Приложение к приказу МБОУ СОШ №12

№ 186 от 24.08.2023 года

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МБОУ СОШ №12 ГОРОДА ЕССЕНТУКИ

НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

 (10-11 КЛАСС)

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №12 на уровне среднего общего образования на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (10-11 класс) .**

 Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных
и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности МБОУСОШ№12 на 2023-2024 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности школы являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№273-ФЗ

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ [от 29.12.2014 N 1645](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=246100#l0), [от 31.12.2015 N 1578](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=267679#l0), [от 29.06.2017 N 613](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=297861#l0), Минпросвещения РФ [от 24.09.2020 N 519](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=379399#l0), [от 11.12.2020 N 712](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=379742#l0), [от 12.08.2022 N 732](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=431499#l0))

 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28"Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

 - Приказ Минпросвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ министерства Просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

 - Письмом Минпросвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

 План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО МБОУ СОШ №12 и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

 В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в

которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

**Внеурочная деятельность решает следующие задачи:**

-создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

 -ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

**Планируемые результаты внеурочной деятельности.**

**Личностные результаты:** освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края; ориентация в системе моральных норм и ценностей; формирование основ социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями; сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях; знание основ здорового и безопасного образа жизни; гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; формирование уважения к истории, культурным и историческим памятникам, уважения к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; уважения к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении; бережное отношение к природе. **Коммуникативные результаты:** учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. **Познавательные результаты:** обучиться основам реализации проектно-исследовательской деятельности, ознакомительного, творческого, усваивающего чтения; проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

**Организация внеурочной деятельности :**

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность,
за два года обучения на уровне среднего общего образования 680 часов ( в соответствии с ФГОС СОО не более 700 часов). Количество часов внеурочной деятельности для себя индивидуально выбирает каждый из обучающихся самостоятельно. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел
(в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий
за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов
в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном».**

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим
ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор
и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории
и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом
и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре
и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением
к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**На курсы внеурочной деятельности по выбору** обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся
к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

 Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

* компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения
в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
* социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний
о социальных ролях человека;
* компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

* в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
* через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
* через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
* в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства
* с общественными организациями и объединениями.
* отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
* отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
* трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива и с учетом интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется модель с преобладанием учебно - познавательной деятельности по учебным предметам. Так же по решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в МБОУ СОШ№12 модифицируется в соответствии с социально-экономическим ( 10 класс ) и универсальным профилем (11 класс)

**Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности** (вне зависимости от профиля) предполагает:

* организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
* проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

 В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ
и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

**Вариативный компонент в рамках реализации социально-экономического профиля и универсальных профилей:**

**В рамках реализации социально-экономического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки,
в экономические отделы государственных и негосударственных организаций.
В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка
к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции
с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия
с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися
в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

 **В рамках реализации универсального профиля** в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

**Материально-техническое** обеспечение внеурочной деятельности:

 Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивный зал, актовый зал, зал хореографии, теннисный зал, тир, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, стадион, тренажерный зал, зал общественных заседаний.

**Кадровые условия** для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования». Все педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, прошли курсы повышения квалификации по теоретическим и практическим вопросам реализации стандарта.

**Рабочие программы** курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, с учётом требований федеральной образовательной программы и положением о рабочих программах, рассмотрены на школьных методических объединениях, утверждены директором школы в составе основной образовательной программы.

 **Расписание занятий внеурочной деятельности** составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

-недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

 Продолжительность учебного года составляет: 10-11 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 10-11 классы – 5 дней .

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПиН.). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей.

 Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Группы могут формироваться как из обучающихся одного класса, так и всей параллели (группы смешанного состава).

**Оценивание курсов внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация.** Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности не проводится. Формы представления результатов внеурочной деятельности определяется рабочей программой курса в соответствии с Положением о внеурочной деятельности.

**Программы внеурочной деятельности реализуются**:

- за счёт часов, выделенных на внеурочную деятельность;

- классными руководителями, в рамках должностных обязанностей;

- иными педагогическими работниками (педагоги-организаторы, социальный педагог);

- педагогами-предметниками, в рамках должностных обязанностей.

Обучающиеся МБОУ СОШ №12 наряду с занятиями внеурочной деятельности имеют возможность заниматься в отделении дополнительного образования детей: кружках, секциях, клубах и т.д

**Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности.**

1. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы
в соответствии с ФГОС обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации образовательных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

3. Фонд оплаты труда педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность формируется из учета финансирования, установленного технологическим регламентом на оказание образовательных услуг по реализации образовательной программы среднего общего образования
в соответствии с ФГОС.

4. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**План внеурочной деятельности на уровень среднего общего образования (недельный/ годовой)**

**на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Форма реализации ВД | 10 класс | 11 класс |  Часов в год  | Часов за 2 года обучения  |
| Инвариантная часть (часть обязательная для всех обучающихся)  |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической , нравственной и экологической направленности  | Программа «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 34 | 68 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности  | Естественно-научная грамотность  | 1 | 1 | 34 | 68 |
| Занятия , направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  | Экскурсии, классные часы, встречи с представителями организаций, совместная работа с учреждениями ВО.  | 1 | 1 | 34 | 68 |
| Воспитательные мероприятия , на которых школьники включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру.  | Классные часы, социальные проекты  | 1 | 1 | 34 | 68 |
| Вариативная часть  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | «Генетика» | 1 | 1 | 34 | 68 |
| «Глобальная география» | 1 |  | 34/0 | 34 |
| « Практическая география»  |  | 1 | 0/34 | 34 |
| «Химия в нашей жизни» | 1 | 1 | 34 | 68 |
| Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии , помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский уровень)Очные и дистанционные интеллектуальные игры, олимпиады, конкурсы . Предметные недели. Викторины. Диспуты. Проектная и исследовательская деятельность. Экскурсии. Походы в музеи, театры, кино .Школьный спортивный клуб, сдача нормативов ГТО.  | 1 | 1 | 34 | 68 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов, потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности  | Социально-психологическое тестирование. Спортивные соревнования. Дни здоровья. Акция «Я выбираю жизнь». Психологические тренинги.Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, КТД , фестивали, операции, акции через реализацию планов органов ученического самоуправления Организация жизни ученических сообществ в рамках Детско-юношеского общественного школьного объединения «Ровесник»Литературно-музыкальные композиции, экскурсии. Выставки. Патриотический месячник. Встречи с ветеранами войны и труда. Конкурсы, концерты. Акции РДШ. Общешкольные традиционные дела. Дежурство по школе Социальные проекты .Выезды на природу, экскурсии. | 2 | 2 | 68 | 136 |
| ИТОГО  |  | 10 | 10 | 340 | 680 |

*Внеурочная деятельность проводится в соотвествии с*  [Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28](http://base.garant.ru/75093644/) (далее – СП 2.4.3648-20). Также к школе имеют отношение гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. [Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2](http://base.garant.ru/400274954/) (далее – СанПиН 1.2.3685-21) и ФГОС СОО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Аудиторная недельная нагрузка по СанПиН**  | **Планируемое количество недель за учебный год** | **Всего чачов аудиторной нагрузки за учебный год** |
| **5-дневная неделя** | **5-дневная неделя** |
| 10-й класс | До 10 часов | 34 | 340 |
| 11-й класс | До 10 часов  | 34  | 340 |
| Суммарное количество часов по факту за срок освоения ООП СОО  | 680 |
| Допустимое количество учебных занятий (часов по ФГОС СОО ) | 700  |
| Вывод | Требования ФГОС выполнены |

 **Мониторинг внеурочной деятельности**

**Мониторинг эффективности внеурочной деятельности**

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации,

сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность

реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с ФГОС СОО

Объекты мониторинга:

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями).

Личность самого воспитанника (вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне её).

Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

Профессиональная позиция педагога (результативность участия педагогов в целевых программах, проектах различного уровня, воспитательных мероприятиях).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Сроки контроля**  | **Ответственные за проведение** |
| 1. Эффективность работы кружков, секций, факультативов |
| Проектная деятельность учащихся. | в течение года | Классные руководители, заместитель директора по УВР, ВР |
| Сотрудничество с другими учреждениями ДО, культуры, заключенные договора с УДО и учреждениями культуры. | в течение года | зам. директора по ВР |
| Результативность участия обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. в школе. | в течение года | Заместитель директора по УВР, ВР, учителя-предметники, классные руководители  |
| Количество проведенных экскурсий, поездок, встреч и т.д  |  | Заместитель директора по УВР, ВР, учителя-предметники, классные руководители . |
| Количество обучающихся, участвующих в выставках, конкурсах, проектах и т.п. вне школы. |  в течение года | Заместитель директора по УВР, ВР, учителя-предметники, |
| Количество учащихся, задействованных мероприятиях различного уровня . | в течение года | Зам. директора по УВР, ВР, учителя-предметники, классные руководители  |
| Посещаемость кружков и секций. | 1 раз в полугодие | зам. директора по ВР |
| 2. Организация работы ученических сообществ  |
| Количество детей, задействованных в ученическом самоуправлении. | в течение года | зам. директора по ВР |
| Количество мероприятий | в течение года | зам. директора по ВР |
| Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях  | в течение года | зам. директора по ВР |
| 3. Удовлетворенность организацией образовательного и воспитательного процесса. |
| Удовлетворенность обучающихся жизнью в объединениях по интересам. | май | зам. директора по УВР, ВРпедагог-психолог |
| Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности в школе. | май | зам. директора по УВР, ВРпедагог-психолог |
| Наличие благодарностей, грамот, других наград | май | зам. директора по УВР, ВР |
| 4. Проектирование и прогнозирование образовательного и воспитательного процесса. |
| Наличие рабочих программ по внеурочной деятельности и их соответствие предъявляемым требованиям. | сентябрь | педагоги ДО |
| Ведение аналитической деятельности своей работы (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности). | май | зам. директора по УВР, ВРпедагоги ДО |
| 5. Использование новых воспитательных технологий. |
| Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию воспитания. | в течение года | зам. директора по ВР  |
| 6. Профессиональный рост педагогов, участвующих во внедрении ФГОС СОО. |
| Прохождение курсов повышения квалификации. | в течение года | зам. директора по УВР  |
| Участие в работе МО конференций, семинаров и т.д. | в течение года | зам. директора по УВР зам. директора по ВР |
| 7. Обобщение и распространение опыта. |
| Презентация опыта на различных уровнях. | в течение года | зам. директора по УВР зам. директора по ВРкл. руководители |
| Наличие научно-педагогических иметодических публикаций. | в течение года | зам. директора по УВР зам. директора по ВР |