**План внеурочной деятельности.**

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

 Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

 Федеральным Законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

 Федеральным Законом от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

 Федеральным государственным образовательным стандартом (далее — ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)

 Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 г. № 31 «О

внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 г. № 77330)

 Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О

внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 г. № 77830)

 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об

утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

(зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования»

 Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

 Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

 Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся.

 Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

 Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р.

 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

 Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального

общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

 Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в

некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г №

115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

 Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

 Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-

МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

 Устава МБОУ СОШ № 12;

Программы развития МБОУ СОШ № 12;

 Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 12.

Согласование и утверждение плана внеурочной деятельности проведено на заседании педсовета (протокол № 1 от 27.08.2024 г.) с учетом мнения родителей и обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ СОШ №12 в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
2. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
3. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в

профессионально-производственном окружении;

1. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
2. внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
3. внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
4. внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
5. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и служит основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ №12 или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусмотрены от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными

особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В соответствии с решением педагогического коллектива, с учетом мнения родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ СОШ №12 реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности с элементами педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации, а также деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ СОШ №12 определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №12 может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

**План внеурочной деятельности в 5-9-х классах на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Формы организации** | **Количество часов (нед./год)** | | | | | **Ф.И.О.**  **учителя,**  **педагога ДО** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** | **«Разговоры о важном»** | Классное собрание | **1/**  **34** | **1/**  **34** | **1/**  **34** | **1/**  **34** | **1/**  **34** | Классные руководители |
| **«Россия – мои горизонты»** | Ранее профессиональное самоопределение | **-** | **1/**  **34** | **1/**  **34** | **1/**  **34** | **1/**  **34** | Классные руководители |
| Посещение музеев, выставок, экскурсии | экскурсии | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 | Классные руководители |
| **«Школа безопасности»** | практикум | - | - | **1/**  **34** | - | - | **Нагорских А.А.** |
| **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** | **«Проектно-исследовательская деятельность:гуманитарное наравление»** | **Проектно-исследовательская работа** | **-** | - | **-** | **-** | **1/**  **34** | **Соколова О.А.** |
| Участие в ВОШ, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, круглых столах и т.д. | Олимпиады, конкурсы и т.д. | 0,5/  17 | 0,5/  17 | 0,5/  17 | 0,5/  17 | 0,5/  17 | Классные руководители,  учителя-предметники |
| **«Техническое творчество (черчение)»** | **практикум** | - | **-** | **-** | **1/**  **34** | **1/**  **34** | Нагорских А.А. |
| **«Функциональная грамотность: учимся для жизни»** | Решение жизненных задач | - | **-** | **1/**  **34** | **-** | **-** | **Авагимян Е.В.** |
| **«Основы программирования»** | практикум | - | **-** | **-** | **-** | **1/**  **34** | **Кесова Е.В.** |
| **«Удивительная химия»** | Исследовательская и проектная деятельность | - | **-** | **-** | **1/**  **34** | **-** | **Мигузова Т.С.** |
| **«География на 5»** | Дополнительные занятия | - | **-** | **-** | **-** | **1/**  **34** | **Иванова Е.Я.** |
| **«Занимательная математика»** | **практикум** | - | **1/**  **34** | **-** | **-** | **-** | **Лонщакова И.П.** |
| **«За страницами учебника математики»** | Решение олимпиадных заданий | - | **-** | **-** | **1/**  **34** | **-** | **Вадачкория Е.С.** |
| **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** | Спортивные соревнования, турниры, матчи | Чемпионаты, турниры и т.д. | 0,5/  17 | 0,5/  17 | 0,5/  17 | 0,5/  17 | 0,5/  17 | Классные руководители,  учителя физической культуры |
| **Литературная мастерская** | **Школьный театр** | **3/102** | | | **-** | **-** | **Бердиева Л.** |
| **Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.** | Участие в работе ученического сообщества «Ровесник» | Согласно плана воспитательной работы | 0,5/  17 | 0,5/  17 | 0,5/  17 | 0,5/  17 | 0,5/  17 | Старшая  вожатая | |
| Педагогическое сопровождение деятельности РДШ | Согласно плана воспитательной работы | 0,5/  17 | 0,5/  17 | 0,5/  17 | 0,5/  17 | 0,5/  17 | Старшая  вожатая | |
| Участие в общественно полезных делах и практиках класса, школы | Согласно плана воспитательной работы | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 | Классные  руководители,  Старшая  вожатая | |
| **Итого** |  |  | **6/**  **204** | **8/**  **272** | **9/**  **306** | **9/**  **306** | **10/**  **340** | **42/1428** | |