

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12 г.Ессентуки**

утверждено приказом МБОУСОШ№12
от 15.02.2023 № 51

**Положение о метапредметных методических объединениях
и проблемно-творческих группах учителей**

1. Общие положения

1.1. Предметом регулирования Положения о метапредметных методических объединениях и проблемно-творческих группах учителей МБОУСОШ№12 является организация и порядок функционирования метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп педагогов.

1.1.2. Положение согласовано педагогическим советом (Протокол № 4 от 15.02.2023) с учетом мнения профсоюзного органа (протокол № 46 от 14.02.2023)

1.2. Положение разработано с целью создания оптимальных условий для осуществления непрерывного образования педагогов в школе .

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1.3.1. Метапредметное методическое объединение педагогов – педагогическое сообщество учителей-предметников, объединенное по принципу общности решения проблемы в образовательной деятельности, которая связана с повышением качества метапредметных образовательных результатов: формирование межпредметных понятий, формирование и развитие универсальных учебных действий.

1.3.2. Проблемно-творческая группа педагогов – временное педагогическое сообщество, созданное для решения актуальных проблем функционирования образовательной системы школы .

1.4. При организации метапредметных методических объединений администрация школы руководствуется принципом единого метапредметного пространства (научной области знаний); при организации проблемно-тематических групп – принципами добровольности и творческой инициативы.

2. Цели и порядок организации метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп педагогов

2.1. Целью организации метапредметных методических объединений является обеспечение оптимальных условий для решения профессиональных проблем в педагогической практике, развития профессиональной компетентности педагогов в области внедрения метапредметных программ, реализуемых в рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) НОО, ООО и СОО уровней образования: формирования универсальных учебных действий обучающихся, целостного мировоззрения через создание единой картины мира и т. д.

2.2. Целью организации проблемно-творческих групп является обеспечение условий для мобильного, эффективного решения профессиональных проблем и мотивации педагогов к самообразованию.

2.3. Количество метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп определяется необходимостью комплексного решения поставленных перед школой задач.

2.4. Возглавляет работу метапредметного методического объединения и проблемно-тематической группы руководитель, избранный из числа педагогов школы .

2.5. Работа метапредметного методического объединения и проблемно-творческой группы проводится в соответствии с планом, который составляет заместитель директора по УВР

2.6. Заседания метапредметного методического объединения и проблемно-творческой группы проводятся по мере необходимости.

2.7. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп, могут проводиться совместные заседания.

2.8. Отчеты о работе метапредметного методического объединения и проблемно-творческой группы предоставляются в форме публичного отчета, презентации, открытого мероприятия, методической разработки и т. д.

2.9. Контроль деятельности метапредметного методического объединения и проблемно-творческой группы осуществляет заместитель руководителя школы .

3. Содержание и основные формы деятельности метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп

3.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

3.2. Изучение и анализ состояния образовательной деятельности в школьной практике, профессиональных проблем.

3.3. Разработка программ формирования и развития универсальных учебных действий, включающих формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности для уровней общего образования.

3.4. Разработка предметных и метапредметных программ, проектов, учебных занятий, направленных на решение профессиональных проблем.

3.5. Обобщение и распространение инновационного опыта педагогов, работающих в методическом объединении.

3.6. Участие в педагогических чтениях, педсоветах, практико-ориентированных, методических семинарах для повышения теоретического и методического уровня педагогов, освоения метапредметных компетенций.

3.7. Организация работы по накоплению дидактического материала.

3.8. Организация и проведение открытых уроков, семинаров, мастер-классов, круглых столов, внеурочных мероприятий в ОО.

3.9. Другие виды деятельности по необходимости

4. Ожидаемые результаты деятельности метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп

4.1. Эффективное разрешение методических проблем.

4.2. Проектирование, создание и апробация программ, проектов, их обсуждение и корректировка, в том числе проектирование промежуточных образовательных результатов для с учетом требований ФГОС общего образования, примерных основных образовательных программ по уровням общего образования.

4.3. Создание банка дидактических материалов по проблеме.

4.4. Создание банка диагностических работ для стартовой диагностики и диагностики уровня развития метапредметных образовательных результатов.

4.5. Обобщение педагогического опыта учителей ОО.

4.6. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов.

4.7. Обеспечение устойчивой мотивации педагогов к профессиональному, культурному, творческому росту.

5. Права и ответственность членов метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп

5.1. Члены метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп имеют право:

участвовать в заседаниях метапредметного методического объединения и группы;

критиковать и корректировать план и процесс работы метапредметного методического объединения и проблемно-творческих групп с учетом текущих результатов;

разрабатывать и апробировать методические рекомендации для педагогических работников.

5.2. Участники проблемно-творческой группы несут ответственность:

за выполнение плана работы метапредметного методического объединения и группы в полном объеме;

своевременную информацию о результатах работы группы;

качество публикуемых материалов и организуемых мероприятий;

6. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем школы . Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

6.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения публикуется в локальной сети в день утверждения Положения.