МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12

Приложение к приказу

№ 186 от 24.08.2023 г.

Рабочая программа курса

«Учение с увлечением»

**Пояснительная записка**

Внеурочная общеинтеллектуальная деятельность – одно из важнейших средств педагогического воздействия на интеллектуальное и духовное становление подрастающего поколения. Она является продолжением и развитием той работы, которая проводится на уроках в соответствии с обязательными для всех учащихся программами, но не дублирует их.

Программа внеурочной деятельности учащихся составлена с учетом нормативно-правовой документации:

1. «Конвенции о правах ребенка»;
2. «Конституции РФ»;
3. законов РФ и областных законы «Об образовании»;
4. на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Цель программы** «Учение с увлечением» состоит в том, чтобы активизировать учебный процесс и вызвать живой интерес у ребят к изучению русского языка, математике, литературному чтению, окружающему миру, технологии. Программа «Учение с увлечением» предназначена для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению предметов. Данный курс даёт возможность для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, тренировки логического мышления.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Творческие работы, учебные игры, проектная деятельность, технология развития критического мышления, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникативные технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть основаны на любознательности детей, которую следует поддерживать и направлять.

Данная практика поможет обучающимся успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, участвовать в различных конкурсах. Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии.

Организация деятельности учащихся на занятиях основывается на следующих принципах: занимательность, научность, сознательность и активность, наглядность, доступность, связь теории с практикой, индивидуальный подход к учащимся.

Курс программы внеурочной деятельности «Учение с увлечением» рассчитан на 2 года обучения. На освоение данного курса в базисном учебном плане ОУ выделяется 135 ч. Во 2 классе 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели), в 3 классе 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

**2 и 3 класс.**

Основная цель кружка – расширение кругозора учащихся в различных областях.

Программа кружка «Учение с увлечением» состоит из 4 блоков: «Юный математик» (9 часов), «Веселая грамматика» (9 часов), «Книголюб» (8 часов), «Юные натуралисты» (8 часов) в каждом классе.

**Цель и задачи блока «Юный математик».**

**Цель:** развивать математический образ мышления.

**Задачи:**

* расширять математические знания в области чисел;
* учить правильно, применять математическую терминологию;
* развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
* уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

**Основные виды деятельности учащихся:**

* решение занимательных задач;
* оформление математических газет;
* знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
* проектная деятельность;
* самостоятельная работа;
* работа в парах, в группах;
* творческие работы.

**Предполагаемые результаты.**

Занятия в кружке должны помочь учащимся:

* усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
* помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
* формировать творческое мышление;
* способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

**Цель и задачи блока «Веселая грамматика».**

**Цель:** расширение лингвистического кругозора учащихся; формирование коммуникативных умений и навыков обучающихся, создание предпосылок заинтересованности учеников в свободном владении языком и его ресурсами в зависимости от речевых ситуаций.

**Задачи:**

* развитие лингвистических способностей учащихся, их познавательной активности, мышления и коммуникативной культуры;
* развитие мотивации к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности;
* воспитание любви к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа.

**Основные виды деятельности учащихся:**

* составление кроссвордов и ребусов;
* грамматические сказки;
* викторины;
* выступления, рассказы;
* турниры и игры;
* выполнение тестов;
* работа над словом, предложением;
* работа с книгой, словарем, справочной литературой;
* составление диалогов;
* написание сочинений-миниатюр.

**Предполагаемые результаты.**

Занятия в кружке должны помочь учащимся:

* усвоить основные базовые знания, ключевые понятия по русскому языку;
* формировать творческое мышление;
* способствовать улучшению качества выполнения заданий различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

**Цель и задачи блока «Книголюб».**

**Цель:** формирование обучающихся как квалифицированных читателей, расширение читательского кругозора первоклассников.

**Задачи:**

* углубление первичных представлений об особенностях произведений писателей-классиков детской литературы;
* формирование умений работы с текстом;
* развитие эмоционально – чувственной сферы;
* обучение чтению – рассматриванию;
* формирование навыка и культуры чтения.

 **Основные виды деятельности:**

* чтение (вслух, про себя, по ролям);
* слушание;
* инсценировки;
* иллюстрирование произведений;
* игры;
* конкурсы;
* викторины;
* рассказы.

**Предполагаемые результаты.**

Занятия в кружке должны помочь учащимся:

* отличать произведения устного народного творчества от авторских произведений;
* давать элементарную характеристику героям произведений;
* понимать текст и его интерпретировать;
* воспринимать художественное произведение как искусство слова;
* размышлять и фантазировать;
* воспринимать чтение художественно-познавательной литературы как индивидуальный творческий процесс;
* читать вслух и про себя;
* научится самостоятельной читательской деятельности.

**Цель и задачи блока «Юный натуралист».**

**Цель:** формирование информационной грамотности учащихся на основании самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира.

**Задачи:**

* овладение основами практико-ориентированных знаний о природе родного края;
* освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями;
* формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды;
* формирование обобщенных умений, основанных на способности ребенка наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать.

**Основные виды деятельности:**

* экскурсии, наблюдения;
* проведение опытов;
* работа со справочниками, энциклопедиями;
* викторины;
* творческие отчеты;
* просмотр видеофильмов.

**Предполагаемые результаты.**

Занятия в кружке должны помочь учащимся в формировании экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей: умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в Интернете, на экскурсиях, из рассказов взрослых.

Внеурочная работа проводится в учебном кабинете, в парках.

**Предполагаемые результаты реализации программы**

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

* приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;
* о принятых в обществе нормах поведения и общения;
* о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
* о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Тематическое планирование 2 и 3 класс 1 ч. в неделю – 34 часа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела программы** | **Тема занятия** | **Кол- во часов** | **Дата****проведения (план)** | **Дата****проведения (факт)** | **Оборудование/****ресурсы занятия** |
| **Книголюб** |  | **7** |  |  |  |
|  | Книги-сборники «Русские народные сказки» | 1 |  |  | Сборники сказок |
|  | Герои любимых сказок | 1 |  |  | Сборники сказок |
|  | РассказыМ. Пришвина о животных. | 1 |  |  | Книги с рассказами, портрет писателя |
|  | Герои сказок Э. Успенского. | 1 |  |  | Портрет писателя, книги с рассказами |
|  | Сказки братьев Гримм. | 1 |  |  |  |
|  | Осенний калейдоскоп. | 1 |  |  | Книги спроизведениями об осени |
|  | Проектная деятельность. Книжка-малышка. | 1 |  |  | Картон, бумага,фломастеры, карандаши цветные, иллюстрации, клей, ножницы |
| **Юный математик** |  | **9** |  |  |  |
|  | Решение ребусов и логических задач | 1 |  |  |  |
|  | Решение нестандартных задач. | 1 |  |  |  |
|  | Веселая геометрия. Задачи со спичками. | 1 |  |  | Спички |
|  | Загадки - смекалки | 1 |  |  |  |
|  | Веселая геометрия. Задачи со спичками. | 1 |  |  | Спички |
|  | Математический КВН | 1 |  |  |  |
|  | Комбинаторные задачи | 1 |  |  |  |
|  | Проектная деятельность «Газета для любознательных». | 2 |  |  | Бумага, фломастеры, карандаши цветные, иллюстрации, клей, ножницы |
| **Веселая грамматика** |  | **10** |  |  |  |
|  | Игры с буквами и словами. | 1 |  |  |  |
|  | Фразеологизмы в нашей речи. | 1 |  |  |  |
|  | Этимология. Работа с этимологическим и толковым словарями. | 1 |  |  | Толковый словарь, этимологический словарь |
|  | Сочиняем рассказ по серии картинок. Связь предложений в тексте. | 2 |  |  | Серия картинок |
|  | Игра «Знатоки русского языка» | 2 |  |  |  |
|  | Трудно ли быть грамотным? | 1 |  |  |  |
|  | Проектная деятельность «Газета для любознательных». | 2 |  |  | Бумага, фломастеры, карандаши цветные, иллюстрации, клей, ножницы |
| **Юный натуралист** |  | **8** |  |  |  |
|  | Эксперименты с микроскопом. Как приборы и инструменты помогают изучать окружающий мир. | 1 |  |  | Объекты природы, микроскоп компьютер, |
|  | Изучение строения различных объектов живой и неживой природы с помощью микроскопа. | 1 |  |  | Объекты природы, микроскоп, компьютер |
|  | Изучаем состав и свойства горных пород и минералов. | 1 |  |  | Объекты природы (известняк, поваренная соль, гранит), микроскоп, компьютер |
|  | Кожа – «защитный скафандр» нашего организма. | 1 |  |  | Микроскоп, компьютер |
|  | Учимся находить ответы на вопросы. | 1 |  |  | Датчик температуры, темные и светлые тела, компьютер, |
|  | Чем опасны кислотные дожди? | 1 |  |  | Датчик температуры, банка, компьютер, стальная проволока, уксусная кислота, |
|  | Да здравствует колесо. | 1 |  |  | Датчик силы, компьютер, коробка, 10карандашей, 4 колеса, веревка, груз. |
|  | Итоговое занятие «Это интересно» | 1 |  |  | Микроскоп, датчики, компьютер |