**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ессентуки**

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) МБОУ СОШ № 12 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральной основной образовательной программы начального общего образования (далее – ФООП НОО) с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

ООП НОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность МБОУ СОШ № 12 в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

ООП НОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

ООП НОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел ООП НОО включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Содержательный раздел ООП НОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

рабочие программы учебных предметов;

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания.

Организационный раздел ООП НОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает: учебный план; календарный учебный график; план внеурочной деятельности; календарный план воспитательной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана** |
|  |  | **основной образовательной программы начального общего** |
|  |  | **образования (1–4 классы)** |
|  |  | **2023 – 2024 учебный год** |
|  | **Предмет** | **Аннотация к рабочей программе** |
|  |  |  |

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

* приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
* овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

**Русский язык** ● овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика,

**(ФРП)** морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

* использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
* развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО.

На изучение предмета «Русский язык» на ступени начального общего образования отводится 675 часов:

* 1 класс – 165 ч (5 часов в неделю, 33 учебные недели)
* 2 класс – 170 часов (5 часов в неделю);
* 3 класс – 170 часов (5 часов в неделю);
* 4 класс – 170 часов (5 часов в неделю).

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») **Литературное чтение** на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начальногообщего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей

программе воспитания.

Цель обучения литературного чтения - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитаннное произведение.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО.

Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом «Обучение грамоте» (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). Содержание литературного чтения, реализуемого в период обучения грамоте, представлено в программе по русскому языку. После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2–4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания.

* Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические |
|  | задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий. |

* Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
* Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
* Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных
* навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

|  |  |
| --- | --- |
|  | * По выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, согласно проведенному анкетированию. На увеличение учебных часов учебного плана, используется на предмет:   Математика по 1 час в 1-3 классах.  На изучение предмета “Математика” на ступени начального общего образования отводится 641 час: |
|  | ● 1 класс – 165 часа (5 часов в неделю); |
|  | ● 2 класс – 170 часов (5 часов в неделю); |
|  | ● 3 класс – 170 часов (5 часов в неделю); |
|  | ● 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю). |
|  |  |
| **Окружающий мир** | Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» |
| **(ФРП)** | («Окружающий мир») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения |
|  | программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего |
|  | образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по |
|  | учебному предмету «Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной |
|  | рабочей программе воспитания. |
|  | Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей: |

* формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
* формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
* развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
* проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
* освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил

построения взаимоотношений

в социуме;

* обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
* становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

На изучение предмета “Окружающий мир” на ступени начального общего образования отводится 270 часов:

* 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю);
* 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
* 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочая программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне |
|  | начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной |
|  | программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте |
|  | начального общего образования (*Приказ Минпросвещения России от* *31 05 2021* *№* *286*), а также федеральной рабочей |
|  | программы воспитания. |
| **«Основы** | Основными задачами ОРКСЭ являются: |
| **религиозных** | ● знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых |
| **культур и светской** | религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); |
| **этики»** | ● развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; |
| **(ОРКСЭ)** | ● обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, |
|  | формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и |
|  | потребностей семьи; |
|  | ● развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной |
|  | среде на основе взаимного уважения и диалога. |
|  | ОРКСЭ изучается в 4 классе, один час в неделю (34 ч). |
|  |  |
|  | Рабочая программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе |
|  | «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном |
|  | образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные |
|  | в федеральной программе воспитания. |
| **Изобразительное** | Изучение предмета “Изобразительное искусство” на ступени начального общего образования нацелено на формирование |
| **искусство** | художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры миро отношений, выработанных |
|  | поколениями; развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности |
|  | путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. |
|  | Содержание рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» предусматривает изучение программного |
|  | материала в рамках разделов “Восприятие произведений искусства”, “Графика”, “Живопись”, “Скульптура”, “Декоративно- |
|  | прикладное искусство”, “Архитектура”, “Азбука цифровой графики”. |
|  | На изучение предмета «Изобразительное искусство” на ступени начального общего образования отводится 135 часов: |
|  | ● 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); |
|  | ● 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); |
|  | ● 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); |
|  | 4 класс – 34 часа (1 час в неделю). |

**Музыка**

**Технология**

Рабочая программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Музыка» Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С., АО «Издательство «Просвещение» *(1.1.1.7.2.1.1.- 1.1.1.7.2.1.4.* *ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от* *21* *сентября* *2022 г. № 858),* рабочей программой НОО по музыке(*одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.*).

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

* становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
* развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;
* формирование творческих способностей ребёнка, развитие мотивации к музицированию.

На изучение предмета «Музыка” на ступени начального общего образования отводится 135 часов:

* 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);
* 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);
* 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);
* 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа разработана на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания.

* соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

На изучение предмета «Технология» на ступени начального общего образования отводится 135 часов:

* + 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);
  + 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);
  + 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);

4 класс – 34 часа (1 час в неделю).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» разработана на основании Федеральной рабочей |  |
|  | программы по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (предметная область «Иностранный язык») (далее |  |
|  | соответственно – программа по иностранному (английскому) языку, иностранный (английский) язык) включает пояснительную |  |
| **Иностранный** | записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку. |  |
| **(английский) язык** | Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к |  |
|  | результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты |  |
|  | духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей |  |
|  | программе воспитания. |  |
|  | На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, |  |
|  | формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. |  |
|  | Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. |  |
|  | Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом |  |
|  | принципе. |  |
|  | Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 |  |
|  | часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю). |  |
|  |  |  |
|  | Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к |  |
|  | результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном |  |
|  | государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых |  |
|  | результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной |  |
|  | рабочей программе воспитания Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, рабочей программой НОО по физической |  |
|  | культуре*.* |  |
|  | Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа |  |
|  | жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. |  |
| **Физическая** | Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, |  |
| приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических |  |
| **культура** |  |
| упражнений оздоровительной, спортивной и прикладной ориентированной направленности. Развивающая ориентация учебного |  |
|  |  |
|  | предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного |  |
|  | физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной |  |
|  | направленности. |  |
|  | **Общее число часов**, для изучения физической культуры – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – |  |
|  | 68 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часа (2 часа в неделю). |  |
|  |  |  |