**Приложение к приказу МБОУ СОШ №12**

**От №**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Основного общего образования**

**5-9 классы**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №12 города Ессентуки**

**на 2024-2025 учебный год**

**г. Ессентуки, 2024**

**Учебный план МБОУ СОШ № 12 г. Ессентуки на 2024-2025 уч. год 5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | **ФГОС ООО** | | | | | | |
| **5**  **2024-25** | **6**  **2025-26** | **7**  **2026-27** | **8**  **2027-28** | **9**  **2028-29** | | **всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | | 21/714 |
| литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | | 13/442 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | - | - | - | - | - | | - |
| Родная литература (русская) | - | - | - | - | - | | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | | 15/510 |
| Математика и информатика | математика | 5/170 | 5/170 | - | - | - | | 10/340 |
| информатика | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 3/102 |
| алгебра | - | - | 3/102 | 3/102 | 3/102 | | 9/306 |
| геометрия | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | | 6/204 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 3/102 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2/68 | 2/68 | 3/102 | | 7/238 |
| Химия | - | - | - | 2/68 | 2/68 | | 4/136 |
| биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | | 7/238 |
| Общественно-научные предметы | география | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | | 8/272 |
| История России. Всеобщая история. | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | | 10/340 |
| обществознание | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 4/136 |
| ОДНКНР | ОДНКНР | 1/34 | 1/34 | - | - | - | | 2/68 |
| искусство | музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | | 4/136 |
| ИЗО | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | | 3/102 |
| технология | Труд (технология) | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | | 8/272 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | | 10/340 |
| ОБЗР | ОБЗР | - | - | - | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| **Итого** | | **27/918** | **29/986** | **30/1020** | **31/1054** | **32/1088** | | **149/5066** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | |
| Основы финансовой грамотности | | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |  | 2/68 | |
| История Ставрополья | | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2,5/85 | |
| Введение в Новейшую историю | |  |  |  |  | 0,5/17 | 0,5/17 | |
| Математическая грамотность | | 1/34 |  | 0,5/17 | 1/34 |  | 1,5/51 | |
| Естественно-научная грамотность | |  |  | 0,5/17 |  |  | 0,5/17 | |
| **Итого часов** | | **2/68** | **1/34** | **2/68** | **2/68** | **1/34** | **8/272** | |
| **Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе** | | **29/**  **986** | **30/**  **1020** | **32/**  **1088** | **33/**  **1122** | **33/**  **1122** | **157/5338** | |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1.1. Учебный план МБОУ СОШ №12 для 5-9 классов (далее Учебный план) на 2024-2025 учебный год является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС - 2021 и с учетом федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО),

обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

При составлении учебного плана для 5-9 классов основного общего образования на 2024-2025 учебный год учитывалось мнение обучающихся, родителей (законных представителей), контингент обучающихся, их потребности, потенциальные возможности, их потребности, возможности педагогического коллектива и материально-технической базы школы.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

* 1. **Нормативная база**

Учебный план МБОУ СОШ №12 разработан на основании следующих нормативных документов:

- **Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273**-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции с изменениями и дополнениями);

- **федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от **31 мая 2021 года № 287**;

- **ФОП ООО**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993;

- **Порядка** организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **22.03.2021 №115**;

- **Приказа** Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287»;

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов **СанПин 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

- **Положения** о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №12;

- **федерального перечня учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **21 сентября 2022 года №858** с изменениями и дополнениями от 21 февраля 2024;

- **устава** МБОУ СОШ № 12;

- **основной образовательной программы** основного общего образования (ФГОС) Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №12 г. Ессентуки.

* 1. **Сроки освоения учебного плана**

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

* 1. **Продолжительность учебного года**

Продолжительность учебного года для 5-9-х классов – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

* 1. **Продолжительность учебной недели**

В МБОУ СОШ №12 установлена 5-дневная учебная неделя. Режим работы 5-9 классов определен с учетом проведения занятий в одну смену.

**1.6 Режим работы образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Часы работы | Перерыв |
| Понедельник | 08.00-18.00 | нет |
| Вторник | 08.00-18.00 | нет |
| Среда | 08.00-18.00 | нет |
| Четверг | 08.00-18.00 | нет |
| Пятница | 08.00-18.00 | нет |
| Суббота | выходной |  |
| Воскресенье | выходной |  |

**1.7. Расписание звонков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 смена (5 класс) | | | | |
| урок | время | перемена | время | Длительность перемены |
| 1урок | 8.00-8.40 | 1 перемена | 8.40-8.50 | 10 минут |
| 2урок | 8.50-9.30 | 2 перемена | 9.30-9.40 | 10 минут |
| 3урок | 9.40-10.20 | 3 перемена | 10.20-10.40 | 20 минут |
| 4урок | 10.40-11.20 | 4 перемена | 11.20-11.40 | 20 минут |
| 5урок | 11.40-12.20 | 5 перемена | 12.20-12.30 | 10 минут |
| 6 урок | 12.30-13.10 | 6 перемена | 13.10-13.20 | 10минут |
| 7 урок | 13.20-14.00 |  |  |  |

**1.8**  **Распределение учебной нагрузки**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Количество учебных занятий за 5 лет составит 5338 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком имеется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает 6 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 5 кл. – 2 ч., в 6-8 кл. – 2,5 ч., в 9 классах –до 3,5 часов.

**1.9 Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на две группы при проведении учебных занятий по предметам

«Иностранный язык», «Труд (технология)», «Информатика».

## 1.10 Учебно-методическое обеспечение

Для использования при реализации основной образовательной программы основного общего образования выбраны:

• учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **21 сентября 2022 года №858** (с изменениями и дополнениями);

• учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**1.11 Распределение учебной нагрузки педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

1. **Особенности учебного плана МБОУ СОШ№12**

**в соответствии с ФГОС ООО**

2.1. Содержание образования в 5-9-х классах определяется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования третьего поколения, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, 30% от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

2.2. **Обязательная часть ученого плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5-9-х классах. Она предусматривает следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Предметная область **«Родной язык и родная литература»** не реализуется в 5-9-х классах из-за отсутствия запроса родителей (законных представителей) обучающихся;

- Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература», которая направлена на изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека;

- Предметная область **«Иностранные языки»** включает учебный предмет «Иностранный язык (англ.)» 3 ч., «Второй иностранный язык» не включен в учебный план из-за отсутствия запроса родителей (законных представителей) обучающихся.

Данные области обеспечивают доступ к литературному наследию и сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним, базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков.

- Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы «История», включающая курсы «История России», «Всеобщая история» 2 ч., «География» 1 ч. в 5-6 классах, 2 ч. – в 7-9 классах. Данная область обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приобретения теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире.

- Предметная область **«Математика. Информатика»** включает учебный предмет «Математика» в 5-6-х классах - 5 ч., «Алгебра» в 7-9-х классах – 3 ч., «Геометрия» в 7-9-х классах – 2 ч., «Вероятность и статистика» в 7-9-х классах – 1 ч., «Информатика» в 7-9-х классах – 1 ч. Данная область обеспечивает осознание значения математики в повседневной жизни человека, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

- Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** включает учебный предмет «Биология» по 1 ч. в 5-7 классах, по 2 ч. в 8-9 классах. Данная область способствует формированию целостной научной картины мира, развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, использованию таких естественно-научных методов и приемов, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, эксперимент, моделирование, воспитанию бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

- В предметную область **«Искусство»** входят учебные предметы «Музыка» по 1 ч. в 5-8 классах и «Изобразительное искусство» по 1 ч. в 5-7-х классах. Изучение данной области развивает эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, индивидуальные творческие способности, формирует интерес и уважительное отношение к культурному наследию народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- Предметная область **«Технология»** включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» по 2 ч. в 5-7-х классах, по 1 ч. – в 8-9-х классах, которая формирует представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда, роли техники и технологий для прогрессивного развития общества, социальных и экологических последствиях развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта. Учащиеся осваивают методы учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий.

- Предметные области **«Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебными предметами «Физическая культура» по 2 ч в 5-9-х классах (3 час физической культуры реализован во внеурочной деятельности) и «ОБЗР» в 8-9-х классах по 1 ч., которая позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок здорового и безопасного образа жизни, овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

- Предметная область **«Основы духовно-нравственных культур народов России»** реализуется учебным предметом «Основы духовно-нравственных культур народов России» в 5-6 классах по 1 ч., которая способствует формированию у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России, что отвечает национальным приоритетам и планируемым результатам в образовательных областях.

**2.3**. **Особенности учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), согласно проведенному анкетированию. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;

- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;

- сохранение единого образовательного пространства;

- обеспечение качественного освоения ФГОС ООО.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- **курс** **«Математическая грамотность»** 1 ч. в 5 классе, 0,5 ч. в 7 классе, 1 ч в 8 классе с целью развития способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

- **курс «Естественно-научная грамотность»** 0,5 ч. в 7 классе с целью развития способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;

**- курс «Основы финансовой грамотности»** по 0,5 ч в 5-7-х классах с целью формирования финансовой грамотности обучающихся, развития способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

**- учебный предмет «История Ставрополья»** по 0,5 ч. в 5-9-х классах с целью раскрытия своеобразия и неповторимости прошлого Ставропольского края и его связи с ведущими процессами истории России. Сочетание изучения истории России и истории Ставропольского края будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре — как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной общности, хранителей традиций рода и семьи.

**- учебный модуль «Введение в Новейшую историю России»** в 9 классе по 0,5 ч. с целью реализации условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества.

2.4. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

**2.5. Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем учебным предметам учебного плана с целью проверки предметных и метапредметных результатов учебного года. Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №12. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы согласно Календарному учебному графику на текущий учебный год (с 15.04.2025 по 17.05.2025 с учетом Графика ВПР). Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по учебным предметам, утвержденным педагогическим советом в следующих формах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский язык | Диктант | диктант | тест | тест | Тест в формате ОГЭ |
| Литература | тест | тест | тест | тест | тест |
| Иностранный язык (английский язык) | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа в формате ОГЭ |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа |  |  |  |
| Алгебра |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа | тест в формате ОГЭ |
| Геометрия |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика |  |  | тест | тест | тест |
| История России. Всеобщая история | Итоговый тест | Итоговый тест | Итоговый тест | Итоговый тест | тест в формате ОГЭ |
| Обществознание |  | Итоговый тест | Итоговый тест | Итоговый тест | тест в формате ОГЭ |
| География | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | тест в формате ОГЭ |
| Биология | Итоговый тест | Итоговый тест | Итоговый тест | Итоговый тест | тест в формате ОГЭ |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | Творческие проекты | Творческие проекты | Творческие проекты | Творческие проекты |  |
| Технология | тест | тест | тест | тест |  |
| Физическая культура | Контрольные нормативы | Контрольные нормативы | Контрольные нормативы | Контрольные нормативы | Контрольные нормативы |
| Информатика и ИКТ |  |  | тестирование | тестирование | тест в формате ОГЭ |
| Физика |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа | тест в формате ОГЭ |
| Химия |  |  |  | Тестовая контрольная работа | тест в формате ОГЭ |
| ОБЖ |  |  |  | тестирование | тестирование |
| ОДНКНР | проект | проект |  |  |  |
| История Ставрополья | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| Математическая грамотность | тестирование |  | тестирование |  |  |
| Естественнонаучная грамотность |  |  | тестирование |  |  |
| Основы финансовой грамотности | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |  |
| Введение в Новейшую историю России |  |  |  |  | тест |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Список учебников | | | |  |  |
| МБОУ СОШ №12 на 2024/25 учебный год | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| № п/п | № по Ф/ П | Автор учебника | Название | Издательство | Годы выпуска |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основное общее образование** | | | | | | |
| **5 класс** | | | | | | |
| 1 | 1.2.1.1.3.1 | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык  (в 2 частях) | Просвещение | |
| 2 | 1.2.1.2.2.1 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | Литература  (в 2 частях) | Просвещение | |
| 3 | 1.2.4.1.9.1 | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. | Математика | Просвещение | |
| 4 | 1.2.2.1.4.1 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Английский Spotlight 5 | Просвещение | |
| 5 | 1.2.2.2.3.1 | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. | Немецкий язык. Второй иностранный язык | Просвещение | |
| 6 | 1.2.5.2.5.1 | Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. | Биология | Дрофа | |
| 7 | 1.2.7.2.3.1 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О.  под ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности | Просвещение | |
| 8 | 1.2.3.2.1.1 | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. | История Древнего мира | Просвещение | |
| 9 | 1.2.5.1.5.1 | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. | Изобразительное искусство | Просвещение | |
| 10 | 1.2.5.2.3.1 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | Просвещение | |
| 11 | 1.2.3.4.2.1 | Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А. | География | Дрофа | |
| 12 | 2.1.2.2.1.1.1 | Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Просвещение | |
| 13 | 1.2.6.1.6.1 | Синица Н.В. Симоненко В.Д. | Технология ведения дома | Вентана–Граф | |
| 14 | 1.2.7.1.3.1 | Матвеев А.П. | Физическая культура | Просвещение | |
| **6 класс** | | | | | | |
| 1 | 1.2.1.1.3.2 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык (в 2 частях) | Просвещение | |
| 2 | 1.2.1.2.2.2 | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П., и др. | Литература (в 2 частях) | Просвещение | |
| 3 | 1.2.4.1.9.2 | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. | Математика | Просвещение | |
| 4 | 1.2.2.1.4.2 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Английский Spotlight 6 | Просвещение | |
|  |  |  |  |  | |
| 5 | 1.2.5.2.5.2 | Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. | Биология | Дрофа | |
| 6 | 1.2.7.2.3.2 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О.  под ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности | Просвещение | |
| 7 | 1.2.3.2.1.2 | Агибалова Е.В., Донской Г.М. | История Средних веков | Просвещение | |
| 8 | 1.2.3.1.2.1 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. | История России  (в 2 частях) | Просвещение | |
| 9 | 1.2.3.3.2.1 | Котова О.А., Лискова Т.Е. | Обществознание | Просвещение | |
| 10 | 1.2.3.4.2.2 | Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А. | География | Дрофа | |
| 11 | 1.2.5.1.5.2 | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. | Изобразительное искусство | Просвещение | |
| 12 | 1.2.5.2.3.2 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | Просвещение | |
| 13 | 1.2.7.1.3.2 | Матвеев А.П. | Физическая культура 6-7 | Просвещение | |
| 14 | 1.2.6.1.6.3 | Синица Н.В., Симоненко В.Д. | Технология ведения дома | Вентана-Граф | |
|  |  |  |  |  | |
| **7 класс** | | | | | | |
| 1 | 1.2.1.1.3.3 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык | Просвещение | 2013-2017 | |
| 2 | 1.2.1.2.2.3 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. | Литература  (в двух частях) | Просвещение | 2013-2017 | |
| 3 | 1.2.4.2.10.1 | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. | Алгебра | Просвещение | 2019 | |
| 4 | 1.2.4.3.7.1 | Погорелов А.В. | Геометрия 7-9 | Просвещение | 2013-2017 | |
| 5 | 1.2.2.1.4.3 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Английский язык Spotlight 7 | Просвещение | 2018 | |
| 6 | 1.2.4.4.1.1 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика | Бином | 2019 | |
| 7 | 1.2.2.4.4.2 | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. | География. Материки и океаны | Дрофа | 2013-2017 | |
| 8 | 1.2.4.2.9.3 | Захаров В.Б., Сонин Н.И. | Биология. Многообразие живых организмов | Дрофа | 2013-2017 | |
| 9 | 1.2.5.1.7.1 | Перышкин А.В. | Физика | Дрофа | 2013-2017 | |
| 10 | 1.2.7.2.3.3 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О.  под ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности | Просвещение | 2013-2017 | |
| 11 | 1.2.3.2.1.3 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 | Просвещение | 2013-2017 | |
| 12 | 1.2.3.1.2.2 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.  под ред. Торкунова А.В. | История России  (в 2 частях) | Просвещение | 2018 | |
| 13 | 1.2.7.1.3.2 | Матвеев А.П. | Физическая культура 6-7 | Просвещение | 2013-2017 | |
| 14 | 1.2.5.1.5.3 | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. | Изобразительное искусство | Просвещение | 2013-2017 | |
| 15 | 1.2.5.2.3.3 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | Просвещение | 2013-2017 | |
| 16 | 1.2.2.3.1.3 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.  под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | Обществознание | Просвещение | 2013-2017 | |
| 17 | 1.2.6.1.6.5 | Синица Н.В., Симоненко В.Д. | Технология | Вентана–Граф | 2013-2017 | |
|  |  |  |  |  |  | |
| **8 класс** | | | | | | |
| 1 | 1.2.1.1.3.4 | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. | Русский язык | Просвещение | |
| 2 | 1.2.1.2.2.4 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | Литература  (в 2 частях) | Просвещение | |
| 3 | 1.2.4.2.10.2 | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. | Алгебра | Просвещение | |
| 4 | 1.2.4.3.7.1 | Погорелов А.В. | Геометрия 7-9 | Просвещение | |
| 5 | 1.2.2.1.4.4 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Английский язык Spotlight 8 | Просвещение | |
| 6 | 1.2.3.4.4.2 | Угринович Н.Д. | Информатика | Бином | |
| 7 | 1.2.3.4.2.3 | Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. И др. Под редакцией Алексеева А.И. | География России. Природа | Дрофа | |
| 8 | 1.2.4.2.9.4 | Сивоглазов В.И., Сапин М.Р. | Биология. Человек | Дрофа | |
| 9 | 1.2.5.1.7.2 | Перышкин А.В. | Физика | Дрофа | |
| 10 | 1.2.5.3.5.1 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г | Химия | Просвещение | |
| 11 | 1.2.7.2.3.4 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О.  под ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности | Просвещение | |
| 12 | 1.2.3.2.1.4 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. | Всеобщая история. История нового времени 1800-1900 | Просвещение | |
| 13 | 1.2.3.1.2.3 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. | История России (в 2 частях) | Просвещение | |
| 14 | 1.2.2.3.1.4 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.  под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Городецкой Н.И. | Обществознание | Просвещение | |
| 15 | 1.2.7.1.3.3 | Матвеев А.П. | Физическая культура 8-9 | Просвещение | |
|  |  |  |  |  | |
| 16 | 1.2.6.1.6.7 | Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. | Технология | Вентана-Граф | |
| **9 класс** | | | | | | |
| 1 | 1.2.1.1.3.5 | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. | Русский язык | Просвещение | |
| 2 | 1.2.1.2.2.5 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. | Литература  (в 2 частях) | Просвещение | |
| 3 | 1.2.3.2.5.3 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. | Алгебра | Просвещение | |
| 4 | 1.2.4.3.7.1 | Погорелов А.В. | Геометрия 7-9 | Просвещение | |
| 5 | 1.2.2.1.4.5 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Английский язык Spotlight 9 | Просвещение | |
|  |  |  |  |  | |
| 6 | 1.2.3.4.2.4 | Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. | География. | Дрофа | |
| 7 | 1.2.5.2.5.5 | Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонов И.Б. | Биология | Дрофа | |
| 8 | 1.2.5.1.7.3 | Перышкин А.В. | Физика | Дрофа | |
| 9 | 1.2.5.3.5.2 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г | Химия | Просвещение | |
| 10 | 1.2.7.2.3.5 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О.  под ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности | Просвещение | |
| 11 | 1.2.3.4.4.3 | Угринович Н.Д. | Информатика | Бином | |
| 12 | 1.2.3.1.2.4 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. | История России (в 2 частях) | Просвещение | |
| 13 | 1.2.3.2.1.5 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. | Всеобщая история. Новейшая история. | Просвещение | |
| 14 | 1.2.7.1.3.3 | Матвеев А.П. | Физическая культура 8-9 | Просвещение | |
| 15 | 1.2.3.3.1.4 | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. | Обществознание | Просвещение | |

**План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности, реализуемый в основной школе, представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ СОШ № 12 в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

♣ внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

♣ внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

♣ внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

♣ внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

♣ внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

♣ внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

♣ внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (индивидуальный проект, работа педагога-психолога, социального педагога);

♣ внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

**Содержание плана внеурочной деятельности.**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и т. д.). В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ СОШ № 12 сочетаются различные модели плана внеурочной деятельности

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 12 определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 12 предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

**План внеурочной деятельности в 5-9-х классах на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Формы организации** | **Количество часов (нед./год)** | | | | | **Ф.И.О.**  **учителя,**  **педагога ДО** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** | **«Разговоры о важном»** | Классное собрание | **1/**  **34** | **1/**  **34** | **1/**  **34** | **1/**  **34** | **1/**  **34** | Классные руководители |
| Посещение музеев, выставок, экскурсии | экскурсии | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 | Классные руководители |
| **«Школа безопасности»** | практикум | - | - | **1/**  **34** | - | - | **Нагорских А.А.** |
| **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** | **«Проектно-исследовательская деятельность:гуманитарное наравление»** | **Проектно-исследовательская работа** | **-** | - | **-** | **-** | **1/**  **34** |  |
| Участие в ВОШ, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, круглых столах и т.д. | Олимпиады, конкурсы и т.д. | 0,5/17 | 0,5/  17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | Классные руководители,  учителя-предметники |
| **«Техническое творчество (черчение)»** | **практикум** | - | **-** | **-** | **1/**  **34** | **1/**  **34** | Нагорских А.А. |
| **«Функциональная грамотность: учимся для жизни»** | Решение жизненных задач | - | **-** | **1/**  **34** | **-** | **-** | **Авагимян Е.В.** |
| **«Основы программирования»** |  | - | **-** | **-** | **-** | **1/**  **34** | **Кесова Е.В.** |
| **«Удивительная химия»** | Исследовательская и проектная деятельность | - | **-** | **-** | **1/**  **34** | **-** | **Мигузова Т.С.** |
| **«География на 5»** | Дополнительные занятия | - | **-** | **-** | **-** | **1/**  **34** | **Иванова Е.Я.** |
| **«Я – гражданин»** | диспуты | - | **-** | **-** | **-** | **1/**  **34** | **Зайцева А.С.** |
| **«Занимательная математика»** | Решение олимпиадных заданий | - | **-** | **-** | **1/**  **34** | **-** | **Вадачкория Е.С.** |
| **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** | Спортивные соревнования, турниры, матчи | Чемпионаты, турниры и т.д. | 0,5/17 | 0,5/  17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | Классные руководители,  учителя физической культуры |
| **Хореография** | **Танцевальная студия** | **1/**  **34** | **-** | **-** | **-** | **-** | **Ворошилова Л.А.** |
| **Музыкальный театр** | **Музыкальная студия** | **1/**  **34** | **1/**  **34** | **-** | - | **-** |  |
| **Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.** | Участие в работе ученического сообщества «Ровесник» | Согласно плана воспитательной работы | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | Старшая вожатая |
| Педагогическое сопровождение деятельности РДШ | Согласно плана воспитательной работы | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | Старшая вожатая |
| Участие в общественно полезных делах и практиках класса, школы | Согласно плана воспитательной работы | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 | Классные руководители,  Старшая вожатая |
| **Итого** |  |  | **7/**  **238** | **7/**  **238** | **7/**  **238** | **8/**  **272** | **9/**  **306** | **38/1292** |