**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Ессентуки МБОУСОШ N12**

|  |
| --- |
| **«Утверждаю»**  Директор МБОУ СОШ №12  Приказ № \_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_.  Подпись руководителя  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Печать |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**на 2023 - 2024 учебный год**

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Модуль естественно-научная грамотность для учащихся 6 класса (указать учебный предмет, курс)

**Количество часов** 34

**Учитель** Авагимян Елена Васильевна

(Ф.И.О.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  от \_\_\_\_. \_\_\_\_. 2023 г. № \_\_\_  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись Ф.И.О.  \_\_\_\_. \_\_\_\_. 2023 г. |

**2023/2024**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  | **Стр.** |
| **1.** | **I.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** | **3** |
| **2.** | **II.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **3 - 4** |
| **3.** | **III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** | **4 - 5** |
| **4.** | **IV. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** | **5 - 6** |

**I. Пояснительная записка**

Программа курса «Основы естественнонаучной грамотности» 6 класс. Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность).

Программа нацелена на развитие способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием.

**II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Метапредметные и предметные результаты.**

***ученик научится:***

* находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;
* самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
* извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы);
* готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников;
* владению основами самоконтроля, самооценки, принятию решений и осуществлению осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

***ученик получит возможность научиться:***

* оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
* критически оценивать информацию, добытую из различных источников;
* выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающих;
* адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

**Личностные результаты**.

***ученик научится*:**

* формировать понятие о целостном мировоззрении, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
* формировать готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* формировать ценности здорового и безопасного образа жизни.

***ученик получит возможность научиться:***

* критическому отношению к информации и избирательности её восприятия;
* формировать познавательные интересы и мотивы, направленные на изучение живой природы; интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
* формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
* формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* формировать эстетическое отношение к живым объектам.

**Основные виды деятельности обучающихся:** самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач.

**III. Содержание учебного предмета с указанием форм ее организации и видов деятельности.**

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Формы организации** | **Виды деятельности учащихся** |
| Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества | Наблюдение. Обсуждение. | Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем |
| Масса. Измерение массы тел. | Наблюдение. Обсуждение. | Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем |
| Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели вещества | Наблюдение. Обсуждение. Демонстрация моделей. | Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем |
| Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. | Наблюдение. Обсуждение.  Наблюдение физических явлений. | Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем |
| Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. | Наблюдение. Обсуждение. | Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем |
| Представления о Вселенной. Модель Вселенной. | Обсуждение. Исследование. | Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем |
| Модель солнечной системы. | Наблюдение. Обсуждение. Демонстрация моделей. | Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем |
| Царства живой природы | Наблюдение. Обсуждение. | Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем |
| Обобщающее повторение | Обобщение знаний. Беседа. | Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем |

**IV. Календарно - тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока, раздела. | Количество часов | Дата |
|  | **1.Модуль «Строение вещества». (9 часов)** |  |  |
| 1 | Тело и вещество. | 1 | 05.09 |
| 2 | Агрегатные состояние вещества. Жидкое. | 1 | 12.09 |
| 3 | Агрегатные состояние вещества. Твёрдое. | 1 | 19.09 |
| 4 | Агрегатные состояние вещества. Газообразное. | 1 | 26.09 |
| 5 | Масса. Измерение массы тела. | 1 | 03.10 |
| 6 | Строение вещества. | 1 | 10.10 |
| 7 | Атомы. | 1 | 17.10 |
| 8 | Молекулы. | 1 | 24.10 |
| 9 | Модели атома. | 1 | 07.11 |
|  | **2. Модуль «Тепловые явления» (8 часов).** |  |  |
| 10 | Тепловые явления. | 1 | 14.11 |
| 11 | Тепловое расширение тел. | 1 | 21.11 |
| 12 | Использование явления теплового расширения для измерения температуры. | 1 | 28.11 |
| 13 | Плавление. | 1 | 05.12 |
| 14 | Отвердевание. | 1 | 12.12 |
| 15 | Испарение. | 1 | 19.12 |
| 16 | Конденсация. | 1 | 26.12 |
| 17 | Кипение. | 1 | 09.01 |
|  | **3. Модуль «Земля. Солнечная система и Вселенная». (7 часов).** |  |  |
| 18 | Земля. | 1 | 16.01 |
| 19 | Представление о вселенной. | 1 | 23.01 |
| 20 | Солнечная система. | 1 | 30.01 |
| 21 | Модель Вселенной. | 1 | 06.02 |
| 22 | Изучение и исследование Луны. | 1 | 13.02 |
| 23 | Исследование ближайших планет - Марс. | 1 | 20.02 |
| 24 | Исследование ближайших планет - Венера. | 1 | 27.02 |
|  | **4. Модуль «Живая природа». (10 часов).** |  |  |
| 25 | Царства живой природы. | 1 | 06.03 |
| 26 | Бактерии. | 1 | 13.03 |
| 27 | Грибы. | 1 | 20.03 |
| 28 | Рыбы. | 1 | 03.04 |
| 29 | Растения. | 1 | 10.04 |
| 30 | Животные. | 1 | 17.04 |
| 31 | Цветы. | 1 | 24.04 |
| 32 | Ягоды. | 1 | 15.05 |
| 33 | Урок обобщающего повторения. | 1 | 22.05 |
| 34 | Урок обобщающего повторения. | 1 | 29.05 |