый (средний) уровень подготовки и 4% – повышенный уровень.

3. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации

4. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать.

Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание. Самые низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

- в рамках преподавания предметов «математика» увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов;
- в рамках внутришкольного мониторинга качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности математической грамотности.

Естественно - научная грамотность

В диагностической работе по естественнонаучной грамотности приняли участие 26 обучающихся 8 классов и 26 обучающихся 9 классов.

Высокий и повышенный уровень сформированности ЕНГ показали 20 обучающихся 8 класса, что составляет 77% участников ДР. Средний уровень показали 5 обучающихся, 16%. Низкий и недостаточный уровни – 1 обучающийся, что составило 4% восьмиклассников.

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности естественнонаучной грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных естественнонаучных знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных задач.

Анализ полученных результатов естественнонаучной грамотности позволяет сделать следующие выводы:

- результаты ДР демонстрируют, что 4% обучающихся 8 кл. показали низкий и недостаточный уровни сформированности естественнонаучной грамотности;

– 4% обучающиеся 8–х классов участников ДР, не владеют компетенциями естественнонаучной грамотности.

Высокий уровень сформированности ЕНГ среди девятиклассников, участников ДР - 0. Повышенный- 4%. Средний уровень - 27% участников ДР, низкий -50% и недостаточный уровни – 19%.

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности естественнонаучной грамотности, как правило, имеют слабые знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных естественнонаучных знаний в знакомой ситуации.

Выводы и рекомендации

- Анализ результатов диагностической работы подтвердил качество контрольных материалов. Подготовленные КИМ позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

- Итоги выполнения диагностической работы в 8-х классах: 16% учащихся продемонстрировали базовый (средний) уровень подготовки и 4 % – повышенный уровень. Итоги выполнения диагностической работы в 9-х классах: 27% учащихся продемонстрировали базовый (средний) уровень подготовки, 4 % – повышенный уровень. Из данных, при сравнении, видим повышение результатов естественно - научной грамотности среди учащихся 8-9 классов. Наблюдается снижение низкого и недостаточного уровня освоенности естественнонаучной грамотности.

- Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, проверяющими умения распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления, применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления, предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.

- По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса. Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задании.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

в рамках преподавания предметов «естественнонаучного цикла» больше давать заданий, направленных на развитие естественнонаучной грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов;

в рамках внутришкольного мониторинга качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности естественнонаучной грамотности.

Читательская грамотность

Высокий и повышенный уровень сформированности ЧГ показали 62% обучающихся 8 класса. Средний уровень 35%. Низкий и недостаточный уровни у 4% восьмиклассников.

Высокий и повышенный уровень сформированности ЧГ показали 69% обучающихся 9 класса. Средний уровень 8%. Низкий и недостаточный уровни у 23% девятиклассников.

Выводы и рекомендации

Диагностические работы позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

- Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученных знаний в лично значимой ситуации.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

- в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие читательской, математической и естественнонаучной грамотности;
- в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности.

Общие выводы:

- Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
- Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
- Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
- Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
- Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.
- При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).
- Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.
- Подготовленные КИМ не всегда позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

Общие рекомендации

1. Заместителям директора по УВР :

1.1. Включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы педагогического коллектива.

1.2. Организовать внутришкольное повышение квалификации педагогов, направленное на ознакомление с особенностями методологии и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (диагностический инструментарий, концептуальные рамки и примеры заданий по каждому виду функциональной грамотности).

1.3. Выявить педагогов школы, которые успешно применяют методы, приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-

классы, открытые уроки, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития читательской, естественно-научной, математической грамотности.

1.4. Проконтролировать разработку рабочих программ отдельных предметов в плане включения в содержание компетентностно-ориентированных задач и тем, способствующих формированию функциональной грамотности.

2. Заместителю директора по ВР.:

2.1. Проконтролировать разработку рабочих программ внеурочной деятельности в плане их направленности на расширение надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие формированию функциональной грамотности.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической и др.).

3.2. При проектировании рабочих программ внеурочной деятельности предусмотреть их направленность на формирование функциональной грамотности.

3.3. Организовывать проектную деятельность обучающихся с позиции формирования отдельных видов функциональной грамотности.

3.4. Формировать навыки работы с текстом на уроках любой предметной направленности.

3.5. На уроках и во внеурочной деятельности рассмотреть возможность организации работы обучающихся с графической информацией, в частности работы по самостоятельному переводу текстовой информации в графическую и наоборот.

3.6. Использовать практики развивающего обучения.

Общие выводы

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
4. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
5. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.
6. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).
7. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

8. Подготовленные КИМ не всегда позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Технология проведения мониторинга образовательной деятельности школы позволяет выявлять проблемные зоны и формировать обоснованные рекомендации для эффективных управленческих решений. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. Данные мониторинга образовательной подготовки обучающихся систематизируются и анализируются на всех уровнях: учитель – методсовет – административный совет – педагогический совет .

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Сравнительный анализ качества знаний

Технология проведения мониторинга образовательной деятельности школы позволяет выявлять проблемные зоны и формировать обоснованные рекомендации для эффективных управленческих решений. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. Данные мониторинга образовательной подготовки обучающихся систематизируются и анализируются на всех уровнях: учитель – методсовет – административный совет – педагогический совет .

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме. Оставленных на повторный курс обучения нет.

Уровень качества образования по параллелям и годам (%)

Начальное общее образование

класс	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		% расхождения
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	
2е классы	100	62	100	67	100	54	-8,-13
3е классы	100	59	100	66	100	54	-5,- 12
4е классы	100	50	100	49	100	56	+6, +7

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество

2-4 классы	100	57	100	61	100	55
------------	-----	----	-----	----	-----	----

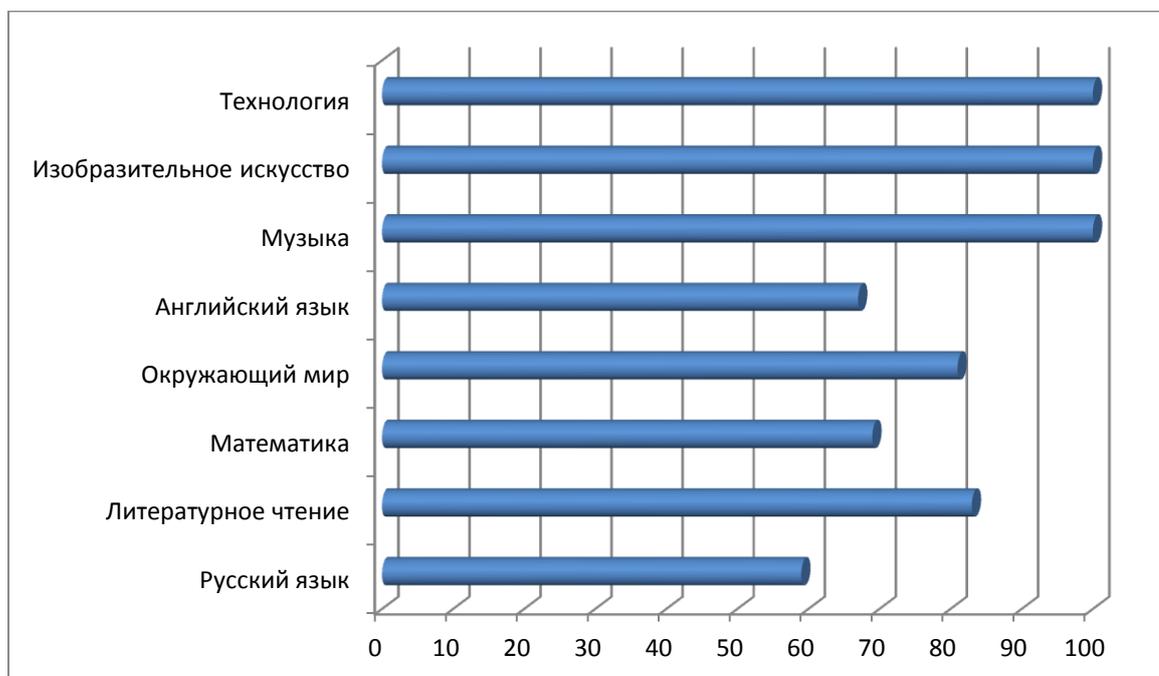
Исходя из статистических данных, указанных выше, следует сделать **выводы:** по сравнению с 2022-2023 учебным годом в 2023-2024 году успеваемость 100%

В - во 2-х классах качество понизилось на 13%

В - в 3-х классах качество обучения понизилось на 12%

В - в 4-х классах качество обучения повысилось на 7%

Рейтинг предметов в 1-4 классах



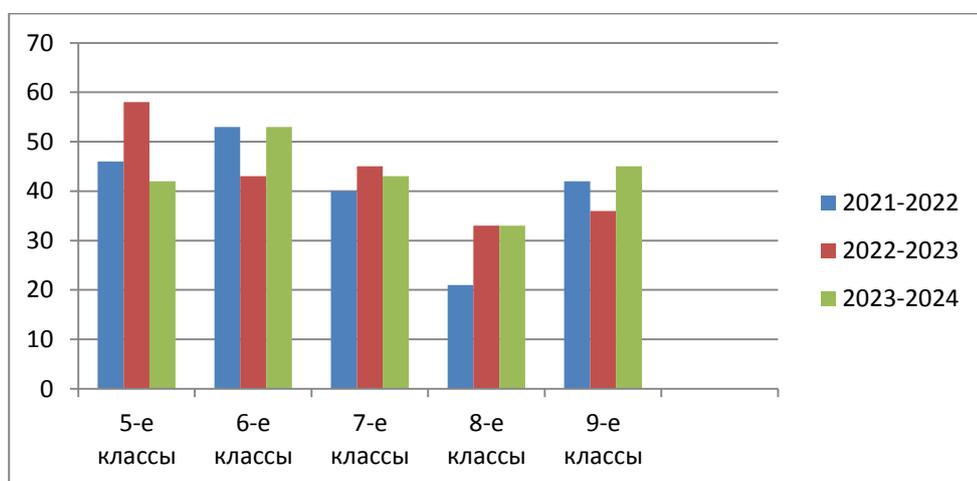
Сравнительный анализ уровня качества по предметам во 2-4 классах

Предметы	Уровень качества (%) 2021-2022	Уровень качества (%) 2022-2023	Уровень качества (%) 2023-2024	Динамика
Русский язык	59	64	59	=, -5
Литературное чтение	83	85	82	-1, -3
Математика	69	69	71	+2, +2
Окружающий мир	81	78	78	-3, =
Английский язык	76	82	80	+4, -2
Музыка	100	100	100	=, =
Изобразительное искусство	100	100	100	=, =
Технология	100	100	100	=, =
Физическая культура	100	100	100	=, =

Основное общее образование

класс	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		% расхождения
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	Успеваемость	качество	качество
5-е классы	100	46	100	58	100	42	-16%
6-е классы	100	53	100	43	100	53	+10%
7-е классы	100	40	100	45	100	43	-2%
8-е классы	100	21	100	33	99	33	=
9-е классы	100	42	100	36	100	45	-9%
Итого	100	40	100	43	99,8	43	=

Уровень качества образования по параллелям и годам (%)



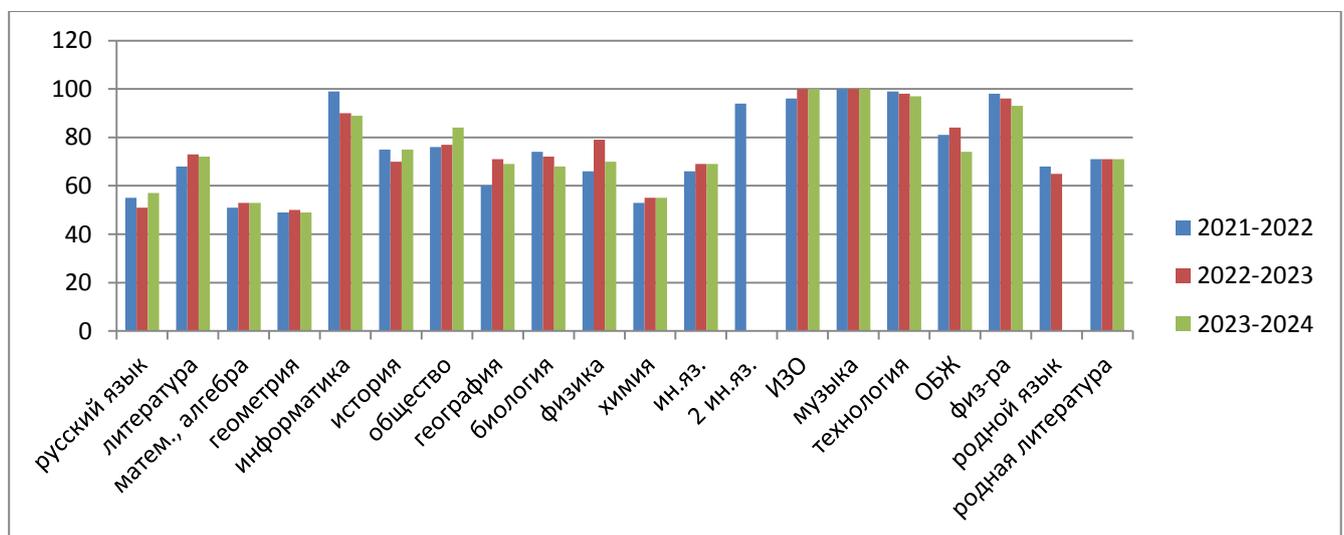
Исходя из статистических данных, указанных выше, следует сделать **выводы:** по сравнению с 2022-2023 учебным годом в 2023-2024 году при успеваемости 99,8% (1 неуспевающий)

- в 5-х классах качество знаний понизилось на 16%
- в 6-х классах – повысилось на 10%
- в 7-х понизилось на 2%
- в 8-х осталось на прежнем уровне
- в 9-х наблюдается понижение качества на 9%.

Сравнительный анализ уровня качества по предметам в 5-9 классах (в %)

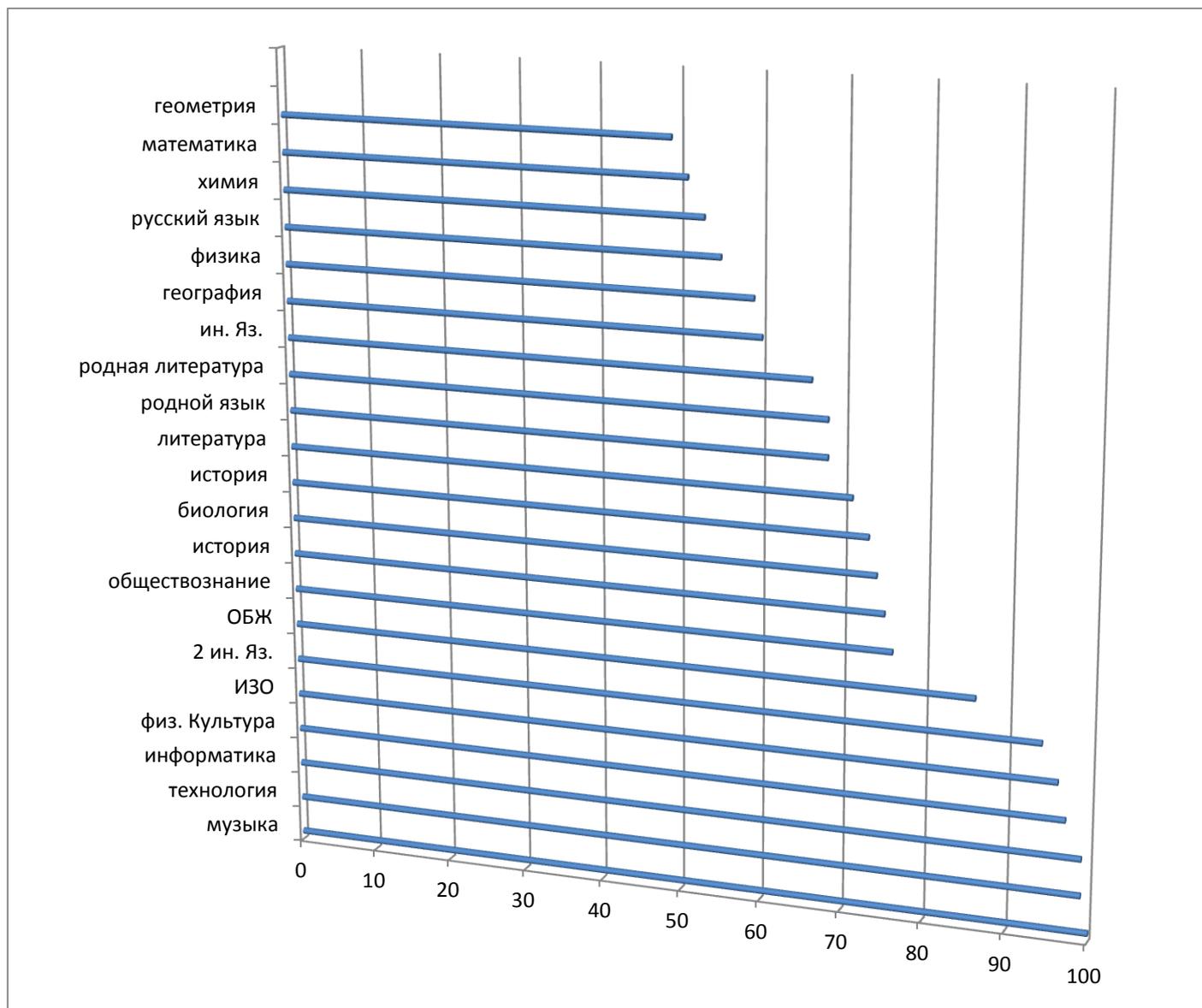
предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024	% расхождения
Русский язык	55	51	57	+6
Родной (русский) язык	68	65	-	
Литература	71	73	72	-1
Родная (русская) литература	68	64	-	
Иностранный язык (англ.)	66	69	69	=
Второй ин. Яз. (нем.)	94	-	-	
История	75	70	75	+5
Обществознание	76	77	84	+7

История Ставрополя	89	90	93	+3
ОДНК НР	-	-	86	
Математика, алгебра	51	53	53	=
Геометрия	49	50	49	-1
Вероятность и статистика	-	-	60	
Физика	59	66	70	+4
Информатика	99	90	89	-1
Химия	53	55	55	=
биология	66	72	68	-4
География	60	71	69	-2
Физическая культура	97	94	93	-1
ОБЖ	86	84	74	-10
Музыка	100	100	100	=
ИЗО	96	100	100	=
технология	100	99	97	-2



По результатам мониторинга видно, что качество обучения в основной школе практически по всем предметам в этом учебном году близко по показателям прошлого учебного года, кроме обществознания (+7%), русского языка (+6%), обществознания (-10%).

Рейтинг предметов в 5-9 классах



Среднее общее образование

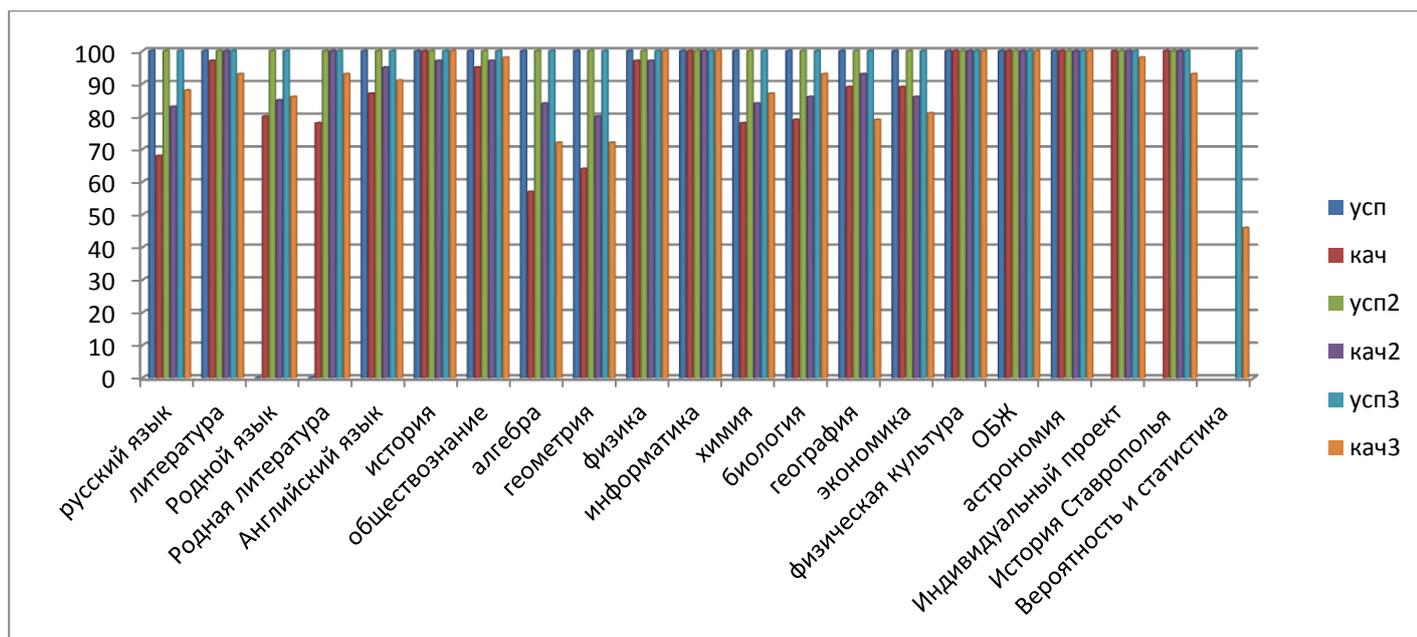
класс	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		% расхождени я
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	
10е классы	100	40	100	76	100	33	-7,-43
11е классы	100	56	100	63	100	68	+7,+5

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		% расхождения
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	
10-11 классы	100	48	100	72	100	51	

Как видно из мониторинга , качество обучения в 10-11 классах значительно снизилось. Это может быть обусловлено тем, что в 10 класс пришли обучающиеся, не осознанно сделавшие свой выбор. 11- классники более серьезно относятся к учебе, собираясь поступать в ВУЗы.

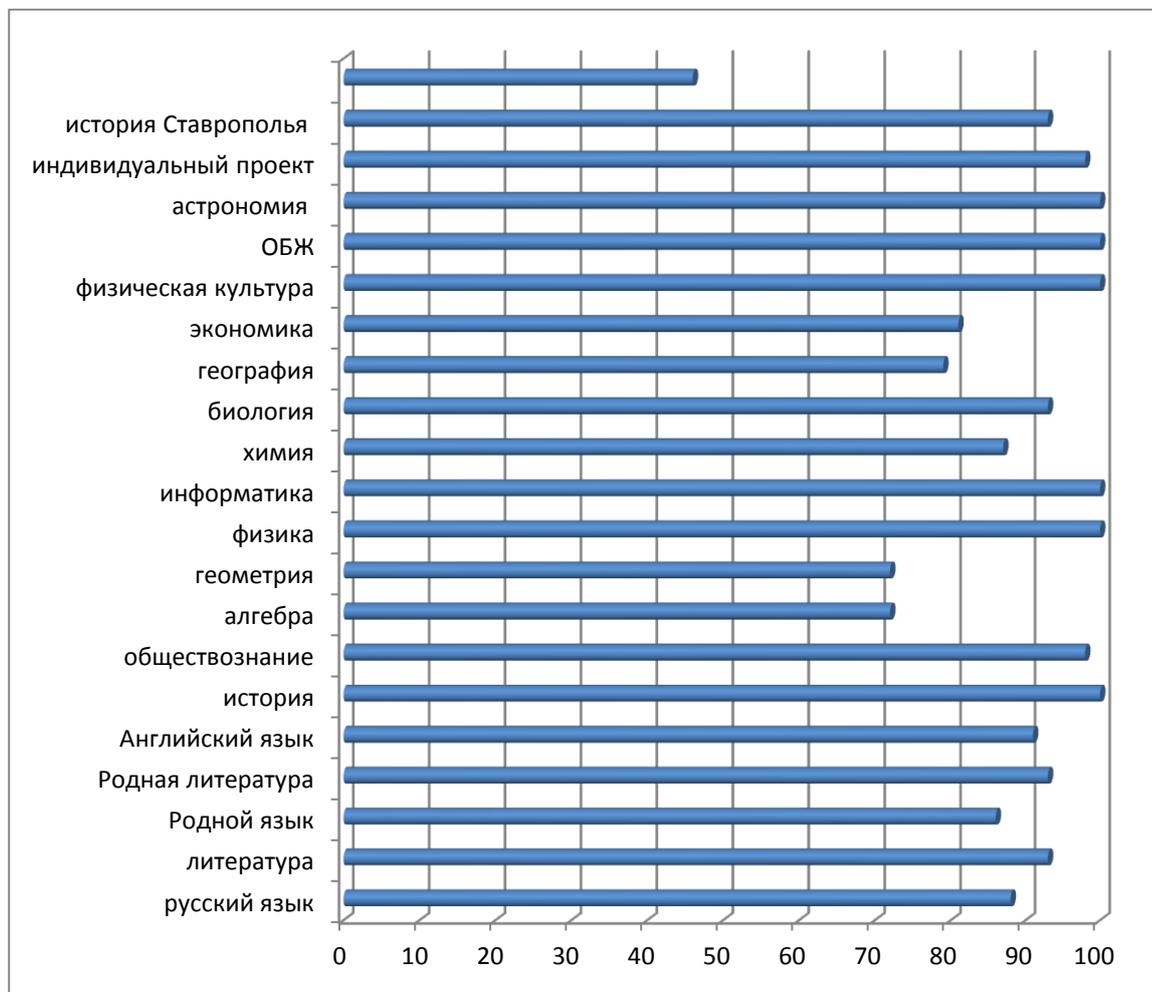
Сравнительный анализ уровня качества по предметам в 10-11-х классах

предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024		% расхожден ия
	%кач	%кач	%усп.	%кач	%усп.	%кач	
Русский язык	68	83	100	68	100	88	+20
Литература	97	100	100	97	100	93	-4
Родной язык (русский)	80	85	100	80	100	86	+6
Родная литература (русская)	78	100	100	78	100	93	+15
Иностранный язык (английский)	87	95	100	87	100	91	+4
История	100	97	100	100	100	100	=
Обществознание	95	97	100	95	100	98	+3
Алгебра	57	84	100	57	100	72	+15
Геометрия	64	80	100	64	100	72	+8
Физика	97	97	100	97	100	100	+3
Информатика	100	100	100	100	100	100	=
Химия	78	84	100	78	100	87	+9
Биология	79	86	100	79	100	93	+14
География	89	93	100	89	100	79	-10
Экономика	89	86	100	89	100	81	-8
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	=
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	=
Астрономия	100	100	100	100	100	100	=
Индивидуальный проект	98	100	100	98	100	98	=
История Ставрополя	100	100	100	100	100	93	-7
Вероятность и статистика					100	46	=



Результаты мониторинга 10-11 классов по предметам показали, что успеваемость стабильна -100%, а качество по большинству предметов выросло.

Рейтинг предметов в 10-11 классах



4.4.1 Результаты мониторинга качества предпрофильной подготовки и профильного обучения

Цель работы школы по предпрофильной подготовке - создание образовательного пространства для осознанного выбора учащимися собственной образовательной траектории.

Задачами, которые ставит перед собой школа при организации организации предпрофильной подготовки стали:

- создание в школе системы специализированной подготовки учащихся, направляющей их к профильному обучению в старших классах;
- апробация нового содержания образования и обеспечение сознательного выбора учащимися будущего направления профессиональной деятельности;
- предварительное самоопределение выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности;
- выявление интересов и склонностей, способностей школьников к формированию практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности;
- развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- создание системы педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования;

- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением.

На этапе предпрофильной подготовки в 8-х классах был введен курс «Человек в мире труда». Цель курса - самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения, что напрямую влияет на выбор профиля обучающимися.

Так же в школе введен обязательный курс по предпрофильной подготовке «Россия – мои горизонты» 6-11 классы.

Для реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в МБОУ СОШ №12 разработаны пакеты организационно-правовой документации, обеспечивающей реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе .

Вопросы по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения рассматривались: на заседаниях методических объединений, на педагогических советах, совещаниях при директоре.

Руководством школ были проведены родительские собрания по вопросу организации предпрофильной подготовки и профильного обучения , где рассказывалось подробно для чего это нужно и какие для них преимущества.

Особое внимание при организации предпрофильной подготовки уделяется информационной работе и психолого-педагогической поддержке, которая осуществляется классными руководителями и педагогом-психологом.

Информационная работа, одна из составляющих предпрофильной подготовки, включает в себя организационное знакомство обучающихся с образовательными учреждениями; обеспечение обучающегося информацией, необходимой для осознанного выбора образовательной траектории.

Формы предоставления информации в школе используются самые разнообразные:

- проведение и обсуждение экскурсий,
- рефлексивные беседы,
- информационный стенд,
- web-страница с системой ссылок на сайте школы ,
- подборки печатных материалов;
- брошюры и бюллетени предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- информационные материалы образовательных учреждений и вспомогательных служб, которые могут оказать профориентационную помощь обучающимся и др.

В рамках просветительской работы по профильному обучению проводятся встречи с представителями различных профессий и специалистами служб города, которые способствуют информатизации и просвещению школьников в области мира профессий.

Планомерно проводится профильная ориентация обучающихся. Осуществляется профориентационная диагностика обучающихся 8-11 классов .С учащимися 5-7 классов - работа просветительского характера, с уклоном на предпрофильную подготовку.

Так же обучающиеся школы активно принимают участие в проектах различного уровня: «Билет в будущее», «Проектория» и др.

В школе реализуется универсальный профиль с углубленным изучением русского языка, математики и экономики, социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания. На 2024 -2025 год по запросам запланировано открытие социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания, а так же универсального профиля с углубленным изучением биологии

и обществознания. К осуществлению образовательного процесса привлечены в основном педагоги высшей и первой категории.

4.5 Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (муниципальных, региональных, всероссийских, международных).

4.5.1 Сравнительный анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Сравнительный анализ участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы активно принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады.

Так общее количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде – 556 человек, что составляет 89% от общего числа обучающихся 4-11 классов.

При этом было подано 1747 заявок

Уч.год	Число обучающихся 4-11 классов (чел.)	Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (с учетом участия одного участника в нескольких олимпиадах)	
2021-22	632	1831	593	196
2022-23	615	1538	545	292
2023-2024	622	1747	556	359

В 2023-24 было подано на 209 заявок больше, чем в прошлом году. Количество призеров и победителей значительно увеличилось, что говорит о более ответственном подходе обучающихся к подготовке к олимпиаде. По результатам школьного этапа в муниципальном этапе приняли участие 129 обучающихся, что на 17 человек меньше, чем в прошлом году.

№	ОО	Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)									Всего
		4 класс		5класс	6 клас с	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 клас с	
		а	Русс								
1.	МБОУ СОШ 12	6	74	200	293	261	285	297	103	168	1747

№	ОО	Количество участников школьного этапа Олимпиады *									Вс ег о
		4 класс		5 класс	6 кл ас с	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 кл ас с	
1.	М БО У СО Ш 12	36	40	86	92	83	96	78	15	30	556

№	ОО	Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады (по протоколам)																	
		4 класс		5класс		6 клас с		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 клас с		Всего	
		По б	При	По б	При	По б	При	По б	При	По б	При	По б	При	По б	При	По б	При	По б	При
1	МБО У СОШ 12	22	23	29	20	39	32	27	10	35	17	30	17	9	10	17	22	208	151

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023/24 учебном году (по протоколам)

№	ОО	Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Итал	Кит.	Литер.	Мат	Нем.яз	Общес	ОБЖ	Право	Рус.яз	Тех М	Тех. Д	Физи	ФК Ю	ФК Д	Франц	Химия	Экол	Экон	Исп.	Вс е г о
1.	МБ ОУ СО Ш 12	84	31	154	113	26	47	71	0	0	102	214	0	130	74	46	286	47	48	31	75	46	0	36	42	44	0	1747

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023/24 учебном году (по протоколам)

№	ОО	Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Итал	Кит	Литер.	Матем	Немец.	Общ	ОБЖ	Право	Русс.	Тех М	Тех Д	Физик	ФК Ю	ФК Д	Франц	Химия	Эколог	Эконом	Исп.	Всего
1.	М	4	1	4	1	0	8	1	0	0	1	1	0	2	1	3	9	9	9	4	8	13	0	1	1	6	0	3

БОУ СОШ 12	1	3	6	9	6	3	4	4	6									5				5	9
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	---

Количество победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023/24 учебном году (по протоколам)

№	ОО	Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Итал	Кит	Литер.	Матем	Немец.	Общ	ОБЖ	Право	Русс.	Тех М	Тех Д	Физик	ФКЮ	ФКД	Франц	Химия	Эконом	Исп.	Всего	
1.	МБОУ СОШ 12	14	1	2 2	1 2	0	6	1 3	0	0	1 1	1 3	0	1 9	8	2	4 9	6	4	3	6	7	0	1	6	5	0	20 8

Количество призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023/24 учебном году (по протоколам)

№	ОО	Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Итал	Кит	Литер.	Матем	Немец.	Общ	ОБЖ	Право	Русс.	Тех М	Тех Д	Физик	ФКЮ	ФКД	Франц	Химия	Эконом	Исп.	Всего	
1.	МБОУ СОШ 12	27	0	2 1	4	0	2	6	0	0	5	0	0	5	6	1	4 7	3	5	1	2	6	0	0	9	1	0	15 1

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

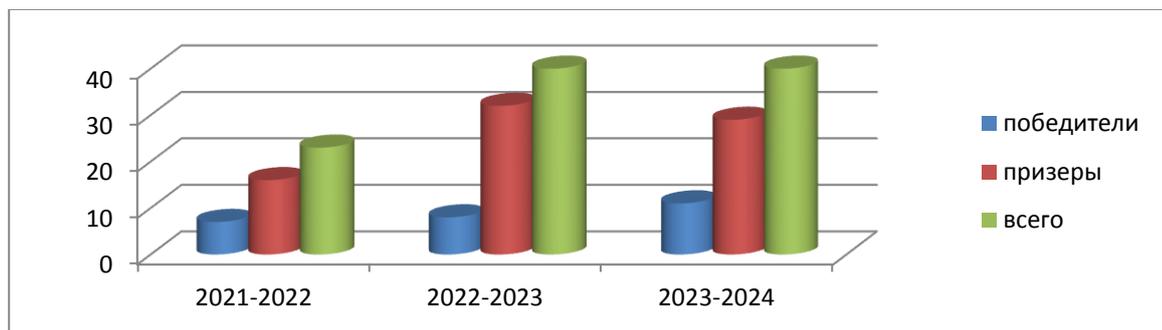
В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 129 обучающихся. Победителей и призеров в общем количестве – 40 человек.

ОО	Муниципальный этап (по протоколам)	
	Кол-во участников МЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)
2021-2022	120	23
2022-2023	146	40
2023-2024	129	40

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
					Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)		
Английский язык	84	41	14	27	13	1	0	1
Астрономия	31	1	1	0	3	0	0	0
Биология	154	43	22	21	8	4	0	4
География	113	16	12	4	4	1	0	1
Информатика	26	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	47	8	6	2	2	1	0	1
История	71	19	13	6	7	2	0	2
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	102	16	11	5	7	2	0	2
Математика	214	13	13	0	3	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	130	24	19	5	8	3	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	74	14	8	6	10	7	2	5
Право	46	3	2	1	3	2	1	1
Русский язык	286	96	47	49	11	4	2	2
Технология	95	18	10	8	6	0	0	0
Физика	31	4	3	1	8	0	0	0
Физическая культура	121	21	13	8	8	8	4	4
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	36	1	1	0	6	0	0	0
Экология	42	15	6	9	13	3	1	2
Экономика	44	6	5	1	9	2	0	2
ВСЕГО	1747	359	206	153	129	40	11	29

	Победители	Призеры	Общее количество победителей и призеров
--	------------	---------	---

2021-22	7	16	23
2022-23	8	32	40
2023-24	11	29	40



По результатам мониторинга можно отметить, что общее количество победителей и призеров увеличилось, осталось на том же уровне. Однако в увеличилось количество победителей.

№	Ф.И.	класс	предмет	Победитель /призер
1	Грабовенко Сятослав	7	ОБЖ	призёр
2	Апальков Ярослав	8	ОБЖ	победитель
3	Заблоцкий Игорь	8	ОБЖ	призёр
4	Сидоренко Илья	9	ОБЖ	призёр
5	Шеповалова Полина	9	ОБЖ	призёр
6	Тютюнник Ярослав	11	ОБЖ	победитель
7	Герасимов Кирилл	11	ОБЖ	призёр
8	Куракина Елизавета	9	Англ.яз.	призёр
9	Корсакова Амина	7	история	призёр
10	Могильный Ярослав	8	история	призёр
11	Алиева Сара	9	Русский язык	призёр
12	Литвишко Ирина	11	Русский язык	победитель
13	Ефименко Мария	11	Русский язык	победитель
14	Селиверстова Мария	11	Русский язык	призёр
15	Конохов Василий	9	география	призёр
16	Сидорова К.	9	литература	призёр
17	Селиверстова М.	11	литература	призёр
18	Чебанная С.	9	общество	призёр
19	Константинов Р.	9	общество	призёр
20	Рудова В.	10	общество	победитель
21	Дружинина П.	9	МХК	призёр
22	Жинжарова О	8	экология	призёр
23	Яковлева А.	9	экология	победитель
24	Константинов Р.	9	экология	призёр
25	Асрян С.	8	Физ-ра	призёр
26.	Полианиду В.	9	Физ-ра	призёр
27.	Сидорова К.	9	Физ-ра	призёр
28	Резников О.	8	Физ-ра	призёр
29	Тютюнник Я.	11	Физ-ра	победитель
30	Дзятковский Н.	9	Физ-ра	победитель
31	Бережнова Д.	8	Физ-ра	победитель
32	Бокоев Г.	7	Физ-ра	победитель
33	Конохов В.	9	биология	призёр
34	Апостолов А.	9	биология	призёр
35	Литвишко И.	11	биология	призёр

36	Михайлов Н.	10	биология	призёр
37	Рудова В.	10	экономика	призёр
38	Герасимов К.	11	экономика	призёр
39	Рудова В.	10	право	победитель
40	Герасимов К.	11	право	призёр

В региональном этапе ребята принимали участие в различных олимпиадах: Литвишко Ирина – русский язык, Рудова Варвара – химия, право, экономика, Герасимов Кирилл – экономика, ОБЖ, Константинов Родион – экология, Яковлева Алина – экология, Конохов Василий – география, Тютюнник Ярослав – физическая культура, ОБЖ, Дзятковский Никита – физическая культура.

Призерами на региональном этапе стали Литвишко Ирина по русскому языку, Константинов Родион по экологии и Конохов Василий по географии.

4.5.2 Участие обучающихся МБОУСОШ№12 в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня (муниципальные, региональные, всероссийские, международные).

Обучающиеся школы активно принимают участие олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

2 полугодие 2023

Международный и Всероссийский уровень

Название конкурса	Организатор	Ф.И.О. участника, победителя (призера, лауреата)/ название команды, коллектива)	Статус	Дата	Ф.И.О. педагога
Всероссийский конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	Центральный штаб ООД «Бессмертный полк России»	Кондратенко Родион	участник	Декабрь 2023	Соколова О.А.
Всероссийский конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	Центральный штаб ООД «Бессмертный полк России»	Мазко Юлия	участник	Декабрь 2023	Заева М.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам	Платформа «Учи. Ру»	Лысенко Анастасия	призер	Сентябрь 2023	Крохотова О.М.
Всероссийский образовательный марафон « Навстречу знаниям»	Платформа «Учи. Ру»	Зернев Илья	призер	Сентябрь 2023	Крохотова о.М.
Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Платформа «Учи. Ру»	Лысенко Анастасия	Победитель	Сентябрь 2023	Крохотова О.М.
Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Платформа «Учи. Ру»	Зернев Илья	Победитель	Сентябрь 2023	Крохотова О.М.
Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Платформа «Учи. Ру»	Джамготцева Маргарита	Победитель	Сентябрь 2023	Крохотова О.М.
Всероссийская игра «Умножение»	Платформа «Учи. Ру»	Симонова София	призер	Сентябрь 2023	Крохотова О.М.
Всероссийская игра «Вычитание»	Платформа «Учи. Ру»	Симонова София	призер	Сентябрь 2023	Крохотова О.М.
Всероссийская игра «Сложение »	Платформа «Учи. Ру»	Симонова София	призер	Сентябрь 2023	Крохотова О.М.
Всероссийская олимпиада Учи.ру. «Культура вокруг	Платформа «Учи. Ру»	Джамготцева Маргарита	Победитель	Декабрь 2023	Крохотова О.М.

нас»					
Всероссийская олимпиада Учи.ру. «Культура вокруг нас»	Платформа «Учи. Ру»	Лысенко Анастасия	Победитель	Декабрь 2023	Крохотова О.М.
Всероссийская олимпиада Учи.ру. «Безопасные дороги»	Платформа «Учи. Ру»	Гусейнов Тимур	Победитель	Октябрь 2023	Крохотова О.М.
Всероссийская олимпиада Учи.ру. «Безопасные дороги»	Платформа «Учи. Ру»	Чуксина Полина	Победитель	Октябрь 2023	Крохотова О.М.
Всероссийская олимпиада Учи.ру. «Безопасные дороги»	Платформа «Учи. Ру»	Зернев Илья	Победитель	Октябрь 2023	Крохотова О.М.
Всероссийская олимпиада Учи.ру. «Безопасные дороги»	Платформа «Учи. Ру»	Герасименко Полина	Победитель	Октябрь 2023	Крохотова О.М.
Всероссийская олимпиада Учи.ру. «Безопасные дороги»	Платформа «Учи. Ру»	Лысенко Анастасия	Победитель	Октябрь 2023	Крохотова О.М.
Всероссийская олимпиада Учи.ру. «Безопасные дороги»	Платформа «Учи. Ру»	Каракастанда Матфей	Победитель	Октябрь 2023	Крохотова О.М.
Всероссийская олимпиада Учи.ру. «Безопасные дороги»	Платформа «Учи. Ру»	Джамготцева Маргарита	Победитель	Октябрь 2023	Крохотова О.М.
Всероссийская олимпиада Учи.ру. «Безопасные дороги»	Платформа «Учи. Ру»	Шубин Василий	Победитель	Октябрь 2023	Крохотова О.М.
Всероссийская олимпиада Учи.ру. «Безопасные дороги»	Платформа «Учи. Ру»	Козеева Дарья	Победитель	Октябрь 2023	Крохотова О.М.
Всероссийская олимпиада Учи.ру. «Наука вокруг нас»	Платформа «Учи. Ру»	Гусейнов Тимур	Победитель	Октябрь 2023	Крохотова О.М.
Всероссийская олимпиада Учи.ру. «Наука вокруг нас»	Платформа «Учи. Ру»	Лысенко Анастасия	Победитель	Октябрь 2023	Крохотова О.М.
Всероссийская олимпиада Учи.ру. «Открываем Курскую область»	Платформа «Учи. Ру»	Лысенко Анастасия	Победитель	Октябрь 2023	Крохотова О.М.
Всероссийская краеведческая олимпиада Учи. Ру «Открываем Екатеринбург»	Платформа «Учи. Ру»	Куракин Константин	Призер	Декабрь 2023	Иванова Е.Я.
Всероссийская краеведческая олимпиада Учи. Ру «Открываем Екатеринбург»	Платформа «Учи. Ру»	Маматова Анастасия	Призер	Декабрь 2023	Иванова Е.Я.
Всероссийская краеведческая олимпиада Учи. Ру «Открываем Екатеринбург»	Платформа «Учи. Ру»	Кудинова Виктория	Призер	Декабрь 2023	Иванова Е.Я.
Всероссийская краеведческая олимпиада Учи. Ру «Открываем Екатеринбург»	Платформа «Учи. Ру»	Стриженко Артем	Победитель	Декабрь 2023	Иванова Е.Я.
Всероссийская краеведческая олимпиада Учи. Ру «Открываем Екатеринбург»	Платформа «Учи. Ру»	Магалдадзе Ева	Победитель	Декабрь 2023	Иванова Е.Я.

Всероссийская краеведческая олимпиада Учи. Ру «Открываем Екатеринбург»	Платформа «Учи. Ру»	Стофорандова Мария	Победитель	Декабрь 2023	Иванова Е.Я.
Всероссийская краеведческая олимпиада Учи. Ру «Открываем Екатеринбург»	Платформа «Учи. Ру»	Покатина Вера	Победитель	Декабрь 2023	Иванова Е.Я.
Всероссийская олимпиада Учи. Ру «Культура вокруг нас»	Платформа «Учи. Ру»	Стофорандова Мария	Призер	Декабрь 2023	Иванова Е.Я.
Всероссийская олимпиада Учи. Ру «Культура вокруг нас»	Платформа «Учи. Ру»	Шахбанова Наталья	Победитель	Декабрь 2023	Иванова Е.Я.
Всероссийская олимпиада Учи. Ру «Культура вокруг нас»	Платформа «Учи. Ру»	Стриженко Артем	Победитель	Декабрь 2023	Иванова Е.Я.
Всероссийская олимпиада Учи. Ру «Культура вокруг нас»	Платформа «Учи. Ру»	Покатина Вера	Победитель	Декабрь 2023	Иванова Е.Я.

Региональный уровень

Название конкурса	Организатор	Ф.И.О. участника, победителя (призера, лауреата)/ название команды, коллектива)	Статус	Дата	Ф.И.О. педагога
Региональный этап школьных сочинений «Я хочу стать Президентом»	Избирательная комиссия Ставропольского края	Константинов Родион	Победитель 1 место	Декабрь 2023	Павлюк Е.В.
Конкурс детских рисунков « Я выбираю президента»	Избирательная комиссия Ставропольского края	Ковалева София	Участник (наибольшее количество оценок на официальной странице избирательной компании Ставропольского кра)	Декабрь 2023	Павлюк Е.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2023	Министерство образования Ставропольского края	Дегтярева Анастасия	участник	05.10.2023	Павлюк Е.В.

Муниципальный уровень

Название конкурса	Организатор	Ф.И.О. участника ,победителя (призера, лауреата)/ название команды, коллектива	Статус	Дата	Ф.И.О. педагога
Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации»	УО	Черноиванова К.	Победитель	Декабрь 2023	Транько Н.Е.
Соревнования по футболу в рамках городской Спартакиады пришкольных	Управление физической культуры и спорта	Команда МБОУ СОШ №12	2 место	2023	Авагимян А.В.

оздоровительных лагерей «Спорт против наркотиков»	администрации города Ессентуки				
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений -2023	УО	Дегтярева Анастасия	1 место	25.09.2023	Павлюк Е.В.
Муниципальный конкурс профориентационной работе	УО	Команда МБОУ СОШ №12	3 место	27.10.2023	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Лондон экспресс»	Сеть школ иностранных языков «Лондон экспресс»	Лысенко Ангелина	Участник	09.11.2023	Куликова Л.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Лондон экспресс»	Сеть школ иностранных языков «Лондон экспресс»	Кокоулин Матвей	Участник	09.11.2023	Куликова Л.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Лондон экспресс»	Сеть школ иностранных языков «Лондон экспресс»	Мозговой Артем	Участник	09.11.2023	Куликова Л.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Лондон экспресс»	Сеть школ иностранных языков «Лондон экспресс»	Юркина Алиса	Участник	09.11.2023	Черкасова Н.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Лондон экспресс»	Сеть школ иностранных языков «Лондон экспресс»	Покатина Вера	Участник	09.11.2023	Куликова Л.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Лондон экспресс»	Сеть школ иностранных языков «Лондон экспресс»	Бережнова Дарья	Участник	09.11.2023	Куликова Л.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Лондон экспресс»	Сеть школ иностранных языков «Лондон экспресс»	Кехагиас Надья	Призер 3 место	09.11.2023	Куликова Л.В.
Муниципальный этап Военно-спортивной игры «Зарница»	УО	Юнармейское отделение МБОУ СОШ №12	1 место	03.11.2023	Шинкаренко В.И.
Муниципальный этап Военно-спортивной игры «Зарница» конкурс «Меткий стрелок»	УО	Юнармейское отделение МБОУ СОШ №12	1 место	03.11.2023	Шинкаренко В.И.
Муниципальный этап Военно-спортивной игры «Зарница» конкурс «Меткий стрелок» в личном первенстве	УО	Деменко Яна	2 место	03.11.2023	Шинкаренко В.И.
Муниципальный этап Военно-спортивной игры «Зарница» конкурс «Меткий стрелок» в личном первенстве	УО	Константинов Родион	1 место	03.11.2023	Шинкаренко В.И.
Муниципальный этап Военно-спортивной игры «Зарница» конкурс «Меткий стрелок» в личном первенстве	УО	Бережнова Дарья	1 место	03.11.2023	Шинкаренко В.И.
Муниципальный этап Военно-спортивной игры «Зарница» конкурс «Меткий стрелок» в личном первенстве	УО	Дзятковский Никита	2 место	03.11.2023	Шинкаренко В.И.

«Зарница» конкурс «Меткий стрелок» в личном первенстве					
Муниципальный этап Военно-спортивной игры «Зарница» конкурс «Статен , строен, уважения достоин»	УО	Юнармейское отделение МБОУ СОШ №12	2 место	03.11.2023	Нагорских А.А., Самойлова Е.М.
Муниципальный этап Военно-спортивной игры «Зарница» конкурс «Туризм»	УО	Юнармейское отделение МБОУ СОШ №12	1 место	03.11.2023	Нагорских А.А., Самойлова Е.М.
Муниципальный этап Военно-спортивной игры «Зарница» конкурс «Штурм»	УО	Юнармейское отделение МБОУ СОШ №12	3 место	03.11.2023	Нагорских А.А., Самойлова Е.М.
Муниципальный этап Военно-спортивной игры «Зарница» конкурс «Полиатлон»	УО	Юнармейское отделение МБОУ СОШ №12	1 место	03.11.2023	Нагорских А.А., Самойлова Е.М.
Муниципальный этап Военно-спортивной игры «Конкурс командиров»	УО	Тютюнник Ярослав	1 место	03.11.2023	Нагорских А.А., Самойлова Е.М.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	УО	Грабовенко Святослав	Призер	Ноябрь-декабрь 2023	Нагорских А.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	УО	Апальков Ярослав	победитель	Ноябрь-декабрь 2023	Нагорских А.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	УО	Заблоцкий Игорь	призер	Ноябрь-декабрь 2023	Нагорских А.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	УО	Сидоренко Илья	призер	Ноябрь-декабрь 2023	Нагорских А.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	УО	Шеповалова Полина	Призер	Ноябрь-декабрь 2023	Нагорских А.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	УО	Тютюнник Ярослав	Победитель	Ноябрь-декабрь 2023	Нагорских А.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	УО	Герасимов Кирилл	Призер	Ноябрь-декабрь 2023	Нагорских А.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	УО	Куракина Елизавета	Призер	Ноябрь-декабрь 2023	Черкасова Н.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	УО	Корсакова Амина	Призер	Ноябрь-декабрь 2023	Зайцева А.С.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	УО	Могильный Ярослав	Призер	Ноябрь-декабрь 2023	Зайцева А.С.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	УО	Алиева Сара	Призер	Ноябрь-декабрь 2023	Пугачева А.Д.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	УО	Селиверстова Мария	Призер	Ноябрь-декабрь 2023	Павлюк Е.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	УО	Литвишко Ирина	Победитель	Ноябрь-декабрь 2023	Павлюк Е.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	УО	Ефименко Мария	Победитель	Ноябрь-декабрь 2023	Павлюк Е.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	УО	Конохов Василий	Призер	Ноябрь-декабрь 2023	Иванова Е.Я.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	УО	Сидорова Кристина	Призер	Ноябрь-декабрь 2023	Павлюк Е.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	УО	Селиверстова Мария	Призер	Ноябрь-декабрь 2023	Павлюк Е.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	УО	Чебанная Софья	Призер	Ноябрь-декабрь 2023	Григорян О.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	УО	Константинов Родион	Призер	Ноябрь-декабрь 2023	Григорян О.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	УО	Рудова Варвара	Победитель	Ноябрь-декабрь 2023	Печенова Т.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК	УО	Дружинина Полина	Призер	Ноябрь-декабрь 2023	Григорян О.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	УО	Жинжарова Ольга	Призер	Ноябрь-декабрь 2023	Ястребова Т.П.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	УО	Яковлева Алина	Победитель	Ноябрь-декабрь 2023	Ястребова Т.П.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	УО	Константинов Родион	Призер	Ноябрь-декабрь 2023	Ястребова Т.П.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	УО	Асрян Сюзанна	Призер	Ноябрь-декабрь 2023	Самойлова Е.М.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	УО	Полианиду Виктория	Призер	Ноябрь-декабрь 2023	Самойлова Е.М.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	УО	Сидорова Кристина	Призер	Ноябрь-декабрь 2023	Самойлова Е.М.
Муниципальный этап	УО	Резников Олег	Призер	Ноябрь-	Самойлова

Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре				декабрь 2023	Е.М.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	УО	Тютюнник Ярослав	Победитель	Ноябрь-декабрь 2023	Самойлова Е.М.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	УО	Дзятковский Никита	Победитель	Ноябрь-декабрь 2023	Самойлова Е.М.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	УО	Бережнова Дарья	Победитель	Ноябрь-декабрь 2023	Самойлова Е.М.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	УО	Бокоев Герман	Победитель	Ноябрь-декабрь 2023	Самойлова Е.М.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	УО	Конохов Василий	Призер	Ноябрь-декабрь 2023	Ястребова Т.П.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	УО	Апостолов Артем	Призер	Ноябрь-декабрь 2023	Ястребова Т.П.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	УО	Литвишко Ирина	Призер	Ноябрь-декабрь 2023	Ястребова Т.П.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	УО	Михайлов Назар	Призер	Ноябрь-декабрь 2023	Ястребова Т.П.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	УО	Рудова Варвара	Призер	Ноябрь-декабрь 2023	Иванова Е.Я.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	УО	Герасимов Кирилл	Призер	Ноябрь-декабрь 2023	Иванова Е.Я.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	УО	Герасимов Кирилл	Призер	Ноябрь-декабрь 2023	Григорян О.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	УО	Рудова Варвара	Победитель	Ноябрь-декабрь 2023	Печенова Т.А.
VII Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Театральные мастерские»	Детская телевизионная театральная студия «Хрустальный источник»	Кухаренко Милана	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени (по номинациям)	-	
Фестиваль-кастинг	Открытый мир искусства	Кухаренко Милана	Лауреат 1 степени	-	

Первое полугодие 2024 года

Всероссийский уровень

Название конкурса	Организатор	Ф.И.О. участника	Статус		Ф.И.
-------------------	-------------	------------------	--------	--	------

	р	победителя (призера, лауреата)/ название команды, коллектива)		Дата	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов . Первый тур	Учи.ру	Могильный Ярослав	Победитель	Февраль 2024	Заева М.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов . Первый тур	Учи.ру	Покатина Вера	Победитель	Февраль 2024	Заева М.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов . Первый тур	Учи.ру	Порошин Максим	Победитель	Февраль 2024	Заева М.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов . Первый тур	Учи.ру	Кульбаба Альбина	Победитель	Февраль 2024	Заева М.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов . Первый тур	Учи.ру	Компаниец Артем	Победитель	Февраль 2024	Заева М.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов . Первый тур	Учи.ру	Попова Мария	Победитель	Февраль 2024	Заева М.В.

Региональный уровень

Название конкурса	Организатор	Ф.И.О. участника, победителя (призера, лауреата)/ название команды, коллектива)	Статус	Дата	Ф.И.О. педагога
Всероссийская олимпиада школьников по географии	Министерств о образования Ставропольск ого края	Конохов Василий	призер	27 .03.2024	Иванова Е.Я.
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Министерств о образования Ставропольск	Константинов Родион	призер	27 .03.2024	Ястребова Т.П.

	ого края				
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Министерств о образования Ставропольск ого края	Литвишко Ирина	призер	27 .03.2024	Павлюк Е.В.

Муниципальный уровень

Название конкурса	Организатор	Ф.И.О. участника ,победителя (призера, лауреата)/ название команды, коллектива	Статус	Дата	Ф.И.О. педагога
Городской этапа краевого фестиваля-конкурса « Солдатский конверт»	МБУ «ЦРНИРМП»	Кондратенко Родион	участник	15.01.2024	Соколова О.А.
Муниципальный этап Спартакиады по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста	Управление физической культуры и спорта администрации города Эссентуки	Команда МБОУ СОШ №12	2 место	15.04.2024	Самойлова Е.М.
Городская конференция по истории «Юный философ»	УО	Заблоцкий Игорь	участник	09.04.2024	Зайцева А.С.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Класс» в номинации «Старая ива»	УО	Селиверстова Мария	Победитель	01.03.2024	Павлюк Е.В.
Городские соревнования Спартакиады общеобразовательных школ города Эссентуки по легкоатлетическому кроссу	Управление физической культуры и спорта администрации города Эссентуки	Тютюнник Ярослав	3 место	Апрель 2024	Самойлова Е.М.
Городской конкурс «Кормушки для птиц» в рамках городского праздника «День птиц»	УО города Эссентуки	Теряев Александр	1 место	01.04.2024	Двурекова Н.А.
Городской конкурс «Кормушки для птиц» в рамках городского праздника «День птиц»	УО города Эссентуки	Прохоров Кирилл	2 место	01.04.2024	Двурекова Н.А.
Городской конкурс «Кормушки для птиц» в рамках городского праздника «День птиц»	УО города Эссентуки	Андреев Артем	2 место	01.04.2024	Двурекова Н.А.
Городской конкурс «Кормушки для птиц» в рамках городского праздника «День птиц»	УО города Эссентуки	Пугачев Павел	2 место	01.04.2024	Двурекова Н.А.
Городской конкурс «Кормушки для птиц» в рамках городского праздника «День птиц»	УО города Эссентуки	Грабовенко Святослав	3 место	01.04.2024	Двурекова Н.А.
Городской конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»	УО города Эссентуки	Слепокуров Богдан	Призер	03.05.2024	Зубкова М.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший	УО города Эссентуки	Сидоров Максим	Победитель	13.05.2024	Павлюк Е.В.

урок письма-2024»					
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма-2024»	УО города Эссентуки	Батищева Тамара	Победитель	13.05.2024	Соколова О.А.
Городской конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»	УО города Эссентуки	Горбачева Анна	Участник	03.05.2024	Павлюк Е.В.
Муниципальный конкурс «Физическая регата»	УО города Эссентуки	Команда МБОУ СОШ №12	Участник	19.04.2024	Лонцакова И.П.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	УО города Эссентуки	Лысенко Валерий	Участник	05.03.2024	Камышова О.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	УО города Эссентуки	Кухаренко Милана	Участник	05.03.2024	Двурекова Н.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	УО города Эссентуки	Чебанная Софья	Участник	05.03.2024	Павлюк Е.В.
Муниципальный конкурс «Математическая регата»	УО города Эссентуки	Команда МБОУ СОШ №12	Участник	01.03.2024	Вадачкоря Е.С.
Городской вокальный фестиваль конкурс «Прекрасная планета детства»	УО города Эссентуки	Епанова Ангелина	Лауреат 2 степени	17.04.2024	Харченко Л.Н.
Городской вокальный фестиваль конкурс «Прекрасная планета детства»	УО города Эссентуки	Ефремова Ангелина	Лауреат 3 степени	17.04.2024	Харченко Л.Н.
Городской этапа краевого фестиваля-конкурса «Солдатский конверт»	МБУ «ЦРНИРМП»	Андреев Артем	Победитель	15.01.2024	Соколова О.А.
Городской этапа краевого фестиваля-конкурса «Солдатский конверт»	МБУ «ЦРНИРМП»	Дружинина Полика	Призер (Приз зрительских симпатий)	15.01.2024	Павлюк Е.В.
Благодарственное письмо Председателя Думы города Эссентуки за успешное выступление , высокое исполнительское мастерство , достойное представление города – курорта Эссентуки на Всероссийских и Международных конкурсах	Дума города Эссентуки	Кухаренко Милана	Лауреат 1 степени	13.03.2024	-

4.6 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования и ВУЗы

Мониторинг продолжения образования выпускниками 9-х классов школы свидетельствует о том, что желающие учащиеся поступили в учреждения среднего-профессионального образования на выбранные специальности. Ученики, желающие получить среднее общее образование, успешно прошли государственную итоговую

аттестацию и продолжат обучение в 10-х профильном (социально-экономический профиль) классе. Данные классы формировались на основе индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей.

Выпускники 11 классов успешно поступили в высшие учебные заведения края и других регионов страны.

4.7 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

– собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

– методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

– консультации для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;

– классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

Предупредительно-профилактическая деятельность социально-психологической службы велась в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией КДН, ПДН ОВД; с учреждениями дополнительного образования, спорта, здравоохранения и правоохранительными организациями. На стендах по социальной работе дана информация о телефонах службы доверия и психологической помощи подросткам, адреса и телефоны организаций, участвующих в борьбе с наркоманией и оказывающих помощь больным наркоманией.

На данный момент на учете в КДН и ЗП состоит 1 обучающийся.

4.10 Достижения школы в конкурсах. Участие в мероприятиях.

Школа является участником проекта «Цифровая школа».

На базе школы были проведены следующие городские и региональные мероприятия: Совместно с СГПИ и привлечением СМИ), муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, городские соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню народного единства и Дню защитника отечества, муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница» (октябрь и май), муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года – 2024», «ЕГЭ для родителей»

Так же школа уже несколько лет является пунктом сдачи ЕГЭ.

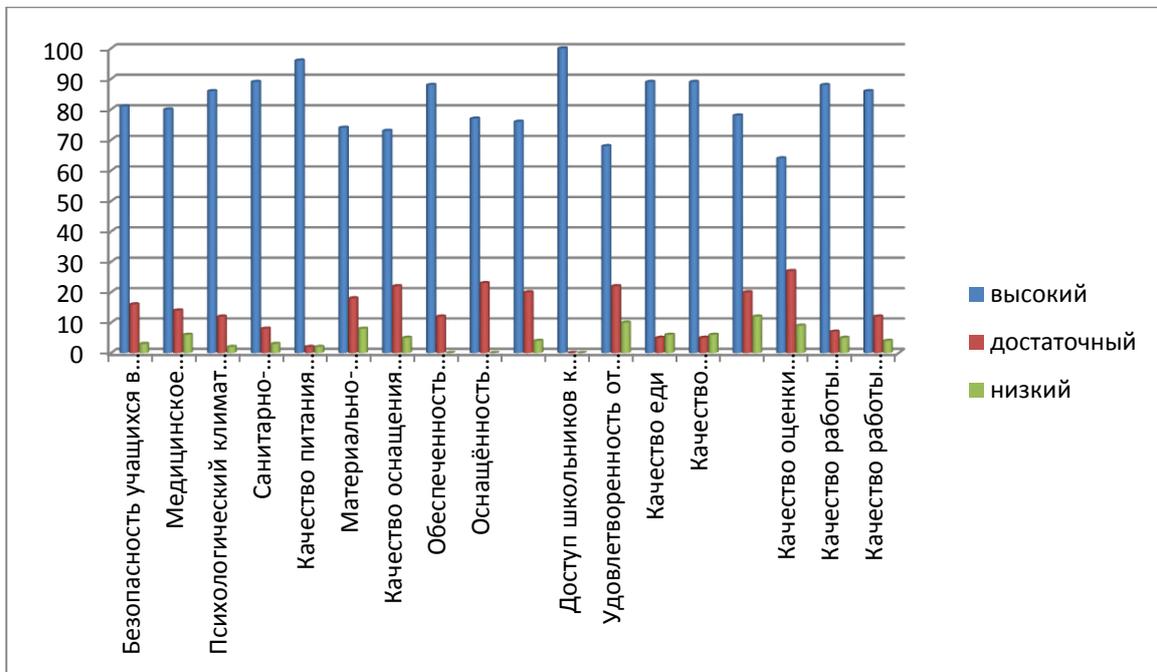
4.11 Оценки и отзыва потребителей образовательных услуг

Удовлетворенность участников образовательного процесса различными его сторонами – один из показателей качества образования, один из критериев деятельности школы. В школе проводилось традиционное анкетирование родителей и обучающихся.

Мониторинг анкетирования показал:

№	Условия для организации образовательной деятельности детей	Уровень %			Причина
		высокий	достаточный	низкий	
1	Безопасность учащихся в школе	78	20	2	Частичное ограждение вокруг школы
2	Медицинское сопровождение школьников	74	22	4	Нет постоянного врача в школе
3	Психологический климат в школе, психолого-педагогическая поддержка школьников	81	18	1	-
4	Санитарно-гигиенические условия обучения в школе	77	25	1	-
5	Качество питания школьников	98	2	-	-
6	Материально-техническое оснащение школы	74	18	8	Требуется обновление техники, содержимого учебных кабинетов
7	Качество оснащения кабинета школьников (мебель, техника и т.п.)	71	25	4	
8	Обеспеченность школьников учебниками	88	12	-	-
9	Оснащённость библиотеки	79	21	-	-
10	Использование в обучении школьников современного оборудования	73	17	10	Не достаточно часто
11	Доступ школьников к ресурсам сети Интернет	100	-	-	-
12	Удовлетворенность от участия родителей (законных представителей) в жизни школы	67	22	11	Есть родители, которые не принимают никакого участия в жизни школы, класса, в котором учится ребенок
13	Качество единой информационной среды, объединяющей школу и семью (учителя, родителей, учащихся)	79	21	-	-
14	Качество информирования о результатах реализации нового образовательного стандарта	89	9	2	Недостаточное информирование
15	Качество организации дополнительного образования обучающихся	81	12	7	Увеличить количество интеллектуальных кружков и спортивных секций, работающих в школе
16	Качество оценки	64	29	7	Не достаточны

	образовательных достижений обучающихся				высокие результаты в профильных классах
17	Качество работы классного руководителя (профессионализм)	88	9	3	Больше проводить экскурсий и походов
18	Качество работы администрации школы	87	12	1	-



Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность и обучающихся выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

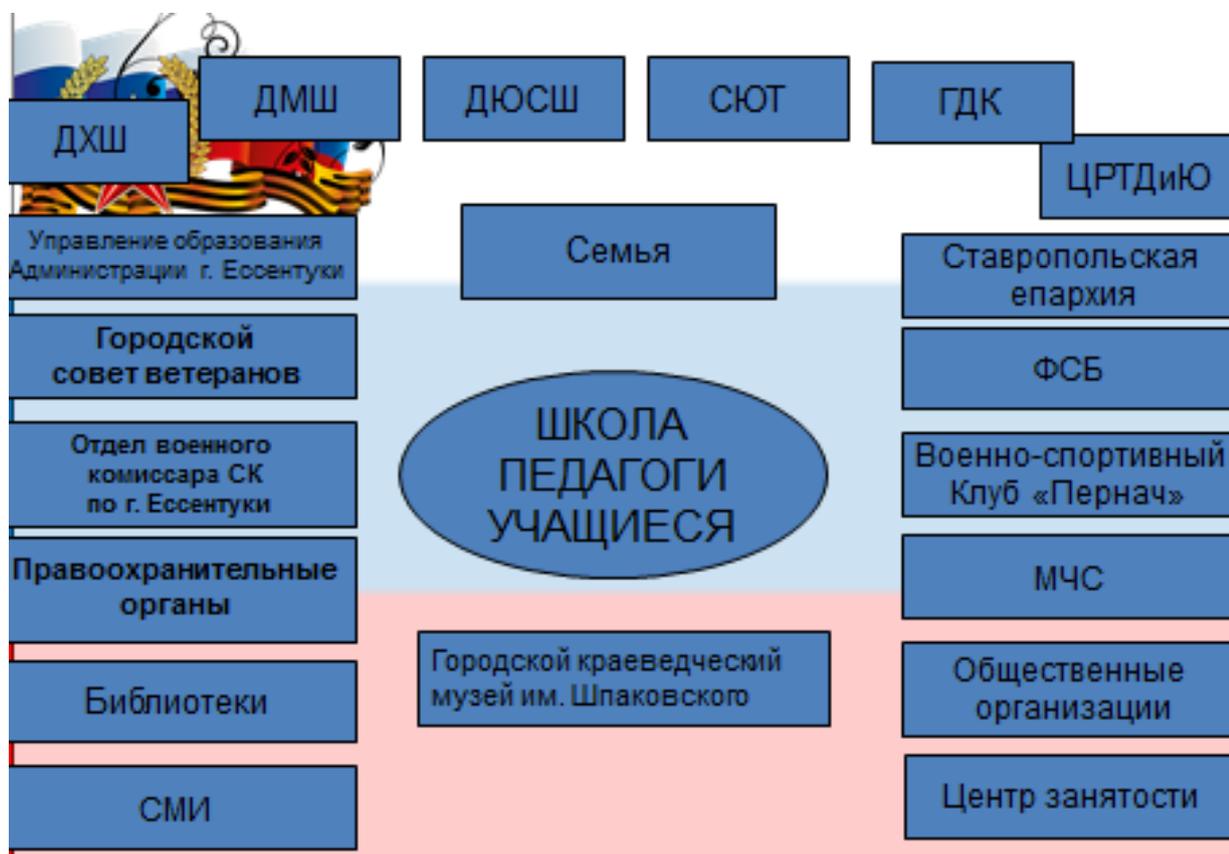
- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка(травматизм во время образовательного процесса),
- качество образования.
- обновление материально-технической базы школы.

Раздел V. Социальная активность и внешние связи школы.

5.1 Проекты и мероприятия ,реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы .

В течение отчетного года для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

В 2023-2024 уч. году МБОУСОШ№12 продолжала развивать совместную деятельность с партнерами как в образовательной отрасли, так и вне ее:



5.2 Взаимодействие с учреждениями профессионального и высшего образования.

Школой налажена взаимосвязь с центральным филиалом СГПИ, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Студенты института проходят практику на базе школы под руководством опытных учителей. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с Федеральным Северо-Кавказским Университетом, Пятигорским Государственным университетом, с Ессентукским колледжем управления бизнеса и права и другими учреждениями высшего и среднего-профессионального образования, 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей и другие различные мероприятия, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

Раздел VI. Финансово-экономическая деятельность.

6.1 Платные образовательные услуги:

Платные образовательные услуги в МБОУ СОШ № 12 оказываются с 2015 учебного года. При организации платных услуг школа руководствуется законами:

- "Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации"

- "О некоммерческих организациях"

- "О защите прав потребителей"

- Гражданским кодексом РФ.

Отношения, возникающие при оказании платных образовательных услуг, регулируются положением о предоставлении платных образовательных услуг в МБОУСОШ№12.

Дополнительные платные услуги оказываются обучающимся за рамками общеобразовательных программ и государственных стандартов на договорной основе.

Дополнительные платные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках деятельности по реализации общеобразовательных стандартов.

Отказ от предлагаемых образовательным учреждением дополнительных платных услуг не влияет на участие обучающегося в реализации общеобразовательных программ.

6.2 Благотворительная помощь:

Благотворительной помощи в 2023-2024 году не оказывалось.

Раздел VII. Решения принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный доклад школы за 2023/2024 учебный год был опубликован на ее официальном сайте школы. Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.
- школа продолжает работу по программе «Доступная среда».
- созданы условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, созданы условия для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. 100% обучающихся 1-9 классов были обеспечены внеурочной деятельностью;
- сформирована система профильного образования на уровне среднего общего образования;

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья. Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей.

Раздел VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

На период 2020-2025 годы школа рассчитывает на сохранение контингента обучающихся в количестве 850-900 человек при количестве классов от 34 до 36. Эта задача может быть и должна быть достигнута в ходе реализации Программы, направленной на создание положительного имиджа школы. Высокая степень социальной значимости, являющаяся одним из важных показателей качества образования, школой может быть достигнута при условии поддержания рейтинга привлекательности школы среди населения и высокой конкурентоспособности школы в образовательной среде города Эссентуки. Средством реализации поставленной задачи является достижение нового качества образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных). Реализация проектной идеи осуществляется в ходе реализации целевых программ и проектов, представляющих комплекс мероприятий, направленных на решение стратегических задач. Программно-целевой и проектный методы реализации программы позволят обоснованно определить содержание, организационные и финансовые механизмы деятельности, обеспечить контроль за промежуточными и конечными результатами реализации Программы.

Для реализации оптимального сценария развития школа может использовать следующие возможности:

- повышение уровня профессионализма педагогов в применении технологий, адекватных целям современного образования;
- обеспечение продуктивной деятельности органов государственного общественного управления;
- организация эффективного взаимодействия с социальными партнёрами (родителями, учреждениями дополнительного и профессионального образования);
- совершенствование механизмов управления: передача части управляемых процессов в режим управления проектами, проведение контрольно-аналитических процедур на основе системы сбалансированных показателей;

- совершенствование материально-технических условий образовательного процесса за счёт рационального использования средств финансирования (бюджет, внебюджет).

При реализации оптимального сценария развития школа может столкнуться со следующими ограничениями:

- возрастание общей нагрузки на участников образовательного процесса;
- низкий уровень мотивации учащихся;
- значительные затраты времени;
- отсутствие у коллектива четких представлений о ходе реализации инноваций;
- недостаточное использование творческого потенциала педагогов в работе вследствие ее многоплановости и трудоемкости.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие риски:

- потеря контингента учащихся за пределы выделенного коридора;
- снижение общего уровня профессионализма педагогического коллектива по причине ухода из школы опытных высококвалифицированных педагогических кадров, достигших солидного возраста;
- недостаток средств для обеспечения развития материально-технической базы школы;
- низкая активность социальных партнёров.

Основные меры управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы:

- мониторинг,
- открытость и подотчетность,
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение,
- информационное сопровождение.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие позитивные последствия:

- увеличение количества родителей, удовлетворённых качеством образовательного процесса;
- увеличение количества учащихся и родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы;
- создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах (наличие сайта, школьной газеты, стендовых материалов, обеспечивающих полноту, достоверность, доступность, своевременное обновление не реже 1 раза в месяц информации);
- положительная динамика образовательных результатов (успешность обучения, результаты независимой аттестации по окончании того или иного уровня общего образования, результативность участия во вне-урочной деятельности, сформированность регулятивных, познавательных и коммуникативных умений,

активность участия в социальных инициативах и ученическом самоуправлении, ценностные ориентации, положительная мотивация к обучению, готовность к обоснованному выбору стратегии дальнейшего образования, сформированность навыков здоровьесбережения);

- увеличение количества педагогов высшей категории;
- увеличение количества педагогов, участвующих в инновационных процессах;
- увеличение количества социальных и педагогических инициатив школы, реализованных с участием органов общественного самоуправления.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие негативные последствия:

- недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов;
- снижение показателей качества образования: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития и низкой учебной мотивацией;
- недостаточное развитие внутреннего мониторинга;
- недостаточное количество программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- недостаточное развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью.

Для предупреждения возможных издержек и рисков планируются следующие действия по реализации сценария:

- Своевременная организация социологических опросов населения и качественное проведение занятий с детьми в группах дошкольного возраста.
- Систематическая работа по подбору молодых педагогов с организацией наставничества с целью обеспечения плавной, безболезненной смены поколений педагогических кадров.
- Повышение качества образовательных услуг с яркой рекламой позитивных педагогических результатов.
- Привлечение представителей учреждений-партнёров к совместной работе с педагогами школы в проблемных творческих группах постоянного или сменного состава.
- Расширение пространства внеурочной занятости учащихся.
- Проведение систематического мониторинга на основе системы сбалансированных показателей, сопровождающего каждый этап реализации Программы.
- Общая оценка актуальности, реалистичности и рисков реализации сценария.

Стратегия развития школы должна быть направлена на сохранение, укрепление, использование сильных сторон школы и на ликвидацию слабых сторон посредством программных изменений через разработку и реализацию проектов, позволяющих достичь нового качества образовательных результатов, совершенствования кадровых, материально-технических, организационных условий образовательного процесса .

пространства школы.

8.3. Новые проекты, программы и технологии

В предстоящем году школа планирует продолжить работу по реализации федеральных проектов, региональных и муниципальных проектах по плану, а так же в соответствии с программой развития и годовым планом школы .

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе

Структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.

В 2024-2025 учебном году школа планирует принять участие в традиционных мероприятиях конкурсах различного уровня: «Учитель года 2025», «Воспитать человека», «Зарница», все проекты, конкурсы, гранты, предлагаемые УО, администрацией города, министерством образования Ставропольского края и других различных уровней.

Оценивая в целом прошедший учебный год, можно отметить, что система работы педагогического коллектива школы в очередной раз продемонстрировала свою устойчивость, стремление к открытости и доступности. Педагогический коллектив школы, сохраняя все свои основные параметры деятельности, по ряду позиций продолжил развиваться и обеспечивать конституционные права граждан на образование.