МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12

Приложение к приказу

№ 210 от 27.08.2024 г.

**План**

**организации внеурочной деятельности**

**ФГОСНОО**

**МБОУ СОШ№12**

**на 2024-2025 учебный год**

**Начальное общее образование**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к плану по внеурочной деятельности МБОУСОШ№12**

**2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности начальной школы МБОУСОШ №12 составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286:

- Приказ Минпросвещения РФ от 22 марта 2021 г.№ 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компонента в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 №

03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №

ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с

«Информационно-методическим письмом об организации внеурочной

деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных

образовательных стандартов начального общего и основного общего

образования»);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №

992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального

общего образования";

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарные –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения

Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках

реализации обновленных федеральных государственных образовательных

стандартов начального общего и основного общего образования» от 05июля 2022 № ТВ-1290/03;

-Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 г. №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий».

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных
от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

МБОУСОШ№12 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и др.) с образовательной программой образовательной организации, в том числе с планом внеурочной деятельности.

 План по внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарные –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения).

От 1 до 4-х лет нормативный срок освоения образовательных программ внеурочной деятельности начального общего образования для 1-4 классов;

Продолжительность учебного года:

* 1 класс- 33 учебные недели;
* 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;

Учебный год начинается 01.09.2024 г. В годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

 План по внеурочной деятельности определяет количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность.

МБОУСОШ№12 разработан и утверждён режим внеурочной деятельности, представлен документом «Годовой календарный учебный график и режим работы МБОУСОШ№12 по внеурочной деятельности на 2024 -2025 учебный год».

 В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами
и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

 Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.
Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, для остальных учащихся продолжительность занятия – 40 минут (учитывая возрастные особенности детей младшего школьного возраста). Между занятиями по внеурочной деятельности предусмотрен перерыв от 10 до 20 минут в зависимости от расписания.

 Модель внеурочной деятельности обеспечивает оптимизацию режима работы групп продленного дня

 **Модель** «Внеурочная деятельность организована в рамках работы групп продленного дня».

 Реализуется воспитателями группы продлённого дня и педагогами ведущими внеурочную деятельность. Группы продлённого дня скомплектованы по параллелям. После окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности (от 4-х до 5-ти уроков в зависимости от расписания уроков на определённой параллели) и до начала занятий внеурочной деятельности, организуется перерыв 1,5 часа (включая прогулку не менее часа и питание обучающихся). Внеурочная деятельность включает от 1 -2 занятия в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней.

После окончания занятий внеурочной деятельности организация работы групп продленного дня продолжается. Комплектование группы продленного дня может быть из обучающихся одной параллели, либо сборных групп (1-4 класс, 2-3 класс).

 Педработники самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями, воспитателями группы продленного дня. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

 Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

 Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

**Цели и задачи внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности направлена на разностороннее развитие учащихся. Разностороннее развитие учащихся возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации учащихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и т.д.

***Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:***

•     выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

•     оказание помощи в поисках «себя»;

•     создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

•     формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

•     развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

•     создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

•     развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

•     расширение рамок общения с социумом.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

**Содержание, формы и методы организации внеурочной деятельности**

 Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляют учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника.

МБОУСОШ№12 стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Внеурочная деятельность учащихся будет организована в форме групповых занятий, кружков, экскурсий, секций , соревнований, олимпиад. В МБОУСОШ№12 определены состав и структура направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек, максимальное количество обучающихся 15.

**Планируемые результаты**

 **Личностные** - готовность и способность к саморазвитию;

сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные -** получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные** - освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями

**Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.**

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительский занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности.** Все виды внеурочной деятельностиобучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми**.**

**Внеурочная деятельность в МБОУСОШ№12 включает в себя:
1. Программа «Разговор о важном».**

Программаобусловлена тем, что она способствует расширению кругозора, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитанию ученика-гражданина. Введение курса «Разговор о важном» поможет решать задачи эмоционального, творческого, интеллектуального развития детей, а также проблемы патриотического, нравственно-этического воспитания. Программа ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), способствует более глубокому знакомству обучающихся с богатым миром народных традиций и отечественной историей.

**2. Программа « Мы- твои друзья».**

 Основной целью программы «Мы-твои друзья» является формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности обучающихсяо нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании-какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться о питомцах и бережно относится к ним.

 Основное содержание программы посвящено аспектам содержания кошек и собак, т.к. эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев.

 Содержание программы строится на основе деятельного подхода. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении обучающихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки. Все это , в свою очередь становится базой для формирования основ экологической ответственности как одной из наиболее важных черт личности.

**3. Программа «Разговор о правильном питании».**

 Преимущество программы заключается в том, что его материал носит практико-ориентированный характер, актуален для детей. Всё, что они узнают и чему учатся на занятиях, они могут применить дома и в гостях уже сегодня.

Программа «Разговор о правильном питании» предполагает активное участие и максимальное вовлечение детей начальных классов в поисковую работу, в отработку знаний, навыков в определении продуктов правильного питания, понятий о витаминном составе продуктов, целесообразности трёхразового полноценного питания, расширение представлений о многообразии фруктов и овощей своего региона.

 Программа носит интерактивный характер, стимулирующий непосредственное участие школьников в процессе обучения, пробуждающий интерес и желание соблюдать правила питания и заботиться о собственном здоровье. Для организации процесса обучения используются различные типы игр (ролевые, ситуационные), создание проектов, проведение мини-тренингов, дискуссий. Большое значение уделяется самостоятельной творческой деятельности школьников (поиску новой информации, подготовке заданий и т.д.).

**4. Программа «Учение с увлечением».**

Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для младших школьников.

 Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности.

**5. Программа: «Юный финансист».**

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Новизна данной программыв том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

**6. Программа «Занимательное краеведение»**

Программа «Занимательное краеведение» является комплексным и интегративным курсом внеурочной деятельности. Объём содержания данной программы опирается на стандарты начального общего образования с учётом принципа преемственности с дошкольным периодом и средней школой.

В рамках этой программы для каждого ребёнка создаются оптимальные условия для формирования целостной картины образа малой родины.

        Образовательно-воспитательный процесс основан на сотрудничестве и взаимодействии, ориентирован на культурологическую направленность содержания образования.

Программа помогает  с юных лет  прививать учащимся навыки бережного отношения к истории родного края, позволяет углубить и расширить познавательные интересы детей.

**7. Программа «В мире профессий».**

Программа внеурочной деятельности знакомство с разнообразием профессий на уровне начального общего образования, обеспечивает условия для исследования способностей обучающихся применительно к рассматриваемой профессии, расширяет представления учащихся о социально - культурных особенностях и значении для общества профессий человека. С введением ФГОС воспитательный процесс должен строиться на основе развития у школьников психологической готовности к выбору, самоопределению. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место.

**8. Программа «Орлята России».**

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключѐн сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даѐтся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребѐнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

План внеурочной деятельности начального общего образования, 1–4­й классы,

на 2024- 2025 учебный год

| **Направления внеурочной деятельности**  | **Наименование рабочей программы** | **Вид****деятельности** | **Формы внеурочной деятельности** | **Классы/часы**  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Инвариативная часть (часть обязательная для всех обучающихся) |
| Информационно просветительские занятияпатриотической, нравственной иэкологической направленности. | «Разговоры о важном» | информационно-просветительская | классный час | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные наудовлетворение социальныхинтересов и потребностейобучающихся. | «Разговор о правильном питании» | познавательная | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Вариативная часть |
| Занятия по формированиюФункциональной грамотностиОбучающихся. | «Юный финансист» | познавательная | кружок | 1 |  |  |  |
| Занятия, направленные наудовлетворение социальныхинтересов и потребностейобучающихся. | «Мы – твои друзья» | познавательная | кружок | 1 |  |  |  |
| «В мире профессий» | познавательная | кружок |  | 1 | 1 |  |
| Занятия, связанные с реализацией особыхИнтеллектуальных и социокультурных потребностей. |  «Учение с увлечением» | интеллектуальная | кружок | 1 |  |  |  |
| «Занимательное краеведение» | интеллектуальная | кружок | 1 |  |  |  |
| Занятия, направленные наУдовлетворение социальныхинтересов и потребностейобучающихся, на педагогическое сопровождениедеятельности социальноориентированных ученическихсообществ,детскихобщественных объединений,органов ученического самоуправления, на организацию совместно собучающимися комплексамероприятий воспитательнойнаправленности. | «Орлята России» | ДетскоеобщественноеобъединениеВолонтерскаядеятельность,РДШ | школьныйактив |  |  |  |  |
| Количество недель в год |  |  |  | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Количество часов в год |  |  |  | 198 | 102 | 102 | 68 |
| Максимальная нагрузка с учетом СанПиН 2.4.2.2821­10«Санитарно­эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» |  | *1320* |

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление
класса на группы.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек, максимальное количество обучающихся 15.

**Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности.**

1. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы
в соответствии с ФГОС обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации образовательных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

3. Фонд оплаты труда педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность формируется из учета финансирования, установленного технологическим регламентом на оказание образовательных услуг по реализации образовательной программы начального общего и основного общего образования
в соответствии с ФГОС.

4. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.