

Согласовано педагогическим советом
МБОУ СОШ №12
Протокол №5 от 31.03.2022



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2021 ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№12
Г.ЕССЕНТУКИ

СОДЕРЖАНИЕ.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ № 12

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

3.2 Количество учащихся, классов –комплектов по уровням общего образования

3.3 Режим образовательной деятельности

3.4 Продолжительность учебного года и каникул:

3.5 Формы и профили обучения:

3.6 Воспитательная работа

3.7 Дополнительное образование

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021 года

4.2. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2020 учебном году

4.3 Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2021 учебном году

4.4. Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням) Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

4.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ В 2021 г.

РАЗДЕЛ 6. ВНУТРЕННЯ СИСТЕМА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

РАЗДЕЛ 9 :МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РАЗДЕЛ 10 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приложение № 2

**ЧАСТЬ. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 12 , ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2021 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование МБОУСОШ №12 г.Есентуки (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно за период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения школы в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-

методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Бобровского муниципального района

Результаты самообследования МОБУ СОШ №12 оформлены в виде отчета, включающего пояснительную записку, аналитическую часть, показатели деятельности школы. Отчет по самообследованию МОБУ СОШ №12 составлен по состоянию на 31 декабря 2021 года. Принят на заседании педагогического совета 31 марта 2022 года протокол № 5

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 12 г.Ессентуки.

Юридический адрес: 357600, Ставропольский край, г.Ессентки, ул.Белугольная, 6

Фактический адрес: 357600, Ставропольский край, г.Ессентки, ул.Белугольная, 6

Телефон: 8(87934) 7-94-45

Адрес электронной почты: school-12@mail.ru

Адрес сайта: <http://school12-essentuki.ru>

Учредители: управление образования администрации г.Ессентуки

Количество обучающихся : 908

Численность педагогического персонала - 44

Численность вспомогательного и технического персонала - 6

Директор общеобразовательного учреждения: Просветова Александра Сергеевна

Деятельность школы регламентируют следующие нормативно-правовые документы:

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 12 г.Ессентуки

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер № 4103, получена в июне 07.07.2015.

Свидетельство о государственной аккредитации №2328 от 20.2.2015 г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации:

ИНН 2626024940

ОГРН 1022601224249

Локальные акты (на сайте школы <http://school12-essentuki.ru>)

Школа включает следующие три уровня общего образования :

I уровень – начальное общее образование, срок обучения 4 года;

уровень – основное общее образование, срок обучения 5 лет;

уровень - среднее общее образование, срок обучения 2 года; (10-11-е профильные классы : социально экономический и универсальный профили).

Срок действия государственной аккредитации Аккредитация до 20.02.2027

Социальное партнерство школы

В 2021 году МБОУ СОШ №12 продолжает развивать совместную деятельность с партнерами как в образовательной отрасли, так и вне ее:



Раздел 2 : СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. К управлению Учреждением привлекаются все участники образовательного процесса: педагогические работники, родители (законные представители) и обучающиеся. Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

Создания системы независимой оценки качества образования;

Повышения инновационной активности и роста профессионализма педагогических кадров;

Формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих

линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Исходя из целей и принципов построения стратегии развития, в Учреждении действует следующая структура управления:

Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения.

Общее собрание работников - объединяет всех членов трудового коллектива. Является высшим органом коллегиального управления. Решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов Учреждения, предусмотренных настоящим Уставом.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления Учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом Учреждения, администрацией Учреждения, несёт коллективную ответственность за принятые решения.

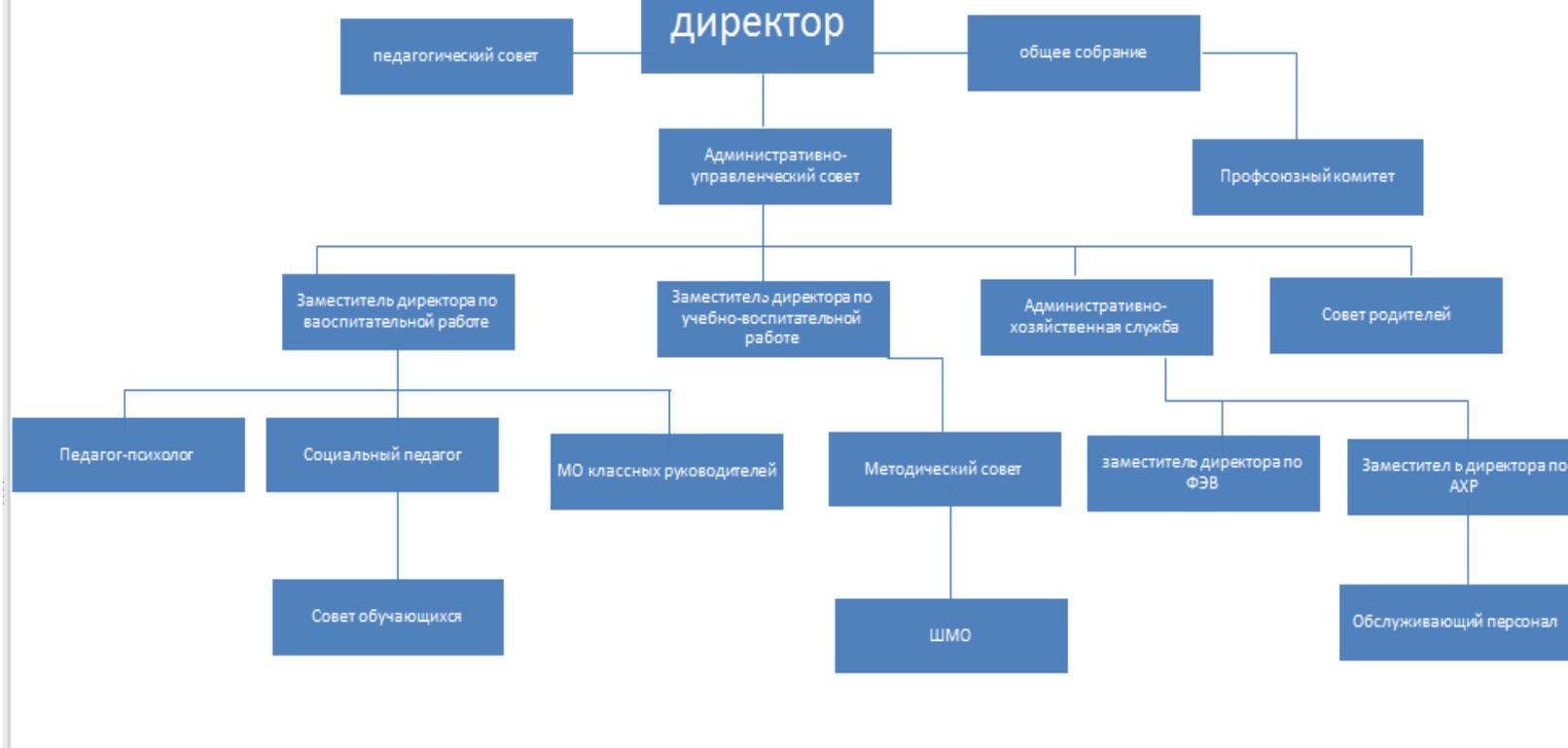
Совет родителей – содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально не защищённых обучающихся.

Совет обучающихся – способствует осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе.

Для осуществления учебно-методической работы в школе под руководством методического совета, создано 8 предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов
- методическое объединение учителей русского языка и литературы
- методическое объединение учителей иностранного языка
- методическое объединение учителей математики и информатики
- методическое объединение учителей истории и географии
- методическое объединение учителей естественного цикла
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ
- методическое объединение учителей музыки и ИЗО

Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, официальный сайт образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет»



Просветова Александра Сергеевна
директор

телефон: 8(87934)7-94-45

электронная почта: school-12@mail.ru

2. Ситько Наталья Анатольевна

заместитель директора по ВР

телефон: 8(87934)7-46-10

электронная почта: school-12@mail.ru

3. Григорян Олеся Викторовна

заместитель директора по УВР

телефон: 8(87934)7-46-10

электронная почта: school-12@mail.ru

4. Авагимян Альберт Владикович

заместитель директора по АХР

5. Подлесная Наталья Анатольевна

заместитель директора по финансово-экономическим вопросам

Телефон (8879-34)7-94-25

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

3.1 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

Образовательная деятельность МБОУСОШ№12 осуществляется на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования , ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС СОО, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28"Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" , Уставом МБОУСОШ№12, основной программой начального общего образования, основной программой основного общего образования, основной программой среднего общего образования, учебным планом МБОУСОШ№12, локальных актов школы, годовым календарным графиком МБОУСОШ№12, расписанием занятий МБОУСОШ№12.

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

-приказы и распоряжения директора школы

-положения

-правила

-договоры

-инструкции

-правила приема обучающихся

-режим занятий обучающихся

локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

Вывод: педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями законодательства.

3.2 Количество учащихся, классов –комплектов по уровням общего образования

Школа размещается в одном здании, к котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в две смены, в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах. В первую смену обучаются 1,4-11 классы, во вторую 2-3 классы.

Обучение в МБОУСОШ№12 осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

С 2020 года в связи со сложной эпидемиологической обстановкой школа осуществляет смешанное обучение: очное с применением дистанционных технологий. Так же два обучающихся
Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

На 2021 год в школе сформировано 36 классов-комплектов

Средняя

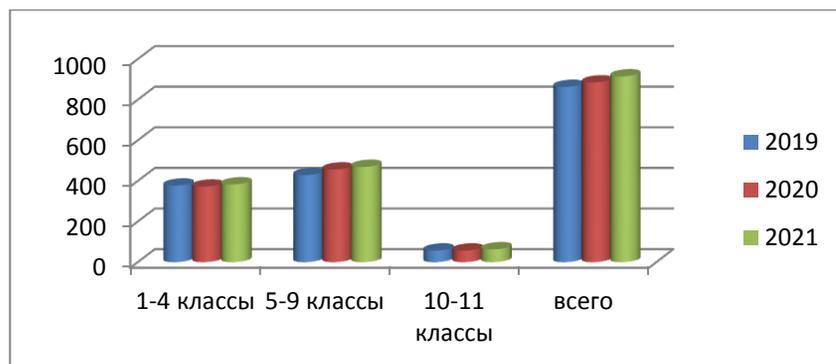
<i>Классы</i>	<i>Кол-во классов</i>	<i>Из них с профильной подготовкой</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>Из них с профильной подготовкой</i>
1	4	-	103	-
2	3	-	85	-
3	3	-	91	-
4	4	-	104	-
Всего в начальной школе	14	-	383	-
5	4	-	97	-
6	4	-	106	-
7	4	-	99	-
8	3	-	76	
9	4	-	91	
Всего в основной школе	19	-	469	
10	1	1	27	27
11	2	2	36	36
Всего в старшей школе	3	3	63	63
Всего по школе	36	3	915	63

наполняемость классов : 25,4 человек.

Динамика контингента обучающихся

	2019	2020	2021
1-4 классы	377	372	383
5-9 классы	429	456	469
10-11 классы	57	57	63

Всего	863	885	915
-------	-----	-----	-----



Вывод: в сравнении с тем же периодом 2020 года количество обучающихся выросло на 30 обучающихся, что составляет 3,3% от общего числа обучающихся. С 2019 года идет значительный рост количества обучающихся в школе. Анализ данных показал стабильные результаты по увеличению контингента обучающихся на всех уровнях. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность (642), что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;

проводятся «Дни открытых дверей» как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;

- ежегодно публикуется Публичный отчет об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

3.3 Формы и профили обучения:

Общее образование в Учреждении реализуется по уровням образования : Начальное общее, основное общее, среднее общее.

Дополнительное образование включает в себя подвид образования:

дополнительное образование детей и взрослых.

Форма обучения

Очная

Нормативные сроки обучения

I уровень – начальное общее образование, срок обучения 4 года;
уровень – основное общее образование, срок обучения 5 лет;
уровень - среднее общее образование, срок обучения 2 года; (10-11-е профильные и общеобразовательные классы)

Школа реализует основные общеобразовательные программы:
общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В 10-11 классах реализуется ФГОС среднего общего образования.

С 1 сентября 2022 года в школе будет вводиться новый ФГОС НОО и ООО.

Новый ФГОС предполагает:

1. Уменьшение объема академических часов и организация обучения в режиме 5-дневной учебной недели.
2. Исключение из состава обязательных учебных предметов второго иностранного языка.
3. Вариативность возможности изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы.
4. Более конкретные и единые требования к результатам обучения обеспечат системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.

Благодаря новым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Именно с 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС. Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

В новом стандарте уделено внимание в т. ч. финансовой грамотности учеников, совершенствованию обучения на фоне развития информационных технологий.

Прием на обучение в 1 класс в соответствии с прежним ФГОС прекращается с 1 сентября 2022 г.

3.4 Специальные условия обучения

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, получающими образование в форме домашнего обучения. Домашняя форма обучения является одной из вариативных форм получения образования в настоящее время в нашей стране. Организация домашнего обучения осуществляется в соответствии с государственными документами (Положением о формах образования в Российской Федерации) о домашнем обучении. Календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана домашнего обучения осуществлялось в соответствии с «Положением об индивидуальном обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья на дому МБОУ СОШ №12».

Цель домашнего обучения в МБОУ СОШ №12 — создание и поддержание оптимальных условий, обеспечивающих обучение, воспитание, социальную адаптацию и интеграцию в общество детей с ограниченными возможностями здоровья.

Во 2 полугодии 2019 -2020 учебного года в МБОУ СОШ №12 на дому обучались 7 человек, в первом полугодии 2020-2021 учебного года - 7 человек.

№	Количество обучающихся 2019-2020 (2 полугодие)	класс	Количество обучающихся 2020-2021 (1 полугодие)	класс
	Начальное общее образование		Начальное общее образование	

1	2	4б	1	1в
2			1	2б
3			1	4б
	Основное общее образование		Основное общее образование	
1.	1	5а	1	5б
2	1	6б		
3.	1	6в	1	6а
4	1	7б	1	7в
5.	1	8б	1	9б
	Среднее общее образование		Среднее общее образование	
	-		-	

Организационные формы работы с родителями детей, обучающихся на дому.

Учителя, администрация школы поддерживали тесную связь с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Все замечания, предложения родителей по организации и проведению обучения на дому учитывались администрацией школы. Расписание посещений учителем ребенка согласовывалось с родителями, при этом учитывались все факторы и особенности режима дня.

Организационные формы работы с родителями детей, обучающихся на дому в МБОУ СОШ №12:

посещение на дому

индивидуальные беседы с родителями педагогов, классных руководителей, администрации школы

индивидуальные консультации педагога-психолога

Вывод : количество обучающихся на дому осталось на прежнем уровне в сравнении с прошлым годом. Общее количество обучающихся на дому составило 0.8% от общего количества обучающихся школы . В школе созданы условия для обучения детей-инвалидов, детей , обучающихся на дому, детей с ОВЗ.

3.4 . Профильное обучение

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение. Учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуется социально-экономический профиль (предметы, изучаемые на профильном уровне: математика, обществознание, экономика) в 11 а классе, универсальный профиль (с

углубленным изучением русского языка) в 11 б классе , универсальный профиль (с углубленным изучением русского языка, математики и экономики)

Одной из целей работы с учащимися профильных классов является развитие мотивации к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профильной области. Учащиеся, работая индивидуально и в малых группах, готовят научно-исследовательские и творческие работы, которые содержат не только теоретическую и исследовательскую части, но и обязательно результатом работы становятся практико-ориентированные проекты. Свои исследовательские работы ученики представляют на школьных и городских научно-исследовательских конференциях. Подготовка работ позволяет применить знания и умения на практике, «примерить» на себя будущую профессию, поскольку профильное образование предполагает выстраивание индивидуальной траектории для учащихся, практико-ориентированность получаемых знаний.

Вывод : Работа в профильных классах проводилась в соответствии с утвержденными учебными планами, рабочими программами, календарно-тематическими планированиями. Учебный процесс осуществлялся опытными педагогами с высшим образованием. Учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям, предъявляемым к реализации универсального и социально-экономического профилей.

5 Режим образовательной деятельности

Обучение в МБОУ СОШ № 12 двухсменное.

В 1-м классе учебный процесс строится , исходя из следующих требований:

- уроки проводятся только в первую смену и по 5-дневной учебной неделе;
- обучение имеет ступенчатый режим:
 - в сентябре - октябре по 4 урока в день по 35 минут ,каждый 4 урок – экскурсии, прогулки;
 - в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут,
 - в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый;
- В среду 5 уроков ,за счет 3-го часа физической культуры.
- учащиеся, посещающие занятия внеурочной деятельности, находятся в школе до 15⁰⁰ ;
- обучение проводится без балльных оценок и домашних заданий;
- в середине III четверти первоклассники имеют дополнительные недельные каникулы.

Во 2 – 4 классах:

- уроки проводятся в первую (четвертые классы) и вторую смены (вторые и третьи классы) и по 5-дневной учебной неделе;
- длительность урока 40 минут
- учащиеся, посещающие занятия внеурочной деятельности, находятся в школе с 9⁰⁰ до 13⁰⁰;
- обучение проводится по пятибалльной системе оценки;

В 5-11-х классах обучение проходит в одну смену.

Длительность урока-40 минут.

В течении недели расписание занятий в основной школе составлено так, что основная нагрузка приходится на вторник-среду.

В 2021 году в соответствии СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ставропольского края администрация школы

1. Уведомила управление Роспотребнадзора в г. Ессентуки о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. получила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Структура и наполняемость смен:

Обучение в школе осуществляется в две смены.

№	1 смена	№	2 смена
Начальное общее образование			
1	1а	30	2а
2	1б	31	2б
3	1в	32	2в
4	3а	33	3б
5	4а	34	3в
6	4б	35	3г
7	4в		
8	4г		
Основное общее образование			
9	5а		
10	5б		
11	5в		
12	5г		
13	6а		
14	6б		
15	6в		
16	6г		
17	7а		
18	7б		
19	7в		
20	8а		

21	8б		
22	8в		
23	8г		
24	9а		
25	9б		
26	9в		
Среднее общее образование			
27	10а		
28	11а		
29	11б		

Во второй смене обучаются 6 классов. Всего в школе 35 классов.

3.6 Продолжительность учебного года и каникул:

Продолжительность учебных периодов регламентирует годовой календарный график МБОУСОШ№12. Годовой календарный разработан на основе действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Педагогического совета, Совета обучающихся и Совета родителей МБОУСОШ№12.

В 1-4 , 5-9 классах учебный год делится на 4 четверти, в 10-11 на полугодия.

Учебные периоды, продолжительность учебного года, продолжительность уроков регламентируется Годовым календарным графиком МБОУСОШ№12 (<http://school12-essentuki.ru/uchebnye-periody>)

3.7 Особые условия обучения во время пандемии

МБОУСОШ№12 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43 598–20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Эссентуки .

Школа имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства

Начиная с 2020 года систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

В период временных ограничений обучение по общеобразовательным программам , а так же дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий. Это позволило выполнять программы по предметам в полном объеме, сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru . Так же в школе была введена собственная дистанционная платформа на базе платформы «MOODL» , которая позволила охватить дистанционным обучением 100% обучающихся школы.

Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями)– по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме. Заместителями директора составлены справки об итогах проверки проведения обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- Сложности в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для учащихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

3.8 Воспитательная работа :

С 2021 года школа входит в состав пилотных ОУ Ставропольского края по реализации Примерной программы воспитания.

Воспитательная программа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования, и состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей.

Инвариантными модулями здесь являются:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,

- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Вариативные модули:

- Гражданско-патриотический,
- Ключевые общешкольные дела,
- Организация предметно-эстетической среды,
- Здоровьесбережение,
- Экологический,
- Правовое воспитание и культура безопасности.

Ведущие программы:

- Программа «Развитие воспитательной системы школы»;
- Программа «Здоровье»;
- Программа «Патриот»
- Программа «Семья и школа»
- Программа «Здоровое питание»
- Программа «Профилактика противоправного поведения обучающихся»

Профилактическое и законопослушное воспитание

- дети из многодетных семей – 91 семей;
- дети из неполных семей – 211 семей;
- дети из малообеспеченных семей – 37 семей;
- дети, состоящие на учете в ОДН – 1
- дети, состоящие на учете в школе – 1
- семей, состоящих на учете как социально-опасных – нет.

3.8 Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Основные цели:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 7 до 17 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

В соответствии с этим школа организует предоставление бесплатных дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям:

- военно-патриотическое,
- художественно-эстетическое,
- культурологическое,
- физкультурно-спортивное,
- научно-техническое
- эколого-биологическое

На базе школы работали 9 кружков дополнительного образования:

Перечень кружков и спортивных секций в МБОУ СОШ №12

№п/п	Наименование кружка, спортивной секции	Класс	Руководитель
1.	ГТО	9,11 15 чел.	Шинкаренко В.И.
2.	Пулевая стрельба	5-11 30 чел.	Шинкаренко В.И.
3.	«Хореографический»	1-8 45 чел.	Ворошилова Л.А.
4.	Футбол	1-5 кл. 30 чел.	Авагимян А.В.
5.	«Росинка» ЦРТДиЮ	1-5 кл. 90 чел.	Дзятковская М.С.

6.	«Театральный»	3, 4, 5, 6 25чел.	Славнов А.Ю.
7.	«ЮИД»	4 15 чел.	Хворова И.Ю.
8.	«Юный книголюб»	7-9 15 чел	Авагимян Е.В.
9.	«В мире прекрасного»	2-11 760 чел.	Классные руководители 2-11 классов
10.	«Школьный спортивный клуб»	5-11 125 чел.	Алейников В.В.

Недельный системный план внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов								
№	Название кружка, курса, секции и т.д.	Автор	Кол-во часов в неделю					Ф.И.О. учителя, педагога ДО
			5	6	7	8	9	
1	Общекультурное направление							
1.1	«Занимательное краеведение»	Авторская программа	-	1	-	-	-	Телкова А.С.
1.2	«Школа безопасности»	Авторская программа	1	1	1	-	-	Нагорских А.А.
2	Общеинтеллектуальное направление							
2.1	«Занимательный русский язык»	Авторская программа	-	-	1	1	-	Борсова И.А., Камышова О.А.
2.2	«Удивительная химия»	Авторская программа	-	-	-	1	-	Мигузова Т.С.

2.3	«Занимательная экономика»	Авторская программа	-	1	-	-	-	Иванова Е.Я.
2.4	«География на 5»	Авторская программа	-	-	-	-	1	Иванова Е.Я.
3.	Социальное направление							
3.1	«Я - Гражданин»	Авторская программа	-	-	-	-	1	Григорян О.В.
3.2	«Математика и практика»	Авторская программа			1			Заева М.В.
4	Спортивно - оздоровительное направление							
4.1	Хореографический	«Хореография» Л.Н.Михеева Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное звено. В.А.Горский, А.А.Тимофеев. Д.В.Смирнов М. «Просв» 2011	1	1	-	-	-	Ворошилова Л.А.
5.	Духовно-нравственное направление							
5.1	«Волшебство слова»	Авторская программа	1	1				Соколова О.А.
ИТОГО в неделю			3	5	3	2	3	16 ч.

**Мониторинг занятости обучающихся МБОУ СОШ №12
Во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования**

	2019	2020	2021
Всего учащихся	865	885	908
Заняты в системе дополнительного образования (в школе)	800 93%	821 95%	873 96%

Заняты в системе дополнительного образования города	253 29%	260 29%	273 29%
Итого занято в системе ДО	93%	95%	96%
Заняты в ДЮОШО «Ровесник»	865 100%	885 100%	908 100%

Результативность работы системы ДО МБОУ СОШ №12 в 2021 уч.г.

Наименование кружка	Руководитель	Участие в конкурсах соревнованиях	Результативность
ГТО Пулевая стрельба	Шинкаренко А.А.	Первенство г. Эссентуки по пулевой стрельбе	Открытый турнир КМВ по пулевой стрельбе среди военно-патриотических клубов и стрелковых секций – 3 место; Городские соревнования по пулевой стрельбе среди общеобразовательных школ города и патриотических объединений, посвященные Дню защитника Отечества – сборная МБОУ СОШ №12 – 1 место
ЮИД	Хворова И.Ю.	Городской финал соревнований отрядов ЮИД	3 место- «Лучшие методические материалы», 3 место- Личное первенство «Медицина»
«Хореографический»	Ворошилова Л.А.	IX Международный конкурс «Искусство и творчество» «Сочинский триумф»	Не принимали участия
		VI Международный конкурс дарований «Зимняя сказка»	Не принимали участия

Модуль «Здоровьесбережение»

В школе разработана и реализуется комплексная программа «Здоровье», направленная на формирование здорового образа жизни, поддержание хорошей физической формы детей. Вопросы, связанные с физическим воспитанием и формированием здорового образа жизни, часто заслушиваются на заседаниях педагогических советов и методических объединений, на родительских собраниях.

Особое внимание уделяется внеклассной спортивной работе – 96% учащихся вовлечены в систему ДО, в т.е. посещают спортивные секции, кружки, объединения. В школе постоянно работает тренажерный зал для ребят старше 14 лет.

В 2021 уч.г. по заранее разработанному плану в 1-11 классах были организованы и проведены соревнования. В конце каждого учебного года подводятся общие итоги. В начальном звене проходят «Веселые старты», Дни здоровья, соревнования по ОФП, и т.д..

В соответствии с планом ВШК традиционно проводилась проверка эффективности работы классных руководителей по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, профилактике табакокурения и других вредных привычек.

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества. Ведущая роль в этой работе, безусловно, принадлежит школе.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, вопросы антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в Программы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов.

В 2021 году классными руководителями, заместителем директора по ВР, социальным педагогом и психологом была проведена большая работа. В результате была составлена и обновлена база данных на отдельные категории обучающихся, заведена соответствующая картотека, классные руководители постоянно держат на контроле посещаемость, успеваемость и социальное поведение таких детей, несколько раз в год дети посещаются на дому комиссией в составе заместителя директора по ВР, социального педагога, классного руководителя, представителя родительской общественности, инспектора ОДН (по необходимости).

Кроме того, традиционно с сентября по декабрь 2021 года, психологом школы велись занятия-тренинги во всех возрастных группах по формированию позитивного отношения к окружающему миру и формированию устойчивости к негативным влияниям и анкетирование на предмет выявления учащихся склонных к употреблению наркотиков и алкоголя.

Согласно результатам анкетирования около 0,4% школьников 15-16 лет хотя бы раз в жизни пробовали наркотики. Все ограничилось единичным случаем.

По данным социологического опроса учащихся 4 – 11 классов у 100 % школьников сформировано крайне негативное отношение к наркомании.

В течение третьего и четвертого кварталов организован показ демонстрационных фильмов по профилактике ПАВ:

№п/п	Название фильма	Место проведения	Кол-во раз	учащиеся	ответственный
------	-----------------	------------------	------------	----------	---------------

1.	Необъявленная война	Актовый зал	1	7;8(130чел)	Социальный педагог классные руководители
2.	Афганский будильник		1	9;10(70чел)	
3.	Точка невозврата		1	7-9(156чел)	
4.	Полуфабрикаты смерти		1	7-9(156 чел)	
5.	Территория безопасности		1	7-9(156 чел)	

В марте 2021 года Ессентукским филиалом ГБУЗ СК «ККНД» было проведено добровольное тестирование на предмет употребления наркотических веществ. В тестировании приняли участие 100 обучающихся 7-10-х классов. Все результаты тестирования отрицательные.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия:

- вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные;
- организация КТД , конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»;
- классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, представителями ОДН, ОГИБДД, прокуратуры, городским наркологическим диспансером, следственным комитетом;
- конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ»;
- уроки здоровья,
- творческие работы учащихся.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. Традиционно учащихся проводятся массовые внеклассные мероприятия по профилактике вредных привычек. Наиболее удачными были следующие мероприятия:

- Классные часы-тренинги «Вредные привычки»,
- «Вредные вещества»,
- «Что вредит нашему здоровью»,
- «Как ты познаешь мир»,
- «Ты счастлив, когда здоров».
- Акция «Мы против наркотиков – за здоровый образ жизни », в ходе которой была проведена тематическая линейка, организованы просмотры документальных фильмов «Чума XXI века», «Мифы о наркотиках», выставка плакатов-обращений, организованы встречи с представителями МВД, прокуратуры.

В выставке рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ» принимают участие все учащиеся школы с 1 по 11 класс. Такие конкурсы проводятся ежегодно 2 раза в год: в октябре – ноябре, феврале-марте.

Модуль «Гражданско-патриотический»

Военно-патриотическое воспитание в МБОУ СОШ №12 носит систематический характер и направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Цель: развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

Направления патриотического воспитания школы:

- Военно – патриотическое
- Духовно – нравственное
- Туристско – краеведческое
- Историко - патриотическое
- Гражданско – патриотическое
- Социально – патриотическое
- Героико – патриотическое
- Спортивно – патриотическое
- Профессионально – трудовое
- Психологическое

Работая по данному направлению мы делаем основной акцент на раскрытие значимости оптимизация ресурсов школы и организаций-партнёров для создания образовательного пространства, направленного на воспитание патриотизма, гражданственности и развитие личности в соответствии с её индивидуальными особенностями.

Задачи:

- обеспечить новый подход к организации воспитательного процесса;
- создать условия для воспитания толерантного социально активного , легко адаптирующегося в современных реалиях школьника;
- предоставить личности возможность выбора направления индивидуального развития и способов самореализации;
- создать условия для формирования здорового образа жизни;
- организовать воспитательный процесс во взаимодействии с социумом.

В феврале 2021 года проведен педагогический совет по теме: «Взаимодействие школы и социума в формировании социальнозначимых ценностей обучающихся в рамках реализации КИП»

В январе 2021 года в школе прошла всеобщая предметная неделя «Страницы памяти, посвященная 76-летию Великой Победы. Обучающиеся 5-11 классов в этот период времени приняли участие в школьных конкурсах стихотворений, спортивных соревнованиях «Молодецкие забавы», конкурсе инсценированных литературных композиций «Женщины и война». Очень интересно и плодотворно прошла эта неделя в начальной школе. Здесь каждый день был посвящен определенному событию. первый день, посвящённый празднованию 76- летия со Дня Победы. В этот день был организован конкурс лучших фотоколлажей «Вставай, страна огромная!». Второй день цикл мероприятий «Поклонимся Великим тем годам», день третий конкурс чтецов, четвертый конкурс инсценированных военно-патриотических композиций «Маленькие герои большой войны», пятый- закрытие , которое подготовили ученики 3-4 классов подвели итоги и наградили активных участников предметной недели в начальной школе.

В условиях ограничительных мер, в связи с распространением новой корона вирусной инфекции ряд мероприятий прошли в дистанционном формате. С января 2021 года по декабрь 2021 , были проведены Музейные уроки «История терского казачества», «Первая в России», «Ессентуки-многонациональный город.

В период с февраля по декабрь 2021 года для обучающихся 1-11 классов прошли уроки в рамках реализации городского проекта «Мы будем помнить свою историю». Обучающиеся 1- 4 классов посетили Казачье подворье в станице Боргустанской, а для 5-11 классов дополнительно организовали посещение Мобильного мультимедийного музея истории казачества.

Городской Совет ветеранов и Союз офицеров России – это постоянные встречи, организация работы волонтерских отрядов из числа обучающихся школы поздравительные десанты, посильная помощь престарелым людям. Помощь школе во время подготовки военно-спортивной игры «Зарница»,

Сотрудничество с местным отделением РДШ, а точнее с филиалом СГПИ, до пандемии в школе были проведены, КВЕСТы, круглые столы, викторины, диспуты «Первый в космосе», «Дорогами великой победы», «Здорово быть здоровым», «День рождения РДШ», «КМВ- жемчужина России», «ПДД-знать, других-обучать и, что бы не было беды всегда соблюдать», «Атлас новых профессий или чем я могу быть полезен родному краю».

С февраля по декабрь 2021 года для обучающихся 1-11 классов были организованы встречи с интересными людьми. Практически каждую пятницу, после уроков ребят приглашали на такую встречу.

Особое внимание уделяли детям из малообеспеченных семей, подросткам со сложным характером, детям из семей с одним родителем.

Встреча с местным писателем, автором книг «Степка-терский казачок!», «Сильнее страха» Бойченко Юрием Васильевичем, членом президиума Городского совета ветеранов, членом Совета старейшин Ессентукского казачьего общества, журналист «Российской курортной газеты «Кавказская здравница», писателем Стативкиным Эдуардом Викторовичем,

членом лекторской группы Союза офицеров России Ворониным Романом Викторовичем;

Система дополнительного образования школы дает стабильные положительные результаты. Руководители кружков и спортивных секций настоящие профессионалы. Так например: руководитель и он же тренер секции Пулевой стрельбы Шинкаренко Виктор Иванович, благодаря его профессионализму на протяжении многих лет школьная команда стрелков занимает лидирующую позицию не только в городе, но и в крае. Многие ребята получили спортивные разряды по пулевой стрельбе из пневматической винтовки.

В период с 12.05 по 14.05.2021 года на базе школы был организован и проведен 46 Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница». Команда зарничников нашей школы в 21 раз одержала победу на этих соревнованиях. Результаты мониторинговых исследований- нашего сотрудничества. По результатам анкетирования: 64% учащихся имеют представление об обычаях и традициях россиян (количественные показатели увеличились), на вопрос считаете ли вы себя патриотом «Да» ответили 92%, это на 8% больше чем в первом анкетировании, «нет» - 1 %, «затрудняюсь ответить» - на 2% меньше. На вопрос о заинтересованности в истории и событиях города и страны показатель положительных ответов увеличился. Вырос показатель ответа «все перечисленное», в вопросе, что является гордостью нашей страны.

Вывод: наблюдается положительная динамика результатов воспитательной работы.

Среди обучающихся школы организована поисковая работа. Создан Альбом памяти, где содраны более ста сообщений детей на тему «Моя семья в годы ВОВ, выпускниках школы № 12, бойцах «горячих точек». Имеется Подборка сценариев классных часов «Маленькие герои большой войны, «Герои Величаевского подполья», «Ессентучане- герои Советского союза», «Учителя моей школы- участники ВОВ» и т.д.

За высокий уровень представленного опыта работы по военно-патриотическому воспитанию на городском фестивале выставке «Талант-2021» школа награждена Грамотой Управления образования администрации города. Результаты нашей работы освещаются в местных СМИ.

В рамках празднования 76 годовщины Великой Победы в МБОУ СОШ №12 было разработано и проведено большое количество традиционных мероприятий патриотической направленности:

Дата проведения мероприятия	Наименование	Кол-во участников
Сентябрь- октябрь	Сверка списков ветеранов ВОВ, закрепление ветеранов ВОВ за классами	72 чел.
Октябрь (актовый зал)	Как ковалась победа (литературно-музыкальная композиция)	156 чел.
По мере необходимости	Оказание шефской помощи ветеранам ВОВ	23 чел.
Ноябрь (актовый зал)	У войны не женское лицо (литературно-музыкальная композиция)	156 чел.
По графику в течение года	Проведение экскурсий на базе школьного Уголка боевой славы	885 чел.
Декабрь (актовый зал)	«О подвигах, о воинах, о славе» (литературно-музыкальная композиция)	156 чел.
По плану в течение года	Участие в конкурсных мероприятиях, организованных совместно с городским советом ветеранов	885 чел.
Январь (школьная библиотека)	«125 блокадных граммов» кн. выставка	885 чел.
	День памяти жертв Холокоста	814
Январь	«Освобождение КМВ от фашистских захватчиков»	310 чел.
в течение года	Акция по сбору фото и видеоматериалов	100 чел.
февраль, май	Месячник военно-патриотической работы (по отдельному плану)	885 чел.
февраль	Неделя ФК, ОБЖ	465 чел.
Февраль, май	Выставки рисунков <ul style="list-style-type: none"> • 23 февраля • Дорогами Великой Победы 	100 работ
По согласованию	Встречи с ветеранами боевых действий, воинами-интернационалистами	885чел.
Февраль, май	Поздравительный десант	12 ветеранов, 72 обучающихся
В течении года	Просмотр х/ф о ВОВ	885 чел.

(актовый зал)		
Апрель (актовый зал)	Лирика времен Великой Отечественной войны (конкурс чтецов)	30 чел.
Февраль (актовый зал)	Сталинградская битва коренной перелом (просмотр документального фильма)	450 чел.
Январь (актовый зал)	Был город-фронт, была блокада... (литературно-музыкальная композиция)	156 чел.
12-14 апреля	Городская игра «Зарница»	9 чел.
7, 9 мая	Вахта памяти. Пост №1	9 чел.
По графику	Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы»	885 чел.
Февраль, апрель	Городские Соревнования по стрельбе из пневматического оружия РОСТО (ДОСААФ)	30 чел.

Анкетирование «Что значит быть патриотом?»

Цели анкетирования:

- определить содержательную сторону направленности личности, основу отношения старшеклассника к окружающему социуму;
- определить актуальность вопросов патриотизма в системе ценностных ориентаций старшеклассников;
- определить градацию личностных качеств, входящих в понятие «патриот».

В анкетировании приняли участие 281 человек (обучающиеся 8-11 классов) Из них девушек 141, юношей 140.

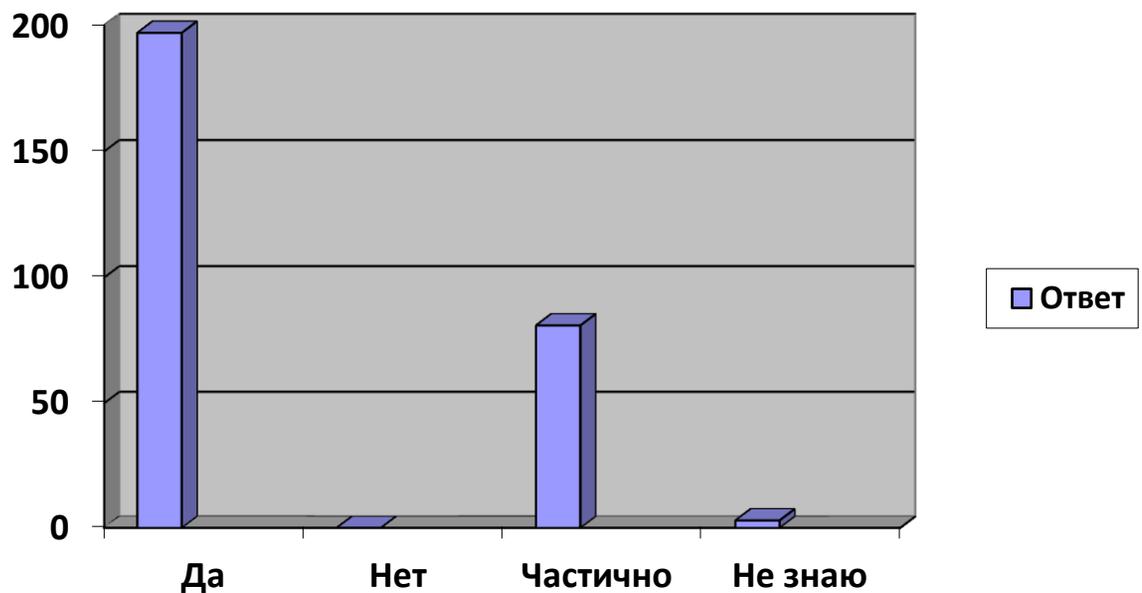
Дата проведения анкетирования с 14 по 18 марта 2021 г.

Анкетирование проводили Вялых Н.А., Печенова Т.А., Куликова Л.В..

Анализ анкет провели Вялых Н.А., Печенова Т.А., Куликова Л.В.

I. На вопрос «Считаете ли вы себя патриотом?» были получены следующие ответы:

1. Да – 197 (70 %).
2. Нет – 0 (0 %).
3. Частично – 81 (28 %).
4. Не знаю – 3 (2 %).



Таким образом, большинство ребят относят себя к патриотам. Сомневаются или частично относят – 28 %. Три человека не смогли определиться.

II. На вопрос «Кто, на ваш взгляд, в большей степени повлиял на формирование ваших патриотических чувств» были получены следующие результаты:

Школа – 121.

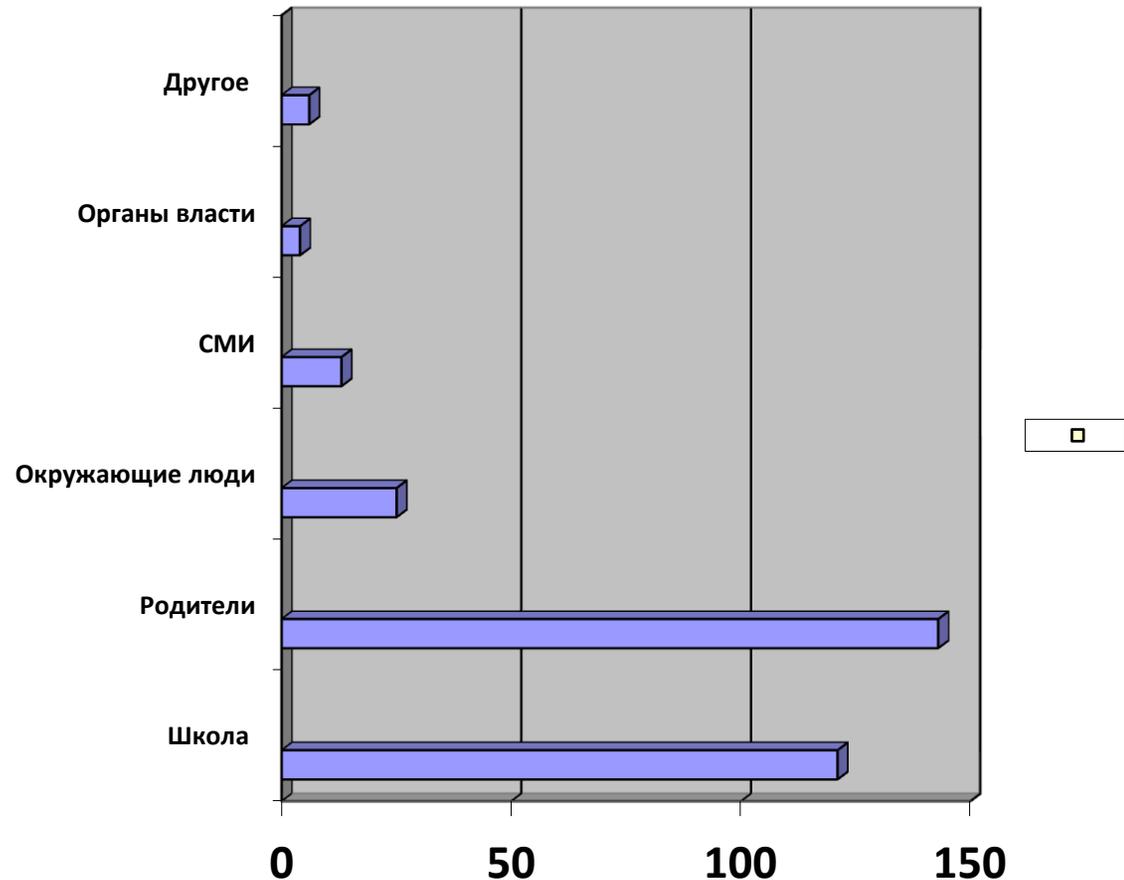
Родители – 143.

Окружающие люди – 25.

СМИ – 13.

Органы власти – 4.

Другое – Саморазвитие; мировая государственная литература; глубокий самоанализ; родители родителей; поездка в другую страну; дедушка, Родина.



Подводя итоги, можно сказать, что наибольшее влияние оказывают школа, родители и окружающие люди, меньшее влияние – СМИ. Параметр «органы власти» прозвучал в ответах детей 4 раза, что также может быть значимым при оценке влияния представителей власти на формирование мировоззрения молодежи.

III. На вопрос «Как вы для себя определяете понятие патриотизма» дети при ответе выделили следующие категории:

Любить и дорожить своей Родиной, страной – 116.

Любить народ – 23.

Чувство долга перед Родиной, самопожертвование ради нее, должны любить и ценить – 123.

Вера и преданность – 19.

Модуль «Экологический»

На начало учебного года был разработан отдельный план по формированию экологической культуры у учащихся. На основании этого плана были проведены следующие мероприятия:

№п/п	Мероприятие	Дата проведения	Класс/ кол-во участников	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Линейка «Защитим»	3 неделя сентября	5 – 11 11 чел.	Зам. директора по ВР, учитель	Проведена

	планету – защитим себя!»			биологии, ст. вожатая	
3.	Экологические субботники	В течение осеннего и весеннего периодов	1 – 11 885 чел.	Зам. директора по ВР, учитель биологии, ст. вожатая, Кл. руководители	Проводятся систематически
4.	Городской экологический десант «Природные святыни КМВ	Март - апрель	6 классы	Учитель биологии	Проведен
5.	Участие в акции «День воды» «День Земли»	Март - апрель	2 - 11	Зам. директора по ВР, учитель биологии, ст. вожатая, Кл. руководители	Проведена
6.	«День птиц»	Март 2021	5-7 кл. 25 чел	Учитель биологии, ст. вожатая, Кл. руководители	проведено
8.	Конкурс рисунков «Земля- наш дом!»	март	1- 5 35 чел.	Учитель рисования	Проведено
10.	Экологический рейд на тр. Подкумок	Март - апрель	5 – 9 кл 300 чел.	Кл. руководители	Проведен
11.	Акция «Берегите первоцветы!»	Март - май	1 - 6	Учитель биологии, Совет школьников	проведена

За активное участие в городском экологическом конкурсе, посвященном Дню птиц, школьная команда в номинации «Лучшая кормушка для птиц» заняла : 1,2,3 места. В номинации «Викторина о перелетных птицах»- 1 место, в номинации «Лучшее жилье для пернатых»- 2 место.

Модуль «Профориентация»

Цель профориентационной работы:

профессиональное самоопределение школьников при выборе жизненного пути. Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их особенностями, психофизиологическими данными и потребностями рынка труда. Формирование у учащихся положительной мотивации к трудовой деятельности.

Главные задачи деятельности по профориентации учащихся:

- ❖ формировать положительное отношение к труду;
- ❖ научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- ❖ научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- ❖ научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).
- ❖ Оказывать всестороннюю помощь школьникам в решении профессионального самоопределения;
- ❖ содействовать формированию самостоятельного и осознанного выбора старшеклассниками профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

№	Мероприятие	Сроки	Участники мероприятия	Результаты мероприятия
1.	Обновление уголка по профориентации	сентябрь, октябрь	зам. директора по ВР учитель технологии	ознакомление с миром профессий
2.	Анализ трудоустройства выпускников IX, XI классов 2019-2020г.	октябрь	Зам. директора по ВР	
3.	Участие школьников в ученических трудовых объединениях	в течение года	5 - 11 классы	развитие и закрепление трудовых навыков
4.	Работа предметных, художественных кружков и кружков декоративно-прикладного творчества	в течение года	5 - 11 классы	развитие трудовых навыков, творч-о воображения и мышления,
5.	Работа элективных и факультативных курсов профориентационной направленности	в течение года	9 - 11 классы	помощь подросткам в процессе планирования своего будущего.
6.	Консультирование обуч-ся 9-11х классов и их родителей. Оказание помощи в выборе профессии	в течение года	зам. дир. по ВР, учитель технологии, кл, руководители, уч-ся 9-11 кл	содействие обучающимся 9 – 11 классов в выборе профессии.
7.	Проведение методических советов, объединений кл. руководителей по вопросам профориентационной работы. «Психологическая обусловленность выбора профессии»; «Работа с родителями по выбору профессии»;	в течение года	зам. директора по ВР, учитель технологии, кл, руководители, школьный психолог, уч-ся 9-11 кл	активизация профессионального самоопределения подростков.
8.	Провед-е классных часов профориентационной направленности	в течение года	кл. руководители 5-11 классы	знакомство с миром профессий

9.	Организация встреч на базе ОУ с представителями учебных заведений СПО и ВПО с целью формирования у обучающегося профессионального самоопределения	в течение года	зам. дир. по ВР учитель технологии	знакомство с факультетами и правилами приёма
10.	Организация бесед и консультаций с родителями по теме «Роль семьи в правильном проф-м самоопределении».	по плану школы	5 - 11 классы	активизация профессионального самоопределения подростков.
11.	Просмотр видео – ролика «Университет школе. Твоя профессиональная карьера» «Северо-Кавказского Государственного технического университета»	в течение четверти	9 - 11 классы	знакомство с деятельностью и правилами приёма
12.	Обновление профориентационного стенда	в течение года	зам. директора по ВР учитель технологии	знакомство с миром профессий, с уч-и заведениями
13.	Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профнаправленности.	в течение года	6-11 классы	стимулирование интереса к оценке знаний, умений и навыков, интересов применительно к сфере деятельности или профессии.
14.	Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся в области профориентации	в течение года	9 - 11 классы	содействие обучающимся 9 - 11 классов в выборе профессии.
15.	Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся	в течение года	Руководители ОО зам. директора по ВР школьный психолог	Оказание помощи обучающимся 9 - 11 классов в выборе профессии.
16.	Проведение видеопрезентаций «Мир профессий»	в течение года (5-11кл)	зам. директора по ВР учитель технологии 5-11 классы	выявление проф. направленности уч-ся, оказание помощи в выборе профессии.
17.	Проведение информационной недели для выпускников школ. Встречи с представителями ВУЗов Ставропольского края	ноябрь, декабрь (9-11 кл)	Управление образования Руководители ОО	содействие обучающимся 9 - 11 классов в выборе профессии.
18.	Проведение информационной беседы для выпускников 9-х классов.	11 февраля 2021г.	зам. директора по ВР учитель технологии	содействие обучающимся 9 классов в выборе профессии.

19.	Профориентационное тестирование обучающихся 8-9 классов	в течение года	зам. директора по ВР учитель технологии 8-9 классы	выявление профориентационной направленности уч-ся
20.	Организация встречи обучающихся-ся с Ворониным Р. В – представителем союза офицеров России по г. Ессентуки	17 февраля 2021г.	зам. директора по ВР кл. руководители 8 классы	активизация профессионального самоопределения подростков.
21.	Индивидуальные консультации по профессиям для обучающихся школ города	в течение года	зам. директора по ВР учитель технологии 9 – 11 классы	выявление профориентационной направленности уч-ся
22.	Организация встречи обучающихся-ся с Новосадовой И. С - инструктором по конному спорту	5 марта 2021г.	зам. директора по ВР кл. руководители 8 классы	активизация профессионального самоопределения подростков.
23.	Беседы по профориентации учащихся школ	в течение года	зам. дир. по ВР, кл, руководители,	выявление проф. направленности уч-ся, оказание помощи в выборе профессии.
24.	Организация встречи обучающихся с Хомутовой А. И - психологом следственного комитета г. Пятигорск	2 апреля 2021г.	зам. директора по ВР кл. руководители 8 классы	активизация профессионального самоопределения подростков.
25.	Встреча с представителями СКФУ г. Пятигорск	8 апреля 2021г.	зам. директора по ВР учитель технологии 9-11 классы	выявление проф. направленности уч-ся, для адаптации в профессиональном мире
26.	Организация встречи обучающихся с Крисько С. В - воспитателем в детском саду № 28 «Колосок»	23 апреля 2021г.	зам. директора по ВР кл. руководители 8 классы	активизация профессионального самоопределения подростков.
27.	Организация работы по обеспечению поступления выпускников в ВУЗы и колледжи СК	в теч.года	руководители ОО зам. директора по ВР и по УВР кл. рук-и	помощь подросткам в процессе планирования своего будущего.
28.	Мониторинг эффективности профориентационной работы в ОУ. Составление отчёта о профориентационной работе в ОУ.	май 2021 г.	зам. директора по ВР и по УВР кл. руководители учитель технологии	активизация профессионального самоопределения подростков.

Модуль
«Работа
с
родителями»

Задача
школа –
взаимодействие
с семьёй
в целях
всестороннего
развития
и воспитания
здоровой
личности,
объедин

ения усилий школы и семьи для создания условий социальной реабилитации и адаптации детей.

Это осуществимо, если родители и педагоги станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласованно будут решать проблемы воспитания.

Взаимодействие с семьёй – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. В школе работа ведётся по отдельно составленному плану, целью которого является: развитие взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.

Задачи:

1. Привлечение родителей к делам и проблемам школы.
2. Оказание семье разнообразной социальной помощи.
1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Профилактика негативного семейного воспитания

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление её воспитательного потенциала, а так же на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

В школе работает Совет родителей, который является одной из форм постоянно действующих органов самоуправления школы и создается в целях содействия ОУ в осуществлении воспитания и обучения детей.

Работа Совета строилась по отдельному плану. В его состав вошли 11 человек (представители родительской общественности 1 – 11 классов).

На протяжении учебного года родители школы приняли участие в таких традиционных мероприятиях как:

- «Праздник первого звонка»,
- «Осенняя ярмарка»,
- «День учителя»,
- «Посвящение в пешеходы»
- «Посвящение в первоклассники»
- «Посвящение в старшекласники»,
- «Милой, родной, дорогой»,
- «Новогодние утренники»
- «Новогодний калейдоскоп»,
- Праздник ко Дню 8 марта
- «Нам не забыть тех грозных дат»,
- «Конкурс инсценированной песни»

В ходе работы в начале и в конце учебного года проводилось традиционное анкетирование родителей, целью которого являлось выяснение отношения родителей к условиям организации образовательной деятельности школы.

Анкетирование показало:

Анкетирование: «Удовлетворенность участников образовательного процесса различными его сторонами»

В сентябре 2021 года в школе проводилось традиционное анкетирование родителей и обучающихся.

Мониторинг анкетирования показал:

№	Условия для организации образовательной деятельности детей	Уровень %			Причина
		высокий	достаточный	низкий	
1	Безопасность учащихся в школе	76	22	2	Частичное

					ограждение вокруг школы
2	Медицинское сопровождение школьников	74	22	4	Нет постоянного врача в школе
3	Психологический климат в школе, психолого-педагогическая поддержка школьников	81	18	1	-
4	Санитарно-гигиенические условия обучения в школе	77	25	1	-
5	Качество питания школьников	98	2	-	-
6	Материально-техническое оснащение школы	74	18	8	Требуется обновление техники, содержимого учебных кабинетов
7	Качество оснащения кабинета школьников (мебель, техника и т.п.)	71	25	4	
8	Обеспеченность школьников учебниками	88	12	-	-
9	Оснащённость библиотеки	79	21	-	-
10	Использование в обучении школьников современного оборудования	73	17	10	Не достаточно часто
11	Доступ школьников к ресурсам сети Интернет	100	-	-	-
12	Удовлетворенность от участия родителей (законных представителей) в жизни школы	67	22	11	Есть родители, которые не принимают никакого участия в жизни школы, класса, в котором учится ребенок
13	Качество единой информационной среды, объединяющей школу и семью (учителя, родителей, учащихся)	72	28	-	-
14	Качество информирования о результатах реализации нового образовательного стандарта	89	9	2	Недостаточное информирование
15	Качество организации дополнительного образования обучающихся	70	12	18	Увеличить количество интеллектуальных кружков и спортивных

					секций, работающих в школе
16	Качество оценки образовательных достижений обучающихся	64	29	7	Не достаточны высокие результаты в профильных классах
17	Качество работы классного руководителя (профессионализм)	88	7	5	Больше проводить экскурсий и походов
18	Качество работы администрации школы	87	12	1	-

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность и обучающихся выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка(травматизм во время образовательного процесса),
- качество образования.
- обновление материально-технической базы школы.

РАЗДЕЛ 4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

4.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021 года

Технология проведения мониторинга образовательной деятельности школы позволяет выявлять проблемные зоны и формировать обоснованные рекомендации для эффективных управленческих решений. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. Данные мониторинга образовательной подготовки обучающихся систематизируются и анализируются на всех уровнях: учитель – методсовет – административный совет – педагогический совет.

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме. Оставленных на повторный курс обучения нет.

Сравнительный анализ уровня качества по предметам в 2-4 классах (на декабрь 2021г.)

класс	2019 год		2020 год		2021 год	
	% успев.	% качество	% успев.	% качество	% успев.	% качество
2е классы	100	62	100	57	100	61
3е классы	100	44	100	54	100	60
4е классы	100	59	100	46	100	52

	2019 год		2020 год			
	% успев.	% качество	% успев.	% качество	% успев.	% качество
2-4 классы	100	55	100	52	100	58

Уровень качества и образования по уровням образования (%)

Исходя из статистических данных, указанных выше, следует сделать **выводы:** по сравнению с 2020 учебным годом в 2021 году при 100% успеваемости

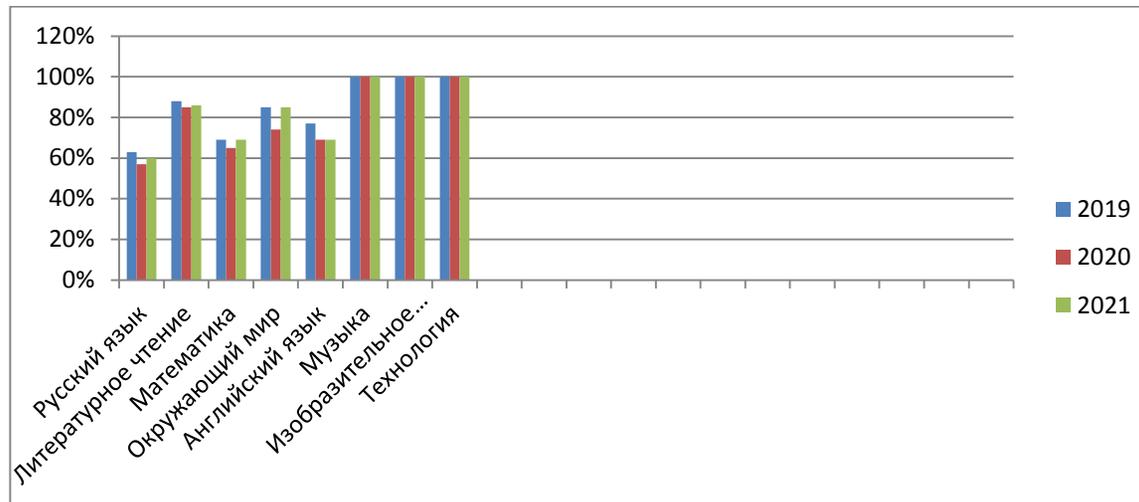
- во 2-х классах качество повысилось на 4%
- в 3-х классах качество обучения повысилось на 6%
- в 4-х классах качество обучения повысилось на 6%

По начальной школе качество обучения повысилось на 6%

Сравнительный анализ уровня качества по предметам во 2-4 классах

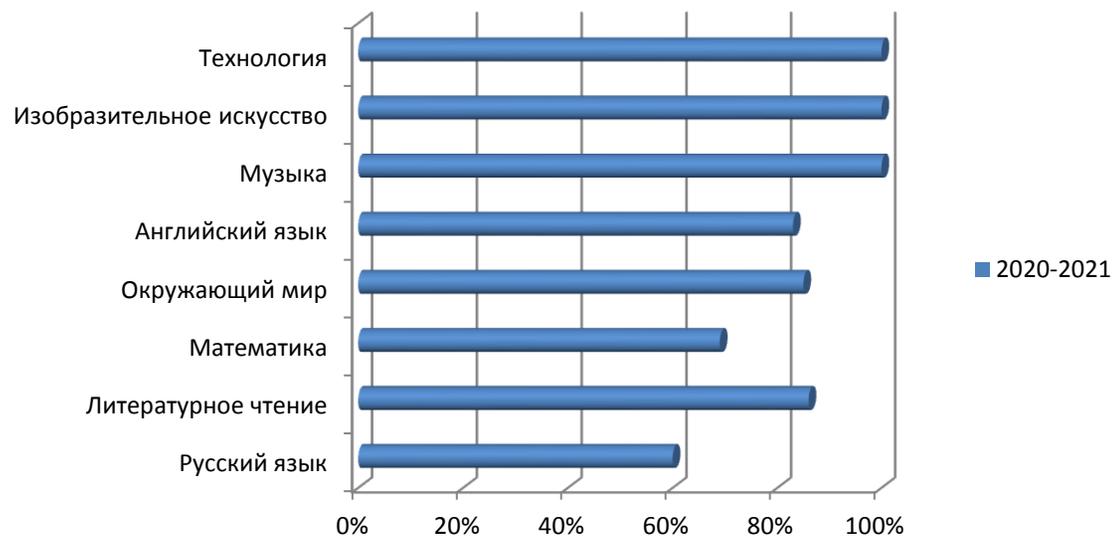
Предметы/год	2019		2020		2021	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач
Русский язык	100%	63%	100%	57%	100%	60%
Литературное чтение	100%	88%	100%	85%	100%	86%
Математика	100%	69%	100%	65%	100%	69%
Окружающий мир	100%	85%	100%	74%	100%	85%
Английский язык	100%	77%	100%	69%	100%	83%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что по таким предметам как русский язык(+3%), литературное чтение(+1%), математика(+4%), окружающий мир(+11) и английский язык(+14%) качество бучения повысилось .



Рейтинг предметов в 2-4 классах

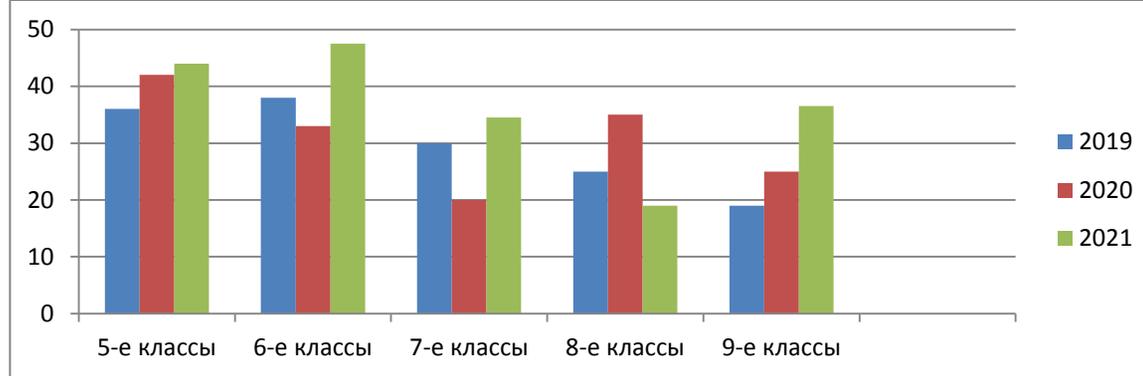
2020-2021



Сравнительный анализ качества знаний по за три года в 5-9 классах (на декабрь 2021 года)

класс	2019		2020		2021	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5 классы	97	36	98	42	100	44
6 классы	100	38	100	33	100	47,5
7 классы	91	30	90	20	97	34,5
8 классы	96	25	94	35	92	19
9 классы	93	19	96	25	100	36,5
Итого 5-9	95,4	29,6	95,6	31	98	36

Уровень качества образования по параллелям и годам (%)



Исходя из статистических данных, указанных выше, следует сделать **выводы:**

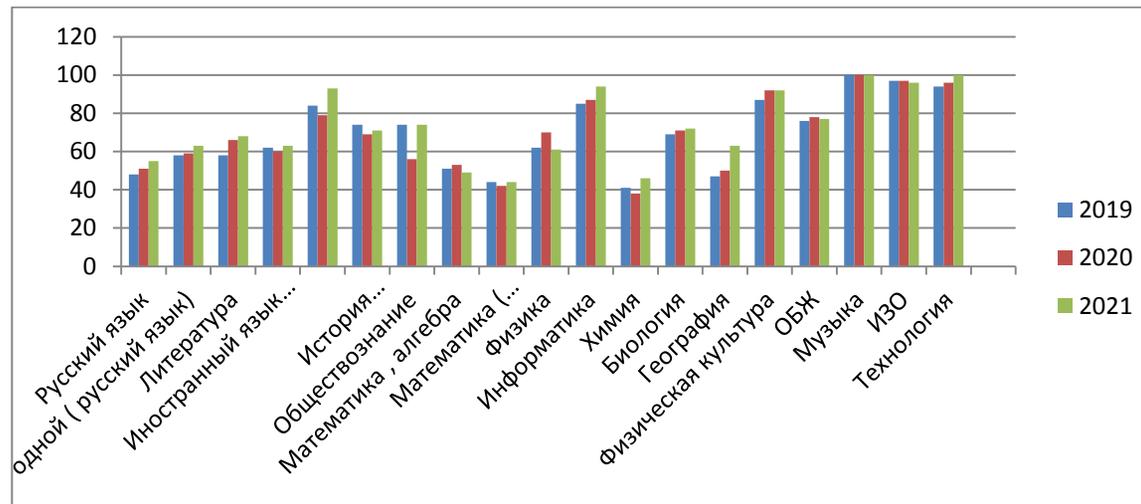
по сравнению с 2020 годом на конец календарного 2021 года

- в 5-х классах : успеваемость выросла на 2% , качество обучения на 2%
- в 6-х классах : успеваемость осталась на прежнем уровне , качество повысилось на 14,5%
- в 7-х классах : успеваемость повысилась на 7% , качество повысилось на 14,5%
- в 8-х классах : успеваемость снизилась на 2% , качество стало ниже на 16%
- в 9-х классах наблюдается повышение успеваемости на 4% и рост качества на 11,5%

Сравнительный анализ уровня качества по предметам в 5-9 классах (на декабрь 2021г.)

Предмет	2019		2020		2021	
	%успев.	% качество	%успев.	%качество	%успев.	%качество
Русский язык	98	48	95	51	99	55
Родной (русский язык)	99	58	99	59	100	63
Литература	99	58	99	66	99	68
Иностранный язык (английский)	100	62	99	60	99	63
Второй иностранный язык (немецкий)	100	84	100	79	100	93
История России. Всеобщая история	99	74	99	69	100	71
История Ставрополя					100	88
Обществознание	100	74	100	56	100	74
Математика , алгебра	99	51	98	53	99	49
Математика (геометрия)	95	44	97	42	98	44

Физика	100	62	100	70	100	61
Информатика	100	85	100	87	100	94
Химия	100	41	100	38	100	46
Биология	99	69	100	71	100	72
География	99	47	99	50	100	63
Физическая культура	100	87	100	92	100	92
ОБЖ	100	76	100	78	100	77
Музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	97	100	97	100	96
Технология	100	94	100	96	100	100



По результатам мониторинга видно, что качество обучения в основной школе увеличилось по таким предметам как : русский язык (+4%), родной (русский) язык (+4%), литература (+2%), геометрия (+2%), информатика(+7%), биология (+1%), химия (+8%), английский язык (+3%), немецкий язык (+14%), история (+2%), обществознание (+18%), география (+13%), технология (+4%) . Качество обучения снизилось по таким предметам как : математика (алгебра) (-4%), физика (-9%), ОБЖ (-1%).

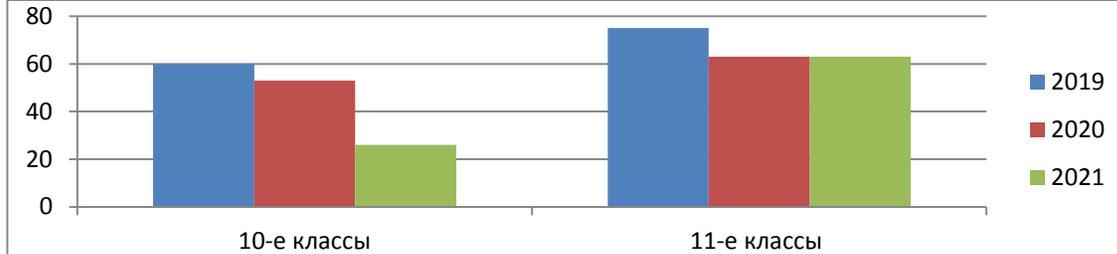
Рейтинг предметов в 5-9 классах



Сравнительный анализ качества знаний по за три года в 10-11 классах (на декабрь 2020 года)

Класс	2019 год		2020		2021	
	успеваемость	успеваемость	успеваемость	качество	успеваемость	качество
10 класс	100	60	100	53	92	26
11 класс	100	75	100	63	100	53

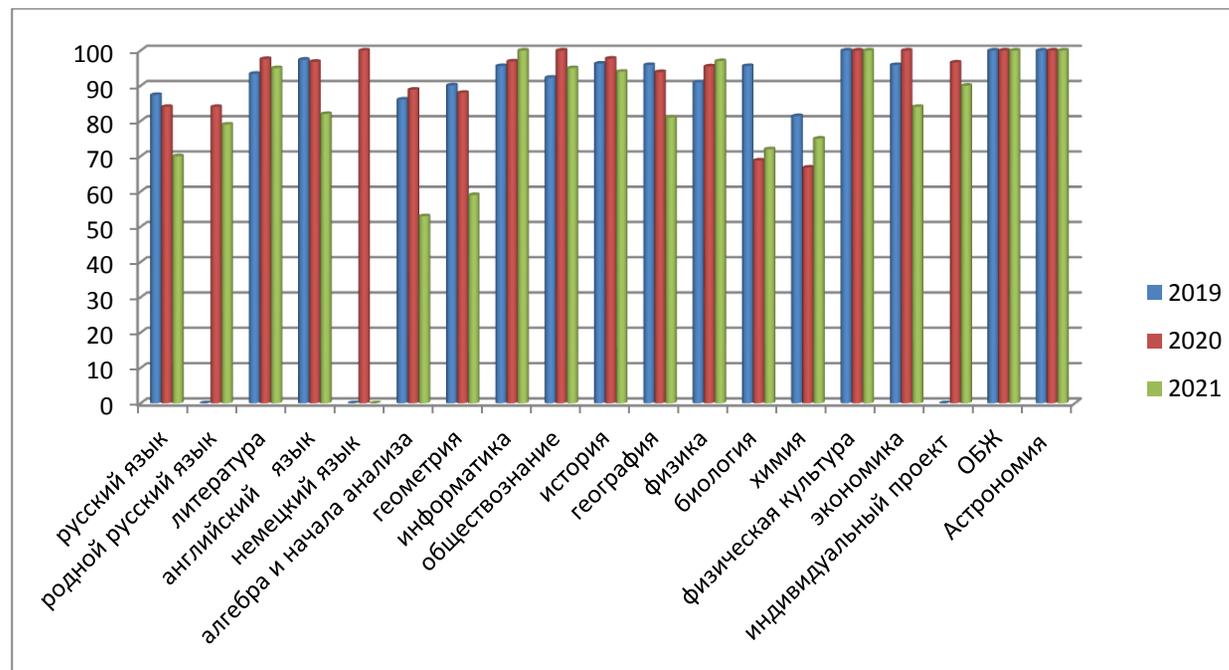
	2019 год		2020 год		2021 год	
	успеваемость	успеваемость	успеваемость	качество	успеваемость	качество
10-11 класс	100	77	100	68	97	44



Сравнительный анализ уровня качества по предметам в 10-11-х классах (декабрь 2021)

предмет	2019		2020		2021	
	% успев.	%качество	% успев.	%качество	% успев.	%качество
русский язык	100	87,4	100	84	100	70
родной русский язык	-----	-----	-----	84	100	79
литература	100	93.4	100	97,6	100	95
английский язык	100	97,4	100	96,8	100	82
немецкий язык	-----	-----	-----	100	100	-
алгебра и начала анализа	100	86,1	100	88,9	100	53
геометрия	100	90,1	100	88	100	59
информатика	100	95,6	100	96,9	100	100
обществознание	100	92.3	100	100	100	95
история	100	96,3итор	100	97,7	100	94
география	100	95,9	100	93,9	100	81
физика	100	91	100	95,5	100	97
биология	100	95,6	100	68,8	100	72
химия	100	81,4	100	66,8	100	75
физическая культура	100	100	100	100	100	100
экономика	100	95,9	100	100	100	84

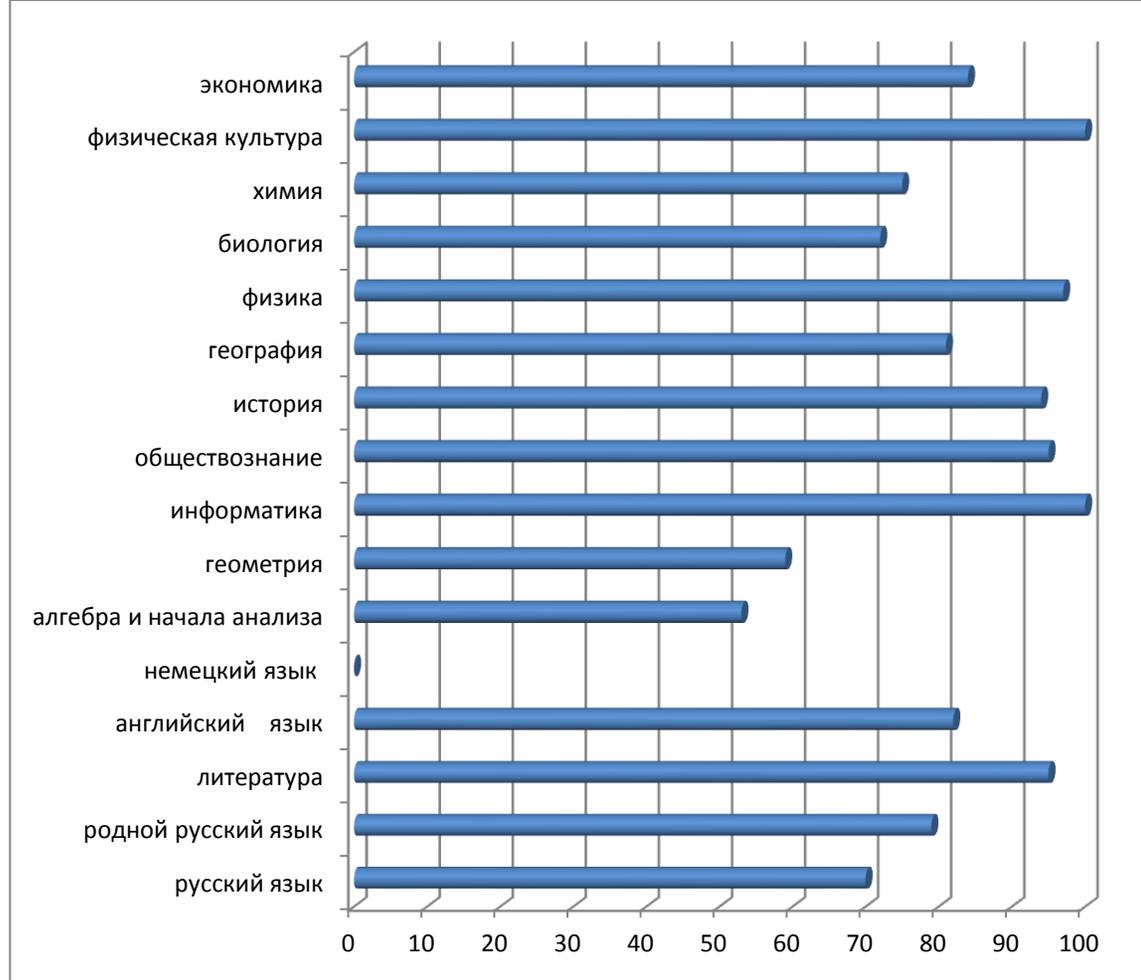
индивидуальный проект	-----	-----	-----	96,6	100	90
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Астрономия	100	100	100	100	100	100



Результаты мониторинга 10-11 классов по предметам показали, что качество обучения снизилось по таким предметам как : русский язык (-14%), родной русский язык (- 5%), литература (- 2,6%), английский язык (-14,8%), алгебра и начала анализа (- 35,9), геометрия (- 29%), обществознание (-5%), история (- 3,7%), география (-9,2%), экономика (- 6%), индивидуальный проект (-6,6%)

Качество обучения повысилось по таким предметам как : информатика (+ 3,1%), физика (+1,5%), биология (+3,2%), химия (+ 8,2).

Рейтинг предметов в 10-11 классах



Мониторинг результатов по годам.

	2019		2020		2021	
Класс	% усп	% кач	%усп	% кач	% усп	%кач

2a	100	67	100	64	100	55
2б	100	62	100	50	100	52
2в	100	66	100	57	100	75
2г	100	53	100	-		-
	100	62	100	57	100	61
3a	100	36	100	62	100	58
3б	100	56	100	46	100	50
3в	100	54	100	68	100	68
3г	100	31	100	40		-
	100	44	100	54	100	60
4a	100	58	100	40	100	58
4б	100	64	100	56	100	52
4в	100	67	100	62	100	67
4г	100	46	100	26	100	27
	100	59	100	46	100	52
5a	100	32	92	34	100	43
5б	100	42	100	46	100	61
5в	100	39	100	54	100	44
5г	90	30	100	35	100	27
	97	36	98	42	100	44
6a	100	28	100	25	100	30
6б	100	56	100	46	100	56
6в	100	30	100	33	100	52
6г			100	28	100	52
	100	38	100	33	100	47,5
7a	92	46	84	8	100	36
7б	92	28	93	36	100	50
7в	100	38	92	16	100	20
7г	81	9			88	32
	91	30	90	20	97	34,5
8a	91	26	92	44	87	13
8б	96	18	88	33	96	30
8в	100	30	100	46	92	15
8г			95	16		
	96	25	94	35	92	19
9a	84	12	88	24	100	50
9б	100	32	100	29	100	33
9в	96	12	100	23	100	48

9г					100	15
	93	19	96	25	100	36,5
10а	100	60	100	42	92	26
10б	100	-	100	64	-	-
	100	60	100	53	92	26
11а	100	73	100	63	100	34
11б	100	77	100	-	100	72
	100	75	100	63	100	53
Итого	97,4	45	97,8	43	98,1%	43,3

Можно сделать вывод, что общие показатели качества и обученности в сравнении с прошлым годом незначительно выросли (обученность + 0,3%, качество + 0,3%)

Вывод : незначительно увеличилось количество обучающихся с 1 «четверткой» по результатам 2019 и 2020 гг. Остальные показатели остались на прежнем уровне. Это говорит о том, что учителям необходимо усилить работу с детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению, особенно уделить внимание обучающимся, имеющим 1 четверку по предметам, а также усилить работу с неуспевающими.

В связи с полученными результатами необходимо продолжить планомерную работу по повышению качества обучения. Для этого необходимо :

1. Повысить квалификационный уровень учителей.
2. Повысить качество преподавания уроков.
3. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
4. Провести отбор педагогических технологи для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
5. Организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроке и вне урока
6. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и вне урока
7. Обеспечить строгий контроль за преподаванием предметов в 9 , 11 классах
8. Обеспечить контроль за деятельностью классных руководителей в 9, 11 классов по информированию выпускников и их родителей (законных представителе) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации

9. Активизировать внеурочную и внеклассную деятельность.

Внешний мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам:

4.1.3. Проведение Всероссийских проверочных работ:

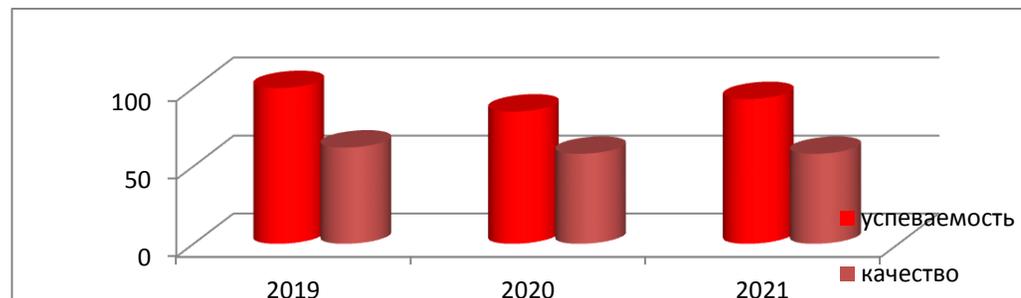
Мониторинг ВПР 2021 (4-е классы)

В 2021 году 4-е классы в штатном режиме весной 2021 года принимали участие во всероссийских проверочных работах.

Математика

	Писали работу	2	3	4	5	Успеваемость%	Качество%
2019	95	-	36	51	8	100	62
2020	85	13	24	37	11	85	58
2021	86	6	32	35	13	93	55

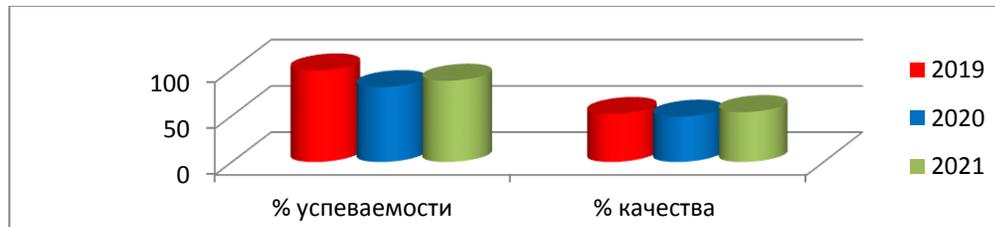
В сравнении с 2019 уч. годом успеваемость при написании ВПР по математике понизилась на 7% (100%-93%), а качество понизилось на 7% (62%-55%). В сравнении с 2020 годом успеваемость повысилась на 8% (85%-93%), а качество понизилось на 3% (58%-55%).



Русский язык

	Писали работу	2	3	4	5	Успеваемость%	качество%
2019	91	1	43	39	8	99	52
2020	87	17	27	37	6	81	49
2021	85	10	29	39	7	88	54

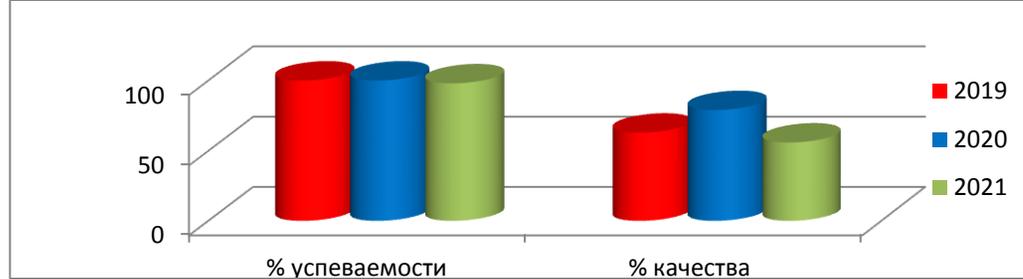
Таким образом, мы видим, что за тот же период 2019 года успеваемость понизилась на 11% (99%-88%), качество повысилось на 2% (52%-54%). В сравнении с тем же периодом 2020 года успеваемость повысилась на 7% (81%-88%), а качество повысилось на 5% (49%-54%).



Окружающий мир

	Писали работу	2	3	4	5	Успеваемость%	Качество%
2019	91	-	33	53	5	100	63
2020	89	0	18	66	5	100	79
2021	87	1	36	38	11	98	56

В сравнении с 2019 годом успеваемость понизилась на 2% (100%-98%), а качество обученности понизилось на 7% (63%-56%), в сравнении с тем же периодом 2020 года успеваемость понизилось на 2% (100%-98%), качество понизилось на 23% (79%-56%)



Основное общее образование

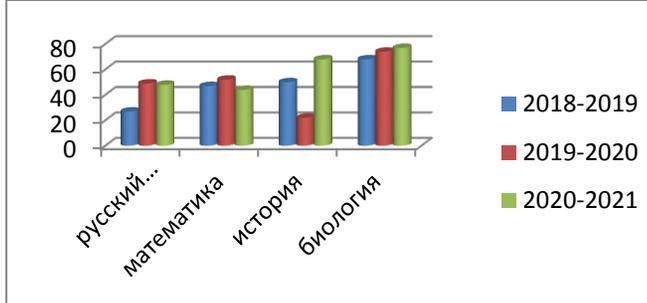
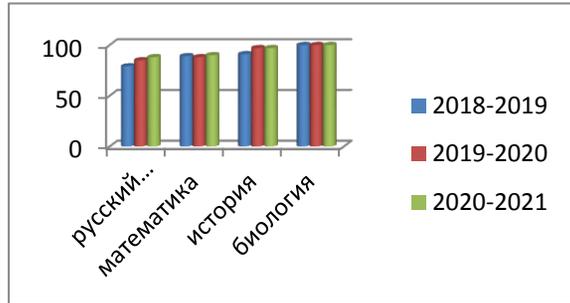
В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Образования Ставропольского края №320-пр от 20.02.2021 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году» весной 2021г. были проведены всероссийские проверочные работы в 5-8 классах.

5-е классы

предметы	2019				2020				2021			
	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %
Русский язык	75	67	79	27	97	85	85	49	105	92	88	48
математика	75	68	89	47	97	81	88	52	105	93	90	44
история	75	70	91	50	97	87	97	22	105	99	97	68
биология	75	69	100	68	97	88	100	74	105	99	100	77

Успеваемость

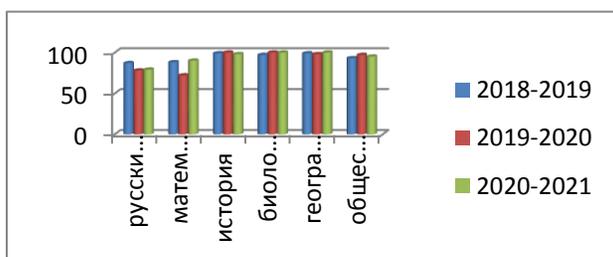
Качество



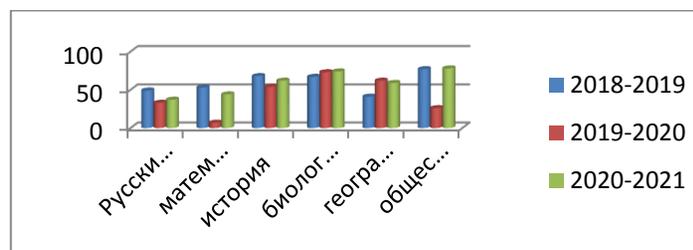
6-е классы

предмет	2019				2020				2021			
	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %
Русский язык	97	93	87	49	76	64	78	33	96	92	79	37
математика	97	92	88	53	76	61	72	7	96	90	90	44
история	97	94	99	68	76	56	100	54	96	45	98	62
биология	97	92	97	67	76	65	100	73	96	47	100	74
география	97	95	99	41	76	65	98	62	96	45	100	59
обществознание	97	89	93	77	76	64	97	26	96	42	95	78

Успеваемость



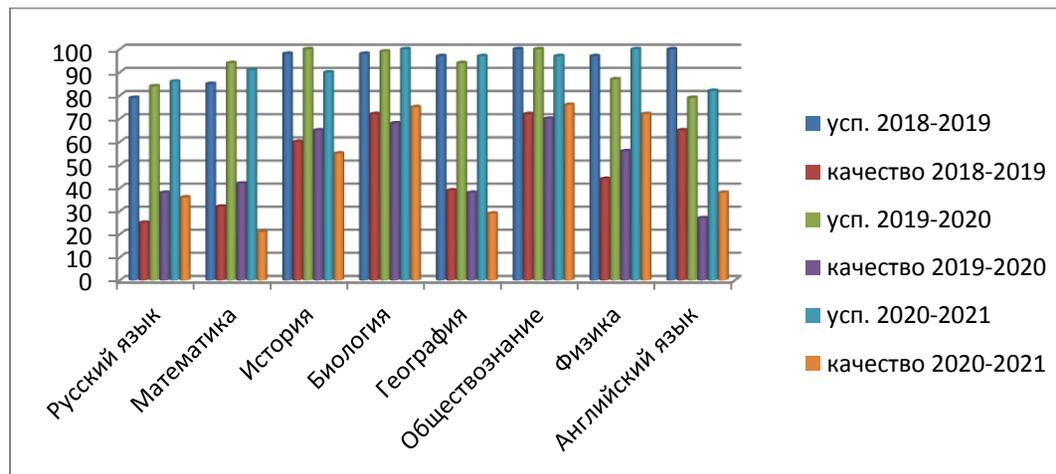
Качество



7-е классы

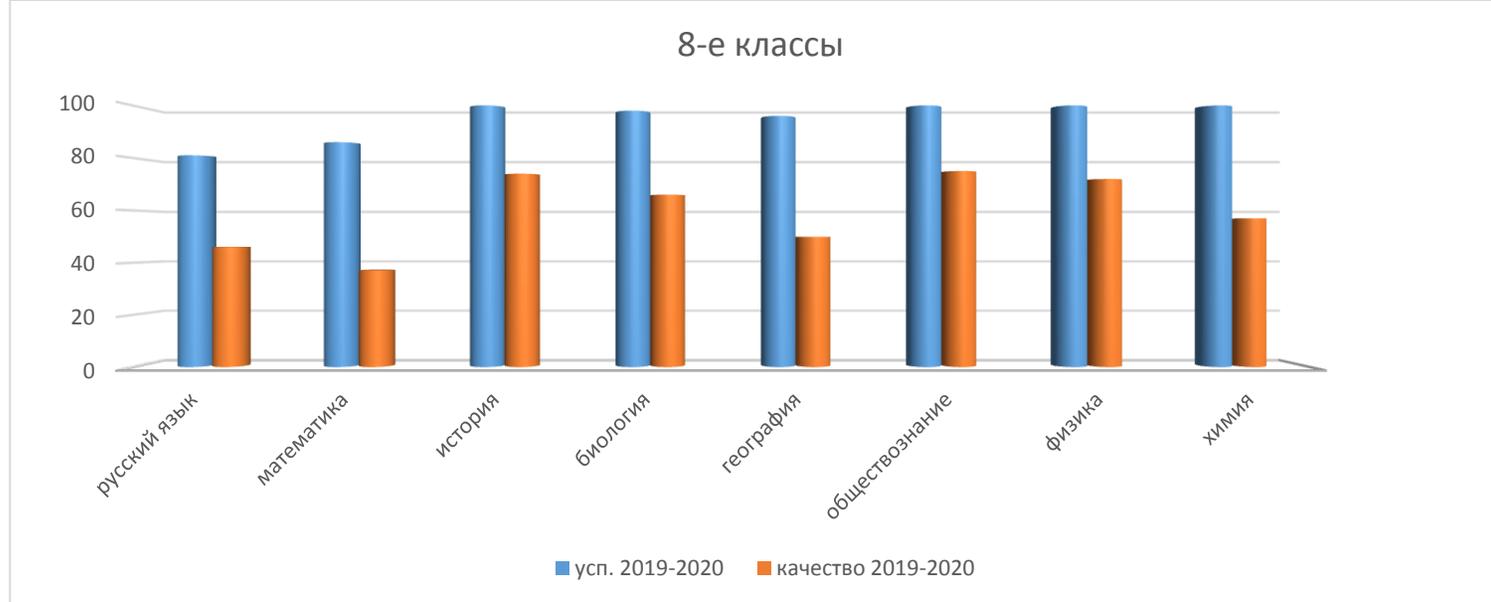
предмет	2019				2020				2021			
	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %
Русский язык	79	76	79	25	99	88	84	38	76	66	86	36
Математика	79	72	85	32	99	80	94	42	76	57	91	21

История	79	72	98	60	99	87	100	65	76	60	90	55
Биология	79	73	98	72	99	86	99	68	76	61	100	75
География	79	72	97	39	99	76	94	38	76	62	97	29
Обществознание	79	72	100	72	99	82	100	70	76	67	97	76
Физика	79	75	97	44	99	76	87	56	76	65	100	72
Английский язык	23	23	100	65	99	78	79	27	76	56	82	38



8-е классы

предмет	2020				2021			
	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Кол-во по списку	Писали	Усп. %	Кач. %
Русский язык	79	67	81	46	98	92	71	37
Математика	79	69	86	37	98	91	94	43
История	79	70	100	74	98	24	88	46
Биология	79	71	98	66	98	18	94	56
География	79	68	96	50	98	45	95	31
Обществознание	79	61	100	75	98	16	100	87
Физика	79	73	100	72	98	22	100	77
химия	79	68	100	57	98	46	93	37



Мониторинг ВПР по русскому языку показывает, что в 8-х классах произошло понижение на 9%, в 6-х классах качество повысилось на 4%.

По математике повышение качества наблюдается в 6-х классах на 37%, в 8-х классах на 6%. Понижилось качество в 5-х классах на 8%, в 7-х классах на 21%.

По истории повышение качества наблюдается в 5-х классах на 46%, в 6-х классах на 8%. Понижилось качество в 7-х классах на 10%, в 8-х классах на 28%.

По биологии повышение качества наблюдается в 5-х классах на 3%, в 7-х классах на 7%. Понижилось качество в 8-х классах на 10%.

По географии понижилось качество в 6-х классах на 3%, в 7-х классах на 9%, в 8-х классах на 19%.

По обществознанию повысилось качество в 6-х классах на 52%, в 7-х классах на 6%, в 8-х классах на 12%.

По физике повысилось качество в 7-х классах на 16%, в 8-х классах на 5%.

По химии понижилось качество в 8-х классах на 20%.

По иностранному языку (английскому) в 7-х классах качество повысилось на 11%, успеваемость на 3%.

На основании приказа Министерства Образования Ставропольского края от 17 августа 2021 г. №1401-пр 16 ноября 2021 г. в школах города была проведена оценка функциональной грамотности обучающихся в 6-х классах. Анализ проведенного исследования показал следующее:

Уровень сформированности ЧГ(читательская грамотность В1) 31 чел		Результаты школы	Результаты по городу
	недостаточный	4 (12,9%)	31(8,33%)
	базовый	21(67,7%)	169(45%)
	средний	6 (19,3%)	156(41,7%)
	высокий	0	18(4,8%)
Средний балл		5,87	7,17
Уровень сформированности в среднем по ОО (ЧГ)		базовый	базовый
Уровень сформированности ЕГ(естественно-научная грамотность В2) 26 чел	недостаточный	1 (3,8%)	5(1,4%)
	базовый	5 (19,2%)	85(24%)
	средний	13 (50%)	162(45,8%)
	высокий	7 (26,9%)	102(29%)
Средний балл		7,88	8,09
Уровень сформированности в среднем по ОО (ЕГ)		средний	средний
Уровень сформированности МГ(математическая грамотность В3) 28 чел	недостаточный	5 (17,8%)	41(12%)
	базовый	14 (50%)	184(51%)
	средний	8 (28,5%)	91(26,8%)
	высокий	1 (3,5%)	24(7%)

Средний балл	6,93	7,06
Уровень сформированности в среднем по ОО (МГ)	базовый	базовый

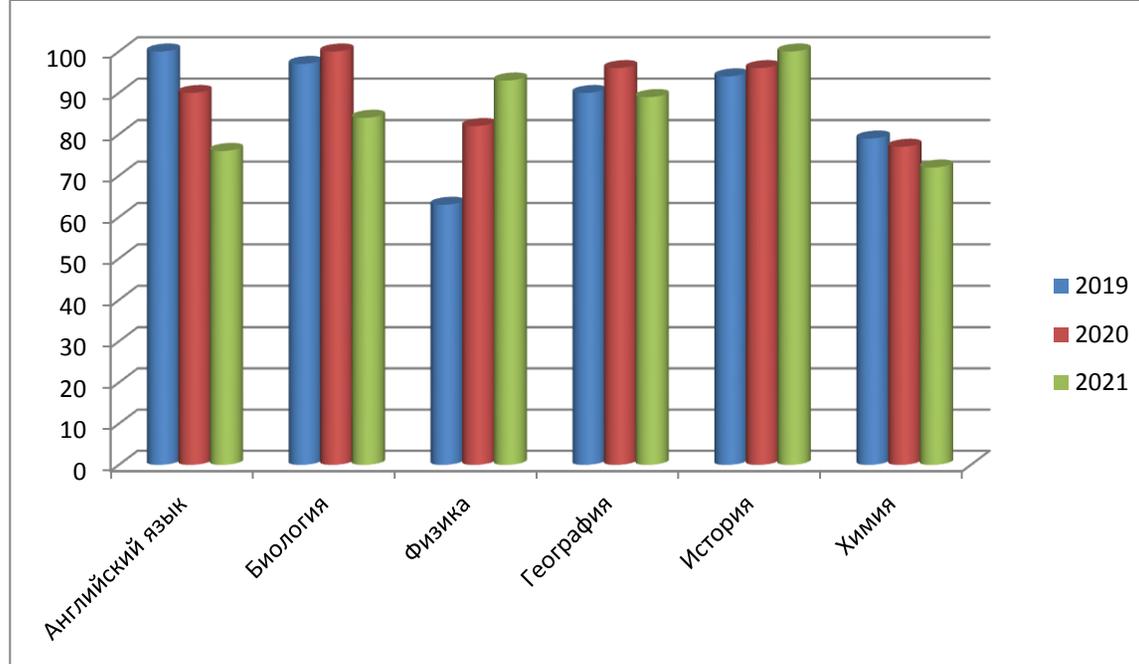
Анализ данных показал, что уровень читательской и математической грамотности шестиклассников МБОУ СОШ №12 - базовый, уровень естественно-научной грамотности-средний, при этом средние баллы по каждому из видов предложенных работ ниже городских показателей.

11-е классы

Участие в ВПР 2021 приняли все обучающиеся 11-х классов школы.

Мониторинг результатов ВПР 2020-2021 года в 11-х классах показал, что в сравнении с 2020 годом **по английскому языку** успеваемость осталась на прежнем уровне, качество обучения снизилось на 16 %. **По биологии** успеваемость осталась на прежнем уровне (100%), а качество снизилось на 16 %. **По физике** успеваемость осталась на прежнем уровне, качества обучения возросло на 11%. **По географии** обученность осталась на прежнем уровне , а качество снизилось на 7%. По истории в 11-х классах успеваемость осталась на прежнем уровне, качество обучения стало на 2 % **выше**. **По химии** успеваемость осталась на прежнем уровне, качество снизилось на 1%.

Предмет	2019			2020			2021		
	Писали работу	Успеваемость	Качество	Писали работу	Успеваемость	Качество	Писали работу	Успеваемость	Качество
Английский язык	32	100	100	29	100	90	17	100	76
Биология	31	100	97	25	100	100	19	100	84
Физика	32	97	63	26	100	82	15	100	93
География	32	100	90	30	100	96	19	100	89
История	31	100	94	31	100	96	18	100	100
Химия	29	100	79	31	100	77	18	100	72



4.2 .Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2021 учебном году

На период окончания 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучалось 80 обучающихся. Все выпускники прошли программу основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: русскому языку и математике (79 человек в форме ОГЭ, 1 обучающаяся в форме ГВЭ по русскому языку), вместо экзаменов по выбору обучающиеся написали контрольные работы по одному из предметов по выбору.

Все 80 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, 1 из них с отличием (Морозова Марина).

Мониторинг по результатам ОГЭ за три года

предмет	2018-2019		2019-2020 (промежуточная аттестация)		2020-2021	
	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во
математика	100	63	100	66/65	100	60
Русский язык	100	75	100	50	100	85
литература	-	-	100	82	-	-
история	-	-	100	74	100	100
общество	100	91	100	68	100	69
география	100	72	100	61	100	89

биология	100	96	100	67	100	61
физика	-	-	100	69	100	100
химия	100	100	100	40	100	100
Ин. Яз англ.	100	100	100	57	-	-
информатика	100	100	100	85	-	-
Второй ин. Яз.			100	88	-	-
Родная литература			100	82	-	-

Из анализа видно, что в сравнении с прошлым учебным годом по математике результаты примерно на том же уровне, по русскому языку результаты выше на 35%, чем на промежуточной аттестации прошлого года, и на 10% выше, чем на ОГЭ 2018-2019 учебного года. Результаты контрольных работ показывают, что показатели выше, чем в прошлом году (кроме биологии: -6%), и ниже по обществознанию и биологии в сравнении с 2018-2019 уч. годом.

4.3 .Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2021 учебном году

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В 2021 году можно было сдать ЕГЭ в форме ГВЭ (для не планирующих поступать в высшие учебные заведения) , однако в нашей школе таких обучающихся не было. Все сдавали ЕГЭ в традиционной форме.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2020-2021 учебного года была проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

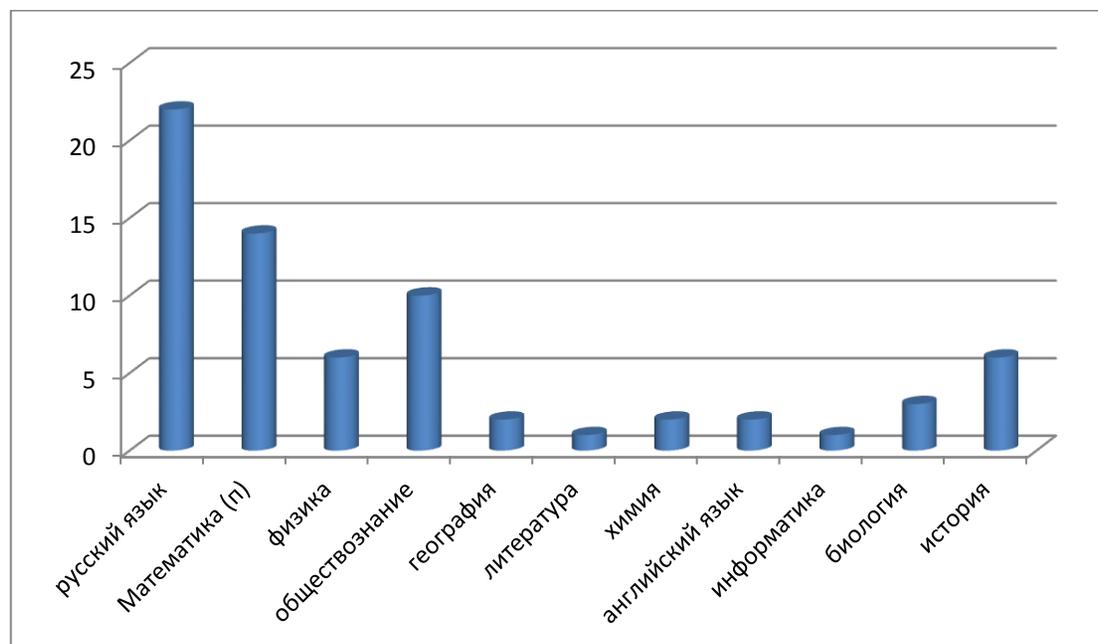
На период окончания 2020-2021 учебного года в 11-х классах обучалось 22 ученика . Все выпускники прошли программу среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации. 22 обучающихся 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Двое из них, обучающаяся 11а класса получили аттестат с отличием . Данилина Милана и Горбунов Дмитрий получили золотую медаль РФ « За особые успехи в учении», так же Данилина Милана получила серебряную медаль Ставропольского края « За особые успехи в обучении».

В 2021 году ЕГЭ сдавали только те обучающиеся, которые выбрали экзамены для поступления в ВУЗы. В 2021 году все обучающиеся 11 а класса сдавали предметы по выбору.

Выбор предметов обучающимися в 2021 году.

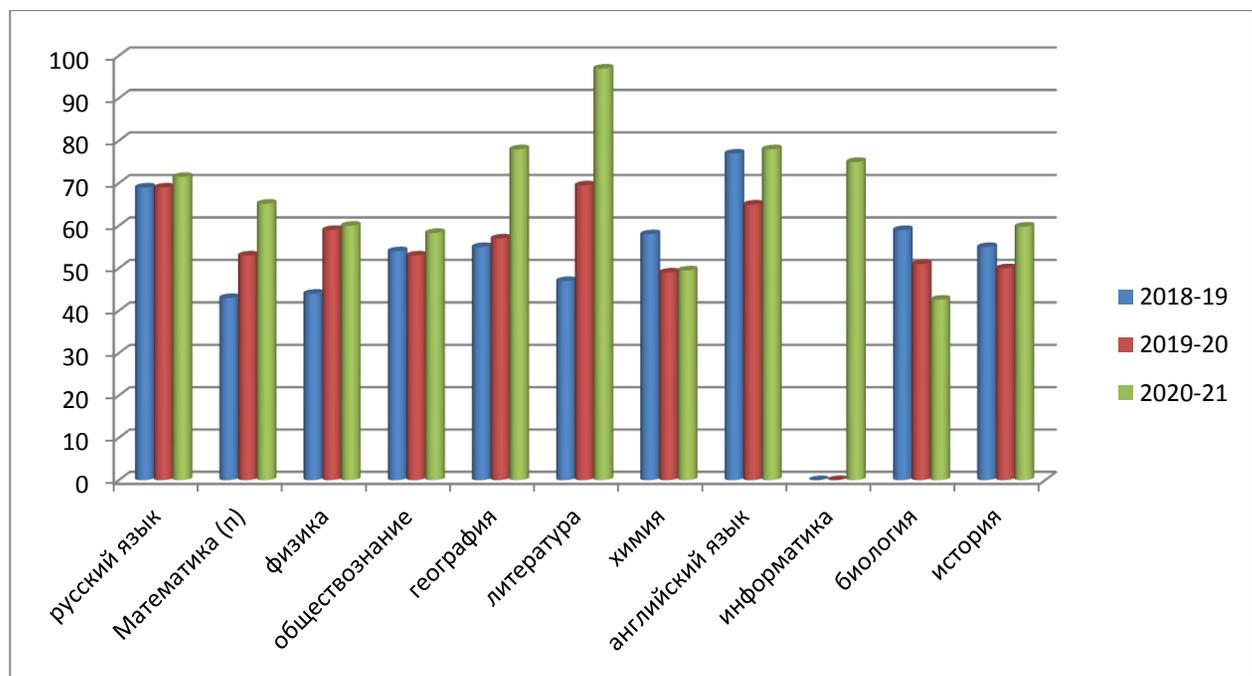
	Количество обучающихся всего	Количество обучающихся, выбравших предметы	%
русский язык	22	22	100
Математика (п)	22	14	64
физика	22	6	27
обществознание	22	10	45
география	22	2	9
литература	22	1	4,5
химия	22	2	9
английский язык	22	2	9
информатика	22	1	4,5
биология	22	3	14
история	22	6	27



В 2021 году самым востребованными предметами по выбору стали обществознание (45 %), история (27 %) и физика (27%), математика профильного уровня (64 %).

Мониторинг среднего балла по ЕГЭ с 2019 по 2021 год.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Увеличение (уменьшение баллов)
русский язык	69	69	71,5	(+2,5)+2.5
Математика (п)	43	53	65.2	(+22,2), +12,2
физика	44	59	60	(+16),(+1)
обществознание	54	53	58,3	(+4.3),+5,3
география	55	57	78	(+23),+21
литература	47	69,5	97	(+50),+27,5
химия	58	49	49,5	(-8,5),+0,5
английский язык	77	65	78	(+1),(+13)
информатика	-	-	75	-
биология	59	51	42,6	(-16,4) -8,4
история	55	50	59.8	(+4,8),+9,8



Можно сделать вывод, что в 2020-2021 году практически по всем предметам, кроме биологии и химии средний балл увеличился. Низкие баллы по химии и биологии обусловлены тем, что эти предметы обучающиеся выбрали «в последний момент», а следовательно не имели достаточно времени на подготовку. Следует отметить значительное увеличение по таким предметам как математика (профильный уровень), география, литература, английский язык.

Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ .

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
русский язык	0	0	0
Математика (б)	0	0	0
Математика (п)	0	1	0
физика	1	0	0
обществознание	3	5	0
география	0	0	0
литература	0	0	0
химия	0	1	0
английский язык	0	0	0
информатика	0	0	0
биология	0	0	1
история	0	2	0
итого	4/12%	9/27%	1/4%

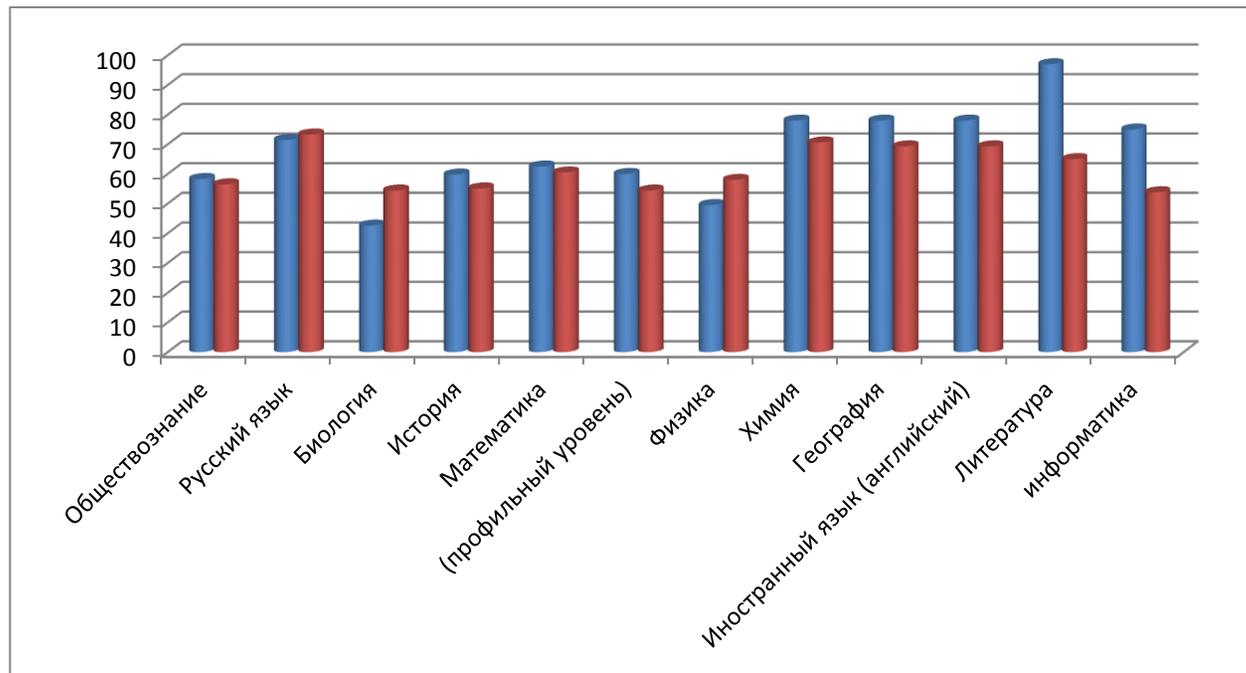
В 2020-2021 году одна обучающаяся 11 класса не преодолела порог по биологии. Остальные ребята успешно справились с ЕГЭ.

***Общие результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)
в 2020-2021 учебном году***

Предмет	Всего сдавали	Сдали	Не сдали	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Успеваемость, %	Ф.И.О. учителя
Обществознание	10	10	0	58,3	70	45	100%	Печенова Т.А
Русский язык	22	22	0	71,5	94	44	100%	Борсова И.А.
Биология	3	2	1	42,6	50	32	67%	Ястребова Т.П
История	6	6	0	59,8	70	50	100%	Печенова Т.А
Математика (профильный уровень)	14	14	0	62,5	82	45	100%	Гальчева Е.В.
Физика	6	6	0	60	87	47	100%	Каргалева А.С.
Химия	2	2	0	49,5	55	44	100%	Мигузова Т.С.
География	2	2	0	78	78	78	100%	Иванова Е.Я.
Иностранный язык (английский)	2	2	0	78	82	74	100%	Куликова Л.В. Спирова Г.Д.
Литература	1	1	0	97	97	97	100%	Борсова И.А.
Информатика	1	1	0	75	75	75	100%	Кесова Е.В

*Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)
в 2020-2021 учебном году в МОУСОШ №12 в сравнении с результатами по городу.*

	МБОУСОШ№12	город
Обществознание	58,3	56,5
Русский язык	71,5	73,3
Биология	42,6	54,4
История	59,8	55,1
Математика (профильный уровень)	62,5	60,5
Физика	60	54,4
Химия	49,5	58
География	78	70,6
Иностранный язык (английский)	78	69,3
Литература	97	65
Информатика	75	53,8



По результатам сравнения можно сделать вывод, что по большинству предметов результаты выпускников МБОУСОШ№12 выше, чем по городу.

Количество обучающихся, получивших медали за «Особые успехи в учении».

В 2021 году золотую медаль Российской Федерации « За особые успехи в учении» получили обучающиеся 11 класса Данилина Милана и Горбунов Дмитрий. Так же серебряную медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» получила Данилина Милана.

Учебный год/ показатель и	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»	Из них имеют результаты ЕГЭ								
		по русскому языку		по математике (базовый уровень)			по математике (профильный уровень)			
		≤ 40 баллов	41-60 баллов	>60 баллов	3 балла	4 балла	5 баллов	≤ 40 баллов	41-60 баллов	>60 баллов
2020-2021	2	-	-	2	-	-	-	-	-	1
2019-2020	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
2018/2019	5	-	-	5	-	-	5	-	-	-

В сравнении с прошлым годом количество получивших золотые медали увеличилось на 1 человека. Оба медалиста успешно прошли ЕГЭ и подтвердили медали .

4.4. Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням).

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

В 2021 году во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 593 человека (с учетом участия ребенка в разных олимпиадах -1831 человек). Количество победителей и призеров школьного этапа составило 139 человек (с учетом участия ребенка в разных олимпиадах – 196 человек)

Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2021 учебном году

	Число обучаю	Школьный этап (по протоколам)	Школьный этап *
--	--------------	-------------------------------	-----------------

Уч.год	щихся 4-11 классов (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
2019	583	2024	229	496	142
2020	603	1678	243	541	146
2021	632	1831	196	593	139

В сравнении с 2020 годом количество участников увеличилось на 52 человека. А так же с учетом участия ребенка в разных олимпиадах количество участников выросло на 153 человека, что говорит о большей активности обучающихся, а так же планомерной работе учителей – предметников и классных руководителей по привлечению обучающихся к участию в олимпиаде. Однако можно сказать о снижении количества победителей и призеров, (50/7) Вывод: ребята достаточно активно принимают участие в олимпиадах, однако часто выбирают один-два предмета для участия, что сокращает общее количество участников. Но следует отметить, что снижение общего количества участников практически не влияет на количество победителей и призеров.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

№	ОО	Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)									
		4 класс		5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
		Мат	Русс								
1.	МБОУСОШ№12	11	77	273	258	288	222	393	135	174	1831

Наибольшее количество участников олимпиады было среди обучающихся 9-х классов. Так же высокую активность показали 10-11 классы (В среднем один ученик 10 класса участвовал в 5 олимпиадах, ученик 11 класса в 4 олимпиадах) .

№	ОО	Количество участников школьного этапа Олимпиады *
---	----	---

		4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
		Мат	Русс								
1.	МБОУ СОШ №12	11/10%	67/65%	94/99%	103/97%	95/95%	73/99%	87/97%	27/100%	36/100%	593

С учетом участия одного ребенка в нескольких олимпиадах наиболее высокую активность в процентном соотношении показали обучающиеся 10 класса (100%), 11 классов (100 %). Так же практически 100% составом участвовали в олимпиаде обучающиеся 5-х и 7-х классов .Возможно это обусловлено тем, что обучающиеся 10-11 классов более осознано и ответственно подходят к участию в этом мероприятии, а так же мотивом можно считать стремление пройти на следующие этапы и получить дополнительные баллы за портфолио в высших учебных заведениях.

Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады (по протоколам)																
4 класс		5класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего
Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб/приз
3	2	18	7	17	7	11	4	19	6	32	15	11	12	19	13	130/66

Наибольшее количество победителей и призеров было в 9-х и 11-х классах. Многие из победителей и призеров школьного этапа прошли на муниципальный этап

Количество участников олимпиады по предметам

Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Итал	Кит.	Литер.	Мат	Нем.яз	Общес	ОБЖ
75	31	154	94	27	54	114	0	0	92	195	25	150	92

Право	Рус.яз	Тех М	Тех. Д	Физи	ФК Ю	ФК Д	Франц	Химия	Экол	Экон	Исп.	Всего
50	272	42	44	31	52	52	0	41	77	67	0	1831

Наиболее популярными предметами олимпиады стали : русский язык, математика, биология, обществознание, история и география (как и предметы выбираемые для сдачи ЕГЭ и ОГЭ)

Количество победителей и призеров по итогам школьного этапа по предметам

Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Итал	Кит	Литер.	Мат ем	Немец .	Общ	ОБЖ
8	1	54	17	0	2	9	0	0	5	17	0	11	15

Право	Русс.	Тех М	Тех Д	Физик	ФК Ю	ФК Д	Франц	Химия	Эколог	Эконом	Исп.	Всего
1	11	0	0	0	6	8	0	1	17	13	0	196

Наибольшее количество победителей и призеров по итогам школьного этапа стало по биологии (35%) . А так же в процентном соотношении по количеству участников и победителей(призеров) по географии (18%), экологии (22%),

экономике (19%), что говорит о серьезной подготовке обучающихся по этим предметам, а так же планомерной работе учителя-предметника в этом направлении.

Сводный мониторинг участия обучающихся МБОУСОШ№12 в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

Предмет	Число участников,		Число победителей	Число призеров	Максимальное кол-во баллов по предмету	Максимальное кол-во баллов, набранное участниками
	Зарегистрировано	Приняли участие				
Английский язык	75	75	6	2	100	86
Астрономия	31	31	1	0	20	11
Биология	154	154	26	28	77.5	60.3
География	94	94	12	5	100	67
информатика ИКТ	27	27	0	0	500	0
Искусство МХК	54	54	1	1	200	131
Испанский язык	0	0	0	0	0	0
История	114	114	7	2	100	81
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0
Литература	92	92	3	2	100	90
Математика	195	195	15	2	8	7
Немецкий язык	25	25	0	0	100	38
ОБЖ	92	92	10	5	100	98
Обществознание	150	150	8	3	100	77
Право	50	50	1	0	100	53
Русский язык	272	272	11	0	100	71
Технология Д	44	44	0	0	100	44
Технология М	42	42	0	0	100	45
Физика	31	31	0	0	40	14
Физическая культура Д	52	52	8	0	100	90
Физическая культура М	52	52	6	0	100	90
Французский язык	0	0	0	0	0	0

1.	МБОУСОШ№12		13	20	30	21	36	120
----	------------	--	----	----	----	----	----	-----

Наибольшее количество участников муниципального этапа было среди 9 и 11 классов. Так же наибольшее количество победителей и призеров муниципального этапа было среди обучающихся 11-х классов

7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
Победитель	Призер										
1	2	2	2	1	3	1	1	2	8	7	16

Количество победителей муниципального тура олимпиады - 3 человека:

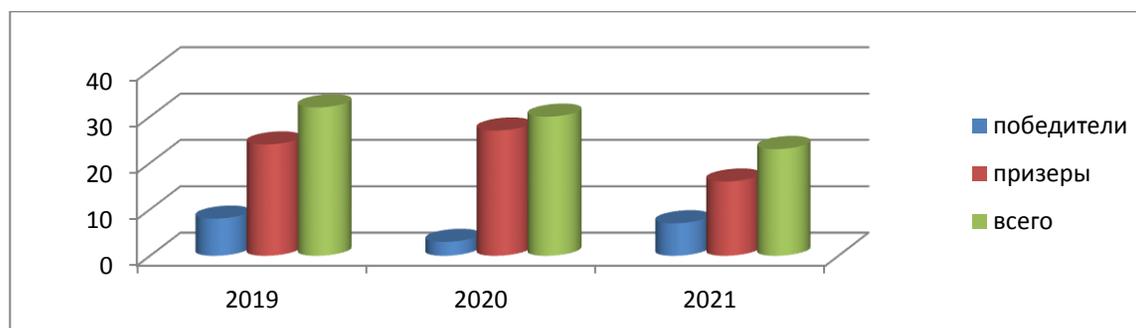
Ф.И обучающегося	класс	предмет
Лысенко Анна	11 класс	Английский язык
Лысенко Анна	11 класс	Литература
Тяпков Федор	7 класс	Физическая культура
Дудина Дарья	8 класс	Физическая культура
Шевцова Маргарита	9 класс	Физическая культура
Коробка Антон	10 класс	Физическая культура
Рудова Варвара	8 класс	Математика

Количество призеров олимпиады – 27 человек :

Ф.И обучающегося	класс	предмет
Борисенко Юлия	11 класс	Английский язык
Шеповалова Полина	7 класс	ОБЖ
Семенченко Инна	9 класс	ОБЖ
Тасенко Софья	11 класс	ОБЖ
Харчикова Дарья	9 класс	Русский язык
Симонов Владислав	11 класс	География
Кривобоков Николай	11 класс	Обществознание
Кривобоков Николай	11 класс	Право
Сидорова Кристина	7 класс	Физическая культура
Тяпкова Алиса	8 класс	Физическая культура
Тютюнник Ярослав	9 класс	Физическая культура
Минакова Анастасия	10 класс	Физическая культура
Павлюк Александра	11 класс	Физическая культура
Тасенко Софья	11 класс	Физическая культура

Филимонова Алина	8 класс	Биология
Шишкина Софья	11 класс	Биология

	Победители	Призеры	Общее количество победителей и призеров
2019	8	24	32
2020	3	27	30
2021	7	16	23



По результатам мониторинга можно отметить, что общее количество победителей и призеров снизилось на 7 человек. Значительно снизилось (11 человек) количество призеров. В то же время количество победителей увеличилось на 4 человека.

В Региональном этапе Всероссийской олимпиады в январе-феврале 2021 года приняли участие 6 обучающихся (7 человек, с учетом участия одного ребенка в нескольких олимпиадах)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Предмет	Статус
1.	Лысенко Анна	Литература	Призер
8	Кривобоков Николай	Физическая культура	Призер

9	Горбунов Дмитрий	Физическая культура	Участник
10	Данилина Милана	Физическая культура	участник
11	Данилина Милана	ОБЖ	участник
12	Божкова Оксана	МХК	участник
13	Корсаков Рустам	экономика	участник

Сравнительный анализ участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021

	Участники	Победители	Призеры
2019	10	0	2
2020	13	1	4
2021	7	0	2

Вывод: в 2021 году в региональном этапе школьников поучаствовали 7 человек (6 человек с учетом участия одного обучающегося в разных олимпиадах) . Это на 6 человек меньше , чем в 2020 году. Двое из них стали призерами регионального этапа, что на два человека меньше, чем в прошлом году. Снижение участников, а так же победителей и призеров олимпиады может быть обусловлено пандемией , а в связи с этим снижение активности при подготовке к олимпиаде.

4.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности и спортивной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции, спортивные мероприятия)

В 2021 году обучающиеся МБОУСОШ№12 активно принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Обучающиеся

2021 год

Международный уровень

Название конкурса	Организатор	Ф.И.О. участника, победителя (призера, лауреата)/ название команды, коллектива	Статус	Результат участия (наградной документ)	Дата	Ф.И.О. педагога
Международная олимпиада по финансовой безопасности	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)	Чебаный Константин	Призер первого отборочного тура	Сертификат № ОФБ /СКФО/Ш-004Э	21.05.2021	Печенова Т.А. Иванова Е.Я.
Международная олимпиада по финансовой безопасности	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)	Дзятковский Николай	Призер первого отборочного тура	Сертификат № ОФБ /СКФО/Ш-004Э	21.05.2021	Печенова Т.А. Иванова Е.Я.
Международная олимпиада по финансовой безопасности	Сириус	Чебаный Константин	участник	Диплом	Октябрь 2021	Печенова Т.А., Иванова Е.Я.
Международная олимпиада по финансовой безопасности	Сириус	Дзятковский Нниколай	участник	Диплом	Октябрь 2021	Печенова Т.А., Иванова Е.Я.

Всероссийский уровень

Название конкурса	Организатор	Ф.И.О. участника,победителя (призера, лауреата)/ название команды, коллектива)	Статус	Результат участия (наградной документ)	Дата	Ф.И.О. педагога
Всероссийский кнкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации « Проект, проектная	Всероссийский образовательный портал « Педагоги России»	Газарова Валерия	Победитель , 1 место	Диплом № 0038171	17.03.2021	Григорян О.В.

деятельность»						
Гала-концерт «Созвездие культур» в рамках программы «Мы дети твои, Россия»	Д.л.Артек	Лысенко Анна	Лауреат	Диплом	Июнь 2021	-
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Рыжий котенок»	ЦДО имени Я А.Коменского	Куцурова Вероника	Призер 2 место	Диплом	Февраль 2021	Саакова Д.Р
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Рыжий котенок»	ЦДО имени Я А.Коменского	Маркарян Марк	Призер 3 место	Диплом	Февраль 2021	Саакова Д.Р
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Рыжий котенок»	ЦДО имени Я А.Коменского	Шрамко Екатерина	Призер 2 место	Диплом	Февраль 2021	Саакова Д.Р
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Рыжий котенок»	ЦДО имени Я А.Коменского	Шихларов Алексей	Призер 3 место	Диплом	Февраль 2021	Саакова Д.Р
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Рыжий котенок»	ЦДО имени Я А.Коменского	Сергеев Мирон	Призер 2 место	Диплом	Февраль 2021	Саакова Д.Р
Всероссийская олимпиада по английскому языку «Рыжий котенок»	ЦДО имени Я А.Коменского	Куцурова Вероника	Призер 2 место	Диплом	Февраль 2021	Саакова Д.Р

Региональный уровень

Название конкурса	Организатор	Ф.И.О. участника, победителя (призера, лауреата)/название команды, коллектива)	Статус	Результат участия (наградной документ)	Дата	Ф.И.О. педагога
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Министерство образования Ставропольского края	Лысенко Анна	Призер	Грамота	Апрель 2021	Чуркина Е.Н.
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Министерство образования Ставропольского края	Кривобоков Николай	Призер	Грамота	Апрель 2021	Чуркина Е.Н.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Министерство образования Ставропольского края	Божкова Оксана	Участник	Грамота	Апрель 2021	Чуркина Е.Н.
46-Ставропольский краевой онлайн-финал военно-спортивной игры « Зарница »		Команда МБОУСОШ№12	Участник	Сертификат		
Образовательный просветительский квест « Наше достояние»	Ранхигис	Команда МБОУСОШ№12	призер	Диплом	Октябрь 2021	Печенова Т.А.

Муниципальный уровень

Название конкурса	Организатор	Ф.И.О. участника ,победителя (призера, лауреата)/ название команды, коллектива	Статус	Результат участия (наградной документ)	Дата	Ф.И.О. педагога
Благодарственное письмо председателя думы города Ессентуки За активное участие в мероприятии творческой группы Кавказских Минеральных вод « Резонанс» ,	Дума города Ессентуки	Жинжарова Ольга	-	-	07.06.2021 года	Иванова Е.Я.
46 муниципальный этап военно-спортивной игры « Зарница 2021»		Юнармейское отделение МБОУ СОШ №12	Победитель 1 место	Грамота	Апрель 2021	Нагорских А.А., Самойлова Е.М.
46 муниципальный этап военно-спортивной игры « Зарница 2021» в личном первенстве конкурса « Штурм»	УО г.Ессентуки	Кривобоков Николай	Победитель 1 место	Грамота	Апрель 2021	Нагорских А.А., Самойлова Е.М.
46 муниципальный этап военно-спортивной игры « Зарница 2021» в конкурсе командиров	УО г.Ессентуки	Кривобоков Николай	Победитель 1 место	Грамота	Апрель 2021	Нагорских А.А., Самойлова Е.М.

46 муниципальный этап военно-спортивной игры « Зарница 2021» в личном первенстве по стрельбе из пневматической винтовки	УО г.Ессентуки	Пучков Денис	2 место	Грамота	Апрель 2021	Нагорских А.А., Самойлова Е.М.
46 муниципальный этап военно-спортивной игры « Зарница 2021» в номинации « Статен, строен, уважения достоин»	УО г.Ессентуки	Тасенко Софья	1 место	Грамота	Апрель 2021	Нагорских А.А., Самойлова Е.М.
46 муниципальный этап военно-спортивной игры « Зарница 2021» в личном первенстве по стрельбе из пневматической винтовки	УО г.Ессентуки	Тасенко Софья	3 место		Апрель 2021	Нагорских А.А., Самойлова Е.М.
46 муниципальный этап военно-спортивной игры « Зарница 2021 номинация ОФП	УО г.Ессентуки	Юнармейское отделение	2 место		Апрель 2021	Нагорских А.А., Самойлова Е.М.
46 муниципальный этап военно-спортивной игры « Зарница 2021» в номинации « Юных пожарных»	УО г.Ессентуки	Юнармейское отделение	1 место		Апрель 2021	Нагорских А.А., Самойлова Е.М.
46 муниципальный этап военно-спортивной игры « Зарница 2021» в номинации « Меткий стрелок»	УО г.Ессентуки	Команда МБОУСОШ№12	1 место		Апрель 2021	Нагорских А.А., Самойлова Е.М.
46 муниципальный этап военно-спортивной игры « Зарница 2021» в конкурсе Штурм	УО г.Ессентуки	Команда МБОУСОШ№12	1 место		Апрель 2021	Нагорских А.А., Самойлова Е.М.
46 муниципальный этап военно-спортивной игры « Зарница 2021» в конкурсе Туризм	УО г.Ессентуки	Команда МБОУСОШ№12	1 место		Апрель 2021	Нагорских А.А., Самойлова Е.М.
46 муниципальный этап военно-спортивной	УО г.Ессентуки	Команда МБОУСОШ№12	1 место		Апрель 2021	Нагорских А.А.,

игры « Зарница 2021» в номинации Статен, Строен, уважения достоин						Самойлова Е.М.
Городской фестиваль детского творчества « Эхо Победы» в номинации вокал	УО г.Ессентуки	Ефремова Ангелина	участие	Грамота за активное участие приказ № 197 от 4.04.2021	04.04.2021	-
Городской конкурс « А журавлиный клин» Посвященный 75-летию победы в ВОВ в номинации за Яркое художественное исполнение	УО г.Ессентуки	Дедякина Дарья	1 место	Грамота пр № 123	15.04.2021	Медведева И.Ю.
Городской конкурс « Лучшая кормушка для птиц»	УО г.Ессентуки	Зубалова Елена	1 место	Грамота , пр № 199	19.04.2021	Ситько Н.А.
Городской конкурс « Лучшая кормушка для птиц»	УО г.Ессентуки	Латина Елизавета	1 место	Грамота , пр № 199	19.04.2021	Ситько Н.А.
Городской конкурс « Лучшая кормушка для птиц»	УО г.Ессентуки	Лысенко Ангелина	2 место	Грамота , пр № 199	19.04.2021	Ситько Н.А.
Городской конкурс « Лучшая кормушка для птиц»	УО г.Ессентуки	Резников Олег	2 место	Грамота , пр № 199	19.04.2021	Ситько Н.А.
Городская олимпиада по окружающему миру	УО г.Ессентуки	Попова Ольга	2 место	Грамота , пр № 102	15.02.2021	Соколова О.А.
Городской Фестиваль детского творчества « Эхо Победы» в номинации Художественное слово	УО г.Ессентуки	Матюшина Маргарита	2 место	Грамота , пр№197 от 13.04.2021	13.04.2021	-
Городской Фестиваль детского творчества « Эхо Победы» в номинации Декоративно-прикладное творчество	УО г.Ессентуки	Пасечников Максим	3 место	Грамота , пр№197 от 13.04.2021	13.04.2021	-
Городской Фестиваль детского творчества « Эхо Победы» в номинации Вокал	УО г.Ессентуки	Андреев Артем	2 место	Грамота , пр№197 от 13.04.2021	13.04.2021	-

Спортивные соревнования на первенство города Ессетуки по пулевой стрельбе из пневматического оружия кубок « Победы»	УО г.Ессентуки	Команда клуба Стрелок	3 место	Грамота, пр № 216 от 20.04.2021	20.04.2021	Шинкаренко В.И.
Спортивные соревнования на первенство города Ессетуки по пулевой стрельбе из пневматического оружия кубок посвященных 76- годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	УО г.Ессентуки	Команда клуба Стрелок	2 место	Грамота, пр № 216 от 20.04.2021	20.04.2021	Шинкаренко В.И.
Спортивные соревнования на первенство города Ессетуки по пулевой стрельбе из пневматического оружия кубок посвященных 76- годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	УО г.Ессентуки	Команда клуба Стрелок	1 место	Грамота, пр № 216 от 20.04.2021	20.04.2021	Шинкаренко В.И.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Класс» в номинации Одиночество в наушниках	УО г.Ессентуки	Харчикова Дарья	Победитель 1 место	Грамота пр- 102	16.03.2021	Павлюк Е.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Класс» в номинации Квартиру снимают вампиры	УО г.Ессентуки	Ефименко Мария	Победитель 1 место	Грамота пр- 102	16.03.2021	Борсова И.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «	УО г.Ессентуки	Сидоренко Ангелина	участник	Грамота пр № пр-133	05.03.2021	Павлюк Е.В.

Живая классика» в номинации За оригинальное воплощение авторского замысла»						
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов « Живая классика» в номинации За артистизм исполнения произведения	УО г.Ессентуки	Семенченко Инна	Участник	Грамота пр № пр-133	05.03.2021	Павлюк Е.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов « Живая классика» в номинации За артистизм исполнения произведения	УО г.Ессентуки	Подник Егор	Участник	Грамота пр № пр-133	05.03.2021	Павлюк Е.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Класс» в номинации « Одиночество в наушниках»	УО г.Ессентуки	Пелых Арина	Участник	Грамота пр- 102	16.03.2021	Павлюк Е.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Класс» в номинации Квартиру снимают вампиры	УО г.Ессентуки	Щербакова София	Участник	Грамота пр- 102	16.03.2021	Павлюк Е.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Класс» в номинации Квартиру снимают вампиры	УО г.Ессентуки	Газарова Валерия	Участник	Грамота пр- 102	16.03.2021	Павлюк Е.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Класс» в номинации Ты навсегда в ответе за тех, кого приручил	УО г.Ессентуки	Симонов Владистлав	Участник	Грамота пр- 102	16.03.2021	Павлюк Е.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Класс» в	УО г.Ессентуки	Батищева Алиса	Участник	Грамота пр- 102	16.03.2021	Павлюк Е.В.

номинации Тишина в библиотеке						
Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Класс» в номинации Тишина в библиотеке	УО г.Ессентуки	Дудина Валерия	Участник	Грамота пр- 102	16.03.2021	Павлюк Е.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Класс» в номинации Телефон потерял	УО г.Ессентуки	Чебанный Константин	Участник	Грамота пр- 102	16.03.2021	Павлюк Е.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений « Без срока давности»	УО г.Ессентуки	Харчикова Дарья	Призер	Грамота пр-083	10.02.2016	Павлюк Е.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений « Без срока давности»	УО г.Ессентуки	Лысенко Анна	Призер	Грамота пр-083	10.02.2016	Павлюк Е.В.
Городская олимпиада по математике	УО г.Ессентуки	Золотарева Полина	Призер 3 место	Грамота	15.02.2021	Транько Н.Е.
Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу	УО г.Ессентуки	Команда МБОУСОШ№12	Призер 3 место	Диплом	Октябрь 2021	Самойлова Е.М.
Городские соревнования по прыжкам в длину с разбега	УО г.Ессентуки	Команда МБОУСОШ№12	Призер 2 место	Диплом	Октябрь 2021	Самойлова Е.М.
Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу среди учащихся « Золотая осень» г.Ессентуки	УО г.Ессентуки	Кривобоков Николай	Призер 2 место	Диплом	Октябрь 2021	Самойлова Е.М.
Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу среди учащихся « Золотая осень» г.Ессентуки	УО г.Ессентуки	Коробка Артем	Победитель, 1 место	Диплом	Октябрь 2021	Самойлова Е.М.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	УО г.Ессенутки	Лысенко Анна	Победитель 1 место	Грамота	Ноябрь-декабрь 2021	Спирова Г.Д., Куликова Л.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	УО г.Ессенутки	Борисенко Юлия	Победитель 1 место	Грамота	Ноябрь-декабрь 2021	Спирова Г.Д., Куликова Л.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по праву	УО г.Ессенутки	Кривобоков Николай	Призер	Грамота	Ноябрь-декабрь 2021	Печенова Т.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по праву	УО г.Ессенутки	Шеповалова Полина	Призер	Грамота	Ноябрь-декабрь 2021	Нагорских А.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по праву	УО г.Ессенутки	Семенченко Инна	Призер	Грамота	Ноябрь-декабрь 2021	Нагорских А.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по праву	УО г.Ессенутки	Тасенко Софья	Призер	Грамота	Ноябрь-декабрь 2021	Нагорских А.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	УО г.Ессенутки	Харчикова Дарья	Призер	Грамота	Ноябрь-декабрь 2021	Павлюк Е.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по географии	УО г.Ессенутки	Симонов Владислав	Призер	Грамота	Ноябрь-декабрь 2021	Печенова Т.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по литературе	УО г.Ессенутки	Лысенко Анна	Победитель	Грамота	Ноябрь-декабрь 2021	Чуркина Е.Н
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	УО г.Ессенутки	Кривобоков Николай	Призер	Грамота	Ноябрь-декабрь 2021	Печенова Т.А.

Вывод: на протяжении 2021 года обучающиеся МБОУСОШ№12 активно принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Это подтверждает, что внеурочная деятельность и реализация плана работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися выполняется в соответствии с требованиями Основной Образовательной программы по уровням образования.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 2021 г.

Информация

О трудоустройстве и поступлении выпускников 9, 11 классов
 общеобразовательных организаций в
 профессиональные образовательные организации в 2021 году

Сведения	Количество выпускников 2019	%	Количество выпускников	%	Количество выпускников	%
Количество выпускников 9 классов	52	100	78	100	80	100
Из них:						
Поступили в профессиональные образовательные организации	29	56	0	0	54	68
Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	23	44	44	56	26	32
Работают	0	0	34	44	0	0
Не работают и не учатся	0	0	0	0	0	0
Служат в рядах Российской Армии	0	0	0	0	0	0
В учреждениях УФСИН	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 11 классов	33	100	34	100	22	100
Из них:						
Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	37	81	22	65	21	95
В т.ч.:						
Поступили в ОО ВО Ставропольского края, (всего)	14	42	7	31	4	18
Из них поступили в:						
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	4	12	5	22	1	5
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»			0	0	0	
ПГУ «Пятигорский государственный университет»	1	3	2	9	2	9
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства	1	3	0	0	1	5

здравоохранения РФ						
ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0	0	0	0	0
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	2	6	0	0	0	0
Негосударственные ОО ВО	0	0	0	0		
Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	13	29	0	0	17	77
Из них:						
ОО ВО г. Москва	1	3	0	0	3	14
ОО ВО г. Санкт-Петербург	2	6	3	14	1	5
ОО ВО других городов РФ	9	27	12	55	13	59
ОО ВО других государств	1	3	0	0		
Поступили в профессиональные образовательные организации	4	12	8	23	1	5
В том числе:						
Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0	0	0	0	0
Для освоения основных программ профессионального образования	4	12	6	18	0	0
Служат в рядах Российской Армии	0	0	0	0	1	5
Работают	2	6	4	12	0	0
Не работают и не учатся	0	0	0	0	0	0
В учреждениях УФСИН	0	0	0	0	0	0

Мониторинг продолжения образования выпускниками 9-х классов школы свидетельствует о том, что желающие учащиеся поступили в учреждения среднего-профессионального образования на выбранные специальности. Ученики, желающие получить среднее общее образование, успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации и продолжили обучение в 10-м профильном (универсальный профиль) классе. Данные классы формировались на основе индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей.

Мониторинг поступления обучающихся 11 классов в 2021 году показал, что большая часть поступили в высшие учебные заведения (21 обучающийся - 95%), в том числе в высшие заведения Ставропольского края - 4 человека – 18%, что на 3 человека меньше чем в прошлом году. Следует отметить, что большая часть выпускников поступила в высшие учебные заведения в соответствии с выбранным профилем. Значительно снизилось количество обучающихся поступивших в профессиональные образовательные организации (на 7 человек). Так же в 2021 году нет обучающихся которые не начали обучение, а пошли работать.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной и предпрофильной работы с обучающимися

Раздел 6 : Внутренняя система оценки качества образования

Нормативно-правовое основание:

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», пункт 2, подпункт 16: «К компетенции образовательного учреждения относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения в соответствии со своим уставом и требованиями настоящего Закона».

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» пункт 2, подпункт 24: «К компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении».

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», пункт 3, подпункт 1: «Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции».

В МБОУСОШ№12 локальным актом , регламентирующим внутреннюю оценку качества образования является «Положение о ВСОКО» и « Положение о ВШК»

В школе сложилась следующая система оценки качества образования:

- анализ результатов стартовой диагностики (качество остаточных знаний).
- анализ результатов усвоения обучающимися учебного материала по предметам (за два года и на основе внутришкольного контроля).
- анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся и выпускников (динамика за несколько лет).
- анализ результатов ВПР и РПР.
- анализ участия и результатов предметных олимпиад, конференций, за последние три года.
- информация о кадровом обеспечении образовательного процесса.
- выявление причины низких результатов.
- выявление обучающихся, нуждающихся в усилении педагогического внимания.
- принимаемые меры (составление учителями-предметниками планов индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися).

В 2020 году была выполнена следующая работа:

1 Оценка качества образовательных программ школы .

Проведена оценка качества образовательных программ школы методическим советом школы, который тщательно рассмотрел и внес коррективы в рабочие программы учителей по предметам, в соответствии с методическими рекомендациями

2 Оценка качества знаний обучающихся:

В течение учебного года проводился мониторинг по текстам управления образования города, ВПР и РПР

В течение учебного года был проведен классно-обобщающий контроль учащихся 2, 4,5,9,11 классов

3 Оценка индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности .

На заседаниях Методического совета школы были подведены итоги участия обучающихся в олимпиадах,

научно-практических конференциях, творческих, интеллектуальных и других конкурсах. Результаты были представлены в экспертную комиссию, для определения качества работы учителей

4 Оценка качества образовательных услуг. Оценка качества условий для осуществления образовательного процесса. На совещаниях при директоре и педагогических советах каждую четверть проводилась аналитическая работа по оценке качества образовательных услуг, предоставляемых школой потребителям, состояние материально-технической базы, книжного и информационного фондов, наглядных пособий. Большая работа проведена по обеспечению учебных кабинетов необходимым оборудованием

5 Оценка качества труда педагогов. Два раза в год проводились заседания комиссии, в состав которой входили представители трудового коллектива, администрации, педагогического коллектива, по оценке качества труда педагогов и распределению стимулирующего фонда за достигнутые результаты.

В течение учебного года администрацией школы был проведен плановый контроль за ведением школьной документации, за организацией индивидуальной работы с обучающимися. Администрацией школы был проведен контроль за преподаванием учебных предметов

Администрацией школы был проведен контроль за качеством работы классных руководителей, за организацией занятий в творческих коллективах, за эффективностью использования учителями ресурсов сети Интернет.

Контролирующая деятельность: качество планирования и осуществления, итоговых аналитических материалов, принятия мер по результатам контроля, его эффективности.

Контроль осуществляется на основании плана работы школы, Положения о внутришкольном контроле, положения о ВСОКО. Целью внутришкольного контроля является получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в общеобразовательном учреждении и внесение своевременных корректив в ход учебно-воспитательного процесса.

Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля. Результаты тематического контроля оформляются в виде справки. Педагогический коллектив знакомится с результатами тематического контроля на заседании педагогических советов, совещаний при директоре, его заместителях, заседаниях методических объединений. В процессе внутришкольного контроля используются различные способы сбора информации: беседа, наблюдение, изучение документации, устные и письменные опросы, срезы знаний, тестирование анкетирование. Для оценки глубины усвоения наиболее важных тем учебных программ, сформированности общеучебных умений, навыков проводятся административные срезы знаний и годовые контрольные работы. Годовые контрольные работы проводятся по единому графику, утвержденному директором школы. График поведения годовых контрольных работ доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей не позже чем за две недели до их поведения.

В течение учебного года заместителями директора по УВР осуществляется контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Проводятся совещания на которых осуществлялся анализ успеваемости обучающихся, анализ по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости учащимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к Государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов. В течение учебного года администрацией школы планомерно осуществляется мониторинг по основным направлениям образовательного процесса. Документация по итогам контроля оформляется своевременно, итоги обсуждаются на совещаниях соответствующего уровня.

Выводы: школа имеет определенные достижения: -положительные образовательные результаты учащихся; -создание условий, позволяющих получить учащимся качественное образование;

-продуктивное использование современных образовательных технологий, в основе которых лежит компетентностный подход к обучению;

-разработка и внедрение индивидуально-групповых занятий по предпрофильной подготовке;

-профессиональная подготовка учителей и их готовность к инновационной деятельности

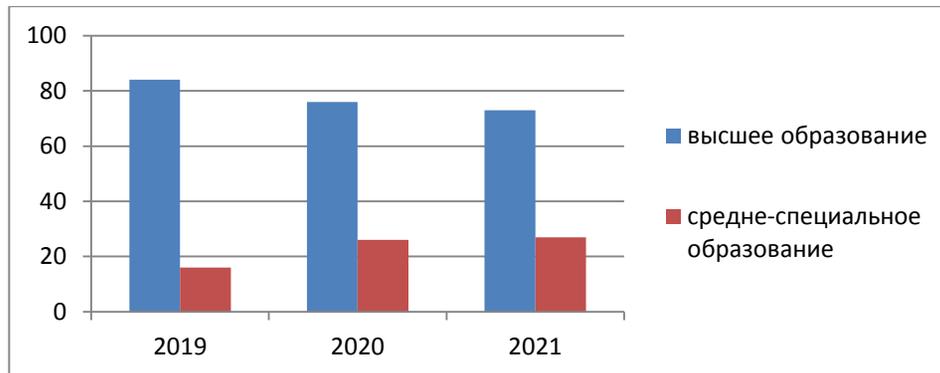
Ежегодно администрацией школы планомерно осуществляется мониторинг по основным направлениям образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для осуществления качественного образовательного и воспитательного процесса важно наличие высококвалифицированных педагогов, способных осуществить поставленные задачи. В школе педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

В 2021 году в школе работало 44 педагогических работника, 5 административных работников.

год	Общая численность	Высшее образование	Средне-специальное образование	Имеют звание почетный работник
2019	50	42/84%	8/16%	11/20%
2020	47	35/76%	12/26%	11/20%
2021	44	32/73%	12/27%	13/30%



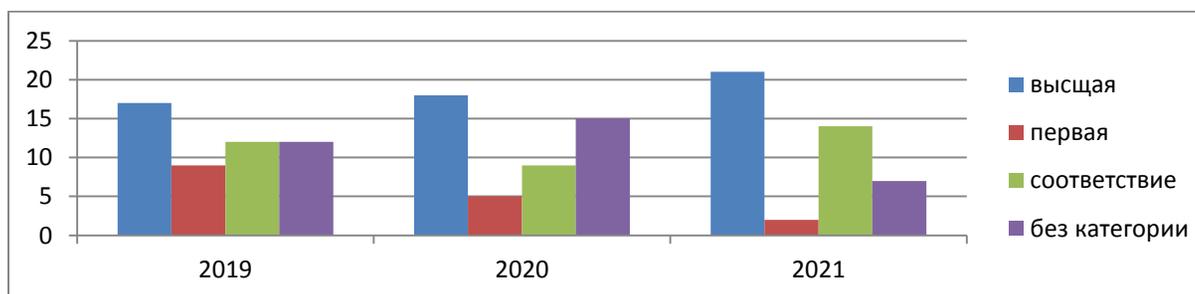
Вывод: количественный состав педагогического коллектива стабилен, отсутствует отток педагогов из-за неудовлетворенности условиями работы. Преимущественное число педагогов школы имеют высшее образование. Большой процент имеющих среднее – профессиональное образование обусловлено тем, что в 2021 году в школу пришли молодые специалисты, закончившие СПО. Однако практически все молодые учителя учатся на заочных отделениях

ВУЗОВ. В 2021 году учитель начальных классов Зубкова М.В. и учитель русского языка и литературы Павлюк Е.В. получили звание Почетный работник образования.

Квалификационный уровень педагогов

По квалификационным требованиям педагогический коллектив МБОУСОШ№12 обладает педагогической зрелостью и мастерством. Все учителя успешно подтверждают свои квалификационные категории, молодые и вновь прибывшие подтверждают соответствие занимаемой должности.

Учебный год	Всего пед.работнико в	Высшая категория	1 категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
2019	50	17	9	12	12
2020	47	18	5	9	15
2021	44	21	2	14	7



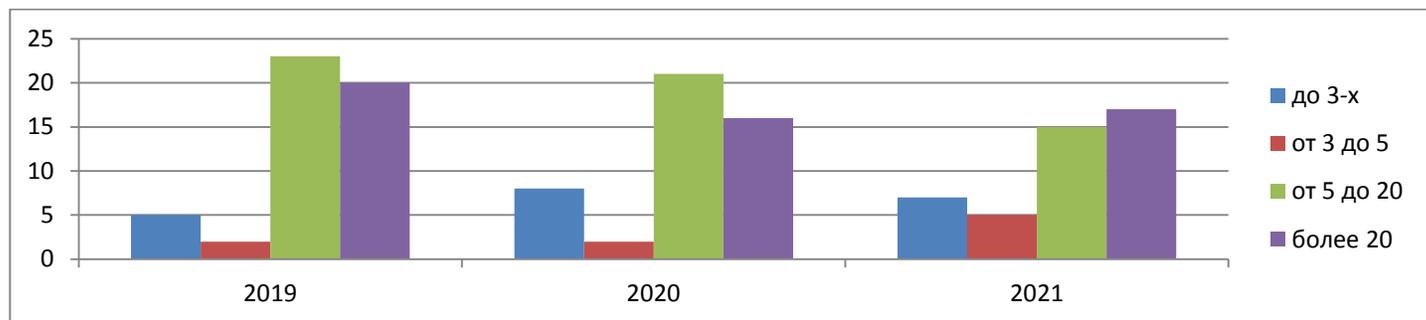
Вывод: педагогические работники школы повышают уровень квалификации в соответствии с графиком.

Квалифицированный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы. Учителями без категории являются в основном молодые специалисты и вновь прибывшие учителя (не работавшие какое-то время).

Педагогический стаж :

Стаж педагогической работы у большинства педагогов превышает 10 лет.

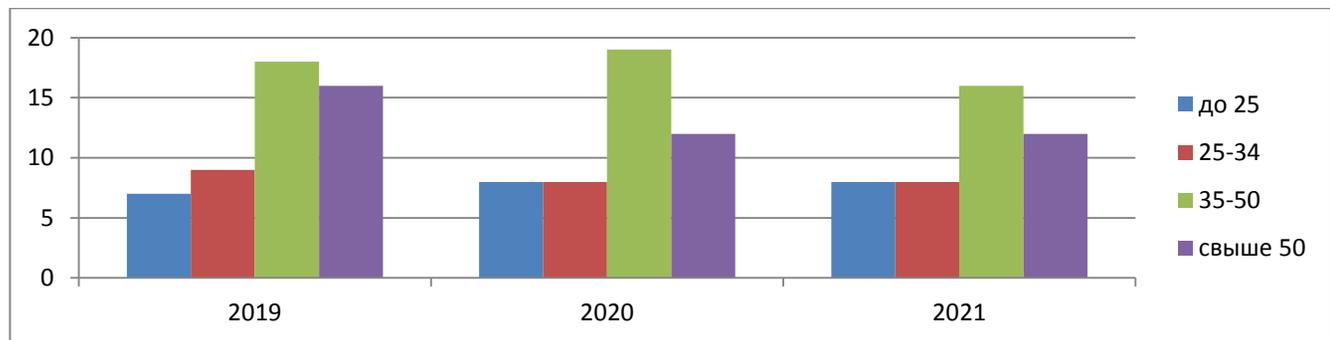
	До 3-х лет	от 3х- до 5 лет	от 5 до 20 лет	более 20 лет
2019	5	2	23	20
2020	8	2	21	16
2021	7	5	15	17



Вывод: в МБОУСОШ№12 в основном работают педагоги с достаточно большим стажем, но и молодые специалисты остаются работать в школе, что говорит о востребованности профессии.

Возрастной состав коллектива

Возрастной состав педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций				
	до 25 лет	25-34 лет	35-50 лет	более 50 лет
2019	7	9	18	16
2020	8	8	19	12
2021	8	8	16	12



Вывод: Основная часть педагогического коллектива в возрасте от 35 лет. Следует заметить, что достаточно большое количество учителей предпенсионного и пенсионного возраста. Однако за последнее время процент молодых учителей значительно не увеличивается

Курсовая подготовка педагогов

В соответствии планом-заказом курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений работники МБОУ СОШ№12 регулярно проходят курсы повышения квалификации

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. Кроме КПК учителя проходят курсы по ИКТ технологиям, по вопросам модернизации, цифровизации образования и др. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, лекций, практикумов различных уровней.

На протяжении всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию: принимали участие в краевых, городских семинарах, посещали проблемные курсы, краткосрочные курсы по темам внедрение ФГОС ООО, обучались в учебно-методическом центре ГО и ЧС, работали по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На конференциях, семинарах, педагогических советах обобщался передовой опыт учителей по вопросам: организация творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время; освоение современных технологий обучения;

В 2021 году курсовую подготовку по различным направлениям прошли в количестве от 16 часов прошли 66 педагогов (с учетом, что некоторые учителя прошли курсы по несколько раз). Курсовая подготовка ведется в соответствии с графиком, но по желанию учителя проходят дополнительные курсы повышения квалификации и переквалификации. Так же на портале Единый урок курсовую подготовку прошли 100 % учителей школы по разным направлениям.

Данные о прохождении курсовой подготовки учителей МБОУСОШ№12

1 полугодие 2021

	Ф.И.О. педагога	Название курсов	Кол-во часов	Кем проводились	дата	№ удостоверения
1	Григорян Олеся Викторовна	Курсы профессиональной переподготовки « Преподавание обществознания и права в общеобразовательных организациях»	917	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	19.04.2021	ДИПЛОМ ПП№0126617
2	Ворошилова Лариса Александровна	« Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	16	АНО ДПО « Платформа»	11.06.2021	3000004310
	Медведева Ирина	« Обучение по оказанию	16	АНО ДПО « Платформа»	11.06.2021	3000004305

	Юрьевна	первой помощи пострадавшим»				
3	Павлюк Евгения Викторовна	« Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации »	16	АНО ДПО « Платформа»	11.06.2021	40000004096
4	Соколова Олеся Александровна	« Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации »	16	АНО ДПО « Платформа»	11.06.2021	3000004307
5	Чуркина Ольга Николаевна	« Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации »	16	АНО ДПО « Платформа»	11.06.2021	100000004453
6	Чуркина Екатерина Николаевна	« Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации »	16	АНО ДПО « Платформа»	10.06.2021	400000004087
7	Иванова Елена Яковлевна	« Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации »	16	АНО ДПО « Платформа»	10.06.2021	87000003611
8	Просветова Александра Сергеевна	« Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации »	16	АНО ДПО « Платформа»	11.06.2021	600000006653
9	Григорян Олеся Викторовна	« Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации »	16	АНО ДПО « Платформа»	11.06.2021	100000004457
10	Чуркина Екатерина Николаевна	« Основы оказания первой помощи : рекомендации для работников образовательных организаций»	6	Педагогический университет « Первое сентября»	10.06.2021	Е-С-2302352
11	Чуркина Ольга Николаевна	« Основы оказания первой помощи : рекомендации для работников образовательных организаций»	6	Педагогический университет « Первое сентября»	10.06.2021	Е-С-2302362
12	Зубкова Марина Валерьевна	Основы религиозных культур и светской этики: теория и	36	ООО « Центр повышения квалификации и	15.05.2021	180002596114

		методика преподавания в образовательной организации		переподготовки « Луч знаний»		
13	Нагорских Анна Александровна	Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 в образовательных учреждениях	16	ЧОУ ДПО учебный центр « Риал-интеллект»	17.02.2021	РН - 0526
14	Транько Наталья Евгеньевна	Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 в образовательных учреждениях	16	ЧОУ ДПО учебный центр « Риал-интеллект»	17.02.2021	РН - 0586
15	Борсова Ирина Александровна	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19	36	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	05.04.2021	430-1191427
16	Зубкова Марина Валерьевна	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	31.05.2021	483-520940
17	Мироненко Мария Алексеевна	Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации	36	ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки « Луч знаний»	29.01.2021	1800026622968
18	Хворова Ирина Юрьевна	Формирование ИКТ-грамотности школьников	72	ФГА ОУ ДПО « академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	30.04.2021	040000265981
19	Черкасова Наталья Александровна	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	36	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	18.03.2021	481-1341094
20	Хворова Ирина	Профилактика гриппа и острых	36	ООО « Центр	16.03.2021	480-1803630

	Юрьевна	респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19		инновационного образования и воспитания»		
21	Хворова Ирина Юрьевна	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	36	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	16.03.2021	480-1803630
22	Куликова Любовь Владимировна	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	36	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	17.03.2021	480-540619
23	Саакова Диана Рустамовна	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19	36	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	16.03.2021	480-1733295
24	Саакова Диана Рустамовна	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	36	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	16.03.2021	480-1733295
25	Чуркина Ольга Николаевна	Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации	36	ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки « Луч знаний»	25.04.2021	180002594551

Прохождение курсовой подготовки Экспертного совета по информатизации системы воспитания при Временной комиссии Совета федерации по развитию информационного общества в 2021 году.

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Кол-во прошедших обучение (чел.)
	Организация правового просвещения в образовательной организации	31	16

	Конвенция о правах ребенка и права ребенка	34	18
	«Правовое регулирование образования в Российской Федерации	77	13
	Обработка персональных данных в образовательных организациях	17	13
	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	66	17
	Основы обеспечения информационной безопасности детей	22	41
	Обработка персональных данных в образовательных организациях	17	13
	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	17	42
	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях.	22	41
	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	22	27
	образовательная программа: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	18	9

2 полугодие 2021

	Ф.И.О. педагога	Название курсов	Кол-во часов	Кем проводились	дата	№ удостоверения
26	Соколова Олеся Александровна	Программа повышения квалификации « Особенности преподавания учебного предмета « Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО	72	ООО « Инфоурок»	03.11.2021	ПК 00235900
27	Мироненко Мария Алексеевна	Повышение квалификации учителей начальных классов п подготовке к реализации	72	Всероссийский детский центр Орленок	10.11.2021	ДПППК-И/248

		программы « Орлята России»				
28	Черкасова Наталья Александровна	Преподавание предметной области « Иностранные языки» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту»	36	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	12.08.2021	ПК №0709578
29	Черкасова Наталья Александровна	Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ	59	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	12.08.2021	ПК №0709575
30	Печенова Татьяна Александровна	Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»	16	Отделение дополнительного образования ООО « Издательство « Учитель»	06.07.2021	ПК-154538-101Ф
31	Мишина Татьяна Николаевна	Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации	36	ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки « Луч знаний»	30.07..2021	180002789434
32	Соколова Олеся Александровна	Профессиональная переподготовка по программе « Теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях» с присвоение квалификации « Учитель русского языка и литературы»	550	АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации»	01.09.2021	ДИПЛОМ 052414649761
33	Транько Наталья Евгеньевна	Особенности преподавания предметов « Русский родной язык» и « Литературное чтение на родном (русском) языке» в рамках ФГОС начального общего образования	72	ООО « Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр»	30.08.2021	222415027904
34	Самойлова Евгения Михайловна	Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС общего образования	72	ООО « Мультиурок»	04.10.2021	6727 00030692
35	Просветова Александра Сергеевна	Контрактная система в сфере закупок, товаров , услуг. Управление закупками	120	ЧОУ ДПО межрегиональный центр повышения квалификации « Ориентир»	29.09.2021	611200483870

36	Авагимян Альберт Владикович	Контрактная система в сфере закупок, товаров , услуг. Управление закупками	120	ЧОУ ДПО межрегиональный центр повышения квалификации « Ориентир»	29.09.2021	611200483871
37	Подлесная Наталья Анатольевна	Контрактная система в сфере закупок, товаров , услуг. Управление закупками	120	ЧОУ ДПО межрегиональный центр повышения квалификации « Ориентир»	29.09.2021	611200483872
38	Зубкова Марина Валерьевна	Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	72	АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации»	16.08.2021	052415056333
39	Зубкова Марина Валерьевна	Методика оргназации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС	72	АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации»	30.08.2021	052415056334
40	Стрепетова Наталья Алексеевна	Организация дистанционного обучения школьников : технологии, методы, средства	36	ООО Центр развития педагогики	18.09.2021	036016
41	Гальчева Елена Васильевна	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	20.08.2021	485-2225842
42	Транько Наталья Евгеньевна	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	12.08.2021	485-419863
43	Черкасова Наталья Александровна	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	12.08.2021	485-1341094
44	Черкасова Наталья Александровна	ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года	44	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	07.08.2021	520-1341094
45	Транько Наталья Евгеньевна	ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения	44	ООО « Центр инновационного образования и	12.08.2021	519-419863

		России №287 от 31.05.2021 года		воспитания»		
46	Куликова Любовь Владимировна	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	13.08.2021	485-540619
47	Куликова Любовь Владимировна	ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года	44	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	29.07.2021	520-540619
48	Нагорских Анна Александровна	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	23.08.2021	485-948154
49	Спирова Галина Дмитриевна	ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года	44	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	09.08.2021	520-419802
50	Сучкова Надежда Георгиевна	ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года	44	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	04.08.2021	519-1353188
51	Сучкова Надежда Георгиевна	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	12.08.2021	485-1353188
52	Борсова Ирина Александровна	ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года	44	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	21.10.2021	520-1191427
53	Мигузова Тамира Сафарбиевна	ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года	44	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	01.08.2021	520-419909
54	Мигузова Тамира	Навыки оказания первой	36	ООО « Центр	16.08.2021	485-540783

	Сафарбиевна	помощи в образовательных организациях		инновационного образования и воспитания»		
55	Хворова Ирина Юрьевна	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	19.08.2021	485-18003630
56	Хворова Ирина Юрьевна	Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации	106	ГБОУ « Международный детский центр « Артек»	06.08.2021	02026
57	Стрепетова Наталья Алексеевна	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	18.08.2021	485-510631
58	Стрепетова Наталья Алексеевна	ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года	44	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	29.07.2021	485-510631
59	Заева Марина Викторовна	ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года	44	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	19.08.2021	520-419815
60	Заева Марина Викторовна	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	19.08.2021	520-419815
61	Самойлова Евгения Михайловна	Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	16	ООО « Центр развития педагогики»	26.08.2021	248324
62	Пегушина (Черевашенко) Елена Вячеславовна	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	28.10.2021	526-2226061
63	Пегушина (Черевашенко) Елена Вячеславовна	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	28.10.2021	526-2226061
64	Верченко Евгения Александровна	Актуальные вопросы в сфере профилактики безнадзорности				

		и правонарушений				
65	Павлюк Евгения Викторовна	Школа современного учителя (русский язык)		СКИРО ПК и ПРО	2021	
	Печенова Татьяна Александровна	Школа современного учителя (история)		СКИРО ПК и ПРО	2021	
	Заева Марина Викторовна	Школа современного учителя (математика)		СКИРО ПК и ПРО	2021	
	Чуркина Екатерина Николаевна	Школа современного учителя (литература)		СКИРО ПК и ПРО	2021	

Вывод: в школе ведется регулярная работа по повышению курсовой подготовки учителей в соответствии с требованиями проф. стандарта.

Представление опыта учителями на мероприятиях различного уровня

В течении ода педагоги школы активно представляли опыт через систему открытых уроков, семинаров, выступлений на заседаниях школьных и городских методических объединений

Выступление на ШМО, ПС, конференциях и семинарах разного уровня

Ф.И.О. участника	Дата проведения	Название конференции, семинара и т.д	Уровень	Название выступления
Мигузова Т.С.	23.08.2021	ГМО	городской	Методические рекомендации для проведения 1 тура школьной олимпиады по химии.
Ястребова Т.П.	23.08.2021.	ГМО	городской	Изменения в содержании КИМ по биологии в 2021-2022 учебном году
Черкасова Н.А.	29.10.2021	Педагогический совет	школьный	«Формирование компетенций 21 века. Как «настроить» школу на новые образовательные результаты?»
Транько Н.Е.	29.10	ПС «Формирование компетенций 21 века. Как «настроить» школу на новые	ОУ	Формирование компетенций 21 века. Как «настроить» школу на новые образовательные

		образовательные результаты?»		результаты?
Мироненко Мария Алексеевна	октябрь	Заседание МО учителей начальных классов	Школьный	«Развитие творческих способностей младших школьников на основе использования нетрадиционных форм и методов обучения».
Стрепетова Н. А	28. 08. 2021	ШМО	Школьный	«Планирование и организация методической работы учителей музыки, ИЗО, технологии».
Авагимян А. В	10. 11. 2021	ШМО	Школьный	«Развитие творческих способностей учащихся через проектную деятельность на уроках технологии»

Проведение открытых уроков.

Ф.И.О.	Дата	Тема	Класс
Ястребова Т.П.	01.12.2021	Урок «Решение генетических задач и составление родословных»	9А
	11.02.2022	Урок «Организм и среда»	11Б
Мигузова Т.С.	октябрь	Урок исследование «Теория электролитической диссоциации»	9В
	ноябрь	урок «Дисперсные системы и их свойства»	11Б

Полиева К.А.	14.12.2021	урок «Сила тяжести на других планетах. Физическая характеристика планет»	7б
	19.04.2022	урок «Магнитное поле Земли»	8б
Хворова И.Ю.	21.10.2021	урок «Свободное падение тел»	9а
	24.09 2021	урок «Кинематика»	10а
Орлова В.В.	09.12.2021	«Английский язык – язык мира»	7 Г
Чуркина О. Н.	20.09.21	«Мир глазами эколога»	4 в
Чуркина О. Н.	14.10.21	«Сложение и вычитание с числом 0»	1 б
Сагиндигов Д.А	26.10.21	Кто такие звери?	1 в
Сагиндигов Д.А	16.11. 21	Звуки «п» и «п*». Буква П,п.	1 в
Саакова Диана Рустамовна	23.11.21	Игра соревнование «Дорожный марафон»	3 в
Дорошенко Н.Н	24.11.21	«Охрана животных. Р.к Красная книга»	3 а
Зубкова М. В.	18.10.21	«М.Ю.Лермонтов «Ашик Кериб»	4 б
Камышова О.А.	22.11.21	"День словарей и энциклопедий"	8А, 8В
Соколова О.А.	10.12.2021	«Я лиру посвятил народу своему»	5 б

Внеклассная работа по предмету (мероприятия, открытые классные часы , викторины, КВН и т.д)

Ф.И.О. педагога	Дата	Мероприятие
Мигузова Т.С.	06.12.2021	Викторина с презентацией «Жизнь и деятельность М.В.Ломоносова. К 310 годовщине со дня рождения»
Ястребова Т.П.	14.12.21	«Занимательная биология». Викторина 8 классы
. Хворова И.Ю.,	16.03.2021	«Занимательная физика» викторина 7классы

Черкасова Н.А.	24.12.2021	«Знатоки английского языка» викторина в 6г классе
Спирова Г. Д.	23.12.21г.	«Конкурс переводчиков» 11 класс
Куликова Л. В.	22.12.21г	Дискуссия « О чем говорит надпись на английском языке на твоей одежде». 7 А класс
Куликова Л. В.	21.12.21г	Викторина «Празднуем Новый год и Рождество по английски» 6 классы
Печенова Т.А. Иванова Е.Я	29.11- 03.12	Неделя истории и географии
Печенова Т.А. Телкова А.С.	09.12.2021	День Героев Отечества
Печенова Т.А. Телкова А.С.	10.12.2021	День прав человека
Печенова Т.А. Телкова А.С.	12.12.2021	День Конституции
Печенова Т.А. Телкова А.С.	03.12.2021	День Неизвестного Солдата
Чуркина О. Н.	15.11.21	Классный час «Эта добрая, добрая сказка»
Баталина Н.К.	25.11.21	Классный час-игра «Путешествие по русским народным сказкам»
Крохотова О.М	26.11.21.	« Любимые сказки» игра-викторина.
Крохотова О.М	15.12.21	Новогодний маскарад « Вгостях у елочки».
Мироненко Мария Алексеевна	16.11.21	«КВН по русскому языку «Хорошо знать предмет».
Мироненко Мария Алексеевна	16.09.21	Здоровый образ жизни
Мироненко Мария Алексеевна	30.09.21	Кладовая природы
Мироненко Мария Алексеевна	14.10.21	Я и мое здоровье
Мироненко Мария Алексеевна	28.10.21	Путешествие в легио
Мироненко Мария Алексеевна	11.11.21	День снега
Мироненко Мария Алексеевна	30.11.21	Города-герои
Мироненко Мария Алексеевна	09.12.21	Квест-игра «Подарки Деда Мороза»
Мироненко Мария Алексеевна	23.12.21	Спасем морских обитателей вместе
Нагорских А.А.	18-22 октября 2021г.	Неделя ФК и ОБЖ
Нагорских А.А.	октябрь 2021 .	Школьный тур ВОШ по ОБЖ
Нагорских А.А.	17 ноября 2021 г.	Муниципальный тур ВОШ по ОБЖ
Самойлова Е.М.	18-22 октября	Неделя ФК и ОБЖ

	2021г.	
Самойлова Е.М.	21-22 октябрь 2021г.	Сдача нормативов комплекса ГТО 9,11 классы
Самойлова Е.М.	12 октября 2021 г.	Городское первенство по л/а кроссу
Самойлова Е.М.	4 октября 2021 г.	Городское первенство по прыжкам в длину
Самойлова Е.М.	ноябрь 2021 г.	Школьный тур ВОШ по ФК
Самойлова Е.М.	6 декабря 2021 г.	Муниципальный тур ВОШ по ФК
Алейников В.В.	18-22 октября 2021г.	Неделя ФК и ОБЖ
Ворошилова	20.12.2021	Викторина: «Что?Где?Когда?»(6 кл)
Павлюк Е.В.	08.09.2021	Викторина "День грамотности"
Борсова И.А.	08.09.2021	Викторина "День грамотности"
Чуркина Е.Н.	08.09.2021	Викторина "День грамотности"
Соколова О.А.	08.09.2021	Викторина "День грамотности"
Павлюк Е.В.	11.11.2021	Мероприятие "200 лет со Дня рождения Ф.М.Достоевского"
Борсова И.А.	11.11.2021	Мероприятие "200 лет со Дня рождения Ф.М.Достоевского"
Чуркина Е.Н.	11.11.2021	Мероприятие "200 лет со Дня рождения Ф.М.Достоевского"
Соколова О.А.	11.11.2021	Мероприятие "200 лет со Дня рождения Ф.М.Достоевского"
Камышова О.А.	11.11.2021	Мероприятие "200 лет со Дня рождения Ф.М.Достоевского"
Павлюк Е.В.	22.11.2021	Мероприятие "День словаря. 200 лет со Дня рождения Д.И.Даля".
Борсова И.А.	22.11.2021	Мероприятие "День словаря. 200 лет со Дня рождения Д.И.Даля".
Чуркина Е.Н.	22.11.2021	Мероприятие "День словаря. 200 лет со Дня рождения Д.И.Даля".
Соколова О.А.	22.11.2021	Мероприятие "День словаря. 200 лет со Дня рождения Д.И.Даля".
Павлюк Е.В.	10.12.2021	Мероприятие "200 лет со Дня рождения Н.А.Некрасова".
Борсова И.А.	10.12.2021	Мероприятие "200 лет со Дня рождения Н.А.Некрасова".
Чуркина Е.Н.	10.12.2021	Мероприятие "200 лет со Дня рождения Н.А.Некрасова".
Камышова О.А.	10.12.2021	Мероприятие "200 лет со Дня рождения Н.А.Некрасова".

Участие педагогов в семинарах ,видеоконференциях, вебинарах и т.д.

Павлюк Евгения Втикторовна	Учитель русского языка и литературы	«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании русского языка»	Благотворительный фонд им.Д.И.Менделеева журнал «Вестник образования России»	24.08.2021
Павлюк Евгения Втикторовна	Учитель русского языка и литературы	«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании литературы»	Благотворительный фонд им.Д.И.Менделеева журнал «Вестник образования России»	25.08.2021
Павлюк Евгения Втикторовна	Учитель русского языка и литературы	«Этнокультурный компонент в изучении родного языка и родной литературы в рамках начального, общего и среднего общего образования»	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт родных языков народов РФ»	09.12.2021
Павлюк Евгения Втикторовна	Учитель русского языка и литературы	"Содержание и методика преподавания предметной области Русский язык и Литература в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО"	СКИРО ПК и ПРО	20.12.2021
Соколова Олеся Александровна	Учитель русского языка и литературы	«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных	Благотворительный фонд им.Д.И.Менделеева журнал «Вестник образования России»	24.08.2021

		образовательных технологий в преподавании русского языка»		
Соколова Олеся Александровна	Учитель русского языка и литературы	«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании литературы»	Благотворительный фонд им.Д.И.Менделеева журнал «Вестник образования России»	25.08.2021
Соколова Олеся Александровна	Учитель русского языка и литературы	«Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по литературе в 2021 году»	СКИРО ПК и ПРО	18.11.2021
Соколова Олеся Александровна	Учитель русского языка и литературы	«Этнокультурный компонент в изучении родного языка и родной литературы в рамках начального, общего и среднего общего образования»	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт родных языков народов РФ»	09.12.2021
Чуркина Екатерина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по литературе с учетом результатов оценочных процедур 2020-2021 уч. года»	СКИРО ПК и ПРО	Ноябрь 2021
Чуркина Екатерина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий	Благотворительный фонд им.Д.И.Менделеева журнал «Вестник образования России»	24.08.2021

		в преподавании русского языка»		
Чуркина Екатерина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании литературы»	Благотворительный фонд им.Д.И.Менделеева журнал «Вестник образования России»	25.08.2021
Чуркина Екатерина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	«Этнокультурный компонент в изучении родного языка и родной литературы в рамках начального, общего и среднего общего образования»	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт родных языков народов РФ»	09.12.2021
Борсова Ирина Александровна	Учитель русского языка и литературы	«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании русского языка»	Благотворительный фонд им.Д.И.Менделеева журнал «Вестник образования России»	24.08.2021
Борсова Ирина Александровна	Учитель русского языка и литературы	«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании литературы»	Благотворительный фонд им.Д.И.Менделеева журнал «Вестник образования России»	25.08.2021
Борсова Ирина Александровна	Учитель русского языка и литературы	Семинар «Основные направления междисциплинарных научно-методических исследований в инновационных областях современной	Ставропольский Государственный Педагогический институт	17.09.2021

		лингвистической науки: адаптация и внедрение инновационных научных знаний в практику преподавания родного языка и родной литературы»		
Борсова Ирина Александровна	Учитель русского языка и литературы	«Этнокультурный компонент в изучении родного языка и родной литературы в рамках начального, общего и среднего общего образования»	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт родных языков народов РФ»	09.12.2021
Камышова Ольга Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании русского языка»	Благотворительный фонд им.Д.И.Менделеева журнал «Вестник образования России»	24.08.2021
Камышова Ольга Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании литературы»	Благотворительный фонд им.Д.И.Менделеева журнал «Вестник образования России»	25.08.2021
Камышова Ольга Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Семинар «Основные направления междисциплинарных научно-методических исследований в инновационных областях современной лингвистической науки: адаптация и внедрение инновационных научных знаний в практику	Ставропольский Государственный Педагогический институт	17.09.2021

		преподавания родного языка и родной литературы»		
Камышова Ольга Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	«Этнокультурный компонент в изучении родного языка и родной литературы в рамках начального, общего и среднего общего образования»	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт родных языков народов РФ»	09.12.2021

Учителя МБОУСОШ№12 активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях различного уровня

Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях

2021 год

Международный уровень

Название конкурса	Организатор	Ф.И.О.	Статус	Результат участия (наградной документ)	Дата
Международный конкурс «Социокультурный контекст образования как идеи и системы»	Всероссийское издание «Педразвитие»	Просветова А.С., директор	Победитель 1 место	Диплом ДД №82764	23.06.2021
Международный педагогический конкурс «Свободное образование» в номинации «Исследовательская и научная работа»	Федеральное агентство «Образование РУ»	Печенова Т.А., учитель истории и обществознания»	Победитель 1 место	Диплом № FA338-172342	04.02.2021
Всероссийский форум классных руководителей г. Москва	Министерство Просвещения РФ	Чуркина О.Н.	участник	Сертификат	9-10 октября 2021
Всероссийский форум классных руководителей г. Москва	Министерство Просвещения РФ	Чуркина Е.Н.	участник	Сертификат	9-10 октября 2021
Международный конкурс педагогического мастерства «	Международный образовательный	Ястребова Т.П.	Победитель 1 место	Диплом КМЗ 3282652	28.10.2021

Мой лучший урок»	портал « Солнечный свет»				
------------------	--------------------------	--	--	--	--

Всероссийский уровень

Название конкурса	Организатор	Ф.И.О.	Статус	Результат участия (наградной документ)	Дата
Всероссийский конкурс «Федеральное образовательное законодательство»	Всероссийское издание «Педразвитие»	Просветова А.С., директор	Победитель 1 место	Диплом ДД № 82751	23.06.2021
Всероссийский конкурс « Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста	Всероссийское издание «Педразвитие»	Григорян О.В., заместитель директора по УВР	Победитель 1 место	ДД № 82763 от 23.06.2021 г.	Июнь 2021
Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века : опыт, достижения, методика В номинации « Педагогические инновации в школе»	Всероссийский образовательный портал « Педагоги России»	Григорян О.В., заместитель диреткора по УВР	Победитель 1 место	Диплом ДОС - № 0028170	15.04.2021
Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства « Лучшая презентация» « Духовная культура СССР в 20-30 годы»	АНО « Научно – образовательный центр педагогических проектов « г.Москва	Печенова Т.А., учитель истории и обществознания	Победитель 1 место	Диплом ЕВ-17575	16.03.2021
Всероссийское педагогическое тестирование Оценка уровня квалификации педагогов .	Всероссийский портал ПЕДЭКСПЕРТ	Самойлова Е.М., учитель физической культуры	Победитель 1 место	Диплом № 993523	Март 2021
Конкурс на звание « Образцовый педагог»	ООО « Знанио»	Печенова Т.А., учитель истории и обществознания	Диплом номинанта	Диплом № ОП 56/39 376155	14.0.2021
Всероссийский конкурс « Лучшая презентация к уроку»	РОСКОНКУРС .РФ	Самойлова Е.М., учитель физической культуры	Участник	Сертификат №990965	Март 2021
Всероссийский конкурс « Лучшее внеклассное мероприятие» в номинации « Семь ступенек к прошлому»	РОСКОНКУРС .РФ	Печенова Т.А., учитель истории и обществознания	участник	Сертификат №981157	Март 2021
Всероссийское тестирование ПедЭксперт	Всероссийский образовательный портал ПЕДЭКСПЕРТ	Самойлова Е.М., учитель физической культуры	Победитель 1 степени	Диплом № 993523	Март 2021

Всероссийская педагогическая олимпиада « ФГОС соответствие « Этические нормы педагога в условиях реализации ФГОС	Всероссийское сетевое издание « ФГОС соответствие»	Иванова Е.Я., учитель географии	Победитель 1 место	Диплом 3 2716832	24.02.2021
Всероссийский конкурс « Оценка уровня компетенций педагогов основного общего образования РФ»	Всероссийский сайт « Для педагога»	Печенова Т.А., учитель истории и обществознания	Победитель 1 место	Диплом КС № 1141 от 14.03.2021	14.03.2021
Всероссийская педагогическая олимпиада « ФГОС соответствие « Профкомпетентность учителя географии в условиях реализации требований ФГОС	Всероссийское сетевое издание « ФГОС соответствие»	Иванова Е.Я., учитель географии	Победитель 1 место	Диплом 3 2716832	24.02.2021

Региональный уровень

Название конкурса	Организатор	Ф.И.О.	Статус	Результат участия (наградной документ)	Дата
Конкурс методических разработок по реализации программы « Разговор о правильном питании»	УО г.Ессентуки	Дорошенко Н.Н., учитель начальных классов	Победитель	Грамота (приказ № 15 от 24.02.2021)	24.02.2021

Муниципальный уровень

Название конкурса	Организатор	Ф.И.О.	Статус	Результат участия (наградной документ)	Дата
Муниципальный этап всероссийского конкурса Учитель года 2021	УО	Мироненко М.А.	лауреат	Грамота	Январь 2021
Муниципальный этап всероссийского конкурса Воспитать человека	УО	Павлюк Е.В.	лауреат	Грамота	Март 2021

Грамоты и благодарности

Название	Уровень/организатор	Дата	Учитель
Благодарность	Автономная некоммерческая	26.03.2021	Печенова Т.А.

	организация образовательный педагогических проектов», г.Москва	«Научно-центр		
За помощь в организации олимпиады «Дино» для 1–5 классов.	Платформа Учи.ру./ всероссийский.		сентябрь 2020	Крохотова О.М. учитель начальных классов.
за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по экологии для 1-9 классов.	Платформа Учи.ру./ всероссийский.		октябрь 2020	Крохотова О.М. учитель начальных классов.
за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по литературе для 1-9 классов.	Платформа Учи.ру./ всероссийский.		ноябрь 2020	Крохотова О.М. учитель начальных классов.
за успешное выступление Ваших учеников на олимпиаде по математике.	Платформа Учи.ру./ всероссийский.		ноябрь 2020	Крохотова О.М. учитель начальных классов.
за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	Платформа Учи.ру./ всероссийский.		ноябрь 2020	Крохотова О.М. учитель начальных классов.
за помощь в проведении всероссийской краеведческой онлайн-олимпиады «Многовековая Югра» для 1-11 классов.	Платформа Учи.ру./ всероссийский.		декабрь 2020	Крохотова О.М. учитель начальных классов.
за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру и VK по программированию для 1-9 классов	Платформа Учи.ру./ всероссийский.		декабрь 2020	Крохотова О.М. учитель начальных классов.
За высокий уровень представленных работ и активное участие в мероприятии	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Рыжий Котёнок»		Февраль 2021	Саакова Д.Р., учитель начальных классов
За высокий уровень представленных работ и активное участие в мероприятии	Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов «Рыжий Котёнок»		Февраль 2021	Саакова Д.Р., учитель начальных классов
За подготовку победителей	Всероссийская олимпиада по		Февраль 2021	Саакова Д.Р., учитель

мероприятия	русскому языку для 1-4 классов «Рыжий Котёнок»		начальных классов
За помощь в организации олимпиады по русскому языку для 1–9 классов. Мы рады участию Ваших учеников в нашем мероприятии!	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Март 2021	Саакова Д.Р., учитель начальных классов
Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2021 года	всероссийский	Декабрь 2021	Транько Н.Е
Сертификат лучшему преподавателю по итогам программы «Активный учитель» (ноябрь 2021 года)	всероссийский	Декабрь 2021	Транько Н.Е
Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021	всероссийский	ноябрь2021	Транько Н.Е
Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по литературе 2021 года	всероссийский	ноябрь2021	Транько Н.Е
Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по экологии 2021 года	всероссийский	Октябрь 2021	Транько Н.Е
Грамота за третье место класса в марафоне «Навстречу знаниям»	всероссийский	Сентябрь 2021	Транько Н.Е
Благодарственное письмо за участие в межпредметной олимпиаде «Дино» 2021 год	всероссийский	Сентябрь 2021	Транько Н.Е
Благодарственное письмо Министерства образования СК За плодотворную работу в период ЕГЭ 2021 г.	Всероссийский	2021 г.	Мишина Т.Н. , учитель начальных классов
За подготовку призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Губернатор Ставропольского края	29.09.2021 г.	Самойлова Е.М.
Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации"	Министерство Просвещения Российской Федерации	20.09.2021	Павлюк Евгения Викторовна

«За активное участие в организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования Ставропольского края в 2021 году»	Министерство образования СК	27.08.2021	Соколова Александровна	Олеся
«За многолетнюю плодотворную работу в системе образования Ставропольского края»	Министерство образования СК	23.09.2021	Соколова Александровна	Олеся
«За участие в образовательной программе дополнительного образования детей с применением федеральных цифровых ресурсов»	НОО Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	14.11.2021	Соколова Александровна	Олеся
«За участие в жюри олимпиады «Русская письменность»	НОО Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	19.11.2021	Соколова Александровна	Олеся
«ФГОС основного общего образования»	Международный центр образования и педагогики	23.12.2021	Соколова Александровна	Олеся
Благодарность за содействие в организации 1 Всероссийского форума классных руководителей	Министерство Просвещения РФ	Октябрь 2021	Чуркина Николаевна	Екатерина
За подготовку призера регионального этапа ВсОШ по литературе	Краевой Диплом Губернатора Ставропольского края	29 сентября 2021	Чуркина Николаевна	Екатерина
За значительные заслуги в сфере образования	Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	Декабрь 2021	Чуркина Николаевна	Екатерина

Вывод: учителя МБОУ СОШ №12 активно принимают участие в конкурсах и мероприятиях различной направленности, имеют публикации на различных сайтах, активно участвуют в вебинарах и конференциях различной направленности.

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотеки.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. Перечень учебников размещен на сайте школы :

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

РАЗДЕЛ 9 :МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа располагается в двух зданиях : основном здании и здании мех.мастерских. Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры школы отвечают требованиям СанПиН. Отличное санитарное состояние школы , водоснабжения и канализации, соблюдения размеров мебели ,оснащенность учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся. нашей школе имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития. Школа располагается в трехэтажном здании, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических условий. Образовательный процесс организован в 31учебном кабинете . Хорошее, материально-техническое оснащение имеют кабинеты: биологии, 2 кабинета информатики, географии, химии, физики, истории, математики, русского языка и литературы, технологии , кабинеты начальной школы, английского языка

Уровень оснащённости образовательного процесса.

Сведения о помещениях

Наименование показателей	В собственности код: да – 1, нет – 0
1	3
Актальный зал	1
Спортивный зал	1
Столовая или зал для приема пищи	1
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	1
физики	1
химии	1
биологии	1
географии	1
для внеурочной деятельности	1
основ безопасности и жизнедеятельности	1
иностранного языка	1
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Учебно-опытный земельный участок	1
Медицинский пункт (кабинет)	1
Кабинет педагога-психолога	1

Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	31
из них оборудованы:	
стационарными интерактивными досками (ед)	11
мультимедийными проекторами (ед)	24
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники	16

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего
1	3
Общая площадь зданий (помещений)	4,562

в том числе площадь по целям использования: учебная	1,554
из нее площадь спортивных	593
учебно-вспомогательная	674
из нее площадь, занимаемая	52
подсобная	2,228
прочих зданий (помещений)	106
Общая площадь земельного участка -	27,342
из нее площадь:	
физкультурно-спортивной зоны	10,000
учебно-опытного участка	17,342
подсобного сельского хозяйства	0

Для осуществления целей и задач образовательного процесса материально-техническая база школы ежегодно пополняется.

В рамках национального проекта образования "Цифровая школа" МБОУСОШ№12 получила новое оборудование, которое успешно используется на уроках и внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
	Многофункциональное устройство Pantum M6800FDW	2
2	Интерактивный комплекс в комплекте с мобильным креплением и вычислительным блоком. Товарный знак SMART Board.	2
3	Ноутбук HP. (Для управленческого персонала)	6
4	Ноутбук HP.	2
5	Ноутбук HP.	30
6	Роутер-TP-Link Archer C50	1
7	Диск внешний HDD 1ТБ ,2,5,USB 3.0	2
8	Внешний жесткий диск TRANCED StoreJet 25H3P TS 1TSJ25H3P,1 E6	1

Компьютерное оборудование ежедневно используется на уроках и во внеурочной деятельности. Оборудование позволяет разрабатывать мультимедийные сценарии уроков, обучающие видео- и аудиоматериалы, виртуальные

музеи, библиотеки и лаборатории. Цифровое оборудование дает свободный доступ к электронному образовательному контенту и широкие возможности индивидуализации учебного процесса с учетом способностей каждого ученика, поэтому дает разнообразные варианты самостоятельной работы обучающихся.

Интерактивные панели позволяют по-новому выстраивать уроки. Например, материал подается в виде схем, графиков, трехмерных моделей и разнообразно организованных текстов. А учитель и ученики с помощью подключенных к сети ноутбуков при необходимости взаимодействуют друг с другом. Это повышает креативность учебного процесса.

Так же расширились возможности проверки знаний обучающихся. Теперь все обучающиеся класса одновременно могут проходить тестирование, выполнять тренировочные работы с использованием мультимедийных технологий, что значительно сокращает время на проверку и дает возможность проверить знания большего количества обучающихся.

Использование компьютерной техники способствует повышению мотивации учения за счёт игровой, исследовательской форм учебных заданий, возможность дифференциации процесса обучения за счёт индивидуального темпа и последовательности выполнения заданий различного уровня сложности.

05. 05. 2021г. за счет федерального бюджета было приобретено 19 бесконтактных инфракрасных термометров и 43 рециркулятора бактерицидных для обеззараживания воздуха.

1. 05. 2021г. был получен набор ГИА по химии.

В МБОУ СОШ№12 используются следующие средства обучения и воспитания:

Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии)

Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)

Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)

Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)

Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)

Спортивное оборудование.

Наборы ГИА по химии

Наборы ГИА по физике

Более подробную информацию по оснащению кабинетов можно получить на сайте школы , в разделе материально – техническое оснащение : <https://school12-essentuki.ru/materialno-tehnicheskij-resurs>

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, , проведены противопожарные мероприятия. На каждом этаже размещены огнетушители, проведена модернизация внутреннего пожарного водопровода. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение. В целях предотвращения опасных ситуаций в школе осуществляется пропускной режим, организовано круглосуточное дежурство. Ежедневно проводятся обход и осмотр всех помещений и территории школы. Со всеми участниками образовательного процесса периодически проводятся инструктажи и практические занятия по действиям в экстремальных ситуациях. Два раза в год проводятся учебные эвакуации учащихся и работников школы. В учебный план школы включены уроки по ОБЖ. С учащимися постоянно

проводятся беседы по ПДД. Школа тесно сотрудничает с представителями МЧС на предмет проведения лектория по правилам безопасности. Разработан и согласован паспорт безопасности школы.

Особое внимание отводится соблюдению новых СанПиН, предъявляемым к образовательным учреждениям. Влажная уборка учебных кабинетов, коридоров, холлов, технических помещений проводится уборщицами служебных и производственных помещений согласно графику уборки ежедневно с использованием чистящих и моющих средств. Места общего пользования (туалеты, столовая, медкабинет, спортзал) всегда убираются с использованием дезинфицирующих средств. На территории школы проводится ежедневная уборка, мусор собирается в металлические мусоросборники с закрывающимися крышками.

Информационная база организации

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Н а и м	Всего
Персональные компьютеры – всего	70
из них:	
ноутбуки и другие портативные	49
планшетные компьютеры	0
находящиеся в составе локальных	70
имеющие доступ к Интернету	70
имеющие доступ к Интранет-порталу	70
поступившие в отчетном году	38
Электронные терминалы (инфоматы)	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0
Мультимедийные проекторы	24
Интерактивные доски	13
Принтеры	10
Сканеры	4
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати,	9

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	Наличие в организации
Электронные версии учебников	1
Электронный журнал, электронный дневник	1
Электронные справочно-правовые системы	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем)	1
Системы электронного документооборота	1
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1
Другие программные средства	0

Максимальная скорость доступа к Интернету

1 – ниже 256 Кбит/сек

2 – 256 - 511 Кбит/сек

3– 512 - 999 Кбит/сек

4– 1.0 - 1.9 Мбит/сек

Наименование показателей	Код
1	3
Максимальная скорость доступа к Интернету	4
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (линии, оптоволокно и др.)	4
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь)	4
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т.	0

Информационная открытость организации

Наименование	Код: да – 1, нет – 0
1	3
Наличие фиксированной телефонной связи	1
Адрес электронной почты	1
Веб-сайт в Интернете	1
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	1
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	1

В 2021 году продолжалась интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течении года проводилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Ссылка на официальный сайт школы : <https://school12-essentuki.ru>

Выводы:

В школе имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития. Информационно-техническая обеспеченность школы вполне достаточная для реализации образовательной программы школы.

Платные образовательные услуги:

Платные образовательные услуги в МБОУ СОШ № 12 оказываются с 2015 учебного года. При организации платных услуг школа руководствуется законами:

- "Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации"
- "О некоммерческих организациях"
- "О защите прав потребителей"
- Гражданским кодексом РФ.

Отношения, возникающие при оказании платных образовательных услуг, регулируются положением о предоставлении платных образовательных услуг в МБОУСОШ№12.

Дополнительные платные услуги оказываются обучающимся за рамками общеобразовательных программ и государственных стандартов на договорной основе.

Дополнительные платные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках деятельности по реализации общеобразовательных стандартов.

Отказ от предлагаемых образовательным учреждением дополнительных платных услуг не влияет на участие обучающегося в реализации общеобразовательных программ.

Благотворительная помощь:

в 2021 г. благотворительной помощи школе поступило - 63233,34 руб..

В течение года были приобретены скамейки в рекреации школы на сумму 30000,00 руб., оплачены услуги круглосуточной охраны -3253,26 руб., были приобретены канцелярские принадлежности, комплектующие к компьютерной технике, светильники, питьевая вода.

Материальные ценности оприходованы и взяты под отчет материально-ответственным лицом.

Оставшиеся средства пожертвований имеются на лицевом счете школы, открытом в Федеральном казначействе, и будут израсходованы по мере необходимости.

РАЗДЕЛ 10 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РАЗДЕЛ 10 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общие сведения о библиотеке:

Число читателей библиотеки – 999 чел.

Из них учащихся – 915 чел.

Учителей – 53 чел.

Других работников – 10 чел.

Не работающих в школе, родители – 21 чел.

Библиотека МБОУ СОШ № 12 хорошо оснащена технически: имеются компьютер с выходом в интернет, ксерокс, а так же 3 компьютера с выходом в интернет для обучающихся. Есть читальный зал на 3 посадочных места, 3 хранилища для книг.

I. Задачи школьной библиотеки

1. Обеспечение учебно – воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно – библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
2. Формирование экологической культуры учащихся, пропаганда здорового образа жизни.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий и методов работы с читателями.
4. Выявление информационных потребностей всех участников образовательного процесса и формирование библиотечного фонда.
5. Осуществление компьютерной каталогизации и обработки информационных средств.
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

II. Основные функции школьной библиотеки

1. Информационная – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
2. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю, школе.
3. Культурологическая – организация мероприятий. Воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.
4. Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

III. Направления деятельности библиотеки

- Работа с учащимися:
- библиотечные уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в краевых и городских конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- участие в общегородских акциях.

За 2021 год были проведены следующие мероприятия:

В сентябре – «День знаний», «День пожилого человека»

В октябре - День учителя, Акция «Скажем- НЕТ!!! СУИЦИДУ!!!»

В ноябре - Мероприятия по профориентации «День профессий», «День народного единства»

В декабре - Акция: «День Конституции РФ», Конкурс чтецов

Формирование и использование библиотечного фонда в 2021 году

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	2000	0	29667
Из него: учебники	1025	0	19043

учебные пособия	975	0	2601
художественная литература	0	0	8023
справочный материал	0	0	0
Из них:			
печатные издания	2000	0	29563
аудиовизуальные документы	0	0	104
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	6
в том числе оснащены персональными компьютерами	3
из них с доступом к Интернету	3
Количество персональных компьютеров, единиц	4
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): принтера	1
сканера	0
ксерокса	1

Выводы: Все мероприятия, проводимые библиотекой в 2021 году, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Наиболее удачным направлением работы библиотеки было участие в различных конкурсах.

Основные задачи, определяющие работу библиотеки, в основном выполняются. Они же остаются значимыми и на следующий учебный год. Целесообразно провести ряд мероприятий рекламного характера, которые бы заинтересовали молодое поколение новинками литературы, искусства, музыки и помогли использовать эти знания в своей жизни. Необходимо провести полную инвентаризацию библиотечного фонда для достижения поставленных целей по вовлечению учащихся школы в процесс чтения, поддержки чтения и читательской культуры учащихся и педагогов, а также обеспечению учебно-воспитательного процесса и самообразования библиотечными ресурсами. Обучающиеся начальной школы чаще посещают библиотеку и участвуют в различных мероприятиях. Поэтому необходимо больше задействовать учащихся среднего и старшего уровня образования. Также необходимо поддерживать связь с активными педагогами и вовлекать всех остальных педагогов в подготовку и проведение различных мероприятий.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

В МБОУСОШ №12 стабильно обеспечивается сохранность контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по сохранению контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития профильного обучения в старших классах.

Обучающиеся школы стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Проблемы в сдаче ЕГЭ связаны с неоднородным составом выпускных классов и особенностями выбора предметов для сдачи на ЕГЭ и ОГЭ. Необходимо добиться повышения результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников к ГИА.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на районных и региональных турах предметных олимпиад.

В школе в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств внедрению и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО

Воспитательная работа школы отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, в том числе с ориентацией на включение ее в перспективе в систему внеурочной деятельности.

В 2022 учебном году школа будет работать над реализацией следующих задач:

- Совершенствование содержания и качества образования в условиях проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ-ЕГЭ;
- Формирование ключевых компетенций обучающихся через активное внедрение инновационных образовательных технологий;
- Внедрение и реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- Реализация целевых проектов Программы развития школы на 2020-2025 годы;
- Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.

-
Отчет о самообследовании за 2020 учебный размещен на
школьном сайте, доступен для ознакомления (<http://school12-essentuki.ru/samoobsledovanie>)

Приложение № 2

**II ЧАСТЬ.
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 12 ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	908
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	380
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	466
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,47
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,67
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	694/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20%
1.19.1	Регионального уровня	7/0,7%

1.19.2	Федерального уровня	12/1,3%
1.19.3	Международного уровня	4/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/27%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/52%
1.29.1	Высшая	21/48%
1.29.2	Первая	2/5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/82%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29667/32,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	908 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	З кв. м

Директор



Просветова А.С.

