Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДЕНО |
| Педагогическим советом |  | Приказом №98 от 17.04.2024 |

МБОУ СОШ №12

Протокол №4 от 28.03.2024

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №12**   
**за 2023** **год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 |
| Руководитель | Просветова Александра Сергеевна |
| Адрес организации | 357600 |
| Телефон, факс | 8(87934)7-94-45 |
| Адрес электронной почты | [school-12@mail.ru](mailto:school-12@mail.ru) |
| Учредитель | Управление образования администрации города Ессентуки |
| Лицензия | №ЛО35-01217-26/00329353 от 07.07.2015 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №2328 от 20.02.2015 г. |
| Сайт | https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/ |

Основным видом деятельности МБОУ СОШ№12 является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями речи и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в микрорайоне Белый Уголь, здание школы построено в 2000-2001 году, имеет 3 этажа и рассчитано на 624 учащихся. На данный момент в ней обучается 909 детей.

Школа является культурным и образовательным центром микрорайона Белый Уголь. Она расположена в районе, где превалирует частный сектор, однако рядом со школой проходят городские маршруты автобусов, и доставка учащихся не вызывает сложностей. 80% учащихся живут на расстоянии пешеходной доступности от школы, тратя на дорогу до 10-15 минут. Рядом со школой находятся филиалы городской библиотеки, школы искусств, секции бокса. Однако недостаток культурно-досуговых учреждений в микрорайоне делает школу главным социокультурным центром развития и воспитания.

С учётом описанных выше условий нами выбрана позиция, при которой школа активно взаимодействует со средой и воздействует на неё. Это и определило стратегию школы при разработке Программы развития: защита интересов ребёнка, изучение проблем и потребностей окружающего социума, совершенствование форм образования и воспитания.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

**Учредитель**

Учреждение находится в ведении Управления образования Администрации города Ессентуки, который от имени Администрации города Ессентуки, осуществляет функции и полномочия Учредителя данного Учреждения.

Начальник Управления образования администрации г.Ессентуки - Данилов Артём Николаевич.

адрес: г.Ессентуки, ул.Пятигорская, 112а

Телефоны: 8(87934) 4-34-82

сайт учредителя: [http://uoyes.edusite.ru](http://uoyes.edusite.ru/)

электронная почта учредителя: [esentuk@stavminobr.ru](mailto:esentuk@stavminobr.ru)

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. К управлению Учреждением привлекаются все участники образовательного процесса: педагогические работники, родители (законные представители) и обучающиеся.

Исходя из целей и принципов построения стратегии развития, в Учреждении действует следующая структура управления:

**Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №12**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности школы . Осуществляет общее руководство Школой |
| **Общее собрание работников** | Объединяет всех членов трудового коллектива. Является высшим органом коллегиального управления. Решает вопросы, связанные с разработкой​ Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы, предусмотренных настоящим Уставом. |
| **Педагогический совет** | Коллегиальный орган управления школы, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития , рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом , администрацией школы, несёт коллективную ответственность за принятые решения. |
| **Совет родителей** | Содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально не защищённых обучающихся. |
| **Совет обучающихся** | Способствует осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе. |

Для осуществления учебно-методической работы в школе под руководством методического совета ,создано 8 предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов

- методическое объединение учителей русского языка и литературы

-методическое объединение учителей иностранного языка

-методическое объединение учителей математики и информатики

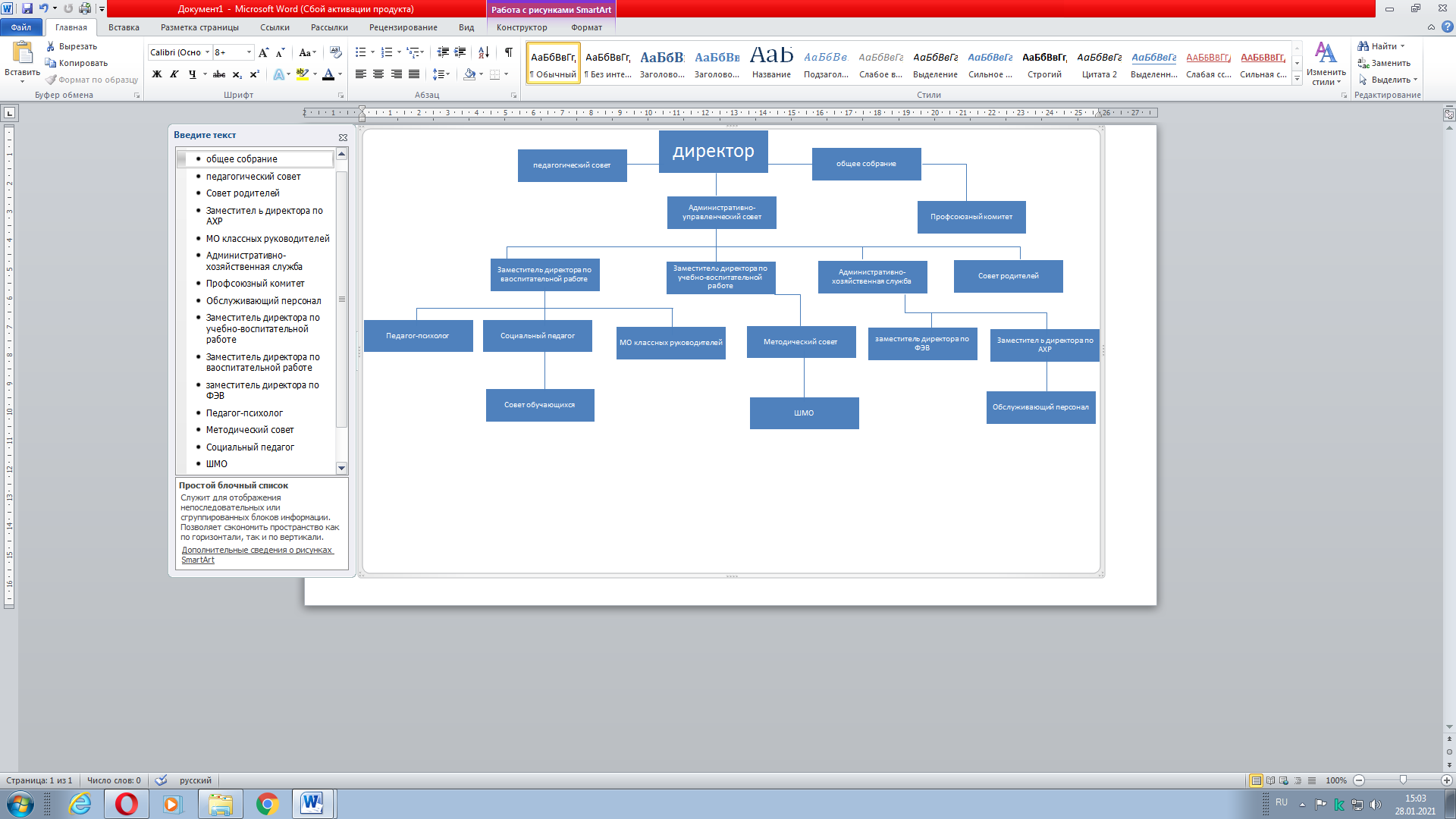
-методическое объединение учителей истории и географии

-методическое объединение учителей естественного цикла

-методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ

-методическое объединение учителей музыки и ИЗО

Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, официальный сайт образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет»



Контактная информация

**Директор**

Просветова Александра Сергеевна

(87934) 7-94-45

**Зам.директора по УВР**

Григорян Олеся Викторовна

(87934) 7-46-10

**Зам.директора по ВР**

Двурекова Наталья Анатольевна

(87934) 7-46-10

**Зам.директора по АХР**

Авагимян Альберт Владикович

(87934) 7-94-45

**Зам.директора по финансово-экономическим вопросам**

Подлесная Наталья Анатольевна

(87934) 7-94-2

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Документы, регламентирующие образовательную деятельность**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 373 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 496 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 47 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 914 обучающихся.

**Переход на обновленные ФГОС**

С января 2023 года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №12 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего,основного общего образования и 10 классов на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №12 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и и приняла на педагогическом совете 24.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО , ФГОС ООО и ФГОС СОО (10 классы) Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

наличие соответствующих условий;

согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО , ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО, 10- х классах .

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10--х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.11.2022 N 1014 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Основные образовательные программы:

реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ № 12;

содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, [санитарными правилами](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) и [гигиеническими нормативами](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/).

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ № 12. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 12 осуществляется через:

организацию кружков, секций, проектной деятельности, жизни ученических сообществ ;

организацию деятельности групп продленного дня;

системные занятия по предметам

экскурсии, поездки, походы и т.д.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №12 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. Были проведены мероприятия по информационной безопасности, в том числе недели Безопасного интернета, классные часы, беседы по данному направлению.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Школа зарегистрирована на платформе. 100% учителей так же прошли регистрацию на платформе. Идет активная подготовительная работа перехода на платформу в 2024-2025 учебном году.

МБОУ СОШ №12 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №12 выполняются в соответствии с графиком. По состоянию на 31.12.2023 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа». В обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО приняли участие 100 процентов педагогических работников школы.

Компьютерное оборудование, полученное рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в МБОУ СОШ №12 ежедневно используется на уроках и во внеурочной деятельности . Оборудование позволяет разрабатывать мультимедийные сценарии уроков, обучающие видео- и аудиоматериалы, виртуальные музеи, библиотеки и лаборатории. Цифровое оборудование дает свободный доступ к электронному образовательному контенту и широкие возможности индивидуализации учебного процесса с учетом способностей каждого ученика, поэтому дает разнообразные варианты самостоятельной работы обучающихся.

Интерактивные панели позволяют по-новому выстраивать уроки. Например, материал подается в виде схем, графиков, трехмерных моделей и разнообразно организованных текстов. А учитель и ученики с помощью подключенных к сети ноутбуков при необходимости взаимодействуют друг с другом. Это повышает креативность учебного процесса.

Использование нового оборудования помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании разных учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников.

Педагоги с помощью проекта «Цифровая образовательная среда» получили возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал; - организовывать повторение и закрепление пройденного;

- проводить промежуточный и итоговый контроль;

- создавать игровые учебные ситуации;

- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

Обучающиеся школы имеют доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повышает интерес к урокам и внеурочной деятельности.

Так же расширились возможности проверки знаний обучающихся. Теперь все обучающиеся класса одновременно могут проходить тестирование, выполнять тренировочные работы с использованием мультимедийных технологий, что значительно сокращает время на проверку и дает возможность проверить знания большего количества обучающихся.

Ноутбуки ученика и интерактивные панели активно используются на уроках информатики и во время занятий внеурочной деятельностью), защиты индивидуальных проектов обучающимися, проведения ВПР по английскому языку, тренировочных испытаний КЕГЭ, общешкольных и классных мероприятий для обучающихся, взаимодействия педагогов с учениками, получающими образование в семейной форме, обучающихся на дому (уроки, консультации, аттестация обучающихся) .

Обучающиеся имеют возможность принять участие в различных дистанционных уроках «Проектория», урок «Цифры», уроки финансовой грамотности , циклы уроков по патриотическому воспитанию и т.д) .

Учителя имеют возможность проводить уроки с использованием различных обучающих платформ ( РЭШ, МЭШ, Фоксфорд, Учи.ру , Решу ЕГЭ, решу ОГЭ и др.) . Проведение уроков с использованием данных платформ делает уроки более насыщенными, динамичными.

В течение учебного года обучающиеся школы активно принимали участие в тестировании по определению функциональной грамотности по различным областям знаний.

В рамках реализации проекта ЦОС приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Только учитель будущего готов применять практики, внедрять различные форматы электронного образования, формировать цифровой образовательный профиль и выстраивать индивидуальный план обучения с использованием информационносервисных платформ. Поэтому в школе ведется активная работа по вопросам повышения квалификации учителей в этой области. Курсы повышения квалификации прошли 20% учителей школы. 100 % учителей школы владеют умением работать на компьютере .

Так же цифровое оборудование применятся в деятельности педагогического коллектива: при проведении педагогических советов, семинаров, мастер-классов , круглых столов и т.д.

Одним из элементов процесса цифровой трансформации, описывающих деятельность школы в порядке первоочередности внедрения цифровых технологий является использование цифровых технологий для решения задач управления. К этому элементу относятся аспекты, касающиеся внедрения цифровых платформ и решений для задач управления школой. Анализ и мониторинг образовательной деятельности осуществляется с использованием компьютерных технологий. мониторинг учебной деятельности проводится на основе электронного журнала, офисных приложений и специальных программ, работа с контингентом осуществляется через АИС «Аверс», база данных по аттестатам загружается и хранится в ФИС ФРДО.

Использование компьютерной техники способствует повышению мотивации учения за счёт игровой, исследовательской форм учебных заданий, возможность дифференциации процесса обучения за счёт индивидуального темпа и последовательности выполнения заданий различного уровня сложности.

**Профили обучения**

В 2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году** |
| Социально-экономический | Математика. Обществознание | - | 16 |
| Универсальный | Математика. Русский язык Экономика | 56 | 30 |

Вывод : Обучение в профильных классах ведется в соответствии с ФГОС, ФОП и иными нормативными актами.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с нарушениями речи – 1 (0,14%).

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, получающими образование в форме надомного обучения.

Надомная форма обучения является одной из вариативных форм получения образования в настоящее время в нашей стране. Организация надомного обучения осуществляется в соответствии с государственными документами (Положением о формах образования в Российской Федерации) о надомном обучении. Календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана надомного обучения осуществлялось в соответствии с «Положением об индивидуальном обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья на дому МБОУ СОШ №12».

Цель надомного обучения в МБОУ СОШ №12 — создание и поддерживание оптимальных условий, обеспечивающих обучение, воспитание, социальную адаптацию и интеграцию в общество детей с ограниченными возможностями здоровья.

Во 2 полугодии 2022 -2023 учебного года в МБОУ СОШ №12 на дому обучались 7 человек, в первом полугодии 2023-2024 учебного года - 7 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Количество обучающихся**  **2022-2023 (2 полугодие)** | **класс** | **Количество обучающихся**  **2023-2024 (1 полугодие)** | **класс** |
|  | **Начальное общее образование** |  | **Начальное общее образование** |  |
| 1 | 1 | 2б | 1 | 1б |
| 2 | 1 | 3в | 1 | 3б |
| 3 |  |  | 1 | 4в |
|  | **Основное общее образование** |  | **Основное общее образование** |  |
| 1. | 1 | 7а | 1 | 7б |
| 2 | 1 | 7б | 1 | 8а |
| 3. | 1 | 8а | 1 | 8б |
| 4 | 2 | 9в | 1 | 9а |
| 5. |  |  |  |  |
|  | **Среднее общее образование** |  | **Среднее общее образование** |  |
|  | - |  | - |  |

**Организационные формы работы с родителями детей, обучающихся на дому.**

Учителя, администрация школы поддерживали тесную связь с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Все замечания, предложения родителей по организации и проведению обучения на дому учитывались администрацией школы. Расписание посещений учителем ребенка согласовывалось с родителями, при этом учитывались все факторы и особенности режима дня.

Организационные формы работы с родителями детей, обучающихся на дому в МБОУ СОШ №12:

посещение на дому индивидуальные беседы с родителями педагогов, классных руководителей, администрации школы

индивидуальные консультации педагога-психолога

**Вывод :** количество обучающихся на дому уменьшилось на 1 человека в сравнении с прошлым годом. Общее количество обучающихся на дому составило 0.76% от общего количества обучающихся школы . В школе созданы условия для обучения детей-инвалидов, детей , обучающихся на дому, детей с ОВЗ.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ №12 <https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Формы организации внеурочной деятельности включают: факультативные занятия по предметам, кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, экскурсии, походы и другие виды совместной деятельности

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Так же в 6-11 классах еженедельно по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия- мои горизонты». Так же ответственными являются классные руководители.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

**Инвариантными модулями здесь являются:**

« Основные школьные дела»,

«Классное руководство»,

«Школьный урок»,

«Внеурочная деятельность»,

«Внешкольные мероприятия»,

«Предметно-пространственная среда»,

«Работа с родителями»,

«Самоуправление»,

«Профилактика и безопасность»,

«Социальное партнерство»,

«Профориентация»

**Вариативные модули:**

«Детские общественные объединения»,

«Школьные медиа»,

«Гражданско-патриотический.

Модуль «Здоровьесбережение»

**Ведущие программы:**

Программа воспитания;

Программа «Здоровье»;

Программа «Патриот»

Программа «Семья и школа»

Программа «Профилактика противоправного поведения обучающихся»

Программа профориентационной работы в школе.

**Профилактическое и законопослушное воспитание**

- дети из многодетных семей – 173 чел.;

- дети из неполных семей – 149 человек;

- дети из малообеспеченных семей – 37 человек;

- дети, состоящие на учете в ОДН – 1

- дети, состоящие на учете в школе – 1

- семей, состоящих на учете как социально-опасных – нет.

**Дополнительное образование и внеурочная деятельность**

Основные цели:

обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 7 до 17 лет;

адаптация их к жизни в обществе;

формирование общей культуры;

организация содержательного досуга;

удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

В соответствии с этим школа организует предоставление бесплатных дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям:

военно-патриотическое,

художественно-эстетическое,

культурологическое,

физкультурно-спортивное,

научно-техническое

эколого-биологическое

На базе школы работали 12 кружков дополнительного образования:

**Перечень кружков и спортивных секций в МБОУ СОШ №12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование кружка, спортивной секции | Класс | Руководитель |
|  | ГТО | 9,11  15 чел. | Шинкаренко В.И. |
|  | Пулевая стрельба | 5-11  30 чел. | Шинкаренко В.И. |
|  | «Хореографический» | 1-8  45 чел. | Ворошилова Л.А. |
|  | Футбол | 1-5 кл.  30 чел. | Авагимян А.В. |
|  | «Росинка»  ЦРТДиЮ | 1-5 кл.  90 чел. | Дзятковская М.С. |
|  | «Театральный» | 3, 4, 5, 6  25чел. | Славнов А.Ю. |
|  | «ЮИД» | 4  15 чел. | Дорошенко Н.Н. |
|  | «Домисолька» | 15 | Харченко Л.Н. |
|  | «Волейбол»  ДЮСШ | 2-5  45 | Капустин С.И. |
|  | «Юнармия» | 5-11  25 | Нагорских .А.А. |
|  | «В мире прекрасного» | 2-11  820 чел. | Классные руководители 2-11 классов |
|  | «Школьный спортивный клуб» | 5-11  125 чел. | Алейников В.В. |

**Мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 | 2022 | 2023 |
| Всего учащихся | 908 | 895 | 909 |
| Заняты в системе дополнительного образования (в школе) | 873  96% | 860  96% | 900  99% |
| Заняты в системе дополнительного образования города | 273  29% | 274  30% | 278  30% |
| Итого занято в системе ДО | 96% | 96% | 99% |
| Заняты в ДЮОШО «Ровесник» | 908  100% | 895  100% | 909  100% |
| Заняты в РДДМ | 25  2,7% | 45  4% | 84  8% |

Результативность работы системы ДО МБОУ СОШ №12 в 2023 уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  кружка | Руководитель | Участие в конкурсах соревнованиях | Результативность |
| Пулевая стрельба | Шинкаренко А.А. | Открытый турнир КМВ по пулевой стрельбе среди военно-патриотических клубов и стрелковых секций  Огневой рубеж  Городские соревнования по пулевой стрельбе среди общеобразовательных школ города и патриотических объединений, посвященные Дню защитника Отечества – сборная МБОУ СОШ №12  Муниципальный финал военно-спортивной игры «Зарница-2023» |  |
| 2 место;  1 место  2 место  Общекомандное 1 место |
| ЮИД | Дорошенко Н.Н. | Городской финал соревнований отрядов ЮИД | 2 общекомандное место |
| Футбол | Авагимян | Городские соревнования по футболу | 3 место |

Модуль «Профилактика и безопасность»

В школе разработана и реализуется комплексная программа «Здоровье», направленная на формирование здорового образа жизни, поддержание хорошей физической формы детей. Вопросы, связанные с физическим воспитанием и формированием здорового образа жизни, часто заслушиваются на заседаниях педагогических советов и методических объединений, на родительских собраниях.

Особое внимание уделяется внеклассной спортивной работе – 99% учащихся вовлечены в систему ДО, в т.е. посещают спортивные секции, кружки, объединения. В школе постоянно работает тренажерный зал для ребят старше 14 лет.

В 2023 уч.г. по заранее разработанному плану в 1-11 классах были организованны и проведены соревнования. В конце каждого учебного года подводятсям общие итоги. В начальном звене проходят «Веселые старты», Дни здоровья, соревнования по ОФП, и т.д..

В соответствии с планом ВШК традиционно проводилась проверка эффективности работы классных руководителей по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, профилактике табакокурения и других вредных привычек.

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества. Ведущая роль в этой работе, безусловно, принадлежит школе.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, вопросы антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в Планы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов.

В 2023 году классными руководителями, заместителем директора по ВР, социальным педагогом и психологом была продолжена работа по составлению и обновлению базы данных на отдельные категории обучающихся, заведена соответствующая картотека, классные руководители постоянно держат на контроле посещаемость, успеваемость и социальное поведение таких детей, несколько раз в год дети посещаются на дому комиссией в составе заместителя директора по ВР, социального педагога, классного руководителя, представителя родительской общественности, инспектора ОДН (по необходимости).

В традиционно течение третьего и четвертого кварталов организован показ демонстрационных фильмов по профилактике ПАВ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название фильма | Место проведения | Кол-во раз | учащиеся | ответственный |
|  | Необъявленная война | Актовый зал | 1 | 7;8(156чел) | Социальный педагог, классные руководители |
|  | Афганский будильник | 1 | 9;10(70чел) |
|  | Точка невозврата | 1 | 7-9(156чел) |
|  | Полуфабрикаты смерти | 1 | 7-9(156 чел) |
|  | Территория безопасности | 1 | 7-9(156 чел) |

В апреле 2023 года Ессентукским филиалом ГБУЗ СК «ККНД» было проведено добровольное тестирование на предмет употребления наркотических веществ. В тестировании приняли участие 15 обучающихся 8-х классов. Все результаты тестирования отрицательные.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия:

* вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные;
* организация КТД , конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»;
* классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, представителями ОДН, ОГИБДД, прокуратуры, городским наркологическим диспансером, следственным комитетом;
* конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ»,
* уроки здоровья,
* творческие работы учащихся.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. Традиционно учащихся проводятся массовые внеклассные мероприятия по профилактике вредных привычек. Наиболее интересными были следующие мероприятия:

Классные часы-тренинги «Вредные привычки»,

«Вредные вещества»,

«Что вредит нашему здоровью»,

«Как ты познаешь мир»,

«Ты счастлив, когда здоров».

Акция «Мы против наркотиков – за здоровый образ жизни », в ходе которой была проведена тематическая линейка, организованы просмотры документальных фильмов «Чума XXI века», «Мифы о наркотиках», выставка плакатов-обращений, организованы встречи с представителями МВД.

В выставке рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ» принимают участие все учащиеся школы с 1 по 11 класс. Такие конкурсы проводятся ежегодно 2 раза в год: в октябре – ноябре, феврале-марте.

**Модуль «Гражданско-патриотический»**

Военно-патриотическое воспитание в МБОУ СОШ №12 носит систематический характер и направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Цель: развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

Направления патриотического воспитания школы:

* Военно – патриотическое
* Духовно – нравственное
* Туристско – краеведческое
* Историко - патриотическое
* Гражданско – патриотическое
* Социально – патриотическое
* Героико – патриотическое
* Спортивно – патриотическое
* Профессионально –трудовое
* Психологическое

Работая по данному направлению мы делаем основной акцент на раскрытие значимости оптимизация ресурсов школы и организаций-партнёров для создания образовательного пространства, направленного на воспитание патриотизма, гражданственности и развитие личности в соответствии с её индивидуальными особенностями.

Задачи:

-обеспечить новый подход к организации воспитательного процесса;

-создать условия для воспитания толерантного социально активного , легко адаптирующегося в современных реалиях школьника;

-предоставить личности возможность выбора направления индивидуального развития и способов самореализации;

-создать условия для формирования здорового образа жизни;

-организовать воспитательный процесс во взаимодействии с социумом.

В январе 2023 года в школе прошла всеобщая предметная неделя «Страницы памяти, посвященная 78-летию Великой Победы. Обучающиеся 5-11 классов в этот период времени приняли участие в школьных конкурсах стихотворений, спортивных соревнованиях «Молодецкие забавы», конкурсе видеороликов «Памяти предков будем достойны».

С января 2023 года по декабрь 2023 , были проведены Музейные уроки «История терского казачества», «Первая в России», «Ессентуки-многонациональный город».

Ежегодно традиционно обучающиеся 1- 4 классов посетили Казачье подворье в станице Боргустанской. Городской Совет ветеранов и Союз офицеров России – это постоянные встречи, организация работы волонтерских отрядов из числа обучающихся школы поздравительные десанты, посильная помощь престарелым людям. Помощь школе во время подготовки военно-спортивной игры «Зарница»,

В школе были проведены, торжественные мероприятия, КВЕСТы, круглые столы, викторины, диспуты: «День Героев Отечества», «Первый в космосе», «Дорогами Великой Победы», «Здорово быть здоровым», «День рождения РДШ», «КМВ- жемчужина России», «ПДД-знать, других-обучать и, что бы не было беды всегда соблюдать», «Атлас новых профессий или чем я могу быть полезен родному краю».

Традиционно особое внимание уделяли детям из малообеспеченных семей, подросткам со сложным характером, детям из семей с одним родителем.

Встреча с членом президиума Городского совета ветеранов, членом Совета старейшин Ессентукского казачьего общества, журналист «Российской курортной газеты «Кавказская здравница», писателем Стативкиным Эдуардом Викторовичем, членом лекторской группы Союза офицеров России Ворониным Романом Викторовичем.

Система дополнительного образования школы дает стабильные положительные результаты. Руководители кружков и спортивных секций настоящие профессионалы. Так например: руководитель и он же тренер секции Пулевой стрельбы Шинкаренко Виктор Иванович, благодаря его профессионализму на протяжении многих лет школьная команда стрелков занимает лидирующую позицию не только в городе, но и в крае. Многие ребята получили спортивные разряды по пулевой стрельбе из пневматической винтовки.

В начале ноября 2023 года на базе школы был организован и проведен 48 Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница». Команда зарничников нашей школы в 23 раз одержала победу на этих соревнованиях. Результаты мониторинговых исследований- нашего сотрудничества. По результатам анкетирования: 84% учащихся имеют представление об обычаях и традициях россиян (количественные показатели увеличились), на вопрос считаете ли вы себя патриотом «Да» ответили 98%, это на 2% больше чем в первом анкетировании, «нет» - 0 %, «затрудняюсь ответить» - 2% меньше. На вопрос о заинтересованности в истории и событиях города и страны показатель положительных ответов увеличился. Вырос показатель ответа «все перечисленное», в вопросе, что является гордостью нашей страны.

Вывод: наблюдается положительная динамика результатов воспитательной работы.

Среди обучающихся школы организована поисковая работа. Создан Альбом памяти, где содраны более ста сообщений детей на тему «Моя семья в годы ВОВ, выпускниках школы № 12, бойцах «горячих точек». Имеется Подборка сценариев классных часов «Маленькие герои большой войны, «Герои Величаевского подполья», «Есентучане- герои Советсткого союза», «Учителя моей школы- участники ВОВ» и т.д.

В феврале 2023 года классный руководиьтель 6в класса Камышова О.А. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека», ее работа была отмечена Дипломом 3 степени, основной акцент конкурсной работы- демонстрация практики патриотического воспитания.

В рамках празднования 78 годовщины Великой Победы в МБОУ СОШ №12 было разработано и проведено большое количество традиционных мероприятий патриотической направленности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения мероприятия | Наименование | Кол-во участников |
| Сентябрь- октябрь | Сверка списков ветеранов ВОВ, закрепление ветеранов ВОВ за классами | 55 чел. |
| Октябрь (актовый зал) | Как ковалась победа (литературно-музыкальная композиция) | 156 чел. |
| По мере необходимости | Оказание шефской помощи ветеранам ВОВ | 18 чел. |
| Ноябрь  (актовый зал) | У войны не женское лицо (литературно-музыкальная композиция) | 156 чел. |
| По графику в течение года | Проведение экскурсий на базе школьного Уголка боевой славы | 895 чел. |
| Декабрь  (актовый зал) | «О подвигах, о воинах, о славе» (литературно-музыкальная композиция) | 156 чел. |
| По плану в течение года | Участие в конкурсных мероприятиях, организованных совместно с городским советом ветеранов | 909 чел. |
| Январь  (школьная библиотека) | «125 блокадных граммов» кн. выставка | 909 чел. |
|  | День памяти жертв Холокоста | 909 |
| Январь | «Освобождение КМВ от фашистских захватчиков» | 909 чел. |
| в течение года | Акция по сбору фото и видеоматериалов | 11 чел. |
| февраль, май | Месячник военно-патриотичекой работы (по отдельному плану) | 909 чел. |
| февраль | Неделя ФК, ОБЖ | 511 чел. |
| Февраль, май | Выставки рисунков  23 февраля  Дорогами Великой Победы | 89 работ |
| По согласованию | Встречи с ветеранами боевых действий, воинами-интернационалистами | 909 чел. |
| Февраль, май | Поздравительный десант | 15 ветеранов, 51 обучающийся |
| В течении года  (актовый зал) | Просмотр х/ф о ВОВ | 909 чел. |
| Апрель  (актовый зал) | Лирика времен Великой Отечественной войны (конкурс чтецов) | 30 чел. |
| Февраль  (актовый зал) | Сталинградская битва коренной перелом (просмотр документального фильма) | 463 чел. |
| Январь  (актовый зал) | Был город-фронт, была блокада…(литературно-музыкальная композиция) | 156 чел. |
| 11-13 апреля | Городская игра «Зарница» | 9 чел. |
| 7, 9 мая | Вахта памяти. Пост №1 | 9 чел. |
| По графику | Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы» | 909 чел. |
| Февраль, апрель | Городские Соревнования по стрельбе из пневматического оружия РОСТО (ДОСААФ) | 30 чел. |

**Модуль «Предметно-пространственная среда»**

На начало учебного года был разработан отдельный план по формированию экологической культуры у учащихся. На основании этого плана были проведены следующие мероприятия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Дата проведения | Класс/ кол-во  участников | Ответственный | Отметка о выполнении |
| 1. | Линейка «Защитим планету – защитим себя !» | 3 неделя сентября | 5 – 11  11 чел. | Зам. директора по ВР, учитель биологии, ст. вожатая | Проведена |
| 3. | Экологические субботники | В течение осеннего и весеннего периодов | 1 – 11  909 чел. | Зам. директора по ВР, учитель биологии, ст. вожатая, Кл. руководители | Проводятся систематически |
| 4. | Городской экологический десант «Природные святыни КМВ | Март - апрель | 6 классы | Учитель биологии | Проведен |
| 5. | Участие в акции «День воды»  «День Земли» | Март - апрель | 2 - 11 | Зам. директора по ВР, учитель биологии, ст. вожатая, Кл. руководители | Проведена |
| 6. | «День птиц» | Апрель 2023 | 5-7 кл.  25 чел | Учитель биологии, ст. вожатая, Кл. руководители | проведено |
| 8. | Конкурс рисунков «Земля- наш дом!» | март | 5  35 чел. | Учитель рисования | Проведено |
| 10. | Экологический рейд на тр. Подкумок | Март - апрель | 5 – 9 кл  300 чел. | Кл. руководители | Проведен |
| 11. | Акция «Берегите первоцветы!» | Март - май | 1 - 6 | Учитель биологии, Совет школьников | проведена |

За активное участие в городском экологическом конкурсе, посвященном Дню птиц, школьная команда в номинации «Лучшая кормушка для птиц» заняла : 1,2,3 места. В номинации «Лучшее жилье для пернатых»- 1 место.

**Модуль «Профориентация»**

**Цель профориентационной работы:**

профессиональное самоопределение школьников при выборе жизненного пути. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их особенностями, психофизиологическими данными и потребностями рынка труда. Формирование у обучающихся положительной мотивации к трудовой деятельности.

Главные задачи деятельности по профориентации учащихся:

формировать положительное отношение к труду;

научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

оказывать всестороннюю помощь школьникам в решении профессионального самоопределения;

содействовать формированию самостоятельного и осознанного выбора старшеклассниками профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основными направлениями работы с обучающимися и их родителями в нашей школе являются:

* информирование обучающихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий;
* изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств профдиагностики профессионально важных качеств школьников;
* коллективные и индивидуальные, с участием психологов и медицинских работников, консультации обучающихся по вопросам выбора профессии;
* организация встреч с представителями учебных заведений и колледжей;
* посещения дней открытых дверей учебных заведений;
* оформление уголка по профориентации;

Осознанный выбор профессии - одно из важнейших условий развития самой личности молодого человека, возможности проявления им в полной мере своих способностей.

Немаловажную помощь в профессиональном самоопределении обучающиеся получают на занятиях по программе «Человек в мире труда». Программа позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда. Также на этих занятиях учащиеся изучают свои психологические особенности посредством психодиагностических методик, оценивают эффективность различных моделей поведения. На основе знаний о своем профессиональном и личностном потенциале у учащихся формируется психологическая готовность к выбору профиля обучения.

Не стоит забывать, что на выбор будущей профессии ребенка оказывают большое влияние и родители. Для профессионального самоопределения очень важно семейное воспитание. Но влияние родителей не всегда имеет положительный характер. Родители должны помочь детям лучше разобраться в своих склонностях и возможностях, а не навязывать сугубо субъективное собственное мнение. Для достижения максимально положительного эффекта, с родителями также нужно проводить профориентационную работу, в ходе которой они будут повышать свой уровень знаний по психолого-педагогическим вопросам профессионального самоопределения молодежи, и учиться видеть наклонности и способности своих детей.

Профориентационная работа должна быть нацелена на организацию связей между школой и профессиональными учебными заведениями и семьями обучающихся. Совместная профориентационная работа школы СПО и ВПО является важнейшей составляющей педагогического процесса, имеющей общую цель: профессиональное самоопределение учащейся молодёжи.

Во многих ВПО работают специальные профориентационные отделы. Их представители проводят лекции, беседы, дают индивидуальные и групповые консультации, осуществляют профессиональную диагностику, социально-психологические тренинги. Работники вузов и ссузов выезжают на профориентационные мероприятия в школы, информируют о факультетах и специальностях, знакомят старшеклассников с многоуровневой системой образования.

Такие мероприятия проводятся и в нашей школе. За прошедшее время у нас были запланированы и проведены встречи с представителями вузов и ссузов:

* с представителями СКФУ,
* Ставропольского аграрного университета,
* Краснодарского университета МВД России (фил. в г. Ставрополь),
* Ставропольского государственного педагогического института (фил. в г. Ессентуки), Голицинским пограничным институтом (фил. в г. Ставрополь),
* Южно-Российским государственным политехническим университетом им. М, И. Платова, Грозненским государственным нефтяным техническим университетом,
* Пятигорским техникумом торговли, технологий и сервиса.

Наша школа принимает участие в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». В рамках этого проекта проводится реализация Единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума. Занятия проводятся в виде профориентационного урока еженедельно по четвергам. На этих уроках проводятся различные конкурсы, викторины, игры профориентационной направленности. На декабрь 2023 года в рамках профминимума 100% обучающихся 6-11 классов охвачены данным видом внеурочной деятельности.

Большое значение приобретает внеурочная профориентационная работа, которая может осуществляться в виде бесед о профессии в школе, классных часов посвященных будущему выбору профессии, анкетирования, диагностики, тренингов посвящённых практическому применению и закреплению теории и навыков ориентирования в мире профессий.

Школа принимает активное участие в Федеральном проекте «Билет в будущее», направленном на раннюю профориентацию обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Ставропольского края. В рамках проекта проводятся профориентационные практические мероприятия различных видов (мультимедийные выставки, практикумы, профессиональные пробы), даются рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории с учётом уровня осознанности, интересов, способностей и доступных им возможностей.

В рамках этого проекта обучающиеся нашей школы посетили в г. Пятигорск выставку «Россия – моя история». Выставка предоставляет участникам проекта возможность познакомиться с перспективными отраслями экономики и поучаствовать в профориентационных играх и мастер-классах, познакомиться с работодателями и получить консультацию профконсультанта.

Не так важно закладывать в ребенке любовь к той или иной профессии, как необходимо развивать в нем выявленные, присущие ему способности, склонности и таланты. Нужно ориентировать выпускника школы на завтрашний день, научить его работать и получать удовлетворение от своей деятельности. Ведь всем известно, что человек, выбравший правильно свое профессиональное назначение в жизни, никогда не будет «просто работать», он будет жить жизнью, наполненной радостью и удовлетворением от выбранной профессии.

Люди, правильно сделавшие свой выбор и работающие с удовольствием в той или иной сфере экономики, показывающие высокую производительность труда — важный стратегический ресурс для государства и общества, гарантирующий стабильность и рост. Подготовка таких специалистов — одна из главных задач всей образовательной системы государства.

Информация МБОУ СОШ №12 о выполнении плана мероприятий по реализации профминимума

Декабрь 2023г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Подтверждающий документ/ссылка |
| 1 | Организация разъяснительной работы с управленческими и школьными командами ОО, утвержденных приказом МО СК от 24 июля 2023 года №1289, о доступных инструментах для реализации профминимума в рамках урочной деятельности | до 25 августа 2023 года | Приказ №186 от 24.08.2023  https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/proforientatsiya/ |
| 2 | Мониторинг готовности ОО из Перечня к реализации профминимума | до 25 августа 2023 года | https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/proforientatsiya/ |
| 3 | Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогических работников, задействованных в реализации профминимума | до 5 сентября 2023 года | Приказ №186 от 24.08.2023  https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/proforientatsiya/ |
| 4 | Разработка локальных нормативных актов по реализации профминимума с назначением ответственных за организацию профминимума | до 30 августа 2023 года | https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/proforientatsiya/ |
| 5 | Разработка плана профориентационной работы на 2023-2024 у.г. в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума | до 25 августа 2023 года | https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/proforientatsiya/ |
| 6 | Включение в расписание занятий профориентационного урока | до 30 августа 2023 года | https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/proforientatsiya/ |
| 7 | Размещение на информационных ресурсах информационно-коммуникационной сети «Интернет» списка программ дополнительного образовния(кружков и т.д.) | до 19 августа 2023 года | Приказ ДО  https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/proforientatsiya/ |
| 8 | Утверждение перечня профильных классов | до 12 августа 2023 года | Приказ  https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/proforientatsiya/ |
| 9 | Заключение соглашений о пртнерстве с ключевыми работадателями территориальной среды: кадровыми агенствами, службами занятости и профориентации, объединениями волонтеров, государственными и негосударственными организациями из сфер культуры, физической культуры и спорта, СМИ, общественными объединениями, некоммерческими организациями | сентябрь 2023 года | https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/proforientatsiya/  Договор №1 от10.01.2023 с ГБУЗ СК «Ессентукская городская детская больница»  Договор МБУ ДОО ЦРТДиЮ №13 от 01.09.2023г. «Об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»  Договор СГПИ № 6/23 от 28.06.2023г. о целевом обучении по образовательным программам высшего образования  Договор СГПИ № 25/23 от 06.07.2023гг. о целевом обучении по образовательным программам высшего образования  Соглашение о сотрудничестве с МБУДО «Спортивная школа олимпийского резерва по игровым видам спорта» от 01.03.2023г. |
| 10 | Проведение муниципальных и школьных круглых столов с управленческими и школьными командами по вопросам реализации профминимума | ежеквартально |  |
| 11 | Проведение профориентационных площадок в рамках Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | по отдельному графику |  |
| 12 | Регистрация образовательных организаций из Перечня в проекте «Билет в будущее» | до 5 сентября 2023 г. | <https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/proforientatsiya/> |
| 13 | Обеспечение посещений обучающимися 6-11 классов образовательных организаций с целью участия в профориентационных мероприятиях, экскурсиях и т.д. | ежеквартально | <https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/proforientatsiya/>  <https://vk.com/school_12_ess> |
| 14 | Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее» | по согласованию | План мероприятий  https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/proforientatsiya/ |
| 15 | Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | В течение учебного года | https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/proforientatsiya/ |
| 16 | Организация работы стажировочных площадок по обмену практиками муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся | В течение учебного года | https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/proforientatsiya/ |
| 17 | Проведение тематических онлайн-консультаций для педагогов и родителей по актуальным вопросам реализации профминимума | В течение учебного года | https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/proforientatsiya/ |
| 18 | Реализация программ повышения квалификации для педагогических работников , осуществляющих профориентационную деятельность с включением актуальных вопросов реализации профминимума |  | https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/proforientatsiya/ |
| 19 | Разработка информационных разделов «Профминимум» на сайтах ОО | сентябрь 2023 г. | https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/proforientatsiya/ |
| 20 | Освещение мероприятий по реализации профминимума на официальных сайтах и аккаунтах в социальных сетях | в течение учебного года | https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/proforientatsiya/ |

**Модуль «Работа с родителями»**

           Задача школы – взаимодействие с семьёй в целях всестороннего развития и  воспитания здоровой личности, объединения усилий школы и семьи для создания условий социальной реабилитации и адаптации детей.

   Это осуществимо, если родители и педагоги станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласованно будут решать проблемы воспитания.

     Взаимодействие с семьёй – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. В школе работа ведётся по отдельно составленному плану, целью которого является: развитие взаимодействия педагогов,  учащихся и родителей.

Задачи:

      1. Привлечение родителей к делам и проблемам школы.

      2. Оказание семье разнообразной социальной помощи.

Повышение педагогической культуры родителей.

Профилактика негативного семейного воспитания

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление её воспитательного потенциала, а так же на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

В школе работает Совет родителей, который является одной из форм постоянно действующих органов самоуправления школы и создается в целях содействия ОУ в осуществлении воспитания и обучения детей.

  Работа Совета строилась по отдельному плану. В его состав вошли 11 человек (представители родительской общественности 1 – 11 классов).

На протяжении учебного года родители школы приняли участие в таких традиционных мероприятиях как:

«Праздник первого звонка»,

«День учителя»,

«Посвящение в пешеходы»

«Посвящение в первоклассники»

«Посвящение в старшеклассники»,

«Милой, родной, дорогой»,

«Новогодние утренники»

«Новогодний калейдоскоп»,

Праздник ко Дню 8 марта

«Нам не забыть тех грозных дат»,

«Конкурс инсценированной песни»

 В ходе работы   в начале и в конце учебного года проводилось традиционное анкетирование родителей, целью которого являлось выяснение отношения родителей к условиям организации образовательной деятельности школы.

Анкетирование показало:

Анкетирование: «Удовлетворенность участников образовательного процесса различными его сторонами»

В сентябре 2023 года в школе проводилось традиционное анкетирование родителей и обучающихся.

Мониторинг анкетирования показал:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Условия для организации образовательной деятельности детей | Уровень % | | | Причина |
| высокий | достаточный | низкий |
| 1 | Безопасность учащихся в школе | 81 | 18 | 1 | Частичное ограждение вокруг школы |
| 2 | Медицинское сопровождение школьников | 74 | 22 | 4 | Нет постоянного врача в школе |
| 3 | Психологический климат в школе, психолого-педагогическая поддержка  школьников | 81 | 18 | 1 | - |
| 4 | Санитарно-гигиенические условия обучения в школе | 77 | 25 | 1 | - |
| 5 | Качество питания школьников | 98 | 2 | - | - |
| 6 | Материально-техническое оснащение школы | 74 | 18 | 8 | Требуется обновление техники, содержимого учебных кабинетов |
| 7 | Качество оснащения кабинета школьников (мебель, техника и т.п.) | 62 | 34 | 4 |
| 8 | Обеспеченность школьников учебниками | 88 | 12 | - | - |
| 9 | Оснащённость библиотеки | 79 | 21 | - | - |
| 10 | Использование в обучении школьников современного оборудования | 73 | 21 | 6 | Не достаточно часто |
| 11 | Доступ школьников к ресурсам сети Интернет | 100 | - | - | - |
| 12 | Удовлетворенность от участия родителей (законных представителей) в жизни школы | 77 | 16 | 7 | Есть родители, которые не принимают никакого участия в жизни школы, класса, в котором учится ребенок |
| 13 | Качество единой информационной среды, объединяющей школу и семью  (учителя, родителей, учащихся) | 82 | 18 | - | - |
| 14 | Качество информирования о результатах реализации нового образовательного стандарта | 89 | 10 | 1 | Недостаточное информирование |
| 15 | Качество организации дополнительного образования обучающихся | 81 | 16 | 3 | Увеличить количество интеллектуальных кружков и спортивных секций, работающих в школе |
| 16 | Качество оценки образовательных достижений обучающихся | 71 | 24 | 5 | Не достаточны высокие результаты в профильных классах |
| 17 | Качество работы классного руководителя (профессионализм) | 88 | 9 | 3 | Больше проводить экскурсий и походов |
| 18 | Качество работы администрации школы | 91 | 8 | 1 | - |

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность и обучающихся выражает удовлетворенность уровнем образования и воспитательной работы в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,

- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,

- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),

- создание безопасных условий для каждого ребенка(травматизм во время образовательного процесса),

- качество образования.

- обновление материально-технической базы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ СОШ №12 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Ессентуки. Так, в школе :имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

На 2023 год в школе сформировано 37 классов-комплектов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Классы*** | ***Кол-во классов*** | ***Из них с профильной подготовкой*** | ***Кол-во обучающихся*** | ***Из них с профильной подготовкой*** |
| ***1*** | ***4*** | ***-*** | ***105*** | ***-*** |
| ***2*** | ***4*** | ***-*** | ***89*** | ***-*** |
| ***3*** | ***4*** | ***-*** | ***95*** | ***-*** |
| ***4*** | ***3*** | ***-*** | ***84*** | ***-*** |
| ***Всего в начальной школе*** | ***15*** | ***-*** | ***373*** | ***-*** |
| ***5*** | ***3*** | ***-*** | ***94*** | ***-*** |
| ***6*** | ***4*** | ***-*** | ***103*** | ***-*** |
| ***7*** | ***4*** | ***-*** | ***97*** | ***-*** |
| ***8*** | ***4*** | ***-*** | ***106*** |  |
| ***9*** | ***4*** | ***-*** | ***94*** |  |
| ***Всего в основной школе*** | ***19*** | ***-*** | ***496*** |  |
| ***10*** | ***1*** | ***1*** | ***17*** | ***17*** |
| ***11*** | ***2*** | ***2*** | ***30*** | ***30*** |
| ***Всего в старшей школе*** | ***3*** | ***3*** | ***47*** | ***47*** |
| ***Всего по школе*** | ***37*** | ***3*** | ***914*** | ***47*** |

Средняя наполняемость классов: 24,7 человек.

Динамика контингента обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1-4 классы | 383 | 369 | 373 |
| 5-9 классы | 469 | 475 | 494 |
| 10-11 классы | 63 | 52 | 47 |
| Всего | 915 | 895 | 914 |

**В**  сравнении с тем же периодом 2022 годаколичество обучающихся увеличилось на 19 обучающихся, что составляет 2% от общего числа обучающихся. С 2021 года идет рост количества обучающихся в основной школе. Анализ данных показал незначительное понижение количества контингента обучающихся в начальной и старшей школах. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность (642) , что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;

проводятся «Дни открытых дверей» как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;

- ежегодно публикуется Публичный отчет об итогах деятельности школы и перспективах ее развития

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №12 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Продолжительность учебного года и каникул:**

Продолжительность учебных периодов регламентирует годовой календарный график МБОУСОШ№12.Годовой календарный разработан на основе действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации,

, Педагогического совета, Совета обучающихся и Совета родителей МБОУСОШ№12.

В 1-4 , 5-9 классах учебный год делится на 4 четверти, в 10-11 на полугодия.

Учебные периоды, продолжительность учебного года, продолжительность уроков регламентируется Годовым календарным графиком МБОУСОШ№12 (<http://school12-essentuki.ru/uchebnye-periody>)

**Структура и наполняемость смен:**

Обучение в школе осуществляется в две смены.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | 1 смена | № | 2 смена |
| Начальное общее образование | | |  |
| 1 | 1а | 30 | 2б |
| 2 | 1б | 31 | 2в |
| 3 | 1в | 32 | 2г |
| 4 | 1г | 33 | 4б |
| 5 | 2а | 34 | 3а |
| 6 | 4а | 35 | 3б |
| 7 | 4в | 36 | 3в |
|  |  | 37 | 3г |
| Основное общее образование | | |  |
| 8 | 5а |  |  |
| 9 | 5б |  |  |
| 10 | 5в |  |  |
| 11 | 6а |  |  |
| 12 | 6б |  |  |
| 13 | 6в |  |  |
| 14 | 6г |  |  |
| 15 | 7а |  |  |
| 16 | 7б |  |  |
| 17 | 7в |  |  |
| 18 | 7г |  |  |
| 19 | 8а |  |  |
| 20 | 8б |  |  |
| 21 | 8в |  |  |
| 22 | 8г |  |  |
| 23 | 9а |  |  |
| 24 | 9б |  |  |
| 25 | 9в |  |  |
| 26 | 9г |  |  |
| Среднее общее образование | | |  |
| 27 | 10а |  |  |
| 28 | 11а |  |  |
| 29 | 11б |  |  |

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2023 года**

Технология проведения мониторинга образовательной деятельности школы позволяет выявлять проблемные зоны и формировать обоснованные рекомендации для эффективных управленческих решений. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. Данные мониторинга образовательной подготовки обучающихся систематизируются и анализируются на всех уровнях: учитель –методсовет – административный совет – педагогический совет .

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме. Оставленных на повторный курс обучения нет.

**Сравнительный анализ уровня качества по предметам во 2-4 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы/год | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|  | усп | кач | усп ач | кач | усп ач | кач |
| Русский язык | 100% | 60% | 100% | 62% | 100% | 59% |
| Литературное чтение | 100% | 86% | 100% | 83% | 100% | 84% |
| Математика | 100% | 69% | 100% | 67% | 100% | 69% |
| Окружающий мир | 100% | 85% | 100% | 74% | 100% | 74% |
| Английский язык | 100% | 83% | 100% | 78% | 100% | 85% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Технология | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 год | | | 2022 год | | | 2023 год | |
| класс | % успев. | %качество | % успев. | | %качество | % успев. | | %качество |
| 2е классы | 100 | 61 | 100 | | 61 | 100 | | 55 |
| 3е классы | 100 | 60 | 100 | | 59 | 100 | | 56 |
| 4е классы | 100 | 52 | 100 | | 47 | 100 | | 50 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 год | | 2022 год | | 2023 год | |
|  | %успев. | % качество | % успев. | %качество | % успев. | % качество |
| 2-4 классы | 100 | 58 | 100 | 56 | 100 | 54 |

Уровень качества и образования по уровням образования (%)

Исходя из статистических данных, указанных выше, следует сделать **выводы:** по сравнению с 2022 учебным годом в 2023 году при 100% успеваемости

- во 2-х классах качество понизилось на 6%

-в 3-х классах качество обучения понизилось на 3%

- в 4-х классах качество понизилось на 2%

По начальной школе качество обучения понизилось на 2%

***Рейтинг предметов в 2-4 классах***

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что по таким предметам как русский язык(-3%), литературное чтение(+1%), математика(+2%), окружающий мир(=) и английский язык(+7%) качество бучения понизилось .

**Сравнительный анализ качества знаний по за три года в 5-9 классах ( на декабрь 2023 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **2021** | | **2022** | | **2023** | |
|  | **успеваемость** | **качество** | **успеваемость** | **качество** | **успеваемость** | **качество** |
| **5 классы** | **98** | **42** | **100** | **47** | **100** | **34** |
| **6 классы** | **100** | **33** | **100** | **38** | **99** | **46** |
| **7 классы** | **90** | **20** | **99** | **40** | **99** | **42** |
| **8 классы** | **94** | **35** | **100** | **29** | **93** | **28** |
| **9 классы** | **96** | **25** | **99** | **23** | **97** | **34** |
| **Итого 5-9** | **95,6** | **31** | **99,5** | **35** | **97,6** | **37** |

Уровень качества образования по параллелям и годам (%)

Исходя из статистических данных, указанных выше, следует сделать **выводы:**

по сравнению с 2022 годом на конец календарного 2023 года

-в 5-х классах : успеваемость сохраняется 100% , качество обучения уменьшилось на 13%

- в 6-х классах : успеваемость уменьшилась на 1% , качество повысилось на 8%

в 7-х классах : успеваемость сохраняется 99% , качество повысилось на 2%

в 8-х классах : успеваемость понизилась на 7 %, качество стало ниже на 1%

в 9-х классах наблюдается понижение успеваемости на 2% и повышение качества на 11%

***Сравнительный анализ уровня качества по предметам в 5-9 классах ( на декабрь 2023 г.)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|  | %успев. | % качество | %успев. | %качество | %успев. | %качество |
| Русский язык | 99 | 55 | 100 | 53 | 99 | 48 |
| Родной ( русский язык) | 100 | 63 | 100 | 56 | - | - |
| Литература | 99 | 68 | 99 | 66 | 99 | 62 |
| Иностранный язык (английский) | 99 | 63 | 100 | 79 | 100 | 64 |
| Второй иностранный язык ( немецкий) | 100 | 93 | - | - | - | - |
| История России. Всеобщая история | 100 | 71 | 100 | 65 | 97 | 65 |
| История Ставрополья | 100 | 88 | 100 | 86 | 99 | 89 |
| Обществознание | 100 | 74 | 100 | 73 | 99 | 79 |
| Математика , алгебра | 99 | 49 | 99 | 48 | 99 | 51 |
| Математика  (геометрия) | 98 | 44 | 99 | 45 | 99 | 43 |
| Вероятность и статистика | - | - | - | - | 99 | 37 |
| Физика | 100 | 61 | 99 | 56 | 99 | 66 |
| Информатика | 100 | 94 | 100 | 93 | 99 | 86 |
| Химия | 100 | 46 | 100 | 49 | 100 | 42 |
| Биология | 100 | 72 | 100 | 66 | 100 | 62 |
| География | 100 | 63 | 99 | 63 | 99 | 67 |
| Физическая культура | 100 | 92 | 100 | 92 | 100 | 84 |
| ОБЖ | 100 | 77 | 100 | 70 | 99 | 74 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО | 100 | 96 | 100 | 96 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 98 | 100 | 98 |

По результатам мониторинга видно, что качество обучения в основной школе увеличилось по таким предметам как : география (+4%), обществознание (+6%), математика (+3%), физика (+10%), ОБЖ (+4%) . Качество обучения снизилось по таким предметам как : русский язык (-5%), литература (-4%), биология (-4%), химия (-7%), информатика (-7%), английский язык (-15%).

***Рейтинг предметов в 5-9 классах***

**Сравнительный анализ качества знаний за три года в 10-11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 | | 2022 | | 2023 | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| класс | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | | | качество |  |
|  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| 10 класс | 92 | 26 | 100 | 70 | 100 | | | 31 |
| 11 класс | 100 | 53 | 100 | 45 | 100 | | | 65 |
|  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | 2021 год | | 2022 год | | 2023 год | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  | успеваемость |  |  | качество |  | |  | |  |
|  |  | качество | успеваемость |  | успеваемость | | качество | |  |
| 10-11 класс | 97 | 44 | 100 | 62 | 100 | | 54 | |  |

***Сравнительный анализ уровня качества по предметам в 10-11-х классах***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
| % успев. | %качество | % успев. | %качество | % успев. | %качество |
| русский язык | 100 | 70 | 100 | 76 | 100 | 73 |
| родной русский язык | ---------- | 79 | 100 | 76 | 100 | 86 |
| литература | 100 | 95 | 100 | 100 | 100 | 91 |
| английский язык | 100 | 82 | 100 | 88 | 100 | 94 |
| Вероятность и статистика | ------------ | -------------- | --------- | ----------- | 100 | 37 |
| алгебра и начала анализа | 100 | 53 | 100 | 88 | 100 | 67 |
| геометрия | 100 | 59 | 100 | 76 | 100 | 67 |
| информатика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 |
| обществознание | 100 | 95 | 100 | 100 | 100 | 96 |
| история | 100 | 94 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| география | 100 | 81 | 100 | 88 | 100 | 72 |
| физика | 100 | 97 | 100 | 94 | 100 | 100 |
| биология | 100 | 72 | 100 | 82 | 100 | 91 |
| химия | 100 | 75 | 100 | 82 | 100 | 79 |
| физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 |
| экономика | 100 | 84 | 100 | 88 | 100 | 76 |
| индивидуальный проект | ---------- | 90 | 100 | 100 | 100 | 88 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 |
| Астрономия | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| История Ставрополья |  |  |  | 100 | 100 | 87 |

***Рейтинг предметов в 10-11 классах***

**Мониторинг результатов по годам.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
| Класс | %  усп | % кач | %усп | % кач | % усп | %кач |
| 2а | 100 | 55 | 100 | 54 | 100 | 46 |
| 2б | 100 | 52 | 100 | 62 | 100 | 60 |
| 2в | 100 | 75 | 100 | 71 | 100 | 66 |
| 2г |  | - | 100 | 57 | 100 | 47 |
|  | **100** | **61** | **100** | **61** | **100** | **55** |
| 3а | 100 | 58 | 100 | 51 | 100 | 54 |
| 3б | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 60 |
| 3в | 100 | 68 | 100 | 75 | 100 | 56 |
| 3г |  | - | - | - | - | 52 |
|  | **100** | **60** | **100** | **59** | **100** | **56** |
| 4а | 100 | 58 | 100 | 57 | 100 | 43 |
| 4б | 100 | 52 | 100 | 52 | 100 | 40 |
| 4в | 100 | 67 | 100 | 32 | 100 | 68 |
| 4г | 100 | 27 | - | - | - | - |
|  | **100** | **52** | **100** | **47** | **100** | **50** |
| 5а | 100 | 43 | 100 | 58 | 100 | 47 |
| 5б | 100 | 61 | 100 | 45 | 100 | 39 |
| 5в | 100 | 44 | 100 | 60 | 100 | 16 |
| 5г | 100 | 27 | 100 | 27 |  |  |
|  | **100** | **44** | 100 | **47** | 100 | **34** |
| 6а | 100 | 30 | 100 | 41 | 100 | 64 |
| 6б | 100 | 56 | 100 | 59 | 96 | 30 |
| 6в | 100 | 52 | 100 | 42 | 100 | 65 |
| 6г | 100 | 52 | 100 | 10 | 100 | 24 |
|  | 100 | **48** | 100 | **38** | 99 | **46** |
| 7а | 100 | 36 | 100 | 30 | 100 | 56 |
| 7б | 100 | 50 | 100 | 45 | 100 | 52 |
| 7в | 100 | 20 | 100 | 49 | 100 | 38 |
| 7г | 88 | 32 | 100 | 37 | 95 | 21 |
|  | **97** | **35** | 100 | **40** | 99 | **42** |
| 8а | 87 | 13 | 100 | 32 | 76 | 16 |
| 8б | 96 | 30 | 100 | 32 | 96 | 32 |
| 8в | 92 | 15 | 100 | 23 | 100 | 35 |
| 8г |  |  | 100 | 29 | 100 | 28 |
|  | **92** | **19** | 100 | **29** | 93 | **28** |
| 9а | 100 | 50 | 100 | 23 | 100 | 32 |
| 9б | 100 | 33 | 100 | 27 | 100 | 42 |
| 9в | 100 | 48 | 96 | 19 | 100 | 24 |
| 9г | 100 | 15 |  |  | 87 | 37 |
|  | **100** | **37** | **99** | **23** | **97** | **34** |
| 10а | 92 | 26 | 100 | 71 | 100 | 31 |
| 10б | - | - | 100 | 69 | - | - |
|  | **92** | **26** | **100** | **70** | **100** | **31** |
| 11а | 100 | 34 | 100 | 45 | 100 | 76 |
| 11б | 100 | 72 | 100 |  | 100 | 54 |
|  | **100** | **53** | **100** | **62** | **100** | **54** |
| Итого | 98 | 44 | 99,9 | 48 | 99 | 43 |

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ СОШ №12 в 2023 году таких обучающихся не было.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11­х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА­11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно­правового обеспечения ГИА­11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ . Опубликованы на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и планы организационной подготовки к ЕГЭ и тренировочных работ . До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя­предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 2 человека , что составило 9 процентов от общей численности выпускников. Камышов Никита и Шевцова Алина получили золотую медаль РФ «За особые успехи в учении», так же Камышов Никита был награжден Золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» .

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 22 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

С. 3 из 5

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 22 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

математику базового уровня в 2023 году сдавали 10 человек, что составило 45 процентов от обучающихся 11­х классов;

математику профильного уровня в 2023 году сдавали 12 человек, что составило 55 процентов от обучающихся 11­х классов.

**Выбор предметов обучающимися в 2023 году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество обучающихся всего** | **Количество обучающихся, выбравших предметы** | **%** |
| русский язык | 22 | 22 | 100 |
| Математика (п) | 22 | 12 | 55 |
| Математика (б) | 22 | 10 | 45 |
| физика | 22 | 3 | 14 |
| обществознание | 22 | 13 | 59 |
| география | 22 | 3 | 14 |
| литература | 22 | 0 | 0 |
| химия | 22 | 1 | 5 |
| английский язык | 22 | 3 | 14 |
| информатика | 22 | 3 | 14 |
| биология | 22 | 5 | 23 |
| история | 22 | 4 | 18 |

В 2023 году самым востребованными предметами по выбору стали обществознание (59%), биология (23%). В 2023 году обучающиеся более ответственно подошли к выбору предметов, поэтому не было выбрано много «лишних» или «для подстраховки» предметов. Ребята осознанно сделали свой выбор в пользу предметов, необходимых им для поступления в ВУЗы.

**Мониторинг среднего балла по ЕГЭ с 2021 по 2023 год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2021** | **2022** | **2023** | **Увеличение**  **(уменьшение баллов)** |
| русский язык | 71,5 | 70 | 72 | +0,5;+2 |
| Математика (п) | 65 | 51 | 65 | =;+14 |
| Математика (б) | - | 4,6 | 4,3 | - 0,3 |
| физика | 60 | 42 | 61 | +1;+19 |
| обществознание | 58 | 67 | 65 | +7;-2 |
| география | 78 | 74 | 73 | -5;-1 |
| литература | 97 | 60 | - | - |
| химия | 49 | 61 | 36 | -13;--25 |
| английский язык | 78 | 84 | 54 | -24;-34 |
| информатика | 75 | 37 | 54 | -21;+17 |
| биология | 42 | 59 | 49 | +7;-10 |
| история | 59 | 61 | 66 | +7;+5 |

Можно сделать вывод, что в 2022-2023 году значительное снижение баллов по химии и биологии обусловлено тем, что обучающиеся не серьезно подошли к выбору предметов, либо сделали это поздно, когда качественная подготовка не представлялась возможной. Так же по химию в 2023 году эти предметы сдавал 1 человек, так что средний бал совпадал с баллом за ЕГЭ, в 2022 году уже средний балл выводился по итогам ЕГЭ нескольких сдающих. Однако заметно значительное снижение по физике и профильной математике, что говорит о серьезной подготовке выпускников.

**Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021** | **2022** | **2023** |
| русский язык | 0 | 0 | 0 |
| Математика (б) | 0 | 0 | 0 |
| Математика (п) | 0 | 0 | 0 |
| физика | 0 | 0 | 0 |
| обществознание | 0 | 1 | 3 |
| география | 0 | 0 | 0 |
| литература | 0 | 0 | 0 |
| химия | 0 | 1 | 0 |
| английский язык | 0 | 0 | 0 |
| информатика | 0 | 1 | 0 |
| биология | 1 | 0 | 1 |
| история | 0 | 1 | 0 |
| итого | 1/4% | 4/11% | 4/18% |

В 2022-2023 году трое обучающихся не прошли порог по обществознанию , одна обучающаяся не преодолела порог по химии. В связи с тем , что выпускников в 2023 году меньше, то в процентом соотношении количество не преодолевших порог выше.

**Общие результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)**

**В 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего сдавали** | **Сдали** | **Не сдали** | **Средний балл** | **Максимальный балл** | **Минимальный балл** | **Успеваемость, %** |
| **Обществознание** | **13** | **10** | **3** | **65** | **92** | **28** | **77%** |
| **Русский язык** | **22** | **22** | **0** | **72** | **97** | **58** | **100%** |
| **Биология** | **5** | **4** | **1** | **49** | **72** | **30** | **80%** |
| **История** | **4** | **4** | **0** | **66** | **95** | **47** | **100%** |
| **Математика**  **(профильный уровень)** | **12** | **12** | **0** | **65** | **74** | **46** | **100%** |
| **Математика (базовыйуровень)** | **10** | **10** | **0** | **4,3** | **5** | **3** | **100%** |
| **Физика** | **3** | **3** | **0** | **61** | **70** | **52** | **100%** |
| **Химия** | **1** | **1** | **0** | **36** | **36** | **36** | **100%** |
| **География** | **3** | **3** | **0** | **73** | **76** | **68** | **100%** |
| **Иностранный язык (английский)** | **3** | **3** | **0** | **54** | **75** | **28** | **100%** |
| **Литература** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Информатика** | **3** | **3** | **0** | **54** | **67** | **48** | **100%** |

**Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)**

**в 2023 учебном году в МОУСОШ №12 в сравнении с результатами по городу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **МБОУСОШ№12** | **город** |
| **Обществознание** | **65** | **59** |
| **Русский язык** | **72** | **71** |
| **Биология** | **49** | **56** |
| **История** | **66** | **61** |
| **Математика**  **(профильный уровень)** | **65** | **60** |
| **Математика ( базовый уровень)** | **4,3** | **4** |
| **Физика** | **61** | **56** |
| **Химия** | **36** | **55** |
| **География** | **73** | **66** |
| **Иностранный язык (английский)** | **54** | **57** |
| **Литература** | **-** | **-** |
| **Информатика** | **54** | **59** |

По данным мониторинга можно сделать вывод, что по ряду предметов ( обществознание, русский язык, история, математика , физика и география ) результаты в МБОУ СОШ №12 выше. Учителям- предметникам таких предметов, как химия, биология, информатика, английский язык необходимо обратить внимание , что не только в школе понизилось качество обучения в сравнении с прошлым годом, но и средний балл ЕГЭ ниже , чем по городу. В связи с этим учителям необходимо скорректировать работу по подготовке к экзаменам.

**Количество обучающихся, получивших медали за «Особые успехи в учении».**

В 2023 году Камышов Никита и Шевцова Алина получили золотые медали «За особые успехи в учении», так же Камышов Никита был награжден Золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» .

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год/ показатели | Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» | Из них имеют результаты ЕГЭ | | | | | | | |  |
| по русскому языку | |  | по математике (базовый уровень) | |  | по математике (профильный уровень) | |  |
| ≤ 40 баллов | 41-60 баллов | >60  баллов | 3 балла | 4 балла | 5 баллов | ≤ 40 баллов | 41-60 баллов | >60  баллов |
| 2022-2023 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 2021-2022 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | - | - | - |
| 2020-2021 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 1 |

Все медалисты успешно прошли ЕГЭ и подтвердили медаль

**Мониторинг среднего балла обучающихся 11 А класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Математика профиль | Математика база | история | обществознание | физика | химия | биология | география | иностранный язык | информатика | Общий балл | Средний балл |
| \*\*\*\*\*\*\* | 73 |  | 4 |  | 53 |  |  | 38 |  |  |  | 164 | 55 |
| \*\*\*\*\*\*\* | 60 |  | 3 | 47 | ***38*** |  |  |  |  |  |  | 145/107 | 48 |
| \*\*\*\*\*\*\* | 79 |  | 5 | 62 | 66 |  |  |  |  | 58 |  | 265 | 66 |
| \*\*\*\*\*\*\* | 67 |  | 3 |  | ***28*** |  |  |  |  | 28 |  | 123/95 | 41 |
| \*\*\*\*\*\*\* | 66 | 46 |  |  | 70 |  |  |  |  |  |  | 182 | 61 |
| \*\*\*\*\*\*\* | 66 |  | 5 |  |  |  |  | 72 | 68 |  |  | 206 | 69 |
| \*\*\*\*\*\*\* | 89 | 70 |  |  | 90 |  |  |  |  |  |  | 249 | 83 |
| \*\*\*\*\*\*\* | 63 |  | 4 |  |  |  |  | 53 | 76 |  |  | 192 | 64 |
| \*\*\*\*\*\*\* | 69 | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  | 67 | 213 | 71 |
| \*\*\*\*\*\*\* | 63 | 72 |  |  |  |  |  |  | 76 |  |  | 211 | 70 |
| \*\*\*\*\*\*\* | 67 | 64 |  |  | 73 |  |  |  |  |  |  | 204 | 68 |
| \*\*\*\*\*\*\* | 61 | 74 |  |  |  | 60 |  |  |  |  |  | 195 | 65 |
| \*\*\*\*\*\*\* | 73 | 64 |  |  | 40 | 52 |  |  |  |  |  | 229/189 | 57 |
| \*\*\*\*\*\*\* | 91 | 70 |  |  |  | 70 |  |  |  |  |  | 231 | 77 |
| \*\*\*\*\*\*\* | 72 |  | 5 |  | 56 |  |  | 50 |  |  |  | 178 | 59 |
| \*\*\*\*\*\*\* | 69 | 66 |  |  |  |  |  |  |  |  | 48 | 183 | 61 |
| \*\*\*\*\*\*\* | 58 |  | 4 |  |  |  | 36 | ***30*** |  |  |  | 124 | 41 |
| \*\*\*\*\*\*\* | 69 | 46 |  |  |  |  |  |  |  |  | 48 | 163 | 54 |
| \*\*\*\*\*\*\* | 87 |  | 5 | 60 | 83 |  |  |  |  | 75 |  | 305 | 76 |
| \*\*\*\*\*\*\* | 97 |  | 5 | 95 | 92 |  |  |  |  |  |  | 284 | 95 |
| \*\*\*\*\*\*\* | 77 | 74 |  |  | 75 |  |  |  |  |  |  | 226 | 75 |
| \*\*\*\*\*\*\* | 73 | 70 |  |  | 75 |  |  |  |  |  |  | 218 | 73 |

73 - Средний балл равен или превышает 70

***28*** - не набрали минимальный балл

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что 8 обучающихся из 22 –х имеют средний балл от 70 до 100, что составляет 36%.

**Результаты ОГЭ**

На период окончания 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 75 обучающихся. Все выпускники прошли программу основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: русскому языку и математике (74 человека в форме ОГЭ, 1 обучающаяся в форме ГВЭ по русскому языку и математике), двум предметам по выбору (74 обучающихся). Все 74 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, 2 из них с отличием (Козлова А., Рудова В).

**Мониторинг по результатам ОГЭ за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
| Усп. | Кач-во | Усп. | Кач-во | Усп. | Кач-во |
| математика | 100 | 60 | 100 | 61 | 100 | 60 |
| Русский язык | 100 | 85 | 100 | 86 | 100 | 78 |
| литература | - | - | 100 | 100 | - | - |
| история | 100 | 100 | - | - | 100 | 29 |
| общество | 100 | 69 | 100 | 75 | 100 | 59 |
| география | 100 | 89 | 100 | 88 | 100 | 91 |
| биология | 100 | 61 | 100 | 79 | 100 | 59 |
| физика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 |
| химия | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Ин. Яз англ. | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 |
| информатика |  |  | 100 | 100 | 100 | 87 |

Из анализа видно, что в сравнении с прошлым учебным годом по математике результаты понизились на 1%, по русскому языку понизились на 8%, по обществознанию понизились на 16%, по географии – повысились на 3%, по биологии понизились на 20%, по физике – на 50% (сдавали 2 человека), по информатике качество понизилось на 13%, по химии и английскому языку успеваемость и качество составляют 100%. Литературу в этом учебном году не выбирали. Историю в прошлом учебном году не выбирали, сравнивая результаты 2020-2021 учебного года и этого года, то разница составляет – 71%.

**Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ)**

**в 2023 учебном году в МОУСОШ №12 в сравнении с результатами по городу.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **МБОУСОШ№12** | | **город** | |
|  | **Кач. %** | **Ср.балл** | **Кач. %** | **Ср.балл** |
| **Обществознание** | **59** | **3,59** | **73** | **4,0** |
| **Русский язык** | **50** | **3,5** | **81** | **4,05** |
| **Биология** | **59** | **3,59** | **73** | **4,0** |
| **Математика** | **60** | **3,6** | **70** | **3,75** |
| **Физика** | **50** | **3,5** | **81** | **4,05** |
| **Химия** | **100** | **5** | **100** | **5** |
| **География** | **91** | **4** | **76** | **4** |
| **Иностранный язык (английский)** | **100** | **5** | **99** | **4,67** |
| **история** | **29** | **3,29** | **62** | **3,89** |
| **Информатика** | **87** | **4,25** | **86** | **4** |

По результатам сравнения можно сделать вывод, что по большинству предметов результаты выпускников 9-х классов МБОУСОШ№12 ниже , чем по городу, за исключением географии (+15%), английскому языку (+1%), информатике (+1%), химии (=).

**Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального, регионального и всероссийского уровней.**

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28 марта 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом управления образования администрации г. Ессентуки №01-23/11890 от 09.08.2022 г. «О поведении ВПР осенью 2022 года» в МБОУСОШ№12 были проведены Всероссийские проверочные работы для 5-9 классов осенью 2022 года за предыдущий год обучения.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах в апреле-мае 2023 г.

|  |
| --- |
| классы |
| 2020-2021 | | | | 2021-2022 | | | | 2022-2023 | | | |
| Кол-во по списку | Писали | Усп. % | Кач. % | Кол-во по списку | Писали | Усп. % | Кач. % | Кол-во по списку | Писали | Усп. % | Кач. % |
| 5 кл. | 105 | 92 | 88 | 48 | 97 | 77 | 86 | 31 | 101 | 91 | 94 | 57 |
| 6 кл. | 96 | 92 | 79 | 37 | 104 | 80 | 84 | 48 | 97 | 82 | 94 | 40 |
| 7 кл. | 76 | 66 | 86 | 36 | 95 | 79 | 85 | 38 | 104 | 92 | 93 | 44 |
| 8 кл. | 98 | 92 | 71 | 37 | 74 | 61 | 87 | 44 | 95 | 88 | 91 | 48 |

Анализ ВПР по русскому языку показывает, что в 5-8 кл. в 2022-2023 учебном году успеваемость повысилась от 4 до 10%, качество в 5, 6, 8-х классах повысилось от 4% до 26%, в 7-х кл. понизилось на 8%.

5-е классы 6 классы

7-е классы 8-е классы

**Математика**

|  |
| --- |
| классыы |
| 2020-2021 | | | | 2021-2022 | | | | 2022-2023 | | | |
| Кол-во по спис | П  исали | Усп. % | Кач. % | Кол-во по списку | Пис  али | Усп. % | Кач. % | Кол-во по списку | Писа  ли | Усп. % | Кач. % |
| 5 кл. | 105 | 93 | 86 | 51 | 97 | 85 | 92 | 50 | 101 | 92 | 96 | 54 |
| 6 кл. | 96 | 90 | 90 | 44 | 104 | 95 | 89 | 53 | 97 | 88 | 92 | 48 |
| 7 кл. | 76 | 57 | 91 | 21 | 95 | 89 | 96 | 48 | 104 | 94 | 93 | 44 |
| 8 кл. | 98 | 91 | 94 | 43 | 74 | 57 | 93 | 23 | 95 | 92 | 97 | 46 |

По математике в 5-х классах успеваемость и качество повысились на 4% . В 6-х классах успеваемость повысилась на 3%, качество понизилось на 5%. В 7-х классах и успеваемость , и качество понизились на 3% и 4% соответственно. В 8-х классах повышение успеваемости на 4%, качества – на 23%.

**История**

|  |
| --- |
| классы |
|  | | | |  | | | |  | | | |
| Кол-во по списку | Писали | Усп. % | Кач. % | Кол-во по списку | Писали | Усп. % | Кач. % | Кол-во по списку | Писали | Усп. % | Кач. % |
| 5 кл | 105 | 99 | 97 | 68 | 97 | 76 | 100 | 74 | 101 | 93 | 100 | 83 |
| 6 кл | 96 | 45 | 98 | 62 | 104 | 43 | 95 | 60 | 97 | 49 | 100 | 67 |
| 7 кл | 76 | 60 | 90 | 55 | 95 | 43 | 100 | 81 | 104 | 27 | 100 | 70 |
| 8 кл | 98 | 24 | 88 | 46 | 74 | 16 | 100 | 37 | 95 | 22 | 100 | 73 |

По истории успеваемость держится на уровне 100%. Качество обученности в 5 и 6-х классах повышается на 9% и 7% соответственно. В 7-х классах небольшое понижение качества на 11%. В 8-х классах качество значительно повысилось на 36% в сравнении с прошлым учебным годом. С 6 по 8 классы ВПР по истории пишут по случайному выбору.

**Биология**

|  |
| --- |
| классы |
| 2020-2021 | | | | 2021-20202(осень 2022) | | | | 2022-2023 | | | |
| Кол-во по списку | Писали | Усп. % | Кач. % | Кол-во по списку | Писали | Усп. % | Кач. % | Кол-во по списку | Писали | Усп. % | Кач. % |
| 5 кл. | 105 | 99 | 100 | 77 | 97 | 82 | 100 | 75 | 101 | 96 | 100 | 85 |
| 6 кл. | 96 | 47 | 100 | 74 | 104 | 36 | 100 | 78 | 97 | 52 | 100 | 73 |
| 7 кл | 76 | 61 | 100 | 75 | 95 | 19 | 100 | 90 | 104 | 49 | 100 | 65 |
| 8 кл | 98 | 18 | 94 | 56 | 74 | 57 | 93 | 23 | 95 | 21 | 100 | 71 |

По биологии успеваемость сохраняется 100%. Качество повысилось в 5-х и 8-х классах на 10% и 48% соответственно. Большой скачок объясняется написанием работы осенью 2022 года после летних каникул. В 7-х классах понижение качества на 25%.

**Обществознание**

|  |
| --- |
| классы |
| 2020-2021 | | | | 2021-2022 | | | | 2022-2023 | | | |
| Кол-во по списку | Писали | Усп. % | Кач. % | Кол-во по списку | Писали | Усп. % | Кач. % | Кол-во по списку | Писали | Усп. % | Кач. % |
| 6 кл | 96 | 42 | 95 | 78 | 104 | 41 | 93 | 59 | 97 | 39 | 95 | 51 |
| 7 кл | 76 | 67 | 97 | 76 | 95 | 43 | 95 | 72 | 104 | 42 | 100 | 52 |
| 8 кл | 98 | 16 | 100 | 87 | 74 | 22 | 77 | 19 | 95 | 20 | 100 | 50 |

По обществознанию успеваемость во всех параллелях повысилась, качество обученности в 6-х и 7-х классах понизилась на 8% и 20% соответственно, в 8-х – повысилась на 31%. Последние 2 года ВПР по обществознанию пишется по случайному выбору предметов.

**физика**

|  |
| --- |
| классы |
| 2020-2021 | | | | 2021-2022 | | | | 2022-2023 | | | |
| Кол-во по списку | Писали | Усп. % | Кач. % | Кол-во по списку | Писали | Усп. % | Кач. % | Кол-во по списку | Писали | Усп. % | Кач. % |
| 7 кл | 76 | 65 | 100 | 72 | 95 | 37 | 84 | 19 | 104 | 45 | 100 | 71 |
| 8 кл | 98 | 22 | 100 | 77 | 74 | 20 | 90 | 25 | 95 | 21 | 100 | 52 |

В 7-х классах по физике успеваемость сохраняется на уровне 100%, и качества на уровне 71-72%%, за исключением прошлого учебного года. Показатели были низкими, вследствии длительного промежутка на летние каникулы. В 8-х классах успеваемость 100%, качество повысилось в сравнении с прошлым годом на 27%, но понизилось с позапрошлым годом на 25%.

**Английский язык**

|  |
| --- |
| классы |
| 2020-2021 | | | | 2021-2022 | | | | 2022-2023 | | | |
| Кол-во по списку | Писали | Усп. % | Кач. % | Кол-во по списку | Писали | Усп. % | Кач. % | Кол-во по списку | Писали | Усп. % | Кач. % |
| 7 кл | 76 | 56 | 82 | 38 | 74 | 64 | 81 | 51 | 104 | 93 | 85 | 44 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В 7-х классах по физике успеваемость сохраняется на уровне 100%, и качества на уровне 71-72%%, за исключением прошлого учебного года. Показатели были низкими, вследствии длительного промежутка на летние каникулы. В 8-х классах успеваемость 100%, качество повысилось в сравнении с прошлым годом на 27%, но понизилось с позапрошлым годом на 25%.

В 2022-2023 году обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы. Работы были проведены в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ», расписания ВПР, с выполнением требований по организации и проведению ВПР.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 | | | 2022 | | | 2023 | | |
| Предмет | Писали работу | Успеваемость | Качество | Писали работу | Успеваемость | Качество | Писали работу | Успеваемость | Качество |
| Английский язык | 17 | 100 | 76 | 25 | 100 | 72 | 17 | 100 | 76 |
| Биология | 17 | 100 | 84 | 29 | 100 | 73 | 17 | 100 | 72 |
| Физика | 19 | 100 | 93 | 24 | 100 | 100 | 19 | 100 | 89 |
| География | 20 | 100 | 89 | 33 | 100 | 82 | 20 | 100 | 90 |
| История | 16 | 100 | 100 | 35 | 100 | 100 | 16 | 100 | 94 |
| Химия | 14 | 100 | 72 | 23 | 100 | 87 | 14 | 100 | 50 |

По данным мониторинга Качество обучения снизилось на 1% по биологии, 11% по физике, 6% по истории. Значительно снизилось качество обучения по химии 37%. Повысилось качество обучения по английскому языку на 4%, по географии на 8%. Учителям - предметникам необходимо скорректировать работу в соответствии с требуемыми результатами по предметам. Следует отметить, что уже в течении трех лет обучающиеся школы показывают стабильную успеваемость и достаточно высокое качество обучения

**Статистика по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР Физика 11** |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 8360 | 118500 | 2,49 | 33,8 | 44,85 | 18,87 |
| Ставропольский край | 442 | 7088 | 1,19 | 28,8 | 47,71 | 22,31 |
| город-курорт Ессентуки | 11 | 314 | 0,64 | 23,25 | 48,09 | 28,03 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 |  | 19 | 0 | 10,53 | 73,68 | 15,79 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР Химия 11** |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 7374 | 103323 | 3,04 | 31,04 | 45,56 | 20,36 |
| Ставропольский край | 441 | 6934 | 1,1 | 28,5 | 46,19 | 24,21 |
| город-курорт Ессентуки | 12 | 345 | 0,29 | 16,81 | 51,3 | 31,59 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 |  | 14 | 0 | 50 | 42,86 | 7,14 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР Биология 11** |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 9158 | 123953 | 2,4 | 23,15 | 47,56 | 26,89 |
| Ставропольский край | 445 | 7041 | 0,58 | 21,56 | 46,84 | 31,02 |
| город-курорт Ессентуки | 12 | 339 | 0 | 21,53 | 46,31 | 32,15 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 |  | 17 | 0 | 17,65 | 64,71 | 17,65 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР История 11** |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 10154 | 163886 | 2,29 | 21,54 | 48,53 | 27,64 |
| Ставропольский край | 452 | 7582 | 0,7 | 20,75 | 48,07 | 30,48 |
| город-курорт Ессентуки | 12 | 321 | 0,62 | 14,33 | 45,79 | 39,25 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 |  | 16 | 0 | 6,25 | 87,5 | 6,25 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР География 11** |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 9397 | 137079 | 1,26 | 18,46 | 50,56 | 29,71 |
| Ставропольский край | 426 | 6656 | 0,48 | 16,9 | 48,36 | 34,25 |
| город-курорт Ессентуки | 10 | 280 | 0,71 | 14,64 | 55 | 29,64 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 |  | 20 | 0 | 10 | 80 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР Английский язык 11** |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 6397 | 97268 | 4,9 | 22,28 | 40,77 | 32,05 |
| Ставропольский край | 427 | 6747 | 1,32 | 20,71 | 42,73 | 35,25 |
| город-курорт Ессентуки | 10 | 289 | 0 | 15,22 | 43,6 | 41,18 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 | | 17 | 0 | 23,53 | 52,94 | 23,53 |

Следует отметить, что количество пятерок , полученных за работу в МБОУ СОШ №12 меньше в сравнении с результатами города, края и страны, но также и практически двоек по предметам, что говорит о хорошей успеваемости в 11-х классах

**Сравнение отметок с отметками по журналу.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Писали  работу | Подтвердили оценку | | Повысили | | Понизили | |
| Английский язык | 17 | 11 | 65% | 0 | 0% | 6 | 35% |
| Биология | 17 | 16 | 94% | 1 | 6% | 0 | 0% |
| Физика | 19 | 16 | 84% | 0 | 0% | 3 | 26% |
| География | 20 | 17 | 85% | 1 | 5% | 2 | 10% |
| История | 16 | 15 | 94% | 0 | 0% | 1 | 6% |
| Химия | 14 | 11 | 79% | 0 | 0% | 3 | 21% |

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что по всем предметам , кроме биологии обучающиеся понизили результат. Если сравнить эти данные с городскими и краевыми результатами, то получим следующий результат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Подтвердили оценку | | | Повысили | | | Понизили | | |
|  | МБОУ СОШ №12 | Город Ессентуки | Ставропольский край | МБОУ СОШ №12 | Город Ессентуки | Ставропольский край | МБОУ СОШ №12 | Город Ессентуки | Ставропольский край |
| Английский язык | 65% | 81% | 79% | 0% | 7% | 5% | 35% | 12% | 16% |
| Биология | 94% | 78% | 79% | 6% | 6% | 6% | 0% | 16% | 15% |
| Физика | 84% | 85% | 80% | 0% | 5% | 5% | 26% | 10% | 15% |
| География | 85% | 83% | 80% | 5% | 4% | 4% | 10% | 13% | 16% |
| История | 94% | 78% | 79% | 0% | 7% | 6% | 6% | 15% | 15% |
| Химия | 79% | 87% | 81% | 0% | 3% | 5% | 21% | 10% | 14% |

Учителям английского языка и химии необходимо обратить особое внимание на результаты в сравнении с городскими и краевыми. Спланировать свою работу на следующий год, что бы количество подтвердивших свои оценки повысилось, а количество понизивших стало меньше. Следует отметить работу учителя биологии Ястребовой Т.П. , у которой нет обучающихся понизивших свою оценку. Так же работу Печеновой Т.А., у которой, несмотря на понижение у некоторых обучающихся , достаточно высокий процент подтвердивших свою оценку.

**Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням).**

**Сравнительный анализ участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады.**

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы активно принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады.

Так общее количество обучающихся , принявших участие в олимпиаде – 571 человек

(что составляет 92% от общего числа обучающихся 4-11 классов.

При этом было подано 1748 заявок

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Число  обучающихся  4-11 классов (чел.) | Школьный этап  (по протоколам) | |
| Уч.год | Кол-во участников ШЭ (чел.) | Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.) |
| 2021-22 | 632 | 1831 | 196 |
| 2022-23 | 615 | 1538 | 292 |
| 2023-24 | 622 | 1748 | 359 |

Заявок в 2023-2024 году было подано на 210 больше, так же 67 человек увеличилось количество призеров и победителей , что говорит о более ответственном подходе обучающихся к подготовке к олимпиаде. Победителей школьного этапа было 206 человек, а призеров 153 человека, что составляет 12 и 9 процентов соответственно.

**Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады**

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 129 человек. Победителей и призеров в общем количестве - 40 человек

| ОО | Муниципальный этап  (по протоколам) | |
| --- | --- | --- |
| Кол-во участников МЭ (чел.) | Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.) |
| 2021 | 120 | 23 |
| 2022 | 146 | 40 |
| 2023 | 129 | 40 |

В 2023 году на 17 человек уменьшилось количество участников олимпиады , однако количество победителей и призеров осталось на прежнем уровне – 40 человек. Победителей – 11 , что на 3 человека больше, чем в тот же период прошлого года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Победители | Призеры | Общее количество победителей и призеров |
| 2021 | 7 | 16 | 23 |
| 2022 | 8 | 32 | 40 |
| 2023 | 11 | 29 | 40 |

**5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности и спортивной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции, спортивные мероприятия )**

В 2023 году обучающиеся МБОУСОШ№12 активно принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

1 полугодие 2023

Международный уровень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Организатор | Ф.И.О. участника, победителя (призера, лауреата)/ название команды, коллектива | Статус | Дата | Ф.И.О. педагога |
| Международный конкурс по английскому языку « BRITISH BULDOG» | ООО « Центр продуктивного обучения» | Мисинев Максим | участник | 20.02.2023 | Черкасова Н.А. |
| Международный конкурс по английскому языку « BRITISH BULDOG» | ООО « Центр продуктивного обучения» | Григорян Зара | участник | 20.02.2023 | Черкасова Н.А. |
| Международный конкурс по английскому языку « BRITISH BULDOG» | ООО « Центр продуктивного обучения» | Пугиева Дарья | участник | 20.02.2023 | Черкасова Н.А. |
| Международный конкурс по английскому языку « BRITISH BULDOG» | ООО « Центр продуктивного обучения» | Гукасов Роман | участник | 20.02.2023 | Черкасова Н.А. |
| Международный конкурс по английскому языку « BRITISH BULDOG» | ООО « Центр продуктивного обучения» | Бережнова Дарья | участник | 20.02.2023 | Черкасова Н.А. |
| Международный конкурс по английскому языку « BRITISH BULDOG» | ООО « Центр продуктивного обучения» | Игнатенко Екатерина | участник | 20.02.2023 | Черкасова Н.А. |
| Международный конкурс по английскому языку « BRITISH BULDOG» | ООО « Центр продуктивного обучения» | Чегодаев Олег | Победитель | 20.02.2023 | Черкасова Н.А. |

Всероссийский уровень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Организатор | Ф.И.О. участника,победителя ( призера, лауреата)/ название команды, коллектива) | Статус | Дата | Ф.И.О. педагога |
| Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу» | Международная ассоциация искусствоведов | Клименко Давид | участник | 2023 | Чуркина Е.Н. |
| Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу» | Международная ассоциация искусствоведов | Ефименко Мария | участник | 2023 | Ястребова Т.П. |
| Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Королева Арина | победитель | Март 2023 | Иванова Е.Я. |
| Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Стриженко Артем | победитель | Март 2023 | Иванова Е.Я. |
| Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Писаренко Артем | победитель | Март 2023 | Иванова Е.Я. |
| Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Богданов Кирилл | победитель | Март 2023 | Иванова Е.Я. |
| Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Шахбанова Наталья | победитель | Март 2023 | Иванова Е.Я. |
| Всероссийская олимпиада по английскому языка | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Жинжарова Ольга | победитель | Апрель 2023 | Спирова Г.Д. |
| Всероссийская олимпиада по английскому языка | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Шахбанова Наталья | победитель | Апрель 2023 | Куликова Л.В. |
| Всероссийская олимпиада по английскому языка | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Королева Арина | победитель | Апрель 2023 | Скорикова А.И. |
| Всероссийская олимпиада по английскому языка | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Грищенко Глеб | победитель | Апрель 2023 | Скорикова А.И. |
| Всероссийская олимпиада по английскому языка | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Васильева Полина | победитель | Апрель 2023 | Скорикова А.И. |
| Всероссийская олимпиада по английскому языка | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Маматова Анастасия | призер | Апрель 2023 | Куликова Л.В. |
| Всероссийская олимпиада по английскому языка | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Заев Даниил | призер | Апрель 2023 | Куликова Л.В. |
| Всероссийская олимпиада по английскому языка | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Магалдадзе Ева | призер | Апрель 2023 | Спирова Г.Д. |
| Всероссийская олимпиада по английскому языка | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Юстс Елизавета | призер | Апрель 2023 | Спирова Г.Д. |
| Всероссийская олимпиада по английскому языка | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Куракин Константин | призер | Апрель 2023 | Спирова Г.Д. |
| Всероссийская олимпиада по английскому языка | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Богданов Кирилл | призер | Апрель 2023 | Черкасова Н.А. |
| Всероссийская олимпиада по английскому языка | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Покатина Вера | призер | Апрель 2023 | Черкасова Н.А. |
| Всероссийская олимпиада по английскому языка | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Стофорандова Мария | призер | Апрель 2023 | Спирова Г.Д. |
| Всероссийская олимпиада по английскому языка | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Порошин Максим | призер | Апрель 2023 | Спирова Г.Д. |
| Всероссийская олимпиада по английскому языка | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Логвинова Валерия | призер | Апрель 2023 | Куликова Л.В. |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Васильев Степан | победитель | Февраль 2023 | Чуркина О.Н. |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Прудников Руслан | победитель | Февраль 2023 | Чуркина О.Н. |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Павлов Михаил | победитель | Февраль 2023 | Чуркина О.Н. |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Апостолов Кирилл | победитель | Февраль 2023 | Чуркина О.Н. |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Ермашов Иван | победитель | Февраль 2023 | Чуркина О.Н. |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Мамедова Айлин | победитель | Февраль 2023 | Чуркина О.Н. |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Алексеенко Алиса | победитель | Февраль 2023 | Чуркина О.Н. |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Мурнев Яробор | победитель | Февраль 2023 | Чуркина О.Н. |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Ефремова Ксения | победитель | Февраль 2023 | Чуркина О.Н. |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Гераськин Станислав | победитель | Февраль 2023 | Чуркина О.Н. |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Степаненко Василиса | победитель | Февраль 2023 | Чуркина О.Н. |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Козлова Вероника | победитель | Февраль 2023 | Чуркина О.Н. |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Каспарьянц Ева | победитель | Февраль 2023 | Чуркина О.Н. |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Тарасенко Артем | победитель | Февраль 2023 | Чуркина О.Н. |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Павлова Анна | победитель | Февраль 2023 | Крохотова О.М. |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Зернев Илья | победитель | Февраль 2023 | Крохотова О.М. |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Мурадян Георгий | победитель | Февраль 2023 | Чуркина О.Н. |
| Онлайн-игра «Вычитание» | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Симонова София | участник | 2023 | Крохотова О.М. |
| Онлайн-игра «Сложение» | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Симонова София | участник | 2023 | Крохотова О.М. |
| Онлайн-игра «Умножение» | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Симонова София | участник | 2023 | Крохотова О.М. |
| Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Лысенко Анастасия | призер | Февраль 2023 | Крохотова О.М. |
| Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Зуйкова Мария | призер | Февраль 2023 | Крохотова О.М. |
| Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Гилавян Арман | участник | Февраль 2023 | Крохотова О.М. |
| Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Лысенко Анастасия | участник | Февраль 2023 | Крохотова О.М. |
| Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Зернев Илья | победитель | Февраль 2023 | Крохотова О.М. |
| Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Попова Валерия | участник | Февраль 2023 | Крохотова О.М. |
| Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Лысенко Анастасия | победитель | Март 2023 | Крохотова О.М. |
| Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Зернев Илья | победитель | Март 2023 | Крохотова О.М. |
| Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Джамготцева Маргарита | победитель | Март 2023 | Крохотова О.М. |
| Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | Всероссийская Онлайн –платформа Учи. ру | Попова Валерия | победитель | Март 2023 | Крохотова О.М. |

Региональный уровень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Организатор | Ф.И.О. участника, победителя  ( призера, лауреата)/ название команды, коллектива) | Статус | Дата | Ф.И.О. педагога |
| Регональный конкурс творческих работ на антикоррупционную тематику к международному дню борьбы с коррупцией | Министерство туризма и оздоровительных курортов Ставропольского края | Шевцова Алина | участник | 2023 | Чуркина Е.Н. |
| Регональный конкурс творческих работ на антикоррупционную тематику к международному дню борьбы с коррупцией | Министерство туризма и оздоровительных курортов Ставропольского края | Вартанян Алексей | участник | 2023 | Чуркина Е.Н. |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии | МОСК | Рудова Варвара | Призер | 21.03.2023 | Мигузова Т.С. |
| Региональный этап всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» | Сириус | Лупонос София | Призер | Март 2023 | Григорян О.В., Ястребова т.П. |
| Краевая олимпиада ученических производственных бригад конкурса Эколог | Государственный аграрный университет | Клименко Давид | Призер | Май 2023 | Ястребова Т.П., Чуркина Е.Н. |
| Региональный этап военно-спортивной игры Зарница | МО СК | Команда МБОУ СОШ №12 | участник | Май 2023 | Нагорских А.А., Самойлова Е.М. |
| Региональный этап военно-спортивной игры Зарница в конкурсе Меткий стрелок | МО СК | Команда МБОУ СОШ №12 | 2 место | Май 2023 | Шинкаренко В.И. |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика | МО СК | Константинов Родион | участник | Май 2023 | Павлюк Е.В. |
| Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке 2023 года. | МО СК | Алиева Сара | участник | Май 2023 | Чуркина Е.Н |

Муниципальный уровень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Организатор | Ф.И.О. участника ,победителя ( призера, лауреата)/ название команды, коллектива | Статус | Дата | Ф.И.О. педагога |
| Муниципальный конкурс  «Математическая регата» | УО | Команда МБОУ СОШ №12 | участники | 30.01.2023 | Вадачкория Е.С. |
| Муниципальный конкурс «Физическая регата» | Методический кабинет УО г.Ессентуки | Команда МБОУ СОШ №12 | участники | 14.04.2023 | Хворова И.Ю, |
| Открытый турнир городского округа города-курорта Ессентуки среди ОО по пулевой стрельбе из пневматического оружия в 2023 году , посвященному Дню защитника Отечества | УО | Команда МБОУ СОШ №12 | 2 место | 20.02.2023 | Шинкаренко В.И. |
| Городская олимпиада по математике | УО | Булыгин Константин | призер | 28.02.2023 | Дорошенко Н.Н. |
| Муниципальный этап Спартакиады по общефизической подготовке молодежи допризывного возрачта | УО | Команда МБОУ СОШ №12 | 2 место | 14.04.2023 | Самойлова Е.М. |
| Городской конкурс «Юный эколог-2023» | МБОУ ДО «ЦРТДиЮ» | Команда МБОУ СОШ №12 | 1 место | 14.04.2023 | Двурекова Н.А. |
| Городской конкурс прикладного творчества «Волшебная шкатулка зимы» | УО | Целых Назар | 1 место | 08.02.2023 | Чуркина Е.Н. |
| Городской конкурс прикладного творчества «Волшебная шкатулка зимы» | УО | Мамедова Айлин | 1 место | 08.02.2023 |  |
| Городской конкурс прикладного творчества «Волшебная шкатулка зимы» | УО | Степаненко Василиса | 1 место | 08.02.2023 | Чуркина Е.Н. |
| Военно-спортивная игра «Зарница -2023» | УО | Команда МБОУ СОШ №12 | 1 место | 12.05.2023 | Нагорсках А.А., Самойлова Е.М. |
| Военно-спортивная игра «Зарница» , соревнования по ОФП | УО | Команда МБОУ СОШ №12 | 3 место | 12.05.2023 | Нагорсках А.А., Самойлова Е.М. |
| Военно-спортивная игра «Зарница», Меткий стрелок | УО | Сидоренко Илья | 1 место | 12.05.2023 | Шинкаренко В.И. |
| Военно-спортивная игра «Зарница -2023», «Статен, строен, уважения достоин | УО | Дзятковский Никита | 3 место | 12.05.2023 | Нагорских А.А. |
| Военно-спортивная игра «Зарница», Меткий стрелок | УО | Минакова Анастасия | 1 место | 12.05.2023 | Шинкаренко В.И. |
| Военно-спортивная игра «Зарница», Меткий стрелок | УО | Команда МБОУ СОШ №12 | 1 место | 12.05.2023 | Шинкаренко В.И. |
| Военно-спортивная игра «Зарница -2023», конкурс командиров | УО | Тютюнник Ярослав | 2 место | 12.05.2023 | Нагорсках А.А., Самойлова Е.М. |
| Военно-спортивная игра «Зарница», Меткий стрелок | УО | Минакова Анастасия | 1 место | 12.05.2023 | Шинкаренко В.И. |
| Военно-спортивная игра «Зарница» , соревнования Юных пожарных | УО | Команда МБОУ СОШ №12 | 3 место | 12.05.2023 | Нагорсках А.А., Самойлова Е.М. |
| Военно-спортивная игра «Зарница», конкурс «Туризм» | УО | Тютюнник Ярослав | - | 12.05.2023 | Нагорсках А.А., Самойлова Е.М. |
| Военно-спортивная игра «Зарница» , конкурс «Туризм» | УО | Команда МБОУ СОШ №12 | 1 место | 12.05.2023 | Нагорсках А.А., Самойлова Е.М. |
| Военно-спортивная игра «Зарница» , конкурс «Штурм» | УО | Команда МБОУ СОШ №12 | 2 место | 12.05.2023 | Нагорсках А.А., Самойлова Е.М. |
| Городской конкурс на знание правил дорожного движения  « Папа, мама,я-ПДД друзья» | УО | Семья Рыбасовых | 2 место | 2023 | Дорошенко Н.Н. |
| Городской открытый турнир по пулевой стрельбе , посвященный Дню победы | УО | Дзятковский Никита | 2 место | 24.04.2023 | Шинкаренко В.И. |
| Городской открытый турнир по пулевой стрельбе , посвященный Дню победы | УО | Команда МБЮОУ СОШ №12 | 2 место | 24.04.2023 | Шинкаренко В.И. |
| Городской открытый турнир по пулевой стрельбе , посвященный Дню победы | УО | Деменко Яна | 2 место | 24.04.2023 | Шинкаренко В.И. |
| Городская научно-практическая конференция по математике «В науке первые шаги» | УО | Лупонос София | участник | 24.04.2023 | Гальчева Е.В. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-тенологических проектов «Большие вызовы» | УО | Лупонос София | победитель | 28.02.2023 | Григорян О.В., Ястребова Т.П. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-тенологических проектов «Большие вызовы» | УО | Машукова Виктория | победитель | 28.02.2023 | Григорян О.В., Еганян А.С. |
| Муниципальный этап конкурса «Живая классика» | УО | Константинов Родион | Победитель | 17.03.2023 | Павлюк Е.В. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Сочинение о моей культуре на русском языке» | УО | Алиева Сара | Победитель | 15.05.2023 | Чуркина Е.Н. |
| Муниципальный этап чемпионата по чтению вслух «Станица 23» | УО | Григорьева Софья | участник | 11.04.2023 | Камышова О.А. |
| Муниципальный этап конкурса «Живая классика» | УО | Козлова Анастасия | участник | 17.03.2023 | Чуркина Е.Н. |
| Муниципальный этап конкурса «Живая классика» | УО | Семенченко Инна | участник | 17.03.2023 | Павлюе Е.В. |
| Городская спартакиада Уголки среди учащихся общеобразовательных учреждений | Управление физической культуры и спорта | Команда МБОУ СОШ №12 | 1 место | Март 2023 | Самойлова Е.М. |
| Городская конференция «Голубые артерии КМВ» | УО | Дружинина Полина  Чебанная Софья | участники | 24.04.2023 | Иванова Е.Я. |
| Городской квест «Веселая биология» | УО | Команда МБОУ СОШ №12 | участники | 2023 | Двурекова Н.А. |
| Городской конкурс чтецов «Славим мы величие учителей» | СГПИ | Божкова Оксана | Победитель | Май 2023 | Чуркина Е.Н. |
| Городской смотр –конкурс отрядов ЮИД,конкурс Парадной формы | УО | Команда МБОУ СОШ №12 | 3 место | Май 2023 | Дорошенко Н.Н. |
| Городской смотр –конкурс отрядов ЮИД,конкурс Фигурное вождение | УО | Команда МБОУ СОШ №12 | 2место | Май 2023 | Дорошенко Н.Н. |
| Городской смотр –конкурс отрядов ЮИД,конкурс Основы безопасного движения | УО | Команда МБОУ СОШ №12 | 1 место | Май 2023 | Дорошенко Н.Н. |

2 полугодие 2023

Всероссийский уровень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Организатор | Ф.И.О. участника,победителя  (призера, лауреата)/ название команды, коллектива) | Статус | Дата | Ф.И.О. педагога |
| Всероссийский конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» | Центральный штаб ООД «Бессмертный полк России» | Кондратенко Родион | участник | Декабрь 2023 | Соколова О.А. |
| Всероссийский конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» | Центральный штаб ООД «Бессмертный полк России» | Мазко Юлия | участник | Декабрь 2023 | Заева М.В. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам | Платформа «Учи. Ру» | Лысенко Анастасия | призер | Сентябрь 2023 | Крохотова О.М. |
| Всероссийский образовательный марафон « Навстречу знаниям» | Платформа «Учи. Ру» | Зернев Илья | призер | Сентябрь 2023 | Крохотова о.М. |
| Образовательный марафон «Навстречу знаниям» | Платформа «Учи. Ру» | Лысенко Анастасия | Победитель | Сентябрь 2023 | Крохотова О.М. |
| Образовательный марафон «Навстречу знаниям» | Платформа «Учи. Ру» | Зернев Илья | Победитель | Сентябрь 2023 | Крохотова О.М. |
| Образовательный марафон «Навстречу знаниям» | Платформа «Учи. Ру» | Джамготцева Маргарита | Победитель | Сентябрь 2023 | Крохотова О.М. |
| Всероссийская игра  «Умножение» | Платформа «Учи. Ру» | Симонова София | призер | Сентябрь 2023 | Крохотова О.М. |
| Всероссийская игра  «Вычитание» | Платформа «Учи. Ру» | Симонова София | призер | Сентябрь 2023 | Крохотова О.М. |
| Всероссийская игра  «Сложение » | Платформа «Учи. Ру» | Симонова София | призер | Сентябрь 2023 | Крохотова О.М. |
| Всероссийская олимпиада Учи.ру. «Культура вокруг нас» | Платформа «Учи. Ру» | Джамготцева Маргарита | Победитель | Декабрь 2023 | Крохотова О.М. |
| Всероссийская олимпиада Учи.ру. «Культура вокруг нас» | Платформа «Учи. Ру» | Лысенко Анастасия | Победитель | Декабрь 2023 | Крохотова О.М. |
| Всероссийская олимпиада Учи.ру. «Безопасные дороги» | Платформа «Учи. Ру» | Гусейнов Тимур | Победитель | Октябрь  2023 | Крохотова О.М. |
| Всероссийская олимпиада Учи.ру. «Безопасные дороги» | Платформа «Учи. Ру» | Чуксина Полина | Победитель | Октябрь 2023 | Крохотова О.М. |
| Всероссийская олимпиада Учи.ру. «Безопасные дороги» | Платформа «Учи. Ру» | Зернев Илья | Победитель | Октябрь 2023 | Крохотова О.М. |
| Всероссийская олимпиада Учи.ру. «Безопасные дороги» | Платформа «Учи. Ру» | Герасименко Полина | Победитель | Октябрь 2023 | Крохотова О.М. |
| Всероссийская олимпиада Учи.ру. «Безопасные дороги» | Платформа «Учи. Ру» | Лысенко Анастасия | Победитель | Октябрь 2023 | Крохотова О.М. |
| Всероссийская олимпиада Учи.ру. «Безопасные дороги» | Платформа «Учи. Ру» | Каракастанда Матфей | Победитель | Октябрь 2023 | Крохотова О.М. |
| Всероссийская олимпиада Учи.ру. «Безопасные дороги» | Платформа «Учи. Ру» | Джамготцева Маргарита | Победитель | Октябрь 2023 | Крохотова О.М. |
| Всероссийская олимпиада Учи.ру. «Безопасные дороги» | Платформа «Учи. Ру» | Шубин Василий | Победитель | Октябрь 2023 | Крохотова О.М. |
| Всероссийская олимпиада Учи.ру. «Безопасные дороги» | Платформа «Учи. Ру» | Козеева Дарья | Победитель | Октябрь 2023 | Крохотова О.М. |
| Всероссийская олимпиада Учи.ру. «Наука вокруг нас» | Платформа «Учи. Ру» | Гусейнов Тимур | Победитель | Октябрь 2023 | Крохотова О.М. |
| Всероссийская олимпиада Учи.ру. «Наука вокруг нас» | Платформа «Учи. Ру» | Лысенко Анастасия | Победитель | Октябрь 2023 | Крохотова О.М. |
| Всероссийская олимпиада Учи.ру. «Открываем Курскую область» | Платформа «Учи. Ру» | Лысенко Анастасия | Победитель | Октябрь 2023 | Крохотова О.М. |
| Всероссийская краеведческая олимпиада Учи. Ру «Открываем Екатеринбург» | Платформа «Учи. Ру» | Куракин Константин | Призер | Декабрь 2023 | Иванова Е.Я. |
| Всероссийская краеведческая олимпиада Учи. Ру «Открываем Екатеринбург» | Платформа «Учи. Ру» | Маматова Анастасия | Призер | Декабрь 2023 | Иванова Е.Я. |
| Всероссийская краеведческая олимпиада Учи. Ру «Открываем Екатеринбург» | Платформа «Учи. Ру» | Кудинова Виктория | Призер | Декабрь 2023 | Иванова Е.Я. |
| Всероссийская краеведческая олимпиада Учи. Ру «Открываем Екатеринбург» | Платформа «Учи. Ру» | Стриженко Артем | Победитель | Декабрь 2023 | Иванова Е.Я. |
| Всероссийская краеведческая олимпиада Учи. Ру «Открываем Екатеринбург» | Платформа «Учи. Ру» | Магалдадзе Ева | Победитель | Декабрь 2023 | Иванова Е.Я. |
| Всероссийская краеведческая олимпиада Учи. Ру «Открываем Екатеринбург» | Платформа «Учи. Ру» | Стофорандова Мария | Победитель | Декабрь 2023 | Иванова Е.Я. |
| Всероссийская краеведческая олимпиада Учи. Ру «Открываем Екатеринбург» | Платформа «Учи. Ру» | Покатина Вера | Победитель | Декабрь 2023 | Иванова Е.Я. |
| Всероссийская олимпиада Учи. Ру «Культура вокруг нас» | Платформа «Учи. Ру» | Стофорандова Мария | Призер | Декабрь 2023 | Иванова Е.Я. |
| Всероссийская олимпиада Учи. Ру «Культура вокруг нас» | Платформа «Учи. Ру» | Шахбанова Наталья | Победитель | Декабрь 2023 | Иванова Е.Я. |
| Всероссийская олимпиада Учи. Ру «Культура вокруг нас» | Платформа «Учи. Ру» | Стриженко Артем | Победитель | Декабрь 2023 | Иванова Е.Я. |
| Всероссийская олимпиада Учи. Ру «Культура вокруг нас» | Платформа «Учи. Ру» | Покатина Вера | Победитель | Декабрь 2023 | Иванова Е.Я. |

Региональный уровень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Организатор | Ф.И.О. участника, победителя  (призера, лауреата)/ название команды, коллектива) | Статус | Дата | Ф.И.О. педагога |
| Региональный этап школьных сочинений «Я хочу стать Президентом» | Избирательная комиссия Ставропольского края | Константинов Родион | Победитель  1 место | Декабрь 2023 | Павлюк Е.В. |
| Конкурс детских рисунков « Я выбираю президента» | Избирательная комиссия Ставропольского края | Ковалева София | Участник  (наибольшее количество оценок на официальной странице избирательной компании Ставропольского кра ) | Декабрь 2023 | Павлюк Е.В. |
| Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2023 | Министерство образования Ставропольского края | Дегтярева анастасия | участник | 05.10.2023 | Павлюк Е.В. |

Муниципальный уровень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Организатор | Ф.И.О. участника ,победителя ( призера, лауреата)/ название команды, коллектива | Статус | Дата | Ф.И.О. педагога |
| Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации» | УО | Черноиванова К. | Победитель | Декабрь 2023 | Транько Н.Е. |
| Соревнования по Мини-футболу в рамках городской Спартакиады пришкольных оздоровительных лагерей «Спорт против наркотиков» | Управление физической культуры и спорта администрации города Ессентуки | Команда МБОУ СОШ №12 | 2 место | 2023 | Авагимян А.В. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений -2023 | УО | Дегтярева Анастасия | 1 место | 25.09.2023 | Павлюк Е.В. |
| Муниципальный конкурс профориентационной работе | УО | Команда МБОУ СОШ №12 | 3 место | 27.10.2023 |  |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Лондон экспресс» | Сеть школ иностранных языков «Лондон экспресс» | Лысенко Ангелина | Участник | 09.11.2023 | Куликова Л.В. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Лондон экспресс» | Сеть школ иностранных языков «Лондон экспресс» | Кокоулин Матвей | Участник | 09.11.2023 | Куликова Л.В. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Лондон экспресс» | Сеть школ иностранных языков «Лондон экспресс» | Мозговой Артем | Участник | 09.11.2023 | Куликова Л.В. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Лондон экспресс» | Сеть школ иностранных языков «Лондон экспресс» | Юркина Алиса | Участник | 09.11.2023 | Черкасова Н.А. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Лондон экспресс» | Сеть школ иностранных языков «Лондон экспресс» | Покатина Вера | Участник | 09.11.2023 | Куликова Л.В. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Лондон экспресс» | Сеть школ иностранных языков «Лондон экспресс» | Бережнова Дарья | Участник | 09.11.2023 | Куликова Л.В. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Лондон экспресс» | Сеть школ иностранных языков «Лондон экспресс» | Кехагиас Надья | Призер 3 место | 09.11.2023 | Куликова Л.В. |
| Муниципальный этап Военно-спортивной игры «Зарница» | УО | Юнармейское отделение МБОУ СОШ №12 | 1 место | 03.11.2023 | Шинкаренко В.И. |
| Муниципальный этап Военно-спортивной игры «Зарница» конкурс «Меткий стрелок» | УО | Юнармейское отделение МБОУ СОШ №12 | 1 место | 03.11.2023 | Шинкаренко В.И. |
| Муниципальный этап Военно-спортивной игры «Зарница» конкурс «Меткий стрелок» в личном первенстве | УО | Деменко Яна | 2 место | 03.11.2023 | Шинкаренко В.И. |
| Муниципальный этап Военно-спортивной игры «Зарница» конкурс «Меткий стрелок» в личном первенстве | УО | Константинов Родион | 1 место | 03.11.2023 | Шинкаренко В.И. |
| Муниципальный этап Военно-спортивной игры «Зарница» конкурс «Меткий стрелок» в личном первенстве | УО | Бережнова Дарья | 1 место | 03.11.2023 | Шинкаренко В.И. |
| Муниципальный этап Военно-спортивной игры «Зарница» конкурс «Меткий стрелок» в личном первенстве | УО | Дзятковский Никита | 2 место | 03.11.2023 | Шинкаренко В.И. |
| Муниципальный этап Военно-спортивной игры «Зарница» конкурс «Статен , строен, уважения достоин» | УО | Юнармейское отделение МБОУ СОШ №12 | 2 место | 03.11.2023 | Нагорских А.А., Самойлова Е.М. |
| Муниципальный этап Военно-спортивной игры «Зарница» конкурс «Туризм» | УО | Юнармейское отделение МБОУ СОШ №12 | 1 место | 03.11.2023 | Нагорских А.А., Самойлова Е.М. |
| Муниципальный этап Военно-спортивной игры «Зарница» конкурс «Штурм» | УО | Юнармейское отделение МБОУ СОШ №12 | 3 место | 03.11.2023 | Нагорских А.А., Самойлова Е.М. |
| Муниципальный этап Военно-спортивной игры «Зарница» конкурс «Полиатлон» | УО | Юнармейское отделение МБОУ СОШ №12 | 1 место | 03.11.2023 | Нагорских А.А., Самойлова Е.М. |
| Муниципальный этап Военно-спортивной игры «Конкурс командиров» | УО | Тютюнник Ярослав | 1 место | 03.11.2023 | Нагорских А.А., Самойлова Е.М. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | УО | Грабовенко Святослав | Призер | Ноябрь- декабрь 2023 | Нагорских А.А. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | УО | Апальков Ярослав | победитель | Ноябрь- декабрь 2023 | Нагорских А.А. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | УО | Заблоцкий Игорь | призер | Ноябрь- декабрь 2023 | Нагорских А.А. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | УО | Сидоренко Илья | призер | Ноябрь- декабрь 2023 | Нагорских А.А. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | УО | Шеповалова Полина | Призер | Ноябрь- декабрь 2023 | Нагорских А.А. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | УО | Тютюнник Ярослав | Победитель | Ноябрь- декабрь 2023 | Нагорских А.А. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | УО | Герасимов Кирилл | Призер | Ноябрь- декабрь 2023 | Нагорских А.А. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | УО | Куракина Елизавета | Призер | Ноябрь- декабрь 2023 | Черкасова Н.А. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории | УО | Корсакова Амина | Призер | Ноябрь- декабрь 2023 | Зайцева А.С. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории | УО | Могильный Ярослав | Призер | Ноябрь- декабрь 2023 | Зайцева А.С. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | УО | Алиева Сара | Призер | Ноябрь- декабрь 2023 | Пугачева А.Д. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | УО | Селиверстова Мария | Призер | Ноябрь- декабрь 2023 | Павлюк Е.В. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | УО | Литвишко Ирина | Победитель | Ноябрь- декабрь 2023 | Павлюк Е.В. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | УО | Ефименко Мария | Победитель | Ноябрь- декабрь 2023 | Павлюк Е.В. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии | УО | Конохов Василий | Призер | Ноябрь- декабрь 2023 | Иванова Е.Я. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе | УО | Сидорова Кристина | Призер | Ноябрь- декабрь 2023 | Павлюк Е.В. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе | УО | Селиверстова Мария | Призер | Ноябрь- декабрь 2023 | Павлюк Е.В. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | УО | Чебанная Софья | Призер | Ноябрь- декабрь 2023 | Григорян О.В. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | УО | Константинов Родион | Призер | Ноябрь- декабрь 2023 | Григорян О.В. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | УО | Рудова Варвара | Победитель | Ноябрь- декабрь 2023 | Печенова Т.А. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК | УО | Дружинина Полина | Призер | Ноябрь- декабрь 2023 | Григорян О.В. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии | УО | Жинжарова Ольга | Призер | Ноябрь- декабрь 2023 | Ястребова Т.П. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии | УО | Яковлева Алина | Победитель | Ноябрь- декабрь 2023 | Ястребова Т.П. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии | УО | Константинов Родион | Призер | Ноябрь- декабрь 2023 | Ястребова Т.П. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | УО | Асрян Сюзанна | Призер | Ноябрь- декабрь 2023 | Самойлова Е.М. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | УО | Полианиду Виктория | Призер | Ноябрь- декабрь 2023 | Самойлова Е.М. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | УО | Сидорова Кристина | Призер | Ноябрь- декабрь 2023 | Самойлова Е.М. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | УО | Резников Олег | Призер | Ноябрь- декабрь 2023 | Самойлова Е.М. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | УО | Тютюнник Ярослав | Победитель | Ноябрь- декабрь 2023 | Самойлова Е.М. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | УО | Дзятковский Никита | Победитель | Ноябрь- декабрь 2023 | Самойлова Е.М. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | УО | Бережнова Дарья | Победитель | Ноябрь- декабрь 2023 | Самойлова Е.М. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | УО | Бокоев Герман | Победитель | Ноябрь- декабрь 2023 | Самойлова Е.М. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | УО | Конохов Василий | Призер | Ноябрь- декабрь 2023 | Ястребова Т.П. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | УО | Апостолов Артем | Призер | Ноябрь- декабрь 2023 | Ястребова Т.П. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | УО | Литвишко Ирина | Призер | Ноябрь- декабрь 2023 | Ястребова Т.П. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | УО | Михайлов Назар | Призер | Ноябрь- декабрь 2023 | Ястребова Т.П. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике | УО | Рудова Варвара | Призер | Ноябрь- декабрь 2023 | Иванова Е.Я. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике | УО | Герасимов Кирилл | Призер | Ноябрь- декабрь 2023 | Иванова Е.Я. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву | УО | Герасимов Кирилл | Призер | Ноябрь- декабрь 2023 | Григорян О.В. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву | УО | Рудова Варвара | Победитель | Ноябрь- декабрь 2023 | Печенова Т.А. |

По данным мониторинга участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах ( в том числе Всероссийской олимпиады школьников) , количество участников составляет 89%, что говорит о высокой активности школьников. Учителям школы следует уделить более пристальное внимание работе на результат, организовывать индивидуальные занятия, консультации по подготовке к олимпиадам.

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сведения | Количество выпускников | % |
| **1** | **Количество обучающихся 9 классов в 2023 году** | **74** | **Х** |
|  | Из них: |  |  |
| 1.1 | Остались на повторное обучение |  |  |
| 1.2 | Поступили в профессиональные образовательные организации | 54 | 73 |
| 1.3 | Продолжили обучение в общеобразовательных организациях | 20 | 27 |
| 1.4 | Работают |  |  |
| 1.5 | Не работают и не учатся |  |  |
| 1.6 | Служат в рядах Российской Армии |  |  |
| 1.7 | В учреждениях УФСИН |  |  |
| **2.** | **Количество выпускников 11 классов в 2023 году** | **22** | **Х** |
|  | Из них: |  |  |
| 2.1. | **Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)** | 20 | 91 |
|  | В т.ч.: |  |  |
| 2.1.1 | **Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края,**  **(всего)** |  |  |
|  | Из них поступили в: |  |  |
| 2.1.1.1 | ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» | 3 | 13.6 |
| 2.1.1.2 | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» | 2 | 9 |
| 2.1.1.3 | ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» | 1 | 4,5 |
| 2.1.1.4 | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ | 0 |  |
| 2.1.1.5 | ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» | 0 |  |
| 2.1.1.6 | ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» | 0 |  |
| 2.1.1.7 | Негосударственные ОО ВО | 0 |  |
| 2.1.2 | **Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств** |  |  |
|  | Из них: |  |  |
| 2.1.2.1 | ОО ВО г. Москва | 4 | 18 |
| 2.1.2.2 | ОО ВО г. Санкт-Петербург | 0 |  |
| 2.1.2.3 | ОО ВО других городов РФ | 10 | 4,5 |
| 2.1.2.4 | ОО ВО других государств | 0 |  |
| 2.2 | **Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)** | 2 | 9 |
|  | В том числе: |  |  |
| 2.2.1 | **Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края** | 2 | 9 |
| 2.2.1.1 | Для освоения основных программам профессионального обучения | 0 |  |
| 2.2.1.2 | Для освоения основных программам профессионального образования | 2 | 9 |
| 2.2.2 | **Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации** | 0 |  |
| 2.2.2.1 | Для освоения основных программам профессионального обучения | 0 |  |
| 2.2.2.2 | Для освоения основных программам профессионального образования | 0 |  |
| 2.3 | **Служат в рядах Российской Армии** | 0 |  |
| 2.4 | **Работают** | 0 |  |
| 2.5 | **Не работают и не учатся** | 0 |  |
| 2.6 | **В учреждениях УФСИН** | 0 |  |

Следует отметить, что в 2023 году большая часть обучающихся 9-х классов решили поступать в профессиональные образовательные учреждения. Среди выпускников 11-х классов 91% обучающихся поступили в ВУЗы. Причем предпочтения отдавались ВУЗам , находящимся за пределами Ставропольского края.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №12 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №12 являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

*Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий*

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 621 респондент (68 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 и 13 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 81 и 19 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 83 и 17 процентов.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году в школе работало 44 педагогических работника, 5 административных работников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Общая численность | Высшее образование | Средне-специальное образование | Имеют звание почетный работник |
| 2021 | 47 | 35/76% | 12/26% | 11/20% |
| 2022 | 44 | 32/73% | 12/27% | 13/30% |
| 2023 | 43 | 35/81% | 8/19% | 12/28% |

**Вывод:** количественный  состав педагогического коллектива стабилен**,** отсутствует отток педагогов из-за неудовлетворенности условиями работы. Преимущественное число педагогов школы имеют высшее образование. Достаточно высокий процент имеющих среднее –профессиональное образование обусловлено тем, что с 2021 года в школу пришли молодые специалисты, закончившие СПО. Однако практически все молодые учителя учатся на заочных отделениях ВУЗОВ..

**Квалификационный уровень педагогов**

По квалификационным требованиям педагогический коллектив МБОУСОШ№12 обладает педагогической зрелостью и мастерством. Все учителя успешно подтверждают свои квалификационные категории, молодые и вновь прибывшие подтверждают соответствие занимаемой должности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего пед.работников | Высшая категория | 1категория | Соответствует занимаемой должности | Без категории |
| 2021 | 47 | 18 | 5 | 9 | 15 |
| 2022 | 44 | 21 | 2 | 14 | 7 |
| 2023 | 43 | 22 | 2 | 10 | 9 |

**Вывод:** педагогические работники школы повышают уровень квалификации в соответствии с графиком. Квалифицированный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы. Учителями без категории являются в основном молодые специалисты и вновь прибывшие учителя (не работавшие какое-то время).

**Педагогический стаж :**

Стаж педагогической работы у большинства педагогов превышает 10 лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **До 3-х лет** | **от 3х- до 5 лет** | **от 5 до 20 лет** | **более 20 лет** |
| 2021 | **8** | **2** | **21** | **16** |
| 2022 | **7** | **5** | **15** | **17** |
| 2023 | **4** | **1** | **12** | **26** |

**Вывод:** в МБОУСОШ№12 в основном работают педагоги с достаточно большим стажем, но и молодые специалисты остаются работать в школе, что говорит о востребованности профессии.

**Возрастной состав коллектива**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастной состав педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций** | | | | |
|  | **до 25 лет** | **25-34 лет** | **35-50 лет** | **более 50 лет** |
| **2021** | **8** | **8** | **19** | **12** |
| **2022** | **8** | **8** | **16** | **12** |
| **2023** | **3** | **7** | **19** | **14** |

**Вывод:** Основная часть педагогического коллектива в возрасте от 35 до 50 лет**.** Следует заметить, что достаточно большое количество учителей предпенсионного и пенсионного возраста. Однако за последнее время процент молодых учителей значительно не увеличивается

**Курсовая подготовка педагогов**

В соответствии планом-заказом курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений работники МБОУ СОШ№12 регулярно проходят курсы повышения квалификации

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. Кроме КПК учителя проходят курсы по ИКТ технологиям, по вопросам модернизации , цифровизации образования и др. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, лекций, практикумов различных уровней.

На протяжении всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию: принимали участие в краевых, городских семинарах, посещали проблемные курсы, краткосрочные курсы по темам внедрение ФГОС ООО, обучались в учебно-методическом центре ГО и ЧС, работали по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На конференциях, семинарах, педагогических советах обобщался передовой опыт учителей по вопросам: организация творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время; освоение современных технологий обучения;

В 2023 году курсовую подготовку по различным направлениям прошли .Курсовая подготовка ведется в соответствии с графиком, но по желанию учителя проходят дополнительные курсы повышения квалификации и переквалификации.

1 полугодие 2023

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | | Название курсов | Кол-во часов | | Кем проводились | дата |
| Мигузова Тамира Сафарбиевна | | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету химия. | 24 | | СКИРО ПК и ПРО | 08.02.2023 |
| Григорян Олеся Викторовна | | Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения | 108 | | Высшая школа делового администрирования | 06.05.2023 |
| Хворова Ирина Юрьевна | | Методика подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по физике | 36 | | СКИРО ПК и ПРО | 24.03.2023 |
| Хворова Ирина Юрьевна | | Основы волонтерсва для начинающих | 24 | | Доброуниверситет | 2023 |
| Камышова Ольга Анатольевна | | Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» | 60 | | ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 2023 |
| Алейников Валентин Васильевич | | Обновленные ФГОС ООО, ФГОС СОО : преподавание учебного предмета Физическая культура | 108 | | СКТРО ПК и ПРО | 21.01.2023 по 10.02.2023 |
| Ворошилова Лариса Александровна | | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя( куратора) | 58 | | Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного образования « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» | 11.04.2023- 22.05.2023 |
| Ястребова Татьяна Петровна | | Школа современного учителя биологии: достижения российской науки | 60 | | Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного образования « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» | 01.03.2023 по 24.04.2023 |
| Зайцева Ангелина Сергеевна | | Школа современного учителя истории и обществознания : достижения российской науки | 60 | | Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного образования « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» | 01.03.2023 по 24.04.2023 |
| Григорян Олеся Викторовна | | Школа современного учителя истории и обществознания : достижения российской науки | 60 | | Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного образования « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» | 01.03.2023 по 24.04.2023 |
| Ястребова Татьяна Петровна | | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | 36 | | Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного образования « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» | 11.04.2023 по 24.05.2023 |
| Печенова Татьяна Александровна | | Методика преподавания истории и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС | | | 72 | Московская академия профессиональных компетенций | 28.09.2023 |
| Печенова Татьяна Александровна | | Федеральная рабочая программа по истории: компоненты содержания и новый учебный модуль «Введение в новейшую историю» | | | 36 | Академия « Просвещение» | 18.09.2023 |
| Григорян Олеся Викторовна | | Основные направления деятельности заместителя директора по УВР (УР, ВР) образовательной организации в условияз реализации ФГОС | | | 144 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 05.08.2023. |
| Мишина Татьяна Николаевна | | Инновации в начальном общем образовании: обновленный ФГОС НОО и практика реализации в современной школе | | | 144 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 12.08.2023 |
| Пережогина Наталья Владимировна | | Оказание первой помощи ( с учетом особенностей и правил действий в условиях новой короновирусной инфекции СOVID-19) | | | 72 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 19.08.2023 |
| Крохотова Ольга Михайловна | | Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики , инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС | | | 72 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 23.09.2023 |
| Иванова Елена Яковлевна | | Современный урок географии в условиях реализации ФГОС | | | 72 | ООО « Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» | 28.07-15.08.2023 |
| Двурекова Наталья Анатольевна | | Учебно-воспитательная работа, современные методы обучения, информационно-коммуникационные технологии в образовании и ИКТ-компетентность» | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 19.08.2023 |
| Хворова Ирина Юрьевна | | Первая помощь в образовательной организации | | | 36 | Форум педагогов России | 2023 |
| Зубкова Марина Валерьевна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Заева Марина Викторовна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Мишина Татьяна Николаевна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Авагимян Елена Васильевна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Алейников Валентин Васильевич | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Баталина Надежда Константиновна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Вадачкория Елена Сергеевна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Ворошилова Лариса Александровна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Дорошенко Наталья Николаевна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Есипова Екатерина Ивановна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Зайцева Ангелина Сергеевна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Иванова Вера Владимировна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Крохотова Ольга Михайловна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Кесова Елена Викторовна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Лонщакова Ирина Павловна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Камышова Ольга Анатольевна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Козловцева Екатерина Алексеевна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Порошина Елена Исаевна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Печенова Татьяна Александровна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Пережогина Наталья Владимировна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Спирова Галина Дмитриевна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Сагиндиков Джалиль Анварбекович | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Соколова Олеся Александровна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Скорикова Александра Ивановна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Стрепетова Наталья Алексеевна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Транько Наталья Евгеньевна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Хворова Ирина Юрьевна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Федотова Юлия Алексеевна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Харченко Людмила Николаевна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Двурекова Наталья Анатольевна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Григорян Олеся Викторовна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Ястребова Татьяна Петровна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Черкасова Наталья Александровна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Самойлова Евгения Михайловна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Нагорских Анна Александровна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Мигузова Тамира Сафарбиевна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Куликова Любовь Владимировна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Просветова Александра Сергеевна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Иванова Елена Яковлевна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Гальчева Елена Васильевна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Павлюк Евгения Викторовна | | Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО : организация образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС | | | 144 | АНО ДПО « Пятигорский институт повышения квалификации» | 09.10 -10.10.2023г. |
| Нагорских Анна Александровна | | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся (5-9 класс) | | | 108 | РАНХ и ГС | 02.11.2023-23.11.2023 |
| Баталина Надежда Константиновна | | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся (5-9 класс) | | | 108 | РАНХ и ГС | 02.11.2023-23.11.2023 |
| Печенова Татьяна Александровна | | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Обществознание» | | | 24 | СКИРО ПК и ПРО | 11.12.2023 по 13.12.2023 |
| Авагимян Елена Васильевна | | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | | | 36 | Государственный Университет Просвещения | 14.11.2023 |
| Баталина Надежда Константиновна | | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | | | 36 | Государственный Университет Просвещения | 11.11.2023 |
|  | | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | | | 36 | Государственный Университет Просвещения |  |
| Вадачкория Елена Сергеевна | | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | | | 36 | Государственный Университет Просвещения | 17.11.2023 |
| Ворошилова Лариса Александровна | | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | | | 36 | Государственный Университет Просвещения | 05.11.2023 |
| Гальчева Елена Васильевна | | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | | | 36 | Государственный Университет Просвещения | 03.11.2023 |
| Григорян Олеся Викторовна | | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | | | 36 | Государственный Университет Просвещения | 02.11.2023 |
| Двурекова Наталья Анатольевна | | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | | | 36 | Государственный Университет Просвещения | 21.11.2023 |
| Дорошенко Наталья Николаевна | | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | | | 36 | Государственный Университет Просвещения | 17.11.2023 |
| Есипова Екатерина Ивановна | | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | | | 36 | Государственный Университет Просвещения | 03.11.2023 |
| Заева Марина Викторовна | | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | | | 36 | Государственный Университет Просвещения | 16.11.2023 |
| Зубкова Марина Валерьевна | | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | | | 36 | Государственный Университет Просвещения | 12.11.2023 |
| Иванова Вера Владимировна | | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | | | 36 | Государственный Университет Просвещения | 15.11.2023 |
| Иванова Елена Яковлевна | | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | | | 36 | Государственный Университет Просвещения | 08.11.2023 |
| Камышова Ольга Анатольевна | | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | | | 36 | Государственный Университет Просвещения | 20.11.2023 |
| Крохотова Ольга Михайловна | | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | | | 36 | Государственный Университет Просвещения | 05.11.2023 |
| Куликова Любовь Владимировна | | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | | | 36 | Государственный Университет Просвещения | 13.11.2023 |
| Лонщакова Ирина Павловна | | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | | | 36 | Государственный Университет Просвещения | 15.11.2023 |
| Мигузова Тамира Сафарбиевна | | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | | | 36 | Государственный Университет Просвещения | 16.11.2023 |
| Мишина Татьяна Николаевна | | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | | | 36 | Государственный Университет Просвещения | 09.11.2023 |
| Нагорских Анна Александровна | | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | | | 36 | Государственный Университет Просвещения | 09.11.2023 |
| Павлюк Евгения Викторовна | | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | | | 36 | Государственный Университет Просвещения | 06.11.2023 |
| Пережогина Наталья Владимировна | | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | | | 36 | Государственный Университет Просвещения | 10.11.2023 |
| Печенова Татьяна Александровна | | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | | | 36 | Государственный Университет Просвещения | 03.11.2023 |
| Просветова Александра Сергеевна | | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | | | 36 | Государственный Университет Просвещения | 03.11.2023 |
| Самойлова Евгения Михайловна | | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | | | 36 | Государственный Университет Просвещения | 05.11.2023 |
| Соколова Олеся Александровна | | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | | | 36 | Государственный Университет Просвещения | 06.11.2023 |
| Спирова Галина Дмитриевна | | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | | | 36 | Государственный Университет Просвещения | 09.11.2023 |
| Стрепетова Наталья Алексеевна | | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | | | 36 | Государственный Университет Просвещения | 16.11.2023 |
| Транько Наталья Евгеньевна | | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | | | 36 | Государственный Университет Просвещения | 08.11.2023 |
| Федотова Юлия Алексеевна | | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | | | 36 | Государственный Университет Просвещения | 07.11.2023 |
| Харченко Людмила Николаевна | | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | | | 36 | Государственный Университет Просвещения | 16.11.2023 |
| Хворова Ирина Юрьевна | | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | | | 36 | Государственный Университет Просвещения | 09.11.2023 |
| Черкасова Наталья Александровна | | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | | | 36 | Государственный Университет Просвещения | 03.11.2023 |
| Ястребова Татьяна Петровна | | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | | | 36 | Государственный Университет Просвещения | 06.11.2023 |
| Зайцева Ангелина Сергеевна | | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | | | 36 | Государственный Университет Просвещения | 15.11.2023 |
| Авагимян Елена Васильевна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Баталина Надежда Константиновна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Вадачкория Елена Сергеевна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Ворошилова Лариса Александровна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Гальчева Елена Васильевна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Григорян Олеся Викторовна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Дорошенко Наталья Николаевна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Двурекова Наталья Анатольевна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Есипова Екатерина Ивановна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Зубкова Марина Валерьевна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Заева Марина Викторовна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Зайцева Ангелина Сергеевна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Иванова Елена Яковлевна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Иванова Вера Владимировна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Куликова Любовь Владимировна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Крохотова Ольга Михайловна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Крохотова Ольга Михайловна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Кесова Елена Викторовна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Камышова Ольга Анатольевна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Лонщакова Ирина Павловна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Мигузова Тамира Сафарбиевна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Мишина Татьяна Николаевна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Нагорских Анна Александровна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Просветова Александра Сергеевна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Порошина Елена Исаевна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Печенова Татьяна Александровна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Павлюк Евгения Викторовна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Пережогина Наталья Владимировна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Пережогина Наталья Владимировна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Спирова Галина Дмитриевна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Сагиндиков Джалиль Анварбекович | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Соколова Олеся Александровна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Скорикова Александра Ивановна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Транько Наталья Евгеньевна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Хворова Ирина Юрьевна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Федотова Юлия Алексеевна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Черкасова Наталья Александровна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Ястребова Татьяна Петровна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Зайцева Ангелина Сергеевна | | Практика организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 30.08.2023 -13.09.2023 |
| Просветова Александра Сергеевна | | Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 04.09.2023-15.09.2023 |
| Ястребова Татьяна Петровна | | Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 04.09.2023-15.09.2023 |
| Черкасова Наталья Александровна | | Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 04.09.2023-15.09.2023 |
| Скорикова Александра Ивановна | | Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 04.09.2023-15.09.2023 |
| Павлюк Евгения Викторовна | | Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 04.09.2023-15.09.2023 |
| Печенова Татьяна Александровна | | Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 04.09.2023-15.09.2023 |
| Нагорских Анна Александровна | | Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 04.09.2023-15.09.2023 |
| Мишина Татьяна Николаевна | | Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 04.09.2023-15.09.2023 |
| Мигузова Тамира Сафарбиевна | | Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 04.09.2023-15.09.2023 |
| Кесова Елена Викторовна | | Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 04.09.2023-15.09.2023 |
| Иванова Елена Яковлевна | | Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 04.09.2023-15.09.2023 |
| Зайцева Ангелина Сергеевна | | Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 04.09.2023-15.09.2023 |
| Заева Марина Викторовна | | Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 04.09.2023-15.09.2023 |
| Зубкова Марина Валерьевна | | Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 04.09.2023-15.09.2023 |
| Двурекова Наталья Анатольевна | | Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 04.09.2023-15.09.2023 |
| Гальчева Елена Васильевна | | Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 04.09.2023-15.09.2023 |
| Баталина Надежда Константиновна | | Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 04.09.2023-15.09.2023 |
| Дорошенко Наталья Николаевна | | Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 04.09.2023-15.09.2023 |
| Григорян Олеся Викторовна | | Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 04.09.2023-15.09.2023 |
| Рудницкая Маргарита Александровна | | Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 02.10.2023 -13.10.2023 |
| Есипова Екатерина Ивановна | | Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 02.10.2023 -13.10.2023 |
| Лонщакова Ирина Павловна | | Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 02.10.2023 -13.10.2023 |
| Камышова Ольга Анатольевна | | Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 02.10.2023 -13.10.2023 |
| Порошина Елена Исаевна | | Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 02.10.2023 -13.10.2023 |
| Соколова Олеся Александровна | | Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 02.10.2023 -13.10.2023 |
| Сагиндиков Джалиль Анварбекович | | Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 02.10.2023 -13.10.2023 |
| Спирова Галина Дмитриевна | | Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 02.10.2023 -13.10.2023 |
| Пережогина Наталья Владимировна | | Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 02.10.2023 -13.10.2023 |
| Крохотова Ольга Михайловна | | Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 02.10.2023 -13.10.2023 |
| Куликова Любовь Владимировна | | Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 02.10.2023 -13.10.2023 |
| Иванова Вера Владимировна | | Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 02.10.2023 -13.10.2023 |
| Федотова Юлия Алексеевна | | Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 02.10.2023 -13.10.2023 |
| Хворова Ирина Юрьевна | | Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 02.10.2023 -13.10.2023 |
| Транько Наталья Евгеньевна | | Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 02.10.2023 -13.10.2023 |
| Ворошилова Лариса Александровна | | Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 02.10.2023 -13.10.2023 |
| Вадачкория Елена Сергеевна | | Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 02.10.2023 -13.10.2023 |
| Авагимян Елена Васильевна | | Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 02.10.2023 -13.10.2023 |
| Авагимян Альберт Владикович | | «Заместитель директора по АХР: особенности управления административно-хозяйственной работой образовательной организации» | | | 72 | АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» | 16.10.2023 по 27.10.2023 |
| Транько Наталья Евгеньевна | | Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования : требования и особенности организации образовательного процесса» | | | 72 | ООО «Информационные ресурсы» | 29.августа 2023 года |
| Печенова Татьяна Александровна | | Методика преподавания обществознания и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС | | | 72 | Московская академия профессиональных компетенций | 25.10.2023-22.11.2023 |

**Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника, был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 18 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал. что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 16 (37%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Организатор | Ф.И.О. участника, победителя ( призера, лауреата | Статус |
| Всероссийский конкурс «Особенности ФГОС начального общего образования» | Всероссийское издание Педразвитие | Колоксузова Яна Валерьевна | Победитель |
| Всероссийский конкурс «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования» | Всероссийское издание Педразвитие | Черкасова Наталья Александровна | Призер 2 место |
| Всероссийский конкурс «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования» | Всероссийское издание Педразвитие | Григорян Олеся Викторовна | Победитель |
| Организация самостоятельной работы в условиях реализации новых ФГОС | ТоталТест | Транько Н.Е. | победитель |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» | УО г.Ессентуки | Крохотова О.М. | Лауреат  2 место |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека» | УО г.Ессентуки | Камышова О.А. | Лауреат  3 место |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всероссийская олимпиада учителей русского языка | Академия Минпросвещения России | Павлюк Евгения Викторовна | участник |
| Всероссийская акция «Тест: Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов | Пед. Эксперт | Авагимян Елена Васильевна | Победитель 1 место |
| Всероссийское тестирование « Организация методической работы» | «Тотал тест» | Мигузова Тамира Сафарбиевна | Победитель  1 место |
| Всероссийская олимпиада « ФГОС соответствие» «Профкомпетентность учителя географии в условиях реализации требований ФГОС | Сетевое издание «ФГОС соответствие» | Иванова Елена Яковлевна | Победитель 1 место |
| Всероссийская олимпиада учителей русского языка | Академия Минпросвещения России | Соколова Олеся Александровна | участник |
| Всероссийская олимпиада учителей русского языка | Академия Минпросвещения России | Камышова Ольга Анатольевна | участник |
| Всероссийская олимпиада учителей русского языка | Академия Минпросвещения России | Порошина Е.И. | участник |
| Международная олимпиада по географии для педагогов | Международный центр образования и педагогики | Иванова Елена Яковлевна | Победитель 1 место |
| Всероссийский смотр-конурс «Магнит футбола» | Российский футбольный союз | Авагимян А.В. | Участник |

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось.

Кроме того, постоянно повышая свой профессиональный уровень , педагоги активно участвуют в мероприятиях различного уровня: семинарах, вебинарах, МО и т.д.

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Общие сведения о библиотеке:

Число читателей библиотеки – 995 чел.

Из них учащихся – 914 чел.

Учителей – 50 чел.

Других работников – 10 чел.

Не работающих в школе, родители – 21 чел.

Библиотека МБОУ СОШ № 12 хорошо оснащена технически: имеются компьютер с выходом в интернет, ксерокс, а так же 4 компьютера с выходом в интернет для обучающихся. Есть читальный зал на 3 посадочных места, 3 хранилища для книг.

1. **Задачи школьной библиотеки**
2. Обеспечение учебно – воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно – библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
3. Формирование экологической культуры учащихся, пропаганда здорового образа жизни.
4. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий и методов работы с читателями.
5. Выявление информационных потребностей всех участников образовательного процесса и формирование библиотечного фонда.
6. Осуществление компьютерной каталогизации и обработки информационных средств.
7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
8. **Основные функции школьной библиотеки**
9. Информационная – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
10. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю, школе.
11. Культурологическая – организация мероприятий. Воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.
12. Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.
13. **Направления деятельности библиотеки**

**-**Работа с учащимися:

**-**библиотечные уроки;

-информационные и прочие обзоры литературы;

-беседы о навыках работы с книгой;

-подбор литературы для внеклассного чтения;

-участие в краевых и городских конкурсах;

-выполнение библиографических запросов;

-участие в общегородских акциях.

**За 2023 год были проведены следующие мероприятия:**

205 лет со дня рождения А.К. Толстого (1817-1875), русского поэта, писателя, драматурга

День воинской славы. 210 лет Бородинскому сражению (1812)

140 лет со дня рождения Б.С. Житкова (1882-1938), русского детского писателя, педагога, путешественника.

День памяти святого благоверного князя Александра Невского.

 День воинской славы. Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)

475 лет со дня рождения Мигеля де Сервантеса Сааведры, испанского писателя, поэта (1547–1616).

110 лет со дня рождения Льва Николаевича Гумилева, российского историка-этнолога, географа, писателя (1912–1992).

Международный день учителя

130 лет со дня появления на свет Марины Ивановны Цветаевой, русской писательницы.

Всероссийский день чтения (отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения).

19 октября День Царскосельского лицея (210 лет. В этот день в 1811 г. открылся Императорский Царскосельский лицей)

Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. Появился по инициативе поэта Расула Гамзатова

Международный день школьных библиотек (четвёртый понедельник октября)

120 лет со дня рождения Е.А. Пермяка (1902-1982), русского писателя.

135 лет со дня рождения С.Я. Маршака (1887-1964), русского поэта, драматурга и переводчика

День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.)

170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка (1852-1912), русского писателя

115 лет со дня рождения Астрид Линдгрен, шведского автора.

День словарей и энциклопедий (учреждён в 2010 году по инициативе Общества любителей русской словесности (ОЛРС) и музея В. И. Даля).

День матери (Учреждён Указом Президента РФ в 1998 г. Отмечается в последнее воскресенье ноября)

355 лет со дня рождения  Джонатана Свифта, английского сатирика, автора  тетралогии «Путешествия Гулливера».

День воинской славы — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941). Он был установлен в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России»

День героев Отечества (Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года)

День Конституции Российской Федерации

День Наума Грамотника («Пророк Наум наставит на ум». Существовал обычай в первый день декабря, по старому стилю, отдавать отроков в ученье к дьячкам, так называемым мастерам грамоты)

85 лет со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского, драматурга и автора детских книг.

235 лет А. Погорельскому (наст. фамилия А.А. Перовский, 1787-1836), русскому писателю. (Точная дата рождения не установлена)

**Формирование и использование библиотечного фонда в 2023 году**

| **Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| Наименование показателей | № строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09) | 1 | 2223 | 0 | 29890 |
| из него:  учебники | 2 | 2163 | 0 | 20077 |
| учебные пособия | 3 | 60 | 0 | 1686 |
| художественная литература | 4 | 0 | 0 | 8023 |
| справочный материал | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Из строки 01:  печатные издания | 6 | 2163 | 0 | 29786 |
| аудиовизуальные документы | 7 | 0 | 0 | 104 |
| документы на микроформах | 8 | 0 | 0 | 0 |
| электронные документы | 9 | 0 | 0 | 0 |

| **Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки** | | |
| --- | --- | --- |
| (на конец отчетного года) | | |
|  | | |
| Наименование показателей | № строки | Всего |
| 1 | 2 | 3 |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 1 | 3 |
| в том числе оснащены персональными компьютерами | 2 | 3 |
| из них с доступом к сети Интернет | 3 | 3 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 4 | 995 |
| Число посещений, человек | 5 | 8150 |
| Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0) | 6 | 1 |
| Количество персональных компьютеров, единиц | 7 | 4 |
| Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0):  принтера | 8 | 1 |
| сканера | 9 | 1 |
| ксерокса | 10 | 1 |
| стационарной интерактивной доски | 11 | 0 |
| многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования) | 12 | 1 |

**Выводы**: Все мероприятия, проводимые библиотекой в 2023 году, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Наиболее удачным направлением работы библиотеки было участие в различных конкурсах.

Основные задачи, определяющие работу библиотеки, в основном выполняются. Они же остаются значимыми и на следующий учебный год. Целесообразно провести ряд мероприятий рекламного характера, которые бы заинтересовали молодое поколение новинками литературы, искусства, музыки и помогли использовать эти знания в своей жизни. Необходимо провести полную инвентаризацию библиотечного фонда для достижения поставленных целей по вовлечению учащихся школы в процесс чтения, поддержки чтения и читательской культуры учащихся и педагогов, а также обеспечению учебно-воспитательного процесса и самообразования библиотечными ресурсами. Обучающиеся начальной школы чаще посещают библиотеку и участвуют в различных мероприятиях. Поэтому необходимо больше задействовать учащихся среднего и старшего уровня образования. Также необходимо поддерживать связь с активными педагогами и вовлекать всех остальных педагогов в подготовку и проведение различных мероприятий.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Школа имеет удовлетворительную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Школа располагается в двух зданиях : основном здании и здании мастерских. Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры школы отвечают требованиям СанПиН. Отличное санитарное состояние школы , водоснабжения и канализации, соблюдения размеров мебели ,оснащенность учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся. нашей школе имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития. Школа располагается в трехэтажном здании, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических условий. Образовательный процесс организован в 32-х учебных кабинетах .

Хорошее материально-техническое оснащение имеют кабинеты: биологии, 2 кабинета информатики, географии, химии, физики ,истории, математики, русского языка и литературы, кабинеты технологии, кабинеты начальной школы.

Особое внимание отводится соблюдению СанПиН, предъявляемым к образовательным учреждениям. Влажная уборка учебных кабинетов, коридоров, холлов, технических помещений проводится уборщицами служебных и производственных помещений согласно графику уборки ежедневно с использованием чистящих и моющих средств. Места общего пользования (туалеты, столовая, медкабинет, спортзал) всегда убираются с использованием дезинфицирующих средств. На территории школы проводится ежедневная уборка, мусор собирается в металлические мусоросборники с закрывающимися крышками.

3.2.2. **Уровень оснащенности образовательного процесса.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей |  |
| 1 | 3 |
| Актовый зал | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Столовая или зал для приема пищи | 1 |
| Оборудованные кабинеты:  основ информатики и вычислительной техники | 2 |
| физики | 1 |
| химии | 1 |
| биологии | 1 |
| географии | 1 |
| для внеурочной деятельности | 3 |
| основ безопасности и жизнедеятельности | 1 |
| иностранного языка | 1 |
| Мастерские для трудового обучения | 1 |
| Кабинет домоводства | 1 |
| Учебно-опытный земельный участок | 1 |
| Медицинский пункт (кабинет) | 1 |
| Кабинет педагога-психолога | 1 |



Количество классных комнат (кабинетов) (ед) 32

из них оборудованы:

стационарными интерактивными досками (ед) 11

мультимедийными проекторами (ед) 24

Количество мест в кабинетах основ информатики и

вычислительной техники 1

Наличие и использование площадей



|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Всего |
|
| 1 | 3 |
| Общая площадь зданий (помещений) – | 4,562 |
| в том числе площадь по целям использования: учебная | 1,554 |
| из нее площадь спортивных сооружений | 593 |
| учебно-вспомогательная | 674 |
| из нее площадь, занимаемая библиотекой | 52 |
| подсобная | 2,228 |
| прочих зданий (помещений) | 106 |
| Общая площадь земельного участка - всего | 27,342 |
| из нее площадь:  физкультурно-спортивной зоны | 10,000 |
| учебно-опытного участка | 17,342 |
| подсобного сельского хозяйства | 0 |

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, , проведены противопожарные мероприятия. На каждом этаже размещены огнетушители, проведена модернизация внутреннего пожарного водопровода. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение. В целях предотвращения опасных ситуаций в школе осуществляется пропускной режим, организовано круглосуточное дежурство. Ежедневно проводятся обход и осмотр всех помещений и территории школы. Со всеми участниками образовательного процесса периодически проводятся инструктажи и практические занятия по действиям в экстремальных ситуациях. Два раза в год проводятся учебные эвакуации учащихся и работников школы. В учебный план школы включены уроки по ОБЖ. С учащимися постоянно проводятся беседы по ПДД. Школа тесно сотрудничает с представителями МЧС на предмет проведения лектория по правилам безопасности. Разработан и согласован паспорт безопасности школы

Особое внимание отводится соблюдению новых СанПиН, предъявляемым к образовательным учреждениям. Влажная уборка учебных кабинетов, коридоров, холлов, технических помещений проводится уборщицами служебных и производственных помещений согласно графику уборки ежедневно с использованием чистящих и моющих средств. Места общего пользования (туалеты, столовая, медкабинет, спортзал) всегда убираются с использованием дезинфицирующих средств. На территории школы проводится ежедневная уборка, мусор собирается в металлические мусоросборники с закрывающимися крышками.

**Информационная база организации**

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

|  |  |
| --- | --- |
|  | Всего |
|
| Персональные компьютеры – всего | 94 |
| из них:  ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 45 |
| планшетные компьютеры | 0 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 94 |
| имеющие доступ к Интернету | 94 |
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации | 94 |
| поступившие в отчетном году | 38 |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 0 |
| из них с доступом к ресурсам Интернета | 0 |
| Мультимедийные проекторы | 25 |
| Интерактивные доски | 10 |
| Принтеры | 26 |
| Сканеры | 4 |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 10 |

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

|  |
| --- |
| Наименование показателей |
| Наличие в организации |
| Электронные версии учебников | да |
| Электронный журнал, электронный дневник | да |
| Электронные справочно-правовые системы | да |
| Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота) | да |
| Системы электронного документооборота | да |
| Средства контент-фильтрации доступа к Интернету | да |
| Другие программные средства | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование |  |
| 1 |  |
| Максимальная скорость доступа к Интернету | 100 |
| в том числе по типам доступа:  максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету  линии, оптоволокно и др.) | 100 |
| максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX) | 100 |
| максимальная скорость мобильного доступа к Интернету  (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.) | 0 |

Информационная открытость организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование |  |
| 1 | 3 |
| Наличие фиксированной телефонной связи | да |
| Адрес электронной почты | да |
| Веб-сайт в Интернете | да |
| Наличие на веб-сайте информации по нормативно закрепленному перечню сведений о деятельности организации | да |
| Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru) | да |

В 2023 году продолжалась интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течении года проводилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Ссылка на официальный сайт школы : <https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/>

В МБОУ СОШ№12 используются следующие средства обучения и воспитания:

Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии)

Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)

Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)

Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)

Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)

​Спортивное оборудование.

Наборы ГИА по химии

Наборы ГИА по физике

Более подробную информацию по оснащению кабинетов можно получить на сайте школы , в разделе материально –техническое оснащение : <https://school12-essentuki.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/>

**Платные образовательные услуги:**

Платные образовательные услуги в МБОУ СОШ № 12  оказываются   с 2015 учебного года. При организации платных услуг школа руководствуется законами:

                      - "Федеральным законом  от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации"

                      - "О некоммерческих организациях"  
                      - "О защите прав потребителей"  
                      - Гражданским кодексом РФ.

Отношения, возникающие при оказании платных образовательных услуг, регулируются положением о предоставлении платных образовательных услуг в МБОУСОШ№12.

Дополнительные платные услуги оказываются обучающимся за рамками общеобразовательных программ и государственных стандартов на договорной основе.

Дополнительные платные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках деятельности по реализации общеобразовательных стандартов.

Отказ от предлагаемых образовательным учреждением дополнительных платных услуг не влияет на участие обучающегося в реализации общеобразовательных программ.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 914 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 373 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 494 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 47 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 350/ 43% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 72 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 65 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2(2,7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 2 (9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 814(89%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 25 (2,7%) |
| − регионального уровня | 6 (0,6%) |
| − федерального уровня | 75(8,2%) |
| − международного уровня | 1 (0,19%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 47 (5,1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 914 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 43 |
| − с высшим образованием | 35 |
| − высшим педагогическим образованием | 35 |
| − средним профессиональным образованием | 8 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 8 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 24(56%) |
| − с высшей | 22(%) |
| − первой | 2 (51%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 14 (33%) |
| − до 5 лет | 5 (12%) |
| − больше 30 лет | 9 (20 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 16 (37%) |
| − до 30 лет | 6 (10%) |
| − от 55 лет | 10 (23 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 43 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 43 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,10 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 32,7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 914 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3 кв.м. |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №12 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

