Утверждено приказом МБОУ СОШ №12

От 24.08.2023 № 186

**План**

**внеурочной деятельности**

**Для 5-9-х классов**

**На 2023-2024 учебный год**

**МБОУ СОШ №12**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями;

- Закона Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

- Письма Минпросвещения России №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Устава МБОУ СОШ № 12;

- Программы развития МБОУ СОШ № 12;

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 12.

Согласование плана внеурочной деятельности проведено на заседаниях:

- родительского комитета МБОУ СОШ № 12 (протокол № 7 от 21.05.2023 г.);

- совета обучающихся (протокол № 6 от 24.05.2023 г.);

- педсовета (протокол № 7 от 29.05.2023 г.).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

***Цель внеурочной деятельности*** - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

## Основные задачи:

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* воспитание нравственных чувств и этического сознания;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

## Принципы организации внеурочной деятельности:

* + соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственностью технологиями учебной деятельности;
  + опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности ОО;
  + опора на ценности воспитательной системы ОО;
  + свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
  + учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
  + учет кадрового потенциала ОО;
  + построение образовательного процесса в соответствии санитарно-гигиеническими нормами.

План внеурочной деятельности, реализуемый в основной школе, представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ СОШ № 12 в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

♣ внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

♣ внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

♣ внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

♣ внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

♣ внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

♣ внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

♣ внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (индивидуальный проект, работа педагога-психолога, социального педагога);

♣ внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

**Содержание плана внеурочной деятельности.**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и т. д.). В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ СОШ № 12 сочетаются различные модели плана внеурочной деятельности

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

**Формы внеурочной деятельности**

Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 12 определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 12 предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

**Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции

- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат внеурочной деятельности** – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности** - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно в общественной жизни может приобрести опыт исследовательской публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**План внеурочной деятельности в 5-9-х классах на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Формы организации** | **Количество часов (нед./год)** | | | | | **Ф.И.О.**  **учителя,**  **педагога ДО** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** | **«Разговоры о важном»** | Классное собрание | **1/**  **34** | **1/**  **34** | **1/**  **34** | **1/**  **34** | **1/**  **34** | Классные руководители |
| Посещение музеев, выставок, экскурсии | экскурсии | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 | Классные руководители |
| **«Школа безопасности»** | практикум | - | - | **1/**  **34** | - | - | **Нагорских А.А.** |
| **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** | **«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»** | **Проектно-исследовательская работа** | **-** | - | **-** | **-** | **1/**  **34** | **Порошина Е.И.** |
| Участие в ВОШ, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, круглых столах и т.д. | Олимпиады, конкурсы и т.д. | 0,5/17 | 0,5/  17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | Классные руководители,  чителя-предметники |
| **«Техническое творчество (черчение)»** | **практикум** | - | **-** | **-** | **1/**  **34** | **1/**  **34** | Нагорских А.А. |
| **«Функциональная грамотность: учимся для жизни»** | Решение жизненных задач | - | **1/**  **34** | **-** | **-** | **-** | **Авагимян Е.В.** |
| **«Основы программирования»** |  | - | **-** | **-** | **1/**  **34** | **-** | **Кесова Е.В.** |
| **«Удивительная химия»** | Исследовательская и проектная деятельность | - | **-** | **-** | **1/**  **34** | **-** | **Мигузова Т.С.** |
| **«География на 5»** | Дополнительные занятия | - | **-** | **-** | **-** | **1/**  **34** | **Иванова Е.Я.** |
| **«Я – гражданин»** | диспуты | - | **-** | **-** | **-** | **1/**  **34** | **Григорян О.В.** |
| **«Занимательная математика»** | Решение олимпиадных заданий | - | **-** | **1/**  **34** | **-** | **-** | **Вадачкория Е.С.** |
| **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** | Спортивные соревнования, турниры, матчи | Чемпионаты, турниры и т.д. | 0,5/17 | 0,5/  17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | Классные руководители,  учителя физической культуры |
| **Хореография** | **Танцевальная студия** | **1/**  **34** | **-** | **-** | **-** | **-** | **Ворошилова Л.А.** |
| **Музыкальный театр** | **Музыкальная студия** | **1/**  **34** | **1/**  **34** | **-** | - | **-** | **Харченко Л.Н.** |
| **Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.** | Участие в работе ученического сообщества «Ровесник» | Согласно плана воспитательной работы | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | Старшая вожатая |
| Педагогическое сопровождение деятельности РДШ | Согласно плана воспитательной работы | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | Старшая вожатая |
| Участие в общественно полезных делах и практиках класса, школы | Согласно плана воспитательной работы | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 | Классные руководители,  Старшая вожатая |
| **Итого** |  |  | **7/**  **238** | **7/**  **238** | **7/**  **238** | **8/**  **272** | **9/**  **306** | **38/1292** |