Согласовано педагогическим советом Утверждено приказом № 84

МБОУ СОШ №12 от 29.03.2023

Протокол №5 от 29.03.2023

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ЗА 2022 ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12

ГОРОДА ЕССЕНТУКИ

СОДЕРЖАНИЕ.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ № 12**

**РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**3.1** ***Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:***

***3.2 Количество учащихся, классов –комплектов по уровням общего образования***

***3. 3 Режим образовательной деятельности***

***3.4 Продолжительность учебного года и каникул:***

***3.5 Формы и профили обучения:***

***3.6 Воспитательная работа***

***3.7Дополнительное образование***

**РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

***4.1.Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022 года***

***4.2 .Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022 учебном году***

***4.3 Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022 учебном году***

***4.4. Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням) Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады***

***4.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)***

***РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ В 2022 г.***

**РАЗДЕЛ 6.ВНУТРЕННЯ СИСТЕ МА КАЧАСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**РАЗДЕЛ 9 :МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

**РАЗДЕЛ 10** **БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Приложение № 2

**ЧАСТЬ. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 12 , ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2022 г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Самообследование МБОУСОШ №12 г.Есентуки (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобразования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобразования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно за период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

* Проанализировать динамику контингента обучающихся.
* Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
* Оценить результативность воспитательной работы.
* Установить соответствие материально - технического оснащения школы в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
* Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
* Оценить достижения школы за отчётный период.
* Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

* сбор и обработка информации по основным направлениям;
* качественная и количественная обработка информации;
* экспертиза;
* анкетирование;
* опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

* формы государственной статистической отчетности по образованию;
* данные по результатам государственной итоговой аттестации;
* данные мониторингов качества образования различного уровня;
* результаты проверок контрольно-надзорных органов;
* результаты независимой оценки качества образования;
* публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Бобровского муниципального района

Результаты самообследования МОБУ СОШ №12 оформлены в виде отчета, включающего пояснительную записку, аналитическую часть, показатели деятельности школы. Отчет по самообследованию МОБУ СОШ№12 составлен по состоянию на 31 декабря 2022 года. Принят на заседании педагогического совета 29 марта 2022 года протокол № 5

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Полное наименование в соответствии с Уставом**:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное

общеобразовательная школа № 12 г.Ессентуки.

**Юридический адрес**: 357600,Ставропольский край,

учреждение

Средняя

г.Ессентки,ул.Белоугольная,6

**Фактический** **адрес:** 357600, Ставропольский край, г.Ессентки,ул.Белоугольная,6

**Телефон:** 8(87934) 7-94-45

**Адрес электронной почты:** school-12@mail.ru

**Адрес сайта: http://school12-essentuki.ru**

**Учредители:** управление образования администрации г.Ессентуки

**Количество обучающихся** : 895

**Численность педагогического персонала** - 44

Численность вспомогательного и технического персонала - 6

**Директор общеобразовательного учреждения:** Просветова Александра Сергеевна

**Деятельность школы регламентируют следующие нормативно-правовые документы:**

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя

общеобразовательная школа № 12 г.Ессентуки

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** регистрационный

номер № 4103, получена в июне 07.07.2015.

**Свидетельство о государственной аккредитации** №2328 от 20.2.2015 г.

**Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации:**

ИНН 2626024940

ОГРН 1022601224249

**Локальные акты** (на сайте школы **http://school12-essentuki.ru** )

**Школа включает следующие три уровня общего образования :**

I уровень – начальное общее образование, срок обучения 4 года;

уровень – основное общее образование, срок обучения 5 лет;

уровень - среднее общее образование, срок обучения 2 года; (10-11-е профильные классы : социально экономический и универсальный профили).

**Срок действия государственной аккредитации** Аккредитация до 20.02.2027

Социальное партнерство школы

В 2022 году МБОУСОШ№12 продолжает развивать совместную деятельность с партнерами как в образовательной отрасли, так и вне ее:

-

**Раздел 2 : СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. К управлению Учреждением привлекаются все участники образовательного процесса: педагогические работники, родители (законные представители) и обучающиеся. Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

Создания системы независимой оценки качества образования;

Повышения инновационной активности и роста профессионализма педагогических кадров;

Формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Исходя из целей и принципов построения стратегии развития, в Учреждении действует следующая структура управления:

**Директор**- главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения.

​**Общее собрание работников**- объединяет всех членов трудового коллектива. Является высшим органом коллегиального управления. Решает вопросы, связанные с разработкой​ Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов Учреждения, предусмотренных настоящим Уставом.

​**Педагогический совет** – коллегиальный орган управления Учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом Учреждения, администрацией Учреждения, несёт коллективную ответственность за принятые решения.

​**Совет родителей** – содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально не защищённых обучающихся.

​**Совет обучающихся** – способствует осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе.

Для осуществления учебно-методической работы в школе под руководством методического совета ,создано 8 предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов

- методическое объединение учителей русского языка и литературы

-методическое объединение учителей иностранного языка

-методическое объединение учителей математики и информатики

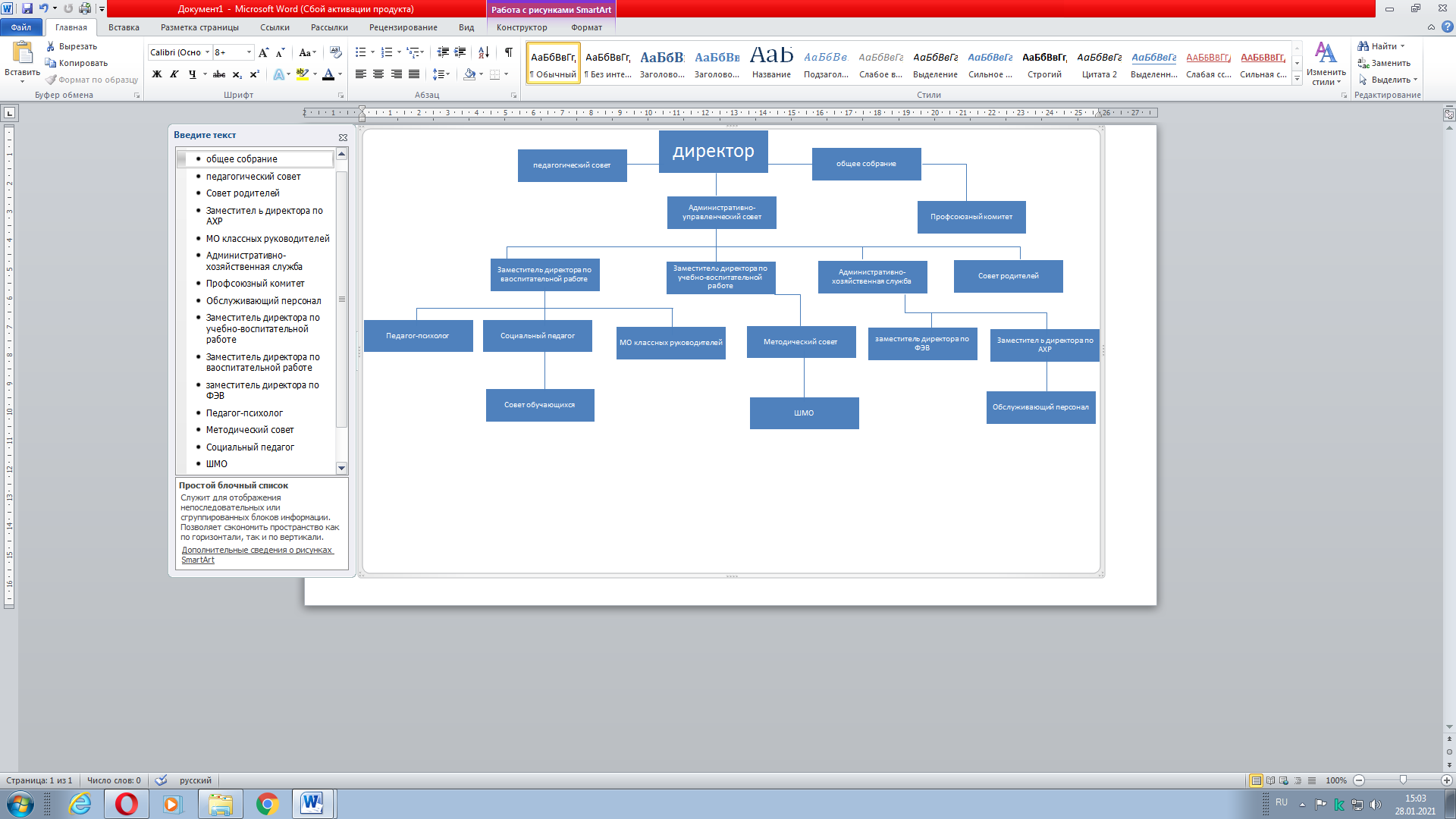
-методическое объединение учителей истории и географии

-методическое объединение учителей естественного цикла

-методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ

-методическое объединение учителей музыки и ИЗО

Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, официальный сайт образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет»



**Просветова Александра Сергеевна**

директор

*телефон: 8(87934)7-94-45*

*электронная почта:school-12@mail.ru*

**2.** **Двурекова Наталья Анатольевна**

заместитель директора по ВР

*телефон: 8(87934)7-46-10*

*электронная почта:school-12@mail.ru*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.** | | **Григорян Олеся Викторовна** | | | | | | |  |  |  |
|  |  | заместитель директора по УВР | | |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | | |  |  |  | |  |  |
|  |  | *телефон: 8(87934)7-46-10* | |  | |  |  |  | |  |  |
|  |  | *электронная почта:school-12@mail.ru* | | | | | | | |  |  |
| **4.** | | **Авагимян Альберт Владикович** | | | | |  |  | | |  |
|  |  |  | заместитель директора по АХР | | |  | |  | | |  |
| **5.** | | **Подлесная Наталья Анатольевна** | | | | | |  | | |  |
|  |  |  | заместитель директора по финансово-экономическим вопросам | | | | | | | |  |
|  |  | *Телефон (8879-34)7-94-25* | | | | | | | | |  |

**РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

**3.1** ***Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:***

Образовательная деятельность МБОУСОШ№12 осуществляется на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования , ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС СОО, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28"Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

, Уставом МБОУСОШ№12, основной программой начального общего образования, основной программой основного общего образования, основной программой среднего общего образования, учебным планом МБОУСОШ№12, локальных актов школы, годовым календарным графиком МБОУСОШ№12, расписанием занятий МБОУСОШ№12.

*Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:*

-приказы и распоряжения директора школы

-положения

-правила

-договоры

-инструкции

-правила приема обучающихся

-режим занятий обучающихся

локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

**Вывод:** педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями законодательства**.**

***3.2 Количество учащихся, классов –комплектов по уровням общего образования***

Школа размещается в одном здании, к котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в две смены, в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах. В первую смену обучаются 1,4-11 классы, во вторую 2-3 классы.

Обучение в МБОУСОШ№12 осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

С 2020 года в связи со сложной эпидемиологической обстановкой школа осуществляет смешанное обучение: очное с применением дистанционных технологий.

Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

На 2022 год в школе сформировано 36 классов-комплектов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Классы*** | ***Кол-во классов*** | ***Из них с профильной подготовкой*** | ***Кол-во обучающихся*** | ***Из них с профильной подготовкой*** |
| ***1*** | ***4*** | ***-*** | ***98*** | ***-*** |
| ***2*** | ***4*** | ***-*** | ***97*** | ***-*** |
| ***3*** | ***3*** | ***-*** | ***83*** | ***-*** |
| ***4*** | ***3*** | ***-*** | ***91*** | ***-*** |
| ***Всего в начальной школе*** | ***14*** | ***-*** | ***369*** | ***-*** |
| ***5*** | ***4*** | ***-*** | ***103*** | ***-*** |
| ***6*** | ***4*** | ***-*** | ***97*** | ***-*** |
| ***7*** | ***4*** | ***-*** | ***103*** | ***-*** |
| ***8*** | ***4*** | ***-*** | ***97*** |  |
| ***9*** | ***3*** | ***-*** | ***75*** |  |
| ***Всего в основной школе*** | ***19*** | ***-*** | ***475*** |  |
| ***10*** | ***2*** | ***2*** | ***30*** | ***30*** |
| ***11*** | ***1*** | ***1*** | ***22*** | ***22*** |
| ***Всего в старшей школе*** | ***3*** | ***3*** | ***52*** | ***52*** |
| ***Всего по школе*** | ***36*** | ***3*** | ***895*** | ***52*** |

Средняя

Средняя наполняемость классов: 24,8 человек.

Динамика контингента обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1-4 классы | 372 | 383 | 369 |
| 5-9 классы | 456 | 469 | 475 |
| 10-11 классы | 57 | 63 | 52 |
| Всего | 885 | 915 | 895 |

**Вывод:** в сравнении с тем же периодом 2021 годаколичество обучающихся уменьшилось на 20 обучающихся, что составляет 2,2% от общего числа обучающихся. С 2020 года идет рост количества обучающихся в основной школе. Анализ данных показал незначительное понижение количества контингента обучающихся в начальной и старшей школах. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность (642) , что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;

проводятся «Дни открытых дверей» как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;

- ежегодно публикуется Публичный отчет об итогах деятельности школы и перспективах ее развития

**3.3 Формы и профили обучения:**

**Общее образование в Учреждении реализуется по уровням образования :** начальное общее, основное общее, среднее общее.

**Дополнительное образование включает в себя подвид образования:**

дополнительное образование детей и взрослых.

**Форма обучения**

Очная

**Нормативные сроки обучения**

I уровень – начальное общее образование, срок обучения 4 года;

уровень – основное общее образование, срок обучения 5 лет;

уровень - среднее общее образование, срок обучения 2 года; (10-11-е профильные и общеобразовательные классы)

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);

общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);

общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В 10-11 классах реализуется ФГОС среднего общего образования.

## 3.4 Обучение по новым ФГОС (по уровням образования)

## С 1 сентября 2022 года в школе реализуется новый ФГОС НОО и ООО ( Утверждены приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

Новый ФГОС предполагает:

1. Уменьшение объема академических часов и организация обучения в режиме 5-дневной учебной недели.

2. Исключение из состава обязательных учебных предметов второго иностранного языка.

3. Вариативность возможности изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы.

4. Более конкретные и единые требования к результатам обучения обеспечат системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.

Благодаря новым стандартам школьники получат больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Именно с 1 сентября 2022 года начали действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые были приняты на обучение в 2022 году, начали учиться уже по обновленным ФГОС. Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получат больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

В новом стандарте уделено внимание в т. ч. финансовой грамотности учеников, совершенствованию обучения на фоне развития информационных технологий.

На уровне среднего общего образования в 2022 году реализовался ФГОС СОО (утвержденный  [приказом](https://base.garant.ru/70188902/) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с дополнениями и изменениями).

**3.5 Переход на ФОП**

**Минпросвещения России приказами от 16 ноября 2022 г. утвердило: приказом №992  — Федеральную образовательную программу начального общего образования (ФОП НОО), приказом №993 — Федеральную образовательную программу основного общего образования (ФОП ООО), приказом от 23.11.2022 №1014 — Федеральную образовательную программу среднего общего образования (ФОП СОО). Приказы опубликованы на официальном интернет — портале правовой информации и  вступают в силу со 2 января 2023 года.**

**На обучение по ФОП школы перейдут с 1 сентября 2023 года.**

**ФОП по каждому уровню включает 3 раздела:**

**целевой  — определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов;**

**содержательный — включает федеральные рабочие программы учебных предметов, программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся и федеральную рабочую программу воспитания;**

**организационный —  включает федеральный учебный план, федеральный план внеурочной деятельности, календарный учебный график и календарный план воспитательной работы, определяющие общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы.**

**ФОП по каждому уровню предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ:**

**ФОП НОО — по Русскому языку, Литературному чтению и Окружающему миру;**

**ФОП ООО – по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществоведению, Географии, Основам безопасности жизнедеятельности;**

**ФОП СОО — по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществознанию, Географии и Основам безопасности жизнедеятельности.**

**Таким образом, ФОП — это основной документ, определяющий содержание общего образования, регламентирующий образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС.**

**В связи с этим в школе ведется активная подготовительная работа по переходу на новые ФОП, проведен педагогический совет, учителям оказывается информационная и методическая поддержка.**

**3.6 Специальные условия обучения**

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, получающими образование в форме надомного обучения.

Надомная форма обучения является одной из вариативных форм получения образования в настоящее время в нашей стране. Организация надомного обучения осуществляется в соответствии с государственными документами (Положением о формах образования в Российской Федерации) о надомном обучении. Календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана надомного обучения осуществлялось в соответствии с «Положением об индивидуальном обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья на дому МБОУ СОШ №12».

Цель надомного обучения в МБОУ СОШ №12 — создание и поддерживание оптимальных условий, обеспечивающих обучение, воспитание, социальную адаптацию и интеграцию в общество детей с ограниченными возможностями здоровья.

Во 2 полугодии 2021 -2022 учебного года в МБОУ СОШ №12 на дому обучались 6 человек, в первом полугодии 2022-2023 учебного года - 8 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Количество обучающихся**  **2021-2022 (2 полугодие)** | **класс** | **Количество обучающихся**  **2022-2023 (1 полугодие)** | **класс** |
|  | **Начальное общее образование** |  | **Начальное общее образование** |  |
| 1 | 1 | 1б | 1 | 1б |
| 2 | 1 | 2в | 1 | 2б |
| 3 |  |  | 1 | 3в |
|  | **Основное общее образование** |  | **Основное общее образование** |  |
| 1. | 1 | 6а | 1 | 5в |
| 2 | 1 | 6б | 1 | 7а |
| 3. | 1 | 7а | 1 | 7б |
| 4 | 1 | 8в | 1 | 8а |
| 5. |  |  | 1 | 9в |
|  | **Среднее общее образование** |  | **Среднее общее образование** |  |
|  | - |  | - |  |

**Организационные формы работы с родителями детей, обучающихся на дому.**

Учителя, администрация школы поддерживали тесную связь с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Все замечания, предложения родителей по организации и проведению обучения на дому учитывались администрацией школы. Расписание посещений учителем ребенка согласовывалось с родителями, при этом учитывались все факторы и особенности режима дня.

Организационные формы работы с родителями детей, обучающихся на дому в МБОУ СОШ №12:

посещение на дому индивидуальные беседы с родителями педагогов, классных руководителей, администрации школы

индивидуальные консультации педагога-психолога

**Вывод :** количество обучающихся на дому увеличилось на 2 человека в сравнении с прошлым годом. Общее количество обучающихся на дому составило 0.9% от общего количества обучающихся школы . В школе созданы условия для обучения детей-инвалидов, детей , обучающихся на дому, детей с ОВЗ.

**3.7 . Профильное обучение**

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение. Учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10-11 классах реализуется универсальный профиль (предметы, изучаемые на профильном уровне: математика, русский язык , экономика)

Одной из целей работы с учащимися профильных классов является развитие мотивации к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профильной области. Учащиеся, работая индивидуально и в малых группах, готовят научно-исследовательские и творческие работы, которые содержат не только теоретическую и исследовательскую части, но и обязательно результатом работы становятся практико-ориентированные проекты. Свои исследовательские работы ученики представляют на школьных и городских научно-исследовательских конференциях. Подготовка работ позволяет применить знания и умения на практике, «примерить» на себя будущую профессию, поскольку профильное образование предполагает выстраивание индивидуальной траектории для учащихся, практико-ориентированность получаемых знаний.

**Вывод :**  Работа в профильных классах проводилась в соответствии с утвержденными учебными планами, рабочими программами, календарно-тематическими планированиями. Учебный процесс осуществлялся опытными педагогами с высшим образованием. Учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям, предъявляемым к реализации универсального профиля.

**3.8. Режим образовательной деятельности**

**О**бучение в МБОУ СОШ № 12 двухсменное.

В 1-м классе учебный процесс строится , исходя из следующих требований:

- уроки проводятся только в первую смену и по 5-дневной учебной неделе;

- обучение имеет ступенчатый режим:

в сентябре - октябре по 4 урока в день по 35 минут ,каждый 4 урок – экскурсии, прогулки;

в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут,

в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый;

В среду 5 уроков ,за счет 3-го часа физической культуры.

- учащиеся, посещающие занятия внеурочной деятельности, находятся в школе до 1500 ;

- обучение проводится без балльных оценок и домашних заданий;

- в середине III четверти первоклассники имеют дополнительные недельные каникулы.

Во 2 – 4 классах:

- уроки проводятся в первую (четвертые классы) и вторую смены (вторые и третьи классы) и по 5-дневной учебной неделе;

-длительность урока 40 минут

- учащиеся, посещающие занятия внеурочной деятельности, находятся в школе с 900 до 1300;

- обучение проводится по пятибалльной системе оценки;

В 5-11-х классах обучение проходит в одну смену.

Длительность урока-40 минут.

В течении недели расписание занятий в основной школе составлено так, что основная нагрузка приходится на вторник-среду.

**В 2022 году школа начала работу в соответствии СП 3.1/2.43598–20**  и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ставропольского края администрация школы

**Структура и наполняемость смен:**

Обучение в школе осуществляется в две смены.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | 1 смена | № | 2 смена |
| Начальное общее образование | | |  |
| 1 | 1а | 30 | 2а |
| 2 | 1б | 31 | 2б |
| 3 | 1в | 32 | 2в |
| 4 | 1г | 33 | 2г |
| 5 | 4а | 34 | 3а |
| 6 | 4б | 35 | 3б |
| 7 | 4в | 36 | 3в |
|  |  |  |  |
| Основное общее образование | | |  |
| 8 | 5а |  |  |
| 9 | 5б |  |  |
| 10 | 5в |  |  |
| 11 | 5г |  |  |
| 12 | 6а |  |  |
| 13 | 6б |  |  |
| 14 | 6в |  |  |
| 15 | 6г |  |  |
| 16 | 7а |  |  |
| 17 | 7б |  |  |
| 18 | 7в |  |  |
| 19 | 7г |  |  |
| 20 | 8а |  |  |
| 21 | 8б |  |  |
| 22 | 8в |  |  |
| 23 | 8г |  |  |
| 24 | 9а |  |  |
| 25 | 9б |  |  |
| 26 | 9в |  |  |
| Среднее общее образование | | |  |
| 27 | 10а |  |  |
| 28 | 10б |  |  |
| 29 | 11а |  |  |

Во второй смене обучаются 7 классов. Всего в школе 36 классов.

**3.9 Продолжительность учебного года и каникул:**

Продолжительность учебных периодов регламентирует годовой календарный график МБОУСОШ№12.Годовой календарный разработан на основе действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации,

, Педагогического совета, Совета обучающихся и Совета родителей МБОУСОШ№12.

В 1-4 , 5-9 классах учебный год делится на 4 четверти, в 10-11 на полугодия.

Учебные периоды, продолжительность учебного года, продолжительность уроков регламентируется Годовым календарным графиком МБОУСОШ№12 (<http://school12-essentuki.ru/uchebnye-periody>)

**3.9.1 Особые условия обучения во время пандемии**

МБОУСОШ№12 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.½.43 598−20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Ессентуки .  
 Школа имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства

Начиная с 2020 года систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

В период временных ограничений обучение по общеобразовательным программам , а так же дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий. Это позволило выполнять программы по предметам в полном объеме, сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru . Так же в школе была введена собственная дистанционная платформа на базе платформы «MOODL» , которая позволила охватить дистанционным обучением 100% обучающихся школы.

Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями)– по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме. Заместителями директора составлены справки об итогах проверки проведения обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

 недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

 недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Сложности в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для учащихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

**3.10 Воспитательная работа :**

Воспитательная программа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования, и состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей.

Инвариантными модулями здесь являются:

« Основные школьные дела»,

«Классное руководство»,

«Школьный урок»,

«Внеурочная деятельность»,

«Внешкольные мероприятия»,

«Предметно-пространственная среда»,

«Работа с родителями»,

«Самоуправление»,

«Профилактика и безопасность»,

«Социальное партнерство»,

«Профориентация»

Вариативные модули:

«Детские общественные объединения»,

«Школьные медиа»,

«Гражданско-патриотический.

Модуль «Здоровьесбережение»

Ведущие программы:

Программа воспитания;

Программа «Здоровье»;

Программа «Патриот»

Программа «Семья и школа»

Программа «Профилактика противоправного поведения обучающихся»

Программа профориентационной работы в школе.

Профилактическое и законопослушное воспитание

- дети из многодетных семей – 95 семей;

- дети из неполных семей – 153 семьи;

- дети из малообеспеченных семей – 37 семей;

- дети, состоящие на учете в ОДН – 1

- дети, состоящие на учете в школе – 1

- семей, состоящих на учете как социально-опасных – нет.

3.8 Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Основные цели:

обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 7 до 17 лет;

адаптация их к жизни в обществе;

формирование общей культуры;

организация содержательного досуга;

удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

В соответствии с этим школа организует предоставление бесплатных дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям:

военно-патриотическое,

художественно-эстетическое,

культурологическое,

физкультурно-спортивное,

научно-техническое

эколого-биологическое

На базе школы работали 9 кружков дополнительного образования:

Перечень кружков и спортивных секций в МБОУ СОШ №12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование кружка, спортивной секции | Класс | Руководитель |
|  | ГТО | 9,11  15 чел. | Шинкаренко В.И. |
|  | Пулевая стрельба | 5-11  30 чел. | Шинкаренко В.И. |
|  | «Хореографический» | 1-8  45 чел. | Ворошилова Л.А. |
|  | Футбол | 1-5 кл.  30 чел. | Авагимян А.В. |
|  | «Росинка»  ЦРТДиЮ | 1-5 кл.  90 чел. | Дзятковская М.С. |
|  | «Театральный» | 3, 4, 5, 6  25чел. | Славнов А.Ю. |
|  | «ЮИД» | 4  15 чел. | Дорошенко Н.Н. |
|  | «В мире прекрасного» | 2-11  760 чел. | Классные руководители 2-11 классов |
|  | «Школьный спортивный клуб» | 5-11  125 чел. | Алейников В.В. |

Мониторинг занятости обучающихся МБОУ СОШ №12

Во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021 | 2022 |
| Всего учащихся | 885 | 908 | 895 |
| Заняты в системе дополнительного образования (в школе) | 821  95% | 873  96% | 860  96% |
| Заняты в системе дополнительного образования города | 260  29% | 273  29% | 274  30% |
| Итого занято в системе ДО | 95% | 96% | 96% |
| Заняты в ДЮОШО «Ровесник» | 885  100% | 908  100% | 895  100% |

Результативность работы системы ДО МБОУ СОШ №12 в 2022 уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  кружка | Руководитель | Участие в конкурсах соревнованиях | Результативность |
| Пулевая стрельба | Шинкаренко А.А. | Открытый турнир КМВ по пулевой стрельбе среди военно-патриотических клубов и стрелковых секций  Огневой рубеж  Городские соревнования по пулевой стрельбе среди общеобразовательных школ города и патриотических объединений, посвященные Дню защитника Отечества – сборная МБОУ СОШ №12 – |  |
| 5 место;  1 место  2 место |
| ЮИД | Дорошенко Н.Н. | Городской финал соревнований отрядов ЮИД | 2 общекомандное место |
| Футбол | Авагимян | Городские соревнования по футболу | 3 место |

Модуль «Профилактика и безопасность»

В школе разработана и реализуется комплексная программа «Здоровье», направленная на формирование здорового образа жизни, поддержание хорошей физической формы детей. Вопросы, связанные с физическим воспитанием и формированием здорового образа жизни, часто заслушиваются на заседаниях педагогических советов и методических объединений, на родительских собраниях.

Особое внимание уделяется внеклассной спортивной работе – 96% учащихся вовлечены в систему ДО, в т.е. посещают спортивные секции, кружки, объединения. В школе постоянно работает тренажерный зал для ребят старше 14 лет.

В 2022 уч.г. по заранее разработанному плану в 1-11 классах были организованны и проведены соревнования. В конце каждого учебного года подводятсям общие итоги. В начальном звене проходят «Веселые старты», Дни здоровья, соревнования по ОФП, и т.д..

В соответствии с планом ВШК традиционно проводилась проверка эффективности работы классных руководителей по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, профилактике табакокурения и других вредных привычек.

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества. Ведущая роль в этой работе, безусловно, принадлежит школе.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, вопросы антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в Программы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов.

В 2022 году классными руководителями, заместителем директора по ВР, социальным педагогом и психологом была проведена большая работа. В результате была составлена и обновлена база данных на отдельные категории обучающихся, заведена соответствующая картотека, классные руководители постоянно держат на контроле посещаемость, успеваемость и социальное поведение таких детей, несколько раз в год дети посещаются на дому комиссией в составе заместителя директора по ВР, социального педагога, классного руководителя, представителя родительской общественности, инспектора ОДН (по необходимости).

Кроме того, традиционно с сентября по декабрь 2022 года, психологом школы велись занятия-тренинги во всех возрастных группах по формированию позитивного отношения к окружающему миру и формированию устойчивости к негативным влияниям и анкетирование на предмет выявления учащихся склонных к употреблению наркотиков и алкоголя.

По данным социологического опроса учащихся 4 – 11 классов у 100 % школьников сформировано крайне негативное отношение к наркомании.

В традиционно течение третьего и четвертого кварталов организован показ демонстрационных фильмов по профилактике ПАВ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название фильма | Место проведения | Кол-во раз | учащиеся | ответственный |
|  | Необъявленная война | Актовый зал | 1 | 7;8(150чел) | Социальный педагог, классные руководители |
|  | Афганский будильник | 1 | 9;10(70чел) |
|  | Точка невозврата | 1 | 7-9(156чел) |
|  | Полуфабрикаты смерти | 1 | 7-9(156 чел) |
|  | Территория безопасности | 1 | 7-9(156 чел) |

В апреле 2022 года Ессентукским филиалом ГБУЗ СК «ККНД» было проведено добровольное тестирование на предмет употребления наркотических веществ. В тестировании приняли участие 25 обучающихся 7-10-х классов. Все результаты тестирования отрицательные.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия:

вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные;

организация КТД , конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»;

классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, представителями ОДН, ОГИБДД, прокуратуры, городским наркологическим диспансером, следственным комитетом;

конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ»,

уроки здоровья,

творческие работы учащихся.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. Традиционно учащихся проводятся массовые внеклассные мероприятия по профилактике вредных привычек. Наиболее удачными были следующие мероприятия:

Классные часы-тренинги «Вредные привычки»,

«Вредные вещества»,

«Что вредит нашему здоровью»,

«Как ты познаешь мир»,

«Ты счастлив, когда здоров».

Акция «Мы против наркотиков – за здоровый образ жизни », в ходе которой была проведена тематическая линейка, организованы просмотры документальных фильмов «Чума XXI века», «Мифы о наркотиках», выставка плакатов-обращений, организованы встречи с представителями МВД, прокуратуры.

В выставке рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ» принимают участие все учащиеся школы с 1 по 11 класс. Такие конкурсы проводятся ежегодно 2 раза в год: в октябре – ноябре, феврале-марте.

Модуль «Гражданско-патриотический»

Военно-патриотическое воспитание в МБОУ СОШ №12 носит систематический характер и направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Цель: развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

Направления патриотического воспитания школы:

Военно – патриотическое

Духовно – нравственное

Туристско – краеведческое

Историко - патриотическое

Гражданско – патриотическое

Социально – патриотическое

Героико – патриотическое

Спортивно – патриотическое

Профессионально –трудовое

Психологическое

Работая по данному направлению мы делаем основной акцент на раскрытие значимости оптимизация ресурсов школы и организаций-партнёров для создания образовательного пространства, направленного на воспитание патриотизма, гражданственности и развитие личности в соответствии с её индивидуальными особенностями.

Задачи:

-обеспечить новый подход к организации воспитательного процесса;

-создать условия для воспитания толерантного социально активного , легко адаптирующегося в современных реалиях школьника;

-предоставить личности возможность выбора направления индивидуального развития и способов самореализации;

-создать условия для формирования здорового образа жизни;

-организовать воспитательный процесс во взаимодействии с социумом.

В январе 2022 года в школе прошла всеобщая предметная неделя «Страницы памяти, посвященная 77-летию Великой Победы. Обучающиеся 5-11 классов в этот период времени приняли участие в школьных конкурсах стихотворений, спортивных соревнованиях «Молодецкие забавы», конкурсе видеороликов «Памяти предков будем достойны».

С января 2022 года по декабрь 2022 , были проведены Музейные уроки «История терского казачества», «Первая в России», «Ессентуки-многонациональный город.

Ежегодно традиционно обучающиеся 1- 4 классов посетили Казачье подворье в станице Боргустанской. Городской Совет ветеранов и Союз офицеров России – это постоянные встречи, организация работы волонтерских отрядов из числа обучающихся школы поздравительные десанты, посильная помощь престарелым людям. Помощь школе во время подготовки военно-спортивной игры «Зарница»,

В школе были проведены, КВЕСТы, круглые столы, викторины, диспуты «Первый в космосе», «Дорогами великой победы», «Здорово быть здоровым», «День рождения РДШ», «КМВ- жемчужина России», «ПДД-знать, других-обучать и, что бы не было беды всегда соблюдать», «Атлас новых профессий или чем я могу быть полезен родному краю».

Особое внимание уделяли детям из малообеспеченных семей, подросткам со сложным характером, детям из семей с одним родителем.

Встреча с членом президиума Городского совета ветеранов, членом Совета старейшин Ессентукского казачьего общества, журналист «Российской курортной газеты «Кавказская здравница», писателем Стативкиным Эдуардом Викторовичем, членом лекторской группы Союза офицеров России Ворониным Романом Викторовичем;

Система дополнительного образования школы дает стабильные положительные результаты. Руководители кружков и спортивных секций настоящие профессионалы. Так например: руководитель и он же тренер секции Пулевой стрельбы Шинкаренко Виктор Иванович, благодаря его профессионализму на протяжении многих лет школьная команда стрелков занимает лидирующую позицию не только в городе, но и в крае. Многие ребята получили спортивные разряды по пулевой стрельбе из пневматической винтовки.

В период с 11.05 по 13.05.2022 года на базе школы был организован и проведен 47 Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница». Команда зарничников нашей школы в 22 раз одержала победу на этих соревнованиях. Результаты мониторинговых исследований- нашего сотрудничества. По результатам анкетирования: 78% учащихся имеют представление об обычаях и традициях россиян (количественные показатели увеличились), на вопрос считаете ли вы себя патриотом «Да» ответили 96%, это на 4% больше чем в первом анкетировании, «нет» - 0 %, «затрудняюсь ответить» - 4% меньше. На вопрос о заинтересованности в истории и событиях города и страны показатель положительных ответов увеличился. Вырос показатель ответа «все перечисленное», в вопросе, что является гордостью нашей страны.

Вывод: наблюдается положительная динамика результатов воспитательной работы.

Среди обучающихся школы организована поисковая работа. Создан Альбом памяти, где содраны более ста сообщений детей на тему «Моя семья в годы ВОВ, выпускниках школы № 12, бойцах «горячих точек». Имеется Подборка сценариев классных часов «Маленькие герои большой войны, «Герои Величаевского подполья», «Есентучане- герои Советсткого союза», «Учителя моей школы- участники ВОВ» и т.д.

В феврале 2022 года классный руководиьтель 5б класса Соколова О.А. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека», ее работа была отмечена Дипломом 2 степени, основной акцент конкурсной работы- демонстрация практики патриотического воспитания.

В рамках празднования 77 годовщины Великой Победы в МБОУ СОШ №12 было разработано и проведено большое количество традиционных мероприятий патриотической направленности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения мероприятия | Наименование | Кол-во участников |
| Сентябрь- октябрь | Сверка списков ветеранов ВОВ, закрепление ветеранов ВОВ за классами | 55 чел. |
| Октябрь (актовый зал) | Как ковалась победа (литературно-музыкальная композиция) | 156 чел. |
| По мере необходимости | Оказание шефской помощи ветеранам ВОВ | 18 чел. |
| Ноябрь  (актовый зал) | У войны не женское лицо (литературно-музыкальная композиция) | 156 чел. |
| По графику в течение года | Проведение экскурсий на базе школьного Уголка боевой славы | 895 чел. |
| Декабрь  (актовый зал) | «О подвигах, о воинах, о славе» (литературно-музыкальная композиция) | 156 чел. |
| По плану в течение года | Участие в конкурсных мероприятиях, организованных совместно с городским советом ветеранов | 895 чел. |
| Январь  (школьная библиотека) | «125 блокадных граммов» кн. выставка | 889 чел. |
|  | День памяти жертв Холокоста | 895 |
| Январь | «Освобождение КМВ от фашистских захватчиков» | 895 чел. |
| в течение года | Акция по сбору фото и видеоматериалов | 16 чел. |
| февраль, май | Месячник военно-патриотичекой работы (по отдельному плану) | 895 чел. |
| февраль | Неделя ФК, ОБЖ | 465 чел. |
| Февраль, май | Выставки рисунков  23 февраля  Дорогами Великой Победы | 100 работ |
| По согласованию | Встречи с ветеранами боевых действий, воинами-интернационалистами | 895чел. |
| Февраль, май | Поздравительный десант | 15 ветеранов, 51 обучающийся |
| В течении года  (актовый зал) | Просмотр х/ф о ВОВ | 895 чел. |
| Апрель  (актовый зал) | Лирика времен Великой Отечественной войны (конкурс чтецов) | 30 чел. |
| Февраль  (актовый зал) | Сталинградская битва коренной перелом (просмотр документального фильма) | 463 чел. |
| Январь  (актовый зал) | Был город-фронт, была блокада…(литературно-музыкальная композиция) | 156 чел. |
| 11-13 апреля | Городская игра «Зарница» | 9 чел. |
| 7, 9 мая | Вахта памяти. Пост №1 | 9 чел. |
| По графику | Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы» | 895 чел. |
| Февраль, апрель | Городские Соревнования по стрельбе из пневматического оружия РОСТО (ДОСААФ) | 30 чел. |

Модуль «Предметно-пространственная среда»

На начало учебного года был разработан отдельный план по формированию экологической культуры у учащихся. На основании этого плана были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Дата проведения | Класс/ кол-во  участников | Ответственный | Отметка о выполнении |
| 1. | Линейка «Защитим планету – защитим себя !» | 3 неделя сентября | 5 – 11  11 чел. | Зам. директора по ВР, учитель биологии, ст. вожатая | Проведена |
| 3. | Экологические субботники | В течение осеннего и весеннего периодов | 1 – 11  895 чел. | Зам. директора по ВР, учитель биологии, ст. вожатая, Кл. руководители | Проводятся систематически |
| 4. | Городской экологический десант «Природные святыни КМВ | Март - апрель | 6 классы | Учитель биологии | Проведен |
| 5. | Участие в акции «День воды»  «День Земли» | Март - апрель | 2 - 11 | Зам. директора по ВР, учитель биологии, ст. вожатая, Кл. руководители | Проведена |
| 6. | «День птиц» | Март 2022 | 5-7 кл.  25 чел | Учитель биологии, ст. вожатая, Кл. руководители | проведено |
| 8. | Конкурс рисунков «Земля- наш дом!» | март | 5  35 чел. | Учитель рисования | Проведено |
| 10. | Экологический рейд на тр. Подкумок | Март - апрель | 5 – 9 кл  300 чел. | Кл. руководители | Проведен |
| 11. | Акция «Берегите первоцветы!» | Март - май | 1 - 6 | Учитель биологии, Совет школьников | проведена |

За активное участие в городском экологическом конкурсе, посвященном Дню птиц, школьная команда в номинации «Лучшая кормушка для птиц» заняла : 1,2,3 места. В номинации «Викторина о перелетных птицах»- 1 место, в номинации «Лучшее жилье для пернатых»- 2 место.

Модуль «Профориентация»

Цель профориентационной работы:

профессиональное самоопределение школьников при выборе жизненного пути. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их особенностями, психофизиологическими данными и потребностями рынка труда. Формирование у обучающихся положительной мотивации к трудовой деятельности.

Главные задачи деятельности по профориентации учащихся:

формировать положительное отношение к труду;

научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

оказывать всестороннюю помощь школьникам в решении профессионального самоопределения;

содействовать формированию самостоятельного и осознанного выбора старшеклассниками профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основными направлениями работы с обучающимися и их родителями в нашей школе являются:

информирование обучающихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий;

изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств профдиагностики профессионально важных качеств школьников;

коллективные и индивидуальные, с участием психологов и медицинских работников, консультации обучающихся по вопросам выбора профессии;

организация встреч с представителями учебных заведений и колледжей;

посещения дней открытых дверей учебных заведений;

оформление уголка по профориентации;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Участники мероприятия | Результаты мероприятия |
| 1. | Обновление уголка по профори-ентации | сентябрь - октябрь 2022г | зам. директора по BP  учитель технологии | ознакомление с миром профессий |
| 2. | Анализ трудоустройства выпуск-ников IX, XI классов 2021-2022г. | октябрь 2022г | Зам. директора по BP |  |
| 3. | Участие школьников в ученичес- ких трудовых объединениях | в течение года | 5-11 классы | развитие и закрепление трудовых навыков |
| 4. | Работа предметных, художествен ных кружков и кружков декора-тивно-прикладного творчества | в течение года | 5-11 классы | развитие трудовых навы ков, творческого вообра-жения и мышления, |
| 5. | Работа элективных и факульта-тивных курсов профориентаци-онной направленности | в течение года | 9-11 классы | помощь подросткам в процессе планирования сво­его будущего. |
| 6. | Консультирование обуч-ся 9-11х классов и их родителей. Оказание помощи в выборе профессии | в течение года | зам. директора по BP, кл. руководители 9-11 кл | содействие обучающим-ся 9 – 11 классов в выбо-ре профессии. |
| 7. | Проведение методических сове-тов, объединений кл. руководите-лей по вопросам профориентаци-онной работы. «Психологическая обусловленность выбора профес- сии»; «Рабо­та с родителями по выбору профессии»; | в течение года | зам. директора по BP, учитель техноло-гии, кл, руководите-ли, школьный психо-лог, 9-11 кл | активизация профессио-нального самоопреде-ления подростков. |
| 8. | Проведение кл. часов профориен тационной направленности | в течение года | кл. руководители  5-11 классы | знакомство с миром профессий |
| 9. | Проведение родительских собра-ний по вопросам профориента-ции школьников, по вопросам получения целевых направлений для поступления в ВУЗы | октябрь -ноябрь 2022 | руководители ОО  зам. директора по ВР | активизация профессио-нального самоопреде-ления подростков. |
| 10. | Участие в проекте по ранней про-фессиональной ориентации обу-чающихся 6-11 классов «Билет в будущее» | В течение года | зам. директора по BP, учитель техно-логии, кл. руково-дители | помощь подросткам в процессе планирования сво­его будущего. |
| 11. | Участие в Образовательном фору-ме «Найди свой путь к успеху!» | октябрь 2022г | руководители ОО  зам. директора по BP кл. руководители,  8-11 клакссы | активизация профессио-нального самоопреде-ления подростков. |
| 12. | Организация встреч на базе ОУ с представителями учебных заве-дений СПО и ВПО | в течение года | зам. дир. по ВР  учитель технологии  кл. руководители | формирование у обуч-ся профессиональ ного са-моопределения |
|  | Организация для педагогов проф консультаций по изучению лич-ности школьника по темам «Ис-следование готовности обучаю-щихся к выбору профессии», «Изу чение личностных особенностей и способностей обучающихся», «Изучение профессиональных намерений и планов обучающих-ся» | в течение года | руководители ОО  зам. директора по ВР школьный психолог | активизация профессио-нального самоопределе-ния подростков. |
| 13. | Организация бесед и консульта- ций с родителями по темам «Роль семьи в правильном проф-м само определении», «Исследование го- товности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личност-ных особенностей и способностей обучающихся», «Изучение склон-ностей и интересов», «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся». | по плану школы | руководители ОО  зам. директора по ВР школьный психолог 5-11 классы | активизация профессио-нального самоопределе-ния подростков. |
| 14. | Просмотр видео – ролика «Уни-верситет школе. Твоя профессио-нальная карьера» «Северо-Кавказ ского Государственного техничес кого университета» | в течение четверти | зам. директора по BP  учитель технологии 9-11 классы | знакомство с деятель-ностью и пра­вилами приёма |
| 15. | Обновление профоринтационно-го стенда | в течение года | зам. директора по BP  учитель технологии | знакомство с миром про-фессий, с учебными заве дениями |
| 16. | Организация тестирования и ан-кетирования обуч-ся с целью вы-явления профнаправленности. | в течение года | руководители ОО  зам. директора по BP кл. руководители  6-11 классы | стимулирование интере-сов применительно к профес-й сфере. |
| 17. | Проведение диагностики по выяв лению интересов обуч-ся в облас ти профориентации | в течение года | зам. директора по ВР школьный психолог 9 - 11 классы | содействие обучающим-ся 9 - 11 классов в выбо-ре профессии. |
| 18. | Осуществление взаимодействия с учреждениями доп. образования, учреждениями культуры, ВУЗами, центром занятости. | в течение года | руководители ОО  зам. директора по ВР учитель технологии | оказание помощи обуча-ющимся 9 - 11 классов в выборе профессии. |
| 19. | Проведение видеопрезентаций «Мир профессий» | в течение года | зам. директора по BP  учитель технологии  5-11 классы | выявление проф. направ ленности, оказание помо щи в выборе профессии. |
| 20. | Проведение информационной не-дели для выпускников школ. Встречи с представителями ВУЗов Ставропольского края | ноябрь - декабрь 2022г | Управление образо-вания, руководители ОО, зам. директора по ВР, 9-11 классы | содействие обучающим-ся 9 - 11 классов в выбо-ре профессии. |
| 21. | Участие в мастер-классах для обу-чающихся общеобразовательных организаций Ставропольского  края «Дни СКФУ в школах» | сентябрь-декабрь 2022г по согласова-нию | зам. директора по BP  кл. руководители  учитель технологии | выявление проф. направ ленности уч-ся, оказа- ние помощи в выборе профессии. |
| 22. | Участие в профессиональных про бах федерального проекта «Билет в будущее» | ноябрь 2022г Пробы: «Бариста» | зам. директора по BP  кл. руководители  8 чел (8-9 классы) | помощь подросткам в процессе планирования сво­его будущего. |
| 23. | Участие в видеоэкскурсии «СГПИ - мой институт» | ноябрь 2022г | зам. директора по BP  кл. руководители  8-11 классы | помощь подросткам в планировании сво­его будущего. |
| 24. | Участие в профессиональных про бах федерального проекта «Билет в будущее» | ноября 2022г | зам. директора по BP  кл. руководители  8 чел (8-9 классы) | помощь подросткам в процессе планирования сво­его будущего. |
| 25. | Участие в профессиональных про бах федерального проекта «Билет в будущее» | ноябрь 2022г Пробы: «Педагог» | зам. директора по BP  кл. руководители  8 чел (8-9 классы) | помощь подросткам в процессе планирования сво­его будущего. |
| 26. | Профориентационное тестирова-ние обучающихся 8-9 классов | в течение года | зам. директора по BP  учитель технологии  8-9 классы | выявление профориен-тационной направлен-ности уч-ся |
| 28. | Организация участия в днях от-крытых дверей для обучающихся в учреждениях профессионально-го образования, расположенных на территории города | в течение года | зам. директора по BP  кл. руководители  учитель технологии | активизация профессио-нального самоопределе-ния подростков. |
| 29. | Проведение информационной бе седы для выпускников 9-х клас-сов. | февраль  2022г | зам. директора по BP  учитель технологии | содействие обучающим-ся 9 классов в выборе профессии. |
| 30. | Проведение виртуальной экскур-сии по СКФУ(Проведение Регионального чемпионата «Мо-лодые профессионалы (World-Skills Russia) Ставропольского края по компетенции «Элект-роника» | 14-18 февраля 2022г | зам. директора по BP  учитель технологии  кл. руководители  7-11 классы | Популяризация инженер ных направлений подго-товки специалистов для экономического комп-лекса г. Ставрополя |
| 31. | Проведение просмотра открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию, реа-лизуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» | март 2022г | зам. директора по BP  учитель технологии  8 – 11 классы | содействие обучающим-ся в выборе профессии. |
| 32. | Организация просмотра выпус-ков «Шоу профессий» для обучающихся общеобразователь-ных организаций | март 2022г | зам. директора по BP  учитель технологии  8 – 11 классы | содействие обучающим-ся в выборе профессии. |
| 33. | Индивидуальные консультации по профессиям для обучающихся школ города | в течение года | зам. директора по BP  учитель технологии  9 – 11 классы | выявление профориен-тационной направлен-ности уч-ся |
| 34. | Ознакомительная встреча с предс тавителем ставропольского тех-никума экономики, права и управ ления Резанцевой М. И (филиал в г. Кисловодск) | 10 марта 2022г | зам. директора по BP  учитель технологии 9-11 классы | выявление проф. направ ленности для адаптации в профессиональном ми ре и помощи в выборе профессионального пути |
| 35. | Беседы по профориентации обу-чающихся школ | в течение года | зам. дир. по BP,  кл. руководители, | выявление проф. направ ленности, оказание помо щи в выборе профессии. |
| 36. | Участие в проведении Дня открытых дверей в филиале СГПИ в г. Ессентуки | 2 апреля 2022г. | зам. директора по BP  учитель технологии 9-11 классы | знакомство с пра­вилами приёма, помощь в вы боре профессионального пути |
| 37. | Ознакомительная встреча с предс тавителями СГПИ (филиал в г. Ессентуки) | 14 апреля 2022г | зам. директора по BP  учитель технологии 9-11 классы | знакомство с пра­вилами приёма, помощь в вы боре профессионального пути |
| 38. | Ознакомительная встреча с предс тавителями Государственного аг-рарного университета г. Ставро-поль | 28 апреля 2022г | зам. директора по BP  учитель технологии 9-11 классы | знакомство с пра­вилами приёма, помощь в вы боре профессионального пути |
| 39. | Организация результативной ра-боты по обеспечению поступле-ния выпускников в ВУЗы Ставро-польского края по договорам о целевом обучении | в теч.года | руководители ОО  зам. директора по ВР и по УВР  кл. руководители | помощь подросткам в процессе планирования сво­его будущего. |
| 40. | Участие в дне открытых дверей ставропольского Северо-Кавказс-кого университета | 13 мая 2022г | руководители ОО  зам. директора по ВР и по УВР  кл. руководители | знакомство с пра­вилами приёма, помощь в вы боре профессионального пути |
| 41. | Мониторинг эффективности профориентационной работы в ОУ. Составление отчёта о проф-ориентационной работе в ОУ. | май 2022 г | зам. директора по ВР и по УВР  кл. руководители учитель технологии | активизация професси-онального самоопреде-ления подростков. |

Проведенную за этот год работу по профессиональной ориентации школьников можно признать удовлетворительной.

Модуль «Работа с родителями»

           Задача школы – взаимодействие с семьёй в целях всестороннего развития и  воспитания здоровой личности, объединения усилий школы и семьи для создания условий социальной реабилитации и адаптации детей.

   Это осуществимо, если родители и педагоги станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласованно будут решать проблемы воспитания.

     Взаимодействие с семьёй – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. В школе работа ведётся по отдельно составленному плану, целью которого является: развитие взаимодействия педагогов,  учащихся и родителей.

Задачи:

      1. Привлечение родителей к делам и проблемам школы.

      2. Оказание семье разнообразной социальной помощи.

Повышение педагогической культуры родителей.

Профилактика негативного семейного воспитания

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление её воспитательного потенциала, а так же на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

В школе работает Совет родителей, который является одной из форм постоянно действующих органов самоуправления школы и создается в целях содействия ОУ в осуществлении воспитания и обучения детей.

  Работа Совета строилась по отдельному плану. В его состав вошли 11 человек (представители родительской общественности 1 – 11 классов).

На протяжении учебного года родители школы приняли участие в таких традиционных мероприятиях как:

«Праздник первого звонка»,

«День учителя»,

«Посвящение в пешеходы»

«Посвящение в первоклассники»

«Посвящение в старшеклассники»,

«Милой, родной, дорогой»,

«Новогодние утренники»

«Новогодний калейдоскоп»,

Праздник ко Дню 8 марта

«Нам не забыть тех грозных дат»,

«Конкурс инсценированной песни»

 В ходе работы   в начале и в конце учебного года проводилось традиционное анкетирование родителей, целью которого являлось выяснение отношения родителей к условиям организации образовательной деятельности школы.

Анкетирование показало:

Анкетирование: «Удовлетворенность участников образовательного процесса различными его сторонами»

В сентябре 2022 года в школе проводилось традиционное анкетирование родителей и обучающихся.

Мониторинг анкетирования показал:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Условия для организации образовательной деятельности детей | Уровень % | | | Причина |
| высокий | достаточный | низкий |
| 1 | Безопасность учащихся в школе | 78 | 20 | 2 | Частичное ограждение вокруг школы |
| 2 | Медицинское сопровождение школьников | 74 | 22 | 4 | Нет постоянного врача в школе |
| 3 | Психологический климат в школе, психолого-педагогическая поддержка  школьников | 81 | 18 | 1 | - |
| 4 | Санитарно-гигиенические условия обучения в школе | 77 | 25 | 1 | - |
| 5 | Качество питания школьников | 98 | 2 | - | - |
| 6 | Материально-техническое оснащение школы | 74 | 18 | 8 | Требуется обновление техники, содержимого учебных кабинетов |
| 7 | Качество оснащения кабинета школьников (мебель, техника и т.п.) | 71 | 25 | 4 |
| 8 | Обеспеченность школьников учебниками | 88 | 12 | - | - |
| 9 | Оснащённость библиотеки | 79 | 21 | - | - |
| 10 | Использование в обучении школьников современного оборудования | 73 | 17 | 10 | Не достаточно часто |
| 11 | Доступ школьников к ресурсам сети Интернет | 100 | - | - | - |
| 12 | Удовлетворенность от участия родителей (законных представителей) в жизни школы | 67 | 22 | 11 | Есть родители, которые не принимают никакого участия в жизни школы, класса, в котором учится ребенок |
| 13 | Качество единой информационной среды, объединяющей школу и семью  (учителя, родителей, учащихся) | 79 | 21 | - | - |
| 14 | Качество информирования о результатах реализации нового образовательного стандарта | 89 | 9 | 2 | Недостаточное информирование |
| 15 | Качество организации дополнительного образования обучающихся | 81 | 12 | 7 | Увеличить количество интеллектуальных кружков и спортивных секций, работающих в школе |
| 16 | Качество оценки образовательных достижений обучающихся | 64 | 29 | 7 | Не достаточны высокие результаты в профильных классах |
| 17 | Качество работы классного руководителя (профессионализм) | 88 | 9 | 3 | Больше проводить экскурсий и походов |
| 18 | Качество работы администрации школы | 87 | 12 | 1 | - |

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность и обучающихся выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,

- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,

- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),

- создание безопасных условий для каждого ребенка(травматизм во время образовательного процесса),

- качество образования.

- обновление материально-технической базы школы.

**РАЗДЕЛ 4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся**

**4.1.Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022 года**

Технология проведения мониторинга образовательной деятельности школы позволяет выявлять проблемные зоны и формировать обоснованные рекомендации для эффективных управленческих решений. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. Данные мониторинга образовательной подготовки обучающихся систематизируются и анализируются на всех уровнях: учитель –методсовет – административный совет – педагогический совет .

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме. Оставленных на повторный курс обучения нет.

***Сравнительный анализ уровня качества по предметам в 2-4 классах ( на декабрь 2022г.)***

-в 4-х классах качество обучения понизилось на 5%

По начальной школе качество обучения понизилось на 2%

***Сравнительный анализ уровня качества по предметам во 2-4 классах***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы/год | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|  | усп | кач | усп ач | кач | усп ач | кач |
| Русский язык | 100% | 57% | 100% | 60% | 100% | 62% |
| Литературное чтение | 100% | 85% | 100% | 86% | 100% | 83% |
| Математика | 100% | 65% | 100% | 69% | 100% | 67% |
| Окружающий мир | 100% | 74% | 100% | 85% | 100% | 74% |
| Английский язык | 100% | 69% | 100% | 83% | 100% | 78% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Технология | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 год | | | 2021 год | | | 2022 год | |
| класс | %успев. | % качество | % успев. | | %качество | % успев. | | %качество |
| 2е классы | 100 | 57 | 100 | | 61 | 100 | | 61 |
| 3е классы | 100 | 54 | 100 | | 60 | 100 | | 59 |
| 4е классы | 100 | 46 | 100 | | 52 | 100 | | 47 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 год | | 2021 год | | 2022 год | |
|  | %успев. | % качество | % успев. | %качество | % успев. | % качество |
| 2-4 классы | 100 | 52 | 100 | 58 | 100 | 56 |

Уровень качества и образования по уровням образования (%)

Исходя из статистических данных, указанных выше, следует сделать **выводы:** по сравнению с 2021 учебным годом в 2022 году при 100% успеваемости

- во 2-х классах качество осталось на прежнем уровне

-в 3-х классах качество обучения понизилось на 1%

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что качество бучения понизилось .

***Рейтинг предметов в 2-4 классах***

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что по таким предметам как русский язык(+3%), литературное чтение(+1%), математика(+4%), окружающий мир(+11) и английский язык(+14%) качество бучения повысилось .

**Сравнительный анализ качества знаний по за три года в 5-9 классах ( на декабрь 2022 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **2020** | | **2021** | | **2022** | |
|  | **успеваемость** | **качество** | **успеваемость** | **качество** | **успеваемость** | **качество** |
| **5 классы** | **98** | **42** | **98** | **42** | **100** | **47** |
| **6 классы** | **100** | **33** | **100** | **33** | **100** | **38** |
| **7 классы** | **90** | **20** | **90** | **20** | **99** | **40** |
| **8 классы** | **94** | **35** | **94** | **35** | **100** | **29** |
| **9 классы** | **96** | **25** | **96** | **25** | **99** | **23** |
| **Итого 5-9** | **95,6** | **31** | **95,6** | **31** | **99,5** | **35** |

Уровень качества образования по параллелям и годам (%)

Исходя из статистических данных, указанных выше, следует сделать **выводы:**

по сравнению с 2021 годом на конец календарного 2022 года

-в 5-х классах : успеваемость выросла на 2% , качество обучения на 5%

- в 6-х классах : успеваемость осталась на прежнем уровне , качество повысилось на 5%

* в 7-х классах : успеваемость повысилась на 9% , качество повысилось на 20%
* в 8-х классах : успеваемость повысилась на 6 %, качество стало ниже на 6%
* в 9-х классах наблюдается повышение успеваемости на 3% и понижение качества на 2%

***Сравнительный анализ уровня качества по предметам в 5-9 классах ( на декабрь 2022 г.)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|  | %успев. | % качество | %успев. | %качество | %успев. | %качество |
| Русский язык | 95 | 51 | 99 | 55 | 100 | 53 |
| Родной ( русский язык) | 99 | 59 | 100 | 63 | 100 | 56 |
| Литература | 99 | 66 | 99 | 68 | 99 | 66 |
| Иностранный язык (английский) | 99 | 60 | 99 | 63 | 100 | 79 |
| Второй иностранный язык ( немецкий) | 100 | 79 | 100 | 93 | - | - |
| История России. Всеобщая история | 99 | 69 | 100 | 71 | 100 | 65 |
| История Ставрополья |  |  | 100 | 88 | 100 | 86 |
| Обществознание | 100 | 56 | 100 | 74 | 100 | 73 |
| Математика , алгебра | 98 | 53 | 99 | 49 | 99 | 48 |
| Математика  (геометрия) | 97 | 42 | 98 | 44 | 99 | 45 |
| Физика | 100 | 70 | 100 | 61 | 99 | 56 |
| Информатика | 100 | 87 | 100 | 94 | 100 | 93 |
| Химия | 100 | 38 | 100 | 46 | 100 | 49 |
| Биология | 100 | 71 | 100 | 72 | 100 | 66 |
| География | 99 | 50 | 100 | 63 | 99 | 63 |
| Физическая культура | 100 | 92 | 100 | 92 | 100 | 92 |
| ОБЖ | 100 | 78 | 100 | 77 | 100 | 70 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО | 100 | 97 | 100 | 96 | 100 | 96 |
| Технология | 100 | 96 | 100 | 100 | 100 | 98 |

По результатам мониторинга видно, что качество обучения в основной школе увеличилось по таким предметам как : геометрия (+1%), информатика(+7%), химия (+3%), английский язык (+17%), география (+13%), технология (+4%) . Качество обучения снизилось по таким предметам как : математика (алгебра) (-4%), физика (-5%), ОБЖ (-1%), русский язык (-2%), родной язык (-7%), литература (-2%), история (-6%), биология (-6%).

***Рейтинг предметов в 5-9 классах***

**Сравнительный анализ качества знаний по за три года в 10-11 классах (на декабрь 2022 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 год | | 2021 | | 2022 | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| класс | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | | | качество |  |
|  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| 10 класс | 100 | 53 | 92 | 26 | 100 | | | 70 |
| 11 класс | 100 | 63 | 100 | 53 | 100 | | | 45 |
|  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | 2020 год | | 2021 год | | 2022 год | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  | успеваемость | качество | успеваемость | качество |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | успеваемость | | качество | |  |
| 10-11 класс | 100 | 68 | 97 | 44 | 100 | | 62 | |  |

***Сравнительный анализ уровня качества по предметам в 10-11-х классах (декабрь 2022 )***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
| % успев. | %качество | % успев. | %качество | % успев. | %качество |
| русский язык | 100 | 84 | 100 | 70 | 100 | 76 |
| родной русский язык | ---------- | 84 | 100 | 79 | 100 | 76 |
| литература | 100 | 97,6 | 100 | 95 | 100 | 100 |
| английский язык | 100 | 96,8 | 100 | 82 | 100 | 88 |
| немецкий язык | ------------ | 100 | 100 | - | - | - |
| алгебра и начала анализа | 100 | 88,9 | 100 | 53 | 100 | 88 |
| геометрия | 100 | 88 | 100 | 59 | 100 | 76 |
| информатика | 100 | 96,9 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| обществознание | 100 | 100 | 100 | 95 | 100 | 100 |
| история | 100 | 97,7 | 100 | 94 | 100 | 100 |
| география | 100 | 93,9 | 100 | 81 | 100 | 88 |
| физика | 100 | 95,5 | 100 | 97 | 100 | 94 |
| биология | 100 | 68,8 | 100 | 72 | 100 | 82 |
| химия | 100 | 66,8 | 100 | 75 | 100 | 82 |
| физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| экономика | 100 | 100 | 100 | 84 | 100 | 88 |
| индивидуальный проект | ---------- | 96,6 | 100 | 90 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Астрономия | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| История Ставрополья |  |  |  |  | 100 | 100 |

Результаты мониторинга 10-11 классов по предметам показали, что качество обучения снизилось по таким предметам как : родной русский язык ( -6%) и физика (-3%). По всем остальным предметам качество обучения либо выросло, либо осталось на прежнем уровне, что характеризует учебный процесс как диначичный и развивающийся в положительную сторону. Учителям русского языка и физики необходимо проанализировать ситуацию со снижением качества обучения и скорректировать свою работу, направленную на повышение качества.

***Рейтинг предметов в 10-11 классах***

**Мониторинг результатов по годам.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
| Класс | %  усп | % кач | %усп | % кач | % усп | %кач |
| 2а | 100 | 64 | 100 | 55 | 100 | 54 |
| 2б | 100 | 50 | 100 | 52 | 100 | 62 |
| 2в | 100 | 57 | 100 | 75 | 100 | 71 |
| 2г | 100 | - |  | - | 100 | 57 |
|  | **100** | **57** | **100** | **61** | **100** | **61** |
| 3а | 100 | 62 | 100 | 58 | 100 | 51 |
| 3б | 100 | 46 | 100 | 50 | 100 | 50 |
| 3в | 100 | 68 | 100 | 68 | 100 | 75 |
| 3г | 100 | 40 |  | - | - | - |
|  | **100** | **54** | **100** | **60** | **100** | **59** |
| 4а | 100 | 40 | 100 | 58 | 100 | 57 |
| 4б | 100 | 56 | 100 | 52 | 100 | 52 |
| 4в | 100 | 62 | 100 | 67 | 100 | 32 |
| 4г | 100 | 26 | 100 | 27 | - | - |
|  | **100** | **46** | **100** | **52** | **100** | **47** |
| 5а | 92 | 34 | 100 | 43 | 100 | 58 |
| 5б | 100 | 46 | 100 | 61 | 100 | 45 |
| 5в | 100 | 54 | 100 | 44 | 100 | 60 |
| 5г | 100 | 35 | 100 | 27 | 100 | 27 |
|  | **98** | **42** | **100** | **44** | 100 | **47** |
| 6а | 100 | 25 | 100 | 30 | 100 | 41 |
| 6б | 100 | 46 | 100 | 56 | 100 | 59 |
| 6в | 100 | 33 | 100 | 52 | 100 | 42 |
| 6г | 100 | 28 | 100 | 52 | 100 | 10 |
|  | **100** | **33** | 100 | **48** | 100 | **38** |
| 7а | 84 | 8 | 100 | 36 | 100 | 30 |
| 7б | 93 | 36 | 100 | 50 | 100 | 45 |
| 7в | 92 | 16 | 100 | 20 | 100 | 49 |
| 7г |  |  | 88 | 32 | 100 | 37 |
|  | **90** | **20** | **97** | **35** | 100 | **40** |
| 8а | 92 | 44 | 87 | 13 | 100 | 32 |
| 8б | 88 | 33 | 96 | 30 | 100 | 32 |
| 8в | 100 | 46 | 92 | 15 | 100 | 23 |
| 8г | 95 | 16 |  |  | 100 | 29 |
|  | **94** | **35** | **92** | **19** | 100 | **29** |
| 9а | 88 | 24 | 100 | 50 | 100 | 23 |
| 9б | 100 | 29 | 100 | 33 | 100 | 27 |
| 9в | 100 | 23 | 100 | 48 | 96 | 19 |
| 9г |  |  | 100 | 15 |  |  |
|  | **96** | **25** | **100** | **37** | **99** | **23** |
| 10а | 100 | 42 | 92 | 26 | 100 | 71 |
| 10б | 100 | 64 | - | - | 100 | 69 |
|  | **100** | **53** | **92** | **26** | **100** | **70** |
| 11а | 100 | 63 | 100 | 34 | 100 | 45 |
| 11б | 100 | - | 100 | 72 | 100 |  |
|  | **100** | **63** | **100** | **53** | **100** | **62** |
| Итого | 98 | 43 | 98 | 44 | 99,9 | 48 |

Можно сделать вывод, что общие показатели качества и обученности в сравнении с прошлым годом незначительно выросли ( обученность + 1,99%, качество + 4%)

Вывод : незначительно увеличилось количество обучающихся с 1 «четверткой» по результатам 201и 2020 гг. Остальные показатели остались на прежнем уровне. Это говорит о том, что учителям необходимо усилить работу с детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению, особенно уделить внимание обучающимся, имеющим 1 четверку по предметам, а также усилить работу с неуспевающими.

В связи с полученными результатами необходимо продолжить планомерную работу по повышению качества обучения. Для этого необходимо :

* 1. Повысить квалификационный уровень учителей.
  2. Повысить качество преподавания уроков.
  3. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
  4. Провести отбор педагогических технологи для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
  5. Организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроке и вне урока
  6. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и вне урока
  7. Обеспечить строгий контроль за преподаванием предметов в 9 , 11 классах
  8. Обеспечить контроль за деятельностью классных руководителей в 9, 11 классов по информированию выпускников и их родителей (законных представителе) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации
  9. Активизировать внеурочную и внеклассную деятельность.

**Внешний мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам:**

**4.2. Проведение Всероссийских проверочных работ:**

***Мониторинг ВПР 2022 (4-е классы)***

В 2022 году 4-е классы в штатном режиме осенью 2022 года принимали участие во всероссийских проверочных работах.

***Математика***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Писали работу | 2 | 3 | 4 | 5 | Успеваемость% | Качество% |
| 2020 | 85 | 13 | 24 | 37 | 11 | 85 | 58 |
| 2021 | 86 | 6 | 32 | 35 | 13 | 93 | 55 |
| 2022 | 96 | 9 | 45 | 30 | 12 | 91 | 45 |

В сравнении с 2020 уч. годом успеваемость при написании ВПР по математике повысилась на 6% (85%-91%), а качество понизилось на 13% (58%-4%).В сравнении с 2021 годом успеваемость повысилась на 2% (93%-91%), а качество понизилось на 10% (55%-45%).

***Русский язык***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Писали работу | 2 | 3 | 4 | 5 | Успеваемость% | качество% |
| 2020 | 87 | 17 | 27 | 37 | 6 | 81 | 49 |
| 2021 | 85 | 10 | 29 | 39 | 7 | 88 | 54 |
| 2022 | 90 | 3 | 24 | 39 | 14 | 97 | 56 |

Таким образом, мы видим, что за тот же период 2020 года успеваемость повысилась на 6% (81%-97%), качество повысилось на 7% (49%-56%). В сравнении с тем же периодом 2021 года успеваемость повысилась на 5% (88%-97%), а качество повысилось на 2%

(54%-56%).

***Окружающий мир***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  |  |  |  |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | |  |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Писали работу | 2 | 3 | 4 | 5 | Успеваемость% | Качество% |
| 2020 | 89 | 0 | 18 | 66 | 5 | 100 | 79 |
| 2021 | 87 | 1 | 36 | 38 | 11 | 98 | 56 |
| 2022 | 86 | 0 | 20 | 45 | 21 | 100 | 75 |

В сравнении с 2020 годом успеваемость осталась на прежнем уровне 100%, а качество обученности понизилось на 4%(79%-75%), в сравнении с тем же периодом 2021 года успеваемость повысилась на 2%(100%-98%), качество повысилось на 19% (56%-75%)

**Основное общее образование**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Образования Ставропольского края №1379-пр от 15.08.2022 «О внесении изменений в приказ Министерства Образования Ставропольского края от 21 февраля 2022 г. №243-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году» осенью 2022г. были проведены всероссийские проверочные работы в 5-9 классах (по программам 4-8 кл.)

***5-е классы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | 2020 | | | | 2021 | | | | 2022 | | | | |
| Кол-во по списку | Писали | Усп. % | Кач. % | Кол-во по списку | Писали | Усп. % | Кач. % | Кол-во по списку | Писали | Усп. % | Кач. % |
| Русский язык | 97 | 85 | 85 | 49 | 105 | 92 | 88 | 48 | 97 | 77 | 86 | 31 |
| математика | 97 | 81 | 88 | 52 | 105 | 93 | 90 | 44 | 97 | 85 | 92 | 50 |
| история | 97 | 87 | 97 | 22 | 105 | 99 | 97 | 68 | 97 | 76 | 100 | 73 |
| биология | 97 | 88 | 100 | 74 | 105 | 99 | 100 | 77 | 97 | 82 | 100 | 71 |

*Успеваемость*  *Качество*

***6-е классы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2020 | | | | | 2021 | | | | 2022 | | | |
|  | Кол-во по списку | Писали | Усп. % | Кач. % | Кол-во по списку | Писали | Усп. % | Кач. % | Кол-во по списку | Писали | Усп. % | Кач. % |
| Русский язык |  | 76 | 64 | 78 | 33 | 96 | 92 | 79 | 37 | 104 | 80 | 86 | 47 |
| математика |  | 76 | 61 | 72 | 7 | 96 | 90 | 90 | 44 | 104 | 95 | 90 | 53 |
| история |  | 76 | 56 | 100 | 54 | 96 | 45 | 98 | 62 | 104 | 43 | 95 | 60 |
| биология |  | 76 | 65 | 100 | 73 | 96 | 47 | 100 | 74 | 104 | 45 | 100 | 71 |
| география |  | 76 | 65 | 98 | 62 | 96 | 45 | 100 | 59 | 104 | 45 | 100 | 62 |
| обществознание |  | 76 | 64 | 97 | 26 | 96 | 42 | 95 | 78 | 104 | 41 | 93 | 58 |

*Успеваемость Качество*

***7-е классы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2020 | | | | 2021 | | | | 2022 | | | |
| **Кол-во по списку** | Писали | Усп. % | Кач. % | **Кол-во по списку** | Писали | Усп. % | Кач. % | **Кол-во по списку** | Писали | Усп. % | Кач. % |
| Русский язык | 99 | 88 | 84 | 38 | 76 | 66 | 86 | 36 | 98 | 79 | 85 | 38 |
| Математика | 99 | 80 | 94 | 42 | 76 | 57 | 91 | 21 | 98 | 89 | 95 | 47 |
| История | 99 | 87 | 100 | 65 | 76 | 60 | 90 | 55 | 98 | 43 | 100 | 81 |
| Биология | 99 | 86 | 99 | 68 | 76 | 61 | 100 | 75 | 98 | 19 | 100 | 89 |
| География | 99 | 76 | 94 | 38 | 76 | 62 | 97 | 29 | 98 | 25 | 88 | 28 |
| Обществознание | 99 | 82 | 100 | 70 | 76 | 67 | 97 | 76 | 98 | 43 | 95 | 74 |
| Физика | 99 | 76 | 87 | 56 | 76 | 65 | 100 | 72 | 98 | 37 | 84 | 19 |
| Английский язык | 99 | 78 | 79 | 27 | 76 | 56 | 82 | 38 | 98 | 64 | 81 | 41 |

**8-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2020 | | | | 2021 | | | | 2022 | | | |
| **Кол-во по списку** | Писали | Усп. % | Кач. % | **Кол-во по списку** | Писали | Усп. % | Кач. % | **Кол-во по списку** | Писали | Усп. % | Кач. % |
| Русский язык | 79 | 67 | 81 | 46 | 98 | 92 | 71 | 37 | 73 | 15 | 80 | 20 |
| Математика | 79 | 69 | 86 | 37 | 98 | 91 | 94 | 43 | 73 | 57 | 93 | 23 |
| История | 79 | 70 | 100 | 74 | 98 | 24 | 88 | 46 | 73 | 16 | 100 | 37 |
| Биология | 79 | 71 | 98 | 66 | 98 | 18 | 94 | 56 | 73 | 19 | 100 | 68 |
| География | 79 | 68 | 96 | 50 | 98 | 45 | 95 | 31 | 73 | 21 | 86 | 38 |
| Обществознание | 79 | 61 | 100 | 75 | 98 | 16 | 100 | 87 | 73 | 22 | 71 | 18 |
| Физика | 79 | 73 | 100 | 72 | 98 | 22 | 100 | 77 | 73 | 20 | 90 | 25 |
| химия | 79 | 68 | 100 | 57 | 98 | 46 | 93 | 37 | 73 | 16 | 100 | 37 |

Мониторинг ВПР по русскому зыку показывает, что в 5-х классах произошло понижение качества знаний на 17%, в 6-х классах качество повысилось на 10%, в 8-х классах успеваемость повысилась на 9%, качество – на 17%.

По математике повышение качества наблюдается в 6-х классах на 9%, в 7-х классах на 26%. Понизилось качество в 8х классах на 20%.

По истории повышение качества наблюдается в 7-х классах на 26%, успеваемость на 10%. Повысилась успеваемость в 8-х классах на 12%, качество понизилось на 9%.

По биологии повышение качества наблюдается в 7-х классах на 14%, в 8-х классах на 8%. Понижение качества на 6% у 5-х классов, на 3% у 6-х классов.

По географии понизилось качество в 7-х классах на 1%, в 8-х классах успеваемость на 9%. Повышение в 6-х классах качество на 3%, в 8-х качество на 7%.

По обществознанию понизилось качество в 6-х классах на 20%, в 7-х классах на 2%, в 8-х классах на 69%.

По физике понизилось качество в 7-х классах на 53%, в 8-х классах на 52%.

По химии повысилась успеваемость в 8-х классах на 7%.

По иностранному языку (английскому) в 7-х классах качество повысилось на 3%.

**Участие в ВПР 2022 в марте приняли все обучающиеся 11-х классов школы.**

Вот уже третий год наблюдается стабильная 100% успеваемость в 11 –х классах. Мониторинг результатов качества обучения в 11-х классах показал при написании ВПР , что в сравнении с 2020-2021 учебным годом **по английскому языку** качество снизилось на 4%, **по биологии** качество снизилось на 11 %. **По физике** качества обучения возросло на 7 %. **По географии** качество снизилось на 7 %. По истории качество обучения осталось на прежнеи уровне, п**о химии** качество обучения возросло на 15%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | |
| Предмет | Писали работу | Успеваемость | Качество | Писали работу | Успеваемость | Качество | Писали работу | Успеваемость | Качество |
| Английский язык | 29 | 100 | 90 | 17 | 100 | 76 | 25 | 100 | 72 |
| Биология | 25 | 100 | 100 | 19 | 100 | 84 | 29 | 100 | 73 |
| Физика | 26 | 100 | 82 | 15 | 100 | 93 | 24 | 100 | 100 |
| География | 30 | 100 | 96 | 19 | 100 | 89 | 33 | 100 | 82 |
| История | 31 | 100 | 96 | 18 | 100 | 100 | 35 | 100 | 100 |
| Химия | 31 | 100 | 77 | 18 | 100 | 72 | 23 | 100 | 87 |

**4.3 .Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022 учебном году**

На период окончания 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 89 обучающихся. Все выпускники прошли программу основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: русскому языку и математике (88 человек в форме ОГЭ, 1 обучающаяся в форме ГВЭ по русскому языку и математике), двум предметам по выбору (88 обучающихся). Все 89 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, 6 из них с отличием (Ефименко М., Кесова С., Литвишко И., Харчикова А., Прохорова Н., Зятева К.).

**Мониторинг по результатам ОГЭ за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2020  (промежуточная аттестация) | | 2021 | | 2022 | |
| Усп. | Кач-во | Усп. | Кач-во | Усп. | Кач-во |
| математика | 100 | 66/65 | 100 | 60 | 100 | 61 |
| Русский язык | 100 | 50 | 100 | 85 | 100 | 86 |
| литература | 100 | 82 | - | - | 100 | 100 |
| история | 100 | 74 | 100 | 100 | - | - |
| общество | 100 | 68 | 100 | 69 | 100 | 75 |
| география | 100 | 61 | 100 | 89 | 100 | 88 |
| биология | 100 | 67 | 100 | 61 | 100 | 79 |
| физика | 100 | 69 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| химия | 100 | 40 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Ин. Яз англ. | 100 | 57 | - | - | 100 | 100 |
| информатика | 100 | 85 | - | - | 100 | 100 |
| Второй ин. Яз. | 100 | 88 | - | - | - | - |
| Родная литература | 100 | 82 | - | - | - | - |

Из анализа видно, что в сравнении с прошлым учебным годом по математике результаты повысились на 1%, по русскому языку повысились на 1%, по обществознанию повысились на 6%, по географии – понизились на 1%, по биологии повысились на 18%, по физике, химии успеваемость и качество составляют 100%. Литературу, английский язык, информатику в прошлом году не выбирали, качество составляет 100%.

**Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ)**

**в 2022 году в МОУСОШ №12 в сравнении с результатами по городу.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **МБОУСОШ№12** | | **город** | |
|  | **Кач. %** | **Ср.балл** | **Кач. %** | **Ср.балл** |
| **Обществознание** | **75** | **4,1** | **70** | **3,96** |
| **Русский язык** | **86** | **4,5** | **82** | **4,45** |
| **Биология** | **79** | **4,1** | **89** | **4,2** |
| **Математика** | **61** | **3,7** | **63** | **3,8** |
| **Физика** | **100** | **4,3** | **91** | **4,2** |
| **Химия** | **100** | **5** | **97** | **4,6** |
| **География** | **88** | **4,2** | **75** | **4,0** |
| **Иностранный язык (английский)** | **100** | **4,3** | **63** | **3,9** |
| **Литература** | **100** | **5** | **95** | **4,7** |
| **Информатика** | **100** | **4,5** | **95** | **4,0** |

По результатам сравнения можно сделать вывод, что по большинству предметов результаты выпускников 9-х классов МБОУСОШ№12 выше , чем по городу, за исключением биологии.

**4.4 .Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022 учебном году**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022 года была проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

На период окончания 2022 года в 11-х классах обучалось 36 обучающихся. Все выпускники прошли программу среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации. 36 обучающихся 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Четверо из них, обучающаяся получили аттестат с отличием . Лысенко Анна, Борисенко Юлия, Матвиец Екатерина, Павлюк Александра получили золотую медаль РФ «За особые успехи в учении», так же Лысенко Анна была награждена Золотой медалью , а Борисенко Юлия, Матвиец Ектерина и Шишкина Софья серебряной медалью Ставропольского края « За особые успехи в обучении» .

**Выбор предметов обучающимися в 2022 году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество обучающихся всего** | **Количество обучающихся, выбравших предметы** | **%** |
| русский язык | 36 | 36 | 100 |
| Математика (п) | 36 | 17 | 47 |
| Математика (б) | 36 | 19 | 53 |
| физика | 36 | 8 | 22 |
| обществознание | 36 | 13 | 36 |
| география | 36 | 4 | 11 |
| литература | 36 | 2 | 5,5 |
| химия | 36 | 9 | 25 |
| английский язык | 36 | 3 | 8 |
| информатика | 36 | 2 | 5,5 |
| биология | 36 | 10 | 28 |
| история | 36 | 8 | 22 |

В 2022 году самым востребованными предметами по выбору стали обществознание (36%), биология ( 28%) и химия ( 25%) , что говорит о том, что в 2022 году высокий процент поступающих в медицинские учебные заведения.

В сравнении с прошлым годом повысился процент сдающих математику базового уровня, так как в 2021 году математика базового уровня отсутствовала в списке экзаменов, а математику профильного уровня сдавали как предмет по выбор.

**Мониторинг среднего балла по ЕГЭ с 2020 по 2022 год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2020** | **2021** | **2022** | **Увеличение**  **(уменьшение баллов)** |
| русский язык | 69 | 71,5 | 70 | +1, - 1.5 |
| Математика (п) | 53 | 65 | 51 | -2,-14 |
| Математика (б) | - | - | 4,6 | - |
| физика | 59 | 60 | 42 | -17,-18 |
| обществознание | 53 | 58 | 67 | +14,+9 |
| география | 57 | 78 | 74 | +17,-4 |
| литература | 69,5 | 97 | 60 | -9,5,-37 |
| химия | 49 | 49 | 61 | +12,+12 |
| английский язык | 65 | 78 | 84 | +19,+6 |
| информатика | - | 75 | 37 | -38 |
| биология | 51 | 42 | 59 | +8,+17 |
| история | 50 | 59 | 61 | +11,+2 |

Можно сделать вывод, что в 2022 году значительное снижение баллов по литературе и информатике обучловлено тем, что в 2021 году эти предметы сдавали по 1 человеку, так что средний бал совпадал с баллом за ЕГЭ, в 2022 году уже средний балл выводился по итогам ЕГЭ нескольких сдающих. Заметно значительное снижение по физике и профильной математике, что говорит о недостаточно серьезной подготовке выпускников, хотя проходной балл по этим предметам преодолели все. Заметно увеличение по химии и биологии.

**Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020** | **2021** | **2022** |
| русский язык | 0 | 0 | 0 |
| Математика (б) | 0 | 0 | 0 |
| Математика (п) | 1 | 0 | 0 |
| физика | 0 | 0 | 0 |
| обществознание | 5 | 0 | 1 |
| география | 0 | 0 | 0 |
| литература | 0 | 0 | 0 |
| химия | 1 | 0 | 1 |
| английский язык | 0 | 0 | 0 |
| информатика | 0 | 0 | 1 |
| биология | 0 | 1 | 0 |
| история | 2 | 0 | 1 |
| итого | 9/27% | 1/4% | 4/11% |

В 2021-2022 году один обучающийся не прошел порог по обществознанию и истории, одна обучающаяся не преодолела порог по информатике, одна по химии.

***Общие результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)***

***в 2022 году***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего сдавали** | **Сдали** | **Не сдали** | **Средний балл** | **Максимальный балл** | **Минимальный балл** | **Успеваемость, %** |
| **Обществознание** | **13** | **12** | **1** | **67** | **90** | **38** | **92%** |
| **Русский язык** | **36** | **36** | **0** | **70** | **91** | **49** | **100%** |
| **Биология** | **10** | **10** | **0** | **59** | **76** | **47** | **100%** |
| **История** | **8** | **7** | **1** | **61** | **93** | **28** | **88%** |
| **Математика**  **(профильный уровень)** | **17** | **17** | **0** | **59** | **72** | **27** | **100%** |
| **Математика (базовыйуровень )** | **19** | **19** | **0** | **4.6** | **5** | **3** | **100%** |
| **Физика** | **8** | **8** | **0** | **42** | **54** | **38** | **100%** |
| **Химия** | **9** | **8** | **1** | **61** | **88** | **20** | **88%** |
| **География** | **4** | **4** | **0** | **74** | **96** | **55** | **100%** |
| **Иностранный язык (английский)** | **3** | **3** | **0** | **86** | **98** | **68** | **100%** |
| **Литература** | **2** | **2** | **0** | **58** | **60** | **55** | **100%** |
| **Информатика** | **2** | **1** | **1** | **37** | **54** | **20** | **50%** |

***Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)***

***в 2022 учебном году в МОУСОШ №12 в сравнении с результатами по городу.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **МБОУСОШ№12** | **город** |
| **Обществознание** | **67** | **62** |
| **Русский язык** | **70** | **70** |
| **Биология** | **59** | **56** |
| **История** | **61** | **60** |
| **Математика**  **(профильный уровень)** | **59** | **61** |
| **Математика ( базовый уровень)** | **4.6** | **4** |
| **Физика** | **42** | **48** |
| **Химия** | **61** | **58** |
| **География** | **74** | **57** |
| **Иностранный язык (английский)** | **86** | **67** |
| **Литература** | **58** | **56** |
| **Информатика** | **37** | **53** |

**Количество обучающихся, получивших медали за «Особые успехи в учении».**

В 2022 году Лысенко Анна, Борисенко Юлия, Матвиец Екатерина, Павлюк Александра получили золотую медаль РФ «За особые успехи в учении», так же Лысенко Анна была награждена Золотой медалью , а Борисенко Юлия, Матвиец Ектерина и Шишкина Софья серебряной медалью Ставропольского края « За особые успехи в обучении» .

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год/ показатели | Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» | Из них имеют результаты ЕГЭ | | | | | | | |  |
| по русскому языку | |  | по математике (базовый уровень) | |  | по математике (профильный уровень) | |  |
| ≤ 40 баллов | 41-60 баллов | >60  баллов | 3 балла | 4 балла | 5 баллов | ≤ 40 баллов | 41-60 баллов | >60  баллов |
| 2022 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | - | - | - |
| 2021 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 1 |
| 2020 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - |

В сравнении с прошлым годом количество получивших золотые медали увеличилось на 2 человека. Все медалисты успешно прошли ЕГЭ и подтвердили медали .

**4.4. Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням).**

**Сравнительный анализ участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады.**

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы активно принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады.

Так общее количество обучающихся , принявших участие в олимпиаде – 545 человек ( что составляет 87% от общего числа обучающихся 4-11 классов.

При этом было подано 1538 заявок

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Число  обучающихся  4-11 классов (чел.) | Школьный этап  (по протоколам) | | Школьный этап \* | |
| Уч.год | Кол-во участников ШЭ (чел.) | Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.) | Кол-во участников ШЭ (чел.) \* | Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.) |
| 2020-21 | 603 | 1678 | 243 | 541 | 146 |
| 2021-22 | 632 | 1831 | 196 | 593 | 139 |
| 2022-23 | 615 | 1538 | 292 | 545 | 184 |

Не смотря на то, что заявок было подано меньше, количество призеров и победителей значительно увеличилось., что говорит о более ответственном подходе обучающихся к подготовке к олимпиаде. По результатам школьного этапа в муниципальном этапе приняли участие 154 обучающихся , что на 34 человека больше чем в прошлом году.

**Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады**

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 146 . Победителей и призеров в общем количестве - 24 человека ( с учетом участия одного ребенка в разных олимпиадах 30 человек )

| ОО | Муниципальный этап  (по протоколам) | | Муниципальный этап \*  С учетом участия 1 ребенка в одной олимпиаде | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников МЭ (чел.) | Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.) | Кол-во участников МЭ (чел.) \* | Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.) |
| 2020 | 133 | 30 | 66 | 24 |
| 2021 | 120 | 23 | 95 | 20 |
| 2022 | 146 | 40 | 106 | 31 |

В 2022 году на 26 человек увеличилось количество участников олимпиады , и с учетом участия одного ребенка в нескольких олимпиадах это количество увеличилось на 11 человек. Так же в общем количество победителей и призеров стало на 17 человек больше, а с учетом одного ребенка ставшего победителем и призером олимпиады это количество так же увеличилось на 11 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Победители | Призеры | Общее количество победителей и призеров |
| 2020 | 3 | 27 | 30 |
| 2021 | 7 | 16 | 23 |
| 2022 | 8 | 32 | 40 |

По результатам мониторинга можно отметить, что общее количество победителей и призеров увеличилось на17 человек. Победителей стало на 1 человека больше, а количество призеров увеличилось на 16 человек.

В Региональном этапе Всероссийской олимпиады в январе-феврале 2022 года приняли участие 3 обучающихся, Тасенко Софья стала призером регионального этапа по ОБЖ

**4.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности и спортивной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции, спортивные мероприятия )**

В 2022 году обучающиеся МБОУСОШ№12 активно принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

1 полугодие 2022

Международный уровень

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Организатор | Ф.И.О. участника, победителя ( призера, лауреата)/ название команды, коллектива | Статус | Результат участия (наградной документ) | Дата | Ф.И.О. педагога |
| Международный конкурс « Лисенок» | «Shkola.press» , Орг.комитет конкурса « Лисенок» | Булыгин Константин | Дипломант 1 степени | Диплом | 2022 | Дорошенко Н.Н. |
| Международный конкурс « Лисенок» | «Shkola.press» , Орг.комитет конкурса « Лисенок» | Шишков Ярослав | Дипломант 1 степени | Диплом | 2022 | Дорошенко Н.Н. |
| Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена « Умный Мамонтенок» ( по предметам) | «Shkola.press» , Орг.комитет конкурса « Умный Мамонтенок» | Балабанова Василина  Беляев Михаил  Гарагашева Венера  Копылова Любава  Панфилов Денис  Приходько Глеб  Тарасов Дмитрий  Чернышова Варвара  Щука Денис | Победитель | диплом | 2022 | Транько Н.Е. |
| Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена « Умный Мамонтенок» ( по предметам) | «Shkola.press» , Орг.комитет конкурса « Умный Мамонтенок» | Беляев Михаил  Гарагашева венера  Мзокова Мирра  Чернышева Варвара  Шерстобитова Мария  Шишко Мария  Щука Денис  Чернышова Варвара  Шерстобитова Мария | лауреат | диплом | 2022 | Транько Н.Е. |
| Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена « Умный Мамонтенок» ( по предметам) | «Shkola.press» , Орг.комитет конкурса « Умный Мамонтенок» | Беляев Михаил  Тарасов Дмитрий  Шишко Мария | участник | сертификат | 2022 | Транько Н.Е. |
| Международный конкурс для детей и молодежи « Все талантливы» в номинации « Презентация» | Центр творческого развития « Замок талантов» | Матвиец Екатерина | победитель | Диплом  ZT-417-133692 | 01.06.2022 | Печенова Т.А. |

Всероссийский уровень

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Организатор | Ф.И.О. участника,победителя ( призера, лауреата)/ название команды, коллектива) | Статус | Результат участия (наградной документ) | Дата | Ф.И.О. педагога |
| Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» | Президентский фонд культурных инициатив | Матюшина Маргарита | участник | Сертификат | 2022 | Чуркина Е.Н. |
| Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» | Президентский фонд культурных инициатив | Божкова Оксана | Участник | Сертификат | 2022 | Чуркина Е.Н. |
| Всероссийский конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне « Цена Победы» | Мир Олимпиад  СМИ ЭЛ | Божкова Оксана | Победитель | Диплом 1 степени № 69026900 | 19.04.2022 | Чуркина Е.Н. |
| Всероссийская олимпиада по Финансовой грамотности для 6-го класса | РАНХиГС | Васильева П.  Жинжарова О  Заблоцкий И  Магалдадзе Е  Писаренко Д  Попова М  Стофорндова М  Суслов К. | победитель | Диплом | 2022 | Иванова Е.Я. |
| Всероссийская олимпиада по Финансовой грамотности для 6-го класса | РАНХиГС | Бокоев С  Покатина В  Шахбанова Н | лауреат | Похвальная грамота | 2022 | Иванова Е.Я. |
| Всероссийская олимпиада по Финансовой грамотности для 6-го класса | РАНХиГС | Деменко Я  Жуков А  Компаниец А | участник | Сертификат | 2022 | Иванова Е.Я. |
| Всероссийский марафон « Весеннее пробуждение» | Образовательная платформа « Учи.ру» | Команда МБОУ СОШ №12 | участник | Грамота | 09.05.2022 | Кесова Е.В. |
| Всероссийская Акция для школьников « Моя любимая сказка» , посвященная Международному дню детской книги. | МБУК ЦБС | Кулибаба Ксения  Шпак Маргарита  Коробка Екатерина | участник | грамота | Май 2022 | Чуркина О.Н. |
| Всероссийский конкурс «Математика вокруг нас» | Образовательный портал « Марафоны» | Копылова Любава  Беляев Михаил  Приходько Глеб  Сунько Дмитрий  Черникова Юлия  Шерстобитова Мария | призер | Сертификат | Май 2022 | Транько Н.Е. |

Региональный уровень

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Организатор | Ф.И.О. участника, победителя ( призера, лауреата)/ название команды, коллектива) | Статус | Результат участия (наградной документ) | Дата | Ф.И.О. педагога |
| Патриотический конкурс « Открытка ветерану» | Депутат государственной думы Российской федерации Ольга Казакова | Кулибаба Ксения | победитель | Диплом | 2022 | Чуркина О.Н. |
| Патриотический конкурс  « Открытка ветерану» | Депутат государственной думы Российской федерации Ольга Казакова | Некредин Роман  Жаркова Виктория  Степаненко Василиса  Белхароева Мадина  Кушилко Варвара | участник | Диплом | 2022 | Чуркина О.Н. |
| Региональный этап всероссийской акции « Я-гражданин России» в номинации « Развитие правовой грамотности» | Министерство образования Ставропольского края, ГБУ ДО « Краевой центр разития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина | Чебанный Константин, Чебанная Софья | победитель | Диплом | Июнь 2022 | Григорян О.В. |
| Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества « Дети и книги» | Министерство образования Ставропольского края, ГБУ ДО « Краевой центр разития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина | Павлюк Александра | участник | Свидетельство | 2022 | Павлюк Е.В. |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ | Министерство образования СК | Тасенко Софья | призер | Грамота Министра образования СК Е.Н.Козюра приказ № 340-пр от 03.2022, Грамота военного комиссара Ставропольского края | Март 2022 | Нагорских А.А |
| Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества « Дети и книги» | Министерство образования Ставропольского края, ГБУ ДО « Краевой центр разития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина | Юркина Алиса | участник | Свидетельство | 2022 | Павлюк Е.В. |
| Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Министерство образования Ставропольского края | Прудникова Арина | участник | Грамота | 06.03.2022 | Соколова О.А. |
| Региональный этап краевой комплексной олимпиады « Старт» | Министерство образования Ставропольского края, ГАОУ ДО « Центр одаренных детей Поиск» | Надточий Виктория | участник | свидетельство | 09.04.202 | Зубкова М.В. |
| Региональная экологическая научно-практическая конференция « Земля наш общий дом» | МУ Управление образования администрации города Ессентуки | Балковой Артем | Призер 2 место | Грамота пр-217 | 03.03.2022 | Ястребова Т.П. |
| Открытая олимпиада СКФУ среди обучающихся образовательных организаций « 45 параллель» по географии 2021-2022 гг. | СКФУ | Тасенко Софья | Призер | Диплом  ГПР 2021220053 | 12.03.2022 | Иванова Е.Я. |
| Региональный конкурс детстких рисунков « Я рисую день победы» | ИМЦ « Твоя книга» | Кулибаба Ксения | Победитель | Грамота | 2022 | Чуркина Е.Н. |
| Региональный конкурс детстких рисунков « Я рисую день победы» | ИМЦ « Твоя книга» | Бакланова Алиса  Мозговой Артем  Кушилко Варвара  Белхароев Амир  Карлова Виктория | Участник | Грамота | 2022 | Чуркина Е.Н. |

Муниципальный уровень

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Организатор | Ф.И.О. участника ,победителя ( призера, лауреата)/ название команды, коллектива | Статус | Результат участия (наградной документ) | Дата | Ф.И.О. педагога |
| Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» | УО | Павлюк Александра | победитель |  |  |  |
| Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» | УО | Юркина Алиса | победитель |  |  |  |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | УО | Прудникова Арина | Победитель |  |  |  |
| Военно- спортивная игра « Зарница -202» | УО | Юнармейское отделение МБОУ СОШ №12 | Победитель | Грамота | 13.05.2022  ПР-№301 | Самойлова Е.М., Нагорских А.А. |
| Военно- спортивная игра « Зарница -202» конкурс « Меткий стрелок» | УО | Юнармейское отделение МБОУ СОШ №12 | Победитель | Грамота | 13.05.2022  ПР-№301 | Шинкаренко В.И. |
| Военно- спортивная игра « Зарница -202» в конкурсе « Туризм» | УО | Юнармейское отделение МБОУ СОШ №12 | 3 место | Грамота | 13.05.2022  ПР-№301 | Самойлова Е.М., Нагорских А.А. |
| Военно- спортивная игра « Зарница -202» конкурс « Штурм» | УО | Юнармейское отделение МБОУ СОШ №12 | 1 место | Грамота | 13.05.2022  ПР-№301 | Самойлова Е.М., Нагорских А.А. |
| Военно-спортивная игра « Зарница» личное первенство по стрельбе | УО | Смирнова София | 3 место | Грамота | 13.05.2022  ПР-№301 | Шинкаренко В.И. |
| Военно-спортивная игра « Зарница» личное первенство по стрельбе | УО | Тютюнник Ярослав | 1 место | Грамота | 13.05.2022  ПР-№301 | Шинкаренко В.И. |
| Военно-спортивная игра « Зарница» личное первенство по стрельбе | УО | Рользинг Ксения | 1 место | Грамота | 13.05.2022  ПР-№301 | Шинкаренко В.И. |
| Городской фестиваль духовной культуры « Спешите делать добро» | УО | Кочанова Александра | участник | Грамота пр-246 | 20.04.2022 | Зубкова М.В. |
| Городской фестиваль детского творчества  « Творчество без границ»  Номинация « Декоративно-прикладное творчество» | УО | Сидоров Максим | лауреат | Грамота пр-№670 | 2022 |  |
| Городские соревнования Спартакиады среди учащихся общеобразовательных школ по легкоатлетическому кроссу в рамках Акции « Спорт против наркотиков» | Управление физической культуры и спорта г.Ессентуки | Команда МБОУ СОШ №12 | Призер 3 место | Грамота | Апрель 2022 | Самойлова Е.М., Алейников В.В. |
| Акция « Вечера воспоминаний : Вспомним всех поименно" , »освященная 77-й годовщине со Дня Победы | МБУК ЦБС | Команда МБОУ СОШ №12 | участник | Грамоты | Апрель 2022 | Чуркина О.Н. |
| Городское мероприятие в рамках подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по биологии . Круглый стол « Лига эрудитов» | УО | Команда МБОУ СОШ №12 | участник | Диплом | 2022 | Ястребова Т.П. |
| Городской конкурс «Широка страна моя родная» , посвященный 100-летию образования СССР | Ессентукская городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов | Жинжарова Ольга | участник | Благодарность | Март 2022 | Славнов А.Ю.  Иванова Е.Я. |
| Городской конкурс чтецов художественного произведения Ставропольских авторов « Родному краю я гимн пою» | МБУК ЦБС | Обучающиеся МБОУ СОШ №12 | победитель | Диплом | 2022 | Чуркина О.Н. |
| Городская олимпиада по истории , посвященная 77-ю победы в Великой отечественной войне | ЧПОУ « Северо-Кавказский финансово-энергетический техникум» | Команда МБОУ СОШ №12 | участник | Грамота | 2022 | Григорян О.В. |
| Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса « Класс» в номинации «Что зарыто под яблоней» | УО | Ефименко Мария | призер | Грамота пр №122 | 01.03.2022 | Борсова И.А. |
| Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса « Класс» в номинации « Что зарыто под яблоней» | УО | Харчикова Дарья | победитель | Грамота пр №122 | 01.03.2022 | Павлюк Е.В |
| Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса « Класс» в номинации « Ты мое счастье » | УО | Селиверстова Мария | победитель | Грамота пр №122 | 01.03.2022 | Павлюк Е.В. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Лучший урок письма – 2022 « | УО | Батищева Тамара | победитель | Грамота | 29.04.2022 | Соколова О.А. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Лучший урок письма – 2022 « | УО | Попова Мария | Призер | Грамота | 29.04.2022 | Соколова О.А. |

2 полугодие 2022

Международный уровень

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Организатор | Ф.И.О. участника, победителя ( призера, лауреата)/ название команды, коллектива | Статус | Результат участия (наградной документ) | Дата | Ф.И.О. педагога |
| Международный конкурс для детей и молодежи «Мы против коррупции» | Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака | Мухаев Владислав | Победитель | RS338-237242 | 20.12.2022 | Григорян О.В. |

Всероссийский уровень

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Организатор | Ф.И.О. участника,победителя ( призера, лауреата)/ название команды, коллектива) | Статус | Результат участия (наградной документ) | Дата | Ф.И.О. педагога |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Стоп коррупция» | Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака | Резникова Ульяна  Суровецкая Лика | Победитель | Диплом  RS338-237243 | 20.12.2022 | Григорян О.В. |
| Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации фотография | Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» | Агабекян Даниэль | Призер 3 степени | Диплом, приказ №40 от 07.09.2022 | 07.09.2022 | Павлюк Е.В. |
| Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации фотография | Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» | Алескерова Анастасия | Призер 2 степени | Диплом, приказ №40 от 07.09.2022 | 07.09.2022 | Соколова О.А. |
| Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации фотография | Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» | Ефремова Ангелина | Призер 2 степени | Диплом, приказ №40 от 07.09.2022 | 07.09.2022 | Соколова О.А. |
| Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации фотография | Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» | Кравцун Ангелина | Победитель | Диплом, приказ №40 от 07.09.2022 | 07.09.2022 | Соколова О.А. |
| Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации фотография | Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» | Соколов Артем | Победитель | Диплом, приказ №40 от 07.09.2022 | 07.09.2022 | Соколова О.А. |
| Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации фотография | Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» | Ткачев Артем | Победитель | Диплом, приказ №40 от 07.09.2022 | 07.09.2022 | Соколова О.А. |
| Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации фотография | Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» | Федотова Дарья | Призер 3 степени | Диплом, приказ №40 от 07.09.2022 | 07.09.2022 | Павлюк Е.В. |
| Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации рисунок | Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» | Агабекян Милана | участник | Диплом, приказ №40 от 07.09.2022 | 07.09.2022 | Павлюк Е.В. |
| Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации рисунок | Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» | Антонова Анастасия | Победитель | Диплом, приказ №40 от 07.09.2022 | 07.09.2022 | Павлюк Е.В. |
| Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации рисунок | Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» | Алескерова Анастасия | участник | Диплом, приказ №40 от 07.09.2022 | 07.09.2022 | Соколова О.А. |
| Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации рисунок | Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» | Шеповалова Полина | Победитель | Диплом, приказ №40 от 07.09.2022 | 07.09.2022 | Павлюк Е.В. |
| Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации рисунок | Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» | Шевченко Анастасия | Победитель | Диплом, приказ №40 от 07.09.2022 | 07.09.2022 | Соколова О.А. |
| Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации рисунок | Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» | Чегодаев Олег | Победитель | Диплом, приказ №40 от 07.09.2022 | 07.09.2022 | Павлюк Е.В. |
| Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации рисунок | Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» | Кравцун Маргарита | Победитель | Диплом, приказ №40 от 07.09.2022 | 07.09.2022 | Соколова О.А. |
| Всероссийский конкурс « Уж небо осенью дышало» в номинации рисунок | Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» | Кравцун Ангелина | Победитель | Диплом, приказ №40 от 07.09.2022 | 07.09.2022 | Соколова О.А. |
| Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации рисунок | Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» | Кондратенко Родион | Призер 3 степени | Диплом, приказ №40 от 07.09.2022 | 07.09.2022 | Соколова О.А. |
| Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации рисунок | Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» | Ковалева София | Победитель | Диплом, приказ №40 от 07.09.2022 | 07.09.2022 | Павлюк Е.В. |
| Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации рисунок | Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» | Асрян Сюзанна | Победитель | Диплом, приказ №40 от 07.09.2022 | 07.09.2022 | Соколова О.А. |
| Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации сочинение | Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» | Алескерова Анастасия | Призер 3 степени | Диплом, приказ №40 от 07.09.2022 | 07.09.2022 | Соколова О.А. |
| Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации сочинение | Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» | Васильева Полина | Победитель | Диплом, приказ №40 от 07.09.2022 | 07.09.2022 | Соколова О.А. |
| Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации сочинение | Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» | Глухова Анна | Призер 3 степени | Диплом, приказ №40 от 07.09.2022 | 07.09.2022 | Соколова О.А. |
| Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации сочинение | Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» | Епанова Ангелина | Призер 2 степени | Диплом, приказ №40 от 07.09.2022 | 07.09.2022 | Соколова О.А. |
| Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации сочинение | Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» | Кравцун Марина | Призер 3 степени | Диплом, приказ №40 от 07.09.2022 | 07.09.2022 | Соколова О.А. |
| Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации сочинение | Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» | Маматова Анастасия | Призер 3 степени | Диплом, приказ №40 от 07.09.2022 | 07.09.2022 | Соколова О.А. |
| Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации сочинение | Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» | Никулина Яна | Победитель | Диплом, приказ №40 от 07.09.2022 | 07.09.2022 | Соколова О.А. |
| Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации сочинение | Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» | Оголенко Андрей | Победитель | Диплом, приказ №40 от 07.09.2022 | 07.09.2022 | Соколова О.А. |
| Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации сочинение | Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» | Попова Мария | Победитель | Диплом, приказ №40 от 07.09.2022 | 07.09.2022 | Соколова О.А. |
| Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации сочинение | Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» | Шевченко Анастасия | Победитель | Диплом, приказ №40 от 07.09.2022 | 07.09.2022 | Соколова О.А. |
| Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации сочинение | Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» | Степаненко Степан | Победитель | Диплом, приказ №40 от 07.09.2022 | 07.09.2022 | Соколова О.А. |
| Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» в номинации сочинение | Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» | Прудникова Арина | Победитель | Диплом, приказ №40 от 07.09.2022 | 07.09.2022 | Соколова О.А. |
| Всероссийская литературная викторина «Осень в русской литературе» | Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» | Шеповалова Полина | Призер 3 степени | Диплом , пр № 35 от 07.09.2022 | 07.09.2022 | Павлюк Евгения Викторовна |
| Всероссийская литературная викторина «Осень в русской литературе» | Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» | Чебанная Софья | Победитель | Диплом , пр № 35 от 07.09.2022 | 07.09.2022 | Павлюк Евгения Викторовна |
| Всероссийская литературная викторина «Осень в русской литературе» | Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» | Ковалева София | Участник | Диплом , пр № 35 от 07.09.2022 | 07.09.2022 | Павлюк Евгения Викторовна |
| Всероссийская литературная викторина «Осень в русской литературе» | Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» | Дружинина Полина | Призер 3 степени | Диплом , пр № 35 от 07.09.2022 | 07.09.2022 | Павлюк Евгения Викторовна |
| Всероссийская литературная викторина «Осень в русской литературе» | Центр Всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» | Дзятковский Никита | Участник | Диплом , пр № 35 от 07.09.2022 | 07.09.2022 | Павлюк Евгения Викторовна |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе | Учи.ру | Маргарита Джамготцева | Участник | Диплом 33-23200428 | Сентябрь 2022 | Крохотова О.М. |
| Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет» | Учи.ру | Климов Захар | Победитель | Диплом № 5-9971515 | Декабрь 2022 | Авагимян Е.В. |
| Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» | Учи.ру | Елизавета Юстс | Призер | Диплом № 7-036122001 | Декабрь 2022 | Иванова Е.Я. |
| Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» | Учи.ру | Суслов Кирилл | Участник | Диплом № 7-036121974 | Декабрь 2022 | Иванова Е.Я. |
| Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет» | Учи.ру | Шахбанова Наталья | Победитель | Диплом № 9-036121989 | Декабрь 2022 | Иванова Е.Я. |
| Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет» | Учи.ру | Покатина Вера | Победитель | Диплом № 7-036121845 | Декабрь 2022 | Иванова Е.Я. |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе | Учи.ру | Илья Зернев | Победитель | Диплом 33-23200462 | Сентябрь 2022 | Крохотова О.М. |
| Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет» | Учи.ру | Максим Сидоров | Победитель | Диплом №5-9971508 | Декабрь 2022 | Авагимян Е.В. |
| Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет» | Учи.ру | Олег Чегодаев | Победитель | Диплом №5-9971336 | Декабрь 2022 | Авагимян Е.В. |
| Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет» | Учи.ру | Антонова Анастасия | Победитель | Диплом №5-9971465 | Декабрь 2022 | Авагимян Е.В. |

Региональный уровень

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Организатор | Ф.И.О. участника, победителя ( призера, лауреата)/ название команды, коллектива) | Статус | Результат участия (наградной документ) | Дата | Ф.И.О. педагога |
| Краевой выездной исторический квест «Память» | Российский союз молодежи | Команда МБОУ СОШ №12 | участник | диплом | 2022 | Печенова Т.А.  Григорян О.В. |
| Интеллектуальное шоу «Пятерка для мамы» | РАНХиГИС | Команда МБОУ СОШ №12 | участник | сертификат | Ноябрь 2022 | Ястребова Т.П. |
| Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества Дети и книги | Министерство образования Ставропольского края | Кесова София | Лауреат 3 степени | Диплом | 2022 | Павлюк Е.В. |

Муниципальный уровень

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Организатор | Ф.И.О. участника ,победителя ( призера, лауреата)/ название команды, коллектива | Статус | Результат участия (наградной документ) | Дата | Ф.И.О. педагога |
| Конкурс рисунков в рамках празднования 170-летия со дня рождения Д.Н.Мамина-Сибиряка «Путешествие по сказкам» | МБУК Городской дом культуры | Павлова Анна | участник | диплом | 2022 | Чуркина О.Н. |
| Муниципальный этап краевой олимпиады по финансовой грамотности для обучающихся 8 классов | СКИРО ПК и ПРО | Дружинина Полина | победитель | Диплом | 2022 | Иванова Е.Я., Григорян О.В. |
| Шестой открытый слет юных туристов –краеведов г.Ессентуки | УО г.Ессентуки | Команда МБОУ СОШ №12 | победитель | Диплом | 2022 | Двурекова Н.А. |
| Городской семейный конкурс кроссвордов «Россия: история и символы» | УО г.Ессентуки | Семья Прудниковых | Победители | Грамота УО пр№756 от 26.12.2022 | 26.12.2022 |  |
| Городской семейный конкурс кроссвордов «Россия: история и символы» | УО г.Ессентуки | Семья Кушилко | Участники | Грамота УО пр №756 от 26.12.2022 | 26.12.2022 |  |
| Городской семейный конкурс кроссвордов «Россия: история и символы» | УО г.Ессентуки | Семья Ефремовых | Участники | Грамота УО пр №756 от 26.12.2022 | 26.12.2022 |  |
| Городские соревнования по легкой атлетике | Управление физической культуры и спорта | Минакова Анастасия | Победитель | Грамота | Сентябрь 2022 | Самойлова Е.М. |
| Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу | Управление физической культуры и спорта | Тютюнник Ярослав | Призер 2 место | грамота | Октябрь 2022 | Самойлова Е.М. |
| Соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады пришкольных лагерей | Управление физкультуры и спорта | Команда МБОУ СОШ №12 | Призер 3 место | Грамота | Июль 2022 | Авагимян А.В. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Управление образования администрации города Ессентуки | Тютюнник Ярослав | Призер | Грамота  Пр-717 от 08.12.2023 | 08.12.2022 | Самойлова Е.М. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Управление образования администрации города Ессентуки | Коробка Антон | Призер | Грамота  Пр-717 от 08.12.2023 | 08.12.2022 | Самойлова Е.М. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Управление образования администрации города Ессентуки | Тяпкова Алиса Романовна | Призер | Грамота  Пр-717 от 08.12.2023 | 08.12.2022 | Самойлова Е.М. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Управление образования администрации города Ессентуки | Бережнова Дарья | Призер | Грамота  Пр-717 от 08.12.2023 | 08.12.2022 | Самойлова Е.М. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Управление образования администрации города Ессентуки | Дзятковский Никита | Победитель | Грамота  Пр-717 от 08.12.2023 | 08.12.2022 | Самойлова Е.М. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике | Управление образования администрации города Ессентуки | Рудова Варвара | Победитель | Грамота  Пр-726 от 13.12.2023 | 13.12.2022 | Гальчева Е.В. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике | Управление образования администрации города Ессентуки | Кондратенко Анастас | Победитель | Грамота  Пр-724 от 13.12.2023 | 13.12.2022 | Иванова Е.Я. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике | Управление образования администрации города Ессентуки | Шелкоплясов Роман | Призер | Грамота  Пр-724 от 13.12.2023 | 13.12.2022 | Иванова Е.Я. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике | Управление образования администрации города Ессентуки | Шевцова Алина | Призер | Грамота  Пр-724 от 13.12.2023 | 13.12.2022 | Иванова Е.Я. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии | Управление образования администрации города Ессентуки | Шелкоплясов Роман | Призер | Грамота  Пр-688 от 28.11.2023 | 28.11.2022 | Иванова Е.Я. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии | Управление образования администрации города Ессентуки | Кондратенко Анастас | Призер | Грамота  Пр-688 от 28.11.2023 | 28.11.2022 | Иванова Е.Я. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии | Управление образования администрации города Ессентуки | Конохов Василий | Призер | Грамота  Пр-688 от 28.11.2023 | 28.11.2022 | Иванова Е.Я. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку | Управление образования администрации города Ессентуки | Федорова Руслана | Победитель | Грамота  Пр-672 от 23.11.2023 | 23.11.2022 | - |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | Управление образования администрации города Ессентуки | Ефименко Мария | Призер | Грамота  Пр-663 от 21.11.2022 | 21.11.2022 | Спирова Г.Д. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе | Управление образования администрации города Ессентуки | Селиверства Мария | Призер | Грамота  Пр-690от 28.11.2022 | 28.11.2022 | Павлюк Е.В. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе | Управление образования администрации города Ессентуки | Сидорова Кристина | Призер | Грамота  Пр-690 от 28.11.2022 | 28.11.2022 | Павлюк Е.В. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе | Управление образования администрации города Ессентуки | Полианиду Виктория | Призер | Грамота  Пр-690 от 28.11.2022 | 28.11.2022 | Павлюк Е.В. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе | Управление образования администрации города Ессентуки | Алиева Сара | Призер | Грамота  Пр-690 от 28.11.2022 | 28.11.2022 | Чуркина Е.Н. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии | Управление образования администрации города Ессентуки | Рудова Варвара | Победитель | Грамота  Пр-733от 15.12.2023 | 15.12.2022 | Мигузова Т.С. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | Управление образования администрации города Ессентуки | Покатина Вера | Призер | Грамота  Пр-683 от 25.11.2022 | 25.11.2022 | Соколова О.А. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | Управление образования администрации города Ессентуки | Селиверстова Мария | Призер | Грамота  Пр-683 от 25.11.2022 | 25.11.2022 | Павлюк Е.В. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии | Управление образования администрации города Ессентуки | Ефименко Мария | Призер | Грамота  Пр-727 от 13.12.2022 | 13.12.2022 | Ястребова Т.П. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Управление образования администрации города Ессентуки | Шеповалова Полина | Победитель | Грамота  Пр-671 от 22.11.2022 | 22.11.2022 | Нагорских А.А. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Управление образования администрации города Ессентуки | Дзятковский Никита | Победитель | Грамота  Пр-671 от 22.11.2022 | 22.11.2022 | Нагорских А.А. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Управление образования администрации города Ессентуки | Семенченко Инна | Призер | Грамота  Пр-671 от 22.11.2022 | 22.11.2022 | Нагорских А.А. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Управление образования администрации города Ессентуки | Герасимов Кирилл | Призер | Грамота  Пр-671 от 22.11.2022 | 22.11.2022 | Нагорских А.А. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Управление образования администрации города Ессентуки | Рользинг Ксения | Победитель | Грамота  Пр-671 от 22.11.2022 | 22.11.2022 | Нагорских А.А. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Управление образования администрации города Ессентуки | Минакова Анастасия | Призер | Грамота  Пр-671 от 22.11.2022 | 22.11.2022 | Нагорских А.А. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Управление образования администрации города Ессентуки | Хомиков Виктор | Призер | Грамота  Пр-671 от 22.11.2022 | 22.11.2022 | Нагорских А.А. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Управление образования администрации города Ессентуки | Сидоренко Илья | Призер | Грамота  Пр-671 от 22.11.2022 | 22.11.2022 | Нагорских А.А. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по МХК | Управление образования администрации города Ессентуки | Семенченко Инна | Призер | Грамота  Пр-706 от 05.12.2022 | 05.12.2022 | Григорян О.В. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по МХК | Управление образования администрации города Ессентуки | Дружинина Полина | Призер | Грамота  Пр-706 от 05.12.2022 | 05.12.2022 | Григорян О.В. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | Управление образования администрации города Ессентуки | Козлова Анастасия | Призер | Грамота  Пр-649 от 29.11.2022 | 29.11.2022 | Григорян О.В. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Управление образования администрации города Ессентуки | Могильный Ярослав | Призер | Грамота  Пр-671 от 22.11.2022 | 22.11.2022 | Нагорских А.А. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии | Управление образования администрации города Ессентуки | Дружинина Полина | Призер | Грамота  Пр-727 от 13.12.2022 | 13.12.2022 | Ястребова Т.П. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии | Управление образования администрации города Ессентуки | Апостолов Артем | Призер | Грамота  Пр-727 от 13.12.2022 | 13.12.2022 | Ястребова Т.П. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии | Управление образования администрации города Ессентуки | Чебанная Полина | Призер | Грамота  Пр-727 от 13.12.2022 | 13.12.2022 | Ястребова Т.П. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии | Управление образования администрации города Ессентуки | Константинов Родион | Призер | Грамота  Пр-708 от 06.12.2022 | 06.12.2022 | Ястребова Т.П. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии | Управление образования администрации города Ессентуки | Конохов Василий | Призер | Грамота  Пр-708 от 06.12.2022 | 06.12.2022 | Ястребова Т.П. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии | Управление образования администрации города Ессентуки | Поликарпова Диана | Призер | Грамота  Пр-708 от 06.12.2022 | 06.12.2022 | Ястребова Т.П. |
| Муниципальный тап краевого конкурса «Дети и книги» | Управление образования администрации города Ессентуки | Целых Захар | Призер | Грамота  Пр№728 от 13.12.2022 | 13.12.2022 | Чуркина Е.Н. |
| Муниципальный тап краевого конкурса «Дети и книги» | Управление образования администрации города Ессентуки | Алескерова Анастасия | Призер | Грамота  Пр№728 от 13.12.2022 | 13.12.2022 | Соколова О.А. |
| Первенство по пулевой стрельбе ко Дню народного единства | Управление образования администрации города Ессентуки | Команда МБОУ СОШ №12 | Призер 2 место | Грамота  Пр№627 от 01.11.2022 | 01.11.2022 | Шинкаренко В.И. |
| Городской конкурс «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай» | Управление образования администрации города Ессентуки | Агитбригада родительского комитета | Призер , 2 место | Грамота  Пр.№693 от 29.11. 2022 | 29.11. 2022 | Дорошенко н.Н. |
| Первенство по пулевой стрельбе ко Дню народного единства в личном первенстве | Управление образования администрации города Ессентуки | Команда МБОУ СОШ №12 ( Герасимов К., Деменко Я., Дзятковский Н., Минакова А., Тютюнник Я. | Призер 2 место | Грамота  Пр№627 от 01.11.2022 | 01.11.2022 | Шинкаренко В.И. |

Грамоты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Почетная грамота за активную жизненную позицию, участие в городских мероприятиях, посвященных 77-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов | Дума города Ессентуки | 22.06.2022 | Коробка Антон, 10 класс |
| Почетная грамота за активную жизненную позицию, участие в городских мероприятиях, посвященных 77-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов | Дума города Ессентуки | 22.06.2022 | Герасимов Кирилл, 9 класс |
| Почетная грамота за активную жизненную позицию, участие в городских мероприятиях, посвященных 77-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов | Дума города Ессентуки | 22.06.2022 | Тютюнник Ярослав, 9 класс |

**РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 2022 г.**

Информация

о трудоустройстве и поступлении выпускников 9, 11 классов

общеобразовательных организаций в

профессиональные образовательные организации в 2022 году

В 2021- 2022 году в МБОУ СОШ №12 реализовывался универсальный профиль ( углубленное изучение русского языка) и социально- экономический профиль ( с углубленным изучением математики и обществознания) . выбор профиля помог выпускникам при сдаче ЕГЭ , наблюдается заметное увеличение баллов по предметам профиля. Этот выбор учебных предметов в первую очередь был обусловлен выбором обучающихся и их родителей ( законных представителей) . Из 36 обучающихся 33 поступили в высшие учебные заведения, двое в средне-специальные и одна обучающаяся работает (объясняется тем, что девушка не поступила в желаемое учебное заведение и в следующем году будет пробовать еще раз) . Следует отметить, что из 30 поступивших в высшие учебные заведения 21 выпускник поступил на бюджет, что составляет 70%, что на 21% выше , чем в 2020-2021 учебном году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сведения | Количество выпускников | % |
| **1** | **Количество обучающихся 9 классов в 2021 году** | **89** | **Х** |
|  | Из них: |  |  |
| 1.1 | Остались на повторное обучение | 0 | 0 |
| 1.2 | Поступили в профессиональные образовательные организации | 56 | 63% |
| 1.3 | Продолжили обучение в общеобразовательных организациях | 33 | 37% |
| 1.4 | Работают | 0 | 0 |
| 1.5 | Не работают и не учатся | 0 | 0 |
| 1.6 | Служат в рядах Российской Армии | 0 | 0 |
| 1.7 | В учреждениях УФСИН | 0 | 0 |
| **2.** | **Количество выпускников 11 классов в 2021 году** | **36** | **Х** |
|  | Из них: |  |  |
| 2.1. | **Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)** | 33 | 92% |
|  | В т.ч.: |  |  |
| 2.1.1 | **Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края,**  **(всего)** | 13 | 36% |
|  | Из них поступили в: |  |  |
| 2.1.1.1 | ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» | 8 | 22% |
| 2.1.1.2 | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» | 0 | 0 |
| 2.1.1.3 | ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» | 1 | 3% |
| 2.1.1.4 | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ | 3 | 8% |
| 2.1.1.5 | ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» | 0 | 0 |
| 2.1.1.6 | ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» | 0 | 0 |
| 2.1.1.7 | Негосударственные ОО ВО | 0 | 0 |
| 2.1.2 | **Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств** |  |  |
|  | Из них: |  |  |
| 2.1.2.1 | ОО ВО г. Москва | 2 | 6% |
| 2.1.2.2 | ОО ВО г. Санкт-Петербург | 2 | 6% |
| 2.1.2.3 | ОО ВО других городов РФ | 16 | 44% |
| 2.1.2.4 | ОО ВО других государств | 0 | 0 |
| 2.2 | **Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)** | 2 | 6% |
|  | В том числе: |  |  |
| 2.2.1 | **Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края** | 2 | 6% |
| 2.2.1.1 | Для освоения основных программам профессионального обучения |  |  |
| 2.2.1.2 | Для освоения основных программам профессионального образования | 2 | 6% |
| 2.2.2 | **Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации** | 0 | 0 |
| 2.2.2.1 | Для освоения основных программам профессионального обучения | 0 | 0 |
| 2.2.2.2 | Для освоения основных программам профессионального образования | 0 | 0 |
| 2.3 | **Служат в рядах Российской Армии** | 0 | 0 |
| 2.4 | **Работают** | 1 | 3% |
| 2.5 | **Не работают и не учатся** | 0 | 0 |
| 2.6 | **В учреждениях УФСИН** | 0 | 0 |

**Раздел 6 : Внутренняя система оценки качества образования**

Нормативно-правовое основание:

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», пункт 2, подпункт 16: «К компетенции образовательного учреждения относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения в соответствии со своим уставом и требованиями настоящего Закона».

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» пункт 2, подпункт 24: «К компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении».

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», пункт 3, подпункт 1: «Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции».

В МБОУСОШ№12 локальным актом , регламентирующим внутреннюю оценку качества образования является «Положение о ВСОКО» и « Положение о ВШК»

В школе сложилась следующая система оценки качества образования:

* анализ результатов стартовой диагностики (качество остаточных знаний).
* анализ результатов усвоения обучающимися учебного материала по предметам (за два года и на основе внутришкольного контроля).
* анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся и выпускников (динамика за несколько лет).

-анализ результатов ВПР и РПР.

* анализ участия и результатов предметных олимпиад, конференций, за последние три года.
* информация о кадровом обеспечении образовательного процесса.
* выявление причины низких результатов.
* выявление обучающихся, нуждающихся в усилении педагогического внимания.
* принимаемые меры (составление учителями-предметниками планов индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися).

В 2022 году была выполнена следующая работа:

1 Оценка качества образовательных программ школы .

Проведена оценка качества образовательных программ школы методическим советом школы, который тщательно рассмотрел и внес коррективы в рабочие программы учителей по предметам, в соответствии с методическими рекомендациями

2 Оценка качества знаний обучающихся:

* течение учебного года проводился мониторинг по текстам управления образования города, ВПР и РПР
* течение учебного года был проведен классно-обобщающий контроль учащихся 2, 4,5,9,11 классов

3 Оценка индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности .

На заседаниях Методического совета школы были подведены итоги участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих, интеллектуальных и других

конкурсах. Результаты были представлены в экспертную комиссию, для определения качества работы учителей

1. Оценка качества образовательных услуг. Оценка качества условий для осуществления образовательного процесса . На совещаниях при директоре и педагогических советах каждую четверть проводилась аналитическая работа по оценке качества образовательных услуг, предоставляемых школой потребителям, состояние материально-технической базы, книжного и информационного фондов, наглядных пособий. Большая работа проведена по обеспечению учебных кабинетов необходимым оборудованием
2. Оценка качества труда педагогов. Два раза в год проводились заседания комиссии, в состав которой входили представители трудового коллектива, администрации, педагогического коллектива, по оценке качества труда педагогов и распределению стимулирующего фонда за достигнутые результаты.

В течение учебного года администрацией школы был проведен плановый контроль за ведением школьной документации, за организацией индивидуальной работы с обучающимися. Администрацией школы был проведен контроль за преподаванием учебных предметов

Администрацией школы был проведен контроль за качеством работы классных руководителей, за организацией занятий в творческих коллективах, за эффективностью использования учителями ресурсов сети Интернет.

*Контролирующая деятельность: качество планирования и осуществления, итоговых аналитических материалов, принятия мер по результатам контроля, его эффективности.*

Контроль осуществляется на основании плана работы школы, Положения о внутришкольном контроле, положения о ВСОКО . Целью внутришкольного контроля является получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в общеобразовательном учреждении и внесение своевременных корректив в ход учебно-воспитательного процесса.

Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля. Результаты тематического контроля оформляются в виде справки. Педагогический коллектив знакомится с результатами тематического контроля на заседании педагогических советов, совещаний при директоре, его заместителях, заседаниях методических объединений. В процессе внутришкольного контроля используются различные способы сбора информации: беседа, наблюдение, изучение документации, устные и письменные опросы, срезы знаний, тестирование анкетирование. Для оценки глубины усвоения наиболее важных тем учебных программ, сформированности общеучебных умений, навыков проводятся административные срезы знаний и годовые контрольные работы. Годовые контрольные работы проводятся по единому графику, утвержденному директором школы. График поведения годовых контрольных работ доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей не позже чем за две недели до их поведения.

В течение учебного года заместителями директора по УВР осуществляется контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Проводятся совещания на которых осуществлялся анализ успеваемости обучающихся, анализ по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости учащимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к Государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов. В течение учебного года администрацией школы планомерно осуществляется мониторинг по основным направлениям образовательного процесса. Документация по итогам контроля оформляется своевременно, итоги обсуждаются на совещаниях соответствующего уровня.

**Выводы:** школа имеет определенные достижения:-положительные образовательные результаты учащихся;

-создание условий, позволяющих получить учащимся качественное образование;

-продуктивное использование современных образовательных технологий, в основе которых лежит компетентностный подход к обучению;

-разработка и внедрение индивидуально-групповых занятий по предпрофильной подготовке;

-профессиональная подготовка учителей и их готовность к инновационной деятельности

Ежегодно администрацией школы планомерно осуществляется мониторинг по основным направлениям образовательного процесса.

**РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для осуществления качественного образовательного и воспитательного процесса важно наличие высококвалифицированных педагогов, способных осуществить поставленные задачи. В школе педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программ.

В 2022 году в школе работало 44 педагогических работника , 5 административных работников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Общая численность | Высшее образование | Средне-специальное образование | Имеют звание почетный работник |
| 2020 | 47 | 35/76% | 12/26% | 11/20% |
| 2021 | 44 | 32/73% | 12/27% | 13/30% |
| 2022 | 43 | 35/81% | 8/19% | 12/28% |

**Вывод:** количественный  состав педагогического коллектива стабилен**,** отсутствует отток педагогов из-за неудовлетворенности условиями работы. Преимущественное число педагогов школы имеют высшее образование. Достаточно высокий процент имеющих среднее –профессиональное образование обусловлено тем, что с 2021 года в школу пришли молодые специалисты, закончившие СПО. Однако практически все молодые учителя учатся на заочных отделениях ВУЗОВ..

**Квалификационный уровень педагогов**

По квалификационным требованиям педагогический коллектив МБОУСОШ№12 обладает педагогической зрелостью и мастерством. Все учителя успешно подтверждают свои квалификационные категории, молодые и вновь прибывшие подтверждают соответствие занимаемой должности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего пед.работников | Высшая категория | 1категория | Соответствует занимаемой должности | Без категории |
| 2020 | 47 | 18 | 5 | 9 | 15 |
| 2021 | 44 | 21 | 2 | 14 | 7 |
| 2022 | 43 | 22 | 2 | 10 | 9 |

**Вывод:** педагогические работники школы повышают уровень квалификации в соответствии с графиком. Квалифицированный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы. Учителями без категории являются в основном молодые специалисты и вновь прибывшие учителя (не работавшие какое-то время).

**Педагогический стаж :**

Стаж педагогической работы у большинства педагогов превышает 10 лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **До 3-х лет** | **от 3х- до 5 лет** | **от 5 до 20 лет** | **более 20 лет** |
| **2020** | **8** | **2** | **21** | **16** |
| **2021** | **7** | **5** | **15** | **17** |
| **2022** | **4** | **1** | **12** | **26** |

**Вывод:** в МБОУСОШ№12 в основном работают педагоги с достаточно большим стажем, но и молодые специалисты остаются работать в школе, что говорит о востребованности профессии.

**Возрастной состав коллектива**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастной состав педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций** | | | | |
|  | **до 25 лет** | **25-34 лет** | **35-50 лет** | **более 50 лет** |
| **2020** | **8** | **8** | **19** | **12** |
| **2021** | **8** | **8** | **16** | **12** |
| **2022** | **3** | **7** | **19** | **14** |

**Вывод:** Основная часть педагогического коллектива в возрасте от 35 до 50 лет**.** Следует заметить, что достаточно большое количество учителей предпенсионного и пенсионного возраста. Однако за последнее время процент молодых учителей значительно не увеличивается

**Курсовая подготовка педагогов**

В соответствии планом-заказом курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений работники МБОУ СОШ№12 регулярно проходят курсы повышения квалификации

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. Кроме КПК учителя проходят курсы по ИКТ технологиям, по вопросам модернизации , цифровизации образования и др. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, лекций, практикумов различных уровней.

На протяжении всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию: принимали участие в краевых, городских семинарах, посещали проблемные курсы, краткосрочные курсы по темам внедрение ФГОС ООО, обучались в учебно-методическом центре ГО и ЧС, работали по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На конференциях, семинарах, педагогических советах обобщался передовой опыт учителей по вопросам: организация творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время; освоение современных технологий обучения;

В 2022 году курсовую подготовку по различным направлениям прошли в количестве от 16 часов прошли 32 педагога ( с учетом, что некоторые учителя прошли курсы по несколько раз). Курсовая подготовка ведется в соответствии с графиком, но по желанию учителя проходят дополнительные курсы повышения квалификации и переквалификации.

**РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Общие сведения о библиотеке:

Число читателей библиотеки – 981 чел.

Из них учащихся – 900 чел.

Учителей – 50 чел.

Других работников – 10 чел.

Не работающих в школе, родители – 21 чел.

Библиотека МБОУ СОШ № 12 хорошо оснащена технически: имеются компьютер с выходом в интернет, ксерокс, а так же 3 компьютера с выходом в интернет для обучающихся. Есть читальный зал на 3 посадочных места, 3 хранилища для книг.

1. **Задачи школьной библиотеки**
2. Обеспечение учебно – воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно – библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
3. Формирование экологической культуры учащихся, пропаганда здорового образа жизни.
4. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий и методов работы с читателями.
5. Выявление информационных потребностей всех участников образовательного процесса и формирование библиотечного фонда.
6. Осуществление компьютерной каталогизации и обработки информационных средств.
7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
8. **Основные функции школьной библиотеки**
9. Информационная – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
10. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю, школе.
11. Культурологическая – организация мероприятий. Воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.
12. Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.
13. **Направления деятельности библиотеки**

**-**Работа с учащимися:

**-**библиотечные уроки;

-информационные и прочие обзоры литературы;

-беседы о навыках работы с книгой;

-подбор литературы для внеклассного чтения;

-участие в краевых и городских конкурсах;

-выполнение библиографических запросов;

-участие в общегородских акциях.

**За 2022 год были проведены следующие мероприятия:**

- 190 лет со дня рождения Ивана Ивановича Шишкина (1832–1898), русского художника (25 января);

- 110 лет со дня рождения художника - иллюстратора Татьяны Алексеевны Ереминой (1912 – 1995).

Иллюстрации к книгам: Андерсена Х. К. «Дюймовочка»; Барто А. Л. «Первоклассники»; Паустовского К. Г. «Стальное колечко» (17 февраля);

- 240 лет со дня рождения Ореста Адамовича Кипренского (1782–1836), российского живописца и графика (24 марта);

- 570 лет со дня рождения Леонардо да Винчи (15 апреля);

Выставки: «Забытые умения и ремесла», «Изделия из дерева», «Народные художественные промыслы», «Игрушечных дел мастера», «В каждой избушке – свои игрушки», «В мире нет милей и краше песен и преданий наших», «Возвращение к истокам», «Духовность. Нравственность. Культура», «Заветы доброй старины», «Звени, звени, златая Русь», «Из нас слагается народ», «К истокам народной культуры», «Мир дому твоему: традиции и обычаи», «Многообразие русских народных промыслов», «Народным традициям жить и крепнуть», «Путеводитель по святым местам России», «Родники народные», «Старинные русские народные игры», «Я люблю твою, Россия, старину».

Викторины: «Пословица недаром молвится», «Не тайна ли родной язык?»;

Декада устного народного творчества «Предков мудрые уроки»;

День информации «Мир русского фольклора»;

День информации «Память народа в книжной культуре»;

Дискуссионный час о важности русского языка «Самое бесценное богатство – русская речь»;

Интеллектуальные игры: «В стране русского языка», «Кладезь мудрости – русская пословица», «В крылатом слове – окрыленная истина»;

КВН по русским пословицам и поговоркам «Пословица – недаром молвится»;

Час истории «В святой Руси мы сердце обрели»;

Час книги «От аза до ижицы», «Всё началось с таблицы, свитка, бересты»;

Час национальной культуры «Родники славянской культуры»;

Час познания «Путешествие в страну славянской азбуки».

**Формирование и использование библиотечного фонда в 2022 году**

| **Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| Наименование показателей | № строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09) | 1 | 2223 | 0 | 29890 |
| из него:  учебники | 2 | 2163 | 0 | 20077 |
| учебные пособия | 3 | 60 | 0 | 1686 |
| художественная литература | 4 | 0 | 0 | 8023 |
| справочный материал | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Из строки 01:  печатные издания | 6 | 2163 | 0 | 29786 |
| аудиовизуальные документы | 7 | 0 | 0 | 104 |
| документы на микроформах | 8 | 0 | 0 | 0 |
| электронные документы | 9 | 0 | 0 | 0 |

| **Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки** | | |
| --- | --- | --- |
| (на конец отчетного года) | | |
|  | | |
| Наименование показателей | № строки | Всего |
| 1 | 2 | 3 |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 1 | 3 |
| в том числе оснащены персональными компьютерами | 2 | 3 |
| из них с доступом к сети Интернет | 3 | 3 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 4 | 981 |
| Число посещений, человек | 5 | 8494 |
| Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0) | 6 | 1 |
| Количество персональных компьютеров, единиц | 7 | 4 |
| Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0):  принтера | 8 | 1 |
| сканера | 9 | 1 |
| ксерокса | 10 | 1 |
| стационарной интерактивной доски | 11 | 0 |
| многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования) | 12 | 1 |

**Выводы**: Все мероприятия, проводимые библиотекой в 2022 году, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Наиболее удачным направлением работы библиотеки было участие в различных конкурсах.

Основные задачи, определяющие работу библиотеки, в основном выполняются. Они же остаются значимыми и на следующий учебный год. Целесообразно провести ряд мероприятий рекламного характера, которые бы заинтересовали молодое поколение новинками литературы, искусства, музыки и помогли использовать эти знания в своей жизни. Необходимо провести полную инвентаризацию библиотечного фонда для достижения поставленных целей по вовлечению учащихся школы в процесс чтения, поддержки чтения и читательской культуры учащихся и педагогов, а также обеспечению учебно-воспитательного процесса и самообразования библиотечными ресурсами. Обучающиеся начальной школы чаще посещают библиотеку и участвуют в различных мероприятиях. Поэтому необходимо больше задействовать учащихся среднего и старшего уровня образования. Также необходимо поддерживать связь с активными педагогами и вовлекать всех остальных педагогов в подготовку и проведение различных мероприятий.

**РАЗДЕЛ 9 :МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Школа располагается в двух зданиях : основном здании и здании мех.мастерских. Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры школы отвечают требованиям СанПиН. Отличное санитарное состояние школы , водоснабжения и канализации, соблюдения размеров мебели ,оснащенность учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся. нашей школе имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития. Школа располагается в трехэтажном здании, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических условий. Образовательный процесс организован в 31учебном кабинете . Хорошее, материально-техническое оснащение имеют кабинеты: биологии, 2 кабинета информатики, географии, химии, физики, истории, математики, русского языка и литературы, технологии , кабинеты начальной школы, английского языка

**Уровень оснащенности образовательного процесса.**

# Сведения о помещениях

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей |  |
| 1 | 3 |
| Актовый зал | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Столовая или зал для приема пищи | 1 |
| Оборудованные кабинеты:  основ информатики и вычислительной техники | 2 |
| физики | 1 |
| химии | 1 |
| биологии | 1 |
| географии | 1 |
| для внеурочной деятельности | 3 |
| основ безопасности и жизнедеятельности | 1 |
| иностранного языка | 1 |
| Мастерские для трудового обучения | 1 |
| Кабинет домоводства | 1 |
| Учебно-опытный земельный участок | 1 |
| Медицинский пункт (кабинет) | 1 |
| Кабинет педагога-психолога | 1 |



Количество классных комнат (кабинетов) (ед) 31

из них оборудованы:

стационарными интерактивными досками (ед) 11

мультимедийными проекторами (ед) 24

Количество мест в кабинетах основ информатики и

вычислительной техники 16

Наличие и использование площадей



|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Всего |
|
| 1 | 3 |
| Общая площадь зданий (помещений) – | 4,562 |
| в том числе площадь по целям использования: учебная | 1,554 |
| из нее площадь спортивных сооружений | 593 |
| учебно-вспомогательная | 674 |
| из нее площадь, занимаемая библиотекой | 52 |
| подсобная | 2,228 |
| прочих зданий (помещений) | 106 |
| Общая площадь земельного участка - всего | 27,342 |
| из нее площадь:  физкультурно-спортивной зоны | 10,000 |
| учебно-опытного участка | 17,342 |
| подсобного сельского хозяйства | 0 |

Компьютерное оборудование ежедневно используется на уроках и во внеурочной деятельности . Оборудование позволяет разрабатывать мультимедийные сценарии уроков, обучающие видео- и аудиоматериалы, виртуальные музеи, библиотеки и лаборатории. Цифровое оборудование дает свободный доступ к электронному образовательному контенту и широкие возможности индивидуализации учебного процесса с учетом способностей каждого ученика, поэтому дает разнообразные варианты самостоятельной работы обучающихся.

Интерактивные панели позволяют по-новому выстраивать уроки. Например, материал подается в виде схем, графиков, трехмерных моделей и разнообразно организованных текстов. А учитель и ученики с помощью подключенных к сети ноутбуков при необходимости взаимодействуют друг с другом. Это повышает креативность учебного процесса.

Так же расширились возможности проверки знаний обучающихся. Теперь все обучающиеся класса одновременно могут проходить тестирование, выполнять тренировочные работы с использованием мультимедийных технологий, что значительно сокращает время на проверку и дает возможность проверить знания большего количества обучающихся.

Использование компьютерной техники способствует повышению  мотивации учения за счёт игровой, исследовательской форм учебных заданий, возможность дифференциации процесса обучения за счёт индивидуального темпа и последовательности выполнения заданий различного уровня сложности.

В МБОУ СОШ№12 используются следующие средства обучения и воспитания:

Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии)

Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)

Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)

Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)

Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)

​Спортивное оборудование.

Наборы ГИА по химии

Наборы ГИА по физике

Более подробную информацию по оснащению кабинетов можно получить на сайте школы , в разделе материально –техническое оснащение : <https://school12-essentuki.ru/materialno-tehnicheskij-resurs>

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, , проведены противопожарные мероприятия. На каждом этаже размещены огнетушители, проведена модернизация внутреннего пожарного водопровода. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение. В целях предотвращения опасных ситуаций в школе осуществляется пропускной режим, организовано круглосуточное дежурство. Ежедневно проводятся обход и осмотр всех помещений и территории школы. Со всеми участниками образовательного процесса периодически проводятся инструктажи и практические занятия по действиям в экстремальных ситуациях. Два раза в год проводятся учебные эвакуации учащихся и работников школы. В учебный план школы включены уроки по ОБЖ. С учащимися постоянно проводятся беседы по ПДД. Школа тесно сотрудничает с представителями МЧС на предмет проведения лектория по правилам безопасности. Разработан и согласован паспорт безопасности школы.

Особое внимание отводится соблюдению новых СанПиН, предъявляемым к образовательным учреждениям. Влажная уборка учебных кабинетов, коридоров, холлов, технических помещений проводится уборщицами служебных и производственных помещений согласно графику уборки ежедневно с использованием чистящих и моющих средств. Места общего пользования (туалеты, столовая, медкабинет, спортзал) всегда убираются с использованием дезинфицирующих средств. На территории школы проводится ежедневная уборка, мусор собирается в металлические мусоросборники с закрывающимися крышками.

**Информационная база организации**

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

|  |  |
| --- | --- |
|  | Всего |
|
| Персональные компьютеры – всего | 94 |
| из них:  ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 45 |
| планшетные компьютеры | 0 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 94 |
| имеющие доступ к Интернету | 94 |
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации | 94 |
| поступившие в отчетном году | 38 |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 0 |
| из них с доступом к ресурсам Интернета | 0 |
| Мультимедийные проекторы | 25 |
| Интерактивные доски | 10 |
| Принтеры | 26 |
| Сканеры | 4 |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 10 |

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

|  |
| --- |
| Наименование показателей |
| Наличие в организации |
| Электронные версии учебников | да |
| Электронный журнал, электронный дневник | да |
| Электронные справочно-правовые системы | да |
| Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота) | да |
| Системы электронного документооборота | да |
| Средства контент-фильтрации доступа к Интернету | да |
| Другие программные средства | 0 |

Максимальная скорость доступа к Интернету

1 – ниже 256 Кбит/сек

2 – 256 - 511 Кбит/сек

3– 512 - 999 Кбит/сек

4– 1.0 - 1.9 Мбит/сек

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование |  |
| 1 |  |
| Максимальная скорость доступа к Интернету | 4 |
| в том числе по типам доступа:  максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету  линии, оптоволокно и др.) | 4 |
| максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX) | 4 |
| максимальная скорость мобильного доступа к Интернету  (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.) | 0 |

Информационная открытость организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование |  |
| 1 | 3 |
| Наличие фиксированной телефонной связи | да |
| Адрес электронной почты | да |
| Веб-сайт в Интернете | да |
| Наличие на веб-сайте информации по нормативно закрепленному перечню сведений о деятельности организации | да |
| Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru) | да |

В 2022 году продолжалась интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течении года проводилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Ссылка на официальный сайт школы : <https://school12-essentuki.ru>

**Выводы:**

* школе имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития. Информационно-техническая обеспеченность школы вполне достаточная для реализации образовательной программы школы.

**Платные образовательные услуги:**

Платные образовательные услуги в МБОУ СОШ № 12  оказываются   с 2015 учебного года. При организации платных услуг школа руководствуется законами:

                      - "Федеральным законом  от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации"

                      - "О некоммерческих организациях"  
                      - "О защите прав потребителей"  
                      - Гражданским кодексом РФ.

Отношения, возникающие при оказании платных образовательных услуг, регулируются положением о предоставлении платных образовательных услуг в МБОУ СОШ №12.

Дополнительные платные услуги оказываются обучающимся за рамками общеобразовательных программ и государственных стандартов на договорной основе.

Дополнительные платные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках деятельности по реализации общеобразовательных стандартов.

Отказ от предлагаемых образовательным учреждением дополнительных платных услуг не влияет на участие обучающегося в реализации общеобразовательных программ.

**Благотворительная помощь:**

в 2022 г. благотворительной помощи школе поступило – 27 600,00 руб.

В течение года были приобретены канцелярские принадлежности, питьевая вода - 2890,00 руб.

Материальные ценности оприходованы и взяты подотчет материально-ответственным лицом.

Оставшиеся средства пожертвований имеются на лицевом счете школы, открытом в Федеральном казначействе, и будут израсходованы по мере необходимости.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

В МБОУСОШ №12 стабильно обеспечивается сохранность контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по сохранению контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития профильного обучения в старших классах.

Обучающиеся школы стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Проблемы в сдаче ЕГЭ связаны с неоднородным составом выпускных классов и особенностями выбора предметов для сдачи на ЕГЭ и ОГЭ. Необходимо добиться повышения результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников к ГИА.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на районных и региональных турах предметных олимпиад.

В школе в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств внедрению и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО

Воспитательная работа школы отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, в том числе с ориентацией на включение ее в перспективе в систему внеурочной деятельности.

В 2022 учебном году школа будет работать над реализацией следующих задач:

* Совершенствование содержания и качества образования в условиях проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ-ЕГЭ;
* Формирование ключевых компетенций обучающихся через активное внедрение инновационных образовательных технологий;
* Внедрение и реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО
* Совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
* Реализация целевых проектов Программы развития школы на 2020-2025 годы;
* Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.

Отчет о самообследовании за 2022 учебный размещен на

школьном сайте, доступен для ознакомления (https://school12-essentuki.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty)

Приложение № 2

**II ЧАСТЬ.**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 12 ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 895 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 369 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 475 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 53 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 48,1%% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,5 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,7 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 51 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 6/ 74% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4/11% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 672/75% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 6,2% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 8/0,9% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 44/4,9% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 4/0,4% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 53/6% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 43 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 35/81% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 35/81% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8/19% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8/19% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24/56% |
| 1.29.1 | Высшая | 22/51% |
| 1.29.2 | Первая | 2/5% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5/12% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9/20% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7/16% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10/23% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 43/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38/88% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,07 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 29890/33,4 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |



895 /100%

