## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №12 г. Ессентуки

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТА**Педагогическим советом Протокол заседания №!от 24.08.2023 №  | **УТВЕРЖДЕНА**Приказом МБОУ СОшкола № 18412 г. Ессентукиот 24.08.2023 № 186 |

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Практическая география»

(11 класс)

2023-2024 учебный год

Программа разработана учителем географии Ивановой Е.Я.

2023 год

г. Ессентуки

Рабочая программа внеурочного курса по географии (предмет) для 11 (класс(ы)) на 2023-2024 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

* Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом № 1089 Минобразования РФ от 05.03.2004 г.(с изменениями и дополнениями от 07.06.2017 года);
* Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 12, в том числе учебного плана МБОУ СОШ №12 на 2023-2024 учебный год;
* Авторской программы общеобразовательных учреждений. География 10-11 классы Базовый уровень. География. Рабочая программа. Учебно-методический комплект В. П. Максаковского. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Сост. К. Н. Вавилова].- М.: Просвещение, 2019

Курс внеурочной деятельности по географии в 11 классе рассчитан на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели согласно учебному плану МБОУ СОШ №12).

# Содержание курса внеурочной деятельности

**Введение**

Что и как изучается в курсе. Логика построения курса и его географические основы. Особенности структуры курса.

# Тема 1. Политическая карта мира

**История формирования карты мира**

Древний мир. Мир древних цивилизаций. Древние цивилизации Средиземноморья. Племена и цивилизации Европы, Африки, Австралии и Америки. Средние века Европа, Ближний и Средний Восток, Азия, Африка, Америка, Австралия и Океания. Предпосылки Великих географических открытий. Великие географические открытия и расширение их ойкумены. Новый этап. Колониализм. Колониальные империи. Новейший этап. Первая мировая война. Вторая мировая война. Интеграция. Падение коммунизма. Распад СССР. Практическая работа № 1 Написание эссе

# Структура политической карты мира

Типология государств мира по территории и численности населения. Лидеры и аутсайдеры. Типология стран мира по физическим принципам: по структуре суши, по выходу к морю, по рельефу, климату, почвам и т. д. «Большая восьмерка».

Пр/р № 2. Составление классификаций стран мира по разным признакам Развитые и развивающиеся страны. Колонии и колониальные империи. Несамоуправляющиеся территории. Европа: Гибралтар, Фарерские острова, Шпицберген и др. Америка: Бермуды, Сен-Пьер и Микелон, Гвиана, Фолклендские острова. Океания.

Несамоуправляющиеся территории океанов. Территориальные споры в Европе, Азии, Африке, Америке. Вооруженные конфликты и «горячие точки». Непризнанные и самопровозглашенные государства. Международные территории и акватории. Экономически развитые страны. Страны с переходной экономикой. Развивающиеся страны. Наименее развитые страны мира.

# Основные политические характеристики государства. Геополитика

Основные политические характеристики государства. Форма правления. Монархическая форма правления. Абсолютные монархии. Саудовская Аравия, Оман, Бруней, Кувейт. Конституционные монархии. Монархии Европы. Республиканская форма правления. Президентские и парламентские республики. США, Россия, Индия. Особенности республик мира. Социалистические республики. Китай. Северная Корея. Куба. Унитарное государство. Принцип федерализма. Типы федеративного государства. Структура субъектов. Федерация. США, Канада, Германия, Россия, Индия и др. Конфедерация. Швейцария.

Пр\р № 3. Экскурсия по карликовым государствам Европы. Отражение современных политических процессов на политической карте мира. Международные организации. Структура и цели ООН. НАТО, СНГ, ОБСЕ, ОПЕК и т. д.

Пр/р № 4. Составление «визитной карточки» международной организации.

# Тема 2. Население мира

Численность населения, основные показатели: абсолютные и относительные. Динамика численности населения. Качество населения, уровень жизни, его оценка. Демографическая политика. Демографическая проблема человечества и пути ее решения. Понятие религиозных и социальных конфликтов. Миграции населения. Внешние и внутренние миграции, их причины. Внешние и внутренние миграции, их причины.

Пр/р № 5 «Нанесение на карту миграционных потоков населения»

Городское и сельское население. Крупные города древности и современности. Причины возникновения городов. Типы городов Урбанизация как глобальный процесс, общие черты. Уровни и темпы урбанизации, и их регулирование. Агломерации и мегалополисы мира. Промышленный профиль городов. Ограничение роста городов. Занятость населения. Оценка и баланс трудовых ресурсов, Проблемы занятости и безработицы в странах мира. Влияние этнических, исторических, географических особенностей на формирование трудовых навыков населения и развитие производства.

# Тема 3. Международная экономика и международные отношения

Понятие о мировом хозяйстве; история его формирования. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства.

Пр/р № 6. Нанесение на контурную карту производств с разной степенью их равномерности размещения на конкретной территории.

Традиционные отрасли: аграрные, индустриальные: возникшие в эпоху НТР; новейшие (постиндустриальные) отрасли промышленности. Применение достижений НТР в экономике. Международная экономическая интеграция; главные региональные и отраслевые группировки. Крупнейшие транснациональные компании мира. Глобализация Повторение по темам

# Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Количество часов |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Политическая карта мира | 17 |
| 3 | Население мира | 10 |
| 4 | Международная экономика и международныеотношения | 6 |
|  | Всего | 34 |

**Планируемые результаты изучения курса**

В результате изучения курса внеурочной деятельности ученик должен:

знать/понимать:

* основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

* свободно ориентироваться по физическим, экономическим и политическим картам;
* анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных;
* следить за изменениями, происходящими на политической карте мира в последние годы;
* представлять результаты практических работ в виде таблиц, диаграмм.
* подготовить устные сообщения с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников, материалов периодической печати, информационных ресурсов ИНТЕРНЕТ.
* определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, политических, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* сопоставлять географические карты различной тематики;
* выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
* нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки

важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

* понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

# Предметными результатами освоения программы курса являются:

* владение представлениями о современной географической науке, еѐ участии в решении важнейших проблем человечества;
* владение географическим мышлением для определения картографических представлений о размещении основных географических объектов и выявления географических аспектов природных, социально-экономических процессов и проблем;
* сформированность знаний описательной географии, представлений о языке и методах современной географии;
* сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
* владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических процессах;
* владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
* владение навыками познавательной, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, в том числе умений работать с текстами, тематическими картами разного содержания, статистическими данными, геоинформационными системами, ресурсами Интернета;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, самостоятельному поиску, анализу, отбору географической информации, еѐ оценке, преобразованию, сохранению, передаче и презентации в разных формах, в том числе с помощью технических средств и информационных технологий;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения для объяснения, оценки и прогнозирования различных явлений и процессов современного мира на основе приобретѐнных географических знаний и умений.
* обобщѐнность представлений о земной поверхности, которая в настоящее время является результатом деятельности современного общества на разных уровнях дифференциации географической оболочки: глобальном, региональном, локальном.

# Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Что и как изучается в курсе. Логикапостроения курса и его географические основы. Особенности структуры курса | 1 |
|  | **Тема 1. Политическая карта мира** | 17 |
|  | История формирования карты мира | 5 |
| 2 | Древний мир Мир древних цивилизаций. Древниецивилизации Средиземноморья. Племена и цивилизации Европы, Африки, Австралии и Америки. | 1 |
| 3 | Средние века Европа, Ближний и Средний Восток,Азия, Африка, Америка, Австралия и Океания. | 1 |
| 4 | Предпосылки Великих географических открытий. Великие географические открытия и расширение ихойкумены | 1 |
| 5 | Новый этап. Колониализм. Колониальные империи. Новейший этап. Первая мировая война. Вторая мировая война. Интеграция. Падение коммунизма.Распад СССР. | 1 |
| 6 | Пр/р № 1 Написание эссе на тему «Их имена на картеМира» | 1 |
|  | **Структура политической карты мира** | 5 |
| 7 | Типология государств мира по территории и численности населения. Лидеры и аутсайдеры. Типология стран мира по физическим принципам: по структуре суши, по выходу к морю, по рельефу,климату, почвам и т. д. «Большая восьмерка». | 1 |
| 8 | Пр/р № 2. Составление классификаций стран мира поразным признакам | 1 |
| 9 | Развитые и развивающиеся страны. Колонии и колониальные империи. Несамоуправляющиеся территории. Европа: Гибралтар, Фарерские острова, Шпицберген и др. Америка: Бермуды, Сен-Пьер иМикелон, Гвиана, Фолклендские острова. Океания. | 1 |
| 10 | Несамоуправляющиеся территории океанов. Территориальные споры в Европе, Азии, Африке, Америке. Вооруженные конфликты и «горячие точки». Непризнанные и самопровозглашенные государства. Международные территории иакватории. | 1 |
| 11 | Экономически развитые страны. Страны с переходнойэкономикой. Развивающиеся страны. Наименее развитые страны мира. | 1 |
|  | **Основные политические характеристики****государства. Геополитика.** | 7 |
| 12 | Основные политические характеристики государства.Форма правления. | 1 |
| 13 | Монархическая форма правления. Абсолютные монархии. Саудовская Аравия. Оман, Бруней, Кувейт.Конституционные монархии. Монархии Европы. | 1 |
| 14 | Республиканская форма правления. Президентские и парламентские республики. США, Россия, Индия.Особенности республик мира. Социалистические республики. Китай. Северная Корея. Куба. | 1 |
| 15 | Унитарное государство. Принцип федерализма. Типы федеративного государства. Структура субъектов.Федерация. США, Канада, Германия, Россия, Индия идр. Конфедерация. Швейцария. | 1 |
| 16 | Пр\р № 3. Экскурсия по карликовым государствамЕвропы. | 1 |
| 17 | Отражение современных политических процессов на политической карте мира. Международные организации. Структура и цели ООН. НАТО, СНГ,ОБСЕ, ОПЕК и т. д | 1 |
| 18 | Пр/р № 4. Составление «визитной карточки»международной организации. | 1 |
|  | **Тема 2. Население мира** | 10 |
| 19 | Численность населения, основные показатели:абсолютные и относительные. Динамика численности населения. | 1 |
| 20 | Качество населения, уровень жизни, его оценка. | 1 |
| 21 | Демографическая политика. Демографическаяпроблема человечества и пути ее решения. | 1 |
| 22 | Понятие религиозных и социальных конфликтов.Миграции населения. | 1 |
| 23 | Внешние и внутренние миграции, их причины. Пр/р№ 5 «Нанесение на карту миграционных потоков населения». | 1 |
| 24 | Городское и сельское население. Крупные городадревности и современности. | 1 |
| 25 | Причины возникновения городов. Типы городов. | 1 |
| 26 | Урбанизация как глобальный процесс, общие черты. Уровни и темпы урбанизации, и их регулирование.Агломерации и мегалополисы мира. | 1 |
| 27 | Промышленный профиль городов. Ограничение роста городов. Занятость населения. Оценка и баланс трудовых ресурсов, Проблемы занятости ибезработицы. | 1 |
| 28 | Влияние этнических, исторических, географическихособенностей на формирование трудовых навыков населения и развитие производства. | 1 |
|  | **Тема 3. Международная экономика и****международные отношения** | 6 |
| 29 | Понятие о мировом хозяйстве; история егоформирования. | 1 |
| 30 | Отраслевая, функциональная и территориальнаяструктуры хозяйства. | 1 |
| 31 | Пр/р № 6. Нанесение на контурную карту производств с разной степенью их равномерности размещения на конкретной территории. | 1 |
| 32 | Традиционные отрасли: аграрные, индустриальные: возникшие в эпоху НТР; новейшие (постиндустриальные) отрасли промышленности.Применение достижений НТР в экономике. | 1 |
| 33 | Международная экономическая интеграция; главные региональные и отраслевые группировки.Крупнейшие транснациональные компании мира. | 1 |
| 34 | Повторение по темам | 1 |